٣. يمكنه إذا كان مؤهلاً ومعداً إعداداً جيداً أن يوجههم فيما يرتبط بالمشكلات والصعوبات التي تطرأ عليهم في مجال نموهم الجسمي وما يصاحبها من تغيرات، ويضع لهم الحلول المناسبة.

٤. يمكنه أن يدير في بعض الحصص مناقشات مع التلاميذ حول الطرائق والأساليب السليمة في الاستذكار والتحصيل والتغلب على الصعوبات التي تعترضهم في بعض المواد الدراسية ومشكلات توافقهم مع المجتمع الدراسي بنحو عام، وكذلك سائر الموضوعات التي يرغب التلاميذ بمناقشتها والاستفسار عنها من أجل توجيه ميولهم ورغباتهم نحو أفضل السبل.

٥. ينبغي للمعلم المرشد أن يطبق بعض الاختبارات النفسية على تلاميذ فصله للتعرف على قدراتهم ومزاياهم العامة والخاصة، كما ينتظر منه أن يتولى الإشراف على استيفاء البيانات المتضمنة في البطاقة المدرسية التي تفيد في توجيه التلاميذ فيما بعد لتحديد مستقبلهم الدراسي والمهني.

٦. يعهد إلى المعلم المرشد إكتشاف التلاميذ الموهوبين والمتفوقين في الجوانب العلمية أو المهارية من أجل توجيههم إلى برامج خاصة داخل المدرسة وخارجها في سبيل الارتقاء بهم إلى أعلى المستويات.

٧. الاتصال بولي أمر التلميذ الذي يسهم بشكل كبير في تذليل الصعاب التي تعترض طريق التلميذ، وبذلك تشترك المدرسة والأسرة في تكوين شخصيته.

٨. ويتجلى الدور الجوهري للمعلم المرشد في تركيز المفاهيم العقائدية والأخلاقية لتلاميذه قبل أن يقعوا فريسة الأفكار المنحرفة والمعتقدات الضالة.

التعليم الاساس في العراق المفهوم والمراحل

تدار عملية التعليم في العراق عبر وزارة التربية العراقية وحسب تقرير اليونسكو، فإن العراق في فترة ما قبل عام ١٩٩١ ميلادية كان يمتلك نظاما تعليميا يعتبر من أفضل أنظمة التعليم في المنطقة. كذلك كانت نسبة القادرين على القراءة والكتابة في فترة السبعينات والثمانينات من القرن العشرين عالية، إذ كان الهدف في ذلك الوقت هو القضاء على الأمية تماما من خلال إنشاء حملات محو الأمية لكن التعليم عالى الكثير بسبب ما تعرضه العراق من حروب وحصار والعدام في الأمن، حيث وصلت نسبة الأمية حاليا إلى مستويات غير مسبوقة في تاريخ التعليم الحديث في العراق وتحاول المؤسسة التعليمية تدارك هذه الأزمة.

38/25

تاريخ التعليم في العراق

أنشئ نظام التعليم في العراق في عام ١٩٢١، وشمل كل المسارات العامة والخاصة، وفي ١٩٦٠ كانت كتب الدراسة توزع مجاناً لطلبة الابتدائية، وتوزع مجاناً ٦٠% من كتب الدراسة الثانوية للطلبة الفقراء، وتباع الكتب لغيرهم بسعر التكليف وفي أوائل السبعينات، أصبحالتعليم عاماً ومجانياً على جميع المستويات والزامياً في المرحلة الابتدائية التعليم في العراق تنظمه وزارتين وزارة التربية ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي MOHSR حيث أن وزارة التربية والتعليم هي المسؤولة عن تعليم الروضة والتعليم الابتدائي والثانوي والمهني، في حين أن وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (MOHSR) هي المسؤولة عن التعليم العالي ومراكز البحوث.

السنوات الذهبية(١٩٨٤-١٩٧٠) كان نظام التعليم في العراق واحد من أفضل النظم في المنطقة خلال هذه الفترة من الزمن، وأشيد به من قبل منظمات وانظمه بحلول عام ١٩٨٤، تحققت إنجازات كبيرة، والتي تشمل ولكنها لا تقتصر على: ارتفاع معدلات الالتحاق الإجمالية أكثر من ١٠٠% المساواة بين الجنسين في معدلات الالتحاق الكامل تقريبا. انخفضت نسبة الأمية بين الفئة العمرية ١٥-٤٥ إلى أقل من ١٠ %. والتسرب / التكرار معدلات أدنى المعدلات في منطقة الشرق الأوسط المنطقة. بلغ الإنفاق في مجال التعليم ٦% من الناتج القومي الإجمالي و ٢٠ % من ميزانية الحكومة العراقية، وكان متوسط الإنفاق الحكومي على التعليم للطالب الواحد ٥٦٢٠

نظام التعليم

أغلب المدارس والجامعات حكومية ونادرا ما تتواجد مدارس خاصة وبعد ٢٠٠٣ انتشرت المدارس والجامعات الخاصة (الاهلية) بكثرة في جميع المحافظات العراقية وحققت قبولا متميزا من قبل الطلبة والحكومة يعتبر نظام التعليم في العراق صارما للغاية حيث تمنع الغيابات دون أعذار ويمنع الهروب أثناء الدوام ومن يفعلها ذلك فإما أن يفصل من المدرسة أو يعاقب في اليوم التالي يبدأ الدوام الساعة ٨ صباحا حيث يتجمع الطلاب في ساحة المدرسة ويقوم المدير أو المديرة بالقاء خطبة صباحية يومية وبعدها تبدأ الدروس من الساعة ٨:٠٠ صباحا حتى ١١:٤٥ صباحا بالنسبة للمدارس التي تشترك مع مدرسة أخرى في بداية واحدة – أو تم قسم الطلبة المجموعة صباحية وأخرى مسائية بسبب عدد الطلاب الكبير... يبدأ الدوام المسائي م ١٢:٠٠ ظهرا حتى ٣:٤٥ بعد الظهر ويستمر الدوام ٤ ساعات تقريبا أي بمعدل خمسة إلى ستة دروس يوميا ما عدا يومي الجمعة والسبت حيث تعتبر عطل رسمية. ويوجد بين كل درسين استراحة تصل إلى ٥ دقائق تقريبا ومدة الدرس الواحد ٤٥ دقيقة يبدأ الدوام الرسمي في نهاية شهر أيلول

38/26

وينتهي في بداية ايار اما بالنسبة للصفوف في نهاية المراحل ابتدائية – متوسطة اعدادية) فينتهي بامتحانات البكلوريا التي تكون غالبا في شهر حزيران

مرحلة الروضة: افتتحت وزارة المعارف العراقية أول روضة في العراق عام ١٩٢٦-١٩٢٧، وسقيت الروضة المركزية»، وألحقت بمقر دار المعلمات في محلة الحيدرخانة.

المرحلة الابتدائية: تتكون من سنة صفوف من الصف الأول حتى الصف السادس وتستمر ٦ سنين يتم تسجيل الطفل بعمر ٦ سنوات إلزامياء الدرجات من الصف الأول ابتدائي إلى الرابع ابتدائي لاتزيد عن ١٠ درجات أي أن أعلى درجة في ١٠ يبدأ الطالب بدراسة نفس المواد من الصف الأول حتى الرابع وهي المواد الأساسية التربية الإسلامية اللغة العربية العلوم الرياضيات المواد الثانوية التربية الفنية النشيد التربية الرياضية وأضيف في عام ٢٠١٣ مادة اللغة الإنكليزية وأصبحت تدرس من الصف الأول الابتدائي وتجرى امتحانات شهرية لكل المواد وعلى كل مادة ١٠ درجات أي مجموعها ٨٠ درجة وفي شهر يناير تجرى امتحانات نصف السنة وبعدها إجازة أسبوعين ويبدأ بعد نهاية الإجازة الفصل الثاني وفي شهر مايو تجرى امتحانات نهاية السنة وتكون امتحانات نهاية ونصف السنة للصفوف من الأول حتى الثالث امتحانات شفوية وبعدها إجازة حوالي ٤ أشهر حتى شهر أكتوبر، أما الصف الرابع فيعتبر انتقالي حيث تزداد المواد إلى ٦ مواد تضاف لها مواد التاريخ والجغرافية والوطنية مجموعة في كتاب واحد تحت مسمى (الاجتماعيات) وبهذا يكون مجموع الدرجات ٧٠ درجة لان مادة اللغة الإنكليزية غير مشمولة في امتحانات نصف السنة والامتحانات النهائية لكن الفرق هو امتحانات نصف السنة وآخر السنة تكون تحريرية لمادتين اللغة العربية والرياضيات والباقي شفهي اما في الصف الخامس فيختلف الوضع كثيرا حيث تكون الامتحانات تحريرية في جميع المواد وهناك امتحانات شهرية للمواد جميعا وتكون الدرجة على المادة الواحدة ١٠٠ حيث المجموع ٨٠٠ وتكون جميع الامتحانات تحريرية، أما الصف السادس فهو لا يختلف عن الذي قبله لكن يفارق ان السادس امتحانات نهاية السنة تكون وزارية أي أن أسئلة نهاية السنة تكون من قبل وزارة التربية وعلى الطالب أن يحقق معدلا جيدا ليتمكن من دخول المرحلة المتوسطة.

المرحلة المتوسطة: هي بعد المرحلة الابتدائية وتتكون من ٣ مراحل الأول متوسط الثاني متوسط الثالث متوسط) وتنقسم إلى ٣ فصول كل شهرين فصل ما يميز هذه المرحلة وجود قرار الإعفاء للصفين الأول والثاني، حيث يستطيع الطالب أن لا يمتحن المادة التي أخذ بها فوق ٧٥ في كل من الفصل الأول ونصف السنة ويجب أن لا يقل المعدل الكلي عن ٨٥ (تم إلغاء هذا النظام في ٢٠١٤ وتمت. إعادته في ٢٠٢٢). في الصف الأول تزداد المواد حيث تنقسم مادة