المحدود،أنت مسئول عن طالب ذو انتماء اجتماعي معين و ذو شخصية شديدة الحساسية تحتاج منك التوجيه والمساعدة على حل المشاكل المختلف، ففي بعض الأحيان قد يكون الطالب شريد الذهن غير قادر على التركيز والفهم، ويظهر ذلك بشكل كبير ، والمعلم الناجح هو من يستطيع كشف حزن الطالب، وإذا كان قريب من الطالب، سيحكي له عن المشكلة التي تؤرقه، وعندها يجب عليك تقديم المساعدة له.

خصائص المعلم الناجح:

يمكن تحديد المجالات التي تبرز من خلالها صفات المعلم الناجح من خلال وعي المعلم بأدواره، وإجادته لها تنعكس على نجاحه المهني، فإن الأدبيات تشير إلى هذه العلاقة، حيث تحدثت إحدى الدراسات حول أبرز خصائص المعلم الناجح من وجهة نظر الموجهين:

الخصائص الاجتماعية للمعلم الجيد:

١-يجب أن تكون مكانة المعلم كبيرة لدى طلابه وأن يتعامل معهم كأب حنون، ومهتم بتحقيق النجاح لهم.
٢-يجب على المعلم أن يتعامل بأخلاقية مع طلابه وأن يُساعدهم على التخلص من صعوبات التعليم، وأن يكون قدوة صالحة لهم، وبالمقابل يجب على الطلاب أن يقدروا دور المعلم البارز والمهم في تعليمهم وتثقيفهم.
٣-يجب على المعلم أن يُحافظ على مكانته وهيبته أمام طلابه، وذلك لكي ينجح في إيصال الرسالة السامية التي يحملها.
٤-من الضروري أن يتشارك المعلم مع طلابه في بعض المناسبات الاجتماعية التي تساهم في تقربه منهم وزيادة الثقة والألفة فيما بينهم، كتقديم واجب العزاء في وقت الحزن والاطمئنان على وضع الطالب الصحي في حال المرض وتكرار الغياب
٥-من المفيد جدا أن يسعى المعلم لتشكيل لجان مدرسية اجتماعية، مهمتها الأساسية هي الاطلاع على أمور الطلاب ومشاكلهم الدراسية، وتقديم العديد من النصائح والإرشادات والدعم النفسي لهم.
٦-يجب على المعلم أن يعمل على توفير بيئة مدرسية مناسبة ومجهزة بأحدث التقنيات التي تساعد على إيصال المعلومات بشكل سلس للطلاب.
٧-استخدام أسلوب الدعابة بين المعلم والطلاب والابتسامة في وجههم وذلك لتبديد مخاوف الطالب وزرع الإيجابية داخلهم.

38/21

٨-ذهاب المعلم مع طلابه في رحلات ترفيهية وعلمية، والتفاعل معهم بشكل مربح لزيادة المودة فيما بينهم لتصبح العلاقة متينة بين المعلم والطلاب، يجب على المعلم أن يتغاضى عن بعض الأخطاء البسيطة التي قد يرتكبها الطالب وعدم الوقوف عندها.

٩-ويلعب التعامل العادل دورًا أساسيا في تحسين العلاقة بين المعلم والطلاب، حيث يسمح العدل في ترك الفرصة المناسبة لتشارك الطلاب مع بعضهم البعض دون التمييز بين طالب وآخر.

١٠-اهتمام المعلم ببعض الأمور الخاصة المتعلقة بطلابة والخارجة عن موضوع الدراسة. كسؤالهم عن الأغاني التي يفضلون الاستماع لها، والفرق الرياضية التي يشجعونها. والكتب التي يحبون قراءتها.

الخصائص المعرفية للمعلم الجيد: من أهم المهارات التي يتمتع بها المعلم الناجح:

١- **التحضير المسبق:** يهتم المعلم الناجح بتحضير الدرس قبل الحصة الدراسية بعناية فائقة. كي يتجنب الخطأ والتكرار أثناء شرح الدرس وتحميه من التعرض للإحراج في الإجابة على أسئلة الطلاب

٢- **التهيئة الذهنية:** وهي أن يقوم المعلم بتهيئة الطلاب وتشويقيم للدرس بإثارتهم وجذبهم بأمور معينة سواء من الواقع أو بطرح أسئلة مشوقة قبل البدء بالدرس، أو عن طريق استخدام الوسائل التعليمية المشوقة، والهادفة، والواضحة

٣- **تنويع المثيرات:** وهو عدم اعتماد المعلم على نوع واحد ومعين من المثيرات بل ينوع فيها ويستخدمها طيلة شرحه للدرس كي يبقى الطالب مستيقظاً ومتشوقاً للدرس.

٤- استخدام الوسائل التعليمية عند استخدام الوسائل التعليمية لشرح درس ما يجب أن يدرك المعلم ما هي الغاية من استخدامها وهل هي مناسبة للدرس وللموضوع الذي بود. إيصاله للطلاب، وهل هي مناسبة المستوى الطلاب في الصف، كما أنه من المستحسن أن يترك المعلم الطالب أن يكتشف وحده أهداف الدرس من خلال هذه الوسيلة.

٥- **مهارة وضوح الشرح والتفسير:** حيث إن المعلم الناجح يمتلك قدرات لغوية وعقلية تمكنه من شرح الدرس بشكل سهل وميسر يستطيع الطلاب استيعابه وفهمه دون معيقات .

٦- **مهارة التعزيز:** وهي قدرة المعلم على تشجيع الطلاب من خلال مكافأة الطالب وتعزيز حبه للتعلم وتنشيط رغبته في ذلك.

٧- **مهارة استقبال:** أسئلة الطلاب حيث إن الأسئلة الصفية هي وسيلة للتواصل بين المعلم والطالب وبين الطلاب أنفسهم، كما أنها تزيد من قدرة استيعاب الطالب للدرس وفهمه

38/22