

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية الأساسية / الشرفاء

القسم العلمي : قسم التربية الإسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس التربية الإسلامية.

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في التربية الإسلامية

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤/٩/١١

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/٩/١٥

  
التوقيع :

اسم المعاون العلمي : د.د. سعد جرجيس سعيد

التاريخ : ١٥ / ٩ / ٢٠٢٤



التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. سامي عويد احمد

التاريخ : ١٥ / ٩ / ٢٠٢٤



دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.م.د. سراب عبدالستار محمد

التاريخ : ١٥ / ٩ / ٢٠٢٤

التوقيع :

  
مصادقة السيد العميد  
أ.م.د. حامد محمد صالح  
١٥ / ٩ / ٢٠٢٤

### ١. رؤية البرنامج

يسعى القسم إلى النهوض بالمعرفة في الوعي الديني الوسطي لدى الطلبة لتأهيلهم لخدمة المجتمع وتشجيعهم على تطوير قدراتهم وقابلياتهم.

### ٢. رسالة البرنامج

إعداد معلمين جامعيين مؤهلين في مجال التخصص وإكسابهم مبادئ المعرفة والتفكير العلمي والمنطقي والمهارات البحثية العلمية في العلوم الشرعية والمهارات اللازمة للتواصل المستقبلي مع المجتمع في مجال تخصصهم.

### ٣. اهداف البرنامج

- ❖ العمل على اعداد وتهيئة معلمين جامعيين أكفاء يمتلكون المهارات التعليمية اللازمة لتدريس مادة التربية الاسلامية.
- ❖ إكساب الطلبة للمهارات اللازمة في توضيح مفاهيم علوم القران والتربية الاسلامية.
- ❖ تنمية الاتجاهات العلمية لدى الطلبة بما يمكنهم من تطوير قدراتهم الذاتية في دراساتهم العليا
- ❖ إكساب الطلبة المهارات اللازمة للتعامل مع أية مشكلة علمية وحلها بأسلوب علمي سليم.
- ❖ إكساب الطلبة كيفية ابتكار الوسائل التعليمية وتطويرها لاستخدامها في تدريس مادة التربية الاسلامية.
- ❖ تطوير المناهج العلمية وتحديثها في العلوم الاسلامية.
- ❖ العمل على إكساب الطالب مؤهلات تربوية وثقافية كافية تؤهله ليمتلك خبرة كافية للتعامل مع التلميذ.

### ٤. الاعتماد البرامجي

المجلس الوطني للاعتماد caep

## ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

## ٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	١٢	٢٥	١٧%	/
متطلبات الكلية	١٠	٢٥	١٧%	/
متطلبات القسم	١١٢	٩٣	٦٦%	/
التدريب الصيفي	/	/	/	/
أخرى	/	/	/	/

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسيا او اختياري .

## المقررات الدراسية الخاصة بقسم التربية الإسلامية ولكافة المراحل الدراسية

٧- وصف البرنامج				
عدد الوحدات	الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	السنة / المستوى
	عملي	نظري		
٢	...	٢	حقوق الانسان والديمقراطية	المرحلة الاولى / الفصل الاول
٢	٢	١	الحاسوب	
٣	...	٣	اساسيات علم النفس	
٢.٥	١	٢	التلاوة والحفظ	
٢	...	٢	علوم القران	
٢	...	٢	المدخل لدراسة الشريعة	
٢	...	٢	فقه السيرة النبوية	
عدد الوحدات	الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	السنة / المستوى
	عملي	نظري		
٢	...	٢	اللغة العربية	المرحلة الاولى / الفصل الثاني
٢	...	٢	نصوص اسلامية باللغة الانكليزية	
٣	...	٣	اصول التعليم الاساسي ومبادئه	
٢	...	٢	التربية الاسلامية / الحضارة	
٣	...	٣	التربية الاسلامية / العقائد	
٢.٥	١	٢	التلاوة والحفظ	
٢	...	٢	علوم القران	
٣	...	٣	شرح الحديث النبوي وحفظه	

عدد الوحدات	الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	السنة / المستوى
	نظري	عملي		
٢	٢	...	اللغة العربية	المرحلة الثانية / الفصل الثالث
٢	٢	...	اللغة الانكليزية	
٢	١	٢	الحاسوب	
٣	٣	...	الارشاد والصحة النفسية	
٢.٥	٢	١	التلاوة والحفظ	
٣	٣	...	مصطلح الحديث	
٣	٣	...	فقه العبادات	
٣	٣	...	علم الاديان	
٢	٢	...	جرائم حزب البعث	
عدد الوحدات	الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	السنة / المستوى
	نظري	عملي		
٣	٣	...	الاحصاء التربوي	المرحلة الثانية / الفصل الرابع
٢	٢	...	علم النفس التربوي	
٢.٥	٢	١	التلاوة والحفظ	
٣	٣	...	مصادر التفسير ومناهجه	
٣	٣	...	فقه المعاملات	
٢	٢	...	الصرف	
٢	٢	...	النظم الاسلامية	
عدد الوحدات	الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	السنة / المستوى
	نظري	عملي		
٣	٣	...	طرائق التدريس العامة وتطبيقاته	المرحلة الثالثة / الفصل الخامس
٣	٣	...	منهج البحث التربوي	
٢.٥	٢	١	التلاوة والحفظ	
٣	٣	...	مناهج المحدثين	
٢	٢	...	اصول الفقه الاسلامي	
٢	٢	...	البلاغة	
٢	٢	...	فقه الاحوال / نكاح وطلاق	
٢	٢	...	تفسير آيات الاحكام	
عدد الوحدات	الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	السنة / المستوى
	نظري	عملي		
٢	٢	...	مناهج وكتب مدرسية	المرحلة الثالثة / الفصل السادس
٢	٢	...	القياس والتقويم	
٢.٥	٢	١	التلاوة والحفظ	
٢	٢	...	طرائق تدريس التربية الاسلامية	
٢	٢	...	منهج البحث التخصصي	
٢	٢	...	فقه الاحوال / ميراث	
٢	٢	...	التنمية المستدامة	

عدد الوحدات	الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	السنة / المستوى
	عملي	نظري		
٣	٤	١	التربية العملية ( المشاهدة )	المرحلة الرابعة / الفصل السابع
٢.٥	١	٢	التلاوة والحفظ	
٣	...	٣	تفسير القران الكريم واعجازه	
٢	...	٢	اصول الفقه الاسلامي	
٢	...	٢	فقه الجنائيات	
٢	...	٢	الادارة والاشراف التربوي	
٢	...	٢	بيئة وصحة	
٢	...	٢	ادب عربي	
عدد الوحدات	الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	السنة / المستوى
	عملي	نظري		
٣	...	٣	مشروع بحث التخرج	المرحلة الرابعة / الفصل الثامن
١٢	...	١٢	التربية العملية ( التطبيق )	

#### ٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

##### المعرفة

1 معرفة مفاهيم علوم القران والتربية الاسلامية- . 2 معرفة طريقة تدريس القران الكريم والتربية الاسلامية- . 3 معرفة مفاهيم علم الاديان وعلم التفسير	التلاوة والحفظ وعلوم القران والفقه الاسلامي وعلم الاديان والتفسير واللغة العربية والمواد النفسية والتربوية
--	--

##### المهارات

مهارات قراءة القران الكريم بالشكل الصحيح	مهارات الكتابة والاملاء
مهارات التدريس والقاء المحاضرات	مهارة الالقاء

##### القيم

مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

#### ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام. المحاضرات الحضورية والامتحانات

## ١٠. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام. الامتحانات التحريرية

## ١١. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
	عام	خاص		
	عام	خاص	دورات طرائق التدريس وشهادة صلاحية التدريس ودورة سلامة اللغة وشهادات ودورات اخرى	ملاك
أ.د سامي عويد احمد عمير الجبوري	اصول الدين	حديث نبوي	دورات طرائق التدريس وشهادة صلاحية التدريس ودورة سلامة اللغة وشهادات ودورات اخرى	ملاك
إ.د احمد عبد محمد حمادي الجبوري	اصول الدين	حديث نبوي	دورات طرائق التدريس وشهادة صلاحية التدريس ودورة سلامة اللغة وشهادات ودورات اخرى	ملاك
إ.د احمد عواد إسماعيل عبدالهادي الجبوري	علوم اسلامية	فقه مقارن	دورات طرائق التدريس وشهادة صلاحية التدريس ودورة سلامة اللغة وشهادات ودورات اخرى	ملاك
إ.م.د عطشان ياسين ثامر محمد الجبوري	علوم اسلامية	عقيدة	دورات طرائق التدريس وشهادة صلاحية التدريس ودورة سلامة اللغة وشهادات ودورات اخرى	ملاك
إ.د عبد علي صالح	علوم اسلامية	فقه مقارن	دورات طرائق التدريس وشهادة صلاحية التدريس ودورة سلامة اللغة وشهادات ودورات اخرى	ملاك
م.د سمية جاسم محمد عباس اللهيبي	علوم اسلامية	علم الاديان	دورات طرائق التدريس وشهادة صلاحية التدريس ودورة سلامة اللغة وشهادات ودورات اخرى	ملاك
م.د علاء حمد جاسم	علوم اسلامية	الفقه واصوله	دورات طرائق التدريس وشهادة صلاحية التدريس ودورة سلامة اللغة وشهادات ودورات اخرى	ملاك
م.م احمد صالح مريس	اصول الدين	حديث نبوي	دورات طرائق التدريس وشهادة صلاحية التدريس ودورة سلامة اللغة وشهادات ودورات اخرى	ملاك
م.د انمار داود سليم	اللغة العربية	اللغة	دورات طرائق التدريس وشهادة صلاحية التدريس ودورة سلامة اللغة وشهادات ودورات اخرى	ملاك
م.علي مصطفى علي	هندسة حاسوب	هندسة حاسوب	دورات طرائق التدريس وشهادة صلاحية التدريس ودورة سلامة اللغة وشهادات ودورات اخرى	ملاك
م.د احمد عبدالسلام حسن	الجغرافية البشرية	الخرائط ونظم المعلومات	دورات طرائق التدريس وشهادة صلاحية التدريس ودورة سلامة اللغة وشهادات ودورات اخرى	ملاك
أ.م.د سراب عبدالستار محمد سعود الجنابي	علم النفس التربوي	علم النفس التربوي	دورات طرائق التدريس وشهادة صلاحية التدريس ودورة سلامة اللغة وشهادات ودورات اخرى	ملاك
م.م محمد راوي احمد	فلسفة	فلسفة	دورات طرائق التدريس وشهادة صلاحية التدريس ودورة سلامة اللغة وشهادات ودورات اخرى	ملاك
م.م محمد حسين خلف	تاريخ	تاريخ اسلامي	دورات طرائق التدريس وشهادة صلاحية التدريس ودورة سلامة اللغة وشهادات ودورات اخرى	ملاك
م.د غسان محمد حسن	تاريخ	تاريخ اسلامي	دورات طرائق التدريس وشهادة صلاحية التدريس ودورة سلامة اللغة وشهادات ودورات اخرى	ملاك

## التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

الدورات الحتمية والتطويرية وصلاحيية التدريس والمتابعة من قبل الاساتذة المتمرسين والتقييم.

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

التأكيد على الحصول على الشهادات العليا وكتابة البحوث واستخدام الحديث من المراجع العلمية ومواكبة التطور التقني.

### ١٢. معيار القبول

(مركزي)

### ١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

البيانات الادارية والعلمية.

### ١٤. خطة تطوير البرنامج

## مخطط مهارات البرنامج

### مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم	المهارات								المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
	٤ج	٣ج	٢ج	١ج	٤ب	٣ب	٢ب	١ب	٤أ	٣أ	٢أ	١أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	حقوق الانسان والديمقراطية	/	المرحلة الاولى الفصل الاول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الحاسوب	/	المرحلة الاولى الفصل الاول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اساسيات علم النفس	/	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	التلاوة والحفظ	/	المرحلة الاولى الفصل الاول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علوم القران	/	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	المدخل لدراسة الشريعة	/	المرحلة الاولى الفصل الاول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	فقه السيرة النبوية	/	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	نصوص اسلامية باللغة الانكليزية	/	المرحلة الاولى الفصل الاول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اللغة العربية	/	

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اللغة الانكليزية	/	المرحلة الاولى الفصل الثاني
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اصول التعليم الاساسي ومبادئه	/	المرحلة الاولى الفصل الثاني
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	التربية الاسلامية / الحضارة	/	المرحلة الاولى الفصل الثاني
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	التلاوة والحفظ	/	المرحلة الاولى الفصل الثاني
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	علوم القرآن	/	المرحلة الاولى الفصل الثاني
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	شرح الحديث النبوي وحفظه	/	المرحلة الاولى الفصل الثاني
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اللغة العربية	/	المرحلة الثانية / الفصل الثالث
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اللغة الانكليزية	/	المرحلة الثانية / الفصل الثالث
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الحاسوب	/	المرحلة الثانية / الفصل الثالث
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الارشاد والصحة النفسية	/	المرحلة الثانية / الفصل الثالث
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	التلاوة والحفظ	/	المرحلة الثانية / الفصل الثالث
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	مصطلح الحديث	/	المرحلة الثانية / الفصل الثالث
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	فقه العبادات	/	المرحلة الثانية / الفصل الثالث
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	علم الاديان	/	المرحلة الثانية / الفصل الثالث
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	جرائم حزب البعث	/	المرحلة الثانية / الفصل الثالث
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الاحصاء التربوي	/	المرحلة الثانية / الفصل الرابع
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	علم النفس التربوي	/	المرحلة الثانية / الفصل الرابع



√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	التلاوة والحفظ	/	المرحلة الثانية / الفصل الرابع
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مصادر التفسير ومناهجه	/	المرحلة الثانية / الفصل الرابع
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	فقه المعاملات	/	المرحلة الثانية / الفصل الرابع
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الصرف	/	المرحلة الثانية / الفصل الرابع
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	النظم الاسلامية	/	المرحلة الثانية / الفصل الرابع
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	طرائق التدريس العامه وتطبيقاته	/	المرحلة الثالثة / الفصل الخامس
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	منهج البحث التربوي	/	المرحلة الثالثة / الفصل الخامس
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	التلاوة والحفظ	/	المرحلة الثالثة / الفصل الخامس
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مناهج المحدثين	/	المرحلة الثالثة / الفصل الخامس
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اصول الفقه الاسلامي	/	المرحلة الثالثة / الفصل الخامس
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	البلاغة	/	المرحلة الثالثة / الفصل الخامس
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	فقه الاحوال / نكاح وطلاق	/	المرحلة الثالثة / الفصل الخامس
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تفسير آيات الاحكام	/	المرحلة الثالثة / الفصل الخامس
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اللغة العربية	/	المرحلة الثالثة / الفصل السادس
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القياس والتقويم	/	المرحلة الثالثة / الفصل

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	التلاوة والحفظ	/	المرحلة الثالثة/ الفصل السادس
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	طرائق تدريس التربية الاسلامية	/	المرحلة الثالثة/ الفصل السادس
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	منهج البحث التخصصي	/	المرحلة الثالثة/ الفصل السادس
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	فقه الاحوال / ميراث	/	المرحلة الثالثة/ الفصل السادس
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	التنمية المستدامة	/	المرحلة الثالثة/ الفصل السادس
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مناهج وكتب مدرسية	/	المرحلة الثالثة/ الفصل السادس
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	التربية العملية ( المشاهدة )	/	المرحلة الرابعة/ الفصل السابع
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اللغة العربية	/	المرحلة الرابعة/ الفصل السابع
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	التلاوة والحفظ	/	المرحلة الرابعة/ الفصل السابع
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اعجاز القران الكريم	/	المرحلة الرابعة/ الفصل السابع
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	التفسير	/	المرحلة الرابعة/ الفصل السابع
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اصول الفقه الاسلامي	/	المرحلة الرابعة/ الفصل السابع
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	من الحديث النبوي / انكليزي	/	المرحلة الرابعة/ الفصل السابع
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	فقه الجنائيات	/	المرحلة الرابعة/

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الادارة والاشراف التربوي	/	الفصل السابع المرحلة الرابعة/ الفصل السابع
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	بيئة وصحة	/	المرحلة الرابعة/ الفصل السابع
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	ادب عربي	/	المرحلة الرابعة/ الفصل السابع
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	مشروع بحث التخرج	/	المرحلة الرابعة/ الفصل الثامن
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	التربية العملية ) التطبيق (	/	المرحلة الرابعة/ الفصل الثامن

\*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	
منهج بحث تربوي	
2. رمز المقرر :	
المرحلة الثالثة	
3. الفصل / السنة :	
نظام كورسات	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2024/9/11	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
محاضرات صفية حضورية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :	
30 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.م محمد راوي احمد محمود	Email: mohammed.r.ahmed@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1- أن يعرف الطالب اخلاقيات الباحث واخلاقيات المشرف 2- أن يفهم معنى الكتابة والتأليف والمعرفة وتاريخها واشكالها. 3- أن يناقش مناهج البحث العلمي ويحدد المنهج المناسب لبحثه. 4- أن يفهم الخطوات الأساسية لأعداد البحث العلمي. 5- أن يتعرف الطالب على أساليب توثيق المصادر. 6- أن يتعلم الطالب كيفية تحقيق النصوص الإسلامية.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- طريقة القاء المحاضرات 2- طريقة المناقشة 3- التقارير والبحوث الصفية 4- من خلال التطبيق الميداني في المكتبة
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	المعرفة والفهم	التعريف بمنهج البحث واهميته	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
الثاني	2	المعرفة والفهم	البحث والبحوث	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
الثالث	2	المعرفة والفهم	أنواع مناهج البحث	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
الرابع	2	المعرفة والفهم	الباحث وسماته	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
الخامس	2	المعرفة والفهم	اختيار موضوع البحث	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
السادس	2	المعرفة والفهم	الخطة	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
السابع	2	المعرفة والفهم	المصادر والمراجع	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
الثامن	2	المعرفة والفهم	امتحان الشهر الأول	امتحان شهري	امتحان شهري
التاسع	2	المعرفة والفهم	جمع المعلومات	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
العاشر	2	المعرفة والفهم	الجزازات	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
الحادي عشر	2	المعرفة والفهم	المسودة	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
الثاني عشر	2	المعرفة والفهم	المبيضة	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
الثالث عشر	2	المعرفة والفهم	من الطبع إلى المطبعة	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
الرابع عشر	2	المعرفة والفهم	امتحان الشهر الثاني	امتحان شهري	امتحان شهري
الخامس عشر	2	المعرفة والفهم	مراجعة عامة للمادة الدراسية	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي

### 11. تقييم المقرر

امتحان الشهر الاول من 15 / امتحان الشهر الثاني من 15 / امتحان شفوي وتحضير يومي والحضور والمشاركة من 10 ..... نستخرج منها درجة السعي من 40  
الامتحان النهائي تحريري من 60  
الدرجة النهائية تكون 100

### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) كيف تكتب بحثاً أو رسالة/ احمد شلبي

1- اصول البحث/ عبد الهادي الفضلي. 2- اخلاقيات البحث العلمي في العلوم الإنسانية والتربوية والاجتماعية/ سعيد جاسم الاسدي.	المراجع الرئيسية (المصادر)
1- كتب البحث العلمي. 2- المجلات العلمية (مجلة الأستاذ).	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
مكتبة المصطفى، مكتبة نور، المكتبة الافتراضية العراقية.	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر : أصول الفقه	
٢. رمز المقرر : المرحلة الثالثة	
٣. الفصل / السنة : نظام كورسات	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : ١٠ / ٩ / ٢٠٢٤	
٥. أشكال الحضور المتاحة : محاضرات صفية حضورية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) : ٢٨ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
م.د علاء حمد جاسم	<a href="mailto:alaa.jassem2@tu.edu.iq">alaa.jassem2@tu.edu.iq</a>
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	١. تعريف الطلبة بعلم أصول الفقه. ٢. تعليم الطلبة بكيفية استنباط الاحكام الفقهية. ٣. توعية الطلبة باصول الفقه الاسلامي .
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١- طريقة القاء المحاضرات ٢- طريقة المناقشة ٣- التقارير والبحوث الطلابية
١٠. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
شهر شباط الاسبوع الاول	٢	المعرفة والفهم	مقدمة عامة عن المادة	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر شباط الاسبوع الثاني	٢	المعرفة والفهم	التعريف بأصول الفقه ونشأته	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر شباط الاسبوع الثالث	٢	المعرفة والفهم	الاحكام الشرعية	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر شباط الاسبوع الرابع	٢	المعرفة والفهم	الحاكم	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر آذار الاسبوع الاول	٢	المعرفة والفهم	الحكم الشرعي وأقسامه	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر آذار الاسبوع الثاني	٢	المعرفة والفهم	الحكم التكليفي واقسامه	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر آذار الاسبوع الثالث	٢	المعرفة والفهم	الفرض	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر آذار الاسبوع الرابع	٢	المعرفة والفهم	الندب	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر نيسان الاسبوع الاول	٢	المعرفة والفهم	الحرام	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر نيسان الاسبوع الثاني	٢	المعرفة والفهم	الكراهة	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر نيسان الاسبوع الثالث	٢	المعرفة والفهم	الاباحة	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر نيسان الاسبوع الرابع	٢	المعرفة والفهم	الحكم الوضعي	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر ايار الاسبوع الاول	٢	المعرفة والفهم	الشرط والسبب والمانع	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر ايار الاسبوع الثاني	٢	المعرفة والفهم	أنواع الاهلية وعوارضها	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي

#### ١١. تقييم المقرر

امتحان الشهر الاول من ١٥ / امتحان الشهر الثاني من ١٥ / امتحان شفوي وتحضير يومي والحضور والمشاركة من ١٠ ..... نستخرج منها درجة السعي من ٤٠  
الامتحان النهائي تحريري من ٦٠  
الدرجة النهائية تكون ١٠٠

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس



	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
<p>١. الاحكام في أصول الاحكام للآمدي. ٢. أصول السرخسي. مول البزدوي</p>	المراجع الرئيسية (المصادر)
<p>١- الوجيز في أصول الفقه عبدالكريم زيدان ٢- أصول الفقه الإسلامي وطرق الاستنباط في الشريعة الاسلامية</p>	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
الموسوعة الفقهية الكويتية	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر : أصول الفقه	
٢. رمز المقرر : المرحلة الرابعة	
٣. الفصل / السنة : نظام كورسات	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : ١٠ / ٩ / ٢٠٢٤	
٥. أشكال الحضور المتاحة : محاضرات صفية حضورية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) : ٢٨ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.د علاء حمد جاسم <a href="mailto:alaa.jassem2@tu.edu.iq">alaa.jassem2@tu.edu.iq</a>	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	١. تعريف الطلبة بعلم أصول الفقه. ٢. تعليم الطلبة بكيفية استنباط الاحكام الفقهية. ٣. توعية الطلبة باصول الفقه الاسلامي .
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١- طريقة القاء المحاضرات ٢- طريقة المناقشة ٣- التقارير والبحوث الطلابية
١٠. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
شهر شباط الاسبوع الاول	٢	المعرفة والفهم	مقدمة عامة عن المادة	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر شباط الاسبوع الثاني	٢	المعرفة والفهم	أسباب اختلاف الفقهاء في الاحكام المستنبطة من الكتاب	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر شباط الاسبوع الثالث	٢	المعرفة والفهم	اختلافهم في حمل المطلق على المقيد	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر شباط الاسبوع الرابع	٢	المعرفة والفهم	اختلافهم في تخصيص عام الكتاب بخبر الاحاد	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر آذار الاسبوع الاول	٢	المعرفة والفهم	اختلافهم في حمل المطلق على المقيد	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر آذار الاسبوع الثاني	٢	المعرفة والفهم	اختلافهم في مفهوم المخالفة	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر آذار الاسبوع الثالث	٢	المعرفة والفهم	أسباب الخلاف في الاحكام المستنبطة من السنة	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر آذار الاسبوع الرابع	٢	المعرفة والفهم	اختلافهم في مفهوم السنة	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر نيسان الاسبوع الاول	٢	المعرفة والفهم	اختلافهم في الاحتجاج بالحديث المرسل	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر نيسان الاسبوع الثاني	٢	المعرفة والفهم	اختلافهم في شرائط رجال الاسناد	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر نيسان الاسبوع الثالث	٢	المعرفة والفهم	اختلافهم في شرائط العمل بخبر الاحاد	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر نيسان الاسبوع الرابع	٢	المعرفة والفهم	الحكم الوضعي	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر ايار الاسبوع الاول	٢	المعرفة والفهم	تعارض روايتي الافقه والاحفظ	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر ايار الاسبوع الثاني	٢	المعرفة والفهم	اختلافهم في دلالة بعض أفعال النبي صلى الله عليه وسلم	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي

#### ١١. تقييم المقرر

امتحان الشهر الاول من ١٥ / امتحان الشهر الثاني من ١٥ / امتحان شفوي وتحضير يومي والحضور والمشاركة من ١٠ ..... نستخرج منها درجة السعي من ٤٠  
الامتحان النهائي تحريري من ٦٠  
الدرجة النهائية تكون ١٠٠

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
١. الاحكام في أصول الاحكام للآمدي. ٢. أصول السرخسي.	المراجع الرئيسية (المصادر)
١- الوجيز في أصول الفقه عبدالكريم زيدان ٢- أصول الفقه الإسلامي وطرق الاستنباط في الشريعة الاسلامية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
الموسوعة الفقهية الكويتية	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :					
التربية الإسلامية / الحضارة					
2. رمز المقرر :					
التربية الإسلامية / الحضارة / المرحلة الاولى					
3. الفصل / السنة :					
الفصل الثاني / 2024-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
2025/1/16					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :					
30 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: احمد يعقوب دودح      الأيميل: draheddodh@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> <li>• بيان أهمية العلم ومناهج العلماء في الحضارة الاسلامية.</li> <li>• التعرف على مصادر الحضارة الاسلامية .</li> <li>• التعرف على أهمية الحضارة الاسلامية .</li> </ul>		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			التعليم المدمج (حضوري + الكتروني)		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	مقدمة عن الكتاب والمفردات	المبادئ العشرة في الحضارة	محاضرة تفاعلية ونقاشية	اسئلة وواجبات يومية
الثاني	2	المسألة الاولى	مفاهيم الحضارة والثقافة والمدنية	محاضرة تفاعلية ونقاشية	اسئلة وواجبات يومية
الثالث	2	المسألة الثانية	المعتقدات الدينية السائدة في العصر الجاهلي	محاضرة تفاعلية ونقاشية	اسئلة وواجبات يومية

اسئلة وواجبات يومية	محاضرة تفاعلية ونقاشية	الوزارة في العصر العباسي	المسألة الثالثة	2	الرابع
اسئلة وواجبات يومية	محاضرة تفاعلية ونقاشية	النظم الادارية	المسألة الرابعة	2	الخامس
اسئلة وواجبات يومية	محاضرة تفاعلية ونقاشية	الامارة وإدارة الأقاليم والدواوين	المسألة الخامسة	2	السادس
اسئلة وواجبات يومية	محاضرة تفاعلية ونقاشية	موارد الدولة الزكاة والجزية والخراج	المسألة السادسة	2	السابع
اسئلة وواجبات يومية	محاضرة تفاعلية ونقاشية	عشور التجارة	المسألة السابعة	2	الثامن
اسئلة وواجبات يومية	محاضرة تفاعلية ونقاشية	الفئ والمغانم	المسألة الثامنة	2	التاسع
اسئلة وواجبات يومية	محاضرة تفاعلية ونقاشية	النظم الاجتماعية	المسألة التاسعة	2	العاشر
اسئلة وواجبات يومية	محاضرة تفاعلية ونقاشية	المرأة في المجتمع الإسلامي	المسألة العاشرة	2	حادي عشر
اسئلة وواجبات يومية	محاضرة تفاعلية ونقاشية	اهم مظاهر عصر المقلدين	المسألة الحادية عشرة	2	ثاني عشر
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات حضورية مع اسئلة مباشرة	اهل الذمة	المسألة الثانية عشرة	2	ثالث عشر
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات حضورية مع اسئلة مباشرة	-	مراجعة	2	رابع عشر
امتحان حضوري	امتحان حضوري	الامتحان الشهري	تقييم	2	خامس عشر

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

### 12. مصادر التعلم والتدريس

كتب الفقه وكتب السيرة وكتب التاريخ الإسلامي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
المراجع في التاريخ الاسلامي	المراجع الرئيسية (المصادر)
الموسوعات والمجلات الصادرة عن المجامع الفقهية ومجلة العلوم الإسلامية - تكريت	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
برنامج المكتبة الشاملة , المكتبة المصورة المكتبة الوقفية	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

أ.د. احمد يعقوب دودح

مدرس المادة

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	
التربية البيئية والصحية	
2. رمز المقرر :	
المرحلة الرابعة	
3. الفصل / السنة :	
نظام الكورسات	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2024 / 9 / 11	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
محاضرات صفية حضورية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :	
30 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.د احمد عبدالسلام حسن محمد	<a href="mailto:ahmed.a.hasan@tu.edu.iq">ahmed.a.hasan@tu.edu.iq</a>
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1- أن يدرك الأفراد مسؤوليتهم نحو تحسين أحوالهم الصحية والاهتمام بها. 2- تعديل اتجاهات وعادات وسلوكيات الأفراد إلى السلوك الصحي السليم وإكسابهم الاتجاهات الايجابية للمحافظة على الصحة. 3- تعزيز السلوكيات وأنماط الحياة الصحية. 4- تزويد الأفراد بأساليب وطرق تساعد في الحفاظ على صحتهم والتخلص من الامراض. 5- المساهمة في نشر طرق الوقاية العامة وكيفية المحافظة على الصحة الشخصية. 6- تبسيط المعلومات والحقائق المتعلقة بالصحة مثل جسم الإنسان ووظائف الأعضاء والاحتياجات الغذائية التي يحتاجها الانسان بشكل يومي. 7- نشر الوعي الصحي بين افراد المجتمع. 8- تعريف المجتمع ببعض العادات الضارة والتي لها تأثير مباشر على صحة الانسان.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- طريقةلقاء المحاضرات 2- طريقة المناقشة 3- التقارير والبحوث الطلابية 4- النشرات الجدارية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	المعرفة والفهم	مفهوم الصحة العامة	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
الثاني	2	المعرفة والفهم	التربية الصحية	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
الثالث	2	المعرفة والفهم	طرق واساليب التربية الصحية	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
الرابع	2	المعرفة والفهم	الصحة المدرسية	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
الخامس	2	المعرفة والفهم	اهداف التربية الصحية	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
السادس	2	المعرفة والفهم	عناصر الغذاء	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
السابع	2	المعرفة والفهم	بعض امراض سوء التغذية	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
الثامن	2	المعرفة والفهم	امتحان الشهر الاول	امتحان شهري	امتحان شهري
التاسع	2	المعرفة والفهم	بعض العادات الضارة	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
العاشر	2	المعرفة والفهم	الاسعافات الاولية	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
الحادي عشر	2	المعرفة والفهم	صيدلية المنزل،	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
الثاني عشر	2	المعرفة والفهم	مفهوم التربية البيئية واهدافها ومجالاتها	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
الثالث عشر	2	المعرفة والفهم	مقومات التربية البيئية واهميتها	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
الرابع عشر	2	المعرفة والفهم	امتحان الشهر الثاني	امتحان شهري	امتحان شهري
الخامس عشر	2	المعرفة والفهم	مراجعة عامة للمادة الدراسية	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي

### 11. تقييم المقرر

امتحان الشهر الاول من 15 / امتحان الشهر الثاني من 15 / امتحان شفوي وتحضير يومي والحضور والمشاركة من 10 ..... نستخرج منها درجة السعي من 40  
الامتحان النهائي تحريري من 60  
الدرجة النهائية تكون 100

### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	التربية الغذائية والصحية ، عفاف حسين صبحي الصحة والتربية الصحية ، بهاء الدين ابراهيم سلامة
المراجع الرئيسية (المصادر)	محمد توفيق خضير ، مبادئ في الصحة والسلامة العامة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	كتاب التربية الصحية في المدارس الاساسية للدكتور صفاء الحاج صالح.
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	العراقية والعربية والعالمية التي تختص بالتربية البيئية والصحية



## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	
الارشاد والصحة النفسية	
2. رمز المقرر :	
المرحلة الثانية	
3. الفصل / السنة :	
نظام الكورسات	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2024 / 9 / 11	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
محاضرات صفية حضورية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :	
30 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.د احمد عبدالسلام حسن محمد	<a href="mailto:ahmed.a.hasan@tu.edu.iq">ahmed.a.hasan@tu.edu.iq</a>
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1- تمكين الفرد من ممارسة النشاط التعاوني البناء مع الاخرين من ابناء مجتمعه . 2- تمكين الفرد من اتخاذ اهدافه ورسم مستوى طموحه على وفق قدراته واستعداداته والظروف المحيطة به . 3- تنمية روح التضحية عند الفرد من اجل صالح المجتمع . 4- تمكين الفرد من تحقيق احترامه لذاته واعتزازه بها . 5- تنمية قدرة الطالب على كسب ود الاخرين وحبهم له وتقديرهم لمواقفه . 6- ادراك الطالب لضرورة المرونة في السلوك لمواجهة ظروف الواقع المتغير على وفق تغير الزمان والمكان .
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- طريقة لقاء المحاضرات 2- طريقة المناقشة 3- التقارير والبحوث الطلابية 4- النشرات الجدارية

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	المعرفة والفهم	معنى الارشاد ،نشأة وتطور الارشاد ومفاهيمه .	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
الثاني	2	المعرفة والفهم	مبررات الأرشاد وأهدافه .	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
الثالث	2	المعرفة والفهم	العلاقة بين الأرشاد والعلوم الأخرى ،	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
الرابع	2	المعرفة والفهم	مجالات الارشاد .	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
الخامس	2	المعرفة والفهم	أنواع الارشاد ( الارشاد الفردي ، الارشاد الجمعي ) .	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
السادس	2	المعرفة والفهم	الاسس التي يقوم عليها الارشاد	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
السابع	2	المعرفة والفهم	المعلومات اللازمة للارشاد الملاحظة والمقابلة	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
الثامن	2	المعرفة والفهم	امتحان الشهر الاول	امتحان شهري	امتحان شهري
التاسع	2	المعرفة والفهم	الارشاد والتوجيه في المدرسة	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
العاشر	2	المعرفة والفهم	المدرس المرشد وظائفه واعداده .	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
الحادي عشر	2	المعرفة والفهم	المرشد التربوي وظائفه واعداده	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
الثاني عشر	2	المعرفة والفهم	معنى الصحة النفسية ، علاقتها ، اهدافها ، اهميتها .	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
الثالث عشر	2	المعرفة والفهم	الشخص السوي واللاسوي ، معايير الشخصية السوية واللاسوية .	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
الرابع عشر	2	المعرفة والفهم	امتحان الشهر الثاني	امتحان شهري	امتحان شهري
الخامس عشر	2	المعرفة والفهم	مراجعة عامة للمادة الدراسية	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي

## 11. تقييم المقرر

امتحان الشهر الاول من 15 / امتحان الشهر الثاني من 15 / امتحان شفوي وتحضير يومي والحضور والمشاركة من 10 ..... نستخرج منها درجة السعي من 40  
الامتحان النهائي تحريري من 60  
الدرجة النهائية تكون 100

## 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	صالح حسن الدايري ، مبادئ الارشاد النفسي والتربوي .
المراجع الرئيسية (المصادر)	محمود الامام ، واخرون الارشاد النفسي والتوجيه التربوي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	امل أبراهيم الخالدي، أساسيات الارشاد والصحة النفسية ، الجامعة المستنصرية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	العراقية والعربية والعالمية التي تختص بالإرشاد والصحة النفسية

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : التلاوة والحفظ	
2. رمز المقرر : المرحلة الثالثة	
3. الفصل / السنة : نظام كورسات	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024 /9 /17	
5. أشكال الحضور المتاحة : محاضرات صفية حضورية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) : 42 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
إ.د سامي عويد احمد	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1. تعليم الطلبة بأحكام تلاوة القرآن الكريم. 2. تعليم الطلبة قراءة القرآن الكريم وفق احكام تلاوته. 3. توعية الطلبة على مدارس القرآن الكريم. 4. حث الطلبة على حفظ القرآن الكريم.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- طريقة القاء المحاضرات 2- طريقة المناقشة 3- التقارير والبحوث الطلابية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
شهر شباط الاسبوع الاول	2.5	المعرفة والفهم	مقدمة عامة عن المادة	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر شباط الاسبوع الثاني	2.5	المعرفة والفهم	الاحكام أ. المد اللازم المثقل الكلي	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر شباط الاسبوع الثالث	2.5	المعرفة والفهم	ب. المد اللازم المخفف الكلي	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر شباط الاسبوع الرابع	2.5	المعرفة والفهم	ج. المد اللازم الحرفي المثقل	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر آذار الاسبوع الاول	2.5	المعرفة والفهم	د. المد اللازم الحرفي المخفف	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر آذار الاسبوع الثاني	2.5	المعرفة والفهم	هـ. مد الصلة، الطويلة، القصيرة،	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر آذار الاسبوع الثالث	2.5	المعرفة والفهم	و. مد الفرق	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر آذار الاسبوع الرابع	2.5	المعرفة والفهم	ي. مد التمكين	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر نيسان الاسبوع الاول	2.5	المعرفة والفهم	الحفظ أ. سورة المجادلة	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر نيسان الاسبوع الثاني	2.5	المعرفة والفهم	ب. سورة الحشر	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر نيسان الاسبوع الثالث	2.5	المعرفة والفهم	ج. سورة الممتحنة	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر نيسان الاسبوع الرابع	2.5	المعرفة والفهم	د. سورة الصف	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر ايار الاسبوع الاول	2.5	المعرفة والفهم	امتحان	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر ايار الاسبوع الثاني	2.5	المعرفة والفهم	مراجعة عامة للمادة قبل الامتحانات	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي

11. تقييم المقرر
امتحان الشهر الاول من 15 / امتحان الشهر الثاني من 15 / امتحان شفوي وتحضير يومي والحضور والمشاركة من 10 ..... نستخرج منها درجة السعي من 40 الامتحان النهائي تحريري من 60 الدرجة النهائية تكون 100

## 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	1- التمهيد لابن الجزري ٢. هداية القارئ إلى تجويد كلام الباري للشيخ عبد الفتاح المرصفي .
المراجع الرئيسة (المصادر)	١. المنير في احكام التجويد، لمجموعة من المؤلفين. ٢. هداية المستفيد في احكام التجويد، محمد المحمود النجار.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	1- هداية القارئ إلى تجويد كلام الباري للشيخ عبد الفتاح المرصفي. 2- التمهيد لابن الجزري
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	العراقية والعربية والعالمية التي تختص بالتلاوة والحفظ

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :					
فقه المعاملات					
2. رمز المقرر :					
فقه المعاملات /المرحلة الثانية					
3. الفصل / السنة :					
الفصل الثاني /2024-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
2025/1/16					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :					
30 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: احمد يعقوب دودح      الأيميل: draheddodh@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> <li>• بيان أهمية العلم ومناهج العلماء في تأصيل المسائل الفقهية.</li> <li>• التعرف على مصادر الفقه الاسلامي .</li> <li>• التعرف على أهمية القضايا الفقهية في استنباط الأحكام الشرعية في باب المعاملات .</li> <li>• الوصول بالطالب الى الملكة الفقهية .</li> </ul>		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			التعليم المدمج (حضورى + الكتروني)		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	مقدمة عن الكتاب والمفردات	المبادئ العشرة في فقه المعاملات	محاضرة تفاعلية ونقاشية	اسئلة وواجبات يومية
الثاني	2	المسألة الاولى	البيع تعريفه مشروعيته اركانه	محاضرة تفاعلية ونقاشية	اسئلة وواجبات يومية
الثالث	2	المسألة الثانية	شروط البيع وأنواع المنهي عنها	محاضرة تفاعلية ونقاشية	اسئلة وواجبات يومية
الرابع	2	المسألة الثالثة	بيع الغرر وبيع العينة	محاضرة تفاعلية ونقاشية	اسئلة وواجبات يومية

الخامس	2	المسألة الرابعة	بيع الثمار والزروع قبل صلاحها	محاضرة تفاعلية ونقاشية	اسئلة وواجبات يومية
السادس	2	المسألة الخامسة	الربا تعريفه اقسامه حكمه	محاضرة تفاعلية ونقاشية	اسئلة وواجبات يومية
السابع	2	المسألة السادسة	القرض وما يتعلق به	محاضرة تفاعلية ونقاشية	اسئلة وواجبات يومية
الثامن	2	المسألة السابعة	التعجيل بقضاء الدين قبل الموت ، استحباب انظار المعسر	محاضرة تفاعلية ونقاشية	اسئلة وواجبات يومية
التاسع	2	المسألة الثامنة	الرهن تعريفه مشروعيته اركانه	محاضرة تفاعلية ونقاشية	اسئلة وواجبات يومية
العاشر	2	المسألة التاسعة	شروط الرهن	محاضرة تفاعلية ونقاشية	اسئلة وواجبات يومية
حادي عشر	2	المسألة العاشرة	الشركة تعريفها اركانها	محاضرة تفاعلية ونقاشية	اسئلة وواجبات يومية
ثاني عشر	2	المسألة الحادية عشرة	شروط الشركة وحكمها	محاضرة تفاعلية ونقاشية	اسئلة وواجبات يومية
ثالث عشر	2	المسألة الثانية عشرة	المضاربة وما يتعلق بها من احكام	محاضرات حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
رابع عشر	2	مراجعة	مراجعة	محاضرات حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
خامس عشر	2	تقييم	الامتحان الشهري	امتحان حضوري	امتحان حضوري

<b>11. تقييم المقرر</b>	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتب الفقه في المذاهب الفقهية
المراجع الرئيسية (المصادر)	المراجع في الفقه الاسلامي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	الموسوعات والمجلات الصادرة عن المجامع الفقهية ومجلة العلوم الإسلامية - تكريت
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	برنامج المكتبة الشاملة , موقع نور العلم , المكتبة المصورة المكتبة الوقفية

أ.د. احمد يعقوب دودح

مدرس المادة

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :					
فقه العبادات					
2. رمز المقرر :					
فقه العبادات/المرحلة الثانية					
3. الفصل / السنة :					
الفصل الثاني /2024-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
2024/9/8					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :					
30 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: احمد يعقوب دودح      الأيميل: draheddodh@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> <li>• بيان أهمية العلم ومناهج العلماء في تأصيل المسائل الفقهية.</li> <li>• التعرف على مصادر الفقه الاسلامي .</li> <li>• التعرف على أهمية القضايا الفقهية في استنباط الأحكام الشرعية في باب العبادات .</li> <li>• الوصول بالطالب الى الملكة الفقهية .</li> </ul>		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			التعليم المدمج (حضوري + الالكتروني)		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	مقدمة عن الكتاب والمفردات	المبادئ العشرة في فقه العبادات	محاضرة تفاعلية ونقاشية	اسئلة وواجبات يومية
الثاني	2	المسألة الاولى	تعريف الفقه لغة واصطلاحا	محاضرة تفاعلية ونقاشية	اسئلة وواجبات يومية
الثالث	2	المسألة الثانية	الالفاظ ذات الصلة بفقه العبادات	محاضرة تفاعلية ونقاشية	اسئلة وواجبات يومية
الرابع	2	المسألة الثالثة	مصادر الفقه الاسلامي	محاضرة تفاعلية ونقاشية	اسئلة وواجبات يومية



الخامس	2	المسألة الرابعة	التعريف بالطهارة واقسام المياه	محاضرة تفاعلية ونقاشية	اسئلة وواجبات يومية
السادس	2	المسألة الخامسة	فرائض الوضوء وسننه ونواقضه	محاضرة تفاعلية ونقاشية	اسئلة وواجبات يومية
السابع	2	المسألة السادسة	التيمم تعريفه والاحكام المتعلقة به	محاضرة تفاعلية ونقاشية	اسئلة وواجبات يومية
الثامن	2	المسألة السابعة	التعريف بالصلاة وشرائط صحتها	محاضرة تفاعلية ونقاشية	اسئلة وواجبات يومية
التاسع	2	المسألة الثامنة	اركان الصلاة	محاضرة تفاعلية ونقاشية	اسئلة وواجبات يومية
العاشر	2	المسألة التاسعة	سنن الصلاة الايضاء والهيئات	محاضرة تفاعلية ونقاشية	اسئلة وواجبات يومية
حادي عشر	2	المسألة العاشرة	مبطلات الصلاة	محاضرة تفاعلية ونقاشية	اسئلة وواجبات يومية
ثاني عشر	2	المسألة الحادية عشرة	مكروهات الصلاة	محاضرة تفاعلية ونقاشية	اسئلة وواجبات يومية
ثالث عشر	2	المسألة الثانية عشرة	سجود السهو	محاضرات حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
رابع عشر	2	مراجعة	-	محاضرات حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
خامس عشر	2	تقييم	الامتحان الشهري	امتحان حضوري	امتحان حضوري

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتب الفقه في المذاهب الفقهية
المراجع الرئيسية (المصادر)	المراجع في الفقه الاسلامي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	الموسوعات والمجلات الصادرة عن المجامع الفقهية ومجلة العلوم الإسلامية - تكريت
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	برنامج المكتبة الشاملة , موقع نور العلم , المكتبة المصورة المكتبة الوقفية

أ.د. احمد يعقوب دودح

مدرس المادة

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :	
المناهج الدراسية وتحليل الكتاب	
٢. رمز المقرر :	
المرحلة الثالثة	
٣. الفصل / السنة :	
نظام كورسات	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
٢٠٢٥ / ١ / ١٦	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
محاضرات صفية حضورية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :	
٣٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. سراب عبد الستار محمد	الأيمل: Sarab.abd@tu.edu.iq
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	<p>١. التعرف على مادة منهج وكتاب مدرسي اذ تعد من المواد التربوية والمهمة في كليات التربية ، لما تحمله في طياتها من جوانب وأسس تربوية مهمة للمتعلمين الذين يصبحون في المستقبل القريب مدرسين .</p> <p>٢. التعرف على اهمية مادة منهج وكتاب مدرسي بالنسبة للمدرس والطالب .</p> <p>٣. تمكين المدرس من كيفية قياس مستوى الطالب العلمي وتقويم اداء الطلبة .</p> <p>٤. تساعد المدرس على تشخيص جوانب القوة وجوانب الضعف ومعالجتها</p> <p>٤. التعرف على انواع المناهج القديمة والحديثة وطرق استخدامها</p> <p>٥. تمكين المدرس من كيفية التعامل مع الطلبة بأسلوب جميل والتعامل معهم بمودة ومحبة.</p> <p>٦. تمكين المدرس من استخدام طرائق تدريس متنوعة لمساعدة الطلبة من فهم واستيعاب المادة الدراسية .</p>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استخدام الطريقة القياسية (القاء المحاضرات) / طريقة المناقشة / طريقة حل المشكلات
١٠. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
شهر كانون الثاني الاسبوع الثالث	٢	المعرفة والفهم	مفهوم المنهج، المنهج القديم والحديث	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفى
شهر كانون الثاني الاسبوع الرابع	٢	المعرفة والفهم	الاسس الفلسفية والاجتماعية والنفسية للمنهج	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفى
شهر شباط الاسبوع الاول	٢	المعرفة والفهم	مكونات المنهج	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفى
شهر شباط الاسبوع الثاني	٢	المعرفة والفهم	الاهداف ومستوياته	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفى
شهر شباط الاسبوع الثالث	٢	المعرفة والفهم	المحتوى مفهومه القديم والحديث	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفى
شهر شباط الاسبوع الرابع	٢	اهداف مهارية وقيمية	انواع المناهج، المناهج المنفصلة	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفى
شهر آذار الاسبوع الاول	٢	اهداف مهارية وقيمية	المناهج المترابطة	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفى
شهر آذار الاسبوع الثاني	٢	اهداف مهارية وقيمية	منهج المجالات الواسعة	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفى
شهر آذار الاسبوع الثالث	٢	اهداف مهارية وقيمية	منهج النشاط	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفى
شهر آذار الاسبوع الرابع	٢	اهداف مهارية وقيمية	تقويم المنهج	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفى
شهر نيسان الاسبوع الاول	٢	اهداف مهارية وقيمية	تطوير المنهج	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفى
شهر نيسان الاسبوع الثاني	٢	اهداف مهارية وقيمية	الكتاب المدرسي	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفى
شهر نيسان الاسبوع الثالث	٢	اهداف مهارية وقيمية	اهمية الكتاب المدرسي	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفى
شهر نيسان الاسبوع الرابع	٢	مراجعة عامة	حل اسئلة شاملة للمادة	حل المشكلات	الاداء الصفى

#### ١١. تقييم المقرر

امتحان الشهر الاول من ١٥ / امتحان الشهر الثاني من ١٥ / امتحان شفوي وتحضير يومي والحضور  
والمشاركة من ١٠ ..... نستخرج منها درجة السعي من ٤٠  
الامتحان النهائي تحريري من ٦٠  
الدرجة النهائية تكون ١٠٠

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) | المنهج والكتاب المدرسي رحيم علي صالح ٢٠١٨

المنهج والكتاب المدرسي. سماء تركي داخل ٢٠١٨	
١ المناهج الدراسية . عواد جاسم التميمي ٢٠٠٦ ٢. اتجاهات جديدة في المناهج وطرق تدريسها. عمران جاسم و حمزة هاشم سلطان ٢٠١٣	المراجع الرئيسية (المصادر)
المناهج المعاصرة . الدمرداش عبد المجيد سرحان ١٩٧٧	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
موقع كلية التربية الجامعة المستنصرية/ كلية التربية جامعة بغداد	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر/					
جرائم نظام البعث					
2. رمز المقرر					
المرحلة الثانية					
3. الفصل / السنة					
الفصل الاول -2024-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024 / 9 / 11					
5. أشكال الحضور المتاحة					
محاضرات صفية حضورية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة عدد الوحدات 2					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. غسان محمد حسن الأيميل: <a href="mailto:ghassan.hassn21@tu.edu.iq">ghassan.hassn21@tu.edu.iq</a>					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>التعريف بجرائم نظام البعث في العراق</li> <li>تنمية الوعي السياسي والثقافي لدى طلبة الجامعات العراقية .</li> <li>مواكبة التطور في نظم الحكم والانتقال السلمي للسلطة</li> </ul>			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
استخدام الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات ) وطريقة المناقشة ثم الاستفهام			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	المعرفة والفهم	تعريف الجرائم واقسامها	المحاضرة	الاداء الصفي
الثاني	2	المعرفة والفهم	اقسام الجرائم	المحاضرة	الاداء الصفي
الثالث	2	المعرفة والفهم	جرائم نظام البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية	المحاضرة	الاداء الصفي
الرابع	2	المعرفة والفهم	انواع الجرائم الدولية	المحاضرة والاختبارات	الاداء الصفي
الخامس	2	المعرفة والفهم	القرارات الصادرة من	المحاضرة	الاداء الصفي

		المحكمة الجنائية الدولية			
الاداء الصفي	المحاضرة	الجرائم النفسية والاجتماعية	المعرفة والفهم	2	السادس
الاداء الصفي	المحاضرة	موقف نظام البعث من الدين	المعرفة والفهم	2	السابع
الاداء الصفي والاختبارات	المحاضرة	صور انتهاكات حقوق الانسان	المعرفة والفهم	2	الثامن
تقييم	امتحان شهري	امتحان شهر اول	تقويم	2	التاسع
الاداء الصفي	المحاضرة	الجرائم البيئية لنظام البعث	المعرفة والفهم	2	العاشر
الاداء الصفي	المحاضرة	جرائم المقابر الجماعية	المعرفة والفهم	2	الحادي عشر
الاداء الصفي	المحاضرة	احداث المقابر الجماعية	المعرفة والفهم	2	الثاني عشر
الاداء الصفي	المناقشة والمحاضرة	اماكن السجون والاحتجاز	المعرفة والفهم		الثالث عشر
الاداء الصفي	المحاضرة والمناقشة	اماكن المقابر الجماعية	المعرفة والفهم		الرابع عشر
تقييم	امتحان شهري	امتحان شهر ثاني	تقويم	2	الخامس عشر

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

- 1- 10 درجات تحضير يومي
- 2- 10 درجات امتحانات شهرية
- 3- 10 درجات تقارير
- 4- 10 درجات امتحانات يومية
- 5- 60 درجة امتحان نهاية الكورس

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

جرائم نظام البعث المقرر من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : مصطلح علم الحديث	
2. رمز المقرر : المرحلة الثانية	
3. الفصل / السنة : نظام كورسات	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024 /9 /17	
5. أشكال الحضور المتاحة : محاضرات صفية حضورية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) : 42 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
د. احمد عبد محمد	
<a href="mailto:drahmadabd@tu.edu.iq">drahmadabd@tu.edu.iq</a>	
اهداف المادة الدراسية	1- تزويد الطالب بمعرفة السنة النبوية. 2- الاطلاع على ما توصل اليه علماء الامة من علوم في حفظ السنة النبوية. 3- معرفة احكام الحديث النبوي من حيث القبول والرد. 4- بناء جيل قادر على مقاومة الوضع في الحديث النبوي والدرس فيه. 5- الارتقاء بالمستوى الفكري والثقافي لدى الطلبة. 6- المعرفة بالمصدر الثاني للتشريع بعد القرآن الكريم
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- طريقة القاء المحاضرات 2- طريقة المناقشة 3- التقارير والبحوث الطلابية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
شهر تشرين الثاني الاسبوع الاول	3	المعرفة والفهم	مقدمة عامة عن المادة	المحاضرة والمناقشة	الاداء الاصفي
شهر تشرين الثاني الاسبوع الثاني	3	المعرفة والفهم	مفهوم مصطلح الحديث	المحاضرة والمناقشة	الاداء الاصفي
شهر تشرين الثاني الاسبوع الثالث	3	المعرفة والفهم	تدوين السنة	المحاضرة والمناقشة	الاداء الاصفي
شهر تشرين الثاني الاسبوع الرابع	3	المعرفة والفهم	بعض ما يدور على السنة المحدثين من اللفاظ	المحاضرة والمناقشة	الاداء الاصفي
شهر كانون الاول الاسبوع الاول	3	المعرفة والفهم	علم الحديث رواية ودراية	المحاضرة والمناقشة	الاداء الاصفي
شهر كانون الاول الاسبوع الثاني	3	المعرفة والفهم	الحديث، السنة، الخبر، الاثر	المحاضرة والمناقشة	الاداء الاصفي
شهر كانون الاول الاسبوع الثالث	3	المعرفة والفهم	الصحيحان، السنن الاربعة، الموطأ، المسند	المحاضرة والمناقشة	الاداء الاصفي
شهر كانون الاول الاسبوع الرابع	3	المعرفة والفهم	اقسام الحديث، من حيث طريقه	المحاضرة والمناقشة	الاداء الاصفي
شهر كانون الثاني الاسبوع الاول	3	المعرفة والفهم	اقسام الحديث: متواتر احاد	المحاضرة والمناقشة	الاداء الاصفي
شهر كانون الثاني الاسبوع الثاني	3	المعرفة والفهم	من حيث القبول والرد: صحيح، حسن، ضعيف	المحاضرة والمناقشة	الاداء الاصفي
شهر كانون الثاني الاسبوع الثالث	3	المعرفة والفهم	الانواع المشتركة : المسند والمتصل ، المرفوع والموقوف، المسلسل	المحاضرة والمناقشة	الاداء الاصفي
شهر كانون الثاني الاسبوع الرابع	3	المعرفة والفهم	انواع خاصة بالضعيف، المرسل، المنقطع ، المعضل	المحاضرة والمناقشة	الاداء الاصفي
شهر شباط الاسبوع الاول	3	المعرفة والفهم	المدلس ، المنكر، الموضوع	المحاضرة والمناقشة	الاداء الاصفي
شهر شباط الاسبوع الثاني	3	المعرفة والفهم	مراجعة عامة للمنهج الدراسي	المحاضرة والمناقشة	الاداء الاصفي

11. تقييم المقرر	
امتحان الشهر الاول من 15 / امتحان الشهر الثاني من 15 / امتحان شفوي وتحضير يومي والحضور والمشاركة من 10 ..... نستخرج منها درجة السعي من 40 الامتحان النهائي تحريري من 60 الدرجة النهائية تكون 100	



## 12. مصادر التعلم والتدريس

1- تيسير مصطلح الحديث/ محمود الطحان 2- فتح المغيـث / شمس الدين سخاوي.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1-تدريب الراوي في شرح تقريب النواوي للسيوطي 2- مختصر التقريب؛ للإمام النووي	المراجع الرئيسية (المصادر)
1-اختصار علوم الحديث المعروف بمقدمة ابن الصلاح؛ للإمام ابن كثير، وشرحه المعروف بالباعث الحثيث؛ للشيخ أحمد محمد شاكر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
المواقع العراقية والعربية والعالمية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : فقه المعاملات	
2. رمز المقرر : المرحلة الثانية	
3. الفصل / السنة : نظام كورسات	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024 / 9 / 17	
5. أشكال الحضور المتاحة : محاضرات صفية حضورية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) : 42 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
د. احمد عواد اسماعيل <a href="mailto:dr.ahmadal.awad78@tu.edu.iq">dr.ahmadal.awad78@tu.edu.iq</a>	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1- التعريف بالأحكام الشرعية بالأدلة والحجج النقلية والعقلية. 2- إظهار خصائص وعظمة التشريع الإسلامي مقارنة بالتشريعات الوضعية. 3- بيان واقعية التشريعات الإسلامية، واتصالها الوثيق بحياة الناس. 4- إظهار الحكمة من التشريعات والأوامر الدينية. 5- التشجيع على تطبيق الأحكام والتشريعات بعد العلم بها. 6- تحقيق الخضوع والرضا بالأحكام والتشريعات الإسلامية.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- طريقة القاء المحاضرات 2- طريقة المناقشة 3- التقارير والبحوث الطلابية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
شهر شباط الاسبوع الاول	3	المعرفة والفهم	مقدمة عامة عن المادة	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر شباط الاسبوع الثاني	3	المعرفة والفهم	البيع تعريفه مشروعيته	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر شباط الاسبوع الثالث	3	المعرفة والفهم	اركانه ، شروطه	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر شباط الاسبوع الرابع	3	المعرفة والفهم	انواع البيع المنهي عنها المختلف فيها بيع الغرر، تعريفه ، صورته، حكمه	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر آذار الاسبوع الاول	3	المعرفة والفهم	بيع العينة ، تعريفه ، صورته، حكمه	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر آذار الاسبوع الثاني	3	المعرفة والفهم	بيع الثمار والزرع قبل صلاحها تعريفه ، صورته، حكمه	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر آذار الاسبوع الثالث	3	المعرفة والفهم	الريا، تعريفه، اقسامه حكمه، الحكمة، من تحريمه	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر آذار الاسبوع الرابع	3	المعرفة والفهم	القرض، تعريفه، مشروعيته، عقد القرض ما يصح فيه القرض ، التعجيل بقضاء الدين قبل الموت استحباب انظار المعسر	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر نيسان الاسبوع الاول	3	المعرفة والفهم	الرهن، تعريفه، مشروعيته، اركانها، شروطه، بطلان الرهن	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر نيسان الاسبوع الثاني	3	المعرفة والفهم	الشركة، تعريفها، اركانها، شروطها، حكمها	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر نيسان الاسبوع الثالث	3	المعرفة والفهم	المضاربة، تعريفها ، اركانها، شروطها، حكمها	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر نيسان الاسبوع الرابع	3	المعرفة والفهم	الاجازة تعريفها، مشروعيته، انواعها اركانها شروطها حكمها	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر ايار الاسبوع الاول	3	المعرفة والفهم	مراجعة عامة للمادة قبل الامتحانات النهائية	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي

### 11. تقييم المقرر

امتحان الشهر الاول من 15 / امتحان الشهر الثاني من 15 / امتحان شفوي وتحضير يومي والحضور والمشاركة من 10 ..... نستخرج منها درجة السعي من 40  
الامتحان النهائي تحريري من 60  
الدرجة النهائية تكون 100

## 12. مصادر التعلم والتدريس

1- فقه المعاملات لمعالي الشيخ صالح الفوزان. 2-كتاب فقه المعاملات :دراسة مقارنة تأليف د. محمد علي عثمان الفقي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1-عنوان الكتاب :المعاملات المالية المعاصرة في الفقه الإسلامي . المؤلف: محمد عثمان شبيب. فقه المعاملات المؤلف: عبد العزيز محمد عزام	المراجع الرئيسية (المصادر)
1- فقه المعاملات لمعالي الشيخ صالح الفوزان.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
المواقع العراقية والعربية والعالمية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : علوم القران	
2. رمز المقرر : المرحلة الاولى	
3. الفصل / السنة : نظام كورسات	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024 /11 /3	
5. أشكال الحضور المتاحة : محاضرات صفية حضورية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) : 28 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
ا.م.د. عطشان ياسين ثامر <a href="mailto:dr.atshanalthamer@tu.edu.iq">dr.atshanalthamer@tu.edu.iq</a>	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1- تخريج جيل من الطلبة لديه وعي بتعاليم الشريعة الاسلامية. 2- اطلاع الطلبة على اهمية علوم القران وما يضمنه من علوم تشمل جميع تقسيمات الشريعة وفهم معانيها. 3- جعل الطلبة قادرين على ايجاد فكرة تدريس مادة علوم القران. 4- تخريج طلبة يتسمون بالمفاهيم التربوية والنفسية لمعالجة كل الحالات المجتمعية. 5- تخريج طلبة انسانيين اسوياء واثقين من الله ومن انفسهم ولا يخافون احدا الا الله سبحانه وتعالى.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- طريقة القاء المحاضرات 2- طريقة المناقشة 3- التقارير والبحوث الطلابية
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
شهر شباط الاسبوع الاول	2	المعرفة والفهم	علوم القران وتاريخ التدوين فيها	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر شباط الاسبوع الثاني	2	المعرفة والفهم	اسماء القران واوصافه	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر شباط الاسبوع الثالث	2	المعرفة والفهم	لمحة تاريخية عن حياة النبي صلى الله عليه وسلم قبل البعثة	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر شباط الاسبوع الرابع	2	المعرفة والفهم	كيف ابتداء نزول القران	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر آذار الاسبوع الاول	2	المعرفة والفهم	فتور الوحي	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر آذار الاسبوع الثاني	2	المعرفة والفهم	كيف كان النبي صلى الله عليه وسلم يتلقى القران	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر آذار الاسبوع الثالث	2	المعرفة والفهم	حفظ النبي صلى الله عليه وسلم للقران	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر آذار الاسبوع الرابع	2	المعرفة والفهم	نزول القران منجماً	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر نيسان الاسبوع الاول	2	المعرفة والفهم	الحكمة من التنجيم	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر نيسان الاسبوع الثاني	2	المعرفة والفهم	اسباب النزول	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر نيسان الاسبوع الثالث	2	المعرفة والفهم	الطريق الى معرفة اسباب النزول	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر نيسان الاسبوع الرابع	2	المعرفة والفهم	اهمية معرفة اسباب النزول	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر ايار الاسبوع الاول	2	المعرفة والفهم	كتابة القران في حياة الرسول صلى الله عليه وسلم للقران	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر ايار الاسبوع الثاني	2	المعرفة والفهم	جمع القران في خلافة الصديق رضي الله عنه	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي

### 11. تقييم المقرر

امتحان الشهر الاول من 15 / امتحان الشهر الثاني من 15 / امتحان شفوي وتحضير يومي والحضور والمشاركة من 10 ..... نستخرج منها درجة السعي من 40  
الامتحان النهائي تحريري من 60  
الدرجة النهائية تكون 100

### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	1- مباحث في علوم القران تأليف الدكتور غانم قدوري الحمد 2- منهج الفرقان في علوم القران لمحمد علي سلامة
المراجع الرئيسية (المصادر)	1- مباحث في علوم القران لمناع بن خليل القطان 2- التبيان في علوم القران ظاهر الجزائري
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	1- اتقان البرهان في علوم القران لفضل حسن عباس 2- مباحث في علوم القران صبحي الصالح



نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: اللغة الإنكليزي	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة : المرحلة الثانية كورس اول / ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : ١٠ / ١ / ٢٠٢٤	
٥. أشكال الحضور المتاحة: حضور ( القاء محاضرات ) حضوري مع نشاطات صفية بطريقة ممارسة .	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): ٣٠ ساعة بواقع ٢ ساعة اسبوعياً 45 ساعة بواقع 3 ساعات اسبوعياً	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي(لغة انكليزي) الاسم: ا.م. د. جمعه جاسم مصطفى الأيمل: jumaah.salim@tu.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	يركز هذا المنهاج تعلم اللغة الإنكليزية وخاصة باستخدام مواضيع للمستوى المبتدء وكذلك دراسة نصوص إسلامية ومفردات مأخوذة من القرآن والسنة النبوية ١. وصف كيفية استخدام ضمائر الفاعل منسجمه مع شكل الفعل . ٢. كيفية انتاج جملة في المضارع والماضي. ٣. حفظ مصطلحات منها الاسلاميه باللغة الانكليزية.



## ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>١- الشرح والتوضيح</p> <p>٢- المناقشة واستخدام الأمثلة والنتصوص</p> <p>٣- تمارين وحلول متعلقة بكل درس</p> <p>٤- عرض المحاضرات بصيغة باور بوينت</p> <p>٥- التركيز اكثر على قواعد والمفردات.</p> <p>٦. تفعيل المنافسة بين الطلبة للرفع الشغف التعليمي.</p>	<p>الاستراتيجية</p>
--	---------------------

## ١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الاول	٢	اجادة اللغة الإنكليزية وحفظ مفردات تتعلق بالتربية الاسلامية	ضمائر الفاعل وزمن المضارع	المحاضرة والكتابة على السبورة + طريقة العرض	
اذار -١	٢		الماضي ومراجعته للمضارع	المحاضرة والرسم على السبورة + طريقة العرض	اختبارات شفوية
اذار-٢	٢		الأسماء العامة والخاصه	المحاضرة	وتحريرية إضافة الى مشاركات
اذار-٣	٢		الجمع	المحاضرة والرسم على السبورة + طريقة العرض	صفية امتحانات يومية
اذار-٤	٢		المذكر والمونث	المحاضرة والكتابة على السبورة	Quizzes
نيسان-١	٢		مراجعته	المحاضرة والكتابة على السبورة	

المحاضرة والكتابة على السيورة	مفردات اسلامية		٢	نيسان-٢
المحاضرة والكتابة على السيورة	نصوص اسلامية		٢	نيسان-٣
المحاضرة والكتابة على السيورة	نصوص اسلامية		٢	نيسان -٤
المحاضرة والكتابة على السيورة	مراجعة للنصوص والمفردات الاسلامية		٢	نيسان -٥
المحاضرة والكتابة على السيورة	مفردات وتطبيق		٢	ايار-١
المحاضرة والكتابة على السيورة	مفردات وتطبيق		٢	ايار-٢

<b>١١ . تقييم المقرر</b>	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
<b>١٢ . مصادر التعلم والتدريس</b>	
	الكتب المقررة المطلوبة (املزمة المنهج اللغوي ومحاضرات النصوص الاسلامية)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : حقوق الانسان والديمقراطية

2. رمز المقرر : المرحلة الأولى

3. الفصل / السنة : نظام كورسات

4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024 / 11 / 3 تم الانتهاء من هذا المقرر في 2025/1/22

5. أشكال الحضور المتاحة : محاضرات صفية حضورية

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) : 24 ساعة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.م محمد حسين خلف  
الأيمل: mohammadhussin159@gmali.com

8. أهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- 1- التعريف على مادة حقوق الانسان عبر التاريخ حتى الوقت الحاضر ومفهوم الديمقراطية والحريات وانواعها.
- 2- خصائص حقوق الانسان، وهي متصلة في كلب فرد ولا تباع ولا تشتري ولا تكتسب ولا تورث واحدة متساوية عالمية لجميع البشر.
- 3- فئات حقوق الانسان وتقسّم الى قسمين: أ- الحقوق المدنية والسياسية وهي التي غالباً مرتبطة بالحريات، وتشمل الحق في الحياة والحرية والعيش بأمان، والمشاركة في الحياة السياسية وحرية الرأي والتفكير واعتناق الدين والتحرر من العبودية، كم تسمى هذه الحقوق الجيل الأول من الحقوق. ب- الحقوق الاقتصادية والاجتماعية: وهي مرتبطة بالأمن وتشمل العمل والتعليم ومستوى معيشي كريم والمأكل والمسكن وتلقي الرعاية الصحية. ج- الحقوق البيئية والتنموية والثقافية: وتشمل حق العيش في بيئة نظيفة وصحية، كذلك الحق في التنمية الثقافية، والسياسية، والاقتصادية.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

استخدام الطريقة القياسية (القاء المحاضرات) / طريقة المناقشة / طريقة حل المشكلات

10. بنية المقرر

الأسبوع

الساعات

مخرجات التعلم  
المطلوبة

اسم الوحدة او الموضوع

طريقة  
التعلم

طريقة التقييم

شهر تشرين الثاني الاسبوع الاول	2	المعرفة والفهم	1- مقدمة تعريفية حقوق الانسان ومفهومها	المحاضرة والمناقشة	اداء وصفي
شهر تشرين الثاني الاسبوع الثاني	2	المعرفة والفهم	2- خصائص حقوق الانسان في الدين الإسلامي	المحاضرة والمناقشة	أداء وصفي
شهر تشرين الثاني الاسبوع الثالث	2	المعرفة والفهم	3- اهتمام العالم بحقوق الانسان بعد الحرب العالمية الثانية بشكل رسمي	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر تشرين الثاني الاسبوع الرابع	2	المعرفة والفهم	4- الإعلان العالمي لحقوق الانسان	المحاضرة والمناقشة	اداء وصفي
شهر كانون الاول الاسبوع الاول	2	المعرفة والفهم	5- قيام المنظمات الدولية لحقوق الانسان	المحاضرة والمناقشة	اداء وصفي
شهر كانون الاول الاسبوع الثاني	2	نتائج تعليمية	6- نتائج التعليم واجراء الاختبار للمحاضرات السابقة	المحاضرة والمناقشة	اداء وصفي
شهر كانون الاول الاسبوع الثالث	2	اهداف مهارية وقيمية	7- مفهوم الديمقراطية وتاريخها	المحاضرة والمناقشة	اداء وصفي
شهر كانون الاول الاسبوع الرابع	2	اهداف مهارية وقيمية	8- سمات النظام الديمقراطي ومكوناته	المحاضرة والمناقشة	اداء وصفي
شهر كانون الثاني الاسبوع الاول	2	اهداف مهارية وقيمية	9- الدستور والديمقراطية	المحاضرة والمناقشة	اداء وصفي
شهر كانون الثاني الاسبوع الثاني	2	اهداف مهارية وقيمية	10- الانتخابات	المحاضرة والمناقشة	اداء وصفي
شهر كانون الثاني الاسبوع الثالث	2	اهداف مهارية وقيمية	11- مؤسسات المجتمع المدني والديمقراطية	المحاضرة والمناقشة	اداء وصفي
شهر كانون الثاني الاسبوع الرابع	2	اهداف مهارية وقيمية	12- العلاقة بين حقوق الانسان والديمقراطية	المحاضرة والمناقشة	اداء وصفي
شهر شباط الأسبوع الأول	2	اهداف مهارية وقيمية		المحاضرة والمناقشة	اداء وصفي
شهر شباط الأسبوع الثاني	2	اهداف مهارية وقيمية		المحاضرة والمناقشة	اداء وصفي

### 11. تقييم المقرر

امتحان الشهر الاول من (15) امتحان الشهر الثاني من (15) الحضور وامتحان الكوز والتقارير (البيبرات) والمشاركة من 10 ..... نستخرج منها درجة السعي من 40  
الامتحان النهائي تحريري من 60  
الدرجة النهائية تكون 100

### 12. مصادر التعلم والتدريس

<p>1- أ.د. ماهر صالح علاوي حقوق الانسان والطفل والديمقراطية، بغداد، 2007.</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</p>
<p>.د. علي يوسف الشكري، 2007، حقوق الانسان بين النص والتطبيق. 3. د. داخل حنون، حقوق الانسان</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)</p>
<p>عراقية وعربية وعالمية</p>	<p>المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت</p>

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :					
مناهج محدثين					
٢. رمز المقرر :					
المرحلة الثالثة					
٣. الفصل / السنة :					
نظام كورسات					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
٢٠٢٤ / ٩ / ١٧					
٥. أشكال الحضور المتاحة :					
محاضرات صفية حضورية					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :					
٢٨ ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م.م احمد صالح مريس		<a href="mailto:ahmed.mrees@tu.edu.iq">ahmed.mrees@tu.edu.iq</a>			
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		<p>١ : معرفه التعريف اللغوي والاصطلاحي للمنهج .</p> <p>٢ : التعرف على المحدثين الذين يروون الاحاديث النبوية .</p> <p>٣ : معرفه الطرق التي اتبعها كل محدث في روايته للحديث .</p> <p>٤ : التعرف على شروط الاثمه اصحاب المصنفات .</p> <p>٥ : التعرف على شروط الحديث الصحيح .</p> <p>٦ : التعرف على الاحاديث الصحيحة والضعيفة والموضوعة .</p> <p>٧ : معرفه كيفية تمييز الاحاديث الصحيحة عن غيرها .</p>			
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		استخدام الطريقة القياسية (القاء المحاضرات) / طريقة المناقشة / طريقة حل المشكلات			
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الاداء الصفى	المحاضرة والمناقشة	معرفة التعريف اللغوي والاصطلاحى للمناهج	المعرفة والفهم	٢	الاسبوع الثاني من شهر ١١
الاداء الصفى	المحاضرة والمناقشة	اهمية معرفة مناهج المحدثين	المعرفة والفهم	٢	الاسبوع الثالث من شهر ١١
الاداء الصفى	المحاضرة والمناقشة	التعرف على شروط الائمة في مصنفاتهم	المعرفة والفهم	٢	الاسبوع الرابع من شهر ١١
الاداء الصفى	المحاضرة والمناقشة	شروط الحديث الصحيح	المعرفة والفهم	٢	الاسبوع الاول من شهر ١٢
الاداء الصفى	المحاضرة والمناقشة	شروط الامام البخاري في صحيحة	المعرفة والفهم	٢	الاسبوع الثاني من شهر ١٢
الاداء الصفى	المحاضرة والمناقشة	شروط الامام مسلم في صحيحة	اهداف مهارية وقيمية	٢	الاسبوع الثالث من شهر ١٢
الاداء الصفى	المحاضرة والمناقشة	معرفة معنى متفق عليه	اهداف مهارية وقيمية	٢	الاسبوع الرابع من شهر ١٢
الاداء الصفى	المحاضرة والمناقشة	شروط الامام ابي داود في سننة	اهداف مهارية وقيمية	٢	الاسبوع الاول من شهر ١
الاداء الصفى	المحاضرة والمناقشة	شروط الامام الترمذي في سننة	اهداف مهارية وقيمية	٢	الاسبوع الثاني من شهر ١
الاداء الصفى	المحاضرة والمناقشة	شروط الامام النسائي في سننة	اهداف مهارية وقيمية	٢	الاسبوع الثالث من شهر ١
الاداء الصفى	المحاضرة والمناقشة	شروط الامام ابن ماجه في سننة	اهداف مهارية وقيمية	٢	الاسبوع الرابع من شهر ١
الاداء الصفى	المحاضرة والمناقشة	امتحان شهري	اهداف مهارية وقيمية	٢	الاسبوع الاول من شهر ٢
الاداء الصفى	المحاضرة والمناقشة	مراجعته عامه للماده	اهداف مهارية وقيمية	٢	الاسبوع الثاني من شهر ٢

#### ١١. تقييم المقرر

امتحان الشهر الاول من ١٥ / امتحان الشهر الثاني من ١٥ / امتحان شفوي وتحضير يومي والحضور  
والمشاركة من ١٠ ..... نستخرج منها درجة السعي من ٤٠  
الامتحان النهائي تحريري من ٦٠  
الدرجة النهائية تكون ١٠٠

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</p> <p>صحيح البخاري</p> <p>صحيح مسلم</p> <p>معرفة علوم الحديث</p> <p>شرح الفية السيوطي في الحديث</p> <p>شرح النووي على مسلم</p> <p>فتح الباري</p>	
<p>كتب السنة النبوية</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>المجموعة الكويتية</p> <p>جوامع الكلم</p> <p>جامع خادم الحرمين الشريفين</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها</p> <p>(المجلات العلمية، التقارير...)</p>
<p>عراقية عربية عالمية</p>	<p>المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت</p>



## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: الإحصاء التربوي

2. رمز المقرر:

المرحلة الثانية

3. الفصل / السنة: الفصل الدراسي الثاني

4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024 / 9 / 10

5. أشكال الحضور المتاحة: محاضرات صفية حضورية

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): 39 ساعة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الإيميل: eng.ali78@tu.edu.iq

الاسم: م. علي مصطفى علي

8. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية

1. فهم المفاهيم الأساسية للإحصاء التربوي.
2. إتقان مهارات استخدام أدوات الإحصاء التربوي.
3. القدرة على تحليل البيانات التربوية باستخدام أدوات الإحصاء.
4. فهم مبادئ البحث العلمي وربطها بالإحصاء التربوي.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

دمج التعلم النشط مع التطبيقات العملية واستخدام التكنولوجيا الحديثة والوسائل البصرية وربط المفاهيم الإحصائية بمواقف واقعية وتوفير فرص للنقاش والعمل الجماعي وتقييم التعلم بشكل مستمر ومتنوع.

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
شهر شباط الاسبوع الاول	3	المعرفة والفهم	مفهوم الإحصاء واقسامه	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفى
شهر شباط الاسبوع الثاني	3	المعرفة والفهم	طرق جمع البيانات	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفى
شهر شباط الاسبوع الثالث	3	المعرفة والفهم	التعرف على اهم المصطلحات الاحصائية	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفى
شهر شباط الاسبوع الرابع	3	المعرفة والفهم	طرق عرض البيانات	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفى
شهر آذار الاسبوع الاول	3	اهداف مهارية وقيمية	التعرف على مقاييس النزعة المركزية	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفى
شهر آذار الاسبوع الثاني	3	اهداف مهارية وقيمية	التعرف على الوسط الحسابي	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفى
شهر آذار الاسبوع الثالث	3	اهداف مهارية وقيمية	اختبار شهري	اختبار	الاداء الصفى
شهر آذار الاسبوع الرابع	3	اهداف مهارية وقيمية	التعرف على الوسيط	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفى
شهر نيسان الاسبوع الاول	3	اهداف مهارية وقيمية	التعرف على المنوال او القمة	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفى
شهر نيسان الاسبوع الثاني	3	المعرفة والفهم	التعرف على الانحراف المتوسط	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفى
شهر نيسان الاسبوع الثالث	3	اهداف مهارية وقيمية	التعرف على مقاييس الارتباط	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفى
شهر نيسان الاسبوع الرابع	3	اهداف مهارية وقيمية	الاختبارات الرياضية	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفى
شهر ايار الاسبوع الاول	3	اهداف مهارية وقيمية	اختبار شهري	اختبار	الاداء الصفى

11. تقييم المقرر	
امتحان الشهر الاول من 15 / امتحان الشهر الثاني من 15 / امتحان شفوي وتحضير يومي والحضور والمشاركة من 10 ..... نستخرج منها درجة السعي من 40 الامتحان النهائي تحريري من 60 الدرجة النهائية تكون 100	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	أساسيات الإحصاء التربوي للباحثين وطلبة الدراسات العليا لـ كامل ثامر الكبيسي، مائل كامل الكبيسي
المراجع الرئيسية (المصادر)	أساسيات الإحصاء التربوي

- "الإحصاء التربوي: نظرية وتطبيق" من تأليف د. جاسم محمد علي.
- مجلة جامعة تكريت للعلوم التربوية.
- مجلة الدراسات التربوية والنفسية
- تقرير "واقع استخدام الإحصاء التربوي في الجامعات العراقية" من إعداد وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
- تقرير "تطوير مناهج الإحصاء التربوي في الجامعات العراقية" من إعداد ديوان الدراسات والتخطيط والمتابعة.
- الموقع الإلكتروني لكلية التربية الأساسية في جامعة تكريت
- <https://cbes.tu.edu.iq/>
- مكتبة جامعة تكريت <https://www.tu.edu.iq/>

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها  
(المجلات العلمية، التقارير...)

- منصة إدراك/ <https://www.edraak.org/> :
- منصة رواق.
- منصة/ <https://www.udemy.com/> Udemey

المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: اساسيات الحاسوب

2. رمز المقرر:

المرحلة الاولى

3. الفصل / السنة: الفصل الدراسي الاول

4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024 / 11 / 3

5. أشكال الحضور المتاحة: محاضرات صفية حضورية

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): 26 ساعة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الإيميل: eng.ali78@tu.edu.iq

الاسم: م. علي مصطفى علي

8. اهداف المقرر

1. فهم مكونات الحاسوب الأساسية ووظائفها.
2. إتقان استخدام نظام التشغيل وبرامجه الأساسية.
3. إتقان استخدام برامج معالجة النصوص والجدول الإلكتروني والعروض التقديمية.
4. مهارات البحث عن المعلومات على الإنترنت بشكل فعال.
5. استخدام برامج التواصل الاجتماعي بشكل مسؤول.

اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

إعداد معلمين أكفاء قادرين على دمج التكنولوجيا الحديثة في العملية التعليمية لتعزيز النفاعل والتحصيل الدراسي، ونشر القيم الإسلامية وتعزيز الوعي الديني.

الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
شهر تشرين الثاني الاسبوع الثاني	2	المعرفة والفهم	ما هو الحاسوب مميزاته وفوائده ومجالاته	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفى
شهر تشرين الثاني الاسبوع الثالث	2	المعرفة والفهم	اجزاء الحاسوب المادية	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفى
شهر تشرين الثاني الاسبوع الرابع	2	المعرفة والفهم	اجزاء الحاسوب البرمجية	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفى
شهر كانون الاول الاسبوع الاول	2	المعرفة والفهم	اساسيات نظام التشغيل وندوز	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفى
شهر كانون الاول الاسبوع الثاني	2	اهداف مهارية وقيمية	اقسام نظام التشغيل وندوز	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفى
شهر كانون الاول الاسبوع الثالث	2	اهداف مهارية وقيمية	التعامل مع الملفات والبرامج	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفى
شهر كانون الاول الاسبوع الرابع	2	اهداف مهارية وقيمية	اختبار شهري	اختبار	الاداء الصفى
شهر كانون الثاني الاسبوع الاول	2	اهداف مهارية وقيمية	العمل على النوافذ والبرامج الملحقة	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفى
شهر كانون الثاني الاسبوع الثاني	2	اهداف مهارية وقيمية	لوحة السيطرة واجزائها	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفى
شهر كانون الثاني الاسبوع الثالث	2	المعرفة والفهم	الشبكات الحاسوبية وانواعها	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفى
شهر كانون الثاني الاسبوع الرابع	2	اهداف مهارية وقيمية	أنواع البروتوكولات واستخداماتها	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفى
شهر شباط الاسبوع الاول	2	اهداف مهارية وقيمية	الانترنت ومتطلباته	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفى
شهر شباط الاسبوع الثاني	2	اهداف مهارية وقيمية	اختبار شهري	اختبار	الاداء الصفى

11. تقييم المقرر
امتحان الشهر الاول من 15 / امتحان الشهر الثاني من 15 / امتحان شفوي وتحضير يومي والحضور والمشاركة من 10 ..... نستخرج منها درجة السعي من 40 الامتحان النهائي تحريري من 60 الدرجة النهائية تكون 100

12. مصادر التعلم والتدريس
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (الأجزاء الأول والثاني والثالث والرابع) كتاب مادة الحاسوب المنهجي والمقرر من الوزارة لمرحل البكالوريوس لكافة الأقسام الغير اختصاص. تأليف: لجنة من اساتذة الحاسوب في وزارة التعليم العالي .

اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	المراجع الرئيسية (المصادر)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• كتاب "أساسيات الحاسوب" من تأليف د. محمد عبد الرحمن السيد.</li> <li>• كتاب "مقدمة في الحاسوب وتطبيقاته" من تأليف د. أحمد عبد الرازق.</li> <li>• كتاب "مهارات الحاسوب الأساسية" من تأليف د. إيمان محمد علي.</li> <li>• مجلة "العلوم والتكنولوجيا" الصادرة عن جامعة بغداد.</li> <li>• مجلة "الحاسوب والمعلومات" الصادرة عن جامعة اليرموك.</li> <li>• تقرير "واقع استخدام الحاسوب في التعليم في الدول العربية" الصادر عن منظمة التربية العربية للثقافة والعلوم.</li> <li>• تقرير "التوجهات المستقبلية لتعليم الحاسوب" الصادر عن منظمة اليونسكو.</li> </ul>	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• موقع أكاديمية خان <a href="https://ar.khanacademy.org/">https://ar.khanacademy.org/</a></li> <li>• موقع كورسيرا <a href="https://www.coursera.org/">https://www.coursera.org/</a></li> </ul>	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :	
قياس وتقويم	
٢. رمز المقرر :	
المرحلة الثالثة	
٣. الفصل / السنة :	
نظام كورسات	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
٢٠٢٥ / ١ / ١٦	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
محاضرات صفية حضورية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :	
٣٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. سراب عبد الستار محمد	الأيمل: Sarab.abd@tu.edu.iq
٨. أهداف المقرر	
<p>١- التعرف على مادة القياس والتقويم اذ تعد من المواد التربوية والمهمة في كليات التربية ، لما تحمله في طياتها من جوانب وأسس تربوية مهمة للمتعلمين الذين يصبحون في المستقبل القريب مدرسين .</p> <p>٢- التعرف على الأهمية الكبيرة لمادة القياس والتقويم بالنسبة للمدرس .</p> <p>٣- تمكين المدرس من كيفية اعداد الاختبارات ، وتقسيم الدرجة ، وقياس مستوى الطالب العلمي وتقويم المستوى المقاس .</p> <p>٤- تساعد المدرس على تشخيص جوانب القوة وجوانب الضعف ومعالجتها</p> <p>٥- تعليم الطلبة الخارطة الاختبارية ومعامل التميز ومعامل الصعوبة ... وغير ذلك ، والتي تعد أساس الاختبارات وتقسيم الدرجة .</p> <p>٦- تمكين المدرس من كيفية التعامل مع الطلبة بأسلوب جميل والتعامل معهم بمودة ومحبة .</p> <p>٧- تمكين المدرس من استخدام طرائق تدريس متنوعة لمساعدة الطلبة من فهم واستيعاب المادة الدراسية .</p>	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
استخدام الطريقة القياسية (القاء المحاضرات) / طريقة المناقشة / طريقة حل المشكلات	الاستراتيجية

## ١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
شهر كانون الثاني الاسبوع الثالث	٢	المعرفة والفهم	القياس والتقويم مفهوما ودورهما في العملية التعليمية	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفى
شهر كانون الثاني الاسبوع الرابع	٢	المعرفة والفهم	اهداف ووظائف التقويم	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفى
شهر شباط الاسبوع الاول	٢	المعرفة والفهم	انواع التقويم واهميته	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفى
شهر شباط الاسبوع الثاني	٢	المعرفة والفهم	اغراض القياس والتقويم ومجالات التقويم التربوي	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفى
شهر شباط الاسبوع الثالث	٢	المعرفة والفهم	الفرق بين القياس والتقويم والقياس والاختبار	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفى
شهر شباط الاسبوع الرابع	٢	اهداف مهارية وقيمية	الاختبارات التحصيلية وانواعها	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفى
شهر آذار الاسبوع الاول	٢	اهداف مهارية وقيمية	الاختبارات الشفوية والمقالية	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفى
شهر آذار الاسبوع الثاني	٢	اهداف مهارية وقيمية	الاختبارات الموضوعية وانواعها	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفى
شهر آذار الاسبوع الثالث	٢	اهداف مهارية وقيمية	اختبارات الاداء	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفى
شهر آذار الاسبوع الرابع	٢	اهداف مهارية وقيمية	خطوات وضع الاختبار التحصيلي	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفى
شهر نيسان الاسبوع الاول	٢	اهداف مهارية وقيمية	اعداد جدول المواصفات والخارطة الاختبارية	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفى
شهر نيسان الاسبوع الثاني	٢	اهداف مهارية وقيمية	صفات الاختبار الجيد	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفى
شهر نيسان الاسبوع الثالث	٢	اهداف مهارية وقيمية	الصدق والثبات	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفى
شهر نيسان الاسبوع الرابع	٢	مراجعة عامة	حل اسئلة شاملة للمادة	حل المشكلات	الاداء الصفى

## ١١. تقييم المقرر

امتحان الشهر الاول من ١٥ / امتحان الشهر الثاني من ١٥ / امتحان شفوي وتحضير يومي والحضور  
والمشاركة من ١٠ ..... نستخرج منها درجة السعي من ٤٠  
الامتحان النهائي تحريري من ٦٠  
الدرجة النهائية تكون ١٠٠



١٢. مصادر التعلم والتدريس

<p>١. التحصيل الدراسي للأستاذ لمعان مصطفى الجلالي ط ٢٠١١م.</p> <p>٢. التقويم والقياس النفسي . رمزية الغريب . ١٩٩٩م</p> <p>٣. الاختبارات التحصيلية د. صباح العجيلي ١٩٩٩م.</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</p>
<p>١. التقويم والقياس النفسي . رمزية الغريب . ١٩٩٩م</p> <p>٢. التقويم والقياس. نضال العزاوي. ٢٠١٢م</p>	<p>المراجع الرئيسة (المصادر)</p>
<p>١. التنبؤ بمستوى التحصيل الدراسي للدكتور محمد عبد القادر ١٩٨٧م.</p> <p>٢. دافعية الانجاز . نبيل محمد الفحل . ١٩٩٣م.</p> <p>٣. العلاقة بين التحصيل الدراسي وبعض السمات الشخصية لنادية عبد السلام ١٩٩٧م.</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)</p>
<p>موقع كلية التربية الجامعة المستنصرية/ كلية التربية جامعة بغداد</p>	<p>المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت</p>

1. اسم المقرر/

اخلاقيات المهنة

2. رمز المقرر

المرحلة الرابعة

3. الفصل / السنة

الفصل الاول -2024-2025

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

11 / 9 / 2024

5. أشكال الحضور المتاحة

محاضرات صفية حضورية

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

30 ساعة عدد الوحدات 2

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.د. غسان محمد حسن الأيميل: [g Hassan.hassn21@tu.edu.iq](mailto:g Hassan.hassn21@tu.edu.iq)

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- فهم اساسيات اخلاقيات مهنة التعليم
- معرفة الحاجة لدراسة اخلاقيات مهنة التعليم
- زيادة الوعي لدى الطلبة بضرورة الانضباط الوظيفي
- فهم الواجبات الملقاة على عاتق المعلم
- تأهيل طلبة على مستوى عالي من التعليم

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

استخدام الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات ) وطريقة المناقشة ثم الاستفهام

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	المعرفة والفهم	مقدمة عن اخلاقيات المهنة	المحاضرة	الاداء الصفي
الثاني	2	المعرفة والفهم	مفهوم اخلاقيات المهنة	المحاضرة	الاداء الصفي
الثالث	2	المعرفة والفهم	اهمية وفوائد اخلاقيات مهنة التعليم	المحاضرة	الاداء الصفي
الرابع	2	المعرفة والفهم	مبادئ ومصادر اخلاقيات مهنة التعليم	المحاضرة	الاداء الصفي والاختبارات
الخامس	2	المعرفة والفهم	خصائص المعلم	المحاضرة	الاداء الصفي

السادس	2	المعرفة والفهم	تأثيرات التصرف الغير اخلاقي	المحاضرة	الاداء الصفي
السابع	2	المعرفة والفهم	الانضباط الوظيفي	المحاضرة	الاداء الصفي
الثامن	2	المعرفة والفهم	عوامل تنمية المسؤولية الاجتماعية	المحاضرة	الاداء الصفي والاختبارات
التاسع	2	تقويم	امتحان شهر اول	امتحان شهري	تقييم
العاشر	2	المعرفة والفهم	بعض الظواهر الغير اخلاقية في مهنة التعليم - الغش -	المحاضرة	الاداء الصفي
الحادي عشر	2	المعرفة والفهم	الاسباب التي تدفع للغش في الامتحان	المحاضرة	الاداء الصفي
الثاني عشر	2	المعرفة والفهم	مفهوم الرشوة ونماذجها واثارها	المحاضرة	الاداء الصفي
الثالث عشر		المعرفة والفهم	الاثار الطويلة الاجل للرشوة	المناقشة والمحاضرة	الاداء الصفي
الرابع عشر		المعرفة والفهم	الاحتراق الوظيفي	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
الخامس عشر	2	تقويم	امتحان شهر ثاني	امتحان شهري	تقييم

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

- 1- 10 درجات تحضير يومي
- 2- 10 درجات امتحانات شهرية
- 3- 10 درجات تقارير
- 4- 10 درجات امتحانات يومية
- 5- 60 درجة امتحان نهاية الكورس

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر : التلاوة والحفظ	
٢. رمز المقرر : المرحلة الثانية	
٣. الفصل / السنة : نظام كورسات	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : ١٠ / ٩ / ٢٠٢٤	
٥. أشكال الحضور المتاحة : محاضرات صفية حضورية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) : ٤٢ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.د علاء حمد جاسم	<a href="mailto:alaa.jassem2@tu.edu.iq">alaa.jassem2@tu.edu.iq</a>
٨. أهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	١. تعليم الطلبة بأحكام تلاوة القرآن الكريم. ٢. تعليم الطلبة قراءة القرآن الكريم وفق احكام تلاوته. ٣. توعية الطلبة على مدارسة القرآن الكريم. ٤. حث الطلبة على حفظ القرآن الكريم.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١- طريقةلقاء المحاضرات ٢- طريقة المناقشة ٣- التقارير والبحوث الطلابية

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
شهر شباط الاسبوع الاول	٣	المعرفة والفهم	مقدمة عامة عن المادة	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر شباط الاسبوع الثاني	٣	المعرفة والفهم	اللحن	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر شباط الاسبوع الثالث	٣	المعرفة والفهم	الاستعاذة وأوجهها	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر شباط الاسبوع الرابع	٣	المعرفة والفهم	البسمة وأوجهها	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر آذار الاسبوع الاول	٣	المعرفة والفهم	الأف المدية	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر آذار الاسبوع الثاني	٣	المعرفة والفهم	الياء المدية	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر آذار الاسبوع الثالث	٣	المعرفة والفهم	الواو المدية	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر آذار الاسبوع الرابع	٣	المعرفة والفهم	اللين	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر نيسان الاسبوع الاول	٣	المعرفة والفهم	أحكام النون الساكنة والتنوين	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر نيسان الاسبوع الثاني	٣	المعرفة والفهم	حفظ وتطبيق سورة الملك	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر نيسان الاسبوع الثالث	٣	المعرفة والفهم	تطبيق و حفظ سورة القلم	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر نيسان الاسبوع الرابع	٣	المعرفة والفهم	حفظ وتطبيق سورة الحاقة	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر ايار الاسبوع الاول	٣	المعرفة والفهم	حفظ وتطبيق سورة المعارج	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر ايار الاسبوع الثاني	٣	المعرفة والفهم	حفظ وتطبيق سورة نوح	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي

١١. تقييم المقرر
امتحان الشهر الاول من ١٥ / امتحان الشهر الثاني من ١٥ / امتحان شفوي وتحضير يومي والحضور والمشاركة من ١٠ ..... نستخرج منها درجة السعي من ٤٠ الامتحان النهائي تحريري من ٦٠ الدرجة النهائية تكون ١٠٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	١- التمهيد لابن الجزري ٢. هداية القارئ إلى تجويد كلام الباري للشيخ عبد الفتاح المرصفي .
المراجع الرئيسة (المصادر)	١. المنير في احكام التجويد، لمجموعة من المؤلفين. ٢. هداية المستفيد في احكام التجويد، محمد المحمود النجار.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	١- هداية القارئ إلى تجويد كلام الباري للشيخ عبد الفتاح المرصفي. ٢- التمهيد لابن الجزري
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	العراقية والعربية والعالمية التي تختص بالتلاوة والحفظ

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر : اللغة العربية	
٢. رمز المقرر : المرحلة الثانية	
٣. الفصل / السنة : نظام كورسات	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : 17/9/2024	
٥. أشكال الحضور المتاحة : محاضرات صفية حضورية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) : ٤٢ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م. د. انمار داود سليم <a href="mailto:Anmar.D.Saleem@tu.edu.iq">Anmar.D.Saleem@tu.edu.iq</a>	
٨. اهداف المقرر	
١. تعليم الطلبة قواعد اللغة العربية ٢. تعليم الطلبة قراءة القران الكريم بشكل صحيح ٣. توعية الطلبة على مدى اهمية الاعراب في بيان المعاني ٤. صون اللسان عن الزلل والقلم عن الخطأ	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

<p>1- طريقة القاء المحاضرات</p> <p>2- طريقة المناقشة</p> <p>3- التقارير والبحوث الطلابية</p>	<p>الاستراتيجية</p>
--	---------------------

١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاداء الصفي	المحاضرة والمناقشة	مقدمة عامة عن علم النحو	المعرفة والفهم	3	شهر شباط الاسبوع الاول
الاداء الصفي	المحاضرة والمناقشة	العلم	المعرفة والفهم	3	شهر شباط الاسبوع الثاني
الاداء الصفي	المحاضرة والمناقشة	الاسم والكنية واللقب واحكامهم من التقديم والتأخير والاضافة والاتباع	المعرفة والفهم	3	شهر شباط الاسبوع الثالث
الاداء الصفي	المحاضرة والمناقشة	علم الشخص وعلم الجنس	المعرفة والفهم	3	شهر شباط الاسبوع الرابع
الاداء الصفي	المحاضرة والمناقشة	اسم الاشارة	المعرفة والفهم	3	شهر اذار الاسبوع الاول
الاداء الصفي	المحاضرة والمناقشة	اسماء الاشارة وبيان ما تختص به من الاسماء والاماكن	المعرفة والفهم	3	شهر اذار الاسبوع الثاني
الاداء الصفي	تأدية الامتحان عن طريق الاجابة عن	امتحان الشهر الاول	المعرفة والفهم	3	شهر اذار الاسبوع الثالث



	الاسئلة ورقيا				
الاداء الصفي	المحاضرة والمناقشة	الاسم الموصل	المعرفة والفهم	3	شهر اذار الاسبوع الرابع
الاداء الصفي	المحاضرة والمناقشة	الموصلات الحرفية	المعرفة والفهم	3	شهر نيسان الاسبوع الاول
الاداء الصفي	المحاضرة والمناقشة	الموصلات العامة	المعرفة والفهم	3	شهر نيسان الاسبوع الثاني
الاداء الصفي	المحاضرة والمناقشة	الابتداء وانواع الخبر وروابطه بالمبتدأ	المعرفة والفهم	3	شهر نيسان الاسبوع الثالث
الاداء الصفي	المحاضرة والمناقشة	مسوغات الابتداء بالنكرة	المعرفة والفهم	3	شهر نيسان الاسبوع الرابع
الاداء الصفي	المحاضرة والمناقشة	امتحان الشهر الثاني	المعرفة والفهم	3	شهر ايار الاسبوع الاول
الاداء الصفي	المحاضرة والمناقشة	مراجعة شاملة للموضوع	المعرفة والفهم	3	شهر ايار الاسبوع الثاني

#### ١١ . تقييم المقرر

امتحان الشهر الاول من ١٥ / امتحان الشهر الثاني من ١٥ / امتحان شفوي وتحضير يومي والحضور والمشاركة من ١٠ ..... نستخرج منها درجة السعي من ٤٠  
الامتحان النهائي تحريري من ٦٠  
الدرجة النهائية تكون ١٠٠

#### ١٢ . مصادر التعلم والتدريس

١ - شرح ابن عقيل

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسة (المصادر)	١. الكتاب لسيبويه ٢. مغني اللبيب لابن هشام
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	١. التحفة السنية ٢. النحو الوافي
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	العراقية والعربية والعالمية التي تختص بالنحو

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	
التنمية المستدامة	
2. رمز المقرر :	
المرحلة الثالثة	
3. الفصل / السنة :	
الفصل الثاني 2024-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2025 / 1 / 16	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
محاضرات صفية حضورية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :	
30 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. غسان محمد حسن الأيميل: <a href="mailto:ghassan.hassn21@tu.edu.iq">ghassan.hassn21@tu.edu.iq</a>	
8. اهداف المقرر	
<p>1-اكتساب الطلبة المهارة المعرفية عن مفهوم فلسفة التنمية المستدامة.</p> <p>2-اطلاع الطلبة على مفهوم ومتطلبات التنمية المستدامة.</p> <p>3-توعية الطلبة على اهمية الحفاظ على الموارد الطبيعية والبشرية وكيفية الاستفادة منها بالشكل الامثل.</p> <p>4-توعية الطلبة عن كيفية الاستفادة من الموارد المتاحة دون ان تنضب الامر الذي يحقق الاستخدام الامثل للموارد في الوقت الحاضر وفي المستقبل ( حقوق الاجيال القادمة)</p> <p>5-توعية الطلبة على ضرورة المحافظة على البيئية الطبيعية وجعلها بيئة مستدامة.</p> <p>6-توعية الطلبة على اهمية العنصر البشري في ادارة عملية التنمية المستدامة وكيفية المحافظة عليها.</p> <p>7-التعرف على اهمية التطور التكنولوجي ودوره في عملية التنمية المستدامة.</p> <p>8- ضرورة اطلاع الطلبة على المفاهيم الرئيسة للتنمية المستدامة وتطبيقها على البيئة التي يعيشون فيها الامر الذي يحقق الرفاهية للمجتمع.</p>	اهداف المادة الدراسية

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	1- طريقةلقاء المحاضرات 2- طريقة المناقشة 3- التقارير والبحوث الطلابية 4- النشرات الجدارية
--------------	--

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	المعرفة والفهم	مفهوم التنمية المستدامة واهم تعريفاتها	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
الثاني	2	المعرفة والفهم	الاسباب الموجبة لوضع اهداف التنمية المستدامة	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
الثالث	2	المعرفة والفهم	خصائص التنمية المستدامة ومقوماتها	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
الرابع	2	المعرفة والفهم	التطور التاريخي للتنمية المستدامة	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
الخامس	2	المعرفة والفهم	متطلبات وعناصر التنمية المستدامة	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
السادس	2	المعرفة والفهم	ابعاد التنمية المستدامة	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
السابع	2	المعرفة والفهم	فلسفة التنمية المستدامة	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
الثامن	2	المعرفة والفهم	ركائز التنمية المستدامة	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
التاسع	2	تقويم	امتحان شهر اول	امتحان شهري	تقييم
العاشر	2	المعرفة والفهم	اهداف التنمية المستدامة	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
الحادي عشر	2	المعرفة والفهم	معوقات تحقيق التنمية المستدامة	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
الثاني عشر	2	المعرفة والفهم	رؤية العراق لأهداف التنمية المستدامة 2030	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
الثالث عشر	2	المعرفة والفهم	رؤية المجتمع الدولي لأهداف التنمية المستدامة	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
الرابع عشر	2	المعرفة والفهم	مراجعة عامة للمادة	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
الخامس عشر	2	تقويم	امتحان شهر ثاني	امتحان شهري	تقييم

## 11. تقييم المقرر

امتحان الشهر الاول من 15 / امتحان الشهر الثاني من 15 / امتحان شفوي وتحضير يومي والحضور

والمشاركة من 10 ..... نستخرج منها درجة السعي من 40

الامتحان النهائي تحريري من 60

الدرجة النهائية تكون 100

## 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	1- مدحت ابو النصر، ياسمين مدحت محمود، التنمية المستدامة - مفهومها - ابعادها - مؤشراتها، المجموعة العربية للتدريب والنشر، القاهرة، 2017. فلاح جمال معروف العزاوي، التنمية المستدامة والتخطيط المكاني، ط1، دار دجلة للطباعة والنشر، عمان، 2016.
المراجع الرئيسية (المصادر)	1- التنمية المستدامة في البلدان العربية بين النظرية التطبيقية تأليف الدكتور قادري محمد طاهر. 2- جغرافية التنمية / تأليف الدكتور عماد بحر نجم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	1- التخطيط والتنمية من منظور (اقتصادي _ بيئي) 2- جغرافية التنمية / تأليف روبرت بوتر _ توني بتر ترجمه محمد عبد الحميد
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	العراقية والعربية والعالمية التي تختص بالتنمية المستدامة