



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

**دليل وصف البرنامج
الأكاديمي والمقرر
الدراسي / قسم
الرياضيات**

2024

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية الأساسية / الشرفاء

القسم العلمي : قسم الرياضيات

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : الرياضيات

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس تربية في الرياضيات

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ إعداد الوصف : 2024/9/18

تاريخ ملء الملف : 2024/9/18



التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.د. سعد جرجيس سعيد





التوقيع :

اسم رئيس القسم : م.د. إياد حمد خلف

التاريخ : 2024/9/18

2024/9/18

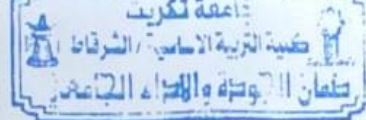
التاريخ :



دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م.م. صباح عبد الستار محمد



2024/9/18

التاريخ :

التوقيع :



مصادقة السيد العميد

2024/9/18

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

1. رؤية البرنامج

تعد الرياضيات من أهم أصول العلوم التطبيقية والعلمية بصورة عامة، إذ تبنى معظم العلوم على أصولها وقواعدها، فلا بد لمن يتصدر لتدريس الرياضيات أن يتزود بعلوم الرياضيات وفق أصول وقواعد معينة، مع مراعاة مواكبة التطور الحاصل لعلوم الرياضيات. ويسعى القسم إلى النهوض بالمعرفة في مجال الرياضيات بأنواعها سواء كانت رياضيات بحتة أو تطبيقية لتأهيلهم لخدمة المجتمع وتشجيعهم على تطوير قدراتهم وقابلياتهم.

2. رسالة البرنامج

إعداد معلمين جامعيين مؤهلين في مجال التخصص وإكسابهم مبادئ المعرفة والتفكير العلمي والمنطقي والمهارات البحثية العلمية في علوم الرياضيات والمهارات اللازمة للتواصل المستقبلي مع المجتمع في مجال العمل، فضلا عن إكساب الطالب مجموعة من العلوم والمعارف التي تكتمل بها ثقافة المعلم بشكل عام، منها المتطلبات الثقافية والمتطلبات التربوية وعلوم الحاسوب وغير ذلك

3. اهداف البرنامج

أ- رفع المستوى الاكاديمي والمعرفي لطالب الرياضيات واعداده كـمعلماً جامعياً وباحثاً

ب-رفد وزارة التربية باحتياجاتها من المعلمين الجامعيين والتربويين بتخصص الرياضيات

ت-مواكبة التطور العلمي الحاصل في مجال علوم الرياضيات لتمكين القسم من المنافسة مع الاقسام الاخرى

ث-التعرف على اساليب وطرائق متنوعة لتساعد الطالب في اتقان المهارات الرياضية وتدريس الرياضيات

ج-اعداد الطلبة المتخصصين بعلم الرياضيات عن طريق تعليمهم مهارات واسس الرياضيات

ح-اكساب الطلبة المتخرجين مهارات شخصية كافية لتسهم في خدمة المجتمع خاصة مع المنظمات.

خ-اكساب الطلبة المهارات اللازمة للتواصل مع باقي الاختصاصات العلمية والهندسية

د- تمكين الطلبة من الالمام بمبادئ العلوم الصرفة.

ذ- تعزيز المفاهيم العلمية، وبعض المصطلحات والمفاهيم الأساسية المرتبطة بالرياضيات

ر- الاحاطة بالأسس النظرية التي تستند اليها العلوم الطبيعية.

ز- اكساب المتخرج مهارات وأساليب في التعليم والتعلم.

4. الاعتماد البرامجي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ المجلس الوطني للاعتماد caep

5. المؤثرات الخارجية الاخرى

مشروع تطوير مناهج الرياضيات في الجامعات العراقية/ وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
التطبيق في المدارس لمدة شهرين، الزيارات الميدانية الى المدارس

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	23%	22	12	متطلبات المؤسسة
	27%	28	11	متطلبات الكلية
	43%	92	32	متطلبات القسم
	7%	12	1	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسى او اختياري .

7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
	1	حقوق الانسان	Cult112	الاولى/الفصل الدراسي الاول
	2	تاريخ الرياضيات	Math111	
	2	اللغة العربية	110Cut	
2	1	الحاسوب	Math113	
	3	اساسيات علم النفس		
1	3	التفاضل	Math110	
	2	احتمالية		
	2	اسس رياضيات	Math113	
2	1	الحاسوب (تخصصي)	Cult122	الاولى/الفصل الدراسي الثاني
	2	اللغة الانكليزية	Cult121	
	3	اصول التعليم الاساسي ومبادئه		
	2	التربية الإسلامية/ الحضارة	Cult120	

1	3	التكامل	Math123	
	3	نظرية الاعداد	Math121	
	3	مصفوفات	Math122	
1	2	اسس رياضيات	Math120	
		اللغة العربية	230Cult	الثانية/الفصل الدراسي الاول
		اللغة الانكليزية		
2	1	الحاسوب	Cult231	
1	3	الجبر الخطي	Math232	
	3	الارشاد والصحة النفسية	Edu231	
1	3	التفاضل المتقدم	Math230	
1	3	احتمالات متقدمة	Math231	
	1	الديمقراطية	Cult245	
2	1	الحاسوب(التخصصي)	Math243	
	3	الاحصاء التربوي(متخصص)	Edu241	
	2	علم النفس التربوي		الثانية/الفصل الدراسي الثاني
1	3	التكامل المتقدم	Math241	
	3	الهندسة	Math243	
		نظرية الزمر	Math354	
	2	اللغة العربية	350Cult	الثالثة/الفصل الدراسي الاول
1	3	معادلات تفاضلية اعتيادية	Math353	
	3	مناهج البحث	Edu350	
	2	التقنيات التربوية	Edu351	
1	3	تحليل عددي	Math350	
	2	تفكير رياضي	Math351	

	2	اختبارات وقياس	Math352	الثالثة/الفصل الدراسي الثاني
2	1	حاسوب	Math355	
1	1	الحاسوب		
	2	القياس والتقويم		
	2	طرائق تدريس عامة		
1	2	حلقات		
4		التربية العلمية		
2	2	تحليل رياضي		
	3	طرائق تدريس تخصصية		
	3	نظرية البنيات		
1	1	الحاسوب	Cult770	الرابعة/الفصل الدراسي الاول
	2	اللغة العربية	Cult471	
	2	المناهج والكتب المدرسية	Edu470	
	2	الادارة والاشراف التربوي	Edu471	
2	2	تبولوجي	Math471	
1	2	برمجة خطية	Math470	
2	2	تحليل عقدي	Math472	
	3	طرائق تدريس	Math473	
	3	مشروع بحث	Math474	
	12	التربية العلمية (التطبيق)	Edu480	
		مشروع بحث التخرج	Math480	الرابعة/الفصل الدراسي الثاني

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

مخرجات التعلم 1 بيان نتائج التعلم 1

المهارات

مخرجات التعلم 2 بيان نتائج التعلم 2

مخرجات التعلم 3		بيان نتائج التعلم 3					
القيم							
مخرجات التعلم 4		بيان نتائج التعلم 4					
مخرجات التعلم 5		بيان نتائج التعلم 5					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم والتعلم							
10. طرائق التقييم							
<ul style="list-style-type: none"> - الامتحانات اليومية والشهرية والشفوية والتحريرية - الواجبات اليومية والنشاطات اللاصفية 							
11. الهيئة التدريسية							
أعضاء هيئة التدريس							
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص	ملاك	محاضر		
مدرس	رياضيات حاسوبية	امثلية وتقنيات ذكائية		1			
مدرس	رياضيات حاسوبية	امثلية عددية		1			
مدرس مساعد	رياضيات	تكنولوجيا تفاضلية		1			
مدرس مساعد	رياضيات	رياضيات تطبيقية		1			
أستاذ مساعد	جيولوجيا	جيولوجيا هندسية		1			
أستاذ مساعد	علوم سياسية	علوم سياسية		1			
مدرس مساعد	إدارة	إدارة اعمال		1			
مدرس مساعد	إدارة	إدارة اعمال		1			

	1		ارشاد زراعي	زراعة	مدرس مساعد
	1		علوم اغذية	زراعة	مدرس مساعد

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

الدورات الحتمية والتطويرية وصلاحيية التدريس والمتابعة من قبل الاساتذة المتمرسين والتقييم

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

الحض على الحصول على الشهادات العليا وكتابة البحوث واستخدام الحديث من المراجع العلمية ومواكبة التطور التقني.

12. معيار القبول

مركزي

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

رابط البرنامج على شبكة الانترنت ، وتطبيقاته في الجامعات المماثلة- .
الدورات التدريبية التي أقامتها أقسام الجودة والأداء الجامعي حول البرنامج في مختلف المعاهد والكليات في العراق
-البيانات الادارية والعلمية.

14. خطة تطوير البرنامج

تطوير المهارات للأساتذة بالدورات العلمية والتربوية وتطوير المواد الدراسية والمناهج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم	المهارات				المعرفة				اساسي ام اختيار ي	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستو ى		
	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ						
ج 4	ج 3	ج 2	ج 1	ب 4	ب 3	ب 2	ب 1	أ 4	أ 3	أ 2	أ 1		الاولى	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	Cult112	حقوق الانسان
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	Math11 1	تاريخ الرياضيات
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	110Cut	اللغة العربية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	Math11	الحاسوب

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مناهج البحث	Edu350	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	التقنيات التربوية	Edu351	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تحليل عددي	Math350	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تفكير رياضي	Math351	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اختبارات وقياس	Math352	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	حاسوب	Math355	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الحاسوب		الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القياس والتقويم		الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	طرائق تدريس عامة		الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	حلقات		الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	التربية العلمية		الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تحليل رياضي		الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	طرائق تدريس تخصصية		الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	نظرية البنيات		الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الحاسوب	Cult770	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اللغة العربية	Cult471	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	المناهج والكتب المدرسية	Edu470	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الإدارة والإشراف التربوي	Edu471	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تبولوجي	Math471	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	برمجة خطية	Math470	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تحليل عقدي	Math472	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	طرائق تدريس	Math473	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مشروع بحث	Math474	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	التربية العلمية (التطبيق)	Edu480	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مشروع بحث التخرج	Math480	الرابعة

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
حقوق الانسان والديمقراطية					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
نظام الكورسات					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/10/1					
5. أشكال الحضور المتاحة/					
محاضرات صفية حضورية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)					
/ عدد الساعات (الكلي) 24 ساعة عدد الوحدات 2					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أم. عماد وكاع عجيل الأيمل: emad1983@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • اعداد جيل واعى بموضوع الديمقراطية وحقوق الانسان. • تنمية وعي الطالب الثقافي. • مواكبة الطالب على تجارب الامم والاطلاع على اهم مبادئ الديمقراطية وحقوق الانسان وكيفية ممارستها. 					اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الاول 1	2		التعريف بحقوق الانسان	المحاضرة	الاداء الصفي
تشرين الاول 2	2		خصائص حقوق الانسان	المحاضرة	الاداء الصفي
تشرين الاول 3	2		حقوق الانسان في الشريعة الاسلامية	المحاضرة	الاداء الصفي
تشرين الاول 4	2		تصنيفات حقوق الانسان	المحاضرة	الاداء الصفي والاختبارات

تشريع الثاني 1	2	حقوق الانسان الجماعية	المحاضرة	الاداء الصفي
تشريع الثاني 2	2	حقوق الانسان والفساد	المحاضرة	الاداء الصفي
تشريع الثاني 3	2	انواع الحكومات	المحاضرة	الاداء الصفي
تشريع الثاني 4	2	الحكومة الملكية والجمهورية	المحاضرة	الاداء الصفي والاختبارات
كانون الاول 1	2	الحكومة الديمقراطية	المحاضرة	الاداء الصفي
كانون الاول 2	2	نشأة الديمقراطية	المحاضرة	الاداء الصفي
كانون الاول 3	2	انواع الديمقراطية	المحاضرة	الاداء الصفي
كانون الاول 4	2	الانتخابات	المحاضرة	الاداء الصفي

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

1- 10 درجات تحضير يومي

2- 10 درجات امتحانات شهرية

3- 10 درجات تقارير

4- 10 درجات امتحانات يومية

5- 60 امتحان نهاية الكورس

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	1- فراس جرجيس خلف- المدخل لدراسة حقوق الانسان- 2011 3. ماهر صالح علاوي-حقوق الانسان والطفل والديمقراطية-2009
المراجع الرئيسية (المصادر)	1.ساجر ناصر حمد-حقوق الانسان السياسية . 2005م 2.سلوان رشيد السنجاري، التدخل الانساني في القانون الدولي 2005
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	11- فراس جرجيس خلف- المدخل لدراسة حقوق الانسان- 2011 3. ماهر صالح علاوي-حقوق الانسان والطفل والديمقراطية-2009 1.ساجر ناصر حمد-حقوق الانسان السياسية . 2005م 2.سلوان رشيد السنجاري، التدخل الانساني في القانون الدولي 2005
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	موقع كلية القانون وكلية العلوم السياسية / جامعة تكريت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : الحاسوب (نظام التشغيل)

2. رمز المقرر :

3. الفصل / السنة : نظام كورسات

4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024 /9 /17

5. أشكال الحضور المتاحة : محاضرات صافية حضورية

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي): 45 ساعة / عدد الوحدات (الكلي) : 3 وحدات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الايمل: firas.abdullah@tu.edu.iq

م.م. فراس علي عبدالله

8. اهداف المقرر

- 1- تعريف نظام التشغيل ووظائفها الأساسية والتعرف على انواع نظم التشغيل المختلفة مثل Windows
- 2- فهم كيفية ادارة نظام التشغيل للموارد مثل الذاكرة والمعالج وأجهزة الادخال والايخارج
- 3- التعرف على أنظمة الملفات وكيفية تنظيم استراتيجيات ادارة التخزين
- 4-دراسة اهمية الامان في نظام التشغيل وطرق حماية البيانات والموارد
- 5- اكتساب المهارات البرمجية الاساسية بتطوير نظم التشغيل او تطبيقات تعتمد على نظم التشغيل

1- استخدام طرائق مختلفة للتعليم ومنها طريقة المحاضرة وطريقة المناقشة وطريقة حل المشكلات والتعلم التعاوني وغيرها.

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	تعريف الحاسوب ومقدمة عن الحاسوب	المعرفة والفهم تعريف الحاسوب واجيال الحاسوب	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
الثاني	3	التعرف على الحاسوب ومكوناته المادية والبرمجية	المعرفة والفهم القيمة المادية لأنواع الحواسيب والبرمجيات	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
الثالث	3	التعرف على واجهة الحاسوب وخطى	المعرفة والفهم اجزاء واجهة الحاسوب وطرق	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي

		الاطفاء وزر اعادة التشغيل	الحاسبة و اعادة التشغيل		
الاداء الصفي	المحاضرة والمناقشة	المعرفة والفهم النوافذ وطريق فتحها	التعامل مع النوافذ وتغيير خواصها والتحكم في طرق عرض محتوياتها	3	الرابع
الاداء الصفي	المحاضرة والمناقشة	المعرفة والفهم عمل جميع المحتويات في قائمة نقر الزر الايمن	قائمة نقر الزر الأيمن على سطح المكتب	3	الخامس
الاداء الصفي	المحاضرة والمناقشة	التعرف على طريقة تغيير واجهة سطح المكتب والايقونات الموجودة في سطح المكتب وشريط المهام وقائمة (start)	سطح المكتب ومحتوياته وشريط المهام وقائمة (start)	3	السادس
			امتحان الشهر الاول	3	السابع
الاداء الصفي	المحاضرة والمناقشة	المعرفة والفهم طريقة تكوين مجلد من خلال الايقونة في النقر على الزر الأيمن ثم على New ثم على folder	خصائص العرض وتكوين مجلد وحذفة	3	الثامن
الاداء الصفي	المحاضرة والمناقشة	المعرفة والفهم الاساسيات لهذه القائمة	تكوين مختصر Shortcut	3	التاسع
الاداء الصفي	المحاضرة والمناقشة	المعرفة والفهم	مسح سلة المهملات وطريقة اعادة المحذوفات الى ما كانت عليه	3	العاشر
الاداء الصفي	المحاضرة والمناقشة	فهم طريقة حفظ المجلد وفتح الملف والنسخ والطباعة والارسال من خلال المختصرات او قائمة الزر الايمن	كتابة وحفظ وفتح ونسخ وطبع وارسال المستندات	3	الحادي عشر
الاداء الصفي	المحاضرة والمناقشة	المعرفة والفهم	التعرف على نافذة My Computer	3	الثاني عشر
الاداء الصفي	المحاضرة والمناقشة	المعرفة والفهم	التعرف على نافذة Window Explorer ونافذة Control Panel	3	الثالث عشر
الاداء الصفي	المحاضرة والمناقشة	المعرفة والفهم كيفية ادخال القرص وتحميل البيانات على القرص وكذلك الفلاش والا تخلص من الفيروسات	التعامل مع CD والفلاش والطباعة والفيروسات	3	الرابع عشر
			امتحان الشهر الثاني	3	الخامس عشر

11. تقييم المقرر

امتحان الشهر الاول من (10) و امتحان عملي (5) امتحان الشهر الثاني من (10) و امتحان عملي (5) الحضور والامتحان اليومي والمشاركات والواجبات من 10 نستخرج منها درجة السعي من 40
الامتحان النهائي تحريري من 60

الدرجة النهائية تكون 100

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	يتامزي، ج.ع. (2018). أساسيات الحاسب الآلي والبرمجة: كتاب مدرسي باللغة العربية . لولو. كوم
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب مختلفة من الانترنت الاصدار spss 20
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	الأسطل, & د. إبراهيم حامد. (2018). مدى توافر مهارات استخدام الحاسوب في تدريس الرياضيات لدى معلمي مرحلة التعليم الأساسية الدنيا بمدارس وكالة الغوث بقطاع غزة من وجهة نظرهم.
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : علم النفس النمو					
2. رمز المقرر :					
3. الفصل / السنة : نظام كورسات					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024 /9 /27					
5. أشكال الحضور المتاحة : محاضرات صفية حضورية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي): 45 ساعة / عدد الوحدات (الكلي) : 3 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: ا.م.د. صابر طه ياسين الأيمل: sapr87@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر: يهدف المقرر الى تحقق ماياتي 1. ان يعرف الطالب علم النفس 2. ان يحلل الطالب سلوك التلاميذ 3. ان يطبق اساسيات علم النفس في الضبط الصفي 4. ان يميز الطالب بين الفروق الفردية. 5. ان يعزز تحصيل التلاميذ وفق المعطيات النفسية 6. ان يقيم حالة التلميذ وتغيرات النمو.					
2- استخدام طرائق مختلفة للتعليم ومنها طريقة المحاضرة وطريقة المناقشة وطريقة حل المشكلات والتعلم التعاوني والعصف الذهني وغيرها.					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	الساعات	الاسبوع
الامتحان اليومي	المحاضرة وشرح الموضوع على السبورة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	مقدمة في علم النفس	3	الاسبوع الاول
اسئلة وطلب حلها	المحاضرة والمناقشة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	مفهوم علم النفس	3	الاسبوع الثاني

امتحان على السبورة	شرح وكتابة المحاضرة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	مدارس علم النفس	3	الاسبوع الثالث
امتحان يومي	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السبورة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	اهداف علم النفس	3	الاسبوع الرابع
اعطاء واجب اسئلة وطلب حلها	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السبورة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	علاقة علم النفس بالعلوم الاخرى	3	الاسبوع الخامس
امتحان يومي	المحاضرة والمناقشة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	مفهوم النمو، النضج، التطور		الاسبوع السادس
	شرح وكتابة المحاضرة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	مبادئ النمو وقوانينه	3	الاسبوع السابع
مشاركة الطلاب على السبورة	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السبورة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	النمو العقلي والمعرفي (نظرية بياجيه)	3	الاسبوع الثامن
اعطاء واجب اسئلة وطلب حلها	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السبورة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	النمو الاخلاقي (نظرية كولبرك)	3	الاسبوع التاسع
مشاركة الطلاب على السبورة	المحاضرة والمناقشة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	النمو الاجتماعي (نظرية اركسون)	3	الاسبوع العاشر
اعطاء واجب اسئلة وطلب حلها	شرح وكتابة المحاضرة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	بطء التعلم	3	الاسبوع الحادي عشر
امتحان يومي	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السبورة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	الادمان الرقمي	3	الاسبوع الثاني عشر
مشاركة الطلاب على السبورة	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السبورة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	السلوكيات المنحرفة	3	الاسبوع الثالث عشر
مشاركة الطلاب على السبورة	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السبورة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	الادمان على الكحول	3	الاسبوع الرابع عشر

11. تقييم المقرر

امتحان الشهر الاول من (15) امتحان الشهر الثاني من (15) الحضور والامتحان اليومي

والمشاركات والواجبات من 10 نستخرج منها درجة السعي من 40

الامتحان النهائي تحريري من 60

الدرجة النهائية تكون 100

12. مصادر التعلم والتدريس

علم نفس النمو	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1. سامي محمد الختاتنه (وآخرون) 2011: مبادئ علم النفس. ط2 ، عمان ، دار المسيرة.	المراجع الرئيسية (المصادر)
2. شفيق فلاح علاونه 2010: سيكولوجية التطور الإنساني من الطفولة إلى الرشد. ط2 ، عمان ، دار المسيرة.	
3. عبد العزيز حيدر حسين الموسوي 2013: علم نفس النمو ونظرياته. ط1، الأردن، دار الرضوان.	
4. عدنان يوسف العتوم (وآخرون) 2009: تنمية مهارات التفكير (نماذج نظرية وتطبيقات عملية، ط2 ، عمان ، دار المسيرة ،.	
5. نايف قطامي، 2010: تفكير وذكاء الطفل. ط2 ، عمان ، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة.	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
تفاضل					
2. رمز المقرر					
تفاضل					
3. الفصل / السنة					
الفصل الاول/ الاولى					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/10/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضوريا (اسبوعيا)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
56 ساعة , عدد الوحدات 3,5 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم:م.م. احمد طه احمد الأيميل:ahmed.t.a.bes@tu.equ.iq					
8. اهداف المقرر					
<p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> • الأعداد الحقيقية و خواصها، القيمة المطلقة، المتباينات و حلولها، جوار نقطة، نقط تراكم مجموعة. • الدوال :مفهوم الدالة، المجال والمدى للدالة، النهايات العظمى و الصغرى المحلية والمطلقة، الدوال المستمرة و غير المستمرة، الاستمرارية المنتظمة. • الاشتقاق :تعريفه، بعض المبرهنات الأساسية، مشتقة (مجموع ، فرق ، ضرب ، قسمة) تركيب الدوال ،المشتقة من مرتبة اعلى ، مبرهنة رول ، مبرهنة القيمة الوسطى ، قاعدة لوبيتال ، مشتقة الدالة المثلثية و الأسية و اللوغارتمية (الطبيعي و الاعتيادي). • مفاهيم الاشتقاق و استخدامها للحصول على النهايات العظمى و الصغرى المحلية ونقاط الانقلاب، ورسم الدوال. 					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>الاستراتيجية</p> <p>تأهيل وتدريب الطالب وتعليمه على قواعد وطرق التفاضلات الاعتيادية وتطبيقاتها الرياضية في حياتنا اليومية والاستفادة منها في منهج ما دة التفاضل المتقدم للمرحلة الثانية ومن ثم في المرحلة الثالثة اثناء حل المعادلات التفاضلية وربطها مع بقية المواضيع الأخرى .تُعطي محاضرات التفاضل في 3 ساعات نظرية وساعة واحدة مناقشة لتوضيح الموضوعات بمزيد من التفصيل كل أسبوع.</p>					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	4	مقدمة ومراجعة	الاعداد الحقيقية	محاضرة ورقية	امتحانات

يومية، شهرية، واجبات بيتية	شاشة عرض سبورة وقلم		للأعداد الحقيقية وخصائصها.		
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	حل المتباينات	القيمة المطلقة و المتباينات وحلولها ونقاط الجوار ونقاط التراكم المحددة.	4	الثاني
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	الدوال	الدوال: مفهوم الدالة، المجال.	4	الثالث
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	المجال المقابل	المجال المقابل للدوال.	4	الرابع
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	نهايات الدوال.	النهايات للدوال.	4	الخامس
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	الاستمرارية	الدوال المستمرة وغير المستمرة، الاستمرارية المنتظمة.	4	السادس
امتحان الفصل الاول					السابع
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	الاشتقاق	الاشتقاق: تعريفه، بعض النظريات الأساسية.	4	الثامن
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	قواعد الاشتقاق	الاشتقاق (المجموع، الفرق، الضرب، القسمة)، تركيب الدوال، مشتقة الدوال من رتبة العليا.	4	التاسع
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	بعض نظريات الاشتقاق	نظرية رول، نظرية القيمة المتوسطة.	4	العاشر
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	مشتقة الدوال المثلثية.	مشتقة الدوال المثلثية.	4	الحادي عشر
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	مشتقة الدوال الاسية واللوغارتمية	مشتقة الدوال الاسية واللوغارتمية	4	الثاني عشر
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	تطبيقات حول المشتقة	مفاهيم الاشتقاق واستخداماتها للحصول على القيم	4	الثالث عشر

واجبات بيتية			القصوى والدنيا المحلية ونقاط الانقلاب، ورسم الدوال.		
امتحان الفصل الثاني					الرابع عشر
امتحان نهاية الفصل					الخامس عشر

11. تقييم المقرر

يتم تقييم الطلبة خلال الفصل الدراسي وفقا للاس التالفة:

- امتحان الشهر الاول من 15، امتحان الشهر الثاني من 15، امتحان يومي وحضور ومشاركة من 10
- السعي السنوي من 40
- الامتحان النهائي من 60
- الدرجة النهائية من 100

12. مصادر التعلم والتدريس

<ul style="list-style-type: none"> • برسل " حسابان التفاضل والتكامل مع الهندسة التحليلية "ترجمة علي عزيز علي وآخرون جامعة الموصل الجزئين الأول والثاني الطبعة الثانية 1983 • صبري رديف العاني وآخرون، " حسابان التفاضل والتكامل " ، 1981 بغداد. • صبري رديف العاني وآخرون، " حسابان التفاضل والتكامل المتقدم ، 1981 "بغداد. 	الكتب المقررة المطلوبة
<ul style="list-style-type: none"> • علي عزيز علي وعبد الرزاق علي الحسون وعادل زنبيل حسين "الرياضيات العالية "وزارة التعليم .العالي والبحث العلمي ، 1980 • علي عزيز علي وعبد الرزاق علي الحسون وعادل زنبيل حسين "مبادئ الرياضيات التفاضل والتكامل "وزارة التعليم العالي والبحث العلمي 1986 ، • رمضان محمد جهيمة و د .احمد عبد العالي هب الريح " التفاضل والتكامل "الجزئين الأول والثاني .الطبعة الثالثة 2001 	المراجع الرئيسية
<ul style="list-style-type: none"> • فالح عمران الدوسري " التفاضل والتكامل "الجزئين الأول والثاني 2007 ، • نوري فرحان المياحي " مقدمة في التحليل الرياضي " مطبعة القادسية، الطبعة الأولى 201 	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها
لا يوجد	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : احتمالات متقدمة					
2. رمز المقرر :					
3. الفصل / السنة : نظام كورسات					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024 /9 /27					
5. أشكال الحضور المتاحة : محاضرات صفية حضورية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي): 56 ساعة / عدد الوحدات (الكلي) : 3.5 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. علاء فرحان احمد الأيمل: alaa.f@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
1. التعرف على أنواع المتغيرات العشوائية (المتغير العشوائي المتقطع والمتغير العشوائي المستمر)					
2. التعرف على أنواع الدوال (الدوال للمتغيرات العشوائية المتقطعة والدوال للمتغيرات العشوائية المستمرة)					
3. خصائص وتطبيقات التوقع الرياضي (التوقع الرياضي في حالة المتغير العشوائي المتقطع والتوقع الرياضي في حالة المتغير العشوائي المستمر)					
4. طرق إيجاد الدوال المولدة للعزوم					
5. بعض التوزيعات المتقطعة (ذي الحدين ، برنولي ، بواسن)					
3- استخدام طرائق مختلفة للتعليم ومنها طريقة المحاضرة وطريقة المناقشة وطريقة حل المشكلات والتعلم التعاوني وغيرها.					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
شهر شباط الاسبوع الاول	4	المتغير العشوائي المتقطع	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السبورة	الامتحان اليومي
شهر شباط الاسبوع الثاني	4	المتغير العشوائي المستمر	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً	اسئلة وطلب

حلها	وافياً على السيورة				
امتحان على السيورة	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السيورة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	الدوال للمتغيرات العشوائية المتقطعة	4	شهر شباط الاسبوع الثالث
امتحان يومي	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السيورة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	الدوال للمتغيرات العشوائية المستمرة	4	شهر شباط الاسبوع الرابع
اعطاء واجب اسئلة وطلب حلها	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السيورة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	خصائص التوقع الرياضي	4	شهر آذار الاسبوع الاول
امتحان يومي	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السيورة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	التوقع الرياضي في حالة المتغير العشوائي المتقطع		شهر آذار الاسبوع الثاني
	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السيورة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	التوقع الرياضي في حالة المتغير العشوائي المستمر	4	شهر آذار الاسبوع الثالث
			امتحان شهر اول	4	شهر آذار الاسبوع الرابع
اعطاء واجب اسئلة وطلب حلها	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السيورة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	طرق إيجاد الدوال المولدة للعزوم	4	شهر نيسان الاسبوع الاول
مشاركة الطلاب على السيورة	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السيورة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	التوزيعات المتقطعة	4	شهر نيسان الاسبوع الثاني
اعطاء واجب اسئلة وطلب حلها	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السيورة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	التوزيعات المتقطعة توزيع ذي الحدين	4	شهر نيسان الاسبوع الثالث
امتحان يومي	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السيورة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	التوزيعات المتقطعة توزيع برنولي	4	شهر نيسان الاسبوع الرابع
مشاركة الطلاب على السيورة	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السيورة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	التوزيعات المتقطعة توزيع بواسن	4	شهر ايار الاسبوع الاول
			امتحان شهر ثاني	4	شهر ايار الاسبوع الثاني

امتحان الشهر الاول من (15) امتحان الشهر الثاني من (15) الحضور والامتحان اليومي
والمشاركات والواجبات من 10 نستخرج منها درجة السعي من 40
الامتحان النهائي تحريري من 60
الدرجة النهائية تكون 100

12. مصادر التعلم والتدريس

الإحصاء الرياضي تأليف امير حنا هرmez جامعة الموصل	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1- المدخل الى الاحصاء تأليف دكتور خاشع الراوي جامعة الموصل 2- نظرية الاحتمالات تأليف دكتور قبيس سعيد الفهادي دكتورة برلنتي جميل شمعون جامعة الموصل	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
اسس الرياضيات					
2. رمز المقرر					
اسس الرياضيات					
3. الفصل / السنة					
الفصل الاول/ الاولى					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/17					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضوريا (اسبوعيا)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم:م.م. حنين عادل عبدالرحمن الأيمل: haneen19921006@gmail.com					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> التعرف على مبادئ المنطق الرياضي والعبارات المنطقية وجدول الصدق والتكافؤ المنطقي التعرف على جبر العبارات والمحاورل=ات الرياضية والمجموعات وجبر المجموعات تعرف على العلاقات وانواعها وحاصل الضرب الديكارتي 					اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
تلقى محاضرات مادة اسس الرياضيات ا نظري وبواقع اربع ساعات في الأسبوع					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	4	مقدمة عن المنطق الرياضي ومجاميع الاعداد المختلفة	مجاميع الاعداد	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية
الثاني	4	العبارات المنطقية وانواعها	العبارات المنطقية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية
الثالث	4	جداول الصدق	جداول الصدق	محاضرة ورقية	امتحانات

يومية، شهرية، واجبات بيتية	شاشة عرض سبورة وقلم				
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	التكافؤ المنطقي	التكافؤ المنطقي	4	الرابع
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	جبر العبارات	جبر العبارات+امثلة منوعة	4	الخامس
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	المسورات	المحاورة الرياضية+ المسورات	4	السادس
امتحان نصف الفصل					السابع
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	المجموعات	المجموعات وانواعها وصيغتها الرياضية	4	الثامن
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	العمليات على المجموعات	العمليات المختلفة على المجموعات	4	التاسع
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	جبر المجموعات	جبر المجموعات ع بعض المبرهنات	4	العاشر
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	العلاقات	العلاقات وانواعها وصيغتها الرياضية	4	الحادي عشر
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امثلة عن العلاقات وانواعها	امثلة منوعة عن العلاقات	4	الثاني عشر
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	الضرب الديكارتي	حاصل الضرب الديكارتي	4	الثالث عشر
امتحان الشهر الثاني					الرابع عشر
امتحان نهاية الفصل					الخامس عشر

11. تقييم المقرر

يتم تقييم الطلبة خلال الفصل الدراسي وفقا للاسس التالية:

- امتحان الشهر الاول من 15، امتحان الشهر الثاني من 15، امتحان يومي وحضور ومشاركة من 10
- السعي السنوي من 40
- الامتحان النهائي من 60
- الدرجة النهائية من 100

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة	• مقدمة في اسس الرياضيات الجزء الثاني+ كتاب الجبر الحديث
المراجع الرئيسية	• اسس الرياضيات تأليف دز هادي جبر, د. نادر جورج , د. رياض شاکر نعووم
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	لايوجد

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
نظرية الاعداد					
2. رمز المقرر					
نظرية الاعداد					
3. الفصل / السنة					
الفصل الثاني/ الاولى					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
17/9/2024					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضوريا (اسبوعيا)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم:م.م. لؤي موسى راوي					
الأيمل:loaytaref@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> يتعرف الطالب على الانظمة العددية القديمة, والاعداد الطبيعية يتعرف الطالب عن الاستقراء الرياضي ان يتعرف الطالب على الاعداد الصحيحة وخواص ترتيب الاعداد الصحيحة والاعداد الاولية وتحليل الاعداد الى العوامل الاولية. ان يتعرف الطالب على خوارزميات قابلية القسمة , القاسم المشترك الاعظم , المضاعف المشترك الاصغر . معرفة النظرية الاساسية في الحساب . التعرف على الاعداد الخاصة (الفيثاغورية-الزائدة-الناقصة-التامة-المتحابة) 					اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
تلقى محاضرات مادة نظرية الاعداد نظري وبواقع ثلاث ساعات في الأسبوع					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	الانظمة العددية القديمة	الانظمة العددية القديمة	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية
الثاني	3	خواص الاعداد الطبيعية	الاعداد الطبيعية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية،

واجبات بيتية					
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	الاعداد الصحيحة	الاعداد الصحيحة وخواص ترتيب الاعداد الصحيحة	3	الثالث
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	الاعداد الاولية	الاعداد الاولية وتحليل الاعداد الى العوامل الاولية.	3	الرابع
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	الاستقراء الرياضي	الاستقراء الرياضي	3	الخامس
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	الاستقراء الرياضي	البرهان باستخدام الاستقراء الرياضي	3	السادس
امتحان الشهر الاول					السابع
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	خوارزمية القسم	خوارزميات قابلية القسم	3	الثامن
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	القاسم المشترك الاعظم .	القاسم المشترك الاعظم .	3	التاسع
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	المضاعف المشترك الاصغر	المضاعف المشترك الاصغر	3	العاشر
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	اساس الاعداد	اساس الاعداد وقابلية القسم	3	الحادي عشر
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	النظرية الاساسية في الحساب .	معرفة النظرية الاساسية في الحساب .	4	الثاني عشر
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	الاعداد الخاصة	التعرف على الاعداد الخاصة (الزائدة- الناقصة-التامة- المتحابية)	4	الثالث عشر
امتحان الشهر الثاني					الرابع عشر
امتحان نهاية الفصل					الخامس عشر

11. تقييم المقرر

يتم تقييم الطلبة خلال الفصل الدراسي وفقا للاسس التالية:

- امتحان الشهر الاول من 15، امتحان الشهر الثاني من 15، امتحان يومي وحضور ومشاركة من 10
- السعي السنوي من 40
- الامتحان النهائي من 60
- الدرجة النهائية من 100

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة	• مقدمة في نظرية الاعداد تاليف: فالح بن عمران بن محمد الدوسري
المراجع الرئيسية	بنية الأعداد و نظرية الأعداد، عدنان مجدعوض وبسام يوسف عودة، عمان: دار الفرقان للنشر و التوزيع
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها	<ul style="list-style-type: none">• Kenneth H.Rosen , Elementary number theory and its Applications 6th Edition, Addison-Wesley publishing company. New York, 2010• Gareth A. Jones, Elementary Number Theory, Springer,1998
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	لا يوجد

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
اللغة العربية					
2. رمز المقرر					
ARB01G111					
3. الفصل / السنة					
الاول / 2024 – 2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024 / 10 / 26					
5. أشكال الحضور المتاحة					
محاضرات أسبوعية حضوريا					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
(24) ساعة لكل فصل دراسي وبواقع (2) ساعات أسبوعيا .					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
أ.م. د. سلام عبد جاسم الإيميل: Drsalam2006@gmail.com					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • تعليم الطلبة التراث اللغوي والأدبي . • اعداد معلم جامعي قادر على توصيل المعلومة للتلاميذ من خلال الامتحانات الاسبوعية والتعليم المكثف .. • تعليم الطالب أهمية اللغة العربية وجمالها من شعر ونثر . • نشر الوعي الفكري والثقافي بنقوية قدرة الطالب على نقد الأخطاء اللغوية المنتشرة وطريقة تصحيحها . 		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			المحاضرة – الامتحان الشهرية ونهاية الفصل		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	فهم وتطبيق	المبتدأ والخبر	المحاضرة	التحضير والمشاركة
الثاني	2	فهم وتطبيق	الأدب في العصر الإسلامي	المحاضرة	التحضير والمشاركة
الثالث	2	فهم	الفاعل وأنواعه	المحاضرة	التحضير

والمشاركة			وتطبيق		
التحضير والمشاركة	المحاضرة	الأدب في العصر الأموي	فهم وتطبيق	2	الرابع
التحضير والمشاركة	المحاضرة	نائب الفاعل	فهم وتطبيق	2	الخامس
التحضير والمشاركة	المحاضرة	أنواع الشعر في العصر الأموي	فهم وتطبيق	2	السادس
امتحان شهر الاول	المحاضرة وامتحان	كان وأخواتها	فهم وتطبيق	2	السابع
التحضير والمشاركة	المحاضرة	النقائض	فهم وتطبيق	2	الثامن
التحضير والمشاركة	المحاضرة	إن وأخواتها	فهم وتطبيق	2	التاسع
التحضير والمشاركة	المحاضرة	الإملاء وأهميته	فهم وتطبيق	2	العاشر
التحضير والمشاركة	المحاضرة	رسم الهمزة المتوسطة والمتطرفة	فهم وتطبيق	2	الحادي عشر
امتحان شهر الثاني	المحاضرة وامتحان	ترتيب حروف العربية وفق النظام الهجائي والأبجدي والصوتي	فهم وتطبيق	2	الثاني عشر

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
التطبيق النحوي لعبده الراجحي . سلسلة كتب الأدب لشوقي ضيف .	المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العالمية والعربية والعراقية المحكمة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
مواقع الجامعات العراقية وموقع كليات	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

التربية الاساسية، فضلا عن المكتبة الشاملة

ومكتبة النور .

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
اللغة العربية					
2. رمز المقرر					
ARB01G111					
3. الفصل / السنة					
الاول / 2024 – 2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024 / 10 / 26					
5. أشكال الحضور المتاحة					
محاضرات أسبوعية حضوريا					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
(24) ساعة لكل فصل دراسي وبواقع (2) ساعات أسبوعيا .					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
أ.م. د. سلام عبد جاسم الإيميل: Drsalam2006@gmail.com					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
<ul style="list-style-type: none"> • تعليم الطلبة التراث اللغوي والأدبي . • اعداد معلم جامعي قادر على توصيل المعلومة للتلاميذ من خلال الامتحانات الاسبوعية والتعليم المكثف .. • تعليم الطالب أهمية اللغة العربية وجمالها من شعر ونثر . • نشر الوعي الفكري والثقافي بتقوية قدرة الطالب على نقد الأخطاء اللغوية المنتشرة وطريقة تصحيحها . 					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
المحاضرة – الامتحان الشهرية ونهاية الفصل					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	فهم وتطبيق	المبتدأ والخبر	المحاضرة	التحضير والمشاركة
الثاني	2	فهم وتطبيق	الأدب في العصر الإسلامي	المحاضرة	التحضير والمشاركة
الثالث	2	فهم	الفاعل وأنواعه	المحاضرة	التحضير

والمشاركة			وتطبيق		
التحضير والمشاركة	المحاضرة	الأدب في العصر الأموي	فهم وتطبيق	2	الرابع
التحضير والمشاركة	المحاضرة	نائب الفاعل	فهم وتطبيق	2	الخامس
التحضير والمشاركة	المحاضرة	أنواع الشعر في العصر الأموي	فهم وتطبيق	2	السادس
امتحان شهر الاول	المحاضرة وامتحان	كان وأخواتها	فهم وتطبيق	2	السابع
التحضير والمشاركة	المحاضرة	النقائض	فهم وتطبيق	2	الثامن
التحضير والمشاركة	المحاضرة	إن وأخواتها	فهم وتطبيق	2	التاسع
التحضير والمشاركة	المحاضرة	الإملاء وأهميته	فهم وتطبيق	2	العاشر
التحضير والمشاركة	المحاضرة	رسم الهمزة المتوسطة والمتطرفة	فهم وتطبيق	2	الحادي عشر
امتحان شهر الثاني	المحاضرة وامتحان	ترتيب حروف العربية وفق النظام الهجائي والأبجدي والصوتي	فهم وتطبيق	2	الثاني عشر

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
التطبيق النحوي لعبده الراجحي . سلسلة كتب الأدب لشوقي ضيف .	المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العالمية والعربية والعراقية المحكمة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
مواقع الجامعات العراقية وموقع كليات	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

التربية الاساسية، فضلا عن المكتبة الشاملة

ومكتبة النور .

مقررات المرحلة الأولى: 2024-2025
نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: اللغة الانكليزية					
2. رمز المقرر:					
3. الفصل / السنة: الثاني / 2024-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 17/09/2024					
5. أشكال الحضور المتاحة: حضور (القاء محاضرات)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): 30 ساعة بواقع 2 ساعات اسبوعياً					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م. شاكر حسين علي الأيميل: shakir.h.ali@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تدريس الطلاب كافة على اللغة الانكليزية لجميع الطلاب - خدمة المجتمع من خلال رفته بكوادر تعليمية متخصصة باللغة وطرائق تدريسها. - تطوير مهارات اللغة الانكليزية ودراسة الخصائص في اللغة الانكليزية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			1- الالقاء 2- المناقشة وتبادل الأدوار 3- شرح رف المكان والزمان القطع الانكليزي وفق ما موجود في المنهج المقرر		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الاول-1	2	اجزاء الكلام -Parts of Speech	نظري	محاضرات صفية	امتحانات يومية شفوية
تشرين الاول-2	2	الصفات -Adjectives	نظري	محاضرات صفية	وتحريرية وامتحانات شهرية
تشرين الاول-3	2	انواع الصفات -Kind of Adjectives	نظري	محاضرات صفية	تحريرية
تشرين الاول-4	2	مقارنة الصفات	نظري	محاضرات صفية	إضافة الى

مشاركات صفية وامتحانات يومية			-Comparison of Adjectives		
	محاضرات صفية	نظري	الروف -Adverbs	2	تشرين الثاني -1
	محاضرات صفية	نظري	انواع الروف -Kind of Adverbs	2	تشرين الثاني -2
	محاضرات صفية	نظري	موضع الحروف -Position of Adverbs	2	تشرين الثاني -3
	محاضرات صفية	نظري	مقارنة الروف -Comparison of Adverbs	2	تشرين الثاني -4
	محاضرات صفية	نظري	قطع الفهم- Comprehension passages	2	كانون الاول -1
	محاضرات صفية	نظري	قطعة رقم 1 الحقائق. الفهم . المفردات -Passage no: the facts, Comprehension, Vocabulary	2	كانون الاول -2
	محاضرات صفية	نظري	قطعه رقم 2 : الهة مجهولة , الفهم والمفردان -Passage no: An Unknown Goddess, comprehension , vocabulary	2	كانون الاول -3
محاضرات صفية	نظري	علم الاصوات. الحروف الساكنة المهجزة الغير مهجورة- -Phonetics -Consonants, voiced and voiceless -Diphthongs	2	كانون الاول -4	

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

تقدير اللغة الإنجليزية للطلاب الأجانب

المراجع الرئيسية (المصادر)

Rapid Review of English
Grammer by Praninskas,J

Developing Skills by - .Alexander , L. G Phonetics and Phonology by - Roach, P	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
-سبارك نوت -جميع المواقع الإلكترونية والدورات التدريبية ذات الصلة	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: برنامج الطباعة وورد

2. رمز المقرر:

3. الفصل / السنة: الفصل الدراسي الاول

4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024 / 9 / 10

5. أشكال الحضور المتاحة: محاضرات صفية حضورية

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): 26 ساعة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م. علي مصطفى علي الإيميل: eng.ali78@tu.edu.iq

8. اهداف المقرر

1. الكتابة والتنسيق في وورد.
2. القدرة على إنشاء مستندات وورد احترافية.
3. القدرة على استخدام أدوات وورد المتقدمة لإنشاء محتوى تفاعلي.
4. القدرة على طباعة المستندات بشكل صحيح.

اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية إعداد معلمين أكفاء قادرين على دمج التكنولوجيا الحديثة في العملية التعليمية لتعزيز

التفاعل والتحصيل الدراسي، ونشر القيم الإسلامية وتعزيز الوعي الديني.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
شهر أيلول الاسبوع الثالث	2	المعرفة والفهم	التعرف على برنامج وورد	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفوي
شهر أيلول الاسبوع الرابع	2	المعرفة والفهم	التعرف على تبويب ملف وأدواته	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفوي
شهر تشرين الاول الاسبوع الاول	2	المعرفة والفهم	التعرف على تبويب الصفحة الرئيسية وأدواته	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفوي
شهر تشرين الاول الاسبوع الثاني	2	المعرفة والفهم	اكمال التعامل مع تبويب الصفحة الرئيسية وأدواته	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفوي
شهر تشرين الاول الاسبوع الثالث	2	اهداف مهارية وقيمية	التعرف على تبويب ادراج وأدواته	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفوي
شهر تشرين الاول الاسبوع الرابع	2	اهداف مهارية وقيمية	اكمال التعامل مع تبويب ادراج وأدواته	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفوي
شهر تشرين الثاني الاسبوع الاول	2	اهداف مهارية وقيمية	اختبار شهري	اختبار	الاداء الصفوي
شهر تشرين الثاني الاسبوع الثاني	2	اهداف مهارية وقيمية	التعرف على تبويب تخطيط الصفحة وأدواته	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفوي
شهر تشرين الثاني الاسبوع الثالث	2	اهداف مهارية وقيمية	اكمال التعامل مع تبويب تخطيط الصفحة وأدواته	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفوي
شهر تشرين الثاني الاسبوع الرابع	2	المعرفة والفهم	التعرف على تبويب مراجعة وأدواته	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفوي
شهر كانون الاول الاسبوع الاول	2	اهداف مهارية وقيمية	التعرف على تبويب عرض وأدواته	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفوي
شهر كانون الاول الاسبوع الثاني	2	اهداف مهارية وقيمية	التعرف على الطباعة ومختصرات لوحة المفاتيح	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفوي
شهر كانون الاول الاسبوع الثالث	2	اهداف مهارية وقيمية	اختبار شهري	اختبار	الاداء الصفوي

11. تقييم المقرر

امتحان الشهر الاول من 15 / امتحان الشهر الثاني من 15 / امتحان شفوي وتحضير يومي والحضور
والمشاركة من 10 نستخرج منها درجة السعي من 40
الامتحان النهائي تحريري من 60
الدرجة النهائية تكون 100

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الكامل في شرح برنامج وورد
المراجع الرئيسية (المصادر)	اساسيات برنامج وورد وتطبيقاته المكتبية

- كتاب "أساسيات برنامج وورد" من تأليف د. محمد عبد الرحمن السيد.
- مجلة "التكنولوجيا والتعليم" الصادرة عن جامعة تكريت.
- مجلة "التربية" الصادرة عن وزارة التربية والتعليم العراقية.
- تقرير "استخدام برامج الحاسوب في التعليم" الصادر عن وزارة التربية والتعليم العراقية.
- الموقع الإلكتروني لكلية التربية الأساسية في جامعة تكريت
- <https://cbes.tu.edu.iq/>
- مكتبة جامعة تكريت <https://www.tu.edu.iq/>

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها
(المجلات العلمية، التقارير...)

- موقع Microsoft Word الرسمي <https://www.microsoft.com/en-us/microsoft-365/word>
- موقع أكاديمية خان <https://ar.khanacademy.org/>
- موقع كورسيرا <https://www.coursera.org/>

المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الارشاد والصحة النفسية	
3. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة الاول	
الفصل الاول	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/10	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
محاضرات صفية حضورية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
45 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (أذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ. د. علي عليج خضر الأيمل: dr.ali_7763@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none">التعرف على مادة الارشاد والصحة النفسية لما تحمله في طياتها من جوانب وأسس تربوية ونفسية مهمة للمتعلمين الذين يصبحون في المستقبل القريب معلمين..التعرف على الاهمية الكبيرة لمادة الارشاد والصحة النفسية بالنسبة للمعلم في تعامله مع التلاميذ في المرحلة الابتدائية....تمكين المتعلم من التعامل مع المشكلات التي يقع فيها وكيفية التغلب عليها بأسلوب علمي .
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	الطريقة القياسية (القاء المحاضرات) طريقة المناقشة طريقة حل المشكلات
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
ايلول - 2	3	الارشاد والصحة النفسية	تعريف في الارشاد النفسي والتربوي	المحاضرة	الاداء الصفي
ايلول - 3	3	الارشاد والصحة النفسية	تعريف في الارشاد النفسي والتربوي	المحاضرة	الاداء الصفي
ايلول-4	3	الارشاد والصحة النفسية	الطرائق الارشادية	المحاضرة	الاداء الصفي
تشرين الاول -1	3	الارشاد والصحة النفسية	الأسس التي يقوم عليها الارشاد النفسي والتربوي	المحاضرة	الاداء الصفي
تشرين الاول -2	3	الارشاد والصحة النفسية	مجالات الارشاد النفسي والتربوي	المحاضرة	الاداء الصفي
تشرين الاول -3	3	الارشاد والصحة النفسية	مجالات الارشاد النفسي والتربوي	المحاضرة	الاداء الصفي
تشرين الاول -4	3	الارشاد والصحة النفسية	نظريات الارشاد النفسي والتربوي	المحاضرة	الاداء الصفي
تشرين الثاني -1	3	امتحان الشهر الاول			
تشرين الثاني -2	3	الارشاد والصحة النفسية	المعلومات اللازمة للارشاد النفسي والتربوي	المحاضرة	الاداء الصفي
تشرين الثاني -3	3	الارشاد والصحة النفسية	تعريف في الصحة النفسية	المحاضرة	الاداء الصفي
تشرين الثاني -4	3	الارشاد والصحة النفسية	- مناهج الصحة النفسية - خصائص الشخصية المتمتعة بالصحة النفسية	المحاضرة	الاداء الصفي
كانون الأول - 1	3	الارشاد والصحة النفسية	الاليات العقلية الدفاعية	المحاضرة	الاداء الصفي
كانون الأول - 2	3	الارشاد والصحة النفسية	الاليات العقلية الدفاعية	المحاضرة	الاداء الصفي
كانون الأول - 3	3	الارشاد والصحة النفسية	التوافق ومؤثراته	المحاضرة	الاداء الصفي
كانون الأول - 4	3	امتحان الشهر الثاني			

11. تقييم المقرر

يتم تقييم الطلبة خلال الفصل الدراسي وفقا للأسس الآتية :

_ امتحان الشهر الأول من 20 / امتحان الشهر الثاني من 20

_ السعي من 40

_ الامتحان النهائي من 60

_ الدرجة النهائية من 100

13. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

1_ الإرشاد التربوي والنفسي/ د. عاصم
محمود الحياني ، مطبعة جامعة الموصل،
1990

2_ التوجيه والإرشاد النفسي / د. حامد عبد
السلام زهران ، عالم الكتب ، القاهرة ،
1980.

3- الصحة النفسية والعلاج النفسي/ د. حامد
عبد السلام زهران ، عالم الكتب القاهرة ،
. 1986

المراجع الرئيسية (المصادر)

1_ الإرشاد التربوي والنفسي/ د. عاصم
محمود الحياني ، مطبعة جامعة الموصل،
1990

2_ التوجيه والإرشاد النفسي / د. حامد عبد
السلام زهران ، عالم الكتب ، القاهرة ،
1980.

3- الصحة النفسية والعلاج النفسي/ د. حامد
عبد السلام زهران ، عالم الكتب القاهرة ،
. 1986

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
التقارير...)

المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :

التفاضل المتقدم

2. رمز المقرر :

3. الفصل / السنة :

نظام كورسات

4. تاريخ إعداد هذا الوصف :

2024 /9 /15

5. أشكال الحضور المتاحة :

محاضرات صفية حضورية

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية):

56 ساعة / عدد الوحدات (الكلية) : 3.5 وحدات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.م. احمد طه احمد
الأيمل: ahmed.t.a.bes@tu.edu.iq

8. اهداف المقرر

1. ان يفهم الطالب انواع الدوال وكذلك ايجاد المجال والمدى لكل دالة (كثيرة الحدود او كسرية او جذرية)
6. ان يتعلم الطالب قواعد الاشتقاق السبعة وكذلك قواعد الاشتقاق للدوال المثلثية والدوال الاسية والدوال اللوغاريتمية والدوال العكسية والدوال الزائدية
7. ان يتعلم الطالب طرق التحليل للسيطرة على موضوع الغاية والاستمرارية وكذلك حفظ قوانين الاستمرارية
8. معرفة خطوات الرسم لمتغير والد حد للدوال الجبرية والدوال المثلثية والدوال الاسية والدوال اللوغاريتمية
9. ان يتعلم الاشتقاق للدوال المثلثية العكسية والدوال الزائدية وارتباطها مع الدوال الاسية

الاستراتيجية

4- استخدام طرائق مختلفة للتعليم ومنها طريقة المحاضرة وطريقة المناقشة وطريقة حل المشكلات والتعلم التعاوني وغيرها.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
شهر ايلول الاسبوع الثالث	4	الدالة ذات اكثر من متغير مستقل	معرفة الطالب الدوال ذات متغير واحد وذات متغيرين او ثلاث متغيرات	المحاضرة وشرح الموضوع على السبورة	
شهر ايلول الاسبوع الرابع	4	المجال والمدى للدوال ذات اكثر من متغير مستقل	تعلم المفاهيم الأساسية لمجال الدالة والمجال المقابل والمدى لاكثر من متغير	المحاضرة والمناقشة	اسئلة وطلب حلها

امتحان يومي	شرح وكتابة المحاضرة	معرفة قوانين الغاية وطرق التحليل للتخلص من الصفر في المقام وطريقة ايجاد المجاهيل مجهول او مجهولين	الغاية (وطرق حلها	4	شهر تشرين الاول الاسبوع الاول
مشاركة الطلبة على السبورة	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السبورة	حفظ شروط الاستمرارية وكذلك ارتباطها في الغاية وايجاد الثوابت	الاستمرارية (قواعد الاستمرارية وارتباطها مع الغاية وايجاد الثوابت)	4	شهر تشرين الاول الاسبوع الثاني
امتحان على السبورة	شرح الموضوع على السبورة	معرفة قواعد الاشتقاق لمتغير واحد وكذلك الاشتقاق الضمني للدوال ذات متغيرين او اكثر	المشتقات الجزئية (للدوال ذات اكثر من متغير مستقل مع ميرهنات ذات العلاقة)	4	شهر تشرين الاول الاسبوع الثالث
			امتحان الشهر الاول	4	شهر تشرين الاول الاسبوع الرابع
واجب اسئلة وطلب حلها	شرح وكتابة المحاضرة	السيطرة على قوانين الاشتقاق والمشتقات العليا لمشتقتين او اكثر	المشتقات من الرتب العليا	4	شهر تشرين الثاني الاسبوع الاول
مشاركة الطلاب على السبورة	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السبورة	تعلم الطالب رسم الدوال بالنسبة لمتغير واحد ثم لمتغيرين x, y	كيفية رسم الدالة $f(x, y)$	4	شهر تشرين الثاني الاسبوع الثاني
اعطاء واجب اسئلة وطلب حلها	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السبورة	تعلم المفاهيم الأساسية للرسم وكذلك قوانين الرسم للدوال اللوغاريتمية والدوال الاسية	استخدام (الحاسب الجيبي) لرسم الدوال $y = \ln(x), y = e^x$	4	شهر تشرين الثاني الاسبوع الثالث
مشاركة الطلاب على السبورة	المحاضرة والمناقشة	تعلم المفاهيم الأساسية للرسم وكذلك قوانين الرسم للدوال المثلثية	استخدام (الحاسب الجيبي) لرسم الدوال $y = \sin x$ وأمثلة أخرى لمتغيرات تربيعية وتكعيبية	4	شهر تشرين الثاني الاسبوع الرابع
اعطاء واجب اسئلة وطلب حلها	شرح وكتابة المحاضرة	تعلم المفاهيم الأساسية للرسم وكذلك قوانين الرسم للدوال المثلثية	دراسة خاصة لاشتقاقات $y = \sinh x, y = \cosh x, y = \tanh x$	4	شهر كانون الاول الاسبوع الاول
امتحان يومي	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السبورة	تعلم الطالب اشتقاق الدوال المثلثية وكذلك الدوال الزائدية وارتباطها مع الدوال الاسية	دراسة خاصة لاشتقاقات $y = \operatorname{csch} x, y = \operatorname{sech} x, y = \operatorname{coth} x$	4	شهر كانون الثاني الاسبوع الثاني
			امتحان الشهر الثاني	4	شهر كانون الثاني الاسبوع الثالث

11. تقييم المقرر

امتحان الشهر الاول من (15) امتحان الشهر الثاني من (15) الحضور والامتحان اليومي

والمشاركات والواجبات من 10 نستخرج منها درجة السعي من 40

الامتحان النهائي تحريري من 60

الدرجة النهائية تكون 100

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	1. أنطون، هـ، بيفينز، آي سي، وديفيس، إس. (2021). حساب التفاضل والتكامل . جون وايلي وأولاده
المراجع الرئيسية (المصادر)	2. فؤاد حمزة عبد الشريفي. (2016). من وضع حساب التفاضل والتكامل 3. (.1). Calculus (Vol. 1991Strang, G. SIAM
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	.1 Anton, H., Bivens, I. C., & Davis, S. (2021). Calculus. John Wiley & Sons.
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : الجبر الخطي

2. رمز المقرر :

3. الفصل / السنة : نظام كورسات

4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024 /9 /27

5. أشكال الحضور المتاحة : محاضرات صفية حضورية

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي): 56 ساعة / عدد الوحدات (الكلي) : 3.5 وحدات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (ضياء ناظم احمد)

الاسم: م.د. اياد حمد خلف
الأيمل: dheyaa.alangood@tu.edu.iq

8. اهداف المقرر:

- 1- دراسة الجبر الخطي بصورة عامة.
- 2- المفاهيم والابعاد والاساسات للجبر الخطي.
- 3- إيجاد القيم الذاتي والمتجهات الذاتية.

5- استخدام طرائق مختلفة للتعليم ومنها طريقة المحاضرة وطريقة المناقشة وطريقة حل المشكلات والتعلم التعاوني وغيرها.

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
شهر شباط الاسبوع الاول	4	فضاء المتجهات	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	المحاضرة وشرح الموضوع على السبورة	الامتحان اليومي
شهر شباط الاسبوع الثاني	4	المتجهات والمقادير العددية	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	المحاضرة والمناقشة	اسئلة وطلب حلها

امتحان على السبورة	شرح وكتابة المحاضرة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	ضرب وجمع المتجهات	4	شهر شباط الاسبوع الثالث
امتحان يومي	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السبورة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	الفضاءات الجزئية	4	شهر شباط الاسبوع الرابع
اعطاء واجب اسئلة وطلب حلها	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السبورة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	التركيب الخطي	4	شهر آذار الاسبوع الاول
امتحان يومي	المحاضرة والمناقشة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	الأساس والبعد	4	شهر آذار الاسبوع الثاني
	شرح وكتابة المحاضرة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	الاحداثيات	4	شهر آذار الاسبوع الثالث
مشاركة الطلاب على السبورة	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السبورة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	الاستقلال الخطي	4	شهر آذار الاسبوع الرابع
اعطاء واجب اسئلة وطلب حلها	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السبورة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	الاعتماد الخطي	4	شهر نيسان الاسبوع الاول
مشاركة الطلاب على السبورة	المحاضرة والمناقشة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	فضاء الصفوف والاعمدة ورتبة المصفوفة	4	شهر نيسان الاسبوع الثاني
اعطاء واجب اسئلة وطلب حلها	شرح وكتابة المحاضرة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	التحويلات الخطية	4	شهر نيسان الاسبوع الثالث
امتحان يومي	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السبورة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	نوات ومدى التحويل	4	شهر نيسان الاسبوع الرابع
مشاركة الطلاب على السبورة	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السبورة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	القيم الذاتية	4	شهر ايار الاسبوع الاول
			المتجهات الذاتية	4	شهر ايار الاسبوع الثاني

11. تقييم المقرر

امتحان الشهر الاول من (15) امتحان الشهر الثاني من (15) الحضور والامتحان اليومي والمشاركات والواجبات من 10 نستخرج منها درجة السعي من 40

الامتحان النهائي تحريري من 60

الدرجة النهائية تكون 100

12. مصادر التعلم والتدريس

1. الجبر الخطي نزار حمدون 2- الجبر الخطي سلسلة ملخصات شوم 3- اساسيات الجبر الخطي المبسط محمد الشرعوي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
4. مقدمة في نظرية الزمر علي حسن التميمي	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الاحتمالات المتقدمة					
2. رمز المقرر					
الاحتمالات المتقدمة					
3. الفصل / السنة					
الفصل الاول/ الثانية					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/17					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضوريا (اسبوعيا)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم:م.م. علاء فرحان احمد الأيميل:haneen19921006@gmail.com					
8. اهداف المقرر					
<p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> التعرف على مفهوم المتغير العشوائي (متقطع، مستمر) ، دالة كتلة الاحتمال للمتغير العشوائي المتقطع ودالة كثافة الاحتمال للمتغير العشوائي المستمر، دالة توزيع المتغير العشوائي ، التوزيع المشترك لمتغيرين عشوائيين، التوقع الرياضي، الدالة المولدة للعزوم. التعرف على توزيع المتغير العشوائي وتغاير المتغير العشوائي التعرف على بعض التوزيعات المتقطعة (برنولي، ذي الحدين، بواسون) 					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
تلقى محاضرات مادة الاحتمالات المتقدمة نظري وعملي في آن واحد وبواقع اربع ساعات في الأسبوع					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	4	التعرف على المصطلحات المستخدمة في الاحتمالية وتعريفها مثل (التجربة ، الحادث ، فضاء العينة.....الخ)	مصطلحات في الاحتمالية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية
الثاني	4	المتغير العشوائي	المتغير	محاضرة ورقية	امتحانات

يومية، شهرية، واجبات بيتية	شاشة عرض سبورة وقلم	العشوائي المتقطع	المتقطع ودالة كتلة الاحتمال		
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	دالة التوزيع التراكمية	دالة التوزيع التراكمية في حالة المتغير العشوائي المتقطع	4	الثالث
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	التمثيل المتغير العشوائي المتقطع	التمثيل البياني للمتغير العشوائي المتقطع	4	الرابع
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	المتغير العشوائي المستمر	المتغير العشوائي المستمر ودالة كثافة الاحتمال	4	الخامس
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	دالة التوزيع التراكمية	دالة التوزيع التراكمية في حالة المتغير العشوائي المستمر	4	السادس
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	تمثيل المتغير العشوائي المستمر	التمثيل البياني للمتغير العشوائي المستمر	4	السابع
امتحان الشهر الاول					الثامن
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	التوقع الرياضي	التوقع الرياضي وخواصه في حالة المتغير العشوائي المستمر والمتقطع	4	التاسع
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	التباين	التباين وعدد من خواصه	4	العاشر
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	الدالة المولدة للعزوم	الدالة المولدة للعزوم	4	الحادي عشر
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	توزيع برنولي، ذئ الحدين	توزيع برنولي، ذئ الحدين	4	الثاني عشر
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	توزيع بواسون	توزيع بواسون	4	الثالث عشر
امتحان الشهر الثاني					الرابع عشر
امتحان نهاية الفصل					الخامس عشر

11. تقييم المقرر

يتم تقييم الطلبة خلال الفصل الدراسي وفقا للاسس التالية:

- امتحان الشهر الاول من 15، امتحان الشهر الثاني من 15، امتحان يومي وحضور ومشاركة من 10
- السعي السنوي من 40
- الامتحان النهائي من 60
- الدرجة النهائية من 100

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة	• مدخل الى الاحصاء، تأليف خاشع الراوي 2000
المراجع الرئيسية	• مبادئ الإحصاء - تأليف نعيم ثاني لمجد و خاشع الراوي 2000
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها	• الاحتمالية والمتغيرات العشوائية (الجزء 1 و 2) – تأليف باسل ذنون يونس 1999 • Introduction to Probability and Statistic Mendenhall 1979
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	لايوجد

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
طرائق التدريس العامة					
2. رمز المقرر					
طرائق التدريس العامة / مرحلة ثالثة					
3. الفصل / السنة					
فصلي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024 /9/ 12					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: عبدالله محمد احمد الأيمل: abdullah.moh@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> التعرف على الأهمية الكبيرة لطرائق التدريس العامة... تمكن الطلبة من تعلم و إيجاد طرائق التدريس وممارستهاتمكن المدرس استخدام الطرائق لمساعدة الطلبة فهم و استيعاب المادة الدراسية.. 		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			تمكن الطلبة وتعلمهم ممارسة الطرائق التدريس العامة في حجرة الصف بغية تجاوز الاخطا		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2		مفهوم نظريات طرائق التدريس و أهميتها	المحاضرة	الأداء الصفي

الأداء الصفّي	المحاضرة	شرح طرائق التدريس العامة		2	الثاني
الأداء الصفّي	المحاضرة	مفهوم وأهميته مهارات التدريس		2	الثالث
الأداء الصفّي	المحاضرة	تنويع التدريس و استراتيجيته		2	الرابع
الأداء الصفّي	المحاضرة	طرائق تدريسية تقوم على البحث في المعرفة		2	الخامس
الأداء الصفّي	المحاضرة	النظرية التربوية للتعلم التعاوني		2	السادس
الأداء الصفّي	المحاضرة	طرائق تدريسية للتمكن و الإبداع		2	السابع
الأداء الصفّي	المحاضرة	استراتيجيات التعلم حتى التمكن		2	الثامن
الأداء الصفّي	المحاضرة	خطوات التطبيق في الموقف التعليمي		2	التاسع
الأداء الصفّي	المحاضرة	طريقة العصف الذهني		2	العاشر

--	--	--	--	--	--

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	محاضرات من عدة مصادر
المراجع الرئيسة (المصادر)	طرائق التدريس العامة الدكتور ضياء عويد حربي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	طرائق التدريس العامة الدكتور هلال محمد علي
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : مناهج البحث

2. رمز المقرر :

3. الفصل / السنة :

4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024 / 9 / 17

5. أشكال الحضور المتاحة: محاضرات صفية حضورية

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / 45 عدد الوحدات (الكلي) : 3

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الايمل: loaytaref@tu.edu.iq

أ.م.د. لؤي موسى راوي

8. اهداف المقرر

يهدف مقرر مناهج البحث إلى جعل المتعلم قادراً على أن:

- 1) يتعرف مهارة البحث العلمي
- 2) يستنتج حل مشكلة بحثية تخدم المجتمع.
- 3) يتعرف مفهوم ماهية البحث العلمي.
- 4) يتعرف الطالب على المواقف التعليمية وعلاقتها بالبحث العلمي.

اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1- طريقةلقاء المحاضرات

2- طريقة المناقشة

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	فهم مراحل التوصل الى المعرفة	العلم والبحث العلمي	المحاضرة	واجبات وتمارين لا صفية
الثاني	3	فهم اهم اهداف العلم وخصائص البحث	ماهية العلم	المحاضرة	واجبات وتمارين لا صفية
الثالث	3	فهم فرضيات ومتغيرات البحث	البحث التربوي وخطواته	المحاضرة	واجبات وتمارين لا صفية
الرابع	3	فهم الجانب الأخلاقي في	الاعتبارات الأخلاقية في البحث	المحاضرة	واجبات وتمارين

لا صافية		التربوي	البحث العلمي		
واجبات وتمارين لا صافية	المحاضرة	تصنيف البحوث	التعرف على أنواع البحوث وسماتها	3	الخامس
واجبات وتمارين لا صافية	المحاضرة	البحث الوصفي		3	السادس
واجبات وتمارين لا صافية	المحاضرة	البحث التجريبي		3	السابع
واجبات وتمارين لا صافية	المحاضرة	مشكلة البحث وفرضياته	فهم مصادر الحصول على المشكلة	3	الثامن
واجبات وتمارين لا صافية	المحاضرة	مراجعة الادبيات المتصلة بمشكلة البحث	فهم افراد الدراسة وأساليب المعاينة	3	التاسع
واجبات وتمارين لا صافية	المحاضرة	أدوات جمع البيانات	الاستبيان، المقابلة، الملاحظة	3	العاشر
واجبات وتمارين لا صافية	المحاضرة	اعداد تقرير البحث	كيفية اعداد التقرير	3	الحادي عشر
واجبات وتمارين لا صافية	المحاضرة	تلخيص رسالة ماجستير او دكتوراه من قبل الطلبة	فهم كيفية نقد وتلخيص رسالة الماجستير	3	الثاني عشر

11. تقييم المقرر

واجبات لا صافية من 10 + امتحان من 10 لكل شهر يتم جمعها لنحصل على درجة السعي من 40

12. مصادر التعلم والتدريس

Fundamentals of educational research	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
اسياسيات البحث التربوي	المراجع الرئيسية (المصادر)
Scientific Research Methods in Education & (Psychology)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
https://faculty.uobasrah.edu.iq/uploads/publications/192371.docx	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : التحليل العددي

2. رمز المقرر :

3. الفصل / السنة : نظام كورسات

4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024 /9 /17

5. أشكال الحضور المتاحة : محاضرات صفية حضورية

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي): 56 ساعة / عدد الوحدات (الكلي) : 3.5 وحدات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.د. اياد حمد خلف
الأيمل: drayadlohebe@tu.edu.iq

8. اهداف المقرر

1. حلول المعادلات غير الخطية، تعيين مواقع الجذور، طريقة نيوتن رافسون، تقارب الطرق التكرارية، ايجاد الجذور لمتعدد الحدود
10. حلول المعادلات الخطية، طريقة الحذف لكاوس، طريقة كاوس جوردين
11. التكامل والتفاضل العددي: التفاضل العددي صيغ نيوتن للتفاضل العددي ، قاعدة سبمسون
12. حل المعادلات التفاضلية الاعتيادية، طريقة رانج كوتا

الاستراتيجية

6- استخدام طرائق مختلفة للتعليم ومنها طريقة المحاضرة وطريقة المناقشة وطريقة حل المشكلات والتعلم التعاوني وغيرها.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
شهر شباط الاسبوع الاول	4	حلول المعادلات غير الخطية	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	المحاضرة وشرح الموضوع على السبورة	الامتحان اليومي
شهر شباط الاسبوع الثاني	4	تعيين مواقع الجذور	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	المحاضرة والمناقشة	اسئلة وطلب حلها

امتحان على السبورة	شرح وكتابة المحاضرة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	طريقة نيوتن رافسون	4	شهر شباط الاسبوع الثالث
امتحان يومي	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السبورة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	تقارب الطرق التكرارية	4	شهر شباط الاسبوع الرابع
اعطاء واجب اسئلة وطلب حلها	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السبورة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	ايجاد الجذور لمتعدد الحدود	4	شهر آذار الاسبوع الاول
امتحان يومي	المحاضرة والمناقشة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	حلول المعادلات الخطية		شهر آذار الاسبوع الثاني
	شرح وكتابة المحاضرة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	طريقة الحذف لكاوس	4	شهر آذار الاسبوع الثالث
مشاركة الطلاب على السبورة	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السبورة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	طريقة كاوس جوردن	4	شهر آذار الاسبوع الرابع
اعطاء واجب اسئلة وطلب حلها	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السبورة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	التفاضل العددي	4	شهر نيسان الاسبوع الاول
مشاركة الطلاب على السبورة	المحاضرة والمناقشة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	التكامل العددي	4	شهر نيسان الاسبوع الثاني
اعطاء واجب اسئلة وطلب حلها	شرح وكتابة المحاضرة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	التفاضل العددي صيغ نيوتن للتفاضل العددي	4	شهر نيسان الاسبوع الثالث
امتحان يومي	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السبورة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	قاعدة سبمسون	4	شهر نيسان الاسبوع الرابع
مشاركة الطلاب على السبورة	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السبورة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	حل المعادلات التفاضلية الاعتيادية، طريقة رانج كوتا	4	شهر ايار الاسبوع الاول
			امتحان شهر ثاني	4	شهر ايار الاسبوع الثاني

11. تقييم المقرر

امتحان الشهر الاول من (15) امتحان الشهر الثاني من (15) الحضور والامتحان اليومي والمشاركات والواجبات من 10 نستخرج منها درجة السعي من 40

الامتحان النهائي تحريري من 60

الدرجة النهائية تكون 100

12. مصادر التعلم والتدريس

<p>1. علي محمد صادق وابتسام كمال الدين " مبادئ التحليل العددي " جامعة بغداد 1985</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</p>
<p>5. كاظم محمد حسين اللامي " مقدمة في التحليل العددي " جامعة البصرة 1987 6. كندال أي اتكنسون " مقدمة في التحليل العددي " ترجمة كاظم محمد حسين ومنتهى جرجيس 1988</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>.1 Burden, Numerical Analysis", 1985 .2 Froberg. C. F., " Introduction to Numerical Analysis" London, 1969. 3. Hildebrand. F. B, " Introduction to Numerical Analysis" New York, 1974.</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)</p>
	<p>المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت</p>

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : إحصاء متقدم

2. رمز المقرر :

3. الفصل / السنة : نظام كورسات

4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 15/9/2024

5. أشكال الحضور المتاحة : محاضرات صفية حضورية

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي): 56 ساعة / عدد الوحدات (الكلي) : 3.5 وحدات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.م. علاء فرحان احمد الأيميل: alaa.f@tu.edu.iq

8. اهداف المقرر

1. التعرف على أنواع التوزيعات الاحتمالية المتقطعة / المستمرة (ذي الحدين ، برنولي ، بواسن ، الطبيعي)
13. التعرف على كيفية تصميم العينات (العيينة العشوائية ، العينة العشوائية المنتظمة ، العينة التطبيقية)
14. اختبار الفرضيات (خطوات تتعلق باختبار الفرضيات ، اختبارات تتعلق بالمتوسطات ، اختبارات تتعلق بالنسب)
15. توزيع t
16. توزيع مربع كاي
17. توزيع F

الاستراتيجية

7- استخدام طرائق مختلفة للتعليم ومنها طريقة المحاضرة وطريقة المناقشة وطريقة حل المشكلات والتعلم التعاوني وغيرها.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
شهر شباط الاسبوع الاول	4	دالة توزيع برنولي و التوقع لتوزيع برنولي	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السبورة	الامتحان اليومي
شهر شباط الاسبوع الثاني	4	التباين لتوزيع برنولي والدالة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السبورة	اسئلة وطلب

حلها	وافياً على السيورة		المولدة لعزوم توزيع برنولي		
امتحان على السيورة	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السيورة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	دالة توزيع ذي الحددين و التوقع لتوزيع ذي الحددين	4	شهر شباط الاسبوع الثالث
امتحان يومي	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السيورة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	التباين لتوزيع ذي الحددين	4	شهر شباط الاسبوع الرابع
اعطاء واجب اسئلة وطلب حلها	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السيورة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	الدالة المولدة لعزوم توزيع ذي الحددين	4	شهر آذار الاسبوع الاول
امتحان يومي	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السيورة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	دالة توزيع بواسن و التوقع لتوزيع بواسن		شهر آذار الاسبوع الثاني
	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السيورة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	التباين لتوزيع بواسن والدالة المولدة لعزوم توزيع بواسن	4	شهر آذار الاسبوع الثالث
			امتحان شهر اول	4	شهر آذار الاسبوع الرابع
اعطاء واجب اسئلة وطلب حلها	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السيورة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	التوزيع الطبيعي	4	شهر نيسان الاسبوع الاول
مشاركة الطلاب على السيورة	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السيورة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	أسلوب تصميم العينات	4	شهر نيسان الاسبوع الثاني
اعطاء واجب اسئلة وطلب حلها	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السيورة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	خطوات اختبار الفرضيات والاختبارات التي تتعلق بالمتوسطات والنسب	4	شهر نيسان الاسبوع الثالث
امتحان يومي	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السيورة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	توزيع t وتوزيع مربع كاي	4	شهر نيسان الاسبوع الرابع
مشاركة الطلاب على السيورة	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السيورة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	توزيع F	4	شهر ايار الاسبوع الاول
			امتحان شهر ثاني	4	شهر ايار الاسبوع الثاني

امتحان الشهر الاول من (15) امتحان الشهر الثاني من (15) الحضور والامتحان اليومي
والمشاركات والواجبات من 10 نستخرج منها درجة السعي من 40
الامتحان النهائي تحريري من 60
الدرجة النهائية تكون 100

12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
المدخل الى الاحصاء تأليف دكتور خاشع الراوي جامعة الموصل	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :

المعادلات التفاضلية الاعتيادية

2. رمز المقرر :

3. الفصل / السنة :

نظام كورسات

4. تاريخ إعداد هذا الوصف :

2024 /9 /15

5. أشكال الحضور المتاحة :

محاضرات صفية حضورية

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي):

52 ساعة / عدد الوحدات (الكلي) : 3.5 وحدات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.م. احمد طه احمد الأيميل: ahmed.t.a.bes@tu.edu.iq

8. اهداف المقرر

1. ان يفرق الطالب بين المعادلات التفاضلية الاعتيادية والجزئية , والسيطرة على قوانين التكامل
18. التمييز بين المعادلات التفاضلية من الرتبة الاولى (فصل متغيرات او متجانسة او غير متجانسة او خطية او غير خطية) مع طريقة حل كل منها
19. السيطرة على طرق التحليل للتمكن من الحل العام, وكذلك ايجاد الحل الخاص من خلال الدوال الاسية والدوال المثلثية والدوال كثيرة الحدود
20. معرفة خطوات المصفوفات وطريقة اشتقاقها

الاستراتيجية

8- استخدام طرائق مختلفة للتعليم ومنها طريقة المحاضرة وطريقة المناقشة وطريقة حل المشكلات والتعلم التعاوني وغيرها.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
شهر ايلول الاسبوع الثالث	4	الفرق بين المعادلات التفاضلية الاعتيادية والجزئية ورتبة ودرجة المعادلة	ان يميز الطالب بين المعادلات التفاضلية الاعتيادية والجزئية وان يجد الرتبة والدرجة	المحاضرة وشرح السبورة	
شهر ايلول الاسبوع الرابع	4	المعادلات التفاضلية من الرتبة الاولى ()	تعلم المفاهيم الأساسية لفصل المتغيرات والسيطرة على طرق	المحاضرة والمناقشة	اسئلة وطلب

حلها		التكامل	طريقة فصل المتغيرات		
امتحان يومي	شرح وكتابة المحاضرة	ان يميز الطالب بين الطريقتين و كذلك مع الطريقة السابقة وكيفية تحويل المعادلات غير المتجانسة الى معادلات متجانسة	المعادلات التفاضلية من الرتبة الاولى (طريقة المعادلات المتجانسة وغير المتجانسة)	4	شهر تشرين الاول الاسبوع الاول
مشاركة الطلبة على السبورة	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السبورة	ان يميز الطالب بين الطريقتين و كذلك مع الطريقة السابقة وكيفية تحويل المعادلات غير الخطية (برنولي) الى معادلات خطية	المعادلات التفاضلية من الرتبة الاولى المعادلات التفاضلية الخطية والمعادلات غير الخطية (معادلة برنولي))	4	شهر تشرين الاول الاسبوع الثاني
			امتحان الشهر الاول	4	شهر تشرين الاول الاسبوع الثالث
امتحان يومي	المحاضرة والمناقشة	تعلم المفاهيم الأساسية حول طرق التحليل للسيطرة على الحل العام وكذلك حفظ فرضيات الحل الخاص	الحل العام والحل الخاص للمعادلات التفاضلية	4	شهر تشرين الاول الاسبوع الرابع
واجب اسئلة وطلب حلها	شرح وكتابة المحاضرة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	معادلات خطية من مرتبة اعلى الى المرتبة الاولى ذوات معادلات عددية	4	شهر تشرين الثاني الاسبوع الاول
مشاركة الطلاب على السبورة	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السبورة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	الحل العام لمعادلة متجانسة (الطريقة الاعتيادية) الحل الخاص لمعادلة متجانسة	4	شهر تشرين الثاني الاسبوع الثاني
اعطاء واجب اسئلة وطلب حلها	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السبورة	تعلم المفاهيم للمصفوفات وطريقة ايجاد المشتقة بالنسبة للمصفوفة	استخدام طريقة تغيير الثوابت لايجاد الحل الخاص لمعادلة تفاضلية غير متجانسة	4	شهر تشرين الثاني الاسبوع الثالث
مشاركة الطلاب على السبورة	المحاضرة والمناقشة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	طريقة اويلر وحلها	4	شهر تشرين الثاني الاسبوع الرابع
اعطاء واجب اسئلة وطلب حلها	شرح وكتابة المحاضرة	تعلم الطالب كيفية تحويل المعادلات التي تحتوي على دوال لايمكن حلها بالطرق السابقة الى معادلات كثيرة الحدود او اسياسة او مثلثية	التفاضل العددي صيغ نيوتن للتفاضل العددي	4	شهر كانون الثاني الاسبوع الاول
امتحان يومي	مشاركة الطلبة على السبورة وحل الاسئلة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	مراجعة شاملة للمادة وحل اسئلة وتمارين المنهج	4	شهر كانون الثاني الاسبوع الثاني
			امتحان شهر ثاني	4	شهر كانون الثاني الاسبوع الثالث

امتحان الشهر الاول من (15) امتحان الشهر الثاني من (15) الحضور والامتحان اليومي
 والمشاركات والواجبات من 10 نستخرج منها درجة السعي من 40
 الامتحان النهائي تحريري من 60
 الدرجة النهائية تكون 100

12. مصادر التعلم والتدريس

<p>1. مصطفى, أحمد حسن الشيخ إدریس, عبدالحلیم, آلاء خالد أحمد, عبدالرحمن, إنعام عبدالرحمن حامد, ... & موسى عيسى محمد. (2017). المعادلات التفاضلية العادية من الرتبة الأولى وبعض طرق حلها وتطبيقاتها (Doctoral dissertation), جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا).</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</p>
<p>7. عباس, & عمر قاسم علي. (2016). المعادلات التفاضلية العادية من الرتبة الثانية ذات المعاملات الثابتة و المتغيرة (Doctoral dissertation), جامعة البطانة كلية الدراسات العليا).</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>1.Hussain, E. A., & Abdul-Abbass, Y. M. (2018). Solving Differential Equation by Modified Genetic Algorithms. Journal of University of Babylon for Pure and Applied Sciences, 26(10), 241-233. 2. Eljaneid, N. H. E. (2004). Differential Equations on Manifolds (Doctoral dissertation, جامعة النيلين).</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)</p>
	<p>المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت</p>

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : نظرية الزمر

2. رمز المقرر :

3. الفصل / السنة : نظام كورسات

4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024 /9 /27

5. أشكال الحضور المتاحة : محاضرات صفية حضورية

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي): 56 ساعة / عدد الوحدات (الكلي) : 3.5 وحدات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (ضياء ناظم احمد)

الاسم: م.د. اياد حمد خلف
الأيمل: dheyaa.alangood@tu.edu.iq

8. اهداف المقرر:

- 1- تعريف العملية الثنائية والنظام الرياضي.
- 2- تعريف الزمرة وانواعها والعلاقة بينهما.
- 3- تعريف التشاكل والعلاقة مع الزمرة.

9- استخدام طرائق مختلفة للتعليم ومنها طريقة المحاضرة وطريقة المناقشة وطريقة حل المشكلات والتعلم التعاوني وغيرها.

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
شهر شباط الاسبوع الاول	3	العملية الثنائية	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	المحاضرة وشرح الموضوع على السبورة	الامتحان اليومي
شهر شباط الاسبوع الثاني	3	النظام الرياضي	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	المحاضرة والمناقشة	اسئلة وطلب حلها

امتحان على السبورة	شرح وكتابة المحاضرة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	الزمرة	3	شهر شباط الاسبوع الثالث
امتحان يومي	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السبورة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	الزمرة الجزئية	3	شهر شباط الاسبوع الرابع
اعطاء واجب اسئلة وطلب حلها	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السبورة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	الزمرة الدوارة	3	شهر آذار الاسبوع الاول
امتحان يومي	المحاضرة والمناقشة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	زمرة القسمة	3	شهر آذار الاسبوع الثاني
	شرح وكتابة المحاضرة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	التشاكل	3	شهر آذار الاسبوع الثالث
مشاركة الطلاب على السبورة	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السبورة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	الزمرة الابدالية	3	شهر آذار الاسبوع الرابع
اعطاء واجب اسئلة وطلب حلها	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السبورة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	الزمرة المنتهية	3	شهر نيسان الاسبوع الاول
مشاركة الطلاب على السبورة	المحاضرة والمناقشة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	زمرة كلاين	3	شهر نيسان الاسبوع الثاني
اعطاء واجب اسئلة وطلب حلها	شرح وكتابة المحاضرة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	زمرة التبديلات	3	شهر نيسان الاسبوع الثالث
امتحان يومي	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السبورة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	زمرة المصاحبات	3	شهر نيسان الاسبوع الرابع
مشاركة الطلاب على السبورة	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السبورة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	الضرب المباشر للزمرة	3	شهر ايار الاسبوع الاول
			امتحان شهر ثاني	4	شهر ايار الاسبوع الثاني

11. تقييم المقرر

امتحان الشهر الاول من (15) امتحان الشهر الثاني من (15) الحضور والامتحان اليومي والمشاركات والواجبات من 10 نستخرج منها درجة السعي من 40

الامتحان النهائي تحريري من 60

الدرجة النهائية تكون 100

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	1. نظرية الزمر تاليف دكتور معروف
المراجع الرئيسية (المصادر)	8. مقدمة في نظرية الزمر علي حسن التميمي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : تفكير رياضي

2. رمز المقرر :

3. الفصل / السنة : نظام كورسات

4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024 / 9 / 17

5. أشكال الحضور المتاحة : محاضرات صفية حضورية

6. عدد الساعات 30 ساعة الوحدات الدراسية 2 :

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ.م.د. لؤي موسى راوي الايميل: loaytaref@tu.edu.iq

8. اهداف المقرر

- 1- تعريف الطلبة بمفهوم التفكير الرياضي واهميته بالنسبة للعملية التربوية
- 2- التركيز على تنمية التفكير الرياضي السليم ومساعدة الطلاب على ازالة السطحية في التفكير
- 3- اهداف التفكير الرياضي في المرحلة الاساسية
- 4- تعريف باساليب تطوير التفكير الرياضي
- 5- تطوير التفكير لدى الاطفال
- 6- برامج تنمية التفكير الرياضي

استخدام طرائق مختلفة للتعليم ومنها طريقة المحاضرة وطريقة المناقشة

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	مفهوم التفكير	التفكير الرياضي	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
الثاني	2	القران الكريم والتفكير الرياضي	التفكير الرياضي	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
الثالث	2	النظريات المفسرة لاساليب واستراتيجيات التفكير	التفكير الرياضي	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
الرابع	2	الفكير في علم النفس	التفكير الرياضي	المحاضرة	الاداء الصفي

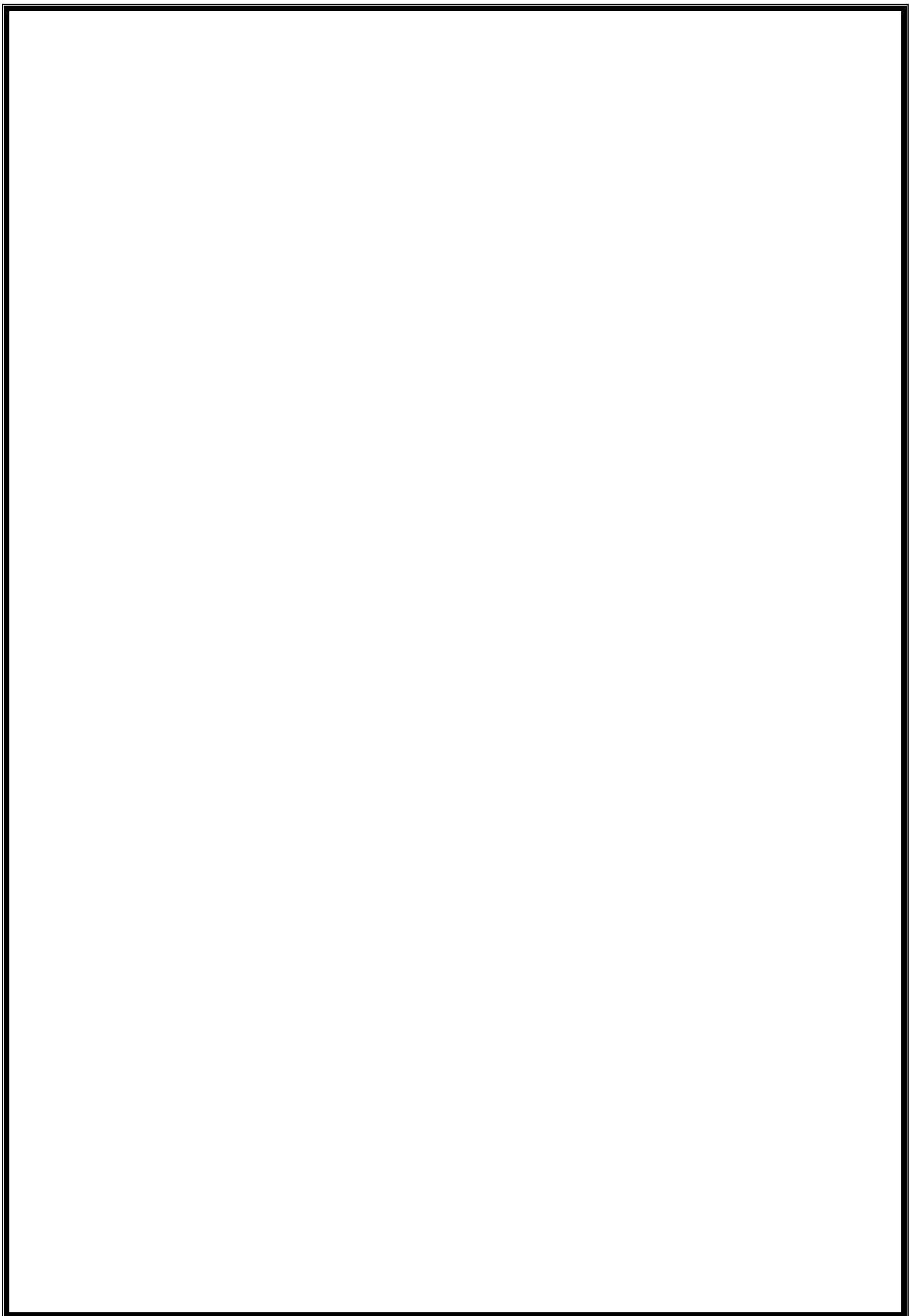
	والمناقشة				
الاداء الصفي	المحاضرة والمناقشة	التفكير الرياضي	مستويات التفكير	2	الخامس
الاداء الصفي	المحاضرة والمناقشة	التفكير الرياضي	مراحل تدريس التفكير	2	السادس
الاداء الصفي	المحاضرة والمناقشة	التفكير الرياضي	اسس تعليم التفكير	2	السابع
الاداء الصفي	المحاضرة والمناقشة	التفكير الرياضي	انواع التفكير	2	الثامن
الاداء الصفي	المحاضرة والمناقشة	التفكير الرياضي	مظاهر التفكير الرياضي وتطبيقاته	2	التاسع
الاداء الصفي	المحاضرة والمناقشة	التفكير الرياضي	امتحان نصف السنة- مراجعة عامة	2	العاشر
الاداء الصفي	المحاضرة والمناقشة	التفكير الرياضي	مجالات تحفيز التفكير الرياضي	2	الحادي عشر
الاداء الصفي	المحاضرة والمناقشة	التفكير الرياضي	اساليب تطوير التفكير الرياضي	2	الثاني عشر
الاداء الصفي	المحاضرة والمناقشة	التفكير الرياضي	تنمية مهارات التفكير عند الاطفال	2	الثالث عشر
الاداء الصفي	المحاضرة والمناقشة	التفكير الرياضي	العوامل المساعدة على تنمية التفكير الرياضي	2	الرابع عشر
الاداء الصفي	المحاضرة والمناقشة	التفكير الرياضي	مراجعة عامة	2	الخامس عشر

11. تقييم المقرر

امتحان الشهر الاول من (15) امتحان الشهر الثاني من (15) الحضور والامتحان اليومي والمشاركات والواجبات من 10 نستخرج منها درجة السعي من 40 الامتحان النهائي تحريري من 60 الدرجة النهائية تكون 100

12. مصادر التعلم والتدريس

المراجع الرئيسية (المصادر)
1- العبسي, محمد مصطفى (2009): الألعاب والتفكير في الرياضيات, دار المسيره, عمان.
2- الكبيسي, عبدالواحد حميد ومدركه صالح عبدالله(2018): خرائط التفكير والعقل في تدريس الرياضيات, مكتبة المجتمع العربي, عمان



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :

حاسوب MATLAB

2. رمز المقرر :

3. الفصل / السنة :

نظام كورسات

4. تاريخ إعداد هذا الوصف :

2024 /9 /15

5. أشكال الحضور المتاحة :

محاضرات صفية حضورية

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية):

28 ساعة / عدد الوحدات (الكلية) : 2 وحدات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الأيمل: drayadlohebe@tu.edu.iq

الاسم: م.د. اياد حمد خلف

8. اهداف المقرر

1. التعرف على لغة البرمجة المستخدمة في ماتلاب وكيفية الكتابة

21. تعلم كيفية استخدام برنامج ماتلاب لتحليل البيانات ومعالجتها

22. فهم كيفية فهم تنصيب خوارزميات لحل المشكلات

23. تعلم الطلبة كيفية الرسم في البرنتلج

الاستراتيجية

10- استخدام طرائق مختلفة للتعليم ومنها طريقة المحاضرة وطريقة

المناقشة وطريقة حل المشكلات والتعلم التعاوني وغيرها.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
شهر شباط الاسبوع الاول	3	مقدمة في لغة الاحتمساب التقني MATLAB	تعلم المفاهيم الأساسية MATLAB	المحاضرة وشرح الموضوع على السبورة	مشاركة الطلبة على السبورة
شهر شباط الاسبوع الثاني	3	الثوابت والمتغيرات	تعلم الطالب الثوابت والمتغيرات عن طريق الحاسوب وباستخدام	المحاضرة والمناقشة	اسئلة وطلب

حلها		برنامج ماتلاب			
امتحان على السبورة	شرح وكتابة المحاضرة	تعلم الطلبة طريقة كتابة المصفوفة في البرنامج وماذا تعني الفارزة والفارزة المنقوطة	المصفوفات والعمليات على المصفوفات	3	شهر شباط الاسبوع الثالث
امتحان يومي	عملي على الحاسبة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	المصفوفات متعددة الابعاد	3	شهر شباط الاسبوع الرابع
اعطاء واجب اسئلة وطلب حلها	عرض في الداتوشو	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	مصفوفات الخلايا	3	شهر آذار الاسبوع الاول
			امتحان الشهر الاول	3	شهر آذار الاسبوع الثاني
	شرح وكتابة المحاضرة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	السلاسل الزمنية	3	شهر آذار الاسبوع الثالث
مشاركة الطلاب على السبورة	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السبورة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	جمل الادخال والايخراج	3	شهر آذار الاسبوع الرابع
اعطاء واجب اسئلة وطلب حلها	عملي	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	الجمل الشرطية	3	شهر نيسان الاسبوع الاول
مشاركة الطلاب على السبورة	المحاضرة والمناقشة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	جمل الدوران والتكرار	3	شهر نيسان الاسبوع الثاني
اعطاء واجب اسئلة وطلب حلها	شرح وكتابة المحاضرة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	ملفات البيانات الخاصة في برنامج ماتلاب	3	شهر نيسان الاسبوع الثالث
امتحان يومي	عرض شرح بواسطة الداتوشوب	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	ايعازات المجموعات والبيئات والايعازلت القاعدية	3	شهر نيسان الاسبوع الرابع
مشاركة الطلاب على السبورة	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السبورة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	الدوال والبرامج الفرعية, والرسوم البيانية	3	شهر ايار الاسبوع الاول
			امتحان شهر ثاني	3	شهر ايار الاسبوع الثاني

11. تقييم المقرر

امتحان الشهر الاول من (15) امتحان الشهر الثاني من (15) الحضور والامتحان اليومي والمشاركات والواجبات من 10 نستخرج منها درجة السعي من 40 الامتحان النهائي تحريري من 60

12. مصادر التعلم والتدريس

<p>1. سيد, ه. م. س., & هويدا محمود سيد. (2019). فاعلية استخدام برنامج ماتلاب (MATLAB) في تنمية التحصيل والمهارة في استخدامه لدى طالبات مقرر التفاضل والتكامل بجامعة أم القرى. مجلة تربويات الرياضيات, 22(7), 8-51</p> <p>9. Sobie, E. A. (2011). An introduction to MATLAB. Science signaling, 4(191), tr7- .tr7</p> <p>1. Matlab, S. (2012). Matlab. The MathWorks, Natick, MA, 9. 2. Higham, D. J., & Higham, N. J. (2016). MATLAB guide. Society for Industrial and Applied Mathematics</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</p>
<p>1. سيد, ه. م. س., & هويدا محمود سيد. (2019). فاعلية استخدام برنامج ماتلاب (MATLAB) في تنمية التحصيل والمهارة في استخدامه لدى طالبات مقرر التفاضل والتكامل بجامعة أم القرى. مجلة تربويات الرياضيات, 22(7), 8-51</p> <p>10. Sobie, E. A. (2011). An introduction to MATLAB. Science signaling, 4(191), tr7- .tr7</p> <p>1. Matlab, S. (2012). Matlab. The MathWorks, Natick, MA, 9. 2. Higham, D. J., & Higham, N. J. (2016). MATLAB guide. Society for Industrial and Applied Mathematics</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>1. سيد, ه. م. س., & هويدا محمود سيد. (2019). فاعلية استخدام برنامج ماتلاب (MATLAB) في تنمية التحصيل والمهارة في استخدامه لدى طالبات مقرر التفاضل والتكامل بجامعة أم القرى. مجلة تربويات الرياضيات, 22(7), 8-51</p> <p>11. Sobie, E. A. (2011). An introduction to MATLAB. Science signaling, 4(191), tr7- .tr7</p> <p>1. Matlab, S. (2012). Matlab. The MathWorks, Natick, MA, 9. 2. Higham, D. J., & Higham, N. J. (2016). MATLAB guide. Society for Industrial and Applied Mathematics</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)</p>
	<p>المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت</p>

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الأدب العربي					
2. رمز المقرر					
ARB01IL212					
3. الفصل / السنة					
الاول / 2024 - 2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024 /9/18					
5. أشكال الحضور المتاحة, حضور (القاء محاضرات)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
48 ساعة 48 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م.د أحمد تركي حمد الإيميل: ahmed.hamaad@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • ترسيخ حب التراث الشعري في أذهان الطلبة خصوصاً في عصوره الذهبية. • معرفة أثر الأدب العربي والمؤثرات الدينية والاجتماعية في حياة الشعوب الأخرى . • التعرف على الموضوعات الشعرية . • معرفة أهم شعراء العصر واتجاهاتهم الشعرية والفنية . • التعرف على أهم شعراء العصور • حفظ النصوص الشعرية.... 		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			المحاضرة – الامتحان الشهرية نهاية الفصل		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2		نبذة تاريخية عن الأدب	المحاضرة	التحضير والمشاركة
الثاني	4		التعرف على المجتمع	المحاضرة	التحضير والمشاركة

		الجاهلي، والاسلامي، والعباسي، والحديث.			
التحضير والمشاركة	المحاضرة	التعريف ببعض المصطلحات الادبية .		2	الثالث
التحضير والمشاركة	المحاضرة	الشعر والشعراء		2	الرابع
التحضير والمشاركة	المحاضرة	الشعراء الجاهليين		2	الخامس
التحضير والمشاركة	المحاضرة	الشعراء الاسلاميين		2	السادس
امتحان شهر الاول	المحاضرة وامتحان	الشعراء العباسيين		2	السابع
التحضير والمشاركة	المحاضرة	شعراء العصر الحديث		2	الثامن
التحضير والمشاركة	المحاضرة	النثر العربي		2	التاسع
التحضير والمشاركة	المحاضرة	المقامات		2	العاشر
التحضير والمشاركة	المحاضرة	القصة		2	الحادي عشر
امتحان شهر الثاني	المحاضرة وامتحان	الرواية		2	الثاني عشر

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	تاريخ الأدب العربي , دكتور شوقي ضيف.
المراجع الرئيسية (المصادر)	الأدب العربي الحديث , فائق مصطفى , سالم الحمداني.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	المجلات العالمية والعربية والعراقية المحكمة
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	مواقع الجامعات العراقية وموقع كليات التربية الاساسية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
اخلاقيات مهنة					
2. رمز المقرر					
اخلاقيات مهنة					
3. الفصل / السنة					
الفصل الاول/ الرابعة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/10/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضوريا (اسبوعيا)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م.م ايلاف ربيع احمد elaf.ahmed@tu.edu.iq					
اهداف المادة الدراسية					
<ul style="list-style-type: none"> ضمان النتائج الإيجابية في الأعمال، فالأخلاق الجيدة تساهم في تطور الفرد في عمله، وبالتالي تطور المؤسسة. توفير الأمن العاطفي، لثقة من حولك بتصرفاتك وقدراتك، مما يساهم في زيادة فرصك ونموك المهني. تعزيز العمل الجماعي، فالأخلاق الجيدة تخلق رابطة قوية مع الآخرين، مما يحسن الأداء الجماعي 					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية					
تلقى محاضرات مادة اخلاقيات المهنة نظري وعملي في آن واحد وبواقع ساعتين في الأسبوع					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	اخلاقيات مهنة التعليم وأثرها في المجتمع	تعريفها وتوضيح	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية
الثاني	٢	مصادر اخلاقيات المهنة	انواع المصادر الدينية والسياسية والاجتماعية والاقتصادية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية
الثالث	٢	أسس ومعايير اخلاقيات المهنة	أسس تربوية واسرية	محاضرة ورقية شاشة عرض	امتحانات يومية،

شهرية، واجبات بيتية	سبورة وقلم				
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	التسامح الصبر الإخلاص الصدق تعتبر اهم مبادئ الأخلاقي في المهنة	مبادئ اخلاقيات مهنة التعليم	٢	الرابع
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	الصدق في مصادره ومعلوماته وشاشة الوجه والتواضع والحلم وعدم التمييز	الخصائص الواجب توفرها في المعلم	٢	الخامس
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	السلوك المنحرف الغش الرشوة	التصرفات غير الأخلاقية	٢	السادس
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	كيفية حل المشاكل بشكل أخلاقي	اتخاذ القرارات الأخلاقية	٢	السابع
					الثامن
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	مفهومه وأهميته	الانضباط المهني	٢	التاسع
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	المعلم والمناهج الدراسية والجماعات	عوامل تنمية المسؤولية الاجتماعية	٢	العاشر
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	انواعها وكيفية علاجها	ظواهر غير أخلاقية في التعليم	٢	الحادي عشر
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	حكمه واسبابه وعلاجه	الغش في الامتحان	٢	الثاني عشر
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	أسبابها ونماذجها وعلاجها	الرشوة والاحترام الوظيفي	٢	الثالث عشر
		امتحان الشهر الثاني			الرابع عشر
		امتحان نهاية الفصل			الخامس عشر

11. تقييم المقرر

يتم تقييم الطلبة خلال الفصل الدراسي وفقا للاسس التالية:

- امتحان الشهر الاول من 15، امتحان الشهر الثاني من 15، امتحان يومي وحضور ومشاركة من 10
- السعي السنوي من 40
- الامتحان النهائي من 60
- الدرجة النهائية من 100

12. مصادر التعلم والتدريس

• كتاب اخلاقيات مهنة التعليم .. تأليف قدريه محمد البشري ٢٠١٩	الكتب المقررة المطلوبة
• كتاب اخلاقيات المهنة.. تأليف ناصر بن سعود الرئيس ٢٠١٦	المراجع الرئيسية
• لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها
• لا يوجد	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : القيادة والادارة التربوية

2. رمز المقرر :

3. الفصل / السنة :

4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024 / 9 / 17

5. أشكال الحضور المتاحة: محاضرات صفية حضورية

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) 30 / عدد الوحدات (الكلي) : 2

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الايميل: firas.abdullah@tu.edu.iq

م.م. فراس علي عبدالله

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- 1) تعرف الطلاب بمفاهيم القيادة الاساسية ومهاراتها وأهميتها في بيئة التعليم
- 2) تعليم المهارات الضرورية لادارة المؤسسات التعليمية بفعالية بما في ذلك التخطيط والتوجيه والتنظيم
- 3) تشجيع الطلاب على تحليل المشكلات التربوية واتخاذ القرار
- 4) القدرة على تقييم الأداء المؤسسي وتحليل البيانات لتحسين النتائج التعليمية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- 1- طريقة القاء المحاضرات
- 2- طريقة المناقشة

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	القيادة التربوية (مفهومها وتطورها)	القيادة التربوية تشير إلى توجيه وإدارة المؤسسات التعليمية لتحقيق أهداف تعليمية محددة.	المحاضرة	واجبات وتمارين لا صفية
الثاني	2	مهام القائد التربوي	على المعلمين ودعم الطلاب وتعزيز الجودة في الإدارة التربوية	المحاضرة	واجبات وتمارين لا صفية
الثالث	2	نظريات القيادة	تركز على السمات الفطرية	المحاضرة	واجبات

وتمارين لا صفية		للقيادة الكبار			
واجبات وتمارين لا صفية	المحاضرة	تشير إلى خصائص معينة تميز القادة الناجحين	ادوار القائد التربوي	2	الرابع
		تشمل الإدارة التقليدية والحديثه وتؤكد على أهمية التقويم والجود	انماط القيادة التربوية والجودة في الادارة التربوية	2	الخامس
		ترتبط بتكيف القائد مع المواقف المختلف	نظريات القيادة: نظرية الرجل العظيم ونظرية السمات	2	السادس
واجبات وتمارين لا صفية	المحاضرة	هو أحد نماذج السلوك القيادي الذي يبرز العلاقة بين القائد والتابعي	النظرية الموقفية والنظرية التفاعلية والسلوك القيادي والنموذج الشبكة الادارية كأحد نماذج السلوك القيادي	2	السابع
			امتحان الشهر الاول	2	الثامن
واجبات وتمارين لا صفية	المحاضرة	تتنوع الأدوار لتشمل الإشراف، الدعم، وتعزيز الجود	اهمية الادارة التربوية	2	التاسع
واجبات وتمارين لا صفية	المحاضرة	تتراوح بين الإدارة التقليدية والإدارة الحديثه	انواع الادارة التربوية	2	العاشر
واجبات وتمارين لا صفية	المحاضرة	تعتبر الإدارة التربوية عنصراً أساسياً لتحقيق الأهداف التعليمية وضمان جودة	مفهوم الادارة التربوية	2	الحادي عشر
واجبات وتمارين لا صفية	المحاضرة	على المعلمين ودعم الطلاب وتعزيز الجودة في الإدارة التربوية	نظريات الادارة التربوية	2	الثاني عشر
		تشمل التخطيط، التنظيم، التوجيه، والتقييم، بالإضافة إلى الإشراف	مهام المدير والتقويم والجودة في الاداء التربوي	2	الثالث عشر
		تشمل تقويم المدير، المعلم، والتلاميذ لضمان تحقيق مخرجات المنهج المطلوبة.	نماذج لاستمارات تقويمية تتعلق ب (تقويم المدير وتقويم المعلم وتقويم التلاميذ)	2	الرابع عشر
			امتحان شهر ثاني	2	الخامس عشر

11. تقييم المقرر

واجبات لا صفية من 10 + امتحان من 10 لكل شهر يتم جمعها لنحصل على درجة السعي من 40

12. مصادر التعلم والتدريس

إسماعيل. (2021). القيادة الإدارية التربوية لدى مديري مدارس التعليم الثانوي في مدينة البيضاء (Doctoral dissertation, جامعة عمر المختار)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
عبد الله عبد الطيف الجبر. (1993). القيادة التعليمية تصور يسبق التط	المراجع الرئيسة (المصادر)
تايه عبد الرحيم الحنيني, و. & وصال. (2023). معوقات قيادة التغيير في الإدارة التربوية من وجهة نظر مديري المدارس الثانوية الحكومية في محافظة الوسطى بقطاع غزة وسبل معالجتها. مجلة كلية التربية (أسيوط), 39(8), 221-240.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : البرمجة الخطية

2. رمز المقرر :

3. الفصل / السنة : نظام كورسات

4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024 /9 /27

5. أشكال الحضور المتاحة : محاضرات صفية حضورية

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية): 56 ساعة / عدد الوحدات (الكلية) : 3.5 وحدات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (ضياء ناظم احمد)

الاسم: م.م ضياء ناظم احمد
الأيمل: dheyaa.alangood@tu.edu.iq

8. اهداف المقرر:

- 1- دراسة محتوى البرمجة الخطية.
- 2- معرفة مميزاتها واساليبها ومشاكلها.
- 3- استخدام طرق الحل البيانية والجبرية المبسطة السمبلكس، طريقة الركن الشمالي.
- 4- ربط الشبكات العصبية مع البرمجة الخطية.

الاستراتيجية

- 1- استخدام طرائق مختلفة للتعليم ومنها طريقة المحاضرة وطريقة المناقشة وطريقة حل المشكلات والتعلم التعاوني وغيرها.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
شهر شباط الاسبوع الاول	3	نبرة مختصرة عن البرمجة الخطية	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	المحاضرة وشرح الموضوع على السبورة	الامتحان اليومي
شهر شباط الاسبوع الثاني	3	أساليب ومميزات البرمجة الخطية	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	المحاضرة والمناقشة	اسئلة وطلب حلها

امتحان على السبورة	شرح وكتابة المحاضرة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	مشاكل وطرق الحل للبرمجة الخطية	3	شهر شباط الاسبوع الثالث
امتحان يومي	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السبورة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	الطريقة البيانية	3	شهر شباط الاسبوع الرابع
اعطاء واجب اسئلة وطلب حلها	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السبورة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	حل تمارين	3	شهر آذار الاسبوع الاول
امتحان يومي	المحاضرة والمناقشة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	الطريقة الجبرية	3	شهر آذار الاسبوع الثاني
	شرح وكتابة المحاضرة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	حل تمارين	3	شهر آذار الاسبوع الثالث
مشاركة الطلاب على السبورة	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السبورة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	الطريقة المبسطة	3	شهر آذار الاسبوع الرابع
اعطاء واجب اسئلة وطلب حلها	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السبورة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	امتحان شهر اول	3	شهر نيسان الاسبوع الاول
مشاركة الطلاب على السبورة	المحاضرة والمناقشة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	طريقة الركن الشمال	3	شهر نيسان الاسبوع الثاني
اعطاء واجب اسئلة وطلب حلها	شرح وكتابة المحاضرة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	حل تمارين	3	شهر نيسان الاسبوع الثالث
امتحان يومي	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السبورة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	طريقة النقل	3	شهر نيسان الاسبوع الرابع
مشاركة الطلاب على السبورة	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السبورة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	امتحان شهر اثنان	3	شهر ايار الاسبوع الاول
			الشبكات وربطها مع البرمجة الخطية	3	شهر ايار الاسبوع الثاني

11. تقييم المقرر

امتحان الشهر الاول من (15) امتحان الشهر الثاني من (15) الحضور والامتحان اليومي والمشاركات والواجبات من 10 نستخرج منها درجة السعي من 40

الامتحان النهائي تحريري من 60

الدرجة النهائية تكون 100

12. مصادر التعلم والتدريس

1. مقدمة في نماذج البرمجة الخطية دكتور عبد الجبار خضر 2- مقدمة في بحوث العمليات دكتور حمدي طه 3- البرمجة الخطية وبحوث العمليات محمد سالم الصفدي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : طرائق تدريس تخصصية رابع

2. رمز المقرر :

3. الفصل / السنة : نظام كورسات

4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024 /9 /17

5. أشكال الحضور المتاحة : محاضرات صفية حضورية

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية): 45 ساعة / عدد الوحدات (الكلية) : 3 وحدات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ.م.د. لؤي موسى راوي الايميل: loaytaref@tu.edu.iq

8. اهداف المقرر

- 1- تعليم الطلبة المفاهيم الاساسية في طرائق التدريس
- 2- تعليم الطلبة الطرائق التدريسية في اختصاص الرياضيات للتعليم الابتدائي
- 3- تعليم الطلبة بعض من الالعاب التربوية في حقل الرياضيات
- 4- تعليم الطلبة التخطيط الناجح لدرس الرياضيات للمرحلة الابتدائية

الاستراتيجية

1- استخدام طرائق مختلفة للتعليم ومنها طريقة المحاضرة وطريقة المناقشة وطريقة حل المشكلات والتعلم التعاوني وغيرها.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	اهداف تدريس الرياضيات في المرحلة الابتدائية	طرائق تدريس الرياضيات	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
الثاني	3	تصنيف الاهداف الخاصة وكيفية صياغتها والاتجاهات الحديثة في ذلك	طرائق تدريس الرياضيات	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
الثالث	3	اساليب عرض الموضوعات	طرائق تدريس	المحاضرة	الاداء الصفي

	والمناقشة	الرياضيات	الرياضية وتنسيقها		
الاداء الصفي	المحاضرة والمناقشة	طرائق تدريس الرياضيات	ومقارنتها بكتب الرياضيات المستخدمة في المرحلة الابتدائية	3	الرابع
الاداء الصفي	المحاضرة والمناقشة	طرائق تدريس الرياضيات	الاتجاهات الحديثة في عرض وتنسيق الموضوعات الرياضية	3	الخامس
الاداء الصفي	المحاضرة والمناقشة	طرائق تدريس الرياضيات	امتحان الشهر الاول	3	السادس
الاداء الصفي	المحاضرة والمناقشة	طرائق تدريس الرياضيات	اساليب انخفاض تحصيل الطلبة في الرياضيات وعلاجها	3	السابع
الاداء الصفي	المحاضرة والمناقشة	طرائق تدريس الرياضيات	اساليب علاجية لبعض مشكلات تعليم الرياضيات في المرحلة الابتدائية وعلاجها	3	الثامن
الاداء الصفي	المحاضرة والمناقشة	طرائق تدريس الرياضيات	التخطيط لتدريس الرياضيات	3	التاسع
الاداء الصفي	المحاضرة والمناقشة	طرائق تدريس الرياضيات	طرائق التدريس المختلفة في الرياضيات والاتجاهات الحديثة في ذلك	3	العاشر
الاداء الصفي	المحاضرة والمناقشة	طرائق تدريس الرياضيات	تعليم المفاهيم الحسابية والهندسية	3	الحادي عشر
الاداء الصفي	المحاضرة والمناقشة	طرائق تدريس الرياضيات	امتحان الشهر الثاني	3	الثاني عشر
الاداء الصفي	المحاضرة والمناقشة	طرائق تدريس الرياضيات	نموذج دينز في الالعاب	3	الثالث عشر
الاداء الصفي	المحاضرة والمناقشة	طرائق تدريس الرياضيات	نموذج بياجيه وتعليم الرياضيات	3	الرابع عشر
الاداء الصفي	المحاضرة والمناقشة	طرائق تدريس الرياضيات	تمارين وامثلة للمراجعة	3	الخامس عشر

11. تقييم المقرر	
امتحان الشهر الاول من (15) امتحان الشهر الثاني من (15) الحضور والامتحان اليومي والمشاركات والواجبات من 10 نستخرج منها درجة السعي من 40 الامتحان النهائي تحريري من 60 الدرجة النهائية تكون 100	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	طرائق تدريس الرياضيات في معاهد اعداد المعلمين والمعلمات
المراجع الرئيسية (المصادر)	1- طرائق ونماذج تعليمية في تدريس الرياضيات 2- تدريس العلوم للفهم رؤية بنائية للدكتور كمال عبد الحميد زيتون
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :

التحليل العقدي

2. رمز المقرر :

3. الفصل / السنة :

نظام كورسات

4. تاريخ إعداد هذا الوصف :

2024 /9 /27

5. أشكال الحضور المتاحة :

محاضرات صفية حضورية

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية):

56 ساعة / عدد الوحدات (الكلية) : 3.5 وحدات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الأيمل: drayadlohebe@tu.edu.iq

الاسم: م.د. اياد حمد خلف

8. اهداف المقرر

1. التعرف على المفاهيم الأساسية في التحليل العقدي في التحليل العقدي مثل الاعداد العقدية والدوال العقدية
24. استخدام القوانين الرياضية المختلفة لتحليل الدوال المعقدة مثل الاشتقاق
25. حل الدوال العقدية واستكشاف الحلول الممكنة . وتعزيز مهارات التفكير التحليلي من خلال حل المشكلات المعقدة
26. فهم خواص الدوال مثل الاستمرارية والتفاضل والتكامل في النطاق العقدي

الاستراتيجية

11- استخدام طرائق مختلفة للتعليم ومنها طريقة المحاضرة وطريقة

المناقشة وطريقة حل المشكلات والتعلم التعاوني وغيرها.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
شهر ايلول الاسبوع الثالث	4	الاعداد العقدية	تعلم ارتباط الاعداد المعقدة مع مجموعة الاعداد الحقيقية والفرق بينهما وجمع وطرح وضرب وقسمة الاعداد الحقيقية	المحاضرة وشرح السبورة	الامتحان اليومي
شهر ايلول الاسبوع الرابع	4	الاعداد العقدية كحقل	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	المحاضرة والمناقشة	اسئلة وطلب

حلها					
امتحان على السبورة	شرح وكتابة المحاضرة	تعلم المفاهيم الأساسية لايجاد قيم المجاهيل وكذلك معرفة قانون مبرهنة ديموافر ونتيجتها	ايجاد الثوابت ومبعض المبرهنات لحل الدوال المعقدة	4	شهر تشرين الاول الاسبوع الاول
امتحان يومي	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السبورة	تعلم قوانين الفضاء المتري وارتباطها مع الاعداد الحقيقية	الاعداد العقدية كفضاء متري	4	شهر تشرين الاول الاسبوع الثاني
اعطاء واجب اسئلة وطلب حلها	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السبورة	تعلم قوانين الفضاء المتري وارتباطها مع الاعداد الحقيقية	الاعداد العقدية كفضاء متري	4	شهر تشرين الاول الاسبوع الثالث
امتحان يومي	المحاضرة والمناقشة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	الدوال التحليلية		شهر تشرين الاول الاسبوع الرابع
			امتحان الشهر الاول	4	شهر تشرين الثاني الاسبوع الاول
مشاركة الطلاب على السبورة	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السبورة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	الدوال التوافقية والمرافق التوافقي	4	شهر تشرين الثاني الاسبوع الثاني
اعطاء واجب اسئلة وطلب حلها	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السبورة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	الاشتقاق العقدي	4	شهر تشرين الثاني الاسبوع الثالث
مشاركة الطلاب على السبورة	المحاضرة والمناقشة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	التكامل العددي	4	شهر تشرين الثاني الاسبوع الرابع
اعطاء واجب اسئلة وطلب حلها	شرح وكتابة المحاضرة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	معادلتى كوشي وريمان	4	شهر كانون الاول الاسبوع الاول
امتحان يومي	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السبورة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	معادلتى كوشي وريمان وبعض التطبيقات	4	شهر كانون الاول الاسبوع الثاني
			امتحان شهر ثاني	4	شهر كانون الاول الاسبوع الثالث

11. تقييم المقرر

امتحان الشهر الاول من (15) امتحان الشهر الثاني من (15) الحضور والامتحان اليومي والمشاركات والواجبات من 10 نستخرج منها درجة السعي من 40 الامتحان النهائي تحريري من 60

12. مصادر التعلم والتدريس

<p>اخلاص الياس عبدالعزيز, ا. د. ايناس يونس العزوي, و ا. م. تغريد حمدون شكر. (2023). قام اختراع الاختراعي باستراتيجيات التفكير المتشعب واثرة بالحصول على شهادة الصف الرابع قسم الرياضيات. مجلة العلوم الأساسية , 10 (17), 344-323</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</p>
<p>12. Surface, R. Riemann Surface المؤلف: Arbarello, E.; Cornalba, M.; Griffiths, PA; and Harris, J. المصدر: Geometry of Algebraic Curves, I. New York: Springer-Verlag, 1985 . الجزء والصفحة: 2018-10-14 ...</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>1Abramowitz, M., & Stegun, I. A. (2021). Vapnik-Chervonenkis Dimension.</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)</p>
<p>اخلاص الياس عبدالعزيز, ا. د. ايناس يونس العزوي, و ا. م. تغريد حمدون شكر. (2023). قام اختراع الاختراعي باستراتيجيات التفكير المتشعب واثرة بالحصول على شهادة الصف الرابع قسم الرياضيات. مجلة العلوم الأساسية , 10 (17), 344-323</p>	<p>المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت</p>
<p>13. Surface, R. Riemann Surface المؤلف: Arbarello, E.; Cornalba, M.; Griffiths, PA; and Harris, J. المصدر: Geometry of Algebraic Curves, I. New York: Springer-Verlag, 1985 . الجزء والصفحة: 2018-10-14 ...</p>	
<p>1Abramowitz, M., & Stegun, I. A. (2021). Vapnik-Chervonenkis Dimension.</p>	
<p>اخلاص الياس عبدالعزيز, ا. د. ايناس يونس العزوي, و ا. م. تغريد حمدون شكر. (2023). قام اختراع الاختراعي باستراتيجيات التفكير المتشعب واثرة بالحصول على شهادة الصف الرابع قسم الرياضيات. مجلة العلوم الأساسية , 10 (17), 344-323</p>	
<p>14. Surface, R. Riemann Surface المؤلف: Arbarello, E.; Cornalba, M.; Griffiths, PA; and Harris, J. المصدر: Geometry of Algebraic Curves, I. New York: Springer-Verlag, 1985 . الجزء والصفحة: 2018-10-14 ...</p>	
<p>1Abramowitz, M., & Stegun, I. A. (2021). Vapnik-Chervonenkis Dimension.</p>	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
التبولوجيا					
2. رمز المقرر					
التبولوجيا					
3. الفصل / السنة					
الفصل الاول/ الرابعة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/17					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضوريا (اسبوعيا)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم:م.م. حنين عادل عبدالرحمن الأيمل: haneen19921006@gmail.com					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الاعداد الحقيقية والمجموعات المقيدة • تميز بين المجموعات المفتوحة والمغلقة • تعريف الفضاء التبولوجي وانواعه 					اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
تلقى محاضرات مادة التبولوجي نظري و بواقع اربع ساعات في الأسبوع					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	4	مقدمة ومراجعة للأعداد الحقيقية وخصائصها.	الاعداد الحقيقية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية
الثاني	4	المجموعات المقيدة	المجموعات المقيدة	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية
الثالث	4	القيمة المطلقة	القيمة المطلقة	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية

الرابع	4	الأعداد الحقيقية كحقل	الأعداد الحقيقية كحقل	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم
الخامس	4	بديهية الكمال	بديهية الكمال	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم
السادس	4	تبولوجيا الأعداد الحقيقية	تبولوجيا الأعداد الحقيقية	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم
السابع	امتحان نصف الفصل				
الثامن	4	جوار النقطة	جوار النقطة	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم
التاسع	4	اتحاد وتقاطع المجموعات المفتوحة والمغلقة	العمليات على المجموعات	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم
العاشر	4	الفضاء التبولوجي- أنواع التبولوجي	الفضاءات التبولوجية	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم
الحادي عشر	4	خارج فضاء التبولوجي	الخارج	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم
الثاني عشر	4	الفضاء المترى وغطاء المجموعات	الفضاءات المترية	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم
الثالث عشر	4	المتتابعات، متتابعات الأعداد الحقيقية	المتتابعات	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم
الرابع عشر	امتحان الشهر الثاني				
الخامس عشر	امتحان نهاية الفصل				

11. تقييم المقرر

يتم تقييم الطلبة خلال الفصل الدراسي وفقا للاسس التالية:

- امتحان الشهر الاول من 15، امتحان الشهر الثاني من 15، امتحان يومي وحضور ومشاركة من 10
- السعي السنوي من 40
- الامتحان النهائي من 60
- الدرجة النهائية من 100

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة	• مقدمة في التبولوجيا العامة /الدكتور سمير بشير حديد /كلية التربية –جامعة الموصل
المراجع الرئيسية	• مقدمة في التبولوجيا /الدكتور غفار حسين موسى /كلية العلوم –جامعة الزرقاء الاهلية
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	لايوجد

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
تربية بيئية وصحية					
2. رمز المقرر					
التربية البيئية والصحية (نظري)					
3. الفصل / السنة					
الفصل الثاني/ 2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
20/01/2025					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضورياً (أسبوعياً)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي					
الاسم: م.م. خير الله فرج سبهان Email:khairullah.f.sabhan@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> التعريف بأهمية التربية البيئية والصحية ودورها بالحياة اليومية. تعريف الطالب على المفاهيم الاساسية للصحة البيئية. التعرف بمبادئ وقواعد الامان الصحي والبيئي للفرد. التعريف بالعوادات السليمة للفرد وسبل معالجة العادات السيئة. التعريف بالإسعافات الالوية. التعريف بالأوبئة الناتجة عن التلوث والضارة بالصحة العامة. 				اهداف المادة الدراسية	
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
استخدام الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات) /طريقة التغذية الراجعة/ طريقة المناقشة والحوار / طريقة حل المشكلات				الاستراتيجية	
10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات يومية،	محاضرة ورقية شاشة عرض	مفهوم الصحة	- تعريف التربية البيئية - اهداف التربية البيئية	2	كانون الثاني

شهرية، واجبات بيتية	سبورة وقلم	العامة ومبادئها	والصحية - مفهوم الصحة - الصحة العامة - مكونات الصحة العامة - اهداف الصحة العامة		
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	صحة الاسرة أ	- مفهوم صحة الاسرة - رعاية الامومة والطفولة - اهداف رعاية الامومة والطفولة	2	شباط
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	صحة الاسرة ب	- منهاج الرعاية الصحية للام قبل الحمل - رعاية الطفولة	2	شباط
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	الصحة المدرسية	- مفهوم الصحة المدرسية - اهداف الصحة المدرسية - الخدمات الصحية المدرسية - اهمية الفرصة بين الدروس - دور المعلم في الرعاية الصحية لتلاميذه	2	شباط
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	الغذاء أ	- العناصر الغذائية - وظائف الغذاء - الفيتامينات	2	شباط
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	الغذاء ب	- اعراض سوء التغذية لدى الاطفال - امراض سوء التغذية - التسمم الغذائي	2	أذار
امتحان الشهر الأول				2	أذار
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	الامراض الانتقالية	- التدرن الرئوي - الخناق - السعال الديكي - الاسهال - شلل الاطفال	2	أذار
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	الامراض البوائية	- انفلونزا الخنازير - مرض الايدز	2	أذار
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	بعض العادات الضارة تأثيرها	- (التدخين , الكحول , ادمان المخدرات , تناول الادوية دون استشارة الطبيب)	2	أذار

		والامراض التي تسببها			
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بينية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	الاسعافات الاولية	- واجبات المسعف - الضماد - الاربطة - الجروح - النزف	2	نيسان
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بينية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	الاسعافات الاولية	- الكسور - الحروق - الصرع - الغرق	2	نيسان
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بينية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	صيدلية المنزل	- الصيدلية المنزلية - محتويات الصيدلية	2	نيسان
امتحان الشهر الثاني				2	نيسان
امتحانات يومية، شهرية،	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	مراجعة عامة للمنهج المقرر	- تعريف الطالب بالتربية البيئية والصحية واهميتها - دراسة مركزة عن الغذاء وانواع الامراض والاسعافات الاولية	2	أيار

11. تقييم المقرر

يتم تقييم الطلبة خلال الفصل الدراسي وفقا للأسس التالية:

- ✚ امتحان الشهر الأول من 25 / امتحان الشهر الثاني من 25 / امتحان يومي والحضور والمشاركة من 15
- ✚ السعي من 40
- ✚ الامتحان النهائي من 60
- ✚ الدرجة النهائية من 100

12. مصادر التعلم والتدريس

الصحة البيئية: من العالمية إلى المحلية/ ط3 هوارد فرومكين Environmental Health: From Global to Local, 3rd Edition	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
علي عسكر, محمد الانصاري: علم النفس البيئي, الكويت, دار البحوث العلمية, ط1, 1983	المراجع الرئيسية (المصادر)
•Chawla, Louise & Cushing, Debra. (2007). Education for strategic environmental behaviour.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها

<p>Environmental Education Research, 13(4), 437-452. Environmental Education Research – ENVIRON EDUC RES. 13. 437-452. 10.1080/13504620701581539.</p> <p>• فادية حامد: مشكلة تلوث البيئة ودور التربية في مواجهتها, رسالة ماجستير, كلية التربية, جامعة المنوفية, 1990.</p>	<p>(المجلات العلمية، التقارير...)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • https://www.wiley.com/en-gb • https://ar.wikipedia.org/wiki • https://scholar.google.com/schhp?hl=ar • https://shamela.ws/ 	<p>المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت</p>

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
اللغة العربية					
2. رمز المقرر					
ARB01G111					
3. الفصل / السنة					
الثاني / 2024 – 2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025 / 1 / 20					
5. أشكال الحضور المتاحة					
محاضرات أسبوعية حضوريا					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
(24) ساعة لكل فصل دراسي وبواقع (2) ساعات أسبوعيا .					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
أ.م. د. سلام عبد جاسم الإيميل: Drsalam2006@gmail.com					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • تعليم الطلبة التراث اللغوي والأدبي . • اعداد معلم جامعي قادر على توصيل المعلومة للتلاميذ من خلال الامتحانات الاسبوعية والتعليم المكثف .. • تعليم الطالب أهمية اللغة العربية وجمالها من شعر ونثر . • نشر الوعي الفكري والثقافي بتقوية قدرة الطالب على نقد الأخطاء اللغوية المنتشرة وطريقة تصحيحها . 				اهداف المادة الدراسية	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
المحاضرة – الامتحان الشهرية ونهاية الفصل				الاستراتيجية	
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	فهم وتطبيق	أقسام الكلام – الاسم والفعل والحرف	المحاضرة	التحضير والمشاركة
الثاني	2	فهم وتطبيق	أنواع المعارف – العلم والضمائر	المحاضرة	التحضير والمشاركة

التحضير والمشاركة	المحاضرة	أسماء الإشارة – الأسماء الموصولة	فهم وتطبيق	2	الثالث
التحضير والمشاركة	المحاضرة	المعرف بال والمعرف بالإضافة	فهم وتطبيق	2	الرابع
التحضير والمشاركة	المحاضرة	الضمير	فهم وتطبيق	2	الخامس
التحضير والمشاركة	المحاضرة	المفرد والمثنى وإعرابه	فهم وتطبيق	2	السادس
امتحان شهر الاول	المحاضرة و امتحان	جمع المذكر السالم وإعرابه	فهم وتطبيق	2	السابع
التحضير والمشاركة	المحاضرة	جمع المونث السالم وإعرابه	فهم وتطبيق	2	الثامن
التحضير والمشاركة	المحاضرة	جمع التكسير- جموع القلة والكثرة	فهم وتطبيق	2	التاسع
التحضير والمشاركة	المحاضرة	الأسماء الخمسة	فهم وتطبيق	2	العاشر
التحضير والمشاركة	المحاضرة	الأدب : شرح معلقة زهير بن أبي سلمى	فهم وتطبيق	2	الحادي عشر
امتحان شهر الثاني	المحاضرة و امتحان	قصيدة ابن زيدون – آيات من سورة القمر	فهم وتطبيق	2	الثاني عشر

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
التطبيق النحوي لعبده الراجحي . سلسلة كتب الأدب لشوقي ضيف .	المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العالمية والعربية والعراقية المحكمة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)

المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

مواقع الجامعات العراقية وموقع كليات
التربية الأساسية، فضلا عن المكتبة الشاملة
ومكتبة النور .

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر			
اللغة الانكليزية 1			
2. رمز المقرر			
بلا			
3. الفصل / السنة			
الفصل الدراسي الثاني - السنة الاولى			
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025 / 1 / 20			
2025 - 2024			
5. أشكال الحضور المتاحة			
حضورى + الكتروني			
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)			
2			
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)			
الاسم:		جمعة جاسم مصطفى	
الأيمل:		jumaa_jasim@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر			
اهداف المادة الدراسية		يهدف هذا المقرر إلى	
1- فهم واستخدام اللغة الانكليزية كوسيله لتواصل والتعلم في تخصصاتهم			
2- فهم المادة المقروءة خلق صلة بين مختلف مكوناتها			
3- استخدام اللغة الانجليزية العامية في حياتهم اليومية			
4- بدا و مواصلة المحادثات القصيرة و البسيطة			
5 - كتابة جملة سليمة و صحيحة مبنى و معنى			
6- تخريج كوادر على درجة عالية من التعليم والتأهيل والتميز			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم			
الاستراتيجية		- محاضرات - مناقشات - تقديم اسئلة - حالات علمية - تقارير وبحوث	
10. بنية المقرر			
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع
طريقة	طريقة	طريقة	طريقة

التقييم	التعلم	المطلوبة		
	مناقشات	Unit 1/ Introduction Hello, 2 1 Vocabulary, Everyday English	2	1
	مناقشات	Unit 2 /Your World Countries, 2 2 Listening, Questions, Adjectives	2	2
	مناقشات	Reading, Listening, Everyday 2 3 English, Don't forget	2	3
	مناقشات	Unit 3/ All about you 2 4 Jobs, Questions and Negatives, Negatives and Questions, Listening Questions, Listening	2	4
		الامتحان	2	5
	مناقشات	Unit 4 / Family and Friends 2 5 Possessives, Vocabulary, has/ have, Listening	2	6
	مناقشات	Reading, Pronunciation, 2 6 Everyday English	2	7
	مناقشات	Unit 5 / The way I Live, 2 8 Sports / food/ drink, Things I like, Present simple	2	8
	مناقشات	Listening, Vocabulary, Everyday 2 9 English, Don't forget	2	9
		الامتحان		10
	مناقشات	Unit 6 / Every Day 2 10 The Time, Present Simple- he/ she/ it Do/ does/ am/ is/ are	2	11
	مناقشات	Unit 7 / My Favorites 2 12 Question (Why? Because)	2	12
	مناقشات	Present Continuous Tense	2	13
	مناقشات	Present Perfect Tense	2	14
		الامتحان		

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

Beginner- New Headway Plus- student's book + workbook by John and Liz Soar	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
لا يوجد	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
https://learnenglish.britishcouncil.org/english-grammar-reference/present-simple https://www.englishpage.com/verbpage/presentcontinuous.html https://www.ef.com/wwen/english-resources/english-grammar/present-perfect	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

اسم المقرر / أصول التربية والتعليم

رمز المقرر /

الفصل / السنة / المرحلة الاولى الفصل الدراسي الثاني 2024 – 2025

تاريخ إعداد هذا الوصف / 2025/1/ 23

أشكال الحضور المتاحة / اعطاء المادة حضوريا مع امكانية التوصل الكترونيا

عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) / ثلاث ساعات دراسية بواقع ثلاث وحدات

اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: ا.م.د. صابر طه ياسين

الأيمل: sapr87@tu.edu.iq

اهداف المقرر

التعرف على اساسيات أصول التربية والتعليم من الناحية النظرية وتطبيقات الجوانب العملية.

اهداف المادة الدراسية

استراتيجيات التعلم والتعليم

اعطاء المادة النظرية مع شرح توضيحي للخطوات وطريقة الوصول الى انجاز بحث في الجانب التربوي.

الاستراتيجية

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3	التربية والتعليم (المفهوم والاهمية)	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	المحاضرة وشرح السبورة	الامتحان اليومي
الثاني	3	العلاقة بين التعليم والتربية	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	المحاضرة والمناقشة	اسئلة وطلب حلها
الثالث	3	اوجه الشبه والاختلاف	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	شرح وكتابة المحاضرة	امتحان على السبورة

			والعلاقة بين التعليم والتعلم والتدريس		
امتحان يومي	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السبورة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	التربية والتعليم في التراث العربي الاسلامي	3	الرابع
اعطاء واجب اسئلة وطلب حلها	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السبورة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	مبادي التربية والتعليم	3	الخامس
امتحان يومي	المحاضرة والمناقشة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	ادوار المعلم في ضوء الاتجاهات التربوية الحديثة	3	السادس
مشاركة الطلاب على السبورة	شرح وكتابة المحاضرة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	رخص مهنة التعليم (المفهوم والمعايير)	3	السابع
مشاركة الطلاب على السبورة	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السبورة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	المتطلبات الاساس لنجاح المعلم في مهنته	3	الثامن
اعطاء واجب اسئلة وطلب حلها	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السبورة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	خصائص المعلم الناجح	3	التاسع
مشاركة الطلاب على السبورة	المحاضرة والمناقشة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	المعلم المرشد للفص	3	العاشر
اعطاء واجب اسئلة وطلب حلها	شرح وكتابة المحاضرة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	مفهومه وادواره	3	الحادي عشر
امتحان يومي	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السبورة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	التعليم الاساس في العراق المفهوم والمراحل	3	الثاني عشر
مشاركة الطلاب على السبورة	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السبورة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	نماذج للتعليم الاساس في بعض دول العالم (قطر)	3	الثالث عشر
امتحان يومي	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السبورة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	نماذج للتعليم الاساس في بعض دول العالم (اليابان)	3	الرابع عشر
مشاركة الطلاب على	شرح وكتابة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة	نماذج للتعليم	3	الخامس

السبورة	المحاضرة شرحاً وأفياً على السبورة	العلمية	الاساس في بعض دول العالم (بريطانيا)	عشر
---------	--------------------------------------	---------	---------------------------------------------	-----

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

مصادر التعلم والتدريس

أصول التربية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
التربية والتعليم	المراجع الرئيسية (المصادر)
مناهج البحث التربوي واصوله	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
مواقع عن التربية والتعليم	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :					
التربية الاسلامية					
2. رمز المقرر :					
المرحلة الاولى التربية الاسلامية					
3. الفصل / السنة :					
نظام كورسات					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
2025/1/10					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
محاضرات صفيه حضورية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :					
30 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
أ.د احمد عبد محمد					
drahmadabd@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
يهدف المقرر الى تعليم طلبة المرحلة الأولى أصول العقيدة الصحيحة من حيث التعرف الى صفات الله سبحانه وتعالى وصفات الأنبياء والرسل والتعرف على اركان الايمان					اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- طريقةلقاء المحاضرات 2- طريقة المناقشة 3- الاختبار					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	المعرفة والفهم	التعريف باصول الدين وأسماء هذا العلم واسبابها	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
الثاني	2	المعرفة والفهم	اركان الايمان عند جمهور المسلمين	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
الثالث	2	المعرفة والفهم	الاحاد واسبابه	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي

الاداء الصفي	المحاضرة والمناقشة	حاجة العقل الإنساني الى هدي النبوة	المعرفة والفهم	2	الرابع
الاداء الصفي	المحاضرة والمناقشة	مستلزمات النبوة وصفات الانبياء والرسل	المعرفة والفهم	2	الخامس
الاداء الصفي	المحاضرة والمناقشة	الوحي وانواعه	المعرفة والفهم	2	السادس
الاداء الصفي	المحاضرة والمناقشة	القرآن الكريم وتحقق شروط اعجازه	المعرفة والفهم	2	السابع
امتحان شهري	امتحان شهري	سوء الخاتمة والاعمال بالخواتيم	المعرفة والفهم	2	الثامن
الاداء الصفي	المحاضرة والمناقشة	الساعة واشراطها	المعرفة والفهم	2	التاسع
الاداء الصفي	المحاضرة والمناقشة	الصور والحشر والحساب	المعرفة والفهم	2	العاشر
الاداء الصفي	المحاضرة والمناقشة	الجنة واوصافها	المعرفة والفهم	2	الحادي عشر
الاداء الصفي	المحاضرة والمناقشة	النار واوصافها	المعرفة والفهم	2	الثاني عشر
الاداء الصفي	المحاضرة والمناقشة	مراجعة لما سبق	المعرفة والفهم	2	الثالث عشر
الاداء الصفي	المحاضرة والمناقشة	مراجعة لما سبق	المعرفة والفهم	2	الرابع عشر
امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان	المعرفة والفهم	2	الخامس عشر

11. تقييم المقرر

امتحان الشهر الاول من 15 / امتحان الشهر الثاني من 15 / امتحان شفوي وتحضير يومي والحضور والمشاركة من 10 نستخرج منها درجة السعي من 40
الامتحان النهائي تحريري من 60
الدرجة النهائية تكون 100

12. مصادر التعلم والتدريس

المفردات المقررة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
أصول الدين الإسلامي / رشدي عليان / قحطان الدوري	المراجع الرئيسية (المصادر)

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : الحاسوب (word+ powerpoint)

2. رمز المقرر :

3. الفصل / السنة : نظام كورسات

4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2025 /1 /20

5. أشكال الحضور المتاحة : محاضرات صفية حضورية

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي): 45 ساعة / عدد الوحدات (الكلي) : 3 وحدات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الايمل: firm.abdullah@tu.edu.iq

م.م. فراس علي عبدالله

8. اهداف المقرر

- 1- فهم مكونات واجهة **Microsoft Word** , وكذلك واجهة بوربوينت وكيفية التنقل بهما
- 2- تمكن الطلاب من اضافة شريحة جديدة واستخدام التصميمات الجاهزة او اضافة صور او رموز لجعل الشريحة مميزة
- 3- تمكن الطلاب من استخدام الحاسوب في المهام اليومية مثل معالجة النصوص والجداول وتصفح الانترنت واستخدام الورد
- 4- تعلم كيفية انشاء وتنسيق المستندات النصية بما في ذلك العناوين والفقرات وادراج الصور والجداول والرسوم البيانية وادخال البيانات في الخلايا
- 5- يستخدم التنسيق لتغيير الخط وحجمه ولونة وتنسيق الفقرات

الاستراتيجية
1- استخدام طرائق مختلفة للتعليم ومنها طريقة المحاضرة وطريقة المناقشة وطريقة حل المشكلات والتعلم التعاوني وغيرها.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	تشغيل البرنامج	المعرفة الطلاب طرق تشغيل البرامج	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
الثاني	3	كتابة النصوص وحذف النص والنسخ والصق من موقع لآخر	المعرفة والفهم	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي

			والبحت عن النص واستبداله		
الاداء الصفي	المحاضرة والمناقشة	المعرفة والفهم	التصحيح التلقائي والتنسيق التلقائي والخروج من البرنامج	3	الثالث
الاداء الصفي	المحاضرة والمناقشة	المعرفة والفهم	التنسيق والتنسيق البسيط للأحرف تغيير الخط وتنسيق النص وتنسق فقرة وتنسيق الانماط	3	الرابع
الاداء الصفي	المحاضرة والمناقشة	المعرفة والفهم	تنظيم المستندات واستخدام المدقق الاملائي واستخدام المدقق النحوي	3	الخامس
الاداء الصفي	المحاضرة والمناقشة	المعرفة والفهم	استخدام توصيل الكلمات التلقائي الهوامش (ادخال التواريخ وأرقام الصفحات)	3	السادس
		المعرفة والفهم	امتحان الشهر الاول	3	السابع
الاداء الصفي	المحاضرة والمناقشة	المعرفة والفهم	الجدول والتنقل بين الجدول وتنسيق الجدول	3	الثامن
الاداء الصفي	المحاضرة والمناقشة	المعرفة والفهم	تشغيل البوربوينت وانشاء عرض تقديمي جديد	3	التاسع
الاداء الصفي	المحاضرة والمناقشة	المعرفة والفهم	انشاء عروض تقديمية باستخدام القوالب التصميمية وفتح عرض تقديمي جديد فارغ وفتح عرض تقويمي موجود مسبقا	3	العاشر
الاداء الصفي	المحاضرة والمناقشة	المعرفة والفهم	تحرير وترتيب العروض التقديمية والحفظ والطباعة	3	الحادي عشر
الاداء الصفي	المحاضرة والمناقشة	المعرفة والفهم	تغيير تصميم عرض تقديمي بأكمله	3	الثاني عشر
الاداء الصفي	المحاضرة والمناقشة	المعرفة والفهم	تعديل ونقل النصوص وازافة أعمال فنية	3	الثالث عشر
الاداء الصفي	المحاضرة والمناقشة	المعرفة والفهم	استخدام ملاحظات المتكلم والخروج من البرنامج	3	الرابع عشر
			امتحان الشهر الثاني	3	الخامس عشر

11. تقييم المقرر

امتحان الشهر الاول من (10) و امتحان عملي (5) امتحان الشهر الثاني من (10) و امتحان عملي (5) الحضور والامتحان اليومي والمشاركات والواجبات من 10 نستخرج منها درجة السعي من 40
الامتحان النهائي تحريري من 60
الدرجة النهائية تكون 100

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	يتامزي، ج.ع. (2018). أساسيات الحاسب الآلي والبرمجة: كتاب مدرسي باللغة العربية . لولو. كوم كتب مختلفة من الانترنت الاصدار spss
-------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

20	
الأسطل, & د. إبراهيم حامد. (2018). مدى توافر مهارات استخدام الحاسوب في تدريس الرياضيات لدى معلمي مرحلة التعليم الأساسية الدنيا بمدارس وكالة الغوث بقطاع غزة من وجهة نظرهم.	
يتامزي، ج.ع. (2018). أساسيات الحاسب الآلي والبرمجة: كتاب مدرسي باللغة العربية . لولو. كوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
كتب مختلفة من الانترنت الاصدار spss	
20	
الأسطل, & د. إبراهيم حامد. (2018). مدى توافر مهارات استخدام الحاسوب في تدريس الرياضيات لدى معلمي مرحلة التعليم الأساسية الدنيا بمدارس وكالة الغوث بقطاع غزة من وجهة نظرهم.	
يتامزي، ج.ع. (2018). أساسيات الحاسب الآلي والبرمجة: كتاب مدرسي باللغة العربية . لولو. كوم	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
كتب مختلفة من الانترنت الاصدار spss	
20	
الأسطل, & د. إبراهيم حامد. (2018). مدى توافر مهارات استخدام الحاسوب في تدريس الرياضيات لدى معلمي مرحلة التعليم الأساسية الدنيا بمدارس وكالة الغوث بقطاع غزة من وجهة نظرهم.	
	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
اسس الرياضيات					
2. رمز المقرر					
اسس الرياضيات					
3. الفصل / السنة					
الفصل الاول/ الاولى					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025 / 1 / 20					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضوريا (اسبوعيا)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم:م.م. حنين عادل عبدالرحمن الأيمل: haneen19921006@gmail.com					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> التعرف على مفهوم التطبيق وانواعه وتركيبات التطبيق اضافة الى التطبيق الثابت والذاتي التعرف على الاعداد الطبيعية وتكوينها تعرف على المجموعات غير المنتهية والمجموعات القابلة للعد التعرف على العملية الثنائية وبعض الامثلة عليها اضافة الى مفهوم النظام الرياضي ومفهوم الزمرة وشروطها وامثلة مختلفة عنها. 					اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
تلقى محاضرات مادة اسس الرياضيات 2 نظري وواقع اربع ساعات في الأسبوع					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	4	مقدمة عن التطبيق او الدالة	التطبيقات	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية
الثاني	4	انواع التطبيقات	انواع التبيقات	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية
الثالث	4	امثلة عن انواع	امثلة	محاضرة ورقية	امتحانات

يومية، شهرية، واجبات بيتية	شاشة عرض سبورة وقلم		التطبيقات		
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	تركيب التطبيقات	تركيب التطبيقات	4	الرابع
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	التطبيقات الذاتية والثابتة	التطبيق الذاتي+الشامل	4	الخامس
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	الاعداد الاساسية	الاعداد الاساسية	4	السادس
امتحان نصف الفصل					السابع
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	الاعداد الطبيعية	الاعداد الطبيعية	4	الثامن
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	المجموعات غير المنتهية	المجموعات غير المنتهية	4	التاسع
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	المجموعات غير القابلة للعد	المجموعات غير القابلة للعد	4	العاشر
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	العمليات الثنائية	العمليات الثنائية	4	الحادي عشر
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	النظام الرياضي	النظام الرياضي	4	الثاني عشر
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	الزمرة وشروطها مع الامتلة	الزمرة ووشروطها	4	الثالث عشر
امتحان الشهر الثاني					الرابع عشر
امتحان نهاية الفصل					الخامس عشر

11. تقييم المقرر

يتم تقييم الطلبة خلال الفصل الدراسي وفقا للاسس التالية:

- امتحان الشهر الاول من 15، امتحان الشهر الثاني من 15، امتحان يومي وحضور ومشاركة من 10
- السعي السنوي من 40
- الامتحان النهائي من 60
- الدرجة النهائية من 100

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة	• مقدمة في اسس الرياضيات الجزء الثاني+ كتاب الجبر الحديث
المراجع الرئيسية	• اسس الرياضيات تأليف دز هادي جبر, د. نادر جورج , د. رياض شاکر نعووم
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	لايوجد

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : المصفوفات

2. رمز المقرر :

3. الفصل / السنة : نظام كورسات

4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2025 / 1 / 20

5. أشكال الحضور المتاحة : محاضرات صفية حضورية

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي): 56 ساعة / عدد الوحدات (الكلي) : 3.5 وحدات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.م. علاء فرحان احمد
الأيمل: alaa.f@tu.edu.iq

8. اهداف المقرر

1. التعرف على منظومة المعادلات الخطية
27. التعرف على المصفوفات وانواعها
28. التعرف على كيفية اجراء العمليات على المصفوفات
29. طرق إيجاد معكوس المصفوفة

الاستراتيجية

12- استخدام طرائق مختلفة للتعليم ومنها طريقة المحاضرة وطريقة المناقشة وطريقة حل المشكلات والتعلم التعاوني وغيرها.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
شهر شباط الاسبوع الاول	4	منظومة المعادلات الخطية	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السبورة	الامتحان اليومي
شهر شباط الاسبوع الثاني	4	المصفوفات	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً	اسئلة وطلب

حلها	وافياً على السيورة				
امتحان على السيورة	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السيورة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	جمع المصفوفات	4	شهر شباط الاسبوع الثالث
امتحان يومي	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السيورة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	طرح المصفوفات	4	شهر شباط الاسبوع الرابع
اعطاء واجب اسئلة وطلب حلها	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السيورة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	ضرب المصفوفات	4	شهر آذار الاسبوع الاول
امتحان يومي	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السيورة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	المصفوفات الخاصة		شهر آذار الاسبوع الثاني
	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السيورة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	المصفوفات الاولية	4	شهر آذار الاسبوع الثالث
			امتحان شهر اول	4	شهر آذار الاسبوع الرابع
اعطاء واجب اسئلة وطلب حلها	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السيورة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	معكوس المصفوفة	4	شهر نيسان الاسبوع الاول
مشاركة الطلاب على السيورة	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السيورة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	طرق إيجاد معكوس المصفوفة	4	شهر نيسان الاسبوع الثاني
اعطاء واجب اسئلة وطلب حلها	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السيورة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	طريقة الحذف كاوس	4	شهر نيسان الاسبوع الثالث
امتحان يومي	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السيورة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	المحددات	4	شهر نيسان الاسبوع الرابع
مشاركة الطلاب على السيورة	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السيورة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	خواص المحددات	4	شهر ايار الاسبوع الاول
			امتحان شهر ثاني	4	شهر ايار الاسبوع الثاني

امتحان الشهر الاول من (15) امتحان الشهر الثاني من (15) الحضور والامتحان اليومي
والمشاركات والواجبات من 10 نستخرج منها درجة السعي من 40
الامتحان النهائي تحريري من 60
الدرجة النهائية تكون 100

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الجبر الخطي تأليف يحيى عبد سعيد الدكتور نزار حمدون شكر جامعة الموصل
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :					
التكامل					
2. رمز المقرر :					
3. الفصل / السنة :					
نظام كورسات					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
2025 /1 /20					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
محاضرات صفية حضورية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية):					
56 ساعة / عدد الوحدات (الكلية) : 3.5 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. احمد طه احمد الأيمل: ahmed.t.a.bes@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
1. التعرف على مفاهيم الاساسية للتكامل وانواعه المحدد وغير المحدد					
30. التعرف على كيفية تكامل الدوال المختلفة وعلاقتها بالاستمرارية					
31. التعرف على تطبيق التكامل المحدد في مختلف العلوم الاخرى, وكيفية الاستفادة منه في حل المشاكل في العلوم الاخرى					
32. توجد الكثير من المشاكل في العلوم التطبيقية كالمعادلات التفاضلية الاعتيادية والجزئية ولحلها نستخدم التكاملات للوصول الى نتيجة					
الاستراتيجية			13- استخدام طرائق مختلفة للتعليم ومنها طريقة المحاضرة وطريقة المناقشة وطريقة حل المشكلات والتعلم التعاوني وغيرها.		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	السا عات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	4	قواعد التكامل	التكامل غير المحدد عكس التفاضل (الاشتقاق) معرفة النظرية الاساسية للتكامل	المحاضرة وشرح الموضوع على السبورة	امتحان يومي
الاسبوع الثاني	4	تكامل الدوال الاسية واللوغاريتمية	تكامل الدوال الاسية واللوغاريتمية وامثلة متنوعة	المحاضرة والمناقشة	اسئلة وطلب حلها
الاسبوع الثالث		تكامل الدوال المثلثية	ان يحفظ الطالب قوانين تكامل	شرح وكتابة	امتحان يومي

	المحاضرة	الدوال المثلثية مع حل اسئلة والسيطرة على قواعد التكامل لتكامل الزاوية		4	
مشاركة الطلبة على السبورة	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السبورة	ان يحفظ الطالب قانون التكامل بالتجزئة	طريقة التجزئة	4	الاسبوع الرابع
امتحان على السبورة	شرح الموضوع على السبورة	معرفة تكامل الدوال المثلثية بالتعويضات المثلثية	طريقة التكامل بالتعويض	4	الاسبوع الخامس
			امتحان الشهر الاول	4	الاسبوع السادس
واجب اسئلة وطلب حلها	المحاضرة وحل المشكلات	ان يسيطر على طرق التحليل وكيفية توزيع الاقواس وتوحيد المقامات	التكامل بالكسور الجزئية	4	الاسبوع السابع
مشاركة الطلاب على السبورة	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السبورة	ان يسيطر على المفاهيم الاساسية التي تتضمن الموضوع	طرق التكامل (التعويضات اخرى)	4	الاسبوع الثامن
اعطاء واجب اسئلة وطلب حلها	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السبورة	تكامل محدد بفترة تكامل وتعويض العدجدا الاكبر ناقص العدجدا الاصغر	التكامل المحدد	4	الاسبوع التاسع
مشاركة الطلاب على السبورة	المحاضرة والمناقشة	ان يساوي الدالة بالصفير ويستخدم خطوات التحليل لايجاد قيمة المتغير	المساحة المحددة بالمنحني	4	الاسبوع العاشر
اعطاء واجب اسئلة وطلب حلها	شرح وكتابة المحاضرة	ان يساوي الدالة بالصفير ويستخدم خطوات التحليل لايجاد قيمة المتغير ثم يحدد قيم المتغير هل تنتمي الى الدالة ام لا تنتمي	المساحة المحددة بمنحني	4	الاسبوع الحادي عشر
امتحان يومي	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السبورة	ان يساوي الدوال ويجد دالة من خلال الدالتين ويحل نفس خطوات المساحة المحددة بالمنحني	المساحة المحددة بمنحنيين	4	الاسبوع الثاني عشر
			امتحان الشهر الثاني	4	الاسبوع الثالث عشر

11. تقييم المقرر

امتحان الشهر الاول من (15) امتحان الشهر الثاني من (15) الحضور والامتحان اليومي والمشاركات والواجبات من 10 نستخرج منها درجة السعي من 40 الامتحان النهائي تحريري من 60 الدرجة النهائية تكون 100

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
 • يرسل " حسابان التفاضل والتكامل مع الهندسة التحليلية "ترجمة علي عزيز علي وآخرون جامعة الموصل الجزئين الأول والثاني الطبعة الثانية

<p>1983</p> <ul style="list-style-type: none"> • صبري رديف العاني وآخرون، "حسبان التفاضل والتكامل , 1981 "بغداد. • صبري رديف العاني وآخرون، "حسبان التفاضل والتكامل المتقدم , 1981 "بغداد. 	
<ul style="list-style-type: none"> • علي عزيز علي وعبد الرزاق علي الحسوان وعادل زنبل حسين " الرياضيات العالية "وزارة التعليم .العالى والبحث العلمى1980 , • علي عزيز علي وعبد الرزاق علي الحسوان وعادل زنبل حسين " مبادئ الرياضيات التفاضل والتكامل "وزارة التعليم العالى والبحث العلمى , 1986 • رمضان محمد جهيمة و د .احمد عبد العالى هب الريح" التفاضل والتكامل "الجزئين الأول والثاني . الطبعة الثالثة 2001 	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • فالح عمران الدوسري " التفاضل والتكامل " الجزئين الأول والثاني2007 , • نوري فرحان المياحي " مقدمة في التحليل الرياضى "مطبعة القادسية، الطبعة الأولى201 	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)</p>
	<p>المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت</p>

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :					
SPSS حاسوب					
2. رمز المقرر :					
المرحلة الرابعة					
3. الفصل / السنة :					
نظام كورسات					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
2025 / 1 / 20					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
محاضرات صفية حضورية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :					
36 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م.خير الله فرج سبهان الأيميل: khairullah.f.sabhan@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> ● تعريف الطالب بأهم النوافذ في برنامج SPSS ● تعريف الطالب بأهمية برنامج SPSS ● بيان اهم صفات نافذة Data view ● تعريف الطالب بكيفية تصميم الاستبانة الاحصائية ● تزويد الطالب بتطبيقات حول ترتيب البيانات ، تحويل المتغيرات ، دمج البيانات ، تقسيم البيانات ● تزويد الطالب بتطبيقات حول تحليل الاستبيان 					اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
استخدام الطريقة القياسية (القاء المحاضرات) / طريقة المناقشة / طريقة حل المشكلات					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
شهر آذار الاسبوع الاول	3	المعرفة والفهم	انواع البيانات ، انواع نوافذ برنامج SPSS	المحاضرة والمناقشة والحوار والاستجاب والاثراء	الاداء الصفي

الاداء الصفى	المحاضرة والمناقشة والحوار والاستجواب	اهم صفات نافذة Data view ، ادخال البيانات	المعرفة والفهم	3	شهر اذار الاسبوع الثاني
الاداء الصفى	المحاضرة والمناقشة والحوار والاستجواب والاثراء	اسماء وصفات المتغيرات في ورقة Variable view ، انشاء مجاميع جزئية من المتغيرات ، تصميم الاستبانة الاحصائية	المعرفة والفهم	3	شهر اذار الاسبوع الثالث
الاداء الصفى	المحاضرة والمناقشة والحوار والاستجواب	ترتيب البيانات ، تحويل المتغيرات ، دمج البيانات ، تقسيم البيانات	المعرفة والفهم	3	شهر اذار الاسبوع الرابع
الاداء الصفى	المحاضرة والمناقشة والحوار والاستجواب والاثراء	تجميع البيانات ، اختيار جزء من البيانات ، ترجيح البيانات ، اضافة تاريخ للبيانات	المعرفة والفهم	3	شهر نيسان الاسبوع الاول
الاداء الصفى	المحاضرة والمناقشة والحوار والاستجواب	تحويل البيانات ، عد البيانات ، ترميز البيانات	اهداف مهارية وقيمية	3	شهر نيسان الاسبوع الثاني
الاداء الصفى	المحاضرة والمناقشة	تبويب المتغيرات ، الترميز التلقائي	اهداف مهارية وقيمية	3	شهر نيسان الاسبوع الثالث
الاداء الصفى	المحاضرة والمناقشة	حالات الرتبة وانواعها ، تقدير القيم المفقودة	اهداف مهارية وقيمية	3	شهر نيسان الاسبوع الرابع
الاداء الصفى	المحاضرة والمناقشة	استكشاف البيانات ، مخطط stem and leaf ، مخطط boxplot	اهداف مهارية وقيمية	3	شهر ايار الاسبوع الاول
الاداء الصفى	المحاضرة والمناقشة	المدرج التكراري ، مخطط Normal Q-Q Plot	اهداف مهارية وقيمية	3	شهر ايار الاسبوع الثاني
الاداء الصفى	المحاضرة والمناقشة والحوار والاستجواب والاثراء	مخطط Detrended Normal Q-Q Plot ، تكوين فترات الثقة	اهداف مهارية وقيمية	3	شهر ايار الاسبوع الثالث
الاداء الصفى	المحاضرة والمناقشة	الوسط الحسابي المشذب ، الربيعيات والمئينيات	اهداف مهارية وقيمية	3	شهر ايار الاسبوع الرابع

11. تقييم المقرر

امتحان الشهر الاول من 15 / امتحان الشهر الثاني من 15 / امتحان شفوي وتحضير يومي والحضور

والمشاركة من 10 نستخرج منها درجة السعي من 40

الامتحان النهائي تحريري من 60

الدرجة النهائية تكون 100

12. مصادر التعلم والتدريس

تليل البرنامج الاحصائي SPSS تأليف د. ايهاب عبد السلام . دليلك الى البرنامج الاحصائي SPSS تأليف سعد زغلول	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
تليل البرنامج الاحصائي SPSS تأليف د. ايهاب عبد السلام . دليلك الى البرنامج الاحصائي SPSS تأليف سعد زغلول	المراجع الرئيسية (المصادر)
تليل البرنامج الاحصائي SPSS تأليف د. ايهاب عبد السلام . دليلك الى البرنامج الاحصائي SPSS تأليف سعد زغلول	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
موقع كلية التربية الجامعة المستنصرية/ كلية التربية جامعة بغداد	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الإحصاء التربوي					
2. رمز المقرر					
الإحصاء التربوي / المرحلة الثانية					
3. الفصل / السنة					
فصلي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025 / 1 / 20					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة , عدد الوحدات (3) وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: عبدالله محمد احمد					
الأيمل: abdullah.moh@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • ...يتعرف الطالب على المفاهيم الأساسية في الإحصاء التربوي • ...التمكن من حل مسائل مقاييس التشتت والنزعة المركزية والأساليب الإحصائية والفرضيات الإحصائية • وسائل التقييم كالاختبارات التحريرية و الشفوية والواجبات 			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>تمكن الطلبة من الحصول على اكبر قدر ممكن من المعرفة العلمية حسب المنهج المعتمد</p>			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

شفوي الواجب أبببببب	الإلقاء المشاركة حل التمارين طريقة المناقشة	تعريف علم الإحصاء القياس المتغيرات العينة المجتمع الإحصائي	3	الأول
شفوي الواجب أبببببب	الإلقاء المشاركة حل التمارين طريقة المناقشة	دراسة الأشكال الإحصائية المنحنى التكراري و المضع التكراري و الأعمدة البيانية و الدائرة البيانية للبيانات المبوبة و غير المبوبة	3	الثاني
شفوي الواجب أبببببب	الإلقاء المشاركة حل التمارين طريقة المناقشة	دراسة مقاييس النزعة المركزية للبيانات المبوبة	3	الثالث
شفوي الواجب أبببببب	الإلقاء المشاركة حل التمارين طريقة المناقشة	دراسة مقاييس النزعة المركزية للبيانات غير المبوبة	3	الرابع
شفوي الواجب أبببببب	الإلقاء المشاركة حل التمارين طريقة المناقشة	دراسة مقاييس التشتت للبيانات المبوبة	3	الخامس
شفوي الواجب أبببببب	الإلقاء المشاركة حل التمارين طريقة المناقشة	دراسة مقاييس التشتت للبيانات غير المبوبة	3	السادس

شفوي الواجب أبببب	الإلقاء المشاركة حل التمارين طريقة المناقشة	دراسة مقاييس التشتت للبيانات المبوبة وغير المبوبة		3	السابع
شفوي الواجب أبببب الاختبارات	الإلقاء المشاركة حل التمارين طريقة المناقشة	أنواع الفرضيات البحثية في الإحصاء وصياغتها		3	الثامن
شفوي الواجب أبببب الاختبارات	الإلقاء المشاركة حل التمارين طريقة المناقشة	ماذا نعني بمستوى الدلالة و صياغتها		3	التاسع
شفوي الواجب أبببب	الإلقاء المشاركة حل التمارين طريقة المناقشة	الخطأ في اتخاذ القرار و انواعه		3	العاشر

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	محاضرات من عدة مصادر
المراجع الرئيسة (المصادر)	مبادئ الاحصاء دكتور علي ابو السعود
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	الإحصاء العام أستاذ دكتور احمد بسيوني مبادئ في الاحتمالات و الإحصاء الدكتور مبارك اسير ديب
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	https://drive.google.com

1. اسم المقرر : علم النفس التربوي

2. رمز المقرر :

3. الفصل / السنة : (الصف الثاني) الفصل الدراسي الثاني 2024-2025

4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2025 / 1 / 20

5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري / الصف الإلكتروني

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : 45 ساعة / 3 وحدات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ.م.د صابر طه ياسين

الأيمل : sapr87@tu.edu.iq

8. اهداف المقرر

تحديد مفهوم علم النفس التربوي وإكتساب الطلبة لمهارات التنق

المنطقي.

توضيف أفكار علم النفس التربوي في التطبيقات العملية في

احفاظ على النوع البشري

دراسة اهم العمليات النفسية التربوية وعلاقتها بالعملية التربوي

النفسية

اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الحوار والمناقشة وحل المشكلات

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3	التعرف على مدخل علم النفس التربوي	مدخل إلى اساسيات علم النفس التربوي	محاضرة	سؤال و جواب و واجبات بيتي
الثاني	3	التعرف على أهداف علم النفس التربوي / علاقة علم النفس التربوي بالعلوم الأخرى	أهداف علم النفس التربوي / علاقة علم النفس التربوي بالعلوم الأخرى	مناقشة	امتحان يومي
الثالث	3	التعرف على أهمية علم النفس التربوي / خصائص شخصية المعلم المرغوب فيها	أهمية علم النفس التربوي / خصائص شخصية المعلم المرغوب فيها	محاضرة	سؤال و جواب و واجبات بيتي
الرابع	3	التعرف على العملية التعليمية وعلم النفس التربوي	العملية التعليمية وعلم النفس التربوي	مناقشة	سؤال و جواب و واجبات بيتي
الخامس	3	التعرف على العوامل المؤثرة في فاعلية العملية التعليمية	العوامل المؤثرة في فاعلية العملية التعليمية	محاضرة	امتحان يومي
السادس	3	التعرف على الدافعية وتعريفها ووظائفها واستراتيجياتها	الدافعية . تعريفها . وظائفها . استراتيجياتها	مناقشة	سؤال و جواب و واجبات بيتي
السابع	3	التعرف على الذاكرة وتعريفها وأهميتها	الذاكرة . تعريفها . أهميتها . دراستها	محاضرة	امتحان يومي

سؤال و جواب و واجبات بيتي	مناقشة	وجهات نظر معاصرة في تفسير الذاكرة	التعرف على وجهات نظ معاصرة في تفسير الذاكر	3	الثامن
امتحان يومي	محاضرة	آليات عمل الذاكرة . العوامل المؤثرة فيها بسبل تحسينها	التعرف على آليات عم الذاكرة والعوامل المؤثر فيها وسبل تحسينها	3	التاسع
سؤال و جواب و واجبات بيتي	مناقشة	النسيان. تعريفه. أسبابه نظرياته	التعرف على النسيان وتعريفه وأسبابه ونظرياته	3	العاشر
امتحان يومي	محاضرة	انتقال أثر التعلم . أهميته تعريفه . أبعاده	التعرف على انتقال أثر التعلم واهميته وتعريفه وأبعاده	3	الحادي عشر
سؤال و جواب و واجبات بيتي	مناقشة	نظريات انتقال أثر التعلم التغذية المرتدة . تعريفها أبعادها	التعرف على نظريات انتقال أثر التعلم والتغذي المرتدة وتعريفها وأبعاد	3	الثاني عشر
امتحان يومي	محاضرة	أنواع التغذية المرتدة التعلم. تعريفه بشروطه	التعرف على أنواع التغذية المرتدة والتعلم وتعريفه وشروطه	3	الثالث عشر
سؤال و جواب و واجبات بيتي	مناقشة	التطبيقات التربوية لنظريات التعلم	التعرف على التطبيقات التربوية لنظريات التعل	3	الرابع عشر
امتحان يومي	امتحان نصف كورس	امتحان نصف كورس	امتحان نصف كورس	3	الخامس عشر

11. تقييم المقرر

30 درجة تمثل سعي الطالب/ 70 درجة الأمتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)	مصادر مرتبطة بعلم النفس التربوي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	كتاب علم النفس التربوي وملزمة معتمدة تجمع جميع مفردات المادة
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	لا يوجد

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :

التكامل المتقدم

2. رمز المقرر :

3. الفصل / السنة :

نظام كورسات

4. تاريخ إعداد هذا الوصف :

2025 / 1 / 20

5. أشكال الحضور المتاحة :

محاضرات صفية حضورية

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية):

56 ساعة / عدد الوحدات (الكلية) : 3.5 وحدات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.م. احمد طه احمد الأيميل: ahmed.t.a.bes@tu.edu.iq

8. اهداف المقرر

1. معرفة الطالب قوانين الاشتقاق والقوانين الأساسية للتكامل
33. تعزيز فهم الطلاب لمفاهيم التكامل الأساسية والمفاهيم المرتبطة بها
34. تعليم الطالب كيفية استخدام قوانين التكامل المتقدم مثل تكامل التجزئة وتكامل الكسور الجزئية
35. تطوير مهارات حل المسائل الرياضية المعقدة باستخدام التكامل ومنها التطبيقات في الهندسة والفيزياء

الاستراتيجية 14- استخدام طرائق مختلفة للتعليم ومنها طريقة المحاضرة وطريقة

المناقشة وطريقة حل المشكلات والتعلم التعاوني وغيرها.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
شهر شباط الاسبوع الاول	4	اعادة لمواضيع طرق التكامل والتكامل المحدد	تعلم المفاهيم الأساسية لقوانين التكامل وارتباطها بقواعد الاشتقاق	المحاضرة وشرح الموضوع على السبورة	مشاركة الطلبة على السبورة
شهر شباط الاسبوع الثاني	4	تكامل الدوال العكسية	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	المحاضرة والمناقشة	اسئلة وطلب

حلها					
امتحان على السبورة	شرح وكتابة المحاضرة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	بعض النظريات المستخدمة للتكاملات الثنائية	4	شهر شباط الاسبوع الثالث
امتحان يومي	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السبورة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	تطبيقات التكاملات الثنائية	4	شهر شباط الاسبوع الرابع
اعطاء واجب اسئلة وطلب حلها	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السبورة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	ايجاد الحجم باستخدام التكاملات الاحادية بطريقة Diske	4	شهر آذار الاسبوع الاول
			امتحان الشهر الاول		شهر آذار الاسبوع الثاني
	شرح وكتابة المحاضرة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	ايجاد الحجم باستخدام التكاملات الاحادية بطريقة Washer	4	شهر آذار الاسبوع الثالث
مشاركة الطلاب على السبورة	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السبورة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	ايجاد الحجم باستخدام التكاملات الاحادية بطريقة Shell	4	شهر آذار الاسبوع الرابع
اعطاء واجب اسئلة وطلب حلها	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السبورة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	ايجاد الطول باستخدام التكامل	4	شهر نيسان الاسبوع الاول
مشاركة الطلاب على السبورة	المحاضرة والمناقشة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	ايجاد المساحة السطحية	4	شهر نيسان الاسبوع الثاني
اعطاء واجب اسئلة وطلب حلها	شرح وكتابة المحاضرة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	حل تمارين عامة وتمارين المنهج الخاصة في الطول والمساحة السطحية	4	شهر نيسان الاسبوع الثالث
امتحان يومي	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السبورة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	التكاملات الثنائية في الاحداثيات القطبية	4	شهر نيسان الاسبوع الرابع
مشاركة الطلاب على السبورة	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السبورة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	مفهوم وتكامل الدوال المزدوجة $f(x,y)$	4	شهر ايار الاسبوع الاول
			امتحان شهر ثاني	4	شهر ايار الاسبوع الثاني

11. تقييم المقرر

امتحان الشهر الاول من (15) امتحان الشهر الثاني من (15) الحضور والامتحان اليومي

والمشاركات والواجبات من 10 نستخرج منها درجة السعي من 40

الامتحان النهائي تحريري من 60

الدرجة النهائية تكون 100

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	1. أنطون، هـ، بيفينز، آي سي، وديفيس، إس. (2021). حساب التفاضل والتكامل . جون وايلي وأولاده
المراجع الرئيسية (المصادر)	15. فؤاد حمزة عبد الشريفي. (2016). من وضع حساب التفاضل والتكامل 16. Strang, G. (1991). Calculus (Vol. 1). SIAM
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	Anton, H., Bivens, I. C., & Davis, S. (2021). Calculus. John Wiley & Sons.
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الهندسة					
2. رمز المقرر					
الهندسة					
3. الفصل / السنة					
الفصل الثاني/ الثانية					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025 / 1 / 21					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضوريا (اسبوعيا)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم:م.م. حنين عادل عبدالرحمن الأيمل: haneen19921006@gmail.com					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> النظام البديهي ، نظام يونك وفانو ، خواص النظام البديهي الهندسة لمفهوم اقليدس ، فرضية التوازي ، بعض محاولات برهنة فرضية التوازي. محاولة بطليموس ، برهان عمر الخيام ، برهان نصر الدين الطوسي ، محاولة بروكلس ، برهان اثيرالدين الابهرى ، برهان ولاس ، النظام الهلبري تعريفه ، ومكوناته. نشوء الهندسة اللاقليدية (الهندسة الهذلولية الهندسة الاهليلجية) مقارنة بين الهندسات(الاقليدية واللاقليدية). 					اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
يتعلم فيها الطالب كيفية التفريق بين الأنظمة البديهية واهمية وجودها وكيفية استخدام البديهيات والمبرهنات في البرهان ثم بعد ذلك يميز بين الأنظمة البديهية الاقليدية واللاقليدية. تُعطى محاضرات الهندسة في 3 ساعات نظرية كل أسبوع.					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	نشوء الهندسة الاقليدية	الهندسة الاقليدية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية
الثاني	3	النظام البديهي ،	النظام البديهي	محاضرة ورقية	امتحانات

المستوي الاسقاطي.			شاشة عرض سبورة وقلم	يومية، شهرية واجبات بيتية
الثالث	3	المستوي التآفي	النظام البديهي	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم
الرابع	3	نظام يونك	نظام يونك	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم
الخامس	3	نظام فانو	نظام فانو	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم
السادس	3	خواص النظام البديهي، خاصية الاتساق	الاتساق	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم
السابع	امتحان الشهر الاول			
الثامن	3	خاصية الاستقلالية	خاصية الاستقلالية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم
التاسع	3	الهندسة لمفهوم اقليدس، فرضية التوازي، بعض محاولات برهنة فرضية التوازي.	الهندسة الاقليدية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم
العاشر	3	محاولة بطليموس ، برهان عمر الخيام، برهان نصر الدين الطوسي، محاولة بروكلس، برهان اثير الدين الابھري، برهان ولاس	بعض المحاولات لبرهنة البديهية الخامسة	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم
الحادي عشر	3	النظام الهلبري تعريفه، ومكوناته.	النظام الهلبري	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم
الثاني عشر	3	نشوء الهندسة اللاقليدية (الهندسة الهذلولية الهندسة الاهليجية) .	الهندسة اللاقليدية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم
الثالث عشر	3	مقارنة بين الهندسات) الاقليدية واللاقليدية) .ورسم الدوال.	مقارنة بين الهندسات	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم
الرابع عشر	امتحان الشهر الثاني			

11. تقييم المقرر

يتم تقييم الطلبة خلال الفصل الدراسي وفقا للاسس التالية:

- امتحان الشهر الاول من 15، امتحان الشهر الثاني من 15، امتحان يومي وحضور ومشاركة من 10
- السعي السنوي من 40
- الامتحان النهائي من 60
- الدرجة النهائية من 100

12. مصادر التعلم والتدريس

<ul style="list-style-type: none"> • آمال شهاب المختار "مفاهيم أساسية في الهندسة" الطبعة الأولى، جامعة بغداد د-العراق سنة 1992 • عبد الوهاب احمد السراج "نظم البديهيات والهندسة" الطبعة الأولى، جامعة صلاح الدين-العراق سنة 1985 	الكتب المقررة المطلوبة
<ul style="list-style-type: none"> • محمد إبراهيم راشد وعبد الله حمود الزعبي "مبادئ الهندسة الحديثة الاقليدية واللاقليدية" الطبعة الأولى، دار عمان للنشر والتوزيع-عمان. • نوري فرحان المياحي وآخرون "نظم البديهيات والهندسة واللاقليدية" جامعة القادسية سنة 2006 	المراجع الرئيسية
<ul style="list-style-type: none"> • Adler. C.F. Mc Grow-Hill Book Company "Modern Geometry", 1967 • Bonola R. Non-Euclidean" 1955" • Coxeter. H.S.M" Introduction to Geometry 1961" 	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها
لا يوجد	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :					
قياس وتقويم					
2. رمز المقرر :					
المرحلة الثالثة					
3. الفصل / السنة :					
نظام كورسات					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
2025 / 1 / 21					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
محاضرات صافية حضورية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :					
24 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م.خير الله فرج سبهان الأيميل: khairullah.f.sabhan@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
1- تعريف الطلبة باهمية القياس والتقويم في التربية 2- اطلاع الطلبة على انواع متعددة من الاختبارات المتعددة التي يحتاجونها الطلبة 3- التاكيد على اسس واليات الاختبارات النفسية للطلبة بشكل عام وطلبة قسم الرياضيات بشكل خاص					اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
استخدام الطريقة القياسية (القاء المحاضرات) / طريقة المناقشة / طريقة حل المشكلات					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
شهر اذار الاسبوع الاول	2	المعرفة والفهم	مفهوم القياس والتقويم في التربية	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر اذار الاسبوع الثاني	2	المعرفة والفهم	الاختبارات التحصيلية وانواعها في التربية	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي

الاداء الصفى	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الادائية وانواعها والاختبارات المقالية وانواعها في التربية	المعرفة والفهم	2	شهر اذار الاسبوع الثالث
الاداء الصفى	المحاضرة والمناقشة	جدول المواصفات واهميته في اعداد الاختبارات التربوية للتلاميذ ونماذج من تلك الجدوال لتعريف الطلبة بها	المعرفة والفهم	2	شهر اذار الاسبوع الرابع
الاداء الصفى	المحاضرة والمناقشة	الخصائص السايكومترية للاختبارات بانواعها كافة تتمثل بمعامل الصعوبة	المعرفة والفهم	2	شهر نيسان الاسبوع الاول
الاداء الصفى	المحاضرة والمناقشة	الصفات الاساسية والثانوية للاختبار التحصيلي المجريسي الجيد وخصائصه المهمة	اهداف مهارية وقيمية	2	شهر نيسان الاسبوع الثاني
الاداء الصفى	المحاضرة والمناقشة	الثبات في الاختبارات واليات حسابها المتنوعة	اهداف مهارية وقيمية	2	شهر نيسان الاسبوع الثالث
الاداء الصفى	المحاضرة والمناقشة	الفوائد التي يجنيها الطلبة من الاختبارات والمقاييس النفسية	اهداف مهارية وقيمية	2	شهر نيسان الاسبوع الرابع
الاداء الصفى	المحاضرة والمناقشة	التفكير مفهومة واهميته وانواعه في الرياضيات واهم الاختبارات الدالة على انواع التفكير في الرياضيات	اهداف مهارية وقيمية	2	شهر ايار الاسبوع الاول
الاداء الصفى	المحاضرة والمناقشة	خطوات وضع الاختبار التحصيلي	اهداف مهارية وقيمية	2	شهر ايار الاسبوع الثاني
الاداء الصفى	المحاضرة والمناقشة	اعداد جدول المواصفات والخارطة الاختبارية	اهداف مهارية وقيمية	2	شهر ايار الاسبوع الثالث
الاداء الصفى	المحاضرة والمناقشة	صفات الاختبار الجيد	اهداف مهارية وقيمية	2	شهر ايار الاسبوع الرابع

11. تقييم المقرر

امتحان الشهر الاول من 15 / امتحان الشهر الثاني من 15 / امتحان شفوي وتحضير يومي والحضور
والمشاركة من 10 نستخرج منها درجة السعي من 40

الامتحان النهائي تحريري من 60

الدرجة النهائية تكون 100

12. مصادر التعلم والتدريس

1-التحصيل الدراسي للأستاذ لمعان مصطفى الجلالي ط2011م.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
2. التقويم والقياس النفسي . رمزية الغريب . 1999م 3. الاختبارات التحصيلية د. صباح العجيلي 1999م.	
1.التقويم والقياس النفسي . رمزية الغريب . 1999م 2.التقويم والقياس. نضال العزاوي. 2012م	المراجع الرئيسة (المصادر)
1. التنبؤ بمستوى التحصيل الدراسي للدكتور محمد عبد القادر 1987م. 2. دافعية الانجاز . نبيل محمد الفحل . 1993م. 3.العلاقة بين التحصيل الدراسي وبعض السمات الشخصية لنادية عبد السلام 1997م.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
موقع كلية التربية الجامعة المستنصرية/ كلية التربية جامعة بغداد	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
مادة المناهج وتحليل الكتاب المدرسي
2. رمز المقرر
المناهج و تحليل الكتاب المدرسي / المرحلة الثالثة
3. الفصل / السنة
فصلي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025 / 1 / 21
5. أشكال الحضور المتاحة
حضور

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
20 ساعة , عدد الوحدات (2)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (أذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: عبدالله محمد احمد			الأيمل: abdullah.moh@tu.edu.iq		
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> التعرف على مادة المناهج و طرق تحليل الكتاب المدرسي... تعلم الطلاب مزايا و مساوئ مختلف المناهج. يتعلم الطلاب مفهوم واهمية الكتاب المدرسي... 		
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			اكتساب المعرفة و المعلومات من دراسة مادة المناهج كونها مادة تربوية مهمة لاعداد الطلاب بمجال تخصصهم		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2		مفهوم المنهج شرح المنهج التقليدي و المنهج الحديث	طريقة الإلقاء و المناقشة	الأداء الصفي

الثاني	2	شرح الأهداف التربوية العامة والخاصة	طريقة الإلقاء و المناقشة	الأداء الصفي
الثالث	2	شرح منهج المواد الدراسية المنفصلة و المتصلة ومنهج المجالات	طريقة الإلقاء و المناقشة	الأداء الصفي

		الواسعة		
الأداء الصفّي	طريقة الإلقاء و المناقشة	شرح منهج النشاط و المنهج المحوري	2	الرابع
اختبار	طريقة الإلقاء و المناقشة	شرح أهمية الكتاب المدرسي	2	الخامس
الأداء الصفّي	طريقة الإلقاء و المناقشة	أسس وأساليب تطوير المنهج	2	السادس
الأداء الصفّي	طريقة الإلقاء و المناقشة	مبررات تطوير المنهج	2	السابع
الأداء الصفّي	طريقة الإلقاء و المناقشة	خطوات تطوير المنهج	2	الثامن
الأداء الصفّي	طريقة الإلقاء و المناقشة	نظريات تطوير المنهج		
الأداء الصفّي	طريقة الإلقاء و المناقشة	مواصفات الكتاب المدرسي	2	العاشر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

التعليم الأساسي الأستاذ المساعد الدكتور كريم ناصر علي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
التعليم الأساسي بين النظرية و التطبيق حسن محمد حسان	المراجع الرئيسة (المصادر)
التعليم الأساسي دراسة تحليلية الدكتور دياب إسماعيل	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : جبر الحلقات				
2. رمز المقرر :				
3. الفصل / السنة : نظام كورسات				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2025 / 1 / 21				
5. أشكال الحضور المتاحة : محاضرات صفية حضورية				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي): 42 ساعة / عدد الوحدات (الكلي) : 3 وحدات				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)				
الاسم: م.م احمد طه احمد الأيمل: ahm.taha10@gmali.com				
8. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية				
1- يهدف المقرر الى اىصال الطلبة الى الجانب النظري الاساسي الذي يعتمد عليه والذي من خلاله يستطيع فهم الجانب التطبيقي. 2- إعطاء تعريف الحلقة واطلاع الطالب على معنى الحلقة وخواصها واستخداماتها وتطبيقاتها في الحياة اليومية واستخدام نظرياتها في المجتمع. 3- جعل الطالب قادراً على أن يميز بين المجموعة الجزئية والحلقة الجزئية وبين المثاليات والحلقة الكلية. 4- القدرة على توظيف المبرهنات المختلفة لدراسة انواع وخصائص الحلقة. 5- تحقيق المنهج الدراسي ومحتوياته المهارات المطلوبة لتنمية التفكير العلمي والتعلم الذاتي لدى الطالب.				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية				
1- استخدام طرائق مختلفة للتعليم ومنها طريقة المحاضرة وطريقة المناقشة وطريقة حل المشكلات والتعلم التعاوني وغيرها.				
10. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم
طريقة التقييم				

الامتحان اليومي.	المحاضرة وشرح الموضوع على السبورة	تعريف الحلقة وعملها.	الحلقة	3	شهر شباط الاسبوع الاول
اسئلة وطلب حلها.	المحاضرة والمناقشة	معرفة خصائص الحلقة مع البرهان.	خصائص الحلقة	3	شهر شباط الاسبوع الثاني
امتحان على السبورة	شرح وكتابة المحاضرة	معرفة القواسم الصفرية والمساحة العددية وارتباطها في الحلقة مع خطوات حلها.	القواسم الصفرية والمساحة العددية	3	شهر شباط الاسبوع الثالث
الامتحان يومي.	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السبورة	معرفة الحقل وبعض المبرهنات التي تربط الحقل مع المساحة العددية والقواسم الصفرية.	الحقل وبعض المبرهنات	3	شهر شباط الاسبوع الرابع
اعطاء واجب اسئلة وطلب حلها.	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السبورة	معرفة الحلقة الجزئية مع بعض الامثلة.	الحلقة الجزئية	3	شهر اذار الاسبوع الاول
الامتحان يومي.	المحاضرة والمناقشة	حلقة المركز مع بعض المبرهنات التي ترتبط مع الحلقة الجزئية.	حلقة المركز	3	شهر اذار الاسبوع الثاني
امتحان الشهر الاول				3	شهر اذار الاسبوع الثالث
مشاركة الطلاب على السبورة.	المحاضرة و حل المشكلات	معرفة المثاليات وقوانينها	المثاليات	3	شهر اذار الاسبوع الرابع
اعطاء واجب اسئلة وطلب حلها.	شرح المحاضرة شرحاً وافياً على السبورة	انواع المثاليات (مثالي اولي, متساوي القوى, عديم القوى, مثاليات اعظمية, مثاليات صغرى) مع الامثلة التوضيحية	انواع المثاليات	3	شهر نيسان الاسبوع الاول
مشاركة الطلاب على السبورة.	شرح المحاضرة شرحاً وافياً على السبورة	مبرهنات حول انواع المثاليات	مبرهنات	3	شهر نيسان الاسبوع الثاني
اعطاء واجب اسئلة وطلب حلها.	المحاضرة والمناقشة	حلقة القسمة مع بعض الامثلة	حلقة القسمة	3	شهر نيسان الاسبوع الثالث
الامتحان اليومي.	المحاضرة و حل المشكلات	مبرهنات نظرية القسمة وارتباطها مع انواع المثاليات	مبرهنات نظرية القسمة	3	شهر نيسان الاسبوع الرابع
مشاركة الطلاب على السبورة.	شرح المحاضرة شرحاً وافياً على السبورة	الحلقة نصف القطرية مع بعض المبرهنات	الحلقة نصف قطرية مع بعض المبرهنات	3	شهر ايار الاسبوع الاول

امتحان شهر ثاني	3	شهر ايار الاسبوع الثاني
-----------------	---	-------------------------

11. تقييم المقرر	
امتحان الشهر الاول من (15) امتحان الشهر الثاني من (15) الحضور والامتحان اليومي والمشاركات والواجبات من 10 نستخرج منها درجة السعي من 40 الامتحان النهائي تحريري من 60 الدرجة النهائية تكون 100	
12. مصادر التعلم والتدريس	
1-الحلقات, الحلقيات والجبر الخطي. ب. هارتلي , ت. هاوكس 2. مقدمة في نظرية الحلقات والحقول. فالج الدوسري , مكة المكرمة 1420 هـ. Algebra II Ring theorm, Carl Faith, Springer-Verlary, Berlin 1978	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1. نظرية الزمر , د. صفوان عويرة , أ. محمد عبد الباقي , مكتبة المتنبي 1428 هـ . 2- مقدمة في نظرية الزمر , باسل عطا عبدالمجيد واخرون , 1982 , وزارة التعليم العالي والبحث العلمي- العراق.	المراجع الرئيسية (المصادر)
نظرية الحلقات تأليف د. عادل غسان نعم , د. باسل الهاشمي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
Modues and Rings by F. kasch	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : طرائق تدريس تخصصية ثالث

2. رمز المقرر :

3. الفصل / السنة : نظام كورسات

4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2025 / 1 / 21

5. أشكال الحضور المتاحة : محاضرات صفية حضورية

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية): 45 / عدد الوحدات (الكلية) : 3 وحدات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ.م.د. لؤي موسى راوي الإيميل: loaytaref@tu.edu.iq

8. أهداف المقرر

التعرف على مفردات طرق تدريس تخصصية

- 1- تعريف الرياضيات كعلم وفن وماهي الفنون التي تشترك معها
- 2- اهداف تدريس الرياضيات
- 3- التقويم ووسائله الغاية مصادر الاهداف
- 4- اهداف بلوم ، جدول المواصفات
- 5- اساليب تدريس الرياضيات

الاستراتيجية

15- استخدام طرائق مختلفة للتعليم ومنها طريقة المحاضرة وطريقة المناقشة وطريقة حل المشكلات والتعلم التعاوني وغيرها.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	تعريف الرياضيات , كعلم وفن	طرائق تدريس الرياضيات	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
الثاني	3	الرياضيات كفن وماهي الفنون	طرائق تدريس	المحاضرة	الاداء الصفي

	والمناقشة	الرياضيات	التي تشترك معها		
الاداء الصفي	المحاضرة والمناقشة	طرائق تدريس الرياضيات	اهداف تدريس الرياضيات	3	الثالث
الاداء الصفي	المحاضرة والمناقشة	طرائق تدريس الرياضيات	التقويم ووسائله	3	الرابع
الاداء الصفي	المحاضرة والمناقشة	طرائق تدريس الرياضيات	مصادر الاهداف	3	الخامس
الاداء الصفي	المحاضرة والمناقشة	طرائق تدريس الرياضيات	الاهداف بلوم	3	السادس
الاداء الصفي	المحاضرة والمناقشة	طرائق تدريس الرياضيات	جدول المواصفات	3	السابع
الاداء الصفي	المحاضرة والمناقشة	طرائق تدريس الرياضيات	اساليب تدريس الرياضيات	3	الثامن
الاداء الصفي	المحاضرة والمناقشة	طرائق تدريس الرياضيات	امتحان يومي	3	التاسع
الاداء الصفي	المحاضرة والمناقشة	طرائق تدريس الرياضيات	طريقة الاكتشاف	3	العاشر
الاداء الصفي	المحاضرة والمناقشة	طرائق تدريس الرياضيات	خطوات حل المشكلة	3	الحادي عشر
الاداء الصفي	المحاضرة والمناقشة	طرائق تدريس الرياضيات	امتحان فصلي	3	الثاني عشر
الاداء الصفي	المحاضرة والمناقشة	طرائق تدريس الرياضيات	طريقة الالعب التعليمية	3	الثالث عشر
الاداء الصفي	المحاضرة والمناقشة	طرائق تدريس الرياضيات	خطوات الطريقة	3	الرابع عشر
الاداء الصفي	المحاضرة والمناقشة	طرائق تدريس الرياضيات	مزايا طريقة الالعب التعليمية للمدرس والطالب	3	الخامس عشر

11. تقييم المقرر

امتحان الشهر الاول من (15) امتحان الشهر الثاني من (15) الحضور والامتحان اليومي
والمشاركات والواجبات من 10 نستخرج منها درجة السعي من 40
الامتحان النهائي تحريري من 60
الدرجة النهائية تكون 100

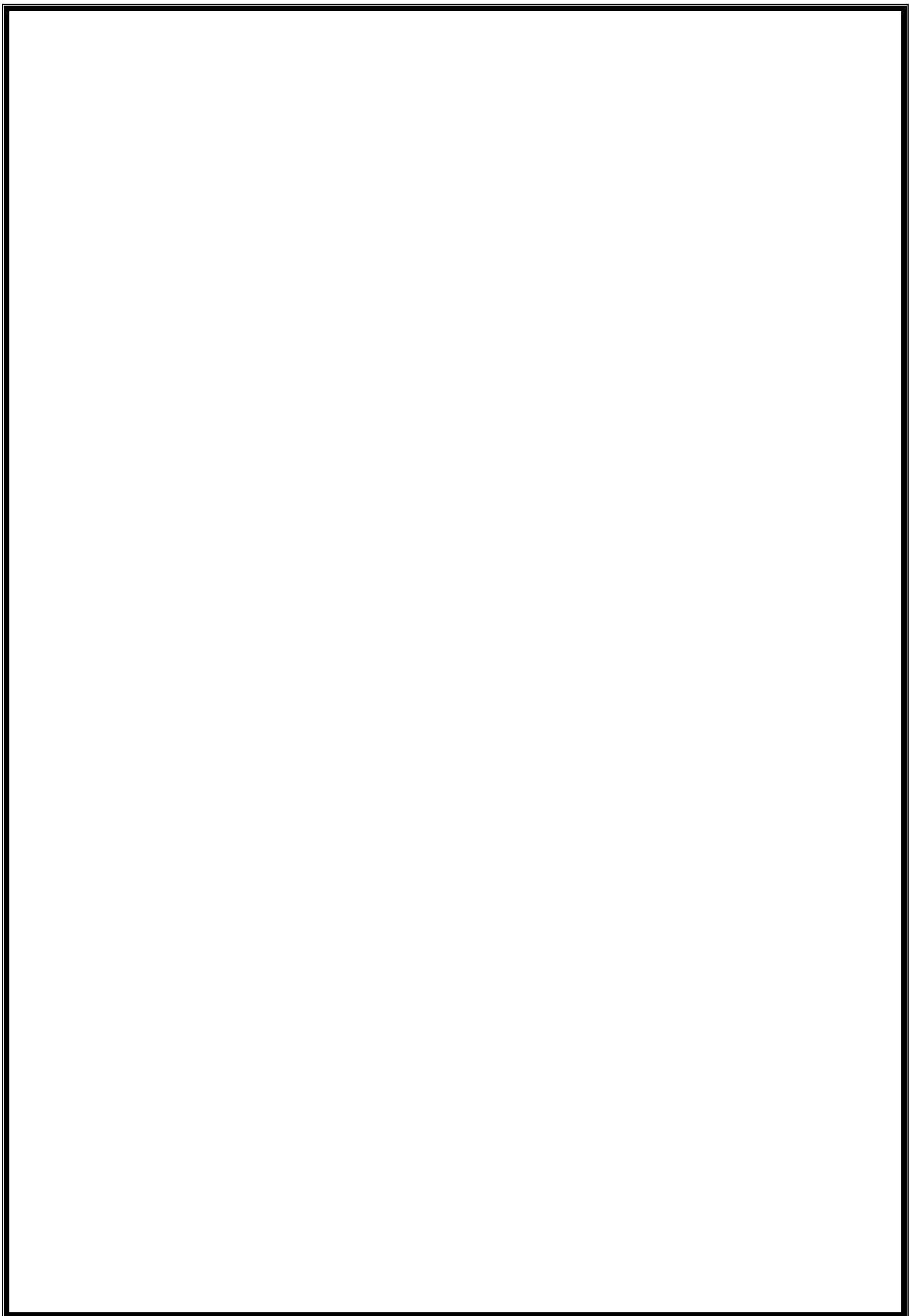
12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن
وجدت)

لا يوجد

. اساليب تدريس الرياضيات, فتحي خليل حمدان - جامعة
البتراء. تأليف | مجدي عزيز ابراهيم - عالم الكتب للنشر
-القاهرة 2005 -

المراجع الرئيسية (المصادر)



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : التحليل الرياضي

2. رمز المقرر :

3. الفصل / السنة : نظام كورسات

4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2025 / 1 / 21

5. أشكال الحضور المتاحة : محاضرات صافية حضورية

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي): 56 ساعة / عدد الوحدات (الكلي) : 3.5 وحدات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.د. اياد حمد خلف الأيميل: drayadlohebe@tu.edu.iq

8. اهداف المقرر

تعريف الطالب باساسيات التحليل الرياضي ومنها

- 1- الاعداد الحقيقية وصفها وخواصها وتعريف حقل الاعداد الحقيقية
- 2- مسلمات الترتيب
- 3- خاصية الكمال والتراجي ومفهوم الغايات والنهايات
- 4- الاستمرارية والاستمرارية المنتظمة
- 5- التقاربات والتقاربات المنتظمة
- 6- نظرية ريمان في التكامل
- 7- نظرية ليبيك في التكامل

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية
16- استخدام طرائق مختلفة للتعليم ومنها طريقة المحاضرة وطريقة المناقشة وطريقة حل المشكلات والتعلم التعاوني وغيرها.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
شهر شباط الاسبوع الاول	4	الاعداد الحقيقية وصفها وخواصها وتعريف حقل	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	المحاضرة وشرح السبورة	الامتحان اليومي

			الاعداد الحقيقية		
اسئلة وطلب حلها	المحاضرة والمناقشة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	مسلمات الترتيب	4	شهر شباط الاسبوع الثاني
امتحان على السيورة	شرح وكتابة المحاضرة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	خاصية الكمال والتراجي	4	شهر شباط الاسبوع الثالث
امتحان يومي	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السيورة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	مفهوم الغايات والنهايات	4	شهر شباط الاسبوع الرابع
اعطاء واجب اسئلة وطلب حلها	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السيورة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	الاستمرارية	4	شهر آذار الاسبوع الاول
امتحان يومي	المحاضرة والمناقشة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	والاستمرارية المنتظمة		شهر آذار الاسبوع الثاني
	شرح وكتابة المحاضرة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	امتحان الشهر الاول	4	شهر آذار الاسبوع الثالث
مشاركة الطلاب على السيورة	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السيورة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	التقاربات	4	شهر آذار الاسبوع الرابع
اعطاء واجب اسئلة وطلب حلها	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السيورة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	التقاربات المنتظمة	4	شهر نيسان الاسبوع الاول
مشاركة الطلاب على السيورة	المحاضرة والمناقشة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	نظرية ريمان في التكامل	4	شهر نيسان الاسبوع الثاني
اعطاء واجب اسئلة وطلب حلها	شرح وكتابة المحاضرة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	تمارين نظرية ريمان	4	شهر نيسان الاسبوع الثالث
امتحان يومي	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السيورة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	نظرية ليبيك في التكامل	4	شهر نيسان الاسبوع الرابع
مشاركة الطلاب على السيورة	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السيورة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	تمارين نظرية ليبيك	4	شهر ايار الاسبوع الاول
			امتحان شهر ثاني	4	شهر ايار الاسبوع الثاني

11. تقييم المقرر

امتحان الشهر الاول من (15) امتحان الشهر الثاني من (15) الحضور والامتحان اليومي والمشاركات والواجبات من 10 نستخرج منها درجة السعي من 40 الامتحان النهائي تحريري من 60 الدرجة النهائية تكون 100

12. مصادر التعلم والتدريس

عادل غسان نعيم, " مقدمة في التحليل الرياضي ", جامعة بغداد - العراق -1986	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
-Apostol, " Mathematical Analysis",2nd, 1974 - Edwin Hewitt Karl Stromberg, " Real And Abstract Analysis" , 1978	المراجع الرئيسية (المصادر)
-Scott, D. B., And Tims, S. R., " Mathematical Analysis An Introduction",1966.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : نظرية البيان

2. رمز المقرر :

3. الفصل / السنة : نظام كورسات

4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2025 / 1 / 21

5. أشكال الحضور المتاحة : محاضرات صافية حضورية

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي): 56 ساعة / عدد الوحدات (الكلي) : 3.5 وحدات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.م. ضياء ناظم احمد
Dheyaa.alangood@tu.edu.iq

8. اهداف المقرر

تعريف الطالب باساسيات نظرية البيان

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

17- استخدام طرائق مختلفة للتعليم ومنها طريقة المحاضرة وطريقة المناقشة وطريقة حل المشكلات والتعلم التعاوني وغيرها.

الاستراتيجية

اسم التدريسي	ضياء ناظم احمد
البريد الإلكتروني	Dheyaa.alangood@tu.edu.org
المؤهل العلمي	ماجستير علوم في الرياضيات

النهائي	السعي السنوي	الفصل الثاني	الفصل الاول	التقييمات (تقسيم الدرجات)
%60	%40	%20	%20	
عدد الساعات = 3 + 3 عدد الوحدات = 3 قسم الرياضيات (صباحي + مسائي)				ملاحظات عامة : (عدد ساعات , عدد الوحدات , اماكن المحاضرات...الخ)

الملاحظات	المادة العملية	المادة النظرية	التاريخ	الاسبوع
		تعريف البيان والبيان الموجه والتشاكل	2 / 20 2024/	الاول
		العمليات على البيانات	2 / 27 2024/	الثاني
		بعض البيانات الخاصة	2024/ 3 / 5	الثالث
		البيان الثنائي التجزئة	3 / 12 2024/	الرابع
		الدروب والدارات	3 / 19 2024/	الخامس
		الاختلاف المركزي والمسافة	3 / 26 2024/	السادس
		المجموعات القاطعة	2024/ 4 / 2	السابع
		مصفوفات التجاور	2024/ 4 / 9	الثامن
		مصفوفات والوقوع	2024/ 4 / 16	التاسع
		عطلة العيد	2024/ 4 / 23	العاشر
		الاشجار	2024/ 4 / 30	الحادي عشر
		امتحان نصف الكورس	2024/ 5 / 7	الثاني عشر

		البيانات الاويلرية	2024/ 5 / 14	الثالث عشر
		البيانات الهملتونية	2024/ 5 / 21	الرابع عشر
		نتائج ومبرهنات	2024/ 5 / 27	الخامس عشر

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
تنمية مستدامة					
2. رمز المقرر					
تنمية مستدامة					
3. الفصل / السنة					
الفصل الاول/ الثانية					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025 / 1 / 21					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضوريا (اسبوعيا)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم:م.م. ايلاف ربيع احمد رشيد الأيميل: elaf.ahmed@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> التعرف على مفهوم التنمية المستدامة واهميتها التعرف على تاريخ التنمية المستدامة ومقالات التعرف على دور الأسرة والفرد والمجتمع في التنمية المستدامة 					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
تلقى محاضرات مادة التنمية المستدامة نظري وعملي في آن واحد وبواقع ساعتين في الأسبوع					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	التنمية المستدامة	تعريفها	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية
الثاني	٢	التطور التاريخي للتنمية المستدامة	مؤلفيها	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية
الثالث	٢	مجالات التنمية المستدامة	الاقتصادية والاجتماعية والبيئة	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية،

واجبات بيتية					
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	الزراعة ' التصحر ' الموارد المائية	النواحي التي تتعامل معها الأسرة	٢	الرابع
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	الأساليب والحاور	دور القانون في تطبيق التنمية المستدامة	٢	الخامس
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	يشمل دوره في البناء والزراعة والتجديد	دور الفرد في التنمية المستدامة	٢	السادس
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	الإرشاد والتربية والتوعية	دور الأسرة في التنمية المستدامة	٢	السابع
امتحان الشهر الاول					الثامن
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	مستمره وعادلة ومتوازنة	خصائص التنمية المستدامة	٢	التاسع
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم		أهداف التنمية المستدامة	٢	العاشر
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم		جندة التنمية المستدامة في العراق لعام ٢٠٣٠	٢	الحادي عشر
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم		دور المناقشات والمؤتمرات في تطوير التنمية المستدامة	٢	الثاني عشر
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم		آفاق الدعم المطلوبة لتنفيذ التنمية المستدامة	٢	الثالث عشر
امتحان الشهر الثاني					الرابع عشر
امتحان نهاية الفصل					الخامس عشر

11. تقييم المقرر

يتم تقييم الطلبة خلال الفصل الدراسي وفقا للاسس التالية:

- امتحان الشهر الاول من 15، امتحان الشهر الثاني من 15، امتحان يومي وحضور ومشاركة من 10
- السعي السنوي من 40
- الامتحان النهائي من 60
- الدرجة النهائية من 100

12. مصادر التعلم والتدريس

الكاتب المقررة المطلوبة	• لا يوجد
المراجع الرئيسية	• لا يوجد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها	كتاب التنمية المستدامة بين النظرية والتطبيق .. تأليف د. عز الدين آدم النور أبواه ٢٠١٩
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	لا يوجد