



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الاكاديمي والمقرر الدراسي

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة .: تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية الأساسية/ الشرقاط

القسم العلمي : قسم العلوم

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : العلوم

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس تربية في العلوم

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ إعداد الوصف : 2024/9/16

تاريخ ملء الملف : 2024/9/16



التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.د. سعد جبر جيس سعيد



التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.د. علي عليج خضر

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٩ / ١٦

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.د. عبد الستار محمد



التاريخ: ٢٠٢٤ / ٩ / ١٦

التوقيع :

مصادقة السيد العميد



1. رؤية البرنامج

يعد قسم العلوم من من الاقسام العلمية التطبيقية ، فلا بد لمن يتصدر لتدريس العلوم أن يتزود بالعلوم الصرفة وفق أصول وقواعد معينة، مع مراعاة مواكبة التطور الحاصل للعلوم. ويسعى القسم إلى النهوض بالمعرفة في مجال العلوم لتأهيلهم لخدمة المجتمع وتشجيعهم على تطوير قدراتهم وقابلياتهم.

2. رسالة البرنامج

إعداد معلمين جامعيين مؤهلين في مجال التخصص وإكسابهم مبادئ المعرفة والتفكير العلمي والمنطقي والمهارات البحثية العلمية في العلوم والمهارات اللازمة للتواصل المستقبلي مع المجتمع في مجال العمل، فضلا عن إكساب الطالب مجموعة من العلوم والمعارف التي تكتمل بها ثقافة المعلم بشكل عام، منها المتطلبات الثقافية والمتطلبات التربوية وعلوم وغير ذلك

3. اهداف البرنامج

1- رفق وزارة التربية بملاكات متخصصة للعمل كمعلمين جامعيين .

2- تمكين الطلبة من الالمام بمبادئ العلوم الصرفة.

3- تعزيز المفاهيم العلمية، وبعض المصطلحات والمفاهيم الأساسية المرتبطة به

4- الاحاطة بالأسس النظرية التي تستند اليها العلوم.

5- اكساب المتخرج مهارات وأساليب في التعليم والتعلم.

6- رفق وزارة التربية بملاكات متخصصة في للعمل كمعلمين جامعيين .

7- تمكين الطلبة من الالمام بمبادئ العلوم الصرفة.

8- تعزيز المفاهيم العلمية، وبعض المصطلحات والمفاهيم الأساسية المرتبطة به.

9- الاحاطة بالأسس النظرية التي تستند اليها العلوم.

10- اكساب المتخرج مهارات وأساليب في التعليم والتعلم.

4. الاعتماد البرامجي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ المجلس الوطني للاعتماد caep

5. المؤثرات الخارجية الاخرى

مشروع تطوير مناهج العلوم في الجامعات العراقية/ وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
التطبيق في المدارس لمدة شهرين، الزيارات الميدانية الى المدارس

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	12	22	%23	
متطلبات الكلية	11	28	%27	
متطلبات القسم	32	92	%43	
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق		رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
	نظري	عملي		
	1	الديمقراطية وحقوق الانسان		الاولى/الفصل الدراسي الاول
	3	علم الاحياء العام		
	1	الحاسوب		
	3	علم نفس النمو		
	3	الكيمياء العامة		
	2	علم المنطق (رياضيات)		
	3	الفيزياء العامة		الاولى/الفصل الدراسي الثاني
	2	اللغة العربية		
	2	اللغة الانكليزية		
	3	اصول التربية والتعليم		
	2	التربية الإسلامية/ الحضارة		
	2	بيولوجيا الانسان		
	2	الامن والسلامة المختبرية		الثانية فرع
	2	اللغة العربية		

	2	اللغة الانكليزية	الكيمياء /الفصل الدراسي الاول
2	1	الحاسوب	
2	2	الكيمياء اللاعضوية	
	3	الارشاد والصحة النفسية	
2	2	الكيمياء التحليلية الحجمية	
2	2	الكيمياء الفيزيائية	
	2	جرائم نظام البعث	
	2	اللغة العربية	الثانية فرع الاحياء/الفصل الدراسي الاول
	2	اللغة الانكليزية	
2	1	الحاسوب	
	3	الارشاد والصحة النفسية	
	2	جرائم نظام البعث	
2	3	علم الاحياء المجهرية	
2	2	علم الخلية	
	2	علم الفيروسات	الثانية فرع الكيمياء/ الفصل الدراسي الثاني
	3	الاحصاء التربوي	
	3	علم النفس التربوي	
2	2	الكيمياء التحليلية الوزنية	
2	2	الكيمياء العضوية	
2	2	كيمياء العناصر الممثلة	
	2	تفاضل وتكامل	
	3	الاحصاء التربوي	الثانية فرع الاحياء/ الفصل الدراسي الثاني
	3	علم النفس التربوي	
2	2	علم اللافقرينات	
2	2	علم الانسجة والاجنة	
	2	الكيمياء الحياتية	

2	2	فسلجة النبات		
	3	طرائق التدريس العامة		الثالثة فرع الكيمياء/الفصل الدراسي الاول
	3	منهج البحث التربوي		
2	2	الكيمياء التناسقية		
2	2	الكيمياء العضوية		
2	2	الكيمياء الصناعية		
	3	طرائق التدريس العامة		الثالثة فرع الاحياء/الفصل الدراسي الاول
	3	منهج البحث التربوي		
2	21	فسلجة حيوان		
2	2	علم الطفيليات		
2	3	انتاج نباتي وحيواني		
	2	القياس والتقويم		الثالثة فرع الكيمياء/الفصل الدراسي الثاني
	2	طرائق تدريس العلوم		
	2	المناهج والكتب المدرسية		
2	2	النفط والبتروكيمياويات		
2	2	الكيمياء الحياتية		
2	2	كيمياء التربة		
	2	التنمية المستدامة		
	2	التربية البيئية والصحية		
	2	القياس والتقويم		الثالثة فرع الاحياء/الفصل الدراسي الثاني
	2	طرائق تدريس العلوم		
	2	المناهج والكتب المدرسية		
2	2	علم المناعة		
2	2	علم الحشرات		
	2	تصنيف نبات		
	2	التنمية المستدامة		

	2	التربية البيئية والصحية		
	2	اخلاقيات المهنة		الرابعة فرع الكيمياء/الفصل الدراسي الاول
	2	ادب عربي		
	2	الادارة والاشراف التربوي		
4		التربية العملية (المشاهدة)		
2	2	التشخيص العضوي		
2	2	تحليل الي		
	2	كيمياء سريرية		
	2	كيمياء النواتج الطبيعية		
	2	اخلاقيات المهنة		
	2	ادب عربي		الرابعة فرع الاحياء/الفصل الدراسي الاول
	2	الادارة والاشراف التربوي		
4		التربية العملية (المشاهدة)		
2	2	الطحالب والفطريات		
2	2	علم الوراثة		
	2	مصول ولقاحات		
	2	فسلجة الغدد الصماء		
	12	التربية العلمية (التطبيق)		الرابعة فرع الكيمياء/الفصل الدراسي الثاني
	2	مشروع بحث التخرج		
				الرابعة فرع الاحياء/الفصل الدراسي الثاني
	12	التربية العلمية (التطبيق)		
	2	مشروع بحث التخرج		

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1
المهارات	
مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3
القيم	
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

تتعدد طرائق التعليم والتعلم المستخدمة في قسم العلوم , واهم هذه الطرائق هي:(المحاضرة - النظرية والعملية ، المناقشة والحوار، الزيارات الميدانية، الحلقات النقاشية لمواضيع معينة ، بحوث الطلبة النظرية والعملية , النشاطات المكتبية)

10. طرائق التقييم

- الامتحانات اليومية والشهرية الشفوية والتحريرية
- الواجبات اليومية والنشاطات الالصفية

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية	
			ملاك	محاضر
	عام		1	
	خاص		1	
ا.د علي عليخ خضر حويجه	علوم تربوية ونفسية	الارشاد النفسي والتوجيه التربوي	1	
ا.د علي احمد غضيب حسن	ارشاد زراعي	تبني تقنيات زراعية	1	
ا.د فارس محمود فرج	التاريخ	التاريخ الحديث / تاريخ الخليج العربي الحديث والمعاصر	1	
ا.م.د حامد محمد صالح احمد	كيمياء	كيمياء عضوية	1	
ا.م.د عبدالواحد عبدالستار طلوح	الكيمياء	الكيمياء العضوية	1	
ا.م.د مهند حمد صالح	علوم حياة	علم البيئة والتلوث	1	
ا.م.د محمد عبدالفتاح علي شرار	علوم الارض	جيولوجيا الموارد المائية	1	

	1	احياء مجهرية جزينية	علوم الحياة	م.د عبدالله غانم قدوري حمد
	1	علوم الاغذية	علوم الزراعة	م.د مهند مهدي جمعه جندل
	1	الكيمياء الصناعية	علوم الكيمياء	م.د صفاء حسين محمد جويد
	1	علوم الاغذية	فلسفة في علوم الزراعة	م.د احمد حمد محمد جندل
	1	علوم الكيمياء	علوم الكيمياء	م.د حسام صالح دخيل مهدي
	1	فيزياء الحالة الصلبة	فلسفة في علوم الفيزياء	م.د احمد محمد خضر جرو
	1	محاسبة كلفة وادارية	محاسبة	م. حمد عبد مصطفى جار
	1	ماجستير في الاداب / الترجمة	ماجستير في الاداب / الترجمة	م.م احمد علي حسن محمد
	1	الاقتصاد والارشاد الزراعي	علوم الزراعة	م.م احمد حمد محمد عبدالله
	1	علوم الكيمياء	علوم الكيمياء	م.م اركان توفيق محمد حمد
	1	علوم الكيمياء	علوم الكيمياء	م.م حمد فرحان موسى عبدالله
	1	علوم الحياة	علوم الحياة	م.م رغبة محمود حمد خضر
	1	ماجستير في علوم الكيمياء	ماجستير في علوم الكيمياء	م.م زياد طارق طه حسين
	1	الارشاد الزراعي	ماجستير في علوم الزراعة	م.م سعد احمد خلف عنكود
	1	احياء مجهرية	احياء مجهرية	م.م ضحي قحطان طه صالح
	1	علم الاحياء المجهرية	علوم الحياة	م.م عبدالرحمن جرجيس يونس
	1	ماجستير في علم النبات	علوم الحياة	م.م عبدالله محمود عجيل حناوي
	1	علم الحيوان	علوم الحياة	م.م عبدالمنعم كردي عبدالله
	1	علوم الفيزياء	علوم الفيزياء	م.م عبير ابراهيم اعشوي وهاب
	1	علم النبات	علوم الحياة	م.م عرفان وسمي محمود عبدالله
	1	البان	علوم الاغذية	م.م اثير جاسم محمد جندل
	1	فلسفة في علوم الكيمياء	فلسفة في علوم الكيمياء	م.د غازي ابراهيم عباس عبدالوهاب
	1	علوم الحياة	علوم الحياة	م.م فاطمه عبدالقادر محمد حسن
	1	طرائق تدريس التعليم الاساسي	طرائق تدريس	م.م ليث جمال خلف مهدي
	1	علوم الكيمياء	ماجستير علوم الكيمياء	م.م مناف خلف محمود
1		وراثة	علوم حياة	م.د هلال حمود هايس
	1	علوم الكيمياء	علوم الكيمياء	م.م هبه سعد عسل محمود
	1	اللغة	اللغة العربية	م.م علي جاسم محمد
	1	تربة	علوم زراعة	م.د نوري حميدي محمد
	1	بيئة	علوم حياة	م.م احمد ابراهيم عبدالله

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
الدورات الحتمية والتطويرية وصلاحيية التدريس والمتابعة من قبل الاساتذة المتمرسين والتقييم
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
الحض على الحصول على الشهادات العليا وكتابة البحوث واستخدام الحديث من المراجع العلمية ومواكبة التطور التقني.
12. معيار القبول
مركزي
13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
<p>رابط البرنامج على شبكة الانترنت ، وتطبيقاته في الجامعات المماثلة- .</p> <p>الدورات التدريبية التي أقامتها أقسام الجودة والأداء الجامعي حول البرنامج في مختلف المعاهد والكليات في العراق</p> <p>-البيانات الادارية والعلمية.</p>
14. خطة تطوير البرنامج
تطوير المهارات للأساتذة بالدورات العلمية والتربوية وتطوير المواد الدراسية والمناهج

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساس ي ام اختيار ي	اسم المقرر	رمز المق رر	السنة/ المسد توى
ج 4	ج 3	ج 2	ج 1	ب 4	ب 3	ب 2	ب 1	أ 4	أ 3	أ 2	أ 1		حقوق الانسان والديمقراطية		الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساس ي	علم الاحياء العام		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اللغة العربية		الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الحاسوب		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم نفس النمو		الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الكيمياء العامية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم المنطق (رياضيات)		الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الفيزياء		

														العامة		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اللغة الانكليزية		الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اصول التربية والتعليم		الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	التربية الإسلامية/ الحضارة		الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	بيولوجيا الانسان		الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الامن والسلامة المختبرية		الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اللغة العربية		الثانية احياء
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اللغة الانكليزية		الثانية احياء
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الحاسوب		الثانية احياء
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الارشاد والصحة النفسية		الثانية احياء
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	جرائم نظام البعث		الثانية احياء
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم الاحياء المجهرية		الثانية احياء
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم الخلية		الثانية احياء
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم الفايروسات		الثانية احياء
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الاحصاء التربوي		الثانية احياء
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم النفس التربوي		الثانية احياء
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم اللافتريات		الثانية احياء
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم الانسجة والاجنة		الثانية احياء
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الكيمياء الحياتية		الثانية احياء
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	فسلجة النبات		الثانية احياء
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اللغة العربية		الثانية كيمياء
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اللغة الانكليزية		الثانية كيمياء
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الحاسوب		الثانية كيمياء

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الكيمياء اللاعضوية		الثانية كيمياء
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الارشاد والصحة النفسية		الثانية كيمياء
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الكيمياء التحليلية الحجمية		الثانية كيمياء
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الكيمياء الفيزيائية		الثانية كيمياء
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	جرائم نظام البعث		الثانية كيمياء
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الاحصاء التربوي		الثانية كيمياء
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم النفس التربوي		الثانية كيمياء
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الكيمياء التحليلية الوزنية		الثانية كيمياء
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الكيمياء العضوية		الثانية كيمياء
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	كيمياء العناصر الممثلة		الثانية كيمياء
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تفاضل وتكامل		الثانية كيمياء
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	طرائق التدريس العامّة		الثالثة احياء
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	منهج البحث التربوي		الثالثة احياء
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	فسلجة حيوان		الثالثة احياء
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم الطفيليات		الثالثة احياء
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	انتاج نباتي وحيواني		الثالثة احياء
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القياس والتقويم		الثالثة احياء
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	طرائق تدريس العلوم		الثالثة احياء
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	المناهج والكتب المدرسية		الثالثة احياء
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم المناعة		الثالثة احياء
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم الحشرات		الثالثة احياء

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تصنيف النبات		الثالثة احياء
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	التنمية المستدامة		الثالثة احياء
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	التربية البيئية والصحية		الثالثة احياء
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	طرائق التدريس العامّة		الثالثة كيمياء
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	منهج البحث التربوي		الثالثة كيمياء
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الكيمياء التناسقية		الثالثة كيمياء
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الكيمياء العضوية		الثالثة كيمياء
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الكيمياء الصناعية		الثالثة كيمياء
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القياس والتقويم		الثالثة كيمياء
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	طرائق تدريس العلوم		الثالثة كيمياء
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	المناهج والكتب المدرسية		الثالثة كيمياء
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	النفط والبتروكيميا ويات		الثالثة كيمياء
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الكيمياء الحياتية		الثالثة كيمياء
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	كيمياء التربة		الثالثة كيمياء
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	التنمية المستدامة		الثالثة كيمياء
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	التربية البيئية والصحية		الثالثة كيمياء
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اخلاقيات المهنة		الرابعة احياء
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الادارة والاشراف التربوي		الرابعة احياء
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	ادب عربي		الرابعة احياء
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	التربية العملية (المشاهدة)		الرابعة احياء
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الطحالب والفطريات		الرابعة احياء
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم الوراثة		الرابعة

																	احياء
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مصول ولقاحات			الرابعة احياء
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	فسلجة الغدد الصماء			الرابعة احياء
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	التربية العلمية (التطبيق)			الرابعة احياء
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مشروع بحث التخرج			الرابعة احياء
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اخلاقيات المهنة			الرابعة كيمياء
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الادارة والاشراف التربوي			الرابعة كيمياء
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	التربية العملية (المشاهدة)			الرابعة كيمياء
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	التشخيص العضوي			الرابعة كيمياء
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تحليل الي			الرابعة كيمياء
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	كيمياء سريرية			الرابعة كيمياء
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	كيمياء النواتج الطبيعية			الرابعة كيمياء
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	ادب عربي			الرابعة كيمياء
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	التربية العلمية (التطبيق)			الرابعة كيمياء
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مشروع بحث التخرج			الرابعة كيمياء

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
كيمياء عامة	
2. رمز المقرر	
كيمياء عامة (نظري + عملي)	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول 2024-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9 /9	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضوريا (اسبوعيا) قائمة باسمااء الطلبة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
33	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاستاذ المساعد الدكتور عبدالواحد عبدالستار طلوح Email: altlwhbdalwahd@gmail.com	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	يهدف المقرر إلى تقديم المفاهيم الأساسية في علم الكيمياء، مثل التركيب الذري، الروابط الكيميائية، التفاعلات والمعادلات الكيميائية، الحسابات الاستوكيومترية، الديناميكا الحرارية، والحلول. يشمل أيضاً مقدمة للكيمياء العضوية. يُعزز الجزء العملي مهارات الطلاب من خلال إجراء تجارب تتعلق بقياس الكتل، إعداد المحاليل، ودراسة التفاعلات الكيميائية عملياً. الأهداف: <ul style="list-style-type: none">فهم المبادئ الأساسية للكيمياء.تنمية مهارات التفكير التحليلي وحل المشكلات.الإعداد لدراسة متقدمة في الكيمياء والعلوم ذات الصلة.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استخدام الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات) التقسيم المنظم للمحتوى، الاستخدام الفعال للوسائط المتعددة/ طريقة المناقشة / تقديم امثلة عملية/ طريقة

حل المشكلات					
10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
محاضرة نظرية وعرض تقديمي	محاضرات ورقية سبورة وقلم محاضرة تفاعلية، وعروض تقديمية	المفاهيم الأساسية في الكيمياء	التعرف على المادة وخواصها وأنواعها	3	تشرين الثاني-1
شرح نظري وحل مسائل	محاضرات ورقية شاشة عرض، ورشة عمل تطبيقية	التركيب الذري والإلكتروني	فهم التكوين الذري للذرات والتوزيع الإلكتروني	3	تشرين الثاني-2
حل أمثلة تفاعلية ومناقشة	المحاضرة التفاعلية -الحوار والمناقشة - سبورة وقلم	القوانين الغازية والحسابات الكيميائية	تطبيق قوانين الغازات وفهم العلاقة بين الحجم، الضغط، ودرجة الحرارة	3	تشرين الثاني-3
أمثلة عملية ومناقشات جماعية	محاضرات ورقية شاشة عرض سبورة وقلم، شروحات جماعية	التفاعلات والمعادلات الكيميائية	كتابة وتوازن المعادلات الكيميائية	3	كانون الأول-1
دراسة حالات وحل مسائل	محاضرات ورقية، مناقشات	أنواع التفاعلات الكيميائية	تحليل أنواع التفاعلات الكيميائية	3	كانون الأول-2
تطبيق عملي وحل مسائل	محاضرة تفاعلية وعروض تقديمية	الحسابات الكيميائية	حساب الكتلة المولية والتركيز المولي في المحاليل	3	كانون الأول-3
محاضرة نظرية وعرض تقديمي	ورشة عمل وتطبيقات العملية	الديناميكا الحرارية الكيميائية	دراسة الديناميكا الحرارية وفهم المحتوى الحراري للتفاعلات	3	كانون الأول-4
امتحان الشهر الأول				3	كانون الثاني-1
حل أمثلة تفاعلية ومناقشة	ورشة عمل لتطبيق الأدوات	المحاليل وخصائصها الفيزيائية	التعرف على المحاليل وذائبيتها	3	كانون الثاني-2
أمثلة عملية ومناقشات جماعية	ورشة عمل لتطبيق الأدوات	مقدمة في الكيمياء العضوية	دراسة المركبات العضوية وأنواعها	3	كانون الثاني-3
اختبارات قصيرة، واجبات	محاضرات، تمارين	التفاعلات العضوية البسيطة	فهم المبادئ الأساسية للتفاعلات العضوية	3	كانون الثاني-4
حل أمثلة تفاعلية ومناقشة	محاضرات، تمارين	المراجعة والاختبار	مراجعة شاملة للمفاهيم الأساسية في المقرر	3	شباط-1

11. تقييم المقرر	
<p>يتم تقييم الطلبة من خلال الفصل الدراسي وفقا للأسس التالية</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ امتحان الشهر الاول من 15 / امتحان الشهر الثاني من 15 / امتحان يومي والحضور والمشاركة من 10 ❖ (السعي النظري من 30 + السعي العملي من 10) السعي من 40 ❖ الامتحان النهائي من 60 ❖ الدرجة النهائية من 100 	
12. مصادر التعلم والتدريس	
Chemistry: The Central Science المؤلفون : Brown, LeMay, Bursten, Murphy, Woodward	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
General Chemistry: Principles and Modern Applications	المراجع الرئيسية (المصادر)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Journal of the American Chemical Society (JACS) 2. Nature Chemistry 3. Chemical Reviews 4. Angewandte Chemie International Edition 	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
Khan Academy (Chemistry Section) https://www.khanacademy.org/science/chemistry Chem Collective https://www.chemcollective.org/	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
رياضيات (علم المنطق الرياضي)	
2. رمز المقرر	
رياضيات	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول 2024 - 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/10 /1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضوريا (اسبوعيا) قائمة باسمااء الطلبة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
30	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
م.د. احمد محمد خضر الإيميل: ahmed.m.khudhur@tu.edu.iq م.م. عبير ابراهيم اعشوي الإيميل: abeer.i.aashwi@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none">تعزيز التفكير المنطقي والتحليل بتطوير قدرة الطلاب على التفكير النقدي والتحليلي. تدريبهم على استنتاج الحلول بطريقة منظمة ومنهجية.دراسة الأسس النظرية للمنطق وفهم المبادئ والقواعد التي يقوم عليها المنطق الرياضي، مثل قوانين الاستدلال والاستنتاج.فهم العلاقة بين المنطق والرياضيات وتحليل الأسس الرياضية مثل نظرية المجموعات، والهياكل الجبرية، ونظرية النماذج من منظور منطقي.تحليل البرهان الرياضي تعلم كيفية بناء وتقييم البراهين الرياضية باستخدام أدوات المنطق الصوري. ضمان صحة البراهين واكتشاف الأخطاء فيها.استكشاف الأنظمة المنطقية المختلفة دراسة المنطق الكلاسيكي وغير الكلاسيكي (مثل المنطق الضبابي، والمنطق الحدسي، والمنطق الموجه).

<ul style="list-style-type: none"> ▪ التطبيق في علوم الحاسوب والذكاء الاصطناعي استخدام المنطق الرياضي في تصميم الخوارزميات وتحليلها. ▪ تحفيز البحث العلمي والابتكار بشجيع الطلاب على الإبداع في تطوير مناهج جديدة للمنطق الرياضي. 	
---	--

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>استراتيجيات التعليم والتعلم في علم المنطق الرياضي تهدف إلى تسهيل فهم المفاهيم المجردة وتطوير مهارات التحليل والاستدلال لدى الطلاب. تعتمد هذه الاستراتيجيات على الجمع بين النظري والتطبيقي، وتشجيع التفاعل النشط بين الطالب والمادة. فيما يلي أبرز الاستراتيجيات:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- المحاضرات التفاعلية: 2- التعلم القائم على حل المشكلات: (Problem-Based Learning) 3- التعليم باستخدام التكنولوجيا: 4- التعلم النشط: 5- الدراسات الحالة: (Case Studies) 6- التعلم التعاوني: (Collaborative Learning) 7- أسلوب التكرار والتطبيق: 8- التعلم القائم على المشاريع: (Project-Based Learning) 9- التقييم التكويني: (Formative Assessment) 10- ربط المفاهيم النظرية بالتطبيقات العملية: 11- المحاكاة والألعاب التعليمية: 12- التعليم الذاتي والموجه: 	الاستراتيجية
--	--------------

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الثاني-1	2	ادوات الربط	العبارات المنطقية	محاضرات ورقية سبورة وقلم محاضرة تفاعلية، وعروض تقديمية	اختبارات قصيرة في نهاية المحاضرة، واجبات بينية
تشرين الثاني-2	2	العبارتان المتكافئتان	التكافؤ	محاضرات ورقية شاشة عرض، ورشة عمل تطبيقية	تقييم عملي في المختبر
تشرين الثاني-3	2	تكافؤ الجمل المفتوحة	الجمل المفتوحة	المحاضرة التفاعلية -الحوار والمناقشة - سبورة وقلم	مناقشة جماعية، ودروس عملية
كانون الأول-1	2	التسوير والجزئي والك	العبارات المسورة	محاضرات ورقية شاشة عرض سبورة وقلم، شروحات جماعية	اختبارات قصيرة في نهاية المحاضرة، واجبات بينية
كانون الأول-2	2	العمليات على	المجموعات	محاضرات ورقية،	اختبارات

قصيرة في نهاية المحاضرة،	مناقشات		المجموعات		
اختبارات قصيرة في نهاية المحاضرة،	محاضرة تفاعلية وعروض تقديمية	الوسيط الحسابي	الاحصاء الرياضي	2	كانون الأول-3
تقييم مدى أهمية المستندات	ورشة عمل وتطبيقات العملية	الوسط الحسابي	الاحصاء الرياضي	3	كانون الأول-4
امتحان الشهر الأول				2	كانون الثاني-1
اختبارات قصيرة تقييم عرض تقديمي بسيط.	ورشة عمل لتطبيق الأدوات	المنوال	الاحصاء الرياضي	2	كانون الثاني-2
اختبارات قصيرة تقييم عرض تقديمي بسيط.	ورشة عمل لتطبيق الأدوات	المعادلات البسيطة	المعادلات والاسس	2	كانون الثاني-3
اختبارات قصيرة، واجبات	محاضرات، تمارين	الدوال الحقيقية	التعبير الرياضي للدالة	2	كانون الثاني-4
تقييم المنتجات الإلكترونية	مشروع عمل، مشاريع جماعية	معادلات رياضية بسيطة	حل تمارين واسئلة عامة	2	شباط-1
امتحان الشهر الثاني				2	شباط-2

11. تقييم المقرر

يتم تقييم الطلبة من خلال الفصل الدراسي وفقا للأسس التالية

- ❖ امتحان الشهر الاول من 15 / امتحان الشهر الثاني من 15 / امتحان يومي والحضور والمشاركة من 10
- ❖ (السعي النظري من 30 + السعي العملي من 10) السعي من 40
- ❖ الامتحان النهائي من 60
- ❖ الدرجة النهائية من 100

12. مصادر التعلم والتدريس

Set Theory and Logic" – Robert " -1 :Stoll	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Modal Logic" – Patrick Blackburn, " -2 :Maarten de Rijke, Yde Venema	
1- اسس الرياضيات2- اساسيات علم المنطق الرياضي	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
https://uomustansiriyah.edu.iq/media/lectures/8/	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الحاسوب	
2. رمز المقرر	
الحاسوب (نظري + عملي)	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول 2024-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9 /9	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضوريا (اسبوعيا) قائمة باسمااء الطلبة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
28 ساعة نظري + 28 ساعة عملي	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م.د محمد عبدالفتاح علي	الأيمل: mohamedgeo@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر	

<ul style="list-style-type: none"> ▪ تعريف أساسيات الحاسوب: تقديم مفاهيم أساسية حول مكونات الحاسوب وأنظمة التشغيل، مما يساعد الطلاب على فهم كيفية عمل الحواسيب. ▪ تطبيقات عملية: تمكين الطلاب من استخدام نظام تشغيل Windows 7 والتفاعل مع البرامج الأساسية، مما يعزز مهاراتهم التقنية في الاستخدام اليومي للحاسوب. ▪ تعليم أساسيات استخدام برنامج Microsoft Word 2010: تزويد المتعلمين بالمعرفة والمهارات اللازمة لإنشاء وتحرير المستندات باستخدام هذا البرنامج. ▪ توفير أدوات وتقنيات متقدمة: تمكين المستخدمين من استغلال الميزات المتقدمة للبرنامج مثل إدراج الجداول، الصور، والعلامات المائية، مما يعزز من جودة المستندات التي يتم إنشاؤها. ▪ تعليم استخدام البرنامج: تهدف المحاضرات إلى توضيح كيفية تشغيل واستخدام مايكروسوفت باوربوينت 2010 بشكل فعال لإنشاء عروض تقديمية احترافية. ▪ تطوير المهارات التقديمية: تساعد المحاضرات في تحسين مهارات المستخدمين في تصميم العروض التقديمية وجعلها أكثر جاذبية وفاعلية في نقل المعلومات. ▪ تعليم الطالب العمل على الحاسوب واستخدام برنامج الأكليل ليكون قادراً على استخدام الحاسبة والعمل على البرامج المكتبية والاحصائية بسهولة وتجاوز الكثير من المشاكل التي تطرأ على العمل. ▪ التعرف على الأهمية الكبيرة لمادة الحاسوب بالنسبة للمدرس ▪ تدريس وتعليم الطلبة على كافة المعلومات الضرورية اللازمة والخاصة بمادة الحاسوب مما يؤهلهم للعمل بكافة مجالات الحاسوب . 	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
---	------------------------------

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>استخدام الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات) التقسيم المنظم للمحتوى، الاستخدام الفعال للوسائط المتعددة/ طريقة المناقشة / تقديم امثلة عملية/ طريقة حل المشكلات</p>	<p>الاستراتيجية</p>
---	---------------------

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الثاني-1	6	فهم أساسيات الحاسوب	مقدمة في الحاسوب	محاضرات ورقية سبورة وقلم محاضرة تفاعلية، وعروض تقديمية	اختبارات قصيرة في نهاية المحاضرة، واجبات بيتية
تشرين الثاني-2	4	استخدام نظام التشغيل Windows 7	نظام التشغيل Windows 7	محاضرات ورقية شاشة عرض، ورشة عمل تطبيقية	تقييم عملي في المختبر
تشرين الثاني-3	4	التعرف على مكونات الحاسوب	مكونات الحاسوب	المحاضرة التفاعلية -الحوار والمناقشة - سبورة وقلم	مناقشة جماعية، ودروس عملية

اختبارات قصيرة في نهاية المحاضرة، واجبات بيتية	محاضرات ورقية شاشة عرض سبورة وقلم، شروحات جماعية	إدارة الملفات والمجلدات	تنظيم القضايا الجديدة	4	كانون الأول-1
اختبارات قصيرة في نهاية المحاضرة،	محاضرات ورقية، مناقشات	أساسيات الشبكات	فهم الشبكات الأساسية وأنواعها	4	كانون الأول-2
اختبارات قصيرة في نهاية المحاضرة،	محاضرة تفاعلية وعروض تقديمية	مقدمة مايكروسوفت وورد 2010	فهم واجهة البرنامج الأساسية	6	كانون الأول-3
تقييم مدى أهمية المستندات	ورشة عمل وتطبيقات العملية	تنسيق النصوص والمستندات، والعمل على الجداول	القدرة على الحصول على النصوص الأصلية بشكل أساسي	6	كانون الأول-4
امتحان الشهر الأول				2	كانون الثاني-1
اختبارات قصيرة تقييم عرض تقديمي بسيط.	ورشة عمل لتطبيق الأدوات	مقدمة في برنامج باوربوينت 2010	التعرف على واجهة البرنامج الأساسية. إنشاء عرض تقديمي جديد.	4	كانون الثاني-2
اختبارات قصيرة تقييم عرض تقديمي بسيط.	ورشة عمل لتطبيق الأدوات	قائمة تصميم وانتقالات وحركات	التعرف على اهم الايعازات الخاصة في هذه القوائم	4	كانون الثاني-3
اختبارات قصيرة، واجبات	محاضرات، تمارين	مقدمة في Excel	فهم أساسيات برنامج Excel	6	كانون الثاني-4
تقييم المنتجات الإلكترونية	مشروع عمل، مشاريع جماعية	الدول في Excel	القدرة على استخدام الدوال الأساسية	4	شباط-1
امتحان الشهر الثاني				2	شباط-2

11. تقييم المقرر

يتم تقييم الطلبة من خلال الفصل الدراسي وفقا للأسس التالية

❖ امتحان الشهر الاول من 15 / امتحان الشهر الثاني من 15 / امتحان يومي والحضور

والمشاركة من 10

❖ (السعي النظري من 30 + السعي العملي من 10) السعي من 40	
❖ الامتحان النهائي من 60	
❖ الدرجة النهائية من 100	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	3- الخضر علي الخضر بحاث، اساسيات الحاسوب، 2016
المراجع الرئيسية (المصادر)	Microsoft Corporation. (2010). Documentation and user guides for Excel 2010.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	Excel 2010 for Dummies Greg Harvey. (2010). Excel 2010 For Dummies. Wiley Publishing
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	Microsoft Office Support: support.microsoft.com Excel Easy: exceasy.com

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت/ كلية التربية الاساسية الشرايط
2. القسم الجامعي / المركز	العلوم

3. اسم / رمز المقرر	علم نفس النمو / المرحلة الاولى
4. البرامج التي يدخل فيها	
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية حضورية . أ.د. علي عليج خضر
6. الفصل / السنة	كورسات
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 /11/10 وقد اعتمدت فيه التدريس حضوريا
9. أهداف المقرر	
التعرف على مادة علم نفس النمو لما تحمله في طياتها من جوانب وأسس تربوية ونفسية مهمة للمتعلمين الذين يصبحون في المستقبل القريب معلمين.	
التعرف على الأهمية الكبيرة لمادة علم نفس النمو بالنسبة للمعلم في تعامله مع التلاميذ في المرحلة الابتدائية.	
تمكين المتعلم من التعرف على مراحل نمو والمشكلات التي يعاني منها بأسلوب علمي .	
تساعد المعلم على تشخيص جوانب القوة والضعف في شخصية المتعلمين ومعالجتها .	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم
1- تمكين الطلبة من الحصول على أكبر قدر ممكن من المعرفة العلمية في المادة المراد تعلمها.
2- تعريف الطلبة بكيفية التعامل مع مراحل النمو والمشكلات وطرائق التغلب عليها وحلها.
3- تعريف الطلبة بمراحل النمو وما تتضمنه من متغيرات جسمية وعقلية وانفعالية.
4- تعريف الطلبة بالنظريات العلمية الموضوعية في النمو.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

مخرجات تعلم المقرر الدراسي: (Course outcomes) : بعد الانتهاء من هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على .:

ب1 – ان يتعرف الطالب على الخصائص الشخصية والنفسية والعقلية للمتعلمين وتصنيفه ؛ بهدف التعرف على مختلف جوانبها وتبين المتغيرات المتعلقة بها

ب2 – ان يتعلم الطالب كيفية التعامل مع المشكلات النفسية والدراسية .

ب3 – ان يتمكن الطالب من الحفاظ على صحته النفسية في ضوء تعامله مع المادة الدراسية.

ب4- ان يعرف الطالب مراحل النمو ومشكلات كل مرحلة عمرية ..

طرائق التعليم والتعلم

الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات) / طريقة المناقشة / طريقة حل المشكلات

طرائق التقييم

التقويم التمهيدي من خلال المقارنة بين نتائج الاختبار الاول والاختبار في منتصف البرنامج التعليمي والاختبار النهائي.

التقويم البنائي (التكويني) بالامتحانات اليومية والشهرية ، وملاحظة اداء الطلبة في المناقشات الصفية والواجبات البيتية ومتابعتها .

التقويم الختامي من خلال الامتحانات الفصلية والنهائية لاصدر احكام النجاح والرسوب.

التقويم التشخيصي من خلال التعرف على نقاط الضعف والقوة ومعالجة نقاط الضعف وعدم تكرارها .

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج1- تمكين الطلبة من الاصغاء للمحاضرة وايصال المعلومات اليهم بطريق سلسة ومحبية اليهم.

ج2- معرفة طرائق التعامل مع مراحل النمو والمشكلات النفسية والدراسية.

ج3- تعريف الطلبة بقيمة مراحل النمو وكيفية الحفاظ عليها.

ج4- ان يستنتج الطلبة مدى أهمية علم نفس النمو .

طرائق التعليم والتعلم

_ تقديم العديد من نظريات النمو وبعض المشكلات التي يعاني منها الأطفال والمراهقين النماذج والأساليب الإرشادية للتعامل مع هذه المشكلات النفسية والدراسية.

_ توفير الدافعية والدافع النفسي لدى الطلبة .

طرائق التقييم

استخدام طرائق متنوعة منها الملاحظة والمقابلة والعصف الذهني لفهم افكار الطلبة حول الاهداف الوجدانية والقيمية في هذا المجال

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- القدرة على تشخيص جوانب القوة والضعف في الشخصية .

د2- تمكين الطلبة من اجتياز مقابلات العمل من خلال بناء شخصية قوية لهم.

د3- اكتساب المعرفة بما يخص الارشاد والصحة النفسية .

د4- تمكين الطلبة من التطوير الذاتي المستمر لما بعد التخرج.

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الثاني-2	3	علم نفس النمو	مقدمة في علم النفس	المحاضرة	الاداء الصفي
تشرين الثاني-3	3	علم نفس النمو	تعريف علم النفس واهدافه	المحاضرة	الاداء الصفي
تشرين الثاني-4	3	علم نفس النمو	مدارس علم النفس	المحاضرة	الاداء الصفي
كانون الاول-1	3	علم نفس النمو	تعريف في علم نفس النمو قوانين علم نفس النمو	المحاضرة	الاداء الصفي

الاداء الصفي والاختبارات	المحاضرة	نظريات النمو أولاً: النمو العقلي والمعرفي (نظرية بياجيه)	علم نفس النمو	3	كانون الاول-2
الاداء الصفي	المحاضرة	ثانياً: النمو الأخلاقي (نظرية كولبرج):	علم نفس النمو	3	كانون الاول-3
الاداء الصفي	المحاضرة	ثالثاً: النمو الاجتماعي (نظرية أركسون)	علم نفس النمو	3	كانون الاول-4
الاداء الصفي	المحاضرة	امتحان شهري	علم نفس النمو	3	كانون الثاني - 1
الاداء الصفي والاختبارات	المحاضرة	النمو الجسمي والنمو الانفعالي	علم نفس النمو	3	كانون الثاني - 2
الاداء الصفي	المحاضرة	بعض مشكلات الطفولة اولاً_ ببطء التعلم:	علم نفس النمو	3	كانون الثاني - 3
الاداء الصفي	المحاضرة	الإدمان الرقمي والادمان الرقمي عند الاطفال	علم نفس النمو	3	كانون الثاني - 4
الاداء الصفي	المحاضرة	_ بعض مشكلات المراهقة: أولاً: تحقيق الهوية وازمتها	علم نفس النمو	3	شباط - 1
الاداء الصفي والاختبارات	المحاضرة	ثانياً: مخاطر الإدمان على المخدرات	علم نفس النمو	3	شباط -2
الاداء الصفي	المحاضرة	امتحان الشهر الثاني	علم نفس النمو	3	شباط -3

12. البنية التحتية

_ علم نفس النمو/ د. عادل عز الدين الاشول ، مكتبة الانجلو
المصرية، 1998

2_ المدخل الى علم نفس النمو / د. عباس محمود عوض ،
دار المعرفة الجامعية ، السويس، 1999.

1- الكتب المقررة المطلوبة

<p>_ علم نفس النمو/ د. عادل عزالدين الاشول ، مكتبة الانجلو المصرية، 1998</p> <p>_ المدخل الى علم نفس النمو / د. عباس محمود عوض ، دار المعرفة الجامعية ، السويس، 1999.</p>	<p>2- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
	<p>أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير،....)</p>
	<p>ب- المراجع الإلكترونية ، مواقع الأنترنت</p>

<p>13. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>

نموذج وصف المقرر

<p>1. اسم المقرر</p>
<p>حقوق الانسان والديمقراطية</p>
<p>2. رمز المقرر</p>
<p>حقوق الانسان والديمقراطية</p>
<p>3. الفصل / السنة</p>
<p>الاول / 2024-2025</p>
<p>4. تاريخ إعداد هذا الوصف</p>
<p>2024-11-9</p>
<p>5. أشكال الحضور المتاحة/</p>
<p>محاضرات صفيه حضورية</p>

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)					
/ عدد الساعات (الكلية) 24 ساعة عدد الوحدات 2					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. فارس محمود فرج الأيمل: faris.be@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • اعداد جيل واعى بموضوع الديمقراطية وحقوق الانسان. • تنمية وعي الطالب الثقافي. • مواكبة الطالب على تجارب الامم والاطلاع على اهم مبادئ الديمقراطية وحقوق الانسان وكيفية ممارستها. 					اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الاول 1	2		التعريف بحقوق الانسان	المحاضرة	الاداء الصفي
تشرين الاول 2	2		خصائص حقوق الانسان	المحاضرة	الاداء الصفي
تشرين الاول 3	2		حقوق الانسان في الشريعة الاسلامية	المحاضرة	الاداء الصفي
تشرين الاول 4	2		تصنيفات حقوق الانسان	المحاضرة	الاداء الصفي والاختبارات
تشرين الثاني 1	2		حقوق الانسان الجماعية	المحاضرة	الاداء الصفي
تشرين الثاني 2	2		حقوق الانسان والفساد	المحاضرة	الاداء الصفي
تشرين الثاني 3	2		انواع الحكومات	المحاضرة	الاداء الصفي
تشرين الثاني 4	2		الحكومة الملكية والجمهورية	المحاضرة	الاداء الصفي والاختبارات
كانون الاول 1	2		الحكومة الديمقراطية	المحاضرة	الاداء الصفي

الاداء الصفى	المحاضرة	نشأة الديمقراطية		2	كانون الاول 2
الاداء الصفى	المحاضرة	انواع الديمقراطية		2	كانون الاول 3
الاداء الصفى	المحاضرة	الانتخابات		2	كانون الاول 4
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
1- 10 درجات تحضير يومي					
2- 10 درجات امتحانات شهرية					
3- 10 درجات تقارير					
4- 10 درجات امتحانات يومية					
5- 60 امتحان نهاية الكورس					
12. مصادر التعلم والتدريس					
1- فراس جرجيس خلف- المدخل لدراسة حقوق الانسان-2011 3. ماهر صالح علاوي-حقوق الانسان والطفل والديمقراطية-2009			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
1.ساجر ناصر حمد-حقوق الانسان السياسية . 2005م 2.سلوان رشيد السنجاري، التدخل الانساني في القانون الدولي 2005			المراجع الرئيسية (المصادر)		
11- فراس جرجيس خلف- المدخل لدراسة حقوق الانسان-2011 3. ماهر صالح علاوي-حقوق الانسان والطفل والديمقراطية-2009 1.ساجر ناصر حمد-حقوق الانسان السياسية . 2005م 2.سلوان رشيد السنجاري، التدخل الانساني في القانون الدولي 2005			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)		
موقع كلية القانون / جامعة تكريت			المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت		

وصف المقرر

1. اسم المقرر					
علم الاحياء العام					
2. رمز المقرر					
علم الاحياء العام (نظري)					
3. الفصل / السنة					
الفصل الاول \نظام كورسات					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/9					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضوريا (أسبوعياً)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي					
الاسم: مصطفى قطان مصطفى الأيميل: mostafa.km84@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • مساعدة الطلبة فهم علم الاحياء وتعريفها وما هي اهم انواع الكائنات وانواع الخلايا ومكوناتها . • اعداد الملاكات العلمية و النوعية المتخصصة في مجال علوم الحياة لغرض الارتقاء بالواقع التعليمي في البلد • رفد وزارة التربية بالكادر المتخصص من ذوي الكفاءة في مجال علوم الحياة . 			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ol style="list-style-type: none"> 1- استخدام وسائل ايضاح الكترونية . 2- استخدام طريقة المناقشة في المحاضرة بين الاستاذ والطلبة . 3- تكليف الطلبة بعمل البحوث والتقارير . 4- تكليف الطلبة بالواجبات الخاصة بالمادة العلمية . 			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	الساعات	الأسبوع

		المطلوبة			
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيئية	محاضرة ورقية و عرض تقديمي على الداتا شو وسبورة وقلم	فهم موضوع المحاضرة	مقدمة عامة	2	1
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيئية	محاضرة ورقية و عرض تقديمي على الداتا شو وسبورة وقلم	فهم موضوع المحاضرة	علاقة علوم الحياة بالعلوم الاخرى	2	2
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيئية	محاضرة ورقية و عرض تقديمي على الداتا شو وسبورة وقلم	فهم موضوع المحاضرة	صفات الحياة	2	3
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيئية	محاضرة ورقية و عرض تقديمي على الداتا شو وسبورة وقلم	فهم موضوع المحاضرة	المركبات العضوية في الكائنات الحية	2	4
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيئية	محاضرة ورقية و عرض تقديمي على الداتا شو وسبورة وقلم	فهم موضوع المحاضرة	الاحماض النووية	2	5
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيئية	محاضرة ورقية و عرض تقديمي على الداتا شو وسبورة وقلم	فهم موضوع المحاضرة	تصنيف الكائنات الحية	2	6
امتحان الشهر الأول				2	7
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيئية	محاضرة ورقية و عرض تقديمي على الداتا شو وسبورة وقلم	فهم موضوع المحاضرة	التنسيق الهرموني	2	8
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيئية	محاضرة ورقية و عرض تقديمي على الداتا شو وسبورة وقلم	فهم موضوع المحاضرة	الغدد الصم	2	9

امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيئية	محاضرة ورقية و عرض تقديمي على الداتا شو وسبورة وقلم	فهم موضوع المحاضرة	الخلية ومكوناتها	2	10
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيئية	محاضرة ورقية و عرض تقديمي على الداتا شو وسبورة وقلم	فهم موضوع المحاضرة	الانسجة الحيوانية	2	11
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيئية	محاضرة ورقية و عرض تقديمي على الداتا شو وسبورة وقلم	فهم موضوع المحاضرة	النسجة النباتية	2	12
			امتحان شهر ثاني		

11. تقييم المقرر	
<p>يتم تقييم الطلبة خلال الفصل الدراسي وفقا للأسس التالية:</p> <p>✚ امتحان الشهر الأول من 20 / امتحان الشهر الثاني من 20 / امتحان يومي والحضور والمشاركة من 10</p> <p>✚ (السعي النظري من 30+ الحضور والمشاركة والواجبات من 10) السعي من 40</p> <p>✚ الامتحان النهائي من 60</p> <p>✚ الدرجة النهائية من 100</p>	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	علم الاحياء العام (اوسكار هيهيرتونك)
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت الخاصة بالمواضيع المتخصصة من google search

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الكيمياء التحليل الحجمية					
2. رمز المقرر					
الكيمياء التحليل الحجمية (نظري)					
3. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الاول 2024-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/17					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضوريا (اسبوعيا)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
26					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. حسام صالح دخيل الأيمل: hassam.dakhil21@tu.edu.qi					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> التعريف بأهمية الكيمياء التحليلية الحجمية وعلاقة هذا العلم بالعلوم الأخرى تطوير مهارة الطلبة في العلوم الكيمياء التحليلية التعرف على معايير التسحيح الحجمي دراسة طرق التعبير عن تراكيز المحاليل 			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
استخدام الطريقة القياسية (القاء المحاضرات)/ طريقة المناقشة / طريقة حل المشكلات			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
3-ايلول	2	مقدمة عن الكيمياء التحليلية	التحليل الحجمي	محاضرات ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية شهرية, واجبات بيتية
4-ايلول	2	معايير التعادل	التسحيح الحجمي	محاضرات	امتحانات

يومية شهرية, واجبات بيئية	ورقية شاشة عرض سبورة وقلم				
التكاليفات والواجبات والامتحان النصفي والنهائي	المحاضرة التفاعلية - الحوار والمناقشة -سبورة وقلم	مفاهيم تتعلق بتفاعلات الاكسدة والاختزال وحساب رقم التاكسد	تفاعلات الاكسدة والاختزال	2	1-تشرين الاول
امتحانات يومية شهرية, واجبات بيئية	محاضرات ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	حساب تراكيز المحاليل	طرق التعبير عن تراكيز المحاليل	2	2-تشرين الاول
امتحانات يومية شهرية, واجبات بيئية	محاضرات ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	حساب تراكيز المحاليل	طرق التعبير عن تراكيز المحاليل	2	3-تشرين الاول
امتحانات يومية شهرية, واجبات بيئية	محاضرات ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	المحاليل القياسية طرق تحضير المحاليل القياسية	الحسابات الكيميائية	2	4-تشرين الاول
امتحان الشهر الاول				2	1-تشرين الثاني
امتحانات يومية شهرية, واجبات بيئية	محاضرات ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	حساب pH للمحاليل	حساب الرقم الهيدروجيني للحوامض والقواعد	2	2-تشرين الثاني
امتحانات يومية شهرية, واجبات بيئية	محاضرات ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	حساب pH للمحاليل	حساب الرقم الهيدروجيني للاملاح	2	3-تشرين الثاني
امتحانات يومية شهرية, واجبات بيئية	محاضرات ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	حساب pH للمحاليل	حساب الرقم الهيدروجيني للايون المشترك	2	4-تشرين الثاني
امتحانات يومية شهرية, واجبات بيئية	محاضرات ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	حساب pH للمحاليل	حساب الرقم الهيدروجيني للمحاليل المنظمة	2	1-كانون الاول
امتحانات يومية شهرية, واجبات بيئية	محاضرات ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	مفاهيم تتعلق بتفاعلات الترسيب -حاصل الاذابة -تطبيقات لتفاعلات الترسيب- طريقة موهر-طريقة	معايير الترسيب	2	2-كانون الاول

	فلهارد - طريقة فاجان		
3-كانون الاول	2	امتحان الشهر الثاني	

11. تقييم المقرر	
<p>يتم تقييم الطلبة من خلال الفصل الدراسي وفقا للأسس التالية</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ امتحان الشهر الاول من 20 / امتحان الشهر الثاني من 20 / امتحان يومي والحضور والمشاركة من 10 ❖ (السعي النظري من 30 + السعي العملي من 10) السعي من 40 ❖ الامتحان النهائي من 60 ❖ الدرجة النهائية من 100 	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الاساسيات النظرية التحليل الكمي الوزني والحجمي للكيمياء التحليلية اللاعضوية ا.د هادي كاظم عوض	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
د. مؤيد قاسم العبايجي , د. ثابت سعيد الغبشة, " اسس الكيمياء التحليلية" جامعة الموصل, 1986	المراجع الرئيسية (المصادر)
د. مؤيد قاسم العبايجي , د. ثابت سعيد الغبشة, " اسس الكيمياء التحليلية" جامعة الموصل, 1986	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
مواقع الانترنت الخاصة بالمواضيع المتخصصة من google search	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
الكيمياء الفيزيائية

2. رمز المقرر	
المرحلة الثانية	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول 2024-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/12	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضوريا (اسبوعيا)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
30	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. مناف خلف محمود الأيميل: munah.mahmood21@tu.edu.qi	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • تطوير التعليم الأكاديمي في الجامعة والكلية وبما ينطبق مع معايير الجودة في التعليم العالي والتي تمكن الجامعات من انتاج مخرجات تخرج في سوق العمل قادرة على الانتاج في سوق العمل. • توضيح المفاهيم الاساسية للكيمياء الفيزيائية الترموديناميكية والكهربائية وتوضيح النظريات وتطورها والقوانين والمعادلات وكيفية اشتقاقها. • تطوير مهارات الطلبة في استخدام الحاسوب في معالجة النتائج واستخدامه في رسم الاشكال البيانية للحصول على النتائج المضبوطة والدقيقة لحساب الدوال الترموديناميكية. • توضيح اهمية الكيمياء الفيزيائية في متابعة سير التفاعلات وحساب الدوال الترموديناميكية وحساب طاقة التنشيط واهمية تأثير درجة الحرارة على ذلك. • توضيح اهم التطبيقات للكيمياء الفيزيائية الترموديناميكية واهميتها في المجال العملي. • معرفة وفهم الظواهر الفيزيائية في علم الترموديناميك والجهد ومعادلة كلايرون وقانون هنري وقانون راؤول وقاعدة الطور والتوازنات الكيميائية. 	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
استخدام الطريقة القياسية (القاء المحاضرات)/ طريقة المناقشة /	الاستراتيجية

طريقة حل المشكلات					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
ايلول 1	2	الخواص العامة للغازات	الغازات العوامل المؤثرة عليها	محاضرات ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية شهرية, واجبات بيئية
ايلول 2	2	قوانين الغازات	قوانين الغازات والظروف القياسية	محاضرات ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية شهرية, واجبات بيئية
تشرين الاول 3	2	قانون الغاز المثالي	اشتقاق قانون الغاز المثالي وتطبيق بعض الامثلة	محاضرات ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية شهرية, واجبات بيئية
تشرين الاول 4	2	مقدمة عن علم الترموديناميك	الظواهر التي يفسرها علم الترموديناميك	محاضرات ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية شهرية, واجبات بيئية
تشرين الاول 5	2	بعض مصطلحات علم الترموديناميك	الانظمة وانواعها والحرارة ودالة الحالة	محاضرات ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية شهرية, واجبات بيئية
تشرين الاول 6	2	امتحان الشهر الاول			
تشرين الثاني 7	2	الكيمياء الحرارية	معرفة طاقة الواصر وكيفية حسابها	محاضرات ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية شهرية, واجبات بيئية
تشرين الثاني 8	2	قانون الصفر للترموديناميك	مفهوم وتوضيح لقانون الصفر للترموديناميك	محاضرات ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية شهرية, واجبات بيئية
			معرفة القانون	محاضرات	امتحانات

يومية شهرية, واجبات بيئية	ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	الاول للثرموديناميك ودراسة عملياته	القانون الاول للثرموديناميك	2	تشرين الثاني 9
امتحانات يومية شهرية, واجبات بيئية	محاضرات ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	تطبيقات على عمليات القانون الاول للثرموديناميك	القانون الاول للثرموديناميك	2	تشرين الثاني 10
امتحان الشهر الثاني				2	كانون الاول 11
اسئلة	القاء محاضرة على شاشة العرض سبورة وقلم	توضيح التجارب وتطبيقها	تجربة جول وتجربة جول و ثومسن	2	كانون الاول 12
اسئلة	القاء محاضرة على شاشة العرض سبورة وقلم	معرفة الانتروبي	القانون الثاني للثرموديناميك	2	كانون الاول 13
واجبات بيئية	القاء محاضرة على شاشة العرض سبورة وقلم	تطبيقات على القانون الثاني للثرموديناميك	القانون الثاني للثرموديناميك	2	كانون الاول 14

11. تقييم المقرر	
يتم تقييم الطلبة من خلال الفصل الدراسي وفقا للأسس التالية	
❖ امتحان الشهر الاول من 12.5 و امتحان الشهر الثاني من 12.5 و امتحان يومي والحضور والمشاركة من 5، والعملية من 10	
❖ السعي من 40	
❖ الامتحان النهائي من 60	
❖ الدرجة النهائية من 100	
12. مصادر التعلم والتدريس	
مبادئ الثرموديناميك (ا.د فلاح حسن حسين 2012) Physical Chemistry P.W. Atkins	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الثرموديناميك (د. عقيل سلوم 2010)	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات)

	العلمية, التقارير...)
	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
الكيمياء اللاعضوية نظري	
2. رمز المقرر :	
المرحلة الثانية	
3. الفصل / السنة :	
نظام الكورسات كورس اول	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2025-2024	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
محاضرات صفيه حضورية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :	
24 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. صفاء حسين محمد	الأيمل: safaa.mohamed@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر	
<p>●بناء الذرة وتفاعلاتها الأساسية :فهم التركيب الأساسي للذرة من مكونات مثل البروتونات والنيوترونات والإلكترونات، وكيفية اكتشاف هذه الجسيمات وتحديد خصائصها كالشحنة. يشمل ذلك فهم نظرية رذرفورد وتوزيع الإلكترونات في الأغلفة وكيف يؤثر ذلك على استقرار الذرة.</p> <p>●الروابط الكيميائية وتكوين الجزيئات :فهم كيفية ارتباط الذرات ببعضها لتكوين جزيئات من خلال أنواع الروابط الكيميائية المختلفة (مثل الأيونية والتساهمية). يشمل ذلك فهم تداخل الأوربيبتالات الذرية وتأثيرها على الشكل الهندسي للجزيئات، ومفهوم التهجين وأنواعه المختلفة.</p> <p>●وصف سلوك الإلكترونات في الذرة :فهم كيفية وصف</p>	اهداف المادة الدراسية

<p>سلوك الإلكترونات في الذرة باستخدام أعداد الكم، وكيفية استخدام هذه الأعداد لتحديد خواص الإلكترونات وتوزيعها في الذرة.</p> <p>● الكيمياء النووية والنشاط الإشعاعي: فهم الظواهر المتعلقة بنواة الذرة، مثل النشاط الإشعاعي وأنواعه (مثل انبعاث ألفا وبيتا وجاما)، وعمليات الانحلال الإشعاعي والانشطار والاندماج النووي. يشمل ذلك فهم أنواع المفاعلات النووية واستخداماتها.</p> <p>● التطبيقات العملية للنظائر المشعة: فهم كيفية استخدام النظائر المشعة في مجالات مختلفة مثل الطب والصناعة والبحث العلمي، والفوائد والتحديات المرتبطة بهذه الاستخدامات.</p>	
---	--

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

استخدام الطرق القياسية (القاء المحاضرات) / طريقة المناقشة / طريقة حل المشكلات	الاستراتيجية
---	--------------

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول تشرين 1	2	الكيمياء اللاعضوية	مفهوم الذرة و مكوناتها	محاضرات ورقية , شاشة عرض , سبورة وقلم	امتحانات يومية , شهرية , واجبات بيتية
الاسبوع الثاني تشرين 1	2	الكيمياء اللاعضوية	اكتشاف البروتون والالكترون وتعيين شحنة الالكترون	محاضرات ورقية , شاشة عرض , سبورة وقلم	امتحانات يومية , شهرية , واجبات بيتية
الاسبوع الثالث تشرين 1	2	الكيمياء اللاعضوية	نظرية رذرفورد - ملء الاغلفة الالكترونية وعلاقتها باستقرار الذرة	محاضرات ورقية , شاشة عرض , سبورة وقلم	امتحانات يومية , شهرية , واجبات بيتية
الاسبوع الرابع تشرين 1	2	الكيمياء اللاعضوية	التأصر الكيميائي - انواع الاواصر	محاضرات ورقية , شاشة عرض , سبورة وقلم	امتحانات يومية , شهرية , واجبات بيتية
الاسبوع الاول تشرين 2	2	الكيمياء اللاعضوية	اعداد الكم - امثلة	محاضرات ورقية , شاشة عرض , سبورة وقلم	امتحانات يومية , شهرية , واجبات بيتية
الاسبوع الثاني تشرين 2	2	الكيمياء اللاعضوية	تداخل الاوربيبتالات الذرية	محاضرات ورقية , شاشة عرض , سبورة وقلم	امتحانات يومية , شهرية , واجبات بيتية

واجبات بيتية		والشكل الهندسي للجزيئات			
امتحان الفصل الاول			2	الاسبوع الثالث تشرين 2	
امتحانات يومية شهرية, واجبات بيتية	محاضرات ورقية, شاشة عرض, سبورة وقلم	– التهجين – انواعه امثلة	الكيمياء اللاعضوية	2	الاسبوع الرابع تشرين 2
امتحانات يومية شهرية, واجبات بيتية	محاضرات ورقية, شاشة عرض, سبورة وقلم	الكيمياء النوية النشاط الاشعاعي والتفاعلات النوية امثلة	الكيمياء اللاعضوية	2	الاسبوع الاول كانون الاول
امتحانات يومية شهرية, واجبات بيتية	محاضرات ورقية, شاشة عرض, سبورة وقلم	انواع الاشعاع / الانحلال الاشعاعي انبعاث الاشعة	الكيمياء اللاعضوية	2	الاسبوع الثاني كانون الاول
امتحانات يومية شهرية, واجبات بيتية	محاضرات ورقية, شاشة عرض, سبورة وقلم	الانحلال الاشعاعي انبعاث الاشعة / الانشطار النوي	الكيمياء اللاعضوية	2	الاسبوع الثالث كانون الاول
امتحانات يومية شهرية, واجبات بيتية	محاضرات ورقية, شاشة عرض, سبورة وقلم	المفاعلات النوية انواعها استخداماتها	الكيمياء اللاعضوية	2	الاسبوع الرابع كانون الاول
امتحانات يومية شهرية, واجبات بيتية	محاضرات ورقية, شاشة عرض, سبورة وقلم	الاندماج النوي	الكيمياء اللاعضوية	2	الاسبوع الاول كانون الثاني
امتحانات يومية شهرية, واجبات بيتية	محاضرات ورقية, شاشة عرض, سبورة وقلم	استخدامات النظائر المشعة	الكيمياء اللاعضوية	2	الاسبوع الثاني كانون الثاني

11. تقييم المقرر

<p>يتم تقييم الطلبة خلال الفصل الدراسي وفقا للأسس التالية:</p> <p>✚ امتحان الشهر الأول من 20 / امتحان الشهر الثاني من 20 / امتحان يومي والحضور والمشاركة من 20</p> <p>✚ (السعي النظري من 30 + السعي العملي من 10) السعي من 40</p> <p>✚ الامتحان النهائي من 60</p>

الدرجة النهائية من 100	
12. مصادر التعلم والتدريس	
مصادر الكيمياء اللاعضوية	أسس الكيمياء غير العضوية / تأليف : أ.د. محمد مجدي واصل
مصادر كيمياء العناصر الممتلئة	1- الكيمياء اللاعضوية المقارنة والتركيبية ترجمة د. مهدي ناجي الزكوم 2- كيمياء العناصر الممتلئة د. مهدي ناجي الزكوم و د. كاظم العبيدي 3- الكيمياء اللاعضوية الساسية (ج 1) ترجمة د. مهدي ناجي الزكوم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	علم الخلية
2. رمز المقرر	علم الخلية (نظري)
3. الفصل / السنة	الفصل الاول / 2024 - 2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/ 9 /12
5. أشكال الحضور المتاحة	حضورياً (أسبوعياً)
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	26 ساعة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	الاسم: أ. م.د مهند حمد صالح سعيد
8. اهداف المقرر	الأيمل: muhanad.h.salih@tu.edu.iq

<ul style="list-style-type: none"> • مكونات الخلية والفرق بين انواع الخلايا • الخلايا البدائية والخلايا الحقيقية . • طرق انقسام الخلايا • تكوين النطف والبيوض 		<p>اهداف المادة الدراسية : جعل الطالب قادر على التعرف على</p>			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>استخدام الطريقة القياسية (القاء المحاضرات) / طريقة المناقشة / طريقة حل المشكلات</p>				<p>الاستراتيجية</p>	
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الثالث ايلول	2	مقدمة عن الخلية ونبذة تاريخية , علاقة علم الخلية بالعلوم الاخرى .	علم الخلية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية
الاسبوع الرابع ايلول	2	نظرية الخلية , شكل وحجم الخلية , مستويات التنظيم في الكائنات الحية	علم الخلية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية
الاسبوع الاول تشرين الأول	2	الخلايا البدائية والخلايا الحقيقية	علم الخلية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية
الاسبوع الثاني تشرين الأول	2	الخلايا النباتية والخلايا الحيوانية والغشاء الخلوي	علم الخلية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية
الاسبوع الثالث تشرين الأول	2	مقدمة عن الخلية ونبذة تاريخية , علاقة علم الخلية بالعلوم الاخرى .	علم الخلية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية
الاسبوع الرابع تشرين الأول	2	امتحان الشهر الاول			
الاسبوع الاول تشرين الثاني	2	السايتوبلازم , العضيات والتراكيب الغشائية .	علم الخلية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية

بيئية					
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيئية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	علم الخلية	المائتوكوندريا ، الرايبوسومات ، الاجسام الحالة ، الاجسام الدقيقة .	2	الاسبوع الثاني تشرين الثاني
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيئية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	علم الخلية	المكونات العضوية والملاعضوية داخل الخلية .	2	الاسبوع الثالث تشرين الثاني
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيئية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	علم الخلية	الغشاء البلازمي ، الشبكة الاندوبلازمية ، جهاز كولجي	2	الاسبوع الرابع تشرين الثاني
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيئية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	علم الخلية	البلاستيدات ، الفجوات ، النواة ، الكروموسومات .	2	الاسبوع الأول كانون الأول
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيئية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	علم الخلية	انقسام الخلية ، انواع الانقسام ، مراحل تكوين النطف والبيوض .	2	الاسبوع الثاني كانون الأول
امتحان الشهر الثاني				2	الاسبوع الثالث كانون الأول

11. تقييم المقرر

يتم تقييم الطلبة خلال الفصل الدراسي وفقا للأسس التالية:

✚ امتحان الشهر الأول من 20 / امتحان الشهر الثاني من 20 / امتحان يومي والحضور
والمشاركة من 10

✚ (السعي النظري من 30 + السعي العملي من 10) السعي من 40

✚ الامتحان النهائي من 60

✚ الدرجة النهائية من 100

12. مصادر التعلم والتدريس

عالم الخلية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Becker ,W.M.,L. J. Kleinsmith , J. Hardin. 2006. The Word of the Cell , Sixth edition.	المراجع الرئيسية (المصادر)
Gerald Karp.2013. Cell Biology , 7th-Edition by .ISBN:978-118.	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
http://biology.about.com/od/apforstudents/tp/tpapbiobooks.htm http://www.biology-online.org	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
علم الخلية العملي	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الفصل الاول	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/1/20	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضورياً (أسبوعياً)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
26 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم: م.م عبدالمنعم كردي عبدالله طحطوح الأيميل: Abdulmu.k019@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none">التعرف على الخلايا الحية، ومكوناتها الأساسية.التعرف على الأجهزة التي يمكن بواسطتها دراسة الخلايا.التعرف على التقنيات النسجية وطريقة استعمال الصبغات النسجية.التعرف على بعض الأجزاء الأساسية من نواة وجدار	اهداف المادة الدراسية

<p>بتجربة عملية.</p> <ul style="list-style-type: none"> التعرف على المكونات غير الحية من بلورات فردية وابرية بتجارب عملية. التعرف على الخلايا الحارسة والثغور بتجربة عملية. 					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>استخدام الطرق العملية (التجارب) / طريقة المناقشة / طريقة حل المشكلات</p>		الاستراتيجية			
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول من شهر تشرين الاول	2	الخلية ومكوناتها	مقدمة عن علم الخلية، أنواع الخلايا، مكوناتها	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية
الأسبوع الثاني من شهر تشرين الاول	2	المجهر	المجهر، مكوناته، طريقة استخدامه والمحافظة عليه.	محاضرة عملية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية
الأسبوع الثالث من شهر تشرين الاول	2	التحضيرات النسجية، وطرق الحفظ والتثبيت	الغرض من التجربة، نظرية التجربة التعرف على طرق التحضير والحفظ لأنواع الأنسجة المختلفة	محاضرة عملية شاشة عرض سبورة ومجهر	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية
الأسبوع الرابع من شهر تشرين الاول	2	مشاهدة الخلية وبعض مكوناتها	تجربة استعمل بها نبات البصل لغرض مشاهدة الجدار الخلوي والنواة والفجوة	محاضرة عملية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية

		الخلوية.			
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيئية	محاضرة عملية شاشة عرض سبورة وقلم	الغرض من التجربة التعرف على اشكال الخلايا باستعمال صبغة لثمان	طريقة المسحة	2	الأسبوع الأول من شهر تشرين الثاني
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيئية	محاضرة عملية شاشة عرض سبورة وقلم	مقدمة، الغرض من التجربة التعرف على المكونات غير الحية باستعمال نبات البصل	تجربة مشاهدة البلورات الاحادية	2	الأسبوع الثاني من شهر تشرين الثاني
متحان شهر اول				2	الأسبوع الثالث من شهر تشرين الثاني
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيئية	محاضرة عملية شاشة عرض سبورة وقلم	الغرض من التجربة التعرف على المكونات غير الحية باستعمال نبات الموز	تجربة مشاهدة البلورات الابرية	2	الأسبوع الرابع من شهر تشرين الثاني
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيئية	محاضرة عملية شاشة عرض سبورة وقلم	مقدمة عن الثغور، طريقة العمل ، ارسم ما شاهدته	تجربة مشاهدة الثغور والخلايا الحارسة	2	الأسبوع الأول من شهر كانون الاول
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيئية	محاضرة عملية مجهر مربوط بشاشة عرض سبورة وقلم		امتحان الشهر ثاني	2	الأسبوع الثاني من شهر كانون الاول
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيئية	محاضرة عملية مجهر سبورة وقلم		مشاهدة سلايدات جاهزة	2	الأسبوع الثالث من شهر كانون الاول

الأسبوع الأول من شهر كانون الثاني	2	مراجعة شاملة	علم الخلية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم
-----------------------------------	---	--------------	------------	--

11. تقييم المقرر	
<p>يتم تقييم الطلبة خلال الفصل الدراسي وفقا للأسس التالية:</p> <p>✚ امتحان الشهر الأول من 10 / امتحان الشهر الثاني من 10 / امتحان يومي والحضور والمشاركة من 10 تقسم على 3</p> <p>✚ (السعي العملي من 10 + السعي النظري من 30) السعي من 40</p> <p>✚ الامتحان النهائي من 60</p> <p>✚ الدرجة النهائية من 100</p>	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب العملي في تشريح النبات/كلية العلوم/الجامعة الإسلامية/ غزة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	علم الانسجة د. كواكب عبدالقادر جامعة بغداد
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت الخاصة بالمواضيع المتخصصة من google search

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :
الأحياء المجهرية (النظري)
2. رمز المقرر :
المرحلة الثانية
3. الفصل / السنة :
(الفصل الأول) نظام كورسات
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :
9/09/2024
5. أشكال الحضور المتاحة :

محاضرات صافية حضورية	
عدد الساعات الدراسية (الكلية)	
28	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
د. عبدالله غانم قدوري الحمد	abdullah.qaddoori@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر	
<p>يهدف مقرر الأحياء المجهرية النظري الى وصف تنوع الكائنات الحية الدقيقة، وبنية الخلايا البكتيرية ووظيفتها، وايضاً يصف النمو الميكروبي والتمثيل الغذائي. كما يتم التطرق إلى طرق التحكم في نمو الكائنات الحية الدقيقة بالوسائل الفيزيائية والكيميائية. ويهدف هذا المقرر الى وصف الأنظمة الوراثية الأساسية للبكتيريا والعاثيات البكتيرية والبلازميدات. ومن خلال هذا المقرر يتعلم الطالب دور الكائنات الحية الدقيقة في إنتاج الأغذية وحفظها، وقدرتها على التسبب في العدوى المنقولة في البيئة. كما يهدف هذا المقرر إلى تعليم الطالب كيفية استخدام الكائنات الحية الدقيقة المفيدة في التطبيقات الزراعية والصناعية والبيئية.</p>	
بعد انتهاء المقرر بنجاح، يجب أن يكون الطالب قادر على:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. تحدد المجموعات التصنيفية الرئيسية عند تصنيف الكائنات الحية الدقيقة (البكتيريا والفطريات والطفيليات والفيروسات). 2. يقارن طرق التحكم في نمو الكائنات الحية الدقيقة بالوسائل الفيزيائية والكيميائية. 3. يشرح الاطوار المختلفة في منحنى نمو البكتريا. 4. معرفة أيض الكلوكوز في البكتريا في الظروف الهوائية واللاهوائية. 5. يصف المبدئ الأساسي في علم الأحياء المجهرية الجزيئية المتعلق بانتقال المعلومات الوراثية. 6. معرفة العوامل المؤثرة على نمو الأحياء الدقيقة. 7. يظهر أهم أوجه التباين بين الكائنات الحية الدقيقة بدائية النواة وحقيقة النواة. 8. يعطي أمثلة على الكائنات الدقيقة النافعة وتطبيقات استخدامها والضارة والمشاكل التي تسببها. 9. يميز انواع الاحياء الدقيقة من خلال صفاتها المورفولوجية والبنائية وطرق تغذيتها. 10. يرسم التركيب البنائي لخلايا البكتريا وخلايا الكائنات الدقيقة حقيقة النواة متضمنة ما تحويه من عضيات. 	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>اسلوب المحاضرة والمناقشة، ومن ثم طرح الاسئلة التفاعلية واطاحة الفرصة للأسئلة والنقاش. اضافة الى عدد من طرق التعليم الأخرى المستخدمة مثل العروض التقديمية والتقارير العلمية اضافة الى التجارب المختبرية.</p>	
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مقدمة	تعريف علم الأحياء المجهرية، نبذة تاريخية عن تطوره، المجهر وعلاقته بالأحياء المجهرية	سبورة، داتاشو، نقاش تفاعلي	اختبارات يومية وشهرية تقارير علمية
2	2	أقسام الأحياء المجهرية	دراسة أقسام الأحياء المجهرية، تصنيف الأحياء المجهرية	سبورة، داتاشو، نقاش تفاعلي	اختبارات يومية وشهرية تقارير علمية
3	2	مورفولوجية البكتريا	أشكال البكتريا وتجمعاتها، تصبيغ البكتريا، طرق عد البكتريا	سبورة، داتاشو، نقاش تفاعلي	اختبارات يومية وشهرية تقارير علمية
4	2	فسلجة البكتريا	دراسة مكونات وأجزاء الخلية البكتيرية، ووظيفة كل منها	سبورة، داتاشو، نقاش تفاعلي	اختبارات يومية وشهرية تقارير علمية
5	2	نمو البكتريا	أطوار نمو البكتريا وتكاثرها، العوامل التي تؤثر على نمو البكتريا	سبورة، داتاشو، نقاش تفاعلي	اختبارات يومية وشهرية تقارير علمية
6	2	تغذية الأحياء المجهرية	دراسة الطرق المختلفة لتغذية الأحياء المجهرية، الأوساط الغذائية وأنواعها ومكونات كل منها	سبورة، داتاشو، نقاش تفاعلي	اختبارات يومية وشهرية تقارير علمية
7	2	تنفس البكتريا	دراسة التنفس الهوائي والتنفس اللاهوائي (التخمير) للبكتريا	سبورة، داتاشو، نقاش تفاعلي	اختبارات يومية وشهرية تقارير علمية
8	2	السيطرة على الأحياء المجهرية	دراسة طرق السيطرة على الأحياء المجهرية، الفيزيائية والكيميائية والميكانيكية	سبورة، داتاشو، نقاش تفاعلي	اختبارات يومية وشهرية تقارير علمية
9	2	الأحياء المجهرية الأخرى	التطرق الى الأنواع المختلفة للأحياء المجهرية، كالفيروسات	سبورة، داتاشو، نقاش تفاعلي	اختبارات يومية وشهرية تقارير علمية
10	2	المضادات الحيوية	التطرق الى الأنواع المختلفة للمضادات الحيوية وعوائلها وطرق عملها	سبورة، داتاشو، نقاش تفاعلي	اختبارات يومية وشهرية تقارير علمية
11	2	وراثة الأحياء المجهرية	مقدمة عن وراثة الأحياء المجهرية وتركيب ال DNA, RAN وكذلك البلازميدات	سبورة، داتاشو، نقاش تفاعلي	اختبارات يومية وشهرية تقارير علمية
12	2	إمراضية الأحياء المجهرية	دراسة التسمم وأهم الامراض التي تسببها الأحياء المجهرية	سبورة، داتاشو، نقاش تفاعلي	اختبارات يومية وشهرية تقارير علمية

اختبارات يومية وشهرية تقارير علمية	سبورة، داتاشو، نقاش تفاعلي	التطبيقات الصناعية، الزراعية، الدوائية	تطبيقات الأحياء المجهريّة	2	13
اختبارات يومية وشهرية تقارير علمية	سبورة، داتاشو، نقاش تفاعلي	دراسة بعض أجناس البكتريا	أجناس البكتريا	2	14

11. تقييم المقرر

يتم تقييم الطلبة خلال الفصل الدراسي وفقا للأسس التالية:

- 30 درجة الامتحان الفصلي الأول.
- 30 درجة الامتحان الفصلي الثاني.
- تجمع درجة الامتحانين وتقسّم على 2.
- 10 درجات الامتحانات اليومية والحضور والمشاركة.
- 40 درجة السعي السنوي للطلاب.
- 60 درجة الامتحان النهائي.
- الدرجة النهائية للطلاب مع السعي السنوي 100.

12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Principles of Microbiology أساسيات علم الأحياء الدقيقة Microbiology كتاب علم الأحياء الدقيقة	المراجع الرئيسية (المصادر)
Ananthanarayan and Paniker's Textbook of Microbiology, Twelfth Edition	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
American Society for Microbiology https://microbiologysociety.org/	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : الأحياء المجهرية – عملي

2. رمز المقرر: المرحلة الثانية

3. الفصل / السنة : نظام كورسات

4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/9/ 10

5. أشكال الحضور المتاحة : محاضرات صفية حضورية

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) : 39 ساعة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الإيميل: msc.biologist91@gmail.com

الإسم: م.م. عبد الرحمن جرجيس يونس

8. اهداف المقرر

- التعرف بأنواع البكتريا المختلفة وعلاقتها بالبيئة والإنسان ومعرفة الأنواع النافعة والضارة وعلاقتها بأمراض الإنسان .
- رفع مهارات الطلبة عملياً في كيفية توفير الظروف البيئية الملائمة لنمو الأحياء المجهرية مختبرياً لدراساتها وتحضير الأوساط الزرعية التي تنمو عليها هذه الأحياء ومعرفة طرق تشخيصها .
- تمكين الطلبة ورفع قدراتهم في كيفية تحضير الوسط الزرعي الملائم لنمو كل كائن مجهري (بكتيري) حسب متطلبات كل نوع من الأنواع المختلفة .
- تدريب الطلبة على كيفية استخدام الأجهزة الضرورية في مختبر الأحياء المجهرية لا سيما المجهر .

اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

استخدام الطريقة القياسية (إلقاء المحاضرات) /
وطريقة عرض الشرائح عن طريق Power point .

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
شهر أيلول الأسبوع الثالث	3	السلامة المختبرية	الأدوات والأجهزة وكيفية استخدامها والمواد المختبرية	استخدام شاشة العرض وإلقاء مادة نظرية	أسئلة شفوية وتحريرية
شهر أيلول الأسبوع الرابع	3	طرق التعقيم والتطهير	التعرف على آليات التعقيم الفيزيائية والتطهير الكيميائية	إستخدام شاشة العرض	كوزات وأسئلة شفوية وتحريرية
شهر تشرين الأول الأسبوع الأول	3	طرق التعقيم والتطهير	التعرف على آليات التعقيم الفيزيائية والتطهير الكيميائية	إستخدام شاشة العرض	كوزات وأسئلة شفوية وتحريرية
شهر تشرين الأول الأسبوع الثاني	3	الأوساط الزرعية	التعريف بأنواع الأوساط ومكوناتها ووظيفتها وقوامها	إستخدام شاشة العرض + تجربة عملية	كوزات وأسئلة شفوية وتحريرية
شهر تشرين الأول الأسبوع الثالث	3	تنمية البكتريا	التعريف بأنماط زراعة وتنمية البكتريا على الوسط الزراعي	إستخدام شاشة العرض + تجربة عملية	كوزات وأسئلة شفوية وتحريرية
شهر تشرين الأول الأسبوع الرابع	3	عزل البكتريا	الكشف عن المصادر المختلفة لعزل البكتريا	إستخدام شاشة العرض +تجربة عملية	كوزات وأسئلة شفوية وتحريرية
شهر تشرين الثاني الأسبوع الأول	3	إنتاج المزارع البكتيرية النقية	طرق نقل وعزل البكتريا تحت ظروف معقمة	إستخدام شاشة العرض + تجربة عملية	كوزات وأسئلة شفوية وتحريرية
شهر تشرين الثاني الأسبوع الثاني	3	الصبغات البكتيرية	الكشف عن أنواع الصبغات التفريقية	إستخدام شاشة العرض + تجربة عملية	كوزات وأسئلة شفوية وتحريرية
شهر تشرين الثاني الأسبوع الثالث	3	الصبغات البكتيرية	الكشف عن أنواع الصبغات التفريقية	إستخدام شاشة العرض + تجربة عملية	كوزات وأسئلة شفوية وتحريرية
شهر تشرين الثاني الأسبوع الرابع	3	عد البكتريا	التقدير العددي والكمي والتعداد الحي والكلي للبكتريا	إستخدام شاشة العرض + تجربة عملية	أسئلة شفوية وتحريرية
شهر كانون الأول الأسبوع الأول	3	عد البكتريا	التقدير العددي والكمي والتعداد الحي والكلي للبكتريا	إستخدام شاشة العرض + تجربة عملية	أسئلة شفوية وتحريرية
شهر كانون الأول الأسبوع الثاني	3	حركة البكتريا	الكشف عن أنواع البكتريا حسب الخاصية الحركية	إستخدام شاشة العرض + تجربة	كوزات وأسئلة شفوية وتحريرية

كوزات وأسئلة شفوية وتحريرية	إستخدام شاشة العرض + تجربة	التعريف بالعوامل الذاتية والوراثية المؤثرة في نمو البكتريا	العوامل المؤثرة على نمو البكتريا	3	شهر كانون الأول الأسبوع الثالث
-----------------------------	----------------------------	--	----------------------------------	---	--------------------------------

11. تقييم المقرر	
امتحان الشهر الأول من 10 والشهر الثاني من 10 . الحضور + النشاطات الصفية + الامتحانات اليومية من 10 تصبح الدرجة من 30 يتم تقسيمها على 3 ثم يستخرج المعدل من 10 .	
12. مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد .	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
<p>أساسيات المنهج العملي ، د.أسامة نجرس . 2022 .</p> <p>Bergey's Manual of Systematic Bacteriology .N.R. Krieg. W Ludwig .W B Whitman . B P Hedlund. B J Paster. J T Staley. N Ward. D Brown . A Es Parte . 2010.</p> <p>Brock Biology of Microorganisms, 12th edn . Michael T Madigan ,John Martinko . P.V.Dunlap. D.P.Clark. 2004 .</p>	المراجع الرئيسية (المصادر)
<p>Practical Medical Microbiology . 14th ed . Collee , J.F. ; Fraser , A.G. ; Marmian, B.P. and Simons , A.</p>	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)

1996 . "Bergey's Manual of Derminative Bacteriology " . 9th .ed. Holt. J.G.; Krieg , N.R.;Sneth , P.H. ; Staley , J.T. and William , S.T. 1994 . International Journal of Microniological Search .	
Google Search . Pubmed. Google scholar	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الحاسوب	
2. رمز المقرر	
الحاسوب (نظري + عملي) مرحلة ثانية	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول 2024-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9 /9	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضوريا (اسبوعيا) قائمة باسمااء الحضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
28	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م.د محمد عبدالفتاح علي	الأيمل: mohamedgeo@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر	

<ul style="list-style-type: none"> ▪ فهم التجارة الإلكترونية :تعريف أنواع التجارة الإلكترونية وفوائدها وسلبياتها. ▪ استخدام ماكينات الصرف الصحي :التعرف على كيفية عمل ماكينات الصرف الصحي وأنواعها. ▪ شبكة الرعاية الصحية :تعزيز الوعي بمشاكل شبكة الاتصال والشبكة المعلوماتية. ▪ استكشاف الذكاء الاصطناعي :فهم تقنيات الذكاء الاصطناعي وتطبيقاتها في مجالات متعددة. 	اهداف المادة الدراسية
--	-----------------------

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>استخدام الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات) التقسيم المنظم للمحتوى، الاستخدام الفعال للوسائط المتعددة/ طريقة المناقشة / تقديم امثلة عملية/ طريقة حل المشكلات</p>	الاستراتيجية
---	--------------

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
3-ايلول	3	فهم أساسيات التجارة الإلكترونية وأنواعها	مقدمة في التجارة الإلكترونية	محاضرات ورقية شاشة عرض محاضرة تفاعلية، وعروض تقديمية	اختبارات قصيرة في نهاية المحاضرة، واجبات بينية
4-ايلول	2	تحليل وسلبيات التجارة الإلكترونية	فوائد وسلبيات التجارة الإلكترونية	محاضرات ورقية شاشة عرض، مناقشة جماعية	تقييم عملي في المختبر
1-تشرين الاول	2	التعرف على أنواع ماكينات الصرف الآلي وكيفية استخدامها	مقدمة عن ماكينات الصرف الآلي	المحاضرة التفاعلية -الحوار والمناقشة -	مناقشة جماعية، ودروس عملية
2-تشرين الاول	2	فهم كيفية عمل ماكينة الصرف الآلي	كيفية عمل ماكينات الصرف الآلي	مشاهدة فيديو تعليمي	اختبارات قصيرة في نهاية المحاضرة، تقييم عملي
3-تشرين الاول	2	التعرف على مشاكل أمن الشبكات وطرق الحماية	أمن الشبكات والمعلومات	محاضرات ورقية، مناقشات	اختبارات قصيرة في نهاية المحاضرة،
4-تشرين الاول	2	فهم تقنيات الأمن السيبراني الأساسية	تقنيات الأمن السيبراني	محاضرة تفاعلية وعروض تقديمية	اختبارات قصيرة في نهاية المحاضرة،

امتحان الشهر الاول			2	1-تشرين الثاني
اختبارات قصيرة	محاضرة نظرية ، وعروض تقديمية	تعريف الذكاء الاصطناعي	2	2-تشرين الثاني
اختبار عملي	محاضرة نظرية ، وعروض تقديمية، مناقشة جماعية	تقنيات الذكاء الاصطناعي	2	3-تشرين الثاني
مشروع بحثي ، واجب بيتي	دراسة حالة	تطبيقات الذكاء الاصطناعي	3	4-تشرين الثاني
اختبارات قصيرة، واجب بيتي	محاضرة نظرية ، وعروض تقديمية، مناقشة جماعية	التحديات في الذكاء الاصطناعي	2	1-كانون الاول
تقييم نهائي	مناقشة جماعية	مستقبل الذكاء الاصطناعي	2	2-كانون الاول
امتحان الشهر الثاني			2	3-كانون الاول

11. تقييم المقرر	
يتم تقييم الطلبة من خلال الفصل الدراسي وفقا للأسس التالية	
❖ امتحان الشهر الاول من 15 / امتحان الشهر الثاني من 15 / امتحان يومي والحضور والمشاركة من 10	
❖ (السعي النظري من 30 + السعي العملي من 10) السعي من 40	
❖ الامتحان النهائي من 60	
❖ الدرجة النهائية من 100	
12. مصادر التعلم والتدريس	
1. الدكتور عادل عبدالنور، مدخل الى عالم الذكاء الاصطناعي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
2. Graham Brown, David Watson, "Cambridge IGCSE Information and Communication Technology", 3rd Edition (2020)	
3. Alan Evans, Kendall Martin,	

Mary Anne Poatsy, "Technology In Action Complete", 16th Edition (2020). Ahmed Banafa, "Introduction to Artificial Intelligence (AI)", 1st Edition (2024). 4.	
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الارشاد والصحة النفسية	
3. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة الاول	
الفصل الاول	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/10	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
محاضرات صفية حضورية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
45 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. علي عليج خضر الأيمل: 7763@tu.edu.iq dr.ali	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> التعرف على مادة الارشاد والصحة النفسية لما تحمله في طبقاتها من جوانب وأسس تربوية ونفسية

<p>مهمة للمتعلمين الذين يصبحون في المستقبل القريب معلمين..</p> <ul style="list-style-type: none"> التعرف على الالهمية الكبيرة لمادة الارشاد والصحة النفسية بالنسبة للمعلم في تعامله مع التلاميذ في المرحلة الابتدائية.... تمكين المتعلم من التعامل مع المشكلات التي يقع فيها وكيفية التغلب عليها بأسلوب علمي . 	
--	--

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>الاستراتيجية</p> <p>الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات)</p> <p>طريقة المناقشة</p> <p>طريقة حل المشكلات</p>	
---	--

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
ايول - 2	3	الارشاد والصحة النفسية	تعريف في الارشاد النفسي والتربوي	المحاضرة	الاداء الصفي
ايول -3	3	الارشاد والصحة النفسية	تعريف في الارشاد النفسي والتربوي	المحاضرة	الاداء الصفي
ايول-4	3	الارشاد والصحة النفسية	الطرائق الارشادية	المحاضرة	الاداء الصفي
تشرين الاول -1	3	الارشاد والصحة النفسية	الأسس التي يقوم عليها الارشاد النفسي والتربوي	المحاضرة	الاداء الصفي
تشرين الاول -2	3	الارشاد والصحة النفسية	مجالات الارشاد النفسي والتربوي	المحاضرة	الاداء الصفي
تشرين الاول -3	3	الارشاد والصحة النفسية	مجالات الارشاد النفسي والتربوي	المحاضرة	الاداء الصفي
تشرين الاول -4	3	الارشاد	نظريات	المحاضرة	الاداء

الصفى		الارشاد النفسي والتربوي	والصحة النفسية		
امتحان الشهر الاول				3	تشرين الثاني - 1
الاداء الصفى	المحاضرة	المعلومات اللازمة للارشاد النفسي والتربوي	الارشاد والصحة النفسية	3	تشرين الثاني - 2
الاداء الصفى	المحاضرة	تعريف في الصحة النفسية	الارشاد والصحة النفسية	3	تشرين الثاني - 3
الاداء الصفى	المحاضرة	- مناهج الصحة النفسية - خصائص الشخصية المتمتعة بالصحة النفسية	الارشاد والصحة النفسية	3	تشرين الثاني - 4
الاداء الصفى	المحاضرة	الاليات العقلية الدفاعية	الارشاد والصحة النفسية	3	كانون الأول - 1
الاداء الصفى	المحاضرة	الاليات العقلية الدفاعية	الارشاد والصحة النفسية	3	كانون الأول - 2
الاداء الصفى	المحاضرة	التوافق ومؤثراته	الارشاد والصحة النفسية	3	كانون الأول - 3
امتحان الشهر الثاني				3	كانون الأول - 4

11. تقييم المقرر

يتم تقييم الطلبة خلال الفصل الدراسي وفقا للأسس الآتية :

_ امتحان الشهر الأول من 20 / امتحان الشهر الثاني من 20

_ السعي من 40

_ الامتحان النهائي من 60

_ الدرجة النهائية من 100

13. مصادر التعلم والتدريس	
<p>1_ الارشاد التربوي والنفسي / د. عاصم محمود الحياني ، مطبعة جامعة الموصل، 1990</p> <p>2_ التوجيه والارشاد النفسي / د. حامد عبد السلام زهران ، عالم الكتب ، القاهرة ، 1980.</p> <p>3- الصحة النفسية والعلاج النفسي/ د. حامد عبد السلام زهران ، عالم الكتب القاهرة ، 1986 .</p>	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
<p>1_ الارشاد التربوي والنفسي / د. عاصم محمود الحياني ، مطبعة جامعة الموصل، 1990</p> <p>2_ التوجيه والارشاد النفسي / د. حامد عبد السلام زهران ، عالم الكتب ، القاهرة ، 1980.</p> <p>3- الصحة النفسية والعلاج النفسي/ د. حامد عبد السلام زهران ، عالم الكتب القاهرة ، 1986 .</p>	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر/
جرائم نظام البعث
2. رمز المقرر
جرائم نظام البعث
3. الفصل / السنة
الأول / 2024-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024/9/7

5. أشكال الحضور المتاحة/					
محاضرات صفية حضورية/					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) /					
2 عدد الوحدات (الكلية) 24 ساعة عدد الوحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. فارس محمود فرج الأيمل: faris.be@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> ● التعريف بجرائم نظام البعث ● تنمية الوعي السياسي والثقافي. ● مواكبة التطور في نظم الحكم والانتقال السلمي للسلطة 		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الاول 1	2		تعريف الجرائم واقسامها	المحاضرة	الاداء الصفي
تشرين الاول 2	2		اقسام الجرائم	المحاضرة	الاداء الصفي
تشرين الاول 3	2		جرائم نظام البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية	المحاضرة	الاداء الصفي
تشرين الاول 4	2		انواع الجرائم الدولية	المحاضرة	الاداء الصفي والاختبارات
تشرين الثاني 1	2		القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية الدولية	المحاضرة	الاداء الصفي
تشرين الثاني 2	2		الجرائم النفسية والاجتماعية	المحاضرة	الاداء الصفي
تشرين الثاني 3	2		موقف نظام البعث من الدين	المحاضرة	الاداء الصفي

الاداء الصفي والاختبارات	المحاضرة	صور انتهاكات حقوق الانسان	2	تشرين الثاني 4
الاداء الصفي	المحاضرة	الجرانم البيئية لنظام البعث	2	كانون الاول 1
الاداء الصفي	المحاضرة	جرانم المقابر الجماعية	2	كانون الاول 2
الاداء الصفي	المحاضرة	احداث المقابر الجماعية	2	كانون الاول 3
الاداء الصفي	المحاضرة	اماكن السجون والاحتجاز	2	كانون الاول 4

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
6- 10 درجات تحضير يومي	
7- 10 درجات امتحانات شهرية	
8- 10 درجات تقارير	
9- 10 درجات امتحانات يومية	
10- 60 درجة امتحان نهاية الكورس	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	جرائم نظام البعث المقرر من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
المرحلة الثانية-اللغة الانكليزية New headway plus /pre- intermediate-students book.
2. رمز المقرر

بلا

3. الفصل / السنة

الفصل الدراسي الثاني - السنة الاولى

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2024-9-9

5. أشكال الحضور المتاحة

حضور

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

24

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.م. اثير جاسم محمد

الاسم: الأيميل: atherjandal@tu.edu.iq

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- يهدف هذا المقرر إلى
- 1- فهم واستخدام اللغة الإنكليزية كوسيله لتواصل والتعلم في تخصصاتهم
 - 2- فهم المادة المقروة خلق صلة بين مختلف مكوناتها
 - 3- استخدام اللغة الانكليزية العامية في حياتهم اليومية
 - 4- بدا و مواصلة المحادثات القصيرة و البسيطة
 - 5 - كتابة جملة سليمة و صحيحة مبنى و معنى
 - 6- تخريج كوادر على درجة عالية من التعليم والتأهيل والتميز

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- استمارة تقوم الاداء وفق معيار يعتمد طبيعة المادة العلمية
- يعمل ضمن العمل الجماعي.
- الاختبارات (التحريرية والشفوية)
- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي
- تدريب الطلبة على استعمال اساليب وطرائق التدريس الحديثة ومنها التعليم المدمج باستخدام تقنية الوسائط المتعددة.
- تكليف الطلبة بأجراء البحوث المتعلقة بمجالات اللغة الانكليزية كافة
- تمكين الطلبة من استعمال مهاراتهم الشخصية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
---------	---------	------------------------	-----------------------	--------------	---------------

امتحانات وواجبات صفية	محاضرات ومناقشة	Unit One: Getting to know you.		2	1
		Unit Two: The way we live.	Quiz	2	2
		Unit Three: It all went wrong.		2	3
		Unit Four: Let's go shopping	Quiz	2	4
			الامتحان	2	5
		Unit Five: What do you want to do.		2	6
		Unit Six: Tell me what is it like?	Quiz	2	7
		Unit Seven: Fame.		2	8
		Unit Eight: Do's and don'ts.		2	9
			الامتحان		10
		Unit Nine: Going places.		2	11
		Unit Ten: Scared to death.		2	12
		Unit Eleven: Things that changed the world.		2	13
		Unit Twelve: Dreams and reality.		2	14
	الامتحان				

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 40% على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

New-headway-plus- pre-intermediate-students -book.

الكتب المقررة المطلوبة
(المنهجية أن وجدت)

المحاضرات المؤرشفة من قبل تدريسي الاختصاص لكل مادة ورقية كانت
ام فديوية

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب الدراسية والمنهجية المقررة من اللجنة العلمية ولجان الاعتماد والاكاديمي

الكتب والمراجع الساندة التي
يوصى بها (المجلات العلمية،
التقارير...)

- <https://www.adelaide.edu.au/english-for-uni/tenses-in-academic-writing/>
- https://elt.oup.com/student/headway/beg/test_builder?cc=us&sellLanguage=en
- <https://ptetutorials.com/sample-questions/listening-multiple-choice-question-single-answer>

المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
اللغة العربية	
2. رمز المقرر	
اللغة العربية مرحلة ثانية	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول 2024-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9 /9	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضوريا (اسبوعيا) قائمة باسمااء الحضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
28	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م علي جاسم محمد Ali.j.Mohamed@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> ■ مهارات اللغة العربية: تطوير مهارات الكتابة والقراءة باللغة العربية الفعالة. ■ فهم تعليمات الكتابة النحوية والصرفية: قواعد تعليم الطلاب اللغة العربية الأساسية وكيفية استخدامها بشكل صحيح في التحدث. ■ تنمية النقد النقدي: تشجيع الطالب على تحليل النصوص الأدبية والنقدية وتطبيق مهاراتهم التحليلية. ■ الثقافة العربية: تعريف الطالب بالأدب العربي والتراث الثقافي، مما يساعد على التمتع بهوية ثقافية خاصة. 	اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	استخدام الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات) التقسيم المنظم للمحتوى استخدام الطلاب المتنوعين، مثل التعلم الذي يشجع على المشاركة في المناقشات والأنشطة الجماعية، مما يزيد فهمهم. كما تتضمن النصوص الحديثة والوسائط المتعددة لدعم التعلم، بالإضافة إلى تحليل النصوص الأدبية وقدرة الدافع الإيجابي النقدي. وتعزز أيضاً عملية استخراج التوضيحات التركيبية، مما يساعد على تطبيق المفاهيم المستقبلية .
--------------	---

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
3-ايلول	3	فهم قواعد اللغة العربية الأساسية	مقدمة في قواعد اللغة العربية	محاضرات نظرية، تمارين تطبيقية	اختبار قصير، واجبات منزلية
4-ايلول	2	تحسين مهارات القراءة والكتابة	تقنيات القراءة والكتابة	قراءة نصوص، كتابة مقالات	تقييم أداء الكتابة، مراجعة نصوص
1-تشرين الاول	2	تحليل النصوص الأدبية	الأدب العربي الحديث	مناقشات جماعية، تحليل نصوص	تقييم المشاركة، تحليل نصوص
2-تشرين الاول	2	تطبيق القواعد النحوية	النحو والصرف	تمارين عملية، ورش عمل	اختبارات تطبيقية، واجبات
3-تشرين الاول	2	تعزيز مهارات التعبير الشفهي	فن الخطابة	تقديم عروض، مناقشات	تقييم الأداء الشفهي
4-تشرين الاول	2	فهم السياقات الثقافية للغة	الثقافة العربية	محاضرات تفاعلية، دراسات حالة	مشروع ثقافي، تقارير بحثية
1-تشرين الثاني	2	امتحان الشهر الاول			
2-تشرين الثاني	2	تطوير مهارات الكتابة الإبداعية	الكتابة الإبداعية	ورش عمل، جلسات عصف ذهني	تقييم الأعمال الإبداعية
3-تشرين الثاني	2	التعرف على الأدب العربي القديم	الأدب العربي القديم	محاضرات، قراءة نصوص	اختبارات، مقالات تحليلية
4-تشرين الثاني	3	استخدام الوسائط المتعددة في التعلم	تقنيات التعليم الحديثة	استخدام البرامج التعليمية	تقييم الأداء في استخدام التكنولوجيا
1-كانون الاول	2	تعزيز التفكير النقدي	النقد الأدبي	مناقشات، تحليل نصوص	تقييم النقاشات، مقالات نقدية
2-كانون الاول	2	التطبيق العملي للمهارات المكتسبة	مشروع نهائي	عمل جماعي، بحث ميداني	مشروع نهائي، تقييم جماعي
3-كانون الاول	2	امتحان الشهر الثاني			

11. تقييم المقرر

يتم تقييم الطلبة من خلال الفصل الدراسي وفقاً للأسس التالية

❖ امتحان الشهر الاول من 15 / امتحان الشهر الثاني من 15 / امتحان يومي والحضور

والمشاركة من 10	
❖ (السعي النظري من 30 + السعي العملي من 10) السعي من 40	
❖ الامتحان النهائي من 60	
❖ الدرجة النهائية من 100	
12. مصادر التعلم والتدريس	
5.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
الكيمياء العضوية
2. رمز المقرر
الكيمياء العضوية
3. الفصل / السنة
الفصل الدراسي الأول 2024-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/2/9
5. أشكال الحضور المتاحة
حضوريا (اسبوعيا) قائمة باسماء الطلبة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
28
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاستاذ المساعد الدكتور عبدالواحد عبدالستار طلوح Email: altlwhbdalwahd@gmail.com
8. اهداف المقرر

<p>1. تعريف الطلاب بالمفاهيم الأساسية مثل الهيدروكربونات، الرابطة الكربونية، والتفاعلات الكيميائية العضوية.</p> <p>2. التعرف على أنواع المركبات العضوية:</p> <p>3. تعلم تصنيف المركبات العضوية مثل الألكانات، الألكينات، الألكاينات، المركبات العطرية، والكحولات.</p> <p>4. فهم تفاعلات الكيمياء العضوية :</p> <p>5. دراسة أهم التفاعلات الكيميائية في الكيمياء العضوية مثل تفاعلات الإضافة، الاستبدال ، بالإضافة إلى آلية هذه التفاعلات.</p> <p>6. تطبيق قوانين الكيمياء العضوية على التفاعلات.</p> <p>7. تدريب الطلاب على تطبيق المفاهيم النظرية لتفسير سلوك المركبات العضوية في التفاعلات الكيميائية.</p>	اهداف المادة الدراسية
--	-----------------------

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>استخدام الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات) التقسيم المنظم للمحتوى، الاستخدام الفعال للوسائط المتعددة/ طريقة المناقشة / تقديم امثلة عملية/ طريقة حل المشكلات</p>	الاستراتيجية
---	--------------

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	فهم بنية الألكانات وخصائصها الكيميائية	الألكانات	محاضرة نظرية وعرض تقديمي	أسئلة شفوية وتمارين قصيرة
2	2	دراسة التفاعلات الكيميائية للألكانات	تفاعلات الألكانات	دراسة حالات ونقاش جماعي	تمارين قصيرة
3	2	التعرف على بنية الألكينات وخصائصها	الألكينات	شرح عملي وعرض تفاعلي	واجب منزلي
4	2	فهم التفاعلات الكيميائية للألكينات	تفاعلات الألكينات	تمرين عملي ومحاكاة	تمارين تطبيقية
5	2	معرفة بنية الألكاينات وخصائصها الكيميائية	الألكاينات	دراسة حالات وحل مسائل	أسئلة شفوية وتمارين قصيرة
6	2	دراسة تفاعلات الألكاينات والآليات المرافقة	تفاعلات الألكاينات	محاضرة نظرية وحل مسائل	أسئلة شفوية وتمارين قصيرة

			لها		
تمارين قصيرة	نقاش جماعي وأمثلة عملية	الكحولات	فهم بنية الكحولات وخصائصها الكيميائية	2	7
امتحان الشهر الأول				2	8
أسئلة شفوية وتمارين قصيرة	تقييم تطبيقي	تفاعلات الكحولات	دراسة تفاعلات الكحولات وتطبيقاتها في الكيمياء العضوية	2	9
تمارين قصيرة	أسئلة اختيارية قصيرة	البنزين والمركبات العطرية	فهم بنية المركبات العطرية مثل البنزين	2	10
واجب منزلي	واجب قصير	تفاعلات البنزين	دراسة تفاعلات البنزين والمركبات العطرية	2	11
تمارين تطبيقية	تقرير جماعي	المراجعة	مراجعة شاملة للموضوعات وتقييم مستوى المعرفة	2	12
امتحان الشهر الثاني				2	13

11. تقييم المقرر

يتم تقييم الطلبة من خلال الفصل الدراسي وفقا للأسس التالية

- ❖ امتحان الشهر الاول من 15 / امتحان الشهر الثاني من 15 / امتحان يومي والحضور والمشاركة من 10
- ❖ (السعي النظري من 30 + السعي العملي من 10) السعي من 40
- ❖ الامتحان النهائي من 60
- ❖ الدرجة النهائية من 100

12. مصادر التعلم والتدريس

1. Organic Chemistry
Jonathan Clayden, Nick Greeves,
Stuart Warren

2. Organic Chemistry
Harold Hart, Leslie E. Craine, David
J. Hart

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

1. March's Advanced Organic
Chemistry
2. Principles of Organic Chemistry

المراجع الرئيسية (المصادر)

5. Journal of Organic Chemistry 6. Chemical Reviews 7. Tetrahedron	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
1. ChemSpider 2. https://www.chemspider.com/ 3. Organic Chemistry Portal 4. https://www.organic-chemistry.org/	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	المرحلة الثانية-الكيمياء العضوية العملي
2. رمز المقرر :	المرحلة الثانية-الكيمياء العضوية العملي
3. الفصل / السنة :	الفصل الدراسي الثاني / 2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	2025/1/10
5. أشكال الحضور المتاحة :	حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :	

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.د. غازي ابراهيم عباس عبدالوهاب

الأيمل: ghazi92chemist@tu.edu.iq

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	– يتعرف الطالب على بعض المفاهيم الأساسية في مادة الكيمياء العضوية العملي. في نهاية المرحلة سيكون الطالب قادراً على معرفة وتسمية الادوات والزجاجيات في المختبر, ومعرفة الأجهزة في المختبر وطريقة استخدامها, التعامل مع المواد الكيميائية, التمييز بين المواد الكيميائية من خلال صفاتها, معرفة ادوات السلامة المختبرية واجراءات الوقاية, التخطيط للحسابات النظرية قبل اجراء التجربة, اجراء التجارب وطرق التعامل معها, قياس درجة الانصهار والغليان للمركبات المحضرة, فصل وترسيب المواد من محاليلها, تنقية المركبات المحضرة.
-----------------------	--

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	– استمارة تقوم الاداء وفق معيار يعتمد طبيعة المادة العلمية. – يعمل ضمن العمل الجماعي. – الاختبارات (التحريية والشفوية). – المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). – تدريب الطلبة على استعمال اساليب وطرائق التدريس الحديثة ومنها التعليم المدمج باستخدام تقنية. – الوسائط المتعددة. – تكليف الطلبة بأجراء البحوث المتعلقة بمجالات المادة العلمية. – تمكين الطلبة من استعمال مهاراتهم الشخصية.
--------------	--

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الرابع كانون الثاني	2	قواعد ومواصفات السلامة في المختبرات	الامن والسلامة في المختبرات العلمية	المحاضرة والجزء العملي والمناقشة	اختبارات مفاجئة
الأسبوع الأول شباط	2	كيفية تخزين المواد الكيميائية	كيمياويات المختبر الكيميائي	المحاضرة والجزء العملي والمناقشة	اختبارات مفاجئة
الأسبوع الثاني شباط	2	الأدوات المستخدمة في المختبر	الأدوات والزجاجيات والأجهزة في المختبر الكيميائي واستخداماتها	المحاضرة والجزء العملي والمناقشة	اختبارات مفاجئة
الأسبوع الثالث شباط	2	تعيين درجة انصهار المركبات الكيميائية الصلبة	تجربة قياس درجة الأنصهار	المحاضرة والجزء العملي والمناقشة	اختبارات مفاجئة

الأسبوع الرابع شباط	2	تعيين درجة غليان المركبات الكيميائية السائلة	تجربة قياس درجة الغليان	المحاضرة والجزء العملي والمناقشة	اختبارات مفاجئة
الأسبوع الأول آذار	2	أمتحان الشهر الأول			
الأسبوع الثاني آذار	2	كيفية فصل وتنقية المركبات الكيميائية العضوية الصلبة	تجربة البلورة وإعادة البلورة	المحاضرة والجزء العملي والمناقشة	اختبارات مفاجئة
الأسبوع الثالث آذار	2	فصل مواد بينها أختلاف كبير في درجة الغليان أو تنقية مواد سائلة من الشوائب	تجربة التقطير البسيط	المحاضرة والجزء العملي والمناقشة	اختبارات مفاجئة
الأسبوع الرابع آذار	2	فصل مواد بينها أختلاف في درجة الغليان أقل من 50°C أو تنقية مواد سائلة من الشوائب	تجربة التقطير التجزئي	المحاضرة والجزء العملي والمناقشة	اختبارات مفاجئة
الأسبوع الأول نيسان	2	فصل مواد بينها أختلاف في درجة الغليان قليل جداً أو تنقية مواد سائلة من الشوائب	تجربة التقطير البخاري	المحاضرة والجزء العملي والمناقشة	اختبارات مفاجئة
الأسبوع الثاني نيسان	2	فصل المواد من مصادرها التي توجد في الطبيعة	تجربة الأستخلاص بالمذيبات العضوية	المحاضرة والجزء العملي والمناقشة	اختبارات مفاجئة
الأسبوع الثالث نيسان	2	أمتحان الشهر الثاني			
الأسبوع الرابع نيسان	2	تنقية المواد الكيميائية الصلبة	تجربة التسامي	المحاضرة والجزء العملي والمناقشة	اختبارات مفاجئة
الأسبوع الأول آيار	2	التعرف على خصائص المركبات العضوية وأختبار ذوبانيتها	تجربة ذوبانية المركبات العضوية	المحاضرة والجزء العملي والمناقشة	اختبارات مفاجئة

11. تقييم المقرر

يتم تقييم الطلبة من خلال الفصل الدراسي وفقاً للأسس التالية

- ❖ امتحان الشهر الأول من 4 / امتحان الشهر الثاني من 4 / امتحان يومي والحضور والمشاركة من 2
- ❖ (السعي النظري من 30 + السعي العملي من 10) السعي من 40
- ❖ الامتحان النهائي من 60
- ❖ الدرجة النهائية من 100

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	– الكيمياء العضوية العملية-جامعة البصرة-كلية العلوم-قسم الكيمياء
المراجع الرئيسية (المصادر)	• John McMurry "Organic Chemistry" 9 th Edition Cengage Learning, USA (2016).
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	• John McMurry "Organic Chemistry with Biological Applications" 3rd Edition Cengage Learning, USA (2015).
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	Google searching for Organic Chemistry

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	المرحلة الثانية-كيمياء العناصر الممثلة
2. رمز المقرر :	
3. الفصل / السنة :	الفصل الدراسي الثاني / 2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	2025/1/10
5. أشكال الحضور المتاحة :	حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :	28
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.د. غازي ابراهيم عباس عبدالوهاب الأيمل: ghazi92chemist@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر	

اهداف المادة الدراسية

– يتعرف الطالب على بعض المفاهيم الأساسية في مادة كيمياء العناصر الممثلة في نهاية المرحلة سيكون الطالب قادراً على إجراء الترتيب الألكتروني للعناصر الممثلة، وتحديد الاتجاهات الدورية في خواص العناصر الممثلة، ووصف الخواص الفيزيائية والكيميائية للعناصر الممثلة، معرفة أهمية واستخدامات العناصر الممثلة في الحياة اليومية والمجال الصناعي، فهم زمر ودورات العناصر الممثلة في الجدول الدوري، والتمييز بين اصفات العناصر الفلزية واللافلزية والعناصر القلوية وعناصر الاتربة القلويةالخ

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- استمارة تقوم الاداء وفق معيار يعتمد طبيعة المادة العلمية.
- يعمل ضمن العمل الجماعي.
- الاختبارات (التحريرية والشفوية).
- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- تدريب الطلبة على استعمال اساليب وطرائق التدريس الحديثة ومنها التعليم المدمج باستخدام تقنية.
- الوسائط المتعددة.
- تكليف الطلبة بأجراء البحوث المتعلقة بمجالات المادة العلمية.
- تمكين الطلبة من استعمال مهاراتهم الشخصية.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الرابع كانون الثاني	2	موقعها في الجدول الدوري, صفاتها, طاقة التأين, الكهروسالبية, الألفة الألكترونية, نصف القطر الذري, القطر التساهمي	مقدمة في العناصر الممثلة	المحاضرة والمناقشة والعرض التقديمي	اختبارات مفاجئة
الأسبوع الأول شباط	2	وجودها, صفاتها العامة, تفاعلاتها, نظائر الهيدروجين, أنتاجه في الصناعة واستعمالاته, ايزومرات...	الهيدروجين والهيدريدات	المحاضرة والمناقشة والعرض التقديمي	اختبارات مفاجئة
الأسبوع الثاني شباط	2	الصفات العامة, تحضيرها, وجودها, الهاليدات, الوكسيدات, الكبريتات, التشابة بين الليثيوم والمغنيسيوم	العناصر القلوية	المحاضرة والمناقشة والعرض التقديمي	اختبارات مفاجئة
الأسبوع الثالث شباط	2	الصفات العامة, تحضيرها, وجودها, الهاليدات,	العناصر القلوية الترابية	المحاضرة والمناقشة والعرض التقديمي	اختبارات مفاجئة

			الوكسيدات, الهيدريدات, التشابة بين البريليوم والألومنيوم		
مفاجئة	المحاضرة والمناقشة والعرض التقديمي	زمرة البورون والألومنيوم	مقدمة, تحضيرها, صفات, الهاليدات, الوكسيدات, الشب, الهيدريدات, المركبات النتروجينية للبورون	2	الأسبوع الرابع شباط
أمتحان الشهر الأول				2	الأسبوع الأول آذار
مفاجئة	المحاضرة والمناقشة والعرض التقديمي	زمرة الكربون والسيليكون	صفات العناصر, تحضيرها, الهاليدات, الكاربيدات, الوكسيدات, عناصر الجرمانيوم والقصدير والرصاص	2	الأسبوع الثاني آذار
مفاجئة	المحاضرة والمناقشة والعرض التقديمي	زمرة الأوكسجين والكبريت	صفات العناصر, وجودها, طرق الحصول عليها, اهم مركباتها, الاوكسيدات والبريروكسيدات وفوق الايوكسيد	2	الأسبوع الثالث آذار
مفاجئة	المحاضرة والمناقشة والعرض التقديمي	زمرة الهالوجينات	مقدمة عنها, وجودها, طرق فصلها, الحوامض الهالوجينية والايوكسي هالوجينية, مركباتها	2	الأسبوع الرابع آذار
مفاجئة	المحاضرة والمناقشة والعرض التقديمي	زمرة الغازات النبيلة	صفات العامة, مركباتها, استخداماتها	2	الأسبوع الأول نيسان
مفاجئة	المحاضرة والمناقشة والعرض التقديمي	التمائل	أهمية التماثل في الكيمياء, عمليات التمائل, أمثلة عنه	2	الأسبوع الثاني نيسان
أمتحان الشهر الثاني				2	الأسبوع الثالث نيسان

11. تقييم المقرر

يتم تقييم الطلبة من خلال الفصل الدراسي وفقا للأسس التالية

❖ امتحان الشهر الاول من 15/ امتحان الشهر الثاني من 15/ امتحان

يومي والحضور والمشاركة من 10

❖ السعي من 40	
❖ الامتحان النهائي من 60	
❖ الدرجة النهائية من 100	
12. مصادر التعلم والتدريس	
<ul style="list-style-type: none"> - الكيمياء اللاعضوية العصرية(الجزء الأول). تأليف: د. نعمان النعيمي - الكيمياء اللاعضوية العناصر الممثلة. تأليف: د. عصام جرجيس 	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
أسس الكيمياء غير العضوية/ تأليف أ.د. محمد مجدي واصل	المراجع الرئيسية (المصادر)
<ul style="list-style-type: none"> - الكيمياء النووية الاشعاعية. تأليف: د. أنيس مالك. - Inorganic Chemistry تأليف: Cotton and Wilkonsin 	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
Google searching for Inorganic Chemistry	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
التفاضل والتكامل
2. رمز المقرر
المرحلة الثانية
3. الفصل / السنة
الفصل الدراسي الثاني 2024-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/1/28
5. أشكال الحضور المتاحة
حضوريا (اسبوعيا)

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
30					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. مناف خلف محمود الأيميل: munah.mahmood21@tu.edu.qi					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • تناول دراسة معدلات التغير ودراسة الكميات المترابطة مع مرور الوقت. • التعرف على المعدل الذي تتغير به الاشياء مثل سرعة تحرك الجسم او كيفية تغير الدالة مع تغير مدخلاتها. • فهم وتحليل سلوك الدوال والمعادلات التفاضلية. • دراسة التكامل المحدد وخواصه، ومعرفة التكامل الغير محدد والتكاملات القياسية 					اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
استخدام الطريقة القياسية (القاء المحاضرات)/ طريقة المناقشة / طريقة حل المشكلات					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
كانون الثاني 1	2	مقدمة عن التفاضل والتكامل وعن الاعداد والفترات والمتباينات	المتباينات	محاضرات ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية شهرية, واجبات بيتية
شباط 2	2	الدوال التفاضلية	قواعد الدوال التفاضلية	محاضرات ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية شهرية, واجبات بيتية
شباط 3	2	الاشتقاق الضمني	تطبيقات الاشتقاق الضمني	محاضرات ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية شهرية, واجبات بيتية
شباط 4	2	الدوال المثلثية	قواعد وتطبيقات الدوال المثلثية	محاضرات ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية شهرية, واجبات بيتية

امتحانات يومية شهرية, واجبات بيئية	محاضرات ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امثلة وتمارين على الدوال التفاضلية	تطبيقات على التفاضل	2	شباط 5
امتحان الشهر الاول				2	اذار 6
امتحانات يومية شهرية, واجبات بيئية	محاضرات ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	التكامل المحدد وخواصه	التكامل	2	اذار 7
امتحانات يومية شهرية, واجبات بيئية	محاضرات ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	النظرية الاساسية في حساب التفاضل والتكامل	التكامل	2	اذار 8
امتحانات يومية شهرية, واجبات بيئية	محاضرات ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	قواعد وتطبيقات التكامل غير المحدد	التكامل غير المحدد	2	اذار 9
امتحانات يومية شهرية, واجبات بيئية	محاضرات ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	تطبيقات التكامل للدوال الاساسية	التكامل للدوال الاساسية	2	نيسان 10
امتحان الشهر الثاني				2	نيسان 11
اسئلة	القاء محاضرة على شاشة العرض سبورة وقلم	اجراء التكامل للدوال	طرق التكامل	2	نيسان 12
اسئلة	القاء محاضرة على شاشة العرض سبورة وقلم	اجراء امثلة وتمارين للتكامل المحدد	التكامل المحدد	2	نيسان 13
واجبات بيئية	القاء محاضرة على شاشة العرض سبورة وقلم	حل امثلة وتمارين شاملة	مراجعة عامة	2	ايار 14

11. تقييم المقرر	
يتم تقييم الطلبة من خلال الفصل الدراسي وفقا للأسس التالية	
❖ امتحان الشهر الاول من 25 / امتحان الشهر الثاني من 25 / امتحان يومي والحضور والمشاركة من 10	
❖ السعي من 40	
❖ الامتحان النهائي من 60	
❖ الدرجة النهائية من 100	
12. مصادر التعلم والتدريس	
حساب التفاضل والتكامل (ملخصات ايزي شوم مندلسون واخرون 2013)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
نظرية حساب التفاضل والتكامل (ج.ا. فريدي ترجمة ا.د. احمد صادق و ا.د. رمضان جهينة 2010)	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
الكيمياء التحليل الوزني
2. رمز المقرر
الكيمياء التحليل الوزني (نظري)
3. الفصل / السنة
الفصل الدراسي الثاني 2024-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/1/10
5. أشكال الحضور المتاحة
حضوريا (اسبوعيا)
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
26

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.د. حسام صالح دخيل الأيميل: hassam.dakhil21@tu.edu.qi

8. اهداف المقرر

- اهداف المادة الدراسية
- التعريف بأهمية الكيمياء التحليلية الوزني وعلاقة هذا العلم بالعلوم الأخرى
 - تطوير مهارة الطلبة في العلوم الكيمياء التحليلية
 - التعرف على انواع التحليل النوعي والكمي
 - التعرف على الرواسب وصفات الرواسب وطرق الفصل

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية استخدام الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات)/ طريقة المناقشة / طريقة حل المشكلات

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
كانون الثاني 3	2	تعريف الطالب بالكيمياء التحليلية الوزنية	مقدمة وفكرة عامة عن التحليل الوزني والمبادئ الأساسية	محاضرات ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية شهرية, واجبات بيئية
اشباط 1	2	طرائق التحليل الوزني	طرائق التحليل الوزني, الرواسب	محاضرات ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية شهرية, واجبات بيئية
اشباط 2	2	التعرف على حسابات التحليل الوزني	حسابات التحليل الوزني, العامل الوزني	المحاضرة التفاعلية - الحوار والمناقشة -سبورة وقلم	التكليفات والواجبات والامتحان النصفي والنهائي
اشباط 3	2	المرسبات العضوية والملاعضوية	المرسبات العضوية والملاعضوية وانواعها والشروط الواجب توفرها	محاضرات ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية شهرية, واجبات بيئية
اشباط 4	2	الذوبانية	الذوبانية, حاصل الاذابة, تطبيقات حاصل الاذابة	محاضرات ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية شهرية, واجبات بيئية
اذار 1	2	العوامل المؤثرة على الذوبانية	العوامل المؤثرة على الذوبانية, الايون المشترك, pH المحلول, والايون المعقد	محاضرات ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية شهرية, واجبات بيئية

امتحان الشهر الاول				2	اذار 2
امتحانات يومية شهرية, واجبات بيتية	محاضرات ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	العوامل المؤثرة على الذوبانية ,درجة الحرارة ,نوع المذيب وطبيعية .التحلل المائي للملح	العوامل المؤثرة على الذوبانية	2	اذار 3
امتحانات يومية شهرية, واجبات بيتية	محاضرات ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	التكوين البلوري للمواسب ,حجم الدقائق	التكوين البلوري للمواسب	2	اذار 4
امتحانات يومية شهرية, واجبات بيتية	محاضرات ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	محاليل غسل الراسب , تاثيرة على الراسب	محاليل غسل الراسب	2	نيسان 1
امتحانات يومية شهرية, واجبات بيتية	محاضرات ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	خطوات التحليل الوزني , وزن العينة ,النمذجة , اذابة العينة , ترسيب النموذج , هضم الراسب	خطوات التحليل الوزني	2	نيسان 2
امتحانات يومية شهرية, واجبات بيتية	محاضرات ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	خطوات التحليل الوزني, غسل الراسب ,حرق الراسب وتفكك الراسب	خطوات التحليل الوزني	2	نيسان 3
امتحان الشهر الثاني				2	نيسان 4

11. تقييم المقرر

يتم تقييم الطلبة من خلال الفصل الدراسي وفقا للأسس التالية

- ❖ امتحان الشهر الاول من 20 / امتحان الشهر الثاني من 20 / امتحان يومي والحضور
والمشاركة من 10
- ❖ (السعي النظري من 30 + السعي العملي من 10) السعي من 40
- ❖ الامتحان النهائي من 60
- ❖ الدرجة النهائية من 100

12. مصادر التعلم والتدريس	
الاساسيات النظرية التحليل الكمي الوزني والحجمي للكيمياء التحليلية اللاعضوية ا.د هادي كاظم عوض	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
د. مؤيد قاسم العبايجي , د. ثابت سعيد الغبشة, " اسس الكيمياء التحليلية" جامعة الموصل, 1986	المراجع الرئيسية (المصادر)
د. مؤيد قاسم العبايجي , د. ثابت سعيد الغبشة, " اسس الكيمياء التحليلية" جامعة الموصل, 1986	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
مواقع الانترنت الخاصة بالمواضيع المتخصصة من google search	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	تربية بيئية وصحية
2. رمز المقرر	التربية البيئية والصحية (نظري)
3. الفصل / السنة	الفصل الثاني / 2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	12/01/2025
5. أشكال الحضور المتاحة	حضورياً (أسبوعياً)
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	30 ساعة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	الاسم: م.م. عبدالله محمود عجيل الأيمل: Abdullah.m.ajil@tu.edu.iq

8. اهداف المقرر

<ul style="list-style-type: none"> ● التعرف بأهمية التربية البيئية والصحية ودورها بالحياة اليومية. ● تعريف الطالب على المفاهيم الاساسية للصحة البيئية. ● التعرف بمبادئ وقواعد الامان الصحي والبيئي للفرد. ● التعرف بالعادة السليمة للفرد وسبل معالجة العادات السيئة. ● التعرف بالإسعافات الأولية. ● التعرف بالأوبئة الناتجة عن التلوث والضارة بالصحة العامة. 	اهداف المادة الدراسية
--	-----------------------

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

استخدام الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات) / طريقة التغذية الراجعة/ طريقة المناقشة والحوار / طريقة حل المشكلات	الاستراتيجية
---	--------------

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
كانون الثاني	2	<ul style="list-style-type: none"> - تعريف التربية البيئية - اهداف التربية البيئية والصحية - مفهوم الصحة العامة - مكونات الصحة العامة - اهداف الصحة العامة 	مفهوم الصحة العامة ومبادئها	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيئية
شباط	2	<ul style="list-style-type: none"> - مفهوم صحة الاسرة - رعاية الامومة والطفولة - اهداف رعاية الامومة والطفولة 	أ صحة الاسرة	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيئية
شباط	2	<ul style="list-style-type: none"> - مناهج الرعاية الصحية للام قبل الحمل - رعاية الطفولة 	ب صحة الاسرة	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيئية
شباط	2	<ul style="list-style-type: none"> - مفهوم الصحة المدرسية - اهداف الصحة المدرسية 	الصحة المدرسية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات

بيتية			<ul style="list-style-type: none"> - الخدمات الصحية المدرسية - اهمية الفرصة بين الدروس - دور المعلم في الرعاية الصحية لتلاميذه 		
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	الغذاء أ	<ul style="list-style-type: none"> - العناصر الغذائية - وظائف الغذاء - الفيتامينات - 	2	شباط
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	الغذاء ب	<ul style="list-style-type: none"> - اعراض سوء التغذية لدى الاطفال - امراض سوء التغذية - التسمم الغذائي - 	2	أذار
امتحان الشهر الأول				2	أذار
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	الامراض الانتقالية	<ul style="list-style-type: none"> - التدرن الرئوي - الخناق - السعال الديكي - الاسهال - شلل الاطفال 	2	أذار
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	الامراض الوبائية	<ul style="list-style-type: none"> - انفلونزا الخنازير - مرض الايدز 	2	أذار
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	بعض العادات الضارة وتأثيرها والامراض التي تسببها	<ul style="list-style-type: none"> - (التدخين , الكحول , ادمان المخدرات , تناول الادوية دون استشارة الطبيب) 	2	أذار
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	الاسعافات الاولية	<ul style="list-style-type: none"> - واجبات المسعف - الضماد - الاربطة - الجروح - النزف 	2	نيسان
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية	الاسعافات الاولية	<ul style="list-style-type: none"> - الكسور - الحروق 	2	نيسان

شهرية واجبات بيئية	شاشة عرض سبورة وقلم		- الصرع - الغرق		
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيئية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	صيدلية المنزل	- الصيدلية المنزلية - محتويات الصيدلية	2	نيسان
امتحان الشهر الثاني				2	نيسان
امتحانات يومية، شهرية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	مراجعة عامة للمنهج المقرر	- تعريف الطالب بالتربية البيئية والصحية واهميتها - دراسة مركزة عن الغذاء وانواع الامراض والاسعافات الاولية	2	أيار

11. تقييم المقرر

يتم تقييم الطلبة خلال الفصل الدراسي وفقا للأسس التالية:
 + امتحان الشهر الأول من 25/ امتحان الشهر الثاني من 25/ امتحان يومي والحضور
 والمشاركة من 15
 + السعي من 40
 + الامتحان النهائي من 60
 + الدرجة النهائية من 100

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الصحة البيئية: من العالمية إلى المحلية/ ط3 هوارد فرومكين Environmental Health: From Global to Local, 3rd Edition
المراجع الرئيسية (المصادر)	علي عسكر, محمد الانصاري: علم النفس البيئي, الكويت, دار البحوث العلمية, ط1, 1983,
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	• Chawla, Louise & Cushing, Debra. (2007). Education for strategic environmental behaviour. Environmental Education Research, 13(4), 437-452. Environmental Education Research - ENVIRON EDUC RES. 13. 437-452. 10.1080/13504620701581539. • فادية حامد: مشكلة تلوث البيئة ودور التربية في مواجهتها, رسالة ماجستير, كلية التربية, جامعة المنوفية, 1990.
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	• https://www.wiley.com/en-gb • https://ar.wikipedia.org/wiki • https://scholar.google.com/schhp?hl=ar • https://shamela.ws/

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
علم اللافقریات					
2. رمز المقرر					
علم اللافقریات (نظري)					
3. الفصل / السنة					
الفصل الثاني / 2024 - 2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/1/10					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضوريا (أسبوعياً)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
26 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي					
الاسم: م.د مهند حمد صالح سعيد الأيميل: muhanad.h.salih@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> التعريف أهمية علم اللافقریات وعلاقة هذا العلم بالعلوم الأخرى. تطوير مهارة الطلبة في معرفة الشعب الحيوانية. التعرف على فوائد اللافقریات . التعرف على اصناف اللافقریات . التعرف على الامراض التي تسببها اللافقریات ودورات حياتها . 			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
استخدام الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات) / طريقة المناقشة / طريقة حل المشكلات			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الثالث كانون الثاني	2	العلاقات التطورية بين الشعب الحيوانية اللافقرية	علم اللافقریات	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية
الاسبوع الرابع	2	أهمية اللافقریات	علم اللافقریات	محاضرة ورقية شاشة عرض	امتحانات يومية، شهرية، واجبات

بيئية	سبورة وقلم				كانون الثاني
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيئية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	علم اللافقریات	شعبة الحيوانات الابتدائية	2	الاسبوع الاول شباط
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيئية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	علم اللافقریات	شعبة المساميات	2	الاسبوع الثاني شباط
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيئية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	علم اللافقریات	شعبة اللاسعات	2	الاسبوع الثالث شباط
امتحان الشهر الأول				2	الاسبوع الاول اذار
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيئية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	علم اللافقریات	شعبة الديدان المسطحة	2	الاسبوع الثاني اذار
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيئية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	علم اللافقریات	شعبة الديدان الخيطية	2	الاسبوع الثالث اذار
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيئية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	علم اللافقریات	شعبة النواعم	2	الاسبوع الرابع اذار
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيئية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	علم اللافقریات	صنف بطني الاقدام	2	الاسبوع الاول نيسان
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيئية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	علم اللافقریات	شعبة الشوكيات	2	الاسبوع الثاني نيسان
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيئية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	علم اللافقریات	صنف القنفذيات	2	الاسبوع الثالث نيسان
امتحان الشهر الثاني				2	الاسبوع الرابع نيسان

11. تقييم المقرر	
يتم تقييم الطلبة خلال الفصل الدراسي وفقا للأسس التالية: + امتحان الشهر الأول من 20 / امتحان الشهر الثاني من 20 / امتحان يومي والحضور والمشاركة من 10 + (السعي النظري من 30 + السعي العملي من 10) السعي من 40 + الامتحان النهائي من 60 + الدرجة النهائية من 100	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	علم الحيوانات اللافقرية London, A 2009 and C.Black
المراجع الرئيسية (المصادر)	اللافقاريات رندا احمد عبدالهادي 2010
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	علم بيولوجيا اللافقاريات محمد حسن الحمود 2005
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت الخاصة بالمواضيع المتخصصة من google search

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	علم اللافقاريات العملي
2. رمز المقرر	علم اللافقاريات (عملي)
3. الفصل / السنة	الفصل الثاني / 2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	12/01/2025
5. أشكال الحضور المتاحة	حضورياً (أسبوعياً)
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	30 ساعة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي

الاسم: م.م. عبدالله محمود عجیل

الأيمل: Abdullah.m.ajil@tu.edu.iq

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- التعرف بعلم اللاققریات وشعبها التصنيفية.
- تعريف الطالب على المفاهيم الاساسية للاققریات.
- المشاهدة العينية لبعض الاحياء التي تنتمي لهذه الشعب .
- دراسة التركيب الداخلي للاققریات.
- التعرف بدور اللاققریات في الطبيعة والبيئة المحيطة.
- التعرف بفوائد ومضار اللاققریات.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

استخدام الطريقة القياسية (القاء المحاضرات) / طريقة التغذية الراجعة/ طريقة المناقشة والحوار / طريقة حل المشكلات

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيئية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم مجهر الكروني/سلايدات	مفهوم اللاققریات وصفاتها العامة	- تعريف اللاققریات. - تاريخها - صفاتها - اهميتها	2	كانون الثاني
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيئية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم مجهر الكروني/سلايدات	المراتب التصنيفية	- نظريات التصنيف - كيفية تصنيف اللاققریات - اهم المراتب التصنيفية	2	شباط
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيئية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم مجهر الكروني/سلايدات	شعبة الابتدائيات أ-(الحميات)	- تعريف الابتدائيات - تعريف وتركيب اللحميات - الاميبيا انموذجاً	2	شباط
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيئية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم مجهر الكروني/سلايدات	شعبة الابتدائيات ب-(السوطيات)	- تعريف وتركيب السوطيات - اليوغلينا انموذجاً	2	شباط
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيئية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم مجهر	شعبة الابتدائيات ج-(الهدبيات)	- تعريف وتركيب الهدبيات - البراميسيوم نموذجاً	2	شباط

	الالكتروني/سلايدات				
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم مجهر الالكتروني/سلايدات	شعبة الابتدائيات د- (السليكوزوا)	- تعريف وتركيب السليكوزوا - البلازموديوم انموذجاً	2	أذار
امتحان الشهر الأول				2	أذار
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم مجهر الالكتروني/سلايدات	شعبة الاسفنجيات	- تركيب الاسفنجيات - إسفنج البحر نموذجاً	2	أذار
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم مجهر الالكتروني/سلايدات	شعبة اللاسعات	- تركيب اللاسعات - النحل نموذجاً	2	أذار
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم مجهر الالكتروني/سلايدات	شعبة الديدان المسطحة	- تركيب الديدان المسطحة - Cestoda نموذجاً	2	أذار
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم مجهر الالكتروني/سلايدات	شعبة الديدان الحلقية	- تركيب الديدان الحلقية - الدودة الدموية (Hirudinea) نموذجاً	2	نيسان
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم مجهر الالكتروني/سلايدات	شعبة النواعم	- تركيب واهمية النواعم	2	نيسان
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم مجهر الالكتروني/سلايدات	شعبة شوكية الجلد	- تركيب واهمية شوكية الجلد - القنفذ البحري (Echinoidea)	2	نيسان
امتحان الشهر الثاني				2	نيسان
امتحانات يومية، شهرية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم مجهر	مراجعة عامة للمنهج المقرر	- تعريف الطالب باللافقرات واهميتها - دراسة مركزة عن	2	أيار

	الكثروني/سلايدات		الشعب التصنيفية ودراسة مثال لكل شعبة		
--	------------------	--	--	--	--

11. تقييم المقرر	
<p>يتم تقييم الطلبة خلال الفصل الدراسي وفقا للأسس التالية:</p> <p>✚ امتحان الشهر الأول من 6 / امتحان الشهر الثاني من 6 / امتحان يومي والحضور والمشاركة من 4</p> <p>✚ السعي من 10</p> <p>✚ الامتحان النهائي من 15</p>	
12. مصادر التعلم والتدريس	
تشريح اللاققریات C. Th. E. von (Carl Th. Ernst) Siebold	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
<ul style="list-style-type: none"> • راندا احمد عبدالهادي: اللاققریات. • محمد اليوسف: علم اللاققریات - الشق العملي, جامعة الملك سعود, 2002 	المراجع الرئيسية (المصادر)
<ul style="list-style-type: none"> • الكنانی، داليا محمد علي حسن، وعماد الدين عبد المختار "قيمة مؤشر التنوع البيولوجي لمجتمع اللاققریات القاعية وعلاقته بتباين بعض الخصائص البيئية في نهري دجلة وديالى داخل مدينة بغداد "مجلة علوم بغداد 11.2 عدد خاص بالمؤتمر النسوي الثاني (2014). 	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
<ul style="list-style-type: none"> • https://www.wiley.com/en-gb • https://ar.wikipedia.org/wiki • https://scholar.google.com/schhp?hl=ar • https://shamela.ws/ 	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
علم الانسجة والاجنة العملي
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة
الفصل الدراسي الثاني/ المرحلة الثانية/ 2024 _ 2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2024/1/16

5. أشكال الحضور المتاحة

حضورياً (أسبوعياً)

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

26 ساعة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي

الاسم: م.م عبدالمنعم كردي عبدالله طحطوح الأيميل:

Abdulmu.k019@tu.edu.iq

8. اهداف المقرر

- التعرف على التقنيات الحديثة للتحضيرات النسجية.
- التعرف على طرق الحصول على العينات.
- التعرف على طرق تثبيت العينات وأنواع المثبتات وخصائصها.
- التعرف على خطوات التحضيرات النسجية من غسل وعملية نزع ماء.....الخ.
- التعرف على طرق التصبيغ مع تجارب عملية.

اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

استخدام الطرق العملية (التجارب) / طريقة المناقشة / طريقة حل المشكلات

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الثالث من شهر شباط	2	التحضيرات النسجية، وطرق الحصول على العينة	مقدمة عن علم التحضيرات النسجية وأنواع العينات وكيفية الحصول عليها.	محاضرة عملية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية
الأسبوع الرابع من شهر شباط	2	المثبتات وانواعها	المثبتات، انواعها، مميزات وسلبيات كل واحد مع طريقة	محاضرة عملية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية

		تحضيره.			
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيئية	محاضرة عملية شاشة عرض سبورة وقلم	تجربة عملية توضح عملية الغسل ونزع الماء بطرق مختلفة حسب نوع المثبت	عملية الغسل ونزع الماء	2	الأسبوع الأول من شهر اذار
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيئية	محاضرة عملية شاشة عرض سبورة وقلم	تجربة لعملية للترويق	عملية الترويق ومشاهدة شرائح نسجية جاهزة	2	الأسبوع الثاني من شهر اذار
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيئية	محاضرة عملية شاشة عرض سبورة وقلم	تجربة لعملية الطمر والصب والتشذيب	عملية الطمر والصب	2	الأسبوع الثالث من شهر اذار
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيئية	محاضرة عملية شاشة عرض سبورة وقلم	تجربة عملية توضح كيفية التقطيع	تقطيع العينة وتحميل القطاعات	2	الأسبوع الرابع من شهر اذار
متحان شهر اول				2	الأسبوع الأول من شهر نيسان
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيئية	محاضرة عملية شاشة عرض سبورة وقلم	تجربة علمية توضح كيفية التصبغ وأنواع الصبغات	التصبغ	2	الأسبوع الثاني من شهر نيسان
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيئية	محاضرة عملية شاشة عرض سبورة وقلم	الحفظ ب كندا بلسم و D.P.X	الحفظ المستديم	2	الأسبوع الثالث من شهر نيسان
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيئية	محاضرة عملية مجهر مربوط بشاشة عرض سبورة وقلم	مشاهدة أنواع مختلفة من الانسجة	مشاهدة سلايدات	2	الأسبوع الرابع من شهر نيسان
امتحانات يومية، شهرية،	محاضرة عملية مجهر	مشاهدة أنواع مختلفة من الانسجة	مشاهدة سلايدات	2	الأسبوع الأول من شهر ايار

واجبات بيئية	سبورة وقلم				
			امتحان الشهر ثاني	2	الأسبوع الثاني من شهر ايار
	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	علم الاجنة والانسجة	مراجعة شاملة	2	الأسبوع الثالث من شهر ايار

11. تقييم المقرر	
<p>يتم تقييم الطلبة خلال الفصل الدراسي وفقا للأسس التالية:</p> <p>✚ امتحان الشهر الأول من 10 / امتحان الشهر الثاني من 10 / امتحان يومي والحضور والمشاركة من 10 تقسم على 3</p> <p>✚ (السعي العملي من 10 + السعي النظري من 30) السعي من 40</p> <p>✚ الامتحان النهائي من 60</p> <p>✚ الدرجة النهائية من 100</p>	
12. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب التحضيرات النسجية د. عمر عبدالقادر	المراجع الرئيسية (المصادر)
كتاب الانسجة لدكتورة كواكب عبدالقادر جامعة بغداد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
مواقع الانترنت الخاصة بالمواضيع المتخصصة من google search	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
الإحصاء التربوي
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة
الفصل الدراسي الاول 2024-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2025/1/12

5. أشكال الحضور المتاحة

حضوريا (اسبوعيا) قائمة باسماء الطلبة

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

45 ساعة 3 وحدة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: م. حمد عبد مصطفى
الأيمل: hamad.abd@tu.edu.iq

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

يهدف هذا المقرر إلى

- 4- تعلم مفهوم علم الاحصاء وتطوره.
- 5- تعلم مفهوم خطوات العملية الاحصائية وطرق جمع البيانات.
- 6- تعلم مفاهيم وطرق عملية عرض البيانات الاحصائية.
- 7- تعلم طرق استخدام مقاييس النزعة المركزية واهمية كل مقياس
- 8- تعلم طرق استخدام مقاييس التشتت والارتباط.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- 1- الشرح والتوضيح
- 2- طريقة عرض النموذج
- 3- طريقة التعلم الذاتي

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
التقويم البنائي	المناقشة والاستجواب	مفهوم علم الاحصاء	تعلم مفهوم علم الاحصاء وتطوراتاه وعلاقته مع العلوم الاخرى	3	كانون الاول-1
التقويم البنائي	المناقشة والاستجواب	مصطلحات احصائية	تعلم بعض المصطلحات الاحصائية	3	كانون الاول-2
التقويم البنائي	المناقشة والاستجواب	العينات الاحصائية	تعلم ما هي العينات الاحصائية التي يجب على الباحث التعرف عليها	3	شباط -1
التقويم البنائي	المناقشة والاستجواب	جمع البيانات وعرضها	تعلم طرق جمع البيانات واساليب عرض البيانات	3	شباط -2

			الاحصائية		
التقويم البنائي	المناقشة والاستجاب	جدول توزيع تكراري	تعلم كيفية عرض البيانات وتوزيعها في جدول تكراري	3	شباط-3
التقويم البنائي	المناقشة والاستجاب	وسائل عرض البيانات	اهم وسائل عرض البيانات, المدرج والمضلع التكراري	3	شباط-4
التقويم البنائي	المناقشة والاستجاب	مقاييس النزعة المركزية	تعلم مفهوم واهمية مقاييس النزعة المركزية	3	اذار-1
امتحان الشهر الأول				3	اذار-2
التقويم البنائي	المناقشة والاستجاب	الوسط الحسابي	تعلم طرق استخدام حساب الوسط الحسابي	3	اذار-3
التقويم البنائي	المناقشة والاستجاب	الوسيط	تعلم طرق استخدام حساب الوسيط	3	اذار-4
التقويم البنائي	المناقشة والاستجاب	المنوال	تعلم طرق استخدام حساب المنوال	3	نيسان-1
التقويم البنائي	المناقشة والاستجاب	مقاييس الارتباط	تعلم مفهوم واهمية مقاييس الارتباط	3	نيسان-2
التقويم البنائي	المناقشة والاستجاب	معامل ارتباط بيرسون	طريقة قياس معامل ارتباط بيرسون	3	نيسان-3
امتحان الشهر الثاني				3	نيسان-4

11. تقييم المقرر	
يتم تقييم الطلبة من خلال الفصل الدراسي وفقا للأسس التالية	
❖ امتحان الشهر الاول من 15/ امتحان الشهر الثاني من 15/ امتحان يومي والحضور والمشاركة من 10	
❖ السعي من 40	
❖ الامتحان النهائي من 60	
❖ الدرجة النهائية من 100	
12. مصادر التعلم والتدريس	
1. كتاب علم الاحصاء	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
د. عماد توما كوش.	

ولاء احمد القزاز وفاء يونس حمودي 2. كتاب الاحصاء التربوي ا.د عبدالله فلاح المنيزل د. عايش موسى عرابية	
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الكيمياء العضوية	
2. رمز المقرر	
الكيمياء العضوية	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول 2024-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9 /9	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضوريا (اسبوعيا) قائمة باسمااء الطلبة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
28	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاستاذ المساعد الدكتور عبدالواحد عبدالستار طلوح Email: altlwhbdalwahd@gmail.com	
8. اهداف المقرر	
1. هاليدات الألكيل: دراسة بنيتها، خصائصها الفيزيائية والكيميائية، والتفاعلات الأساسية التي تخضع لها. 2. الكحولات: التعرف على تصنيف الكحولات، خصائصها الكيميائية، وتفاعلاتها مثل الأكسدة والإستبدال. 3. الأمينات: فهم خصائص الأمينات، تفاعلاتها، ودورها في التطبيقات	اهداف المادة الدراسية

<p>الحيوية والصناعية.</p> <p>4. الألدهيدات والكيونات: دراسة الفرق بين الألدهيدات والكيونات، طرق تحضيرها، وتفاعلاتها مثل الإضافة النيوكليوفيلية.</p> <p>5. الأحماض الكربوكسيلية: التعرف على خصائصها الفيزيائية، تفاعلاتها، ومشتقاتها.</p> <p>6. الإسترات، الأميدات، الأنهيدريدات، وهاليدات الحامض: فهم بنيتها وتفاعلاتها المختلفة في الأوساط العضوية..</p>	
---	--

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>استخدام الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات) التقسيم المنظم للمحتوى، الاستخدام الفعال للوسائط المتعددة/ طريقة المناقشة / تقديم امثلة عملية/ طريقة حل المشكلات</p>	الاستراتيجية
---	--------------

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	فهم بنية هاليدات الألكيل وخصائصها	هاليدات الألكيل	محاضرة نظرية وعرض تقديمي	أسئلة شفوية وتمارين قصيرة
2	2	دراسة تفاعلات هاليدات الألكيل وآلياتها	تفاعلات هاليدات الألكيل	دراسة حالات ونقاش جماعي	تمارين قصيرة
3	2	التعرف على بنية الكحولات وخصائصها	الكحولات	شرح عملي وعرض تفاعلي	واجب منزلي
4	2	دراسة تفاعلات الكحولات في الأوساط المختلفة	تفاعلات الكحولات	تمرين عملي ومحاكاة	تمارين تطبيقية
5	2	فهم بنية الأمينات وخصائصها الكيميائية	الأمينات	دراسة حالات وحل مسائل	أسئلة شفوية وتمارين قصيرة
6	2	دراسة بنية الألدهيدات والكيونات وخصائصها	الألدهيدات والكيونات	محاضرة نظرية وحل مسائل	أسئلة شفوية وتمارين قصيرة
7	2	دراسة تفاعلات الألدهيدات والكيونات	تفاعلات الألدهيدات والكيونات	نقاش جماعي وأمثلة عملية	تمارين قصيرة
8	2	امتحان الشهر الأول			
9	2	التعرف على بنية	الأحماض	تقييم تطبيقي	أسئلة شفوية

وتمارين قصيرة		الكربوكسيلية	الأحماض الكربوكسيلية وخصائصها		
تمارين قصيرة	أسئلة اختيارية قصيرة	الإسترات والمشتقات الكربوكسيلية	دراسة المشتقات الكربوكسيلية (الإسترات، الأميدات، الأنهيدريدات، وهاليدات (الحامض	2	10
واجب منزلي	واجب قصير	الحلقية غير المتجانسة	دراسة المركبات الحلقية غير المتجانسة وخصائصها	2	11
تمارين تطبيقية	تقرير جماعي	المراجعة	مراجعة شاملة وتقييم شامل للموضوعات	2	12
امتحان الشهر الثاني				2	13

11. تقييم المقرر

يتم تقييم الطلبة من خلال الفصل الدراسي وفقا للأسس التالية

- ❖ امتحان الشهر الاول من 15 / امتحان الشهر الثاني من 15 / امتحان يومي والحضور والمشاركة من 10
- ❖ (السعي النظري من 30 + السعي العملي من 10) السعي من 40
- ❖ الامتحان النهائي من 60
- ❖ الدرجة النهائية من 100

12. مصادر التعلم والتدريس

3. Organic Chemistry Jonathan Clayden, Nick Greeves, Stuart Warren 4. Organic Chemistry Harold Hart, Leslie E. Craine, David J. Hart	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
3. March's Advanced Organic Chemistry 4. Principles of Organic Chemistry	المراجع الرئيسية (المصادر)
8. Journal of Organic Chemistry 9. Chemical Reviews	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)

10. Tetrahedron	
5. ChemSpider 6. https://www.chemspider.com/ 7. Organic Chemistry Portal 8. https://www.organic-chemistry.org/	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	المرحلة الثالثة-الكيمياء العضوية العملي
2. رمز المقرر :	
3. الفصل / السنة :	الفصل الدراسي الأول / 2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	2024/9/9
5. أشكال الحضور المتاحة :	حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :	28

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.د. غازي ابراهيم عباس عبدالوهاب

الأيمل: ghazi92chemist@tu.edu.iq

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية – يتعرف الطالب على بعض المفاهيم الأساسية في مادة الكيمياء العضوية العملي. في نهاية المرحلة سيكون الطالب قادراً على معرفة وتسمية الادوات والزجاجيات في المختبر, ومعرفة الأجهزة في المختبر وطريقة استخدامها, التعامل مع المواد الكيميائية, التمييز بين المواد الكيميائية من خلال صفاتها, معرفة ادوات السلامة المختبرية واجراءات الوقاية, التخطيط للحسابات النظرية قبل اجراء التجربة, اجراء التجارب وطرق التعامل معها.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية – استمارة تقوم الاداء وفق معيار يعتمد طبيعة المادة العلمية. يعمل ضمن العمل الجماعي. الاختبارات (التحريرية والشفوية). المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي. تدريب الطلبة على استعمال اساليب وطرائق التدريس الحديثة ومنها التعليم المدمج باستخدام تقنية. الوسائط المتعددة. تكليف الطلبة بأجراء البحوث المتعلقة بمجالات المادة العلمية. تمكين الطلبة من استعمال مهاراتهم الشخصية.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الثالث ايلول	2	قواعد واجراءات السلامة في المختبرات وطريقة تخزين المواد الكيميائية والوقاية منها		المحاضرة والجزء العملي والمناقشة	اختبارات مفاجئة
الأسبوع الرابع ايلول	2	تجربة تكاثف الالدول		المحاضرة والجزء العملي والمناقشة	اختبارات مفاجئة
الأسبوع الأول تشرين الاول	2	تجربة تحضير الاسيتانيليد		المحاضرة والجزء العملي والمناقشة	اختبارات مفاجئة
الأسبوع الثاني تشرين الاول	2	تجربة قواعد شف		المحاضرة والجزء العملي والمناقشة	اختبارات مفاجئة
الأسبوع الثالث تشرين الاول	2	تجربة تحضير أملاح الدايازونيوم		المحاضرة والجزء العملي والمناقشة	اختبارات مفاجئة
الأسبوع الرابع تشرين الاول	2	أمتحان الشهر الأول			
الأسبوع الأول	2	تجربة تحضير الأسبرين		المحاضرة والجزء	اختبارات

مفاجئة	العملي والمناقشة				تشرين الثاني
اختبارات مفاجئة	المحاضرة والجزء العملي والمناقشة		تجربة فصل الكافيين عن الشاي	2	الأسبوع الثاني تشرين الثاني
اختبارات مفاجئة	المحاضرة والجزء العملي والمناقشة		تجربة تحضير الصابون	2	الأسبوع الثالث تشرين الثاني
اختبارات مفاجئة	المحاضرة والجزء العملي والمناقشة		تجربة تحضير أصباغ الأزو	2	الأسبوع الرابع تشرين الثاني
اختبارات مفاجئة	المحاضرة والجزء العملي والمناقشة		تجربة تحضير الأنيلين	2	الأسبوع الأول كانون اول
أمتحان الشهر الثاني				2	الأسبوع الثاني كانون اول
اختبارات مفاجئة	المحاضرة والجزء العملي والمناقشة		تجربة تحضير حامض البنزويك	2	الأسبوع الثالث كانون اول
اختبارات مفاجئة	المحاضرة والجزء العملي والمناقشة		تجربة تحضير حامض السلفانيليك	2	الأسبوع الرابع كانون اول

11. تقييم المقرر	
يتم تقييم الطلبة من خلال الفصل الدراسي وفقا للأسس التالية	
❖ امتحان الشهر الاول من 4/ امتحان الشهر الثاني من 4/ امتحان يومي والحضور والمشاركة من 2	
❖ (السعي النظري من 30 + السعي العملي من 10) السعي من 40	
❖ الامتحان النهائي من 60	
❖ الدرجة النهائية من 100	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	– أسس الكيمياء العضوية. تأليف: د. محمد نزار. – تجارب في الكيمياء العضوية-جامعة الكوفة-كلية العلوم-قسم الكيمياء 2015. تأليف: م.م. أسعد هاشم عنيد وجماعته.
المراجع الرئيسية (المصادر)	• John McMurry "Organic Chemistry" 9 th Edition Cengage Learning, USA (2016).
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	• John McMurry "Organic Chemistry with Biological Applications" 3rd Edition Cengage Learning, USA

(2015).	
Google searching for Organic Chemistry	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	
الكيمياء التناسقية	
2. رمز المقرر :	
المرحلة الثالثة-الكيمياء التناسقية	
3. الفصل / السنة :	
الفصل الدراسي الأول/ 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2024/9 /9	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :	
28	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. غازي ابراهيم عباس عبدالوهاب الأيمل: ghazi92chemist@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	– يتعرف الطالب على بعض المفاهيم الأساسية في مادة الكيمياء التناسقية. في نهاية المرحلة سيكون الطالب قادراً على تسمية المركبات التناسقية, ومعرفة المعقدات التناسقية, تهجين المركبات التناسقية, الأشكال الهندسية للمعقدات, الصفات المغناطيسية الايزومرات التي تكونها هذه المركبات ومعرفة النظريات التي فسرت المعقدات التناسقية.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	– استمارة تقوم الاداء وفق معيار يعتمد طبيعة المادة العلمية. – يعمل ضمن العمل الجماعي. – الاختبارات (التحريرية والشفوية). – المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). – تدريب الطلبة على استعمال اساليب وطرائق التدريس الحديثة ومنها التعليم المدمج

- باستخدام تقنية.
- الوسائط المتعددة.
- تكليف الطلبة بأجراء البحوث المتعلقة بمجالات المادة العلمية.
- تمكين الطلبة من استعمال مهاراتهم الشخصية.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الثالث ايلول	2	مقدمة في الكيمياء التناسقية		المحاضرة والمناقشة والعرض التقديمي	اختبارات مفاجئة
الأسبوع الرابع ايلول	2	نظرية السلسلة في تطوير الكيمياء		المحاضرة والمناقشة والعرض التقديمي	اختبارات مفاجئة
الأسبوع الأول تشرين الاول	2	نظرية فيرنر وأنواع الليكنادات		المحاضرة والمناقشة والعرض التقديمي	اختبارات مفاجئة
الأسبوع الثاني تشرين الاول	2	تسمية المعقدات التناسقية		المحاضرة والمناقشة والعرض التقديمي	اختبارات مفاجئة
الأسبوع الثالث تشرين الاول	2	نظرية أصرة التكافؤ في المعقدات التناسقية		المحاضرة والمناقشة والعرض التقديمي	اختبارات مفاجئة
الأسبوع الرابع تشرين الاول	2	أمتحان الشهر الأول			
الأسبوع الأول تشرين الثاني	2	التهجين والأشكال الهندسية		المحاضرة والمناقشة والعرض التقديمي	اختبارات مفاجئة
الأسبوع الثاني تشرين الثاني	2	الايزومرات الهندسية للمعقدات التناسقية		المحاضرة والمناقشة والعرض التقديمي	اختبارات مفاجئة
الأسبوع الثالث تشرين الثاني	2	الترتيب الإلكتروني والخواص الفيزيائية للعناصر الانتقالية		المحاضرة والمناقشة والعرض التقديمي	اختبارات مفاجئة
الأسبوع الرابع تشرين الثاني	2	قاعدة العدد الذري الفعال		المحاضرة والمناقشة والعرض التقديمي	اختبارات مفاجئة
الأسبوع الأول كانون اول	2	نظرية المجال البلوري		المحاضرة والمناقشة والعرض التقديمي	اختبارات مفاجئة
الأسبوع الثاني كانون اول	2	أمتحان الشهر الثاني			
الأسبوع الثالث كانون اول	2	تشوه جان تيلر		المحاضرة والمناقشة والعرض التقديمي	اختبارات مفاجئة
الأسبوع الرابع كانون اول	2	نظرية الأوربيتال الجزيئي		المحاضرة والمناقشة والعرض التقديمي	اختبارات مفاجئة

11. تقييم المقرر	
يتم تقييم الطلبة من خلال الفصل الدراسي وفقا للأسس التالية	
❖ امتحان الشهر الاول من 15/ امتحان الشهر الثاني من 15/ امتحان يومي والحضور والمشاركة من 10	
❖ (السعي النظري من 30 + السعي العملي من 10) السعي من 40	
❖ الامتحان النهائي من 60	
❖ الدرجة النهائية من 100	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	أسس الكيمياء التناسقية-جامعة الأزهر-كلية العلوم-قسم الكيمياء
المراجع الرئيسية (المصادر)	Inorganic chemistry; Chatherine E.Houscroft and Alan G.Sharpe
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	– الكيمياء اللاعضوية العناصر الأنتقالية-مبادئ التناسقية تأليف: د. نعمان سعدالدين النعيمي وجماعته. – الكيمياء التناسقية. تأليف: د. عصام جرجيس
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	Google searching for Coordination Chemistry

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :
الكيمياء التناسقية (العملي)
2. رمز المقرر :
المرحلة الثالثة
3. الفصل / السنة :
الفصل الاول
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :
2024/9/9

5. أشكال الحضور المتاحة :

حضوريا (اسبوعيا)

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) :

28

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.م. هبة سعد عسل الأيميل heba.s.asal@tu.edu.iq

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

– يتعرف الطالب على بعض المفاهيم الأساسية في مادة الكيمياء التناسقية. في نهاية المرحلة سيكون الطالب قادراً على تسمية المركبات التناسقية, ومعرفة المعقدات التناسقية, تهجين المركبات التناسقية, الأشكال الهندسية للمعقدات, الصفات المغناطيسية الايزومرات التي تكونها هذه المركبات ومعرفة النظريات التي فسرت المعقدات التناسقية بالاضافة الى تعريف الطالب على قواعد تحضير المعقدات وان يقوم الطالب بتحضير المعقدات التناسقية ويرسم الشكل الهندسي لها واكساب الطالب مهارة حساب النسبة المئوية للنواتج .

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

– استمارة تقوم الاداء وفق معيار يعتمد طبيعة المادة العلمية.

– يعمل ضمن العمل الجماعي.

– الاختبارات (التحريرية والشفوية).

– المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

– تدريب الطلبة على استعمال اساليب وطرائق التدريس الحديثة ومنها التعليم المدمج باستخدام تقنية.

– الوسائط المتعددة.

– تكليف الطلبة بأجراء البحوث المتعلقة بمجالات المادة العلمية.

– تمكين الطلبة من استعمال مهاراتهم الشخصية.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الثالث ايلول	2	مقدمة في الكيمياء التناسقية		امحاضرة وشاشة عرض مع سبورة وقلم مع اجراء تجارب علمية	امتحانات يومية وشهرية وواجبات بينية مع طريقة المناقشة
الأسبوع الرابع ايلول	2	ارشادات عامة لكيفية استخدام الزجاجيات وكيفية التعامل في المختبر		امحاضرة وشاشة عرض مع سبورة وقلم مع اجراء	امتحانات يومية وشهرية

وواجبات بيئية مع طريقة المناقشة	تجارب علمية				
امتحانات يومية وشهرية وواجبات بيئية مع طريقة المناقشة	امحاضرة وشاشة عرض مع سبورة وقلم مع اجراء تجارب علمية		تحضير المعقدات التناسقية	2	الأسبوع الأول تشرين الاول
امتحانات يومية وشهرية وواجبات بيئية مع طريقة المناقشة	امحاضرة وشاشة عرض مع سبورة وقلم مع اجراء تجارب علمية		تسمية المعقدات التناسقية	2	الأسبوع الثاني تشرين الاول
امتحانات يومية وشهرية وواجبات بيئية مع طريقة المناقشة	امحاضرة وشاشة عرض مع سبورة وقلم مع اجراء تجارب علمية		تحضير معقدات النحاس	2	الأسبوع الثالث تشرين الاول
أمتحان الشهر الأول				2	الأسبوع الرابع تشرين الاول
امتحانات يومية وشهرية وواجبات بيئية مع طريقة المناقشة	امحاضرة وشاشة عرض مع سبورة وقلم مع اجراء تجارب علمية		تحضير معقدات الكوبلت	2	الأسبوع الأول تشرين الثاني
امتحانات يومية وشهرية وواجبات بيئية مع طريقة المناقشة	امحاضرة وشاشة عرض مع سبورة وقلم مع اجراء تجارب علمية		الايزومرات الهندسية للمعقدات التناسقية	2	الأسبوع الثاني تشرين الثاني
امتحانات	امحاضرة وشاشة		تحضير الايزومرات سس	2	الأسبوع الثالث

يومية وشهرية وواجبات بيتية مع طريقة المناقشة	عرض مع سبورة وقلم مع اجراء تجارب علمية		وترانس لمعدات الكروم		تشرين الثاني
امتحانات يومية وشهرية وواجبات بيتية مع طريقة المناقشة	امحاضرة وشاشة عرض مع سبورة وقلم مع اجراء تجارب علمية		تحضير معقد الكوبلت سداسي التكافؤ	2	الأسبوع الرابع تشرين الثاني
امتحانات يومية وشهرية وواجبات بيتية مع طريقة المناقشة	امحاضرة وشاشة عرض مع سبورة وقلم مع اجراء تجارب علمية		تحضير معقد النحاس ثلاثي التكافؤ	2	الأسبوع الأول كانون اول
أمتحان الشهر الثاني				2	الأسبوع الثاني كانون اول

11. تقييم المقرر	
امتحان الشهر الاول من 5 / امتحان الشهر الثاني من 5 / تجمع وتقسم على 2 . امتحان يومي والحضور والمشاركة في الجزء العملي من 5 . (السعي النظري من 30 + الجزء العملي من 10) نستخرج منها درجة السعي النهائي من 40 الامتحان النهائي تحريري من 60 ❖ الدرجة النهائية تكون 100	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	أسس الكيمياء التناسقية-جامعة الأزهر-كلية العلوم- قسم الكيمياء
المراجع الرئيسية (المصادر)	Inorganic chemistry; Chatherine E.Houscroft and Alan G.Sharpe
الكتب والمراجع الساندة التي	- الكيمياء اللاعضوية العناصر الأنتقالية-مبادئ

التناسقية تأليف: د. نعمان سعدالدين النعيمي وجماعته. – الكيمياء التناسقية. تأليف: د. عصام جرجيس	يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
Google searching for Coordination Chemistry	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
الكيمياء الصناعية- بتروكيمياويات- نظري	
2. رمز المقرر :	
المرحلة الثالثة	
3. الفصل / السنة :	
نظام الكورسات كورس ثاني	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2025-2024	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
محاضرات صفية حضورية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :	
24 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. صفاء حسين محمد	الأيمل: safaa.mohamed@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر	
الكورس الثاني 1- يهدف دراسة المواد الخام الاولية للبتروكيمياويات و الغاز الطبيعي والغاز المصنع 2- دراسة البتروكيمياويات المنتجة من البارافينات ، البتروكيمياويات المنتجة من الاوليفينات ، البيونادايين ، الاستيلين ، المواد المصنعة من (BTX) 3- معرفة الطالب للمواد الخام الاولية للبتروكيمياويات 4- معرفة الغاز الطبيعي والغاز المصنع	اهداف المادة الدراسية

<p>5- معرفة البتروكيماويات المنتجة من البارافينات</p> <p>6- معرفة الصناعات الانتاجية المهمة في مختلف مجالات الصناعة</p>	<p>9. استراتيجيات التعليم والتعلم</p>
<p>استخدام الطرق القياسية (القاء المحاضرات)/طريقة المناقشة /طريقة حل المشكلات</p>	<p>الاستراتيجية</p>

10. بنية المقرر					
الكورس الثاني					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الرابع كانون الثاني	2	كيمياء صناعية (بتروكيماويات)	البتروكيماويات, العمليات الصناعية, النفط, تعريفة, ومنشأه, ومصادرة	محاضرات ورقية, شاشة عرض, سبورة وقلم	امتحانات يومية, شهرية, واجبات, بيتية
الاسبوع الاول شباط	2	كيمياء صناعية (بتروكيماويات)	حقول النفط العراقية, تركيب النفط الخام	محاضرات ورقية, شاشة عرض, سبورة وقلم	امتحانات يومية, شهرية, واجبات, بيتية
الاسبوع الثاني شباط	2	كيمياء صناعية (بتروكيماويات)	تصنيف النفط الخام, طرق استخراج النفط الخام	محاضرات ورقية, شاشة عرض, سبورة وقلم	امتحانات يومية, شهرية, واجبات, بيتية
الاسبوع الثالث شباط	2	كيمياء صناعية (بتروكيماويات)	خامات النفط الخام, الالهية الاقتصادية للنفط والغاز	محاضرات ورقية, شاشة عرض, سبورة وقلم	امتحانات يومية, شهرية, واجبات, بيتية
الاسبوع الرابع شباط	2	كيمياء صناعية (بتروكيماويات)	استخراج الغاز, تركيب الغاز ومصادرة	محاضرات ورقية, شاشة عرض, سبورة وقلم	امتحانات يومية, شهرية, واجبات, بيتية
الاسبوع الاول آذار	2	كيمياء صناعية (بتروكيماويات)	التقطير التجزيئي للنفط, تصفية, فصله	محاضرات ورقية, شاشة عرض, سبورة وقلم	امتحانات يومية, شهرية, واجبات, بيتية
الاسبوع الثاني آذار	2	امتحان الفصل الثاني			
الاسبوع الثالث آذار	2	كيمياء صناعية (بتروكيماويات)	الخواص الفيزيائية	محاضرات ورقية, شاشة عرض	امتحانات يومية

شهرية , واجبات بيتية	عرض , سبورة وقلم	والكيميائية للنفط الخام , ت, تنقيتة والعمليات الكيميائية التي تطراً على للنفط الخام			
امتحانات يومية شهرية , واجبات بيتية	محاضرات ورقية , شاشة عرض , سبورة وقلم	صناعة الصابون	كيمياء صناعية (بتروكيمياويات)	2	الاسبوع الرابع اذار
امتحانات يومية شهرية , واجبات بيتية	محاضرات ورقية , شاشة عرض , سبورة وقلم	صناعة الاسمدة	كيمياء صناعية (بتروكيمياويات)	2	الاسبوع الاول نيسان
امتحانات يومية شهرية , واجبات بيتية	محاضرات ورقية , شاشة عرض , سبورة وقلم	صناعة الاسمنت	كيمياء صناعية (بتروكيمياويات)	2	الاسبوع الثاني نيسان
امتحانات يومية شهرية , واجبات بيتية	محاضرات ورقية , شاشة عرض , سبورة وقلم	صناعة الورق	كيمياء صناعية (بتروكيمياويات)	2	الاسبوع الثالث نيسان
امتحانات يومية شهرية , واجبات بيتية	محاضرات ورقية , شاشة عرض , سبورة وقلم	صناعة السكر	كيمياء صناعية (بتروكيمياويات)	2	الاسبوع الرابع نيسان
امتحانات يومية شهرية , واجبات بيتية	محاضرات ورقية , شاشة عرض , سبورة وقلم	صناعة الهيدروجين	كيمياء صناعية (بتروكيمياويات)	2	الاسبوع الاول ايار
امتحانات يومية شهرية , واجبات بيتية	محاضرات ورقية , شاشة عرض , سبورة وقلم	صناعة الميثانول والايتانول	كيمياء صناعية (بتروكيمياويات)	2	الاسبوع الثاني ايار

11. تقييم المقرر

يتم تقييم الطلبة خلال الفصل الدراسي وفقاً للأسس التالية:
 + امتحان الشهر الأول من 20 / امتحان الشهر الثاني من 20 / امتحان يومي والحضور
 والمشاركة من 20
 + (السعي النظري من 30 + السعي العملي من 10) السعي من 40

<p style="text-align: right;">الامتحان النهائي من 60 الدرجة النهائية من 100</p>	
<p>12. مصادر التعلم والتدريس</p>	
<p>كتاب الصناعات الكيمائية د. احمد مدحت اسلام</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</p>
<p>كتاب صناعات الكيمائية الصغيرة محمد احمد السيد خليل كتاب الكيمياء الصناعية ام نعمان كاظم خضير</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>المجلات العلمية الخاصة الكيمياء الصناعية البوليمرات والبتر وكيمياويات</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)</p>
<p>مواقع الانترنت الخاصة بالمواضيع المتخصصة من google search</p>	<p>المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت</p>

نموذج وصف المقرر

<p>1. اسم المقرر</p>
<p>علم الطفيليات</p>
<p>2. رمز المقرر</p>
<p>علم الطفيليات (نظري)</p>
<p>3. الفصل / السنة</p>
<p>الفصل الاول / 2024 - 2025</p>
<p>4. تاريخ إعداد هذا الوصف</p>
<p>2024/9/12</p>
<p>5. أشكال الحضور المتاحة</p>
<p>حضوريا (أسبوعياً)</p>
<p>6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)</p>
<p>26 ساعة</p>

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي					
الاسم: أ. م. د. مهند حمد صالح سعيد الأيمل: muhanad.h.salih@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> التعريف بأهمية علم الطفيليات وعلاقة هذا العلم بالعلوم الأخرى. تطوير مهارة الطلبة في معرفة الطفيليات. التعرف على فوائد وأضرار الطفيليات . التعرف على دورات حياة الطفيليات . التعرف على الأوساط الناقلة للطفيليات . الأمراض التي تسببها الطفيليات . 					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية استخدام الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات) / طريقة المناقشة / طريقة حل المشكلات					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الثالث ايلول	2	اساسيات ومفاهيم عامة في عالم الطفيليات	علم الطفيليات	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية
الاسبوع الرابع ايلول	2	العلاقات المختلفة بين الكائنات الحية	علم الطفيليات	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية
الاسبوع الاول تشرين الأول	2	التطفل الحقيقي والتكيف عند الطفيليات	علم الطفيليات	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية
الاسبوع الثاني تشرين الأول	2	مصادر العدوى بالطفيليات	علم الطفيليات	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية
الاسبوع الثالث تشرين الأول	2	التأثيرات المرضية المتسببة عن الطفيليات	علم الطفيليات	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية

بيتية					
امتحان الشهر الأول				2	الاسبوع الرابع تشرين الأول
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	علم الطفيليات	الوقاية من الامراض الطفيلية	2	الاسبوع الاول تشرين الثاني
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	علم الطفيليات	الحيوانات الاوالي الطفيلية لمحة عامة	2	الاسبوع الثاني تشرين الثاني
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	علم الطفيليات	الحيوانات الاوالي الطفيلية المعوية	2	الاسبوع الثالث تشرين الثاني
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	علم الطفيليات	السوطيات المعوية	2	الاسبوع الرابع تشرين الثاني
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	علم الطفيليات	الهدبيات المعوية	2	الاسبوع الاول كانون الأول
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	علم الطفيليات	الحيوانات الاوالي المتطفلة على الدم والانسجة	2	الاسبوع الثاني كانون الأول
امتحان الشهر الثاني				2	الاسبوع الثالث كانون الأول

11. تقييم المقرر

يتم تقييم الطلبة خلال الفصل الدراسي وفقا للأسس التالية:
+ امتحان الشهر الأول من 20 / امتحان الشهر الثاني من 20 / امتحان يومي والحضور
والمشاركة من 10
+ (السعي النظري من 30 + السعي العملي من 10) السعي من 40
+ الامتحان النهائي من 60
+ الدرجة النهائية من 100

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	عالم الطفيليات د. مريد يني حنا 2018
المراجع الرئيسية (المصادر)	علم الطفيليات د. اسماعيل ابو عساف 2005
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	علم الطفيليات الطبية د. والتر بيك و د. جون ديفيز 2010
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت الخاصة بالمواضيع المتخصصة من google search

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
علم الطفيليات (عملي)					
2. رمز المقرر					
علم الطفيليات (عملي)					
3. الفصل / السنة					
الفصل الاول / 2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/09/08					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضورياً (أسبوعياً)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
26 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي					
الاسم: م.م. عبدالله محمود عجيل الأيميل: abdullah.m.ajil@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> المشاهدة العينية لبعض الطفيليات . دراسة التركيب الداخلي للطفيليات. التعريف بأهمية علم الطفيليات وعلاقة هذا العلم بالعلوم الأخرى. تطوير مهارة الطلبة في معرفة الطفيليات. التعرف على دورات حياة الطفيليات . التعرف على الأوساط الناقلة للطفيليات . الأمراض التي تسببها الطفيليات . 					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
استخدام الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات) / طريقة المناقشة / طريقة حل المشكلات					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الثالث ايلول	2	<ul style="list-style-type: none"> اساسيات ومفاهيم عامة في عالم الطفيليات مشاهدة اشكالها وحركتها 	اشكال الطفيليات ومشاهدتها	محاضرة ورقية, شاشة عرض, سبورة وقلم, مجهر الالكتروني,	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية

	سلايدات				
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية، شاشة عرض، سبورة وقلم، مجهر الالكتروني، سلايدات	الاميبيا القولونية & اميبيا النسيج	التعرف على اميبيا القولون والنسيج ودراسة تركيبها الداخلي ودورة حياتها وطرق التشخيص	2	الاسبوع الرابع ايلول
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية، شاشة عرض، سبورة وقلم، مجهر الالكتروني، سلايدات	اميبيا اللثة	دراسة تركيب الاميبيا ودورة الحياة وتواجدها	2	الاسبوع الاول تشرين الأول
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية، شاشة عرض، سبورة وقلم، مجهر الالكتروني، سلايدات	الاميبيا الثنائية الهشه	دراسة تركيب الاميبيا ودورة الحياة وتواجدها	2	الاسبوع الثاني تشرين الأول
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية، شاشة عرض، سبورة وقلم، مجهر الالكتروني، سلايدات	اميبيا الزحار	دراسة تركيب الاميبيا ودورة الحياة وتواجدها والامراض التي تسببها وتشخيصها	2	الاسبوع الثالث تشرين الأول
امتحان الشهر الأول				2	الاسبوع الرابع تشرين الأول
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية، شاشة عرض، سبورة وقلم، مجهر الالكتروني، سلايدات	تصنيف الطفيليات والامراض التي تسببها	معرفة تصنيف الطفيليات والامراض التي تسببها	2	الاسبوع الاول تشرين الثاني
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية، شاشة عرض، سبورة وقلم، مجهر الالكتروني، سلايدات	دراسة شكل وحجم الطفيلي واهم الأعضاء التي تميزه	معرفة الشكل والحجم للطفيلي وماهي العضيات التي تميز كل طفيلي	2	الاسبوع الثاني تشرين الثاني
امتحانات يومية، شهرية،	محاضرة ورقية، شاشة عرض، سبورة	السوطيات المعوية	معرفة ماهية السوطيات المعوية ومعيشتها	2	الاسبوع الثالث تشرين الثاني

واجبات بيئية	وقلم, مجهر الكثروني, سلايدات		وتشخيصها بالمختبر		
امتحانات يومية, شهرية, واجبات بيئية	محاضرة ورقية, شاشة عرض, سبورة وقلم, مجهر الكثروني, سلايدات	مشاهدة عيانية للطفيليات او من خلال الرسومات	مشاهدة الطالب للطفيليات وكيفية التمييز بينها تحت المجهر او من خلال الرسومات	2	الاسبوع الرابع تشرين الثاني
امتحانات يومية, شهرية, واجبات بيئية	محاضرة ورقية, شاشة عرض, سبورة وقلم, مجهر الكثروني, سلايدات	طفيلي الجيardia	معرفة ماهية هذا الطفيلي ومعيشتها وتشخيصها بالمختبر	2	الاسبوع الأول كانون الأول
امتحانات يومية, شهرية, واجبات بيئية	محاضرة ورقية, شاشة عرض, سبورة وقلم, مجهر الكثروني, سلايدات	الحيوانات الأولي المتطفلة على الدم والانسجة	معرفة الطالب لسوطيات الدم وطرق تشخيصها مختبريا	2	الاسبوع الثاني كانون الأول
امتحان الشهر الثاني				2	الاسبوع الثالث كانون الأول

11. تقييم المقرر

يتم تقييم الطلبة خلال الفصل الدراسي وفقا للأسس التالية:
 + امتحان الشهر الأول من 6 / امتحان الشهر الثاني من 6 / امتحان يومي والحضور
 والمشاركة من 4
 + السعي من 10
 + الامتحان النهائي من 15

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	عالم الطفيليات د. مريد يني حنا 2018
المراجع الرئيسية (المصادر)	علم الطفيليات د. اسماعيل ابو عساف 2005
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	علم الطفيليات الطبية د. والتر بيك و د. جون ديفيز 2010
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت الخاصة بالمواضيع المتخصصة من google search

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الانتاج النباتي والحيواني	
2. رمز المقرر	
الانتاج النباتي والحيواني	
3. الفصل / السنة	
الفصل الاول / 2024 - 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/10	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضورياً (أسبوعياً)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
26 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
أ.م.د. حامد محمد صالح Email: altlwhbdalwahd@gmail.com	
8. اهداف المقرر	
1. فهم الأسس العلمية: دراسة أهمية الإنتاج النباتي والحيواني ودورهما في الأمن الغذائي. 2. إدارة الإنتاج النباتي: تعلم تقنيات الري، التسميد، ومكافحة الآفات لتحسين المحاصيل. 3. إنتاج حيواني مستدام: التعرف على أساليب تربية الحيوانات، التغذية، والرعاية الصحية. 4. التقنيات الحديثة: تطبيق التكنولوجيا لتحسين كفاءة واستدامة الإنتاج.	اهداف المادة الدراسية

5. التكامل الزراعي: فهم العلاقة بين الإنتاج النباتي والحيواني لتحقيق الاستدامة.	
6. تسويق المنتجات: اكتساب مهارات تسويق المنتجات الزراعية والحيوانية.	
7. مواجهة التحديات: دراسة المشكلات واقتراح حلول مبتكرة للإنتاج الزراعي والحيواني.	

8. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	استخدام الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات) / طريقة المناقشة / طريقة حل المشكلات
--------------	--

10. بنية المقرر

الأسبوع	عدد الساعات	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مقدمة في الإنتاج النباتي والحيواني	التعرف على أهمية الإنتاج النباتي والحيواني ودورها في الأمن الغذائي	محاضرات + تفاعلية + مناقشات	اختبار قصير + مشاركة
2	2	أساسيات الزراعة والإنتاج النباتي	فهم الأساليب الزراعية الأساسية واختيار المحاصيل المناسبة	عرض نظري + تطبيق عملي	واجبات قصيرة
3	2	إدارة المحاصيل	التعرف على طرق زراعة المحاصيل، الري، التسميد ومكافحة الآفات	أمثلة تطبيقية + مناقشات	اختبار تطبيقي
4	2	إنتاج الثروة الحيوانية	دراسة أساسيات تربية الحيوانات واختيار الأنواع المناسبة للإنتاج	محاضرات + أمثلة تطبيقية	تقييم شفهي
5	2	امتحان الشهر الأول			
6	2	التربة والعوامل البيئية المؤثرة في الإنتاج	فهم تأثير التربة والمناخ والعوامل البيئية الأخرى على جودة وكمية الإنتاج	جلسة تفاعلية + تطبيق عملي	تقييم تقرير مختصر
7	2	التغذية والرعاية الصحية للحيوانات	التعرف على أساسيات تغذية الحيوانات والعناية بصحتها لتعزيز الإنتاجية	عرض نظري + أمثلة عملية	اختبار قصير
8	2	تسويق	التعرف على	دراسة حالات	مشروع

صغير	عملية + مناقشات	استراتيجيات التسويق وتحليل الأسواق لترويج المنتجات بشكل فعال	المنتجات الزراعية والحيوانية		
تقييم الأداء العملي	ورش عمل + تدريب عملي	دمج الإنتاج النباتي والحيواني لتحسين الاستدامة والكفاءة	تطبيقات الإنتاج المتكامل	2	9
تقديم تقرير شامل	دراسة حالات + مناقشات جماعية	تطوير استراتيجيات لإدارة الموارد الطبيعية بطريقة مستدامة في الإنتاج النباتي والحيواني	إدارة الموارد الطبيعية	2	10
مراجعة شاملة + امتحان				2	11

11. تقييم المقرر	
يتم تقييم الطلبة خلال الفصل الدراسي وفقا للأسس التالية:	
<ul style="list-style-type: none"> ✚ امتحان الشهر الأول من 20 / امتحان الشهر الثاني من 20 / امتحان يومي والحضور والمشاركة من 10 ✚ (السعي النظري من 30 + السعي العملي من 10) السعي من 40 ✚ الامتحان النهائي من 60 ✚ الدرجة النهائية من 100 	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
علم الفسلجة العملي
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة
الفصل الاول
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024/9/12
5. أشكال الحضور المتاحة
حضوريا (أسبوعياً)
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

26 ساعة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي

الاسم: م.م عبدالمنعم كردي عبدالله طحطوح
الأيمل: Abdulmu.k019@tu.edu.iq

الاسم: م.د رعدة محمود حمد
الأيمل: raghada.hamad21@tu.edu.iq

8. اهداف المقرر

- التعرف على علم الفسلجة وتطبيقاته.
- التعرف على إجراءات السلامة داخل المختبر.
- التعرف على طرق الحصول على العينات.
- التعرف على طرق عمل الفحوصات الفسلجية.
- التعرف على طرق اجراء التجارب الفسلجية من سكر ونسبة دم...الخ.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية
استخدام الطرق العملية (التجارب) / طريقة المناقشة /
طريقة حل المشكلات

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول من شهر تشرين الاول	2	علم الفسلجة وتطبيقاته	مقدمة عن علم الفسلجة وأنواع العينات وكيفية الحصول عليها.	محاضرة عملية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية
الأسبوع الثاني من شهر تشرين الاول	2	إجراءات السلامة داخل المختبر	إجراءات السلامة داخل المختبر، التخلص من النفايات	محاضرة عملية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية
الأسبوع الثالث من شهر تشرين الاول	2	المجهر الضوئي	تجربة عملية توضح عملية على عينة بركة لتعليم على استعمال المجهر	محاضرة عملية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية
الأسبوع	2	الحصول على	تجربة لعملية	محاضرة	امتحانات

اليومية، شهرية، واجبات بيئية	عملية شاشة عرض سبورة وقلم	على عملية سحب الدم وكيفية الحصول على عينات للتجارب	العينات		الرابع من شهر تشرين الاول
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيئية	محاضرة عملية شاشة عرض سبورة وقلم	تجربة لعملية توضح كيفية اجراء مسحة الدم	مسحة الدم	2	الاسبوع الأول من شهر تشرين الثاني
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيئية	محاضرة عملية شاشة عرض سبورة وقلم	تجربة لعملية توضح كيفية التعرف على فصيلة الدم	فصائل الدم	2	الاسبوع الثاني من شهر تشرين الثاني
متحان شهر اول				2	الاسبوع الثالث من شهر تشرين الثاني
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيئية	محاضرة عملية شاشة عرض سبورة وقلم	تجربة علمية توضح كيفية قياس نسبة الدم	الهيماتوكريت	2	الاسبوع الرابع من شهر تشرين الثاني
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيئية	محاضرة عملية شاشة عرض سبورة وقلم	تجربة لعملية لقياس زمن الترسب لكريات الدم	ESR	2	الاسبوع الأول من شهر كانون الاول
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيئية	محاضرة عملية مجهر مربوط بشاشة عرض سبورة وقلم	تجربة لعملية لفحص عينة بول تحت المجهر	البول ومكوناته	2	الاسبوع الثاني من شهر كانون الاول
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيئية	محاضرة عملية مجهر سبورة وقلم	تجربة لعملية لعد كريات الدم البيض تحت المجهر	عد خلايا الدم البيض	2	الاسبوع الثالث من شهر كانون الاول
			امتحان الشهر ثاني	2	الاسبوع الرابع من

					شهر كانون الأول
	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	علم الفسلجة العملي	مراجعة شاملة	2	الأسبوع الأول من شهر كانون الثاني

11. تقييم المقرر	
يتم تقييم الطلبة خلال الفصل الدراسي وفقا للأسس التالية: + امتحان الشهر الأول من 10 / امتحان الشهر الثاني من 10 / امتحان يومي والحضور والمشاركة من 10 تقسم على 3 + (السعي العملي من 10 + السعي النظري من 30) السعي من 40 + الامتحان النهائي من 60 + الدرجة النهائية من 100	
12. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب دليل التجارب العملية لدكتور محمد عبدالوالي الهجامي/ جامعة صنعاء	المراجع الرئيسية (المصادر)
كتاب فسيولوجيا الحيوان- دليل التجارب العملية دكتور محمد عبدالوالي الهجامي/ جامعة صنعاء	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
مواقع الانترنت الخاصة بالمواضيع المتخصصة من google search	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر

1. اسم المقرر
فسلجة حيوان
2. رمز المقرر
فسلجة الحيوان (نظري)
3. الفصل / السنة
الفصل الأول / نظام كورسات
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024/9/10
5. أشكال الحضور المتاحة

حضوريا (أسبوعياً)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي					
الاسم: مصطفى قطان مصطفى الأيميل: mostafa.km84@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • مساعدة الطلبة فهم فسجلة الحيوان وتعريفها وما هي اهم انواع العمليات الفسلجية في جسم الحيوانات . • اعداد الملاكات العلمية و النوعية المتخصصة في مجال علوم الحياة لغرض الارتقاء بالواقع التعليمي في البلد • رفد وزارة التربية بالكادر المتخصص من ذوي الكفاءة في مجال علوم الحياة . 			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
5- استخدام وسائل ايضاح الكترونية . 6- استخدام طريقة المناقشة في المحاضرة بين الاستاذ والطلبة . 7- تكليف الطلبة بعمل البحوث والتقارير . 8- تكليف الطلبة بالواجبات الخاصة بالمادة العلمية .			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مقدمة عن فسجلة الحيوان	فهم موضوع المحاضرة	محاضرة ورقية و عرض تقديمي على الداتا شو وسبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية
2	2	تنظيم درجة الحرارة	فهم موضوع المحاضرة	محاضرة ورقية و عرض تقديمي على الداتا شو وسبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية
3	2	السوائل الجسمية	فهم موضوع المحاضرة	محاضرة ورقية و عرض تقديمي على الداتا شو وسبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية

امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيئية	محاضرة ورقية و عرض تقديمي على الداتا شو وسبورة وقلم	فهم موضوع المحاضرة	الجهاز العصبي	2	4
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيئية	محاضرة ورقية و عرض تقديمي على الداتا شو وسبورة وقلم	فهم موضوع المحاضرة	انتقالات السيالات العصبية	2	5
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيئية	محاضرة ورقية و عرض تقديمي على الداتا شو وسبورة وقلم	فهم موضوع المحاضرة	الجهاز العضلي	2	6
				2	7
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيئية	محاضرة ورقية و عرض تقديمي على الداتا شو وسبورة وقلم	فهم موضوع المحاضرة	الجهاز الوعائي	2	8
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيئية	محاضرة ورقية و عرض تقديمي على الداتا شو وسبورة وقلم	فهم موضوع المحاضرة	السيطرة على سرعة القلب	2	9
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيئية	محاضرة ورقية و عرض تقديمي على الداتا شو وسبورة وقلم	فهم موضوع المحاضرة	الجهاز البولي	2	10
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيئية	محاضرة ورقية و عرض تقديمي على الداتا شو وسبورة وقلم	فهم موضوع المحاضرة	الغدد الصم	2	11
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيئية	محاضرة ورقية و عرض تقديمي على الداتا شو وسبورة وقلم	فهم موضوع المحاضرة	الجهاز الهضمي	2	12
			امتحان شهر ثاني		

11. تقييم المقرر	
<p>يتم تقييم الطلبة خلال الفصل الدراسي وفقا للأسس التالية:</p> <p>✚ امتحان الشهر الأول من 20 / امتحان الشهر الثاني من 20 / امتحان يومي والحضور والمشاركة من 10</p> <p>✚ (السعي النظري من 30+ الحضور والمشاركة والواجبات من 10) السعي من 40</p> <p>✚ الامتحان النهائي من 60</p> <p>✚ الدرجة النهائية من 100</p>	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	فسيولوجيا الحيوان – فسيولوجيا ووظائف جسم الحيوان (جون كليند) فسيولوجي حيوان (وليم بنجامن) علم الفسلجة الحيوانية (عمر عبدالمجيد محمد)
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت الخاصة بالمواضيع المتخصصة من google search

وصف المقرر

1. اسم المقرر	فسلجة النبات
2. رمز المقرر	فسلجة النبات (نظري)
3. الفصل / السنة	الفصل الاول / نظام كورسات
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/1/10
5. أشكال الحضور المتاحة	حضوريا (أسبوعياً)
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	

30 ساعة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي

الاسم: مصطفى قطان مصطفى الأيميل: mostafa.km84@tu.edu.iq

8. اهداف المقرر

- مساعدة الطلبة فهم فسلجة النبات وما هي اهم انواع الوظائف الحيوية في النباتات .
- اعداد الملاكات العلمية و النوعية المتخصصة في مجال علوم الحياة لغرض الارتقاء بالواقع التعليمي في البلد
- رفد وزارة التربية بالكادر المتخصص من ذوي الكفاءة في مجال علوم الحياة .

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- الاستراتيجية
- 9- استخدام وسائل ايضاح الكترونية .
 - 10- استخدام طريقة المناقشة في المحاضرة بين الاستاذ والطلبة .
 - 11- تكليف الطلبة بعمل البحوث والتقارير .
 - 12- تكليف الطلبة بالواجبات الخاصة بالمادة العلمية .

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مكونات الخلية النباتية	فهم موضوع المحاضرة	محاضرة ورقية و عرض تقديمي على الداتا شو وسبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية
2	2	صفات الماء	فهم موضوع المحاضرة	محاضرة ورقية و عرض تقديمي على الداتا شو وسبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية
3	2	المحاليل	فهم موضوع المحاضرة	محاضرة ورقية و عرض تقديمي على الداتا شو وسبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية
4	2	امتصاص الماء	فهم موضوع المحاضرة	محاضرة ورقية و عرض تقديمي على	امتحانات يومية، شهرية،

واجبات بيئية	الداتا شو وسبورة وقلم				
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيئية	محاضرة ورقية و عرض تقديمي على الداتا شو وسبورة وقلم	فهم موضوع المحاضرة	النتح	2	5
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيئية	محاضرة ورقية و عرض تقديمي على الداتا شو وسبورة وقلم	فهم موضوع المحاضرة	عصارة الخشب واللحاء	2	6
امتحان الشهر الأول				2	7
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيئية	محاضرة ورقية و عرض تقديمي على الداتا شو وسبورة وقلم	فهم موضوع المحاضرة	البناء الضوئي	2	8
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيئية	محاضرة ورقية و عرض تقديمي على الداتا شو وسبورة وقلم	فهم موضوع المحاضرة	العناصر المغذية	2	9
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيئية	محاضرة ورقية و عرض تقديمي على الداتا شو وسبورة وقلم	فهم موضوع المحاضرة	الهورمونات النباتية	2	10
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيئية	محاضرة ورقية و عرض تقديمي على الداتا شو وسبورة وقلم	فهم موضوع المحاضرة	الانبات	2	11
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيئية	محاضرة ورقية و عرض تقديمي على الداتا شو وسبورة وقلم	فهم موضوع المحاضرة	السكون البذري	2	12
			امتحان شهر ثاني		

11. تقييم المقرر	
يتم تقييم الطلبة خلال الفصل الدراسي وفقا للأسس التالية:	
<ul style="list-style-type: none"> ✚ امتحان الشهر الأول من 20 / امتحان الشهر الثاني من 20 / امتحان يومي والحضور والمشاركة من 10 ✚ (السعي النظري من 30+ الحضور والمشاركة والواجبات من 10) السعي من 40 ✚ الامتحان النهائي من 60 ✚ الدرجة النهائية من 100 	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	فسلجة النبات (عبد العظيم)
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت الخاصة بالمواضيع المتخصصة من google search

نموذج وصف المقرر 2024-2025

1. اسم المقرر :
مناهج البحث
2. رمز المقرر :
منهج بحث المرحلة الرابعة
3. الفصل / السنة :
الأول/ 2024 – 2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :
2024-9-9
5. أشكال الحضور المتاحة:
محاضرات صافية حضورية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
30 ساعة / 2 عدد الوحدات (الكلي) :
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
إ.د علي احمد غضيب ali.ahmed@tu.edu.iq

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	يهدف مقرر مناهج البحث إلى جعل المتعلم قادرا على أن: (1) يتعرف مهارة البحث العلمي (2) يستنتج حل مشكلة بحثية تخدم المجتمع. (3) يتعرف مفهوم ماهية البحث العلمي. (4) يتعرف الطالب على المواقف التعليمية وعلاقتها بالبحث العلمي.
-----------------------	---

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	1- طريقةلقاء المحاضرات 2- طريقة المناقشة
--------------	---

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	فهم مراحل التوصل الى المعرفة	العلم والبحث العلمي	المحاضرة	واجبات وتمارين لا صافية
الثاني	2	فهم اهم اهداف العلم وخصائص البحث	ماهية العلم	المحاضرة	واجبات وتمارين لا صافية
الثالث	2	فهم فرضيات ومتغيرات البحث	البحث التربوي وخطواته	المحاضرة	واجبات وتمارين لا صافية
الرابع	2	فهم الجانب الأخلاقي في البحث العلمي	الاعتبارات الأخلاقية في البحث التربوي	المحاضرة	واجبات وتمارين لا صافية
الخامس	2	التعرف على أنواع البحوث وسماتها	تصنيف البحوث	المحاضرة	واجبات وتمارين لا صافية
السادس	2		البحث الوصفي	المحاضرة	واجبات وتمارين لا صافية
السابع	2		البحث التجريبي	المحاضرة	واجبات وتمارين لا صافية
الثامن	2	فهم مصادر الحصول على المشكلة	مشكلة البحث وفرضياته	المحاضرة	واجبات وتمارين لا صافية
التاسع	2	فهم افراد الدراسة وأساليب المعاينة	مراجعة الأدبيات المتصلة بمشكلة البحث	المحاضرة	واجبات وتمارين لا صافية
العاشر	2	الاستبيان، المقابلة، الملاحظة	أدوات جمع البيانات	المحاضرة	واجبات وتمارين لا صافية
الحادي عشر	2	كيفية اعداد التقرير	اعداد تقرير البحث	المحاضرة	واجبات وتمارين لا صافية

الاجابات وتمارين لا صافية	المحاضرة	تلخيص رسالة ماجستير او دكتوراه من قبل الطلبة	فهم كيفية نقد وتلخيص رسالة الماجستير	الثاني عشر
11. تقييم المقرر				
واجبات لا صافية من 10 + امتحان من 10 لكل شهر يتم جمعها لنحصل على درجة السعي من 40				
12. مصادر التعلم والتدريس				
Fundamentals of educational research	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
اسياسيات البحث التربوي	المراجع الرئيسية (المصادر)			
Scientific Research Methods in Education & (Psychology)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)			
https://faculty.uobasrah.edu.iq/uploads/publications/192371.docx	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت			

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
طرائق تدريس عامة
2. رمز المقرر
طرائق تدريس عامة (نظري)
3. الفصل / السنة
الفصل الدراسي الاول/ المرحلة الثالثة/ 2024_2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024/9/14
5. أشكال الحضور المتاحة
حضورى (أسبوعياً)
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
45 ساعة (3) وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي
الاسم: م.م ليث جمال خلف الأيمل: layth.j.khalaf@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر

	<ul style="list-style-type: none"> • التعرف على مفهوم التدريس وعناصره ومصطلحاته. • التعرف على تصنيف طرائق التدريس في العملية التعليمية. • التعرف على مفهوم الطريقة الالقائية وشروطها وخطواتها وأنواعها. • التعرف على مفهوم الطريقة الاستجوابية وشروطها وأنواعها وإيجابياتها وسلبياتها. • التعرف على مفهوم طريقة المناقشة وشروطها وأنواعها وخطواتها. • التعرف على مفهوم طريقة الاكتشاف وأنواعها وخطواتها ومزاياها. • التعرف على مفهوم طريقة التعلم المقلوب وخطواتها ومبرراتها. • التعرف على مفهوم طريقة التعلم التعاوني وخطواتها ومميزاتها. • التعرف على مفهوم طريقة العصف الذهني وأشكالها ومراحلها ومعوقاتها. • التعرف على مفهوم طريقة لعب الأدوار, وتدريب الاقران, والتدريب المتمايز.
--	--

اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

استخدام طرائق تدريس متنوعة منها: طريقة المحاضرة/ طريقة المناقشة/ طريقة حل المشكلات/ التعلم التعاوني/ استراتيجيات التعلم النشط الحديثة.	الاستراتيجية
--	--------------

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الرابع من ايلول	3	التدريس 1	مفهوم التدريس, عناصره	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية, شهرية, واجبات بيتية
الاسبوع الاول من تشرين الاول	3	التدريس 2	مصطلحات التدريس, تصنيف طرائق التدريس, معايير الطرائق	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية, شهرية, واجبات بيتية
الاسبوع الثاني من تشرين الاول	3	الطريقة الالقائية	مفهوم الطريقة, الشروط, الخطوات, الأنواع, المزايا, العيوب	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية, شهرية, واجبات بيتية
الاسبوع الثالث من تشرين الاول	3	الطريقة الاستجوابية	مفهوم الطريقة, الشروط, الأهمية, الأنواع, الإيجابيات, السلبيات	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية, شهرية, واجبات بيتية
الاسبوع الرابع من تشرين الاول	3	طريقة المناقشة	مفهوم الطريقة, الشروط, الأنواع, الخطوات, المزايا, العيوب	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية, شهرية, واجبات بيتية
الاسبوع الخامس من تشرين الاول	3	طريقة الاكتشاف	مفهوم الطريقة, الأنواع, الخطوات, المزايا, العيوب	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية, شهرية, واجبات بيتية
الاسبوع الاول	امتحان الشهر الاول				

					من تشرين الثاني
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	مفهوم الطريقة، المبادئ، الخطوات، المبررات، دور المعلم، دور المتعلم	طريقة التعلم المقلوب	3	الاسبوع الثاني من تشرين الثاني
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	مفهوم الطريقة، المبادئ، الخطوات، المميزات، الصعوبات	طريقة التعلم التعاوني	3	الاسبوع الثالث من تشرين الثاني
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	مفهوم الطريقة، الانماط، الخطوات، المميزات، العناصر	طريقة لعب الادوار	3	الاسبوع الرابع من تشرين الثاني
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	مفهوم الطريقة، الانواع، الشروط، الخطوات، الفوائد، المعوقات	طريقة تدريس الاقران	3	الاسبوع الخامس من تشرين الثاني
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	مفهوم الطريقة، المبادئ، الاشكال، المراحل، المميزات، المعوقات	طريقة العصف الذهني	3	الاسبوع من كانون الاول
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	مفهوم الطريقة، الاشكال، المجالات، الخطوات، الاهمية، المبررات	طريقة التدريس المتمايز	3	الاسبوع الثاني من كانون الاول
امتحان الشهر الثاني					الاسبوع الثالث من كانون الاول
امتحانات يومية، شهرية،	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	مراجعة عامة للمنهج المقرر		3	الاسبوع الرابع من كانون الاول

11. تقييم المقرر
<p>يتم تقييم الطلبة خلال الفصل الدراسي وفقا للأسس التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ امتحان الشهر الأول من 15 / امتحان الشهر الثاني من 15 / امتحان يومي والحضور والمشاركة من 10 ✚ (السعي السنوي أصبح من 40) ✚ الامتحان النهائي من 60 ✚ الدرجة النهائية من 100
12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) ابراهيم, فاضل خليل .(2010). المدخل الى طرائق التدريس العامة. سعادة, جودت احمد.(2018). طرائق التدريس العامة وتطبيقاتها التربوية.	
المراجع الرئيسية (المصادر) عبدالعظيم, صبري عبدالعظيم .(2015). استراتيجيات وطرق التدريس العامة.	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) سليم ابراهيم الخزرجي .(2011). أساليب معاصرة في تدريس العلوم. محمد نجيب مصطفى .(2006). طرق تدريس العلوم بين النظرية والتطبيق.	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت مواقع الانترنت الخاصة بالمواضيع المتخصصة من Google search , Wikipedia , Google Scholar	

1. اسم المقرر
كيمياء التربة
2. رمز المقرر
كيمياء التربة
3. الفصل / السنة
الفصل الاول / 2024 - 2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/1/12
5. أشكال الحضور المتاحة
حضورياً (أسبوعياً)
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
26 ساعة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي
Name: Dr. Abdulwahid AbdulSattar Talouh Email: altlwhbdalwahd@gmail.com
8. اهداف المقرر

مقرر كيمياء التربة يهدف إلى تعريف الطلاب بالمفاهيم الأساسية المتعلقة بتفاعل العناصر والمركبات الكيميائية في التربة ودورها في دعم نمو النباتات والمحافظة على البيئة. ومن أهم الأهداف:

1. فهم خصائص التربة الكيميائية
- دراسة التكوين الكيميائي للتربة، بما في ذلك المكونات العضوية وغير العضوية وتأثيرها على خصوبة التربة.
2. التفاعلات الكيميائية في التربة
- التعرف على العمليات الكيميائية مثل التبادل الكاتيوني، التأكسد والاختزال، والتفاعلات بين المعادن والمياه في التربة.
3. تحليل العناصر المغذية في التربة
- فهم كيفية قياس تركيزات العناصر الغذائية الكبرى والصغرى مثل النيتروجين، الفوسفور، والبوتاسيوم، وعلاقتها بصحة النباتات.
4. تأثير التربة على البيئة
- دراسة دور التربة في تخزين الكربون، تقليل التلوث، والتفاعل مع المياه الجوفية.
5. استخدامات الأسمدة وتحسين التربة
- تعلم كيفية تحسين خصوبة التربة باستخدام الأسمدة العضوية والمعدنية مع تقليل الأثر البيئي.
6. تشخيص مشكلات التربة
- تطوير المهارات اللازمة لتحديد المشكلات مثل التملح، تلوث التربة، أو نقص العناصر الغذائية، وطرق معالجتها.
7. التفاعل بين التربة والنبات
- فهم العلاقة بين تركيب التربة وكيميائيتها وتأثيرها المباشر على نمو وإنتاجية النباتات.

اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

استخدام الطريقة القياسية (القاء المحاضرات) / طريقة المناقشة / طريقة حل المشكلات

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	أهمية كيمياء التربة ودورها في الإنتاج الزراعي	-فهم مفهوم كيمياء التربة وأهميتها.	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات

بيئية					
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيئية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	-تحديد المكونات الأساسية للتربة وتأثيرها على خصوبتها.	مكونات التربة	2	2
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيئية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	-شرح التفاعلات الكيميائية والفيزيائية التي تحدث داخل التربة.	العمليات الكيميائية في التربة	2	3
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيئية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	-تصنيف أنواع التربة وتحليل تأثير درجة الحموضة على نمو النباتات.	أنواع التربة وتأثير الحموضة والقلوية عليها	2	4
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيئية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	-قياس فهم الطلاب للمفاهيم التي تمت تغطيتها في الأسابيع السابقة.	امتحان منتصف الفصل	2	5
				2	6
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيئية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	-توضيح دور المادة العضوية في تحسين خصوبة التربة.	المادة العضوية في التربة	2	7
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيئية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	-تحليل تأثير الأسمدة الكيميائية على التركيب الكيميائي للتربة.	الأسمدة الكيميائية وتأثيرها على التربة	2	8
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيئية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	المعادن الأساسية والثانوية في التربة	ظاهرة التبادل الأيوني	2	9
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيئية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	التجوية	استصلاح الأراضي	2	10

امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيئية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	انواع التجوية	الامتحان النهائي	2	11
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيئية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	الدبال	أهمية كيمياء التربة ودورها في الإنتاج الزراعي	2	12
امتحان الشهر الثاني				2	13

11. تقييم المقرر	
يتم تقييم الطلبة خلال الفصل الدراسي وفقا للأسس التالية: + امتحان الشهر الأول من 20 / امتحان الشهر الثاني من 20 / امتحان يومي والحضور + والمشاركة من 10 + (السعي النظري من 30 + السعي العملي من 10) السعي من 40 + الامتحان النهائي من 60 + الدرجة النهائية من 100	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كيمياء التربة
المراجع الرئيسية (المصادر)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت الخاصة بالمواضيع المتخصصة من google search

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: الكيمياء الحياتية النظري
2. رمز المقرر: المرحلة الثالثة كيمياء
3. الفصل / السنة : الفصل الثاني

4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2025/1/10

5. أشكال الحضور المتاحة: محاضرات صفية حضورية

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): 28 ساعة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.م. هبة سعد عسل الأيميل: heba.s.asal@tu.edu.iq

8. أهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- 1- ليتعرف الطالب على ماهية الكيمياء الحياتية والجزئيات الحيوية المهمة في الجسم وطبيعتها ودراسة تفاصيلها.
- 2- دراسة الجزئيات الحياتية المهمة في اجسام الكائنات الحية مثل الانسان كالكاربوهيدرات والدهون والبروتينات والاحماض الامينية.
- 3-دراسة تفاصيل المركبات التي ذكرت والتميز بينها.
- 4-معرفة كيفية كتابة الصيغ التركيبية لهذه المركبات والتفاعلات المهمة لها.
- 5-معرفة الطالب بوظائف هذه المركبات واهميتها بالنسبة لصحة جسم الانسان.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

-استخدام طريقة المحاضرة واستخدام السبورة التفاعلية بواسطة الشرح والتوضيح.
-تزويد الطلبة الأساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة مخرجات التفكير والتحليل الكيميائي الحيوي.
-مطالبة الطلبة بكتابة تقارير موضوعية حول بعض الجزئيات الحياتية بهدف التعلم ومعرفة طريقة البحث.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
---------	---------	------------------------	-----------------------	--------------	---------------

الاداء الاصفي	المحاضرة والمناقشة	مقدمة عن الكيمياء الحياتية	تعريف الطالب بالكيمياء الحياتية واهميتها في حياتنا	2	شهر كانون الاول الاسبوع الاول
الاداء الاصفي	المحاضرة والمناقشة	الجزينات الحياتية والخلايا الحية	تعريف الطالب بالجزينات والحياة, نماذج من الخلايا الحية, خواص ووظائف اجزاء الخلية. بالهيدروكربونات وانواعها	2	شهر كانون الاول الاسبوع الثاني
الاداء الاصفي	المحاضرة والمناقشة	الماء والمحاليل	تعريف الطالب بخصائص الماء والمحاليل وذوبان المركبات القطبية وحسابات تركيز ايون الهيدروجين ومنحنى قياس التسحيح	2	شهر شباط الاسبوع الاول
الاداء الاصفي	المحاضرة والمناقشة	الكاربوهيدرات	تعريف الطالب بالكاربوهيدرات واهميتها, تركيبها تصنيفها انواعها وخصائصها.	2	شهر شباط الاسبوع الثاني
الاداء الاصفي	المحاضرة والمناقشة	السكريات الاحادية	تعريف الطالب بالسكريات الاحادية انواعها, تركيبها الحلقي فعاليتها البصرية	2	شهر شباط الاسبوع الثالث
الاداء الاصفي	المحاضرة والمناقشة	تفاعلات الكاربوهيدرات الاحادية واهم انواعها	تعريف الطالب بتفاعلات الكاربوهيدرات الاحادية واهم السكريات الاحادية, ومشتقاتها	2	شهر شباط الاسبوع الرابع
الاداء الاصفي	المحاضرة والمناقشة	السكريات المركبة	تعريف الطالب السكريات المحدودة oligosaccharides الوحدات (السكريات الثنائية,) السكريات العديدة الوحدات polysaccharides.	2	شهر آذار الاسبوع الاول
الاداء الاصفي	المحاضرة والمناقشة	امتحان شهر اول	الامتحان الاول	2	شهر آذار الاسبوع الثاني
الاداء	المحاضرة	الدهون	الدهون خصائصها واهميتها,	2	شهر آذار

الاسبوع الثالث		تركيبها تصنيفها انواعها وظائفها		والمناقشة	الصفى
شهر آذار الاسبوع الرابع	2	الدهون البسيطة الشحوم Triglycerides , والزيوت, الاحماض الدهنية الدهون الفوسفاتية	انواع الدهون	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفى
شهر نيسان الاسبوع الاول	2	البروتينات تركيبها تصنيفها بروتينات البلازما, تغير الصفات العامه للبروتينات	البروتينات	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفى
شهر نيسان الاسبوع الثاني	2	الامتحان الثاني	امتحان شهر ثاني	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفى

11. تقييم المقرر	
<p>امتحان الشهر الاول من 15 / امتحان الشهر الثاني من 15/ تجمع وتقسّم على 2 . امتحان شفوي وتحضير يومي والحضور والمشاركة من 10 + 15 درجة جزء عملي. نستخرج منها درجة السعي من 40 الامتحان النهائي تحريري من 60 الدرجة النهائية تكون 100</p>	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مدخل الى الكيمياء الحياتية \د.خولة احمد الكيمياء الحياتية . د\ سامي المضفر الوجيز في الكيمياء الحياتية . د \ قصي الجلبي
المراجع الرئيسية (المصادر)	1- Harpers Review of Biochemistry, 2- Principle of Bio Chemistry, Smith &White 3- Biochemistry by Armstrong

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	كتاب الكيمياء الحياتية الجزء الأول / دكتور طارق يونس
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	www.bytoco.com

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: الكيمياء الحياتية العملي	
2. رمز المقرر: المرحلة الثالثة كيمياء	
3. الفصل / السنة : الفصل الثاني	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2025/1/10	
5. أشكال الحضور المتاحة: محاضرات حضورية (اسبوعيا)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) : 26 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. هبة سعد عسل	الأيمل: heba.s.asal@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>1- ليتعرف الطالب على ماهية الكيمياء الحياتية والجزئيات الحيوية المهمة في الجسم وطبيعتها ودراسة تفاصيلها.</p> <p>2- دراسة الجزئيات الحياتية المهمة في اجسام الكائنات الحية مثل الانسان كالكاربوهيدرات والدهون والبروتينات والاحماض الامينية بالاضافة الى دراسة التفاعلات الحيوية في الجسم .</p> <p>3-دراسة تفاصيل المركبات التي ذكرت والتمييز بينها.</p> <p>4-معرفة كيفية كتابة الصيغ التركيبية لهذه</p>

المركبات والتفاعلات المهمة لها. 5- معرفة الطالب بوظائف هذه المركبات واهميتها بالنسبة لصحة جسم الانسان.	
--	--

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	<p>-استخدام طريقة المحاضرة بالاضافة الى جهاز عرض للمحاضرة من اجل التوضيح واستخدام السبورة مع الشرح والتوضيح. -تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة مخرجات التفكير والتحليل الكيميائي الحيوي. -استخدام طريقة المناقشة من اجل جعل الطالب في تواصل اكثر مع المادة . -مطالبة الطلبة بكتابة تقارير موضوعية حول بعض الجزيئات الحياتية بهدف التعلم ومعرفة طريقة البحث. -استخدام الاجهزة والادوات وزجاجيات مخبرية مع اجاء تجارب عملية.</p>
--------------	---

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
شهر كانون الاول الاسبوع الاول	2	تعريف الطالب بالكيمياء الحياتية واهميتها في حياتنا	مقدمة عن الكيمياء الحياتية	محاضرة شاشة عرض مع سبورة وقلم مع اجراء تجارب عملية	امتحانات يومية وشهرية وواجبات بيتية مع طريقة المناقشة
شهر كانون الاول الاسبوع الثاني	2	تعريف الطالب بالجزيئات والحياة, نماذج من الخلايا الحية, خواص ووظائف اجزاء	الجزيئات الحياتية والخلايا الحية	محاضرة شاشة عرض مع	امتحانات يومية وشهرية وواجبات بيتية

مع طريقة المناقشة	سبورة وقلم مع اجراء تجارب عملية		الخلية. بالهيدروكربونات وانواعها		
امتحانات ت يومية وشهرية وواجبات بيتية مع طريقة المناقشة	محاضرة ة وشاشة عرض مع سبورة وقلم مع اجراء تجارب عملية	الماء والمحاليل	تعريف الطالب بخصائص الماء والمحاليل وذوبان المركبات القطبية وحسابات تركيز ايون الهيدروجين ومنحنى قياس التسحيح	2	شهر شباط الاسبوع الاول
امتحانات ت يومية وشهرية وواجبات بيتية مع طريقة المناقشة	محاضرة ة وشاشة عرض مع سبورة وقلم مع اجراء تجارب عملية	الكاربوهيدرات	تعريف الطالب بالكاربوهيدرات واهميتها, تركيبها تصنيفها انواعها وخصائصها.	2	شهر شباط الاسبوع الثاني
امتحانات ت يومية وشهرية وواجبات بيتية مع طريقة المناقشة	محاضرة ة وشاشة عرض مع سبورة وقلم مع اجراء تجارب عملية	السكريات الاحادية	تعريف الطالب بالسكريات الاحادية انواعها, تركيبها الحلقي ,فعاليتها البصرية	2	شهر شباط الاسبوع الثالث
امتحانات ت يومية وشهرية وواجبات بيتية مع طريقة المناقشة	محاضرة ة وشاشة عرض مع سبورة وقلم مع اجراء تجارب عملية	تفاعلات الكاربوهيدرات الاحادية واهم انواعها	تعريف الطالب بتفاعلات الكاربوهيدرات الاحادية واهم السكريات الاحادية, ومشتقاتها	2	شهر شباط الاسبوع الرابع

	تجارب عملية				
امتحانات يومية وشهرية وواجبات بيتية مع طريقة المناقشة	محاضرة وشاشة عرض مع سيورة وقلم مع اجراء تجارب عملية	السكريات المركبة	تعريف الطالب السكريات المحدودة oligosaccharides الوحدات (السكريات الثنائية), السكريات العديدة الوحدات polysaccharides.	2	شهر اذار الاسبوع الاول
امتحانات يومية وشهرية وواجبات بيتية مع طريقة المناقشة	محاضرة وشاشة عرض مع سيورة وقلم مع اجراء تجارب عملية	امتحان شهر اول	الامتحان الاول	2	شهر اذار الاسبوع الثاني
امتحانات يومية وشهرية وواجبات بيتية مع طريقة المناقشة	محاضرة وشاشة عرض مع سيورة وقلم مع اجراء تجارب عملية	الدهون	الدهون خصائصها واهميتها, تركيبها تصنيفها انواعها وظائفها	2	شهر اذار الاسبوع الثالث
امتحانات يومية وشهرية وواجبات بيتية مع طريقة المناقشة	محاضرة وشاشة عرض مع سيورة وقلم مع اجراء تجارب عملية	انواع الدهون	الدهون البسيطة, الشحوم Triglycerides والزيوت, الاحماض الدهنية, الدهون الفوسفاتية	2	شهر اذار الاسبوع الرابع
امتحانات	محاضر	البروتينات	البروتينات تركيبها	2	شهر نيسان

ت يومية وشهرية وواجبات بيتية مع طريقة المناقشة	ة وشاشة عرض مع سيورة وقلم مع اجراء تجارب عملية		تصنيفها بروتينات البلازما, تغير الصفات العامة للبروتينات		الاسبوع الاول
امتحانات ت يومية وشهرية وواجبات بيتية مع طريقة المناقشة	محاضر ة وشاشة عرض مع سيورة وقلم مع اجراء تجارب عملية	امتحان شهر ثاني	الامتحان الثاني	2	شهر نيسان الاسبوع الثاني

11. تقييم المقرر	
<p>امتحان الشهر الاول من 10 / امتحان الشهر الثاني من 10 / تجمع وتقسّم على 2 . امتحان شفوي وتحضير يومي والحضور والمشاركة في الجزء العملي واجراء تجارب من 5 + 25 درجة جزء النظري . نستخرج منها درجة السعي من 40 الامتحان النهائي تحريري من 60 الدرجة النهائية تكون 100</p>	
12. مصادر التعلم والتدريس	
مدخل الى الكيمياء الحياتية \د.خولة احمد الكيمياء الحياتية . \د سامي المضفر الوجيز في الكيمياء الحياتية . \د \قصي الجلبي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1- Harpers Revew of Biochemistry, 2- Principle of Bio Chemistry, Smith &White	المراجع الرئيسية (المصادر)

3- Biochemistry by Armstrong	
كتاب الكيمياء الحياتية الجزء الأول / دكتور طارق يونس	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
www.bytoco.com	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:
الكيمياء الصناعية – كيمياء البوليمرات- نظري
2. رمز المقرر :
المرحلة الثالثة
3. الفصل / السنة :
نظام الكورسات كورس اول
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :
2025-2024
5. أشكال الحضور المتاحة :
محاضرات صفية حضورية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :
24 ساعة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.د. صفاء حسين محمد الأيميل: safaa.mohamed@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر

الكوس الاول					
1- كذلك يهدف الى التعرف على البوليمرات وانواعها وتسميتها وطرق الحصول عليها والتميز بينها .		اهداف المادة الدراسية			
2- معرفة ما هو البوليمر					
3- معرفة تسمية البوليمر					
4- معرفة انواع البوليمر					
5- معرفة والتميز بين طرق تحضير البوليمرات					
معرفة استخدامات البوليمرات					
6- تصنيف البوليمرات					
7- تفاعلات البوليمرات					
8- تطبيقات البوليمر					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم والتعلم					
استخدام الطرق القياسية (القاء المحاضرات)/طريقة المناقشة /طريقة حل المشكلات			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول تشرين 1	2	كيمياء صناعية (بوليمرات)	البوليمرات, تصنيف البوليمرات	محاضرات ورقية , شاشة عرض , سبورة وقلم	امتحانات يومية , شهرية , واجبات بيتية
الاسبوع الثاني تشرين 1	2	كيمياء صناعية (بوليمرات)	تسمية البوليمرات	محاضرات ورقية , شاشة عرض , سبورة وقلم	امتحانات يومية , شهرية , واجبات بيتية
الاسبوع الثالث تشرين 1	2	كيمياء صناعية (بوليمرات)	تصنيف البوليمرات, مصدرها ,نوعها,	محاضرات ورقية , شاشة عرض , سبورة وقلم	امتحانات يومية , شهرية , واجبات بيتية
الاسبوع الرابع تشرين 1	2	كيمياء صناعية (بوليمرات)	التصنيف التكنولوجي للبوليمرات	محاضرات ورقية , شاشة عرض , سبورة وقلم	امتحانات يومية , شهرية , واجبات بيتية
الاسبوع الاول تشرين 2	2	كيمياء صناعية (بوليمرات)	التصنيف حسب تركيب البوليمرات	محاضرات ورقية , شاشة عرض , سبورة وقلم	امتحانات يومية , شهرية , واجبات بيتية
الاسبوع الثاني تشرين 2	2	كيمياء صناعية (بوليمرات)	التصنيف حسب التفاعلات	محاضرات ورقية , شاشة عرض , سبورة وقلم	امتحانات يومية , شهرية , واجبات بيتية
الاسبوع الثالث تشرين 2	2	امتحان الفصل الاول			
الاسبوع الرابع تشرين 2	2	كيمياء صناعية (بوليمرات)	العوامل المؤثرة على البوليمرات ,العوامل التي تعتمد عليه	محاضرات ورقية , شاشة عرض , سبورة وقلم	امتحانات يومية , شهرية , واجبات بيتية

		البوليمرات			
امتحانات يومية شهرية, واجبات بيتية	محاضرات ورقية, شاشة عرض, سبورة وقلم	درجة التبلور, درجة الانتقال الزجاجي	كيمياء صناعية (بوليمرات)	2	الاسبوع الاول كانون الاول
امتحانات يومية شهرية, واجبات بيتية	محاضرات ورقية, شاشة عرض, سبورة وقلم	البلمرة ذات النمو المتسلسل	كيمياء صناعية (بوليمرات)	2	الاسبوع الثاني كانون الاول
امتحانات يومية شهرية, واجبات بيتية	محاضرات ورقية, شاشة عرض, سبورة وقلم	البلمرة ذات النمو الخطوي	كيمياء صناعية (بوليمرات)	2	الاسبوع الثالث كانون الاول
امتحانات يومية شهرية, واجبات بيتية	محاضرات ورقية, شاشة عرض, سبورة وقلم	بلمرة زكـلرناـتا	كيمياء صناعية (بوليمرات)	2	الاسبوع الرابع كانون الاول

11. تقييم المقرر

يتم تقييم الطلبة خلال الفصل الدراسي وفقا للأسس التالية:
 + امتحان الشهر الأول من 20 / امتحان الشهر الثاني من 20 / امتحان يومي والحضور
 والمشاركة من 20
 + (السعي النظري من 30 + السعي العملي من 10) السعي من 40
 + الامتحان النهائي من 60
 الدرجة النهائية من 100

12. مصادر التعلم والتدريس

كتاب كيمياء الجزيئات الكبيرة / كوركيس عبد آل ادم	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
المجلات العلمية الخاصة الكيمياء الصناعية البوليمرات	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
مواقع الانترنت الخاصة بالمواضيع المتخصصة من google search	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر

القياس والتقويم

2. رمز المقرر

القياس والتقويم (نظري)

3. الفصل / السنة

الفصل الدراسي الثاني/ المرحلة الثالثة/ 2024_2025

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2025/01/10

5. أشكال الحضور المتاحة

حضور (أسبوعياً)

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

30

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي

الاسم: أ.د. علي احمد غضيب الأيميل: ali.ahmed@tu.edu.iq

8. اهداف المقرر

- التعرف على مفاهيم القياس والتقويم وأهميتهما في العملية التربوية.
- توضيح الفرق بين القياس والتقويم والاختبار وأهمية كل منها في العملية التعليمية.
- تحليل أغراض القياس والتقويم وربطها بتحسين جودة التعليم.
- تصنيف أنواع التقويم التربوي وتطبيقاتها العملية في التعليم.
- تطبيق الخطوات الأساسية لإعداد الاختبارات الصفية وفق معايير القياس.
- تصميم جدول مواصفات يربط بين الأهداف التعليمية والمحتوى الدراسي.
- تقييم جودة الاختبارات من خلال تحليل الصدق والثبات والفعالية.
- تطوير تقارير شاملة حول نتائج التقويم واستخدامها في اتخاذ القرارات التعليمية.
- استخدام أساليب القياس المختلفة لتحليل أداء الطلبة وتقويم المناهج الدراسية.
- تعزيز مهارات إعداد أدوات قياس تلبي متطلبات المواقف التعليمية المختلفة.

اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

استخدام طرائق تدريس متنوعة منها: طريقة المحاضرة/ طريقة المناقشة/ طريقة حل المشكلات/ التعلم التعاوني/ استراتيجيات التعلم النشط الحديثة.

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الرابع من ايلول	2	مقدمة في القياس والتقويم	تعريف مفهوم القياس. توضيح أهمية القياس والتقويم في العملية التربوية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية
الاسبوع الاول من تشرين الاول	2	أغراض القياس والتقويم	تحديد أغراض القياس والتقويم في التعليم. توضيح دور القياس في تحسين	محاضرة ورقية شاشة عرض	امتحانات يومية، شهرية،

واجبات بيتية	سبورة وقلم	جودة التعليم.			
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	تصنيف أنواع التقويم (البنائي، التجميعي، التشخيصي). مناقشة أمثلة على كل نوع.	أنواع القياس والتقويم	2	الاسبوع الثاني من تشرين الاول
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	تحديد الأهداف التعليمية. صياغة الأهداف سلوكياً.	الخطوات الأساسية لإعداد الاختبارات	2	الاسبوع الثالث من تشرين الاول
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	تصميم جدول مواصفات يغطي المحتوى الدراسي. ربط الأهداف التعليمية بمستويات التعلم.	تصميم جدول المواصفات	2	الاسبوع الرابع من تشرين الاول
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	تحديد خصائص الاختبارات الصفية الجيدة. تطوير أسئلة متنوعة لقياس مختلف جوانب التعلم.	الاختبارات الصفية	2	الاسبوع الخامس من تشرين الاول
امتحان الشهر الاول					الاسبوع الاول من تشرين الثاني
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	تحليل المناهج الدراسية بناءً على الأهداف التعليمية. اقتراح تحسينات لتحقيق أهداف التعليم بشكل أفضل.	تقويم المناهج الدراسية	2	الاسبوع الثاني من تشرين الثاني
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	تعريف الصدق والثبات في الاختبارات. تحليل جودة البنود الاختبارية.	الخصائص السيكومترية للاختبارات	2	الاسبوع الثالث من تشرين الثاني
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	تحليل نقاط القوة والضعف في أداء الطلبة. تصميم خطط لتحسين أداء الطلبة بناءً على نتائج التقويم.	تقويم أداء الطلبة	2	الاسبوع الرابع من تشرين الثاني
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	تقييم كفاءة المعلمين بناءً على نتائج التعليم. تقديم توصيات لتحسين الأداء التدريسي.	تقويم أداء المعلمين	2	الاسبوع الخامس من تشرين الثاني
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	استخدام الإحصاءات لتحليل نتائج التقويم. تفسير البيانات المستخلصة من الاختبارات والقياس.	طرق تحليل نتائج التقويم	2	الاسبوع الاول من كانون الاول
امتحانات	محاضرة	تطوير تقارير شاملة حول	كتابة تقارير التقويم	2	الاسبوع

اليومية، شهرية، واجبات بيتية	ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	نتائج القياس والتقييم. تقديم توصيات بناءً على التقارير.		الثاني من كانون الاول
امتحان الشهر الثاني				الاسبوع الثالث من كانون الاول
امتحانات يومية، شهرية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	تطبيقات عملية في القياس والتقييم	2	الاسبوع الرابع من كانون الاول

11. تقييم المقرر

يتم تقييم الطلبة خلال الفصل الدراسي وفقا للأسس التالية:

- ✚ امتحان الشهر الأول من 15 / امتحان الشهر الثاني من 15 / امتحان يومي والحضور والمشاركة من 10
- ✚ (السعي السنوي أصبح من 40)
- ✚ الامتحان النهائي من 60
- ✚ الدرجة النهائية من 100

12. مصادر التعلم والتدريس

1. ابراهيم, فاضل خليل.(2017). بناء وتصميم الاختبارات والمقاييس النفسية والتربوية.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1. العزاوي, نضال مزاحم .(2012). التقويم والقياس. 2. عبدالرحمن, احمد محمد (2011). تصميم الاختبارات أسس نظرية وتطبيقات عملية.	المراجع الرئيسية (المصادر)
1. كراجه, عبدالقادر. (1997). القياس والتقويم في علم النفس. 2. الطرييري, عبدالرحمن بن سليمان .(1997). القياس النفسي والتربوي.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
مواقع الانترنت الخاصة بالمواضيع المتخصصة من Google .Wikipedia , Google Scholar, search	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
طرائق تدريس العلوم
2. رمز المقرر

طرائق تدريس العلوم (نظري)

3. الفصل / السنة

الفصل الدراسي الثاني/ المرحلة الثالثة/ 2024 _ 2025

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2025/01/10

5. أشكال الحضور المتاحة

حضورياً (أسبوعياً)

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

30 ساعة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي

الاسم: أ.د علي احمد غضيب الأيميل: ali.ahmed@tu.edu.iq

8. اهداف المقرر

- التعرف على مفهوم العلم ومكوناته وأهدافه وخصائصه.
- التدريب على كيفية صياغة الأهداف التعليمية (السلوكية).
- كيفية التخطيط التربوي ووضع الخطط التدريسية.
- التعرف على أنواع الخطط الدراسية وعناصرها والتخطيط لها.
- التعرف على صفات وواجبات المعلم في التربية الحديثة.
- التعرف على بعض الطرائق التدريسية الخاصة بتدريس العلوم.

اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

استخدام طرائق تدريس متنوعة منها: طريقة المحاضرة/ طريقة المناقشة/
طريقة حل المشكلات/ التعلم التعاوني/ استراتيجيات التعلم النشط الحديثة.

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	الساعات	الأسبوع
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيئية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	طبيعة العلم , مكوناته اهدافه , خصائصه.	العلم	2	كانون
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيئية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	الاهداف بنوعها: الاهداف التربوية, والاهداف التعليمية (السلوكية).	الاهداف	2	شباط
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيئية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	مفهوم التخطيط, اهميته, خصائصه, مبادئه, الافتراضات.	التخطيط لتدريس العلوم	2	شباط

واجبات بيتية					
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	خطة الدرس السنوية ومراحل اعدادها+ (نموذج لخطة درس سنوية).	الخطة السنوية	2	شباط
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	خطة الدرس اليومية وعناصر اعدادها + (نموذج لخطة درس يومية).	الخطة اليومية	2	شباط
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	صفاته وواجباته في التربية الحديث	المعلم	2	أذار
امتحان الشهر الاول				2	أذار
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	مفهوم دورة التعلم، الخطوات الاجرائية، المميزات.	دورة التعلم الخماسية	2	أذار
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	مفهوم العروض العملية، انواع العروض، الخطوات الاجرائية، المزايا، السلبيات.	طريقة العروض العملية	2	أذار
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	مفهوم حل المشكلات، الخطوات الاجرائية، المميزات.	طريقة حل المشكلات	2	أذار
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	مفهوم العمل الميداني، أهميته، الخطوات الاجرائية.	طريقة العمل الميداني	2	نيسان
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	مفهوم الاستراتيجية، الخطوات الاجرائية، المميزات.	استراتيجية (فكر، زاوج، شارك)	2	نيسان
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	مفهوم الاستراتيجية، المميزات، الخطوات الاجرائية، الاهداف، المتطلبات.	استراتيجية قوة التفكير، استراتيجية 4H	2	نيسان
امتحان الشهر الثاني				2	نيسان
امتحانات يومية،	محاضرة ورقية شاشة عرض	مراجعة عامة للمنهج المقرر		2	أيار

شهرية،	سبورة وقلم		
--------	------------	--	--

11. تقييم المقرر	
<p>يتم تقييم الطلبة خلال الفصل الدراسي وفقا للأسس التالية:</p> <p>✚ امتحان الشهر الأول من 15 / امتحان الشهر الثاني من 15 / امتحان يومي والحضور والمشاركة من 10</p> <p>✚ (السعي السنوي أصبح من 40)</p> <p>✚ الامتحان النهائي من 60</p> <p>✚ الدرجة النهائية من 100</p>	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	ميثيل كامل عطاالله .(2010). طرق واساليب تدريس العلوم. عبدالله بن خميس أمبو سعيدي .(2009). طرائق تدريس العلوم- مفاهيم وتطبيقات عملية.
المراجع الرئيسية (المصادر)	عبدالسلام مصطفى عبدالسلام.(2001). الاتجاهات الحديثة في طرائق تدريس العلوم.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	سليم ابراهيم الخزرجي .(2011). أساليب معاصرة في تدريس العلوم. محمد نجيب مصطفى .(2006). طرق تدريس العلوم بين النظرية والتطبيق.
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت الخاصة بالمواضيع المتخصصة من Google search , Wikipedia , Google Scholar.

وصف المقرر

1. اسم المقرر
علم المناعة
2. رمز المقرر
علم المناعة النظري (نظري)
3. الفصل / السنة
الفصل الثاني/ العام الدراسي 2024-2025

4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/1/12					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضورياً (أسبوعياً)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
30 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي					
الاسم: م.د مهند مهدي جمعه جندل الأيميل: mohanad.m.jumaa91@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • ان يتعرف الطالب على مصطلح علم المناعة واليات الدفاع عن الجسم متضمنة المناعة الذاتية والمناعة المكتسبة • ان يتعرف الطالب على مصطلح البلعمة والياتها كوسيلة دفاعية ضد الممرضات • ان يتعرف الطالب على مصطلح الجسم الغريب والأضداد المتكونة عند تعرض الجسم له وتراكيبها وانواعها • تمكين الطالب من التعرف على الطرق التي تستخدم فيها الأضداد كطرق تشخيصية للتعرف على المسبب المرضي • تعرف الطالب على مصطلح مستضدات التوافق النسيجي وعلاقتها بأمراض المناعة الذاتية • التعرف على مصطلح فرط الحساسية وأنواع الحساسية المتكونة 			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
استخدام الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات) / طريقة المناقشة / طريقة حل المشكلات			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
كانون الاول- 3	2	علم المناعة، لمحة تاريخية، أنواع المناعة	علم المناعة، لمحة تاريخية، أنواع المناعة	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية
كانون الاول- 4	2	المناعة، الجهاز المناعي، مكونات الجهاز المناعي	المناعة، الجهاز المناعي، مكونات الجهاز	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية

امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	المناعي اليات الجهاز المناعي الفطري غير المتخصص	اليات الجهاز المناعي الفطري غير المتخصص	2	شباط -1
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	اليات الالتهاب، الهدف من عملية الالتهاب، مظاهر الالتهاب	اليات الالتهاب، الهدف من عملية الالتهاب، مظاهر الالتهاب	2	شباط -2
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	المستضدات، صفة الاستمناع، أنماط المستضدات، أنواع المستضدات	المستضدات، صفة الاستمناع، أنماط المستضدات، أنواع المستضدات	2	شباط -3
امتحان شهر الاول				2	شباط -4
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	الاجسام المضادة، أنواع الاضداد، البنية الكيميائية للأضداد	الاجسام المضادة، أنواع الاضداد، البنية الكيميائية للأضداد	2	اذار -1
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	عملية البلعمة، امثلة عن البلعمة، خطوات عملية البلعمة	عملية البلعمة، امثلة عن البلعمة، خطوات عملية البلعمة	2	اذار -2
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	ماهي وظائف عملية البلعمة، خلايا الجهاز المناعي	ماهي وظائف عملية البلعمة، خلايا الجهاز المناعي	2	اذار -3
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	الخلايا العاملة في الجهاز المناع الفطري، الخلايا الرابطة بين نظام المناعة المتأصلة، والمناعة المكتسبة،	الخلايا العاملة في الجهاز المناع الفطري، الخلايا الرابطة بين نظام المناعة المتأصلة، والمناعة المكتسبة، اقسام المناعة المكتسبة	2	اذار -4

		المناعة المكتسبة، اقسام المناعة المكتسبة			
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	الاجسام المضادة، أنواع الاضداد، البنية الكيميائية للأضداد، الحركات الخلوية	الاجسام المضادة، أنواع الاضداد، البنية الكيميائية للأضداد، الحركات الخلوية	2	نيسان-1
امتحان الشهر الثاني				2	نيسان-2
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	نظام المتمم، عمل المتمم، تفعيل المتمم، العوز في النظام المتمم	نظام المتمم، عمل المتمم، تفعيل المتمم، العوز في النظام المتمم	2	نيسان-3
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	تفعيل المتمم، العوز في النظام المتمم	نظام المتمم، عمل المتمم، تفعيل المتمم، العوز في النظام المتمم	2	نيسان-4

11. تقييم المقرر	
يتم تقييم الطلبة خلال الفصل الدراسي وفقا للأسس التالية:	
<ul style="list-style-type: none"> ✚ امتحان الشهر الأول من 20/ امتحان الشهر الثاني من 20/ امتحان يومي والحضور والمشاركة من 20 ✚ (السعي النظري من 30 + السعي العملي من 10) السعي من 40 ✚ الامتحان النهائي من 60 ✚ الدرجة النهائية من 100 	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب علم المناعة تأليف الدكتورة مها رؤوف السعد (1989)
المراجع الرئيسية (المصادر)	<ul style="list-style-type: none"> • Medical Microbiology and Immunology, Jawetz, 2013. • Medical Microbiology and Immunology, Warren Levinson, 2016. • Microbiology and Immunology, Subhash Chandra Parija, 2012
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها	المجلات العلمية الخاصة بالمناعة

(المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت الخاصة بالمواضيع المتخصصة من google search

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : علم المناعة – عملي	
2. رمز المقرر: المرحلة الثالثة	
3. الفصل / السنة : نظام كورسات	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2025/1/13	
5. أشكال الحضور المتاحة : محاضرات صفية حضورية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) : 39 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الإسم: م.م. عبد الرحمن جرجيس يونس +م.م. ضحى قحطان طه	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • تعريف علم المناعة بشكل عام وأهميته الجوهرية في حماية الجسم من الممرضات . • التعرف على طبيعة الجهاز المناعي وخلاياه وأعضاءه . • معرفة المسببات المرضية التي على علاقة وطيدة مع عمل الجهاز المناعي • الكشف عن التقنيات الحديثة التي تستخدم في تشخيص عمل الجهاز المناعي من خلال التجارب العملية . • التعرف على اليات التشخيص 	اهداف المادة الدراسية

المختبري والتعرف على بعض الأمراض التي تعتمد على التشخيص المختبري المناعي .	
--	--

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

استخدام الطريقة القياسية (إلقاء المحاضرات) / وطريقة عرض الشرائح عن طريق Power point .	الاستراتيجية
--	--------------

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
شهر شباط الأسبوع الأول	3	خلايا الجهاز المناعي	مكونات الجهاز المناعي الخلوية	استخدام شاشة العرض وإلقاء مادة نظرية	اسئلة شفوية وتحريرية
شهر شباط الأسبوع الثاني	3	أعضاء وأنسجة الجهاز المناعي	مكونات الجهاز المناعي العضوية والنسيجية	إستخدام شاشة العرض	كوزات واسئلة شفوية وتحريرية
شهر شباط الأسبوع الثالث	3	سحب الدم في الحيوانات المختبرية وحقن المستضدات	طرق حقن المستضدات في الحيوان المختبري	تجربة عملية واستخدام شاشة العرض	كوزات واسئلة شفوية وتحريرية
شهر شباط الأسبوع الرابع	3	سحب الدم في الحيوانات المختبرية وحقن المستضدات	طرق حقن المستضدات في الحيوان المختبري	تجربة عملية واستخدام شاشة العرض	كوزات واسئلة شفوية وتحريرية
شهر آذار الأسبوع الأول	3	تفاعل التلازن	استخدام تطبيقات التلازن كشف الحمل ومعرفة فصيلة الدم	إستخدام شاشة العرض و تجربة عملية	كوزات واسئلة شفوية وتحريرية
شهر آذار الأسبوع الثاني	3	تفاعل التلازن	الكشف عن عامل الروماتيزم واختبار ويدال	إستخدام شاشة العرض و تجربة عملية	إستخدام شاشة العرض تجربة عملية
شهر آذار الأسبوع الثالث	3	تفاعل الترسيب	أنماط تفاعل الترسيب	إستخدام شاشة العرض +تجربة	كوزات واسئلة شفوية وتحريرية
شهر آذار الأسبوع الرابع	3	التفاعل بين المستضد والجسم	اختبارات تثبيت المتمم	إستخدام شاشة العرض +	كوزات واسئلة شفوية

وتحريرية	تجربة	المضاد			
كوزات وأسئلة شفوية وتحريرية	إستخدام شاشة العرض + تجربة	الكشف عن الجسم المضاد من خلال فحص ELISA وخطواته	فحص ELISA	3	شهر نيسان الأسبوع الأول
أسئلة شفوية وتحريرية	إستخدام شاشة العرض + تجربة	الخلايا التي تشترك في عملية البلعمة	عملية البلعمة	3	شهر نيسان الأسبوع الثاني
كوزات وأسئلة شفوية وتحريرية	إستخدام شاشة العرض + تجربة	أنواع الإلتهاب وأسبابه	الإلتهاب	3	شهر نيسان الأسبوع الثالث
كوزات وأسئلة شفوية وتحريرية	إستخدام شاشة العرض + تجربة	الكشف عن أنماط تفاعلات فرط الحساسية	تفاعلات فرط الحساسية	3	شهر نيسان الأسبوع الرابع
كوزات وأسئلة شفوية وتحريرية	إستخدام شاشة العرض + تجربة	الكشف عن أنماط تفاعلات فرط الحساسية	تفاعلات فرط الحساسية	3	شهر آيار الأسبوع الأول

11. تقييم المقرر	
امتحان الشهر الأول من 10 والشهر الثاني من 10 . الحضور + النشاطات الصفية + الامتحانات اليومية من 10 تصبح الدرجة من 30 يتم تقسيمها على 3 ثم يستخرج المعدل من 10 .	
12. مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد .	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Stevens , Christen Dorresteyn. (2010). Clinical immunology and serology: a laboratory perspective / Christen Dorresteyn Stevens. 3 rd ed . Mary Louis Turgeon . 2014. Immunology and serology medicine 4 th ed .	المراجع الرئيسية (المصادر)
Review of Medical Microbiology and Immunology	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)

.Levinson. Journal of clinical immunology	
Google Search . Pubmed. Google scholar	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
تصنيف نبات	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الفصل الثاني / 2024 - 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/1/10	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضورياً (أسبوعياً)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
26 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم: م.د مهند حمد صالح سعيد	الأيمل: muhanad.h.salih@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر	
<p>1-تنمية قدرة الطالب على التعرف على اصناف النباتات المزروعة على نطاق واسع في العالم والعراق.</p> <p>2- إعداد الطالب للتعرف على اصناف المحاصيل الأكثر إنتاجية.</p> <p>3- إعداد الطالب ليكون قادراً على تصنيف النباتات بشكل جيد.</p> <p>4- تمكين الطالب باتخاذ القرارات باستقلالية (دون تبعية) عند تصنيف النباتات .</p> <p>5- إعداد الطالب لاكتساب خبرة جيدة في مجال تصنيف النباتات.</p> <p>6- إعداد الطالب القدرة على تنفيذ بعض المشاريع (ليس بمفرده ولكن بالتعاون مع الآخرين) في مجال تصنيف النباتات.</p>	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الثالث كانون الثاني	2	تصنيف النباتات المختلفة التي يمكن زراعتها في ظل الظروف البيئية المختلفة.	تصنيف نبات	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيئية
الاسبوع الرابع كانون الثاني	2	التعرف على أهمية علم التصنيف وعلاقته بالعلوم الأخرى.	تصنيف نبات	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيئية
الاسبوع الاول شباط	2	الهدف من علم تصنيف النبات وأهميته	تصنيف نبات	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيئية
الاسبوع الثاني شباط	2	علاقة علم التصنيف ببقية العلوم الأخرى.	تصنيف نبات	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيئية
الاسبوع الثالث شباط	2	تحورات الاوراق Leaf Modification	تصنيف نبات	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيئية
الاسبوع الاول اذار	2	امتحان الشهر الأول			
الاسبوع الثاني اذار	2	انواع الجذور	تصنيف نبات	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيئية
الاسبوع الثالث اذار	2	التكاثر في النباتات	تصنيف نبات	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيئية
الاسبوع الرابع اذار	2	انواع الازهار Types of Flowers	تصنيف نبات	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيئية
الاسبوع الاول نيسان	2	التناظر في الزهرة Flower symmetry	تصنيف نبات	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيئية
الاسبوع الثاني نيسان	2	مشاهدة التصنيف النباتات والتعرف عليها وطرق إكثارها ميدانياً.	تصنيف نبات	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيئية

امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	تصنيف نبات	الانظمة الزهرية والنورات الزهرية Inflorescences	2	الاسبوع الثالث نيسان
امتحان الشهر الثاني				2	الاسبوع الرابع نيسان

11. تقييم المقرر	
<p>يتم تقييم الطلبة خلال الفصل الدراسي وفقا للأسس التالية:</p> <p>✚ امتحان الشهر الأول من 20 / امتحان الشهر الثاني من 20 / امتحان يومي والحضور والمشاركة من 10</p> <p>✚ السعي من 40</p> <p>✚ الامتحان النهائي من 60</p> <p>✚ الدرجة النهائية من 100</p>	
12. مصادر التعلم والتدريس	
علم تصنيف النبات	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
محاضرات تصنيف نبات	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
مواقع الانترنت الخاصة بالمواضيع المتخصصة من google search	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
القياس والتقويم
2. رمز المقرر
القياس والتقويم (نظري)
3. الفصل / السنة
الفصل الدراسي الثاني / المرحلة الثالثة / 2024_2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2025/01/10

5. أشكال الحضور المتاحة

حضور (أسبوعياً)

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

30

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي

الاسم: م.م ليث جمال خلف الأيميل: layth.j.khalaf@tu.edu.iq

8. اهداف المقرر

- التعرف على مفاهيم القياس والتقويم وأهميتهما في العملية التربوية.
- توضيح الفرق بين القياس والتقويم والاختبار وأهمية كل منها في العملية التعليمية.
- تحليل أغراض القياس والتقويم وربطها بتحسين جودة التعليم.
- تصنيف أنواع التقويم التربوي وتطبيقاتها العملية في التعليم.
- تطبيق الخطوات الأساسية لإعداد الاختبارات الصفية وفق معايير القياس.
- تصميم جدول مواصفات يربط بين الأهداف التعليمية والمحتوى الدراسي.
- تقييم جودة الاختبارات من خلال تحليل الصدق والثبات والفعالية.
- تطوير تقارير شاملة حول نتائج التقويم واستخدامها في اتخاذ القرارات التعليمية.
- استخدام أساليب القياس المختلفة لتحليل أداء الطلبة وتقويم المناهج الدراسية.
- تعزيز مهارات إعداد أدوات قياس تلبي متطلبات المواقف التعليمية المختلفة.

اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

استخدام طرائق تدريس متنوعة منها: طريقة المحاضرة/ طريقة المناقشة/ طريقة حل المشكلات/ التعلم التعاوني/ استراتيجيات التعلم النشط الحديثة.

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الرابع من ايلول	2	مقدمة في القياس والتقويم	تعريف مفهوم القياس. توضيح أهمية القياس والتقويم في العملية التربوية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية
الاسبوع الاول من تشرين الاول	2	أغراض القياس والتقويم	تحديد أغراض القياس والتقويم في التعليم. توضيح دور القياس في تحسين جودة التعليم.	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية
الاسبوع الثاني من تشرين الاول	2	أنواع القياس والتقويم	تصنيف أنواع التقويم (البنائي، التجميعي، التشخيصي). مناقشة أمثلة على كل نوع.	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية
الاسبوع	2	الخطوات الأساسية	تحديد الأهداف التعليمية.	محاضرة	امتحانات

اليومية، شهرية، واجبات بيتية	ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	صياغة الأهداف سلوكيًا.	لإعداد الاختبارات		الثالث من تشرين الاول
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	تصميم جدول مواصفات يغطي المحتوى الدراسي. ربط الأهداف التعليمية بمستويات التعلم.	تصميم جدول المواصفات	2	الاسبوع الرابع من تشرين الاول
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	تحديد خصائص الاختبارات الصفية الجيدة. تطوير أسئلة متنوعة لقياس مختلف جوانب التعلم.	الاختبارات الصفية	2	الاسبوع الخامس من تشرين الاول
امتحان الشهر الاول					الاسبوع الاول من تشرين الثاني
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	تحليل المناهج الدراسية بناءً على الأهداف التعليمية. اقتراح تحسينات لتحقيق أهداف التعليم بشكل أفضل.	تقويم المناهج الدراسية	2	الاسبوع الثاني من تشرين الثاني
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	تعريف الصدق والثبات في الاختبارات. تحليل جودة البنود الاختبارية.	الخصائص السيكومترية للاختبارات	2	الاسبوع الثالث من تشرين الثاني
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	تحليل نقاط القوة والضعف في أداء الطلبة. تصميم خطط لتحسين أداء الطلبة بناءً على نتائج التقويم.	تقويم أداء الطلبة	2	الاسبوع الرابع من تشرين الثاني
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	تقييم كفاءة المعلمين بناءً على نتائج التعليم. تقديم توصيات لتحسين الأداء التدريسي.	تقويم أداء المعلمين	2	الاسبوع الخامس من تشرين الثاني
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	استخدام الإحصاءات لتحليل نتائج التقويم. تفسير البيانات المستخلصة من الاختبارات والقياس.	طرق تحليل نتائج التقويم	2	الاسبوع الاول من كانون الاول
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	تطوير تقارير شاملة حول نتائج القياس والتقويم. تقديم توصيات بناءً على التقارير.	كتابة تقارير التقويم	2	الاسبوع الثاني من كانون الاول
امتحان الشهر الثاني					الاسبوع الثالث من كانون الاول

امتحانات يومية، شهرية،	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	تطبيقات عملية في القياس والتقويم	2	الاسبوع الرابع من كانون الاول
------------------------------	---	----------------------------------	---	-------------------------------------

11. تقييم المقرر

يتم تقييم الطلبة خلال الفصل الدراسي وفقا للأسس التالية:

- ✚ امتحان الشهر الأول من 15 / امتحان الشهر الثاني من 15 / امتحان يومي والحضور والمشاركة من 10
- ✚ (السعي السنوي أصبح من 40)
- ✚ الامتحان النهائي من 60
- ✚ الدرجة النهائية من 100

12. مصادر التعلم والتدريس

2. ابراهيم, فاضل خليل.(2017). بناء وتصميم الاختبارات والمقاييس النفسية والتربوية.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
3. العزاوي, نضال مزاحم .(2012). التقويم والقياس. 4. عبدالرحمن, احمد محمد (2011). تصميم الاختبارات أسس نظرية وتطبيقات عملية.	المراجع الرئيسية (المصادر)
3. كراجة, عبدالقادر. (1997). القياس والتقويم في علم النفس. 4. الطريري, عبدالرحمن بن سليمان .(1997). القياس النفسي والتربوي.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
مواقع الانترنت الخاصة بالمواضيع المتخصصة من Google .Wikipedia , Google Scholar, search	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
طرائق تدريس العلوم
2. رمز المقرر
طرائق تدريس العلوم (نظري)
3. الفصل / السنة
الفصل الدراسي الثاني/ المرحلة الثالثة/ 2024 _ 2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2025/01/10

5. أشكال الحضور المتاحة

حضوريا (أسبوعياً)

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

30 ساعة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي

الاسم: م.م ليث جمال خلف الأيميل: layth.j.khalaf@tu.edu.iq

8. اهداف المقرر

- التعرف على مفهوم العلم ومكوناته وأهدافه وخصائصه.
- التدريب على كيفية صياغة الأهداف التعليمية (السلوكية).
- كيفية التخطيط التربوي ووضع الخطط التدريسية.
- التعرف على أنواع الخطط الدراسية وعناصرها والتخطيط لها.
- التعرف على صفات وواجبات المعلم في التربية الحديثة.
- التعرف على بعض الطرائق التدريسية الخاصة بتدريس العلوم.

اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

استخدام طرائق تدريس متنوعة منها: طريقة المحاضرة/ طريقة المناقشة/
طريقة حل المشكلات/ التعلم التعاوني/ استراتيجيات التعلم النشط الحديثة.

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	الساعات	الأسبوع
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	طبيعة العلم , مكوناته اهدافه , خصائصه.	العلم	2	كانون
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	الاهداف بنوعها: الاهداف التربوية, والاهداف التعليمية (السلوكية).	الاهداف	2	شباط
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	مفهوم التخطيط, اهميته, خصائصه, مبادئه, الافتراضات.	التخطيط لتدريس العلوم	2	شباط
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	خطة الدرس السنوية ومراحل اعدادها+ (نموذج لخطة درس سنوية).	الخطة السنوية	2	شباط
امتحانات	محاضرة ورقية	خطة الدرس اليومية	الخطة اليومية	2	شباط

يومية، شهرية، واجبات بيتية	شاشة عرض سبورة وقلم	وعناصر اعدادها + (نموذج لخطة درس يومية).			
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	صفاته وواجباته في التربية الحديث	المعلم	2	أذار
امتحان الشهر الاول				2	أذار
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	مفهوم دورة التعلم، الخطوات الاجرائية، المميزات.	دورة التعلم الخماسية	2	أذار
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	مفهوم العروض العملية، انواع العروض، الخطوات الاجرائية، المزايا، السلبيات.	طريقة العروض العملية	2	أذار
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	مفهوم حل المشكلات، الخطوات الاجرائية، المميزات.	طريقة حل المشكلات	2	أذار
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	مفهوم العمل الميداني، أهميته، الخطوات الاجرائية.	طريقة العمل الميداني	2	نيسان
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	مفهوم الاستراتيجية، الخطوات الاجرائية، المميزات.	استراتيجية (فكر، زواج، شارك)	2	نيسان
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	مفهوم الاستراتيجية، المميزات، الخطوات الاجرائية، الاهداف، المتطلبات.	استراتيجية قوة التفكير، استراتيجية 4H	2	نيسان
امتحان الشهر الثاني				2	نيسان
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	مراجعة عامة للمنهج المقرر		2	أيار

11. تقييم المقرر

يتم تقييم الطلبة خلال الفصل الدراسي وفقا للأسس التالية:
 + امتحان الشهر الأول من 15 / امتحان الشهر الثاني من 15 / امتحان يومي والحضور

<p>والمشاركة من 10 (السعي السنوي أصبح من 40) ✚ الامتحان النهائي من 60 ✚ الدرجة النهائية من 100 ✚</p>	
<p>12. مصادر التعلم والتدريس</p>	
<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</p>	<p>ميثيل كامل عطاالله .(2010). طرق واساليب تدريس العلوم. عبدالله بن خميس أمبو سعيدي .(2009). طرائق تدريس العلوم – مفاهيم وتطبيقات عملية.</p>
<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>	<p>عبدالسلام مصطفى عبدالسلام.(2001). الاتجاهات الحديثة في طرائق تدريس العلوم.</p>
<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)</p>	<p>سليم ابراهيم الخزرجي .(2011). أساليب معاصرة في تدريس العلوم. محمد نجيب مصطفى .(2006). طرق تدريس العلوم بين النظرية والتطبيق.</p>
<p>المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت</p>	<p>مواقع الانترنت الخاصة بالمواضيع المتخصصة من Google search , Wikipedia , Google Scholar</p>

نموذج وصف المقرر

<p>1. اسم المقرر</p>
<p>تربية بيئية وصحية</p>
<p>2. رمز المقرر</p>
<p>التربية البيئية والصحية (نظري)</p>
<p>3. الفصل / السنة</p>
<p>الفصل الثاني/ 2025</p>
<p>4. تاريخ إعداد هذا الوصف</p>
<p>2025/1/13</p>
<p>5. أشكال الحضور المتاحة</p>
<p>حضورياً (أسبوعياً)</p>

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
30 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي					
الاسم: م.م. عرفان وسمي محمود الأيمل: irfan_wasmi@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> التعريف بأهمية التربية البيئية والصحية ودورها بالحياة اليومية. تعريف الطالب على المفاهيم الاساسية للصحة البيئية. التعرف بمبادئ وقواعد الامان الصحي والبيئي للفرد. التعريف بالعادات السليمة للفرد وسبل معالجة العادات السيئة. التعريف بالإسعافات الأولية. التعريف بالأوبئة الناتجة عن التلوث والضارة بالصحة العامة. 			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
استخدام الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات) / طريقة التغذية الراجعة/ طريقة المناقشة والحوار / طريقة حل المشكلات			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
كانون الثاني	2	- تعريف التربية البيئية - اهداف التربية البيئية والصحية - مفهوم الصحة العامة - مكونات الصحة العامة - اهداف الصحة العامة	مفهوم الصحة العامة ومبادئها	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيئية
شباط	2	- مفهوم صحة الاسرة - رعاية الامومة والطفولة - اهداف رعاية الامومة والطفولة	صحة الاسرة أ	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيئية
شباط	2	- منهاج الرعاية الصحية للام قبل	صحة الاسرة ب	محاضرة ورقية	امتحانات يومية،

شهرية، واجبات بيتية	شاشة عرض سبورة وقلم		الحمل - رعاية الطفولة		
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	الصحة المدرسية	- مفهوم الصحة المدرسية اهداف الصحة المدرسية الخدمات الصحية المدرسية اهمية الفرصة بين الدروس - دور المعلم في الرعاية الصحية لتلاميذه	2	شباط
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	الغذاء أ	- العناصر الغذائية - وظائف الغذاء - الفيتامينات -	2	شباط
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	الغذاء ب	- اعراض سوء التغذية لدى الاطفال - امراض سوء التغذية - التسمم الغذائي -	2	أذار
امتحان الشهر الأول				2	أذار
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	الامراض الانتقالية	- التدرن الرئوي - الخناق - السعال الديكي - الاسهال - شلل الاطفال	2	أذار
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	الامراض الوبائية	- انفلونزا الخنازير - مرض الايدز	2	أذار
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	بعض العادات الضارة تأثيرها والامراض التي تسببها	- (التدخين , الكحول إدمان المخدرات , تناول الادوية دون استشارة الطبيب)	2	أذار

امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيئية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	الاسعافات الاولية	- واجبات المسعف - الضماد - الاربطة - الجروح - النزف	2	نيسان
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيئية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	الاسعافات الاولية	- الكسور - الحروق - الصرع - الغرق	2	نيسان
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيئية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	صيدلية المنزل	- الصيدلية المنزلية - محتويات الصيدلية	2	نيسان
امتحان الشهر الثاني				2	نيسان
امتحانات يومية، شهرية،	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	مراجعة عامة للمنهج المقرر	- تعريف الطالب بالتربية البيئية والصحية واهميتها - دراسة مركزة عن الغذاء وانواع الامراض والاسعافات الاولى	2	أيار

11. تقييم المقرر

يتم تقييم الطلبة خلال الفصل الدراسي وفقا للأسس التالية:
 + امتحان الشهر الأول من 25/ امتحان الشهر الثاني من 25/ امتحان يومي والحضور
 والمشاركة من 15
 + السعي من 40
 + الامتحان النهائي من 60
 + الدرجة النهائية من 100

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الصحة البيئية: من العالمية إلى المحلية/ ط3 هوارد فرومكين Environmental Health: From Global to Local, 3rd Edition
المراجع الرئيسية (المصادر)	علي عسكر, محمد الانصاري: علم النفس البيئي, الكويت, دار البحوث العلمية, ط1, 1983
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،	• Chawla, Louise & Cushing, Debra. (2007). Education for strategic environmental behaviour. • فادية حامد: مشكلة تلوث البيئة ودور التربية في مواجهتها, رسالة ماجستير, كلية التربية, جامعة المنوفية, 1990.

	التقارير...)
<ul style="list-style-type: none"> • https://ar.wikipedia.org/wiki • https://scholar.google.com/schhp?hl=ar 	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
كتب ومناهج مدرسية	
2. رمز المقرر	
كتب ومناهج مدرسية	
3. الفصل / السنة	
الفصل الاول / 2024 - 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/10	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضورياً (أسبوعياً)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
26 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
أ.م.د. حامد محمد صالح Email: altlwhbdalwahd@gmail.com	
8. اهداف المقرر	
<p>1. فهم الأسس والمفاهيم: التعرف على مكونات المنهج ودور الكتاب المدرسي كأداة تعليمية.</p> <p>2. تحليل وتقييم المناهج والكتب: اكتساب مهارات تحليل وتقييم المحتوى التعليمي.</p> <p>3. تصميم وتطوير المناهج: تعلم خطوات تصميم المناهج والكتب المدرسية وفق احتياجات المتعلمين.</p> <p>4. معايير تأليف الكتب: فهم المبادئ التربوية لتأليف كتب مدرسية مناسبة.</p> <p>5. مواجهة التحديات: تحليل مشكلات تطوير المناهج واقتراح حلول مبتكرة.</p>	اهداف المادة الدراسية

6. تعزيز التفكير النقدي: تنمية القدرة على تقييم المناهج والكتب بطرق علمية وإبداعية.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
استخدام الطريقة القياسية (القاء المحاضرات) / طريقة المناقشة / طريقة حل المشكلات	الاستراتيجية
10. بنية المقرر	

الاسبوع	عدد الساعات	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	الأسبوع
1	2	مقدمة في الكتب والمناهج المدرسية	فهم مفهوم الكتب المدرسية والمناهج وأهميتها في العملية التعليمية	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2	2	مفهوم المنهج المدرسي	التعرف على مكونات المنهج وأسس بنائه وعلاقته بالأهداف التربوية	محاضرات تفاعلية + مناقشات	اختبار قصير + مشاركة
3	2	تحليل محتوى المناهج	اكتساب مهارات تحليل محتوى المناهج الدراسية وربطها بالأهداف التعليمية	عرض نظري + أمثلة عملية	واجبات قصيرة
4	2	تصميم المناهج الدراسية	فهم كيفية تصميم المناهج بطريقة تلبي احتياجات المتعلمين	تدريب عملي + مناقشات	تحليل عملي
امتحان شهر اول					
6	2	الكتب المدرسية: المفهوم والوظيفة	فهم دور الكتاب المدرسي في تحقيق أهداف التعليم واكتساب المعرفة	جلسة تفاعلية + تطبيق عملي	تقديم تقرير مختصر
7	2	معايير تأليف الكتب المدرسية	التعرف على معايير تأليف الكتب المدرسية ومدى توافقها مع المنهج التعليمي	محاضرات + أمثلة تطبيقية	اختبار قصير
8	2	تحليل الكتب المدرسية	اكتساب مهارات تحليل محتوى الكتب المدرسية من حيث المضمون، الأسلوب، وطرق العرض	دراسة حالات + عملية + مناقشات	تقرير تحليلي
9	2	تقويم الكتب المدرسية	استخدام أدوات علمية لتقويم الكتب المدرسية واقتراح التحسينات	ورش عمل + تدريب عملي	تقييم عملي
10	2	تحديات تطوير المناهج	فهم التحديات التي تواجه تطوير المناهج المدرسية وكيفية مواجهتها	دراسة حالات + مناقشات جماعية	تقديم مشروع
11	2	مراجعة عامة	مراجعة	جلسة تفاعلية +	تقديم تقرير

مختصر	تطبيق عملي			
امتحان شهر ثاني			2	12

11. تقييم المقرر	
<p>يتم تقييم الطلبة خلال الفصل الدراسي وفقا للأسس التالية:</p> <p>✚ امتحان الشهر الأول من 20 / امتحان الشهر الثاني من 20 / امتحان يومي والحضور والمشاركة من 10</p> <p>✚ (السعي النظري من 30 + السعي العملي من 10) السعي من 40</p> <p>✚ الامتحان النهائي من 60</p> <p>✚ الدرجة النهائية من 100</p>	
12. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
سلاسل المعارف العالمية: مثل سلسلة كتب العلوم من "هاربر كولينز (HarperCollins) و "DK Books". المراجع المحلية: كدليل المعلمين، أو شروحات الكتب المقررة المتوفرة في المكتبات المدرسية.	المراجع الرئيسية (المصادر)
<p>1. بوابة عين التعليمية " https://ien.edu.sa: سعودية تتيح الكتب الدراسية بصيغة PDF لجميع المراحل.</p> <p>2. "بوابة التعليم الإلكتروني المصري " (https://study.ekb.eg): تحتوي على محتوى إثرائي للطلاب والمدرسين.</p> <p>3. منصات تعليمية عامة:</p> <p>"Khan Academy" (https://www.khanacademy.org): تحتوي على مواد تعليمية في الرياضيات والكيمياء.</p>	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
التنمية المستدامة	
2. رمز المقرر	
التنمية المستدامة	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني 2024-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/1 /10	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضوريا (اسبوعيا) قائمة باسماء الطلبة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
28	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م.د محمد عبدالفتاح علي الأيمل: mohamedgeo@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • فهم المفاهيم الأساسية: تعزيز فهم الطلاب للمفاهيم الرئيسية المتعلقة بالتنمية المستدامة وأبعادها الاقتصادية والاجتماعية والبيئية. • تحليل التحديات: تمكين الطلاب من تحليل التحديات التي تواجه التنمية المستدامة على المستويات المحلية والعالمية. • تطوير استراتيجيات فعالة: تعليم الطلاب كيفية تطوير استراتيجيات فعالة لتحقيق أهداف التنمية المستدامة. • تعزيز الوعي الاجتماعي: زيادة وعي الطلاب بأهمية العدالة الاجتماعية والمشاركة المجتمعية في تحقيق التنمية المستدامة. • تشجيع الابتكار: تحفيز الطلاب على التفكير في حلول مبتكرة ومستدامة لمواجهة قضايا التنمية في المستقبل. 	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
استخدام الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات) التقسيم المنظم للمحتوى، كما	الاستراتيجية

تستند استراتيجية مقرر التنمية المستدامة إلى التعليم النشط والتعلم القائم على المشروع، مع دمج التكنولوجيا لتعزيز التفاعل. يشمل ذلك تقييماً مستمراً وتوعية مجتمعية، بالإضافة إلى تطوير مهارات البحث وتعزيز التعاون مع المؤسسات المحلية لضمان تجربة تعليمية شاملة.

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار قصير	محاضرة نظرية	مقدمة في التنمية المستدامة	فهم المفاهيم الأساسية للتنمية المستدامة	2	كانون الاول-1
كتابة تأملات	محاضرة نظرية	السياق التاريخي للتنمية المستدامة	تحليل التطور التاريخي لمفاهيم الاستدامة	2	كانون الاول-2
تقرير عملي	مناقشات جماعية	الأبعاد الاقتصادية للتنمية المستدامة	التعرف على العلاقة بين الاقتصاد والتنمية المستدامة	2	شباط-1
اختبار عملي	ورش عمل تفاعلية	الأبعاد الاجتماعية للتنمية المستدامة	فهم دور العدالة الاجتماعية في التنمية	2	شباط-2
مشروع بحثي	محاضرة نظرية	الأبعاد البيئية للتنمية المستدامة	التعرف على أهمية الحفاظ على البيئة	2	شباط-3
اختبار كتابي	محاضرات تفاعلية	أهداف التنمية المستدامة 2030	فهم الأهداف العالمية للتنمية المستدامة	2	شباط-4
تقييم شامل	مناقشات جماعية	التحديات التي تواجه التنمية المستدامة	التعرف على التحديات العالمية والمحلية	2	اذار-1
امتحان الشهر الأول				2	اذار-2
اختبار قصير	محاضرة نظرية	فهم الأدوار المختلفة للحكومات في تحقيق التنمية	دور الحكومة في التنمية المستدامة	2	اذار-3
مشروع بحثي	ورش عمل تفاعلية	التعرف على أهمية المجتمع المدني في التنمية	دور المجتمع المدني في التنمية المستدامة	2	اذار-4
اختبار كتابي	محاضرة نظرية	فهم كيف تساهم التكنولوجيا في تحقيق التنمية	التكنولوجيا والتنمية المستدامة	2	نيسان-1
عرض تقديمي	دراسات حالة	استكشاف الحلول والممارسات المبتكرة في	الابتكارات من أجل التنمية المستدامة	2	نيسان-2

		الاستدامة			
تقييم نهائي	مناقشات جماعية	تطوير رؤية لممارسات مستدامة مستقبلية	مستقبل التنمية المستدامة		نيسان-3
امتحان الشهر الثاني				2	نيسان-4

11. تقييم المقرر	
يتم تقييم الطلبة من خلال الفصل الدراسي وفقا للأسس التالية	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ امتحان الشهر الاول من 15 / امتحان الشهر الثاني من 15 / امتحان يومي والحضور والمشاركة من 10 ❖ السعي من 40 ❖ الامتحان النهائي من 60 ❖ الدرجة النهائية من 100 	
12. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
O'Riordan ،Timothy (1993). "The Politics of Sustainability". في Turner ،R. Kerry (المحرر). Sustainable Environmental Economics and Management: Principles and Practice. London: Belhaven Press.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
Rethinking Education: Towards a global common good? (PDF) . UNESCO. 2015. 32-31. ISBN:978-92-3-100088-2. (PDF) -2018 . في 11-	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
التشخيص العضوي
2. رمز المقرر

التشخيص العضوي					
3. الفصل / السنة					
الفصل الاول / 2024 - 2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/10					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضورياً (أسبوعياً)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
26 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي					
Name: Dr. Abdulwahid AbdulSattar Talouh Email: altlwhbdalwahd@gmail.com					
8. اهداف المقرر					
<p>1. فهم البنية الجزيئية: تحديد البنية باستخدام تقنيات مثل الطيف الكتلي والتحليل الطيفي.</p> <p>2. تطبيق أساليب التحليل: استخدام طرق لتشخيص المركبات العضوية.</p> <p>3. تطوير مهارات البحث: جمع وتحليل البيانات لفهم المركبات.</p> <p>4. تفسير النتائج: تحليل البيانات للوصول إلى استنتاجات دقيقة.</p> <p>5. استخدام التكنولوجيا: التعرف على الأدوات الحديثة في التشخيص.</p> <p>6. تحفيز التفكير النقدي: حل المشكلات المرتبطة بالتحليل.</p> <p>7. تطبيق المعرفة: ربط المفاهيم النظرية بالتطبيقات العملية.</p>			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
استخدام الطريقة القياسية (القاء المحاضرات) / طريقة المناقشة / طريقة حل المشكلات			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الثالث ايلول	2	التشخيص العضوي	اساسيات ومفاهيم عامة في عالم التشخيص	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات

بيئية					
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيئية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	التشخيص بالطرق التقليدية	التشخيص العضوي	2	الاسبوع الرابع ايلول
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيئية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	الكشوفات التصنيفية	التشخيص العضوي	2	الاسبوع الاول تشرين الأول
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيئية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	الدوائية	التشخيص العضوي	2	الاسبوع الثاني تشرين الأول
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيئية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	التشخيص باستخدام طيف الاشعة فوق البنفسجية	التشخيص العضوي	2	الاسبوع الثالث تشرين الأول
امتحان الشهر الأول				2	الاسبوع الرابع تشرين الأول
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيئية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	التشخيص باستخدام الاشعة تحت الحمراء	التشخيص العضوي	2	الاسبوع الاول تشرين الثاني
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيئية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	الاهتزازات الجزئية	التشخيص العضوي	2	الاسبوع الثاني تشرين الثاني
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيئية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	التشخيص باستخدام مطيافية الرنين النووي المغناطيسي للبروتون	التشخيص العضوي	2	الاسبوع الثالث تشرين الثاني
امتحانات يومية، شهرية، واجبات	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	الازاحة الكيميائية	التشخيص العضوي	2	الاسبوع الرابع تشرين الثاني

بيئية					
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيئية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	التشخيص باستخدام مطيافية الرنين النووي المغناطيسي للكاربون	التشخيص العضوي	2	الاسبوع الاول كانون الأول
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيئية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	التشخيص باستخدام مطيافية الكتلة	التشخيص العضوي	2	الاسبوع الثاني كانون الأول
امتحان الشهر الثاني				2	الاسبوع الثالث كانون الأول

11. تقييم المقرر

<p>يتم تقييم الطلبة خلال الفصل الدراسي وفقا للأسس التالية:</p> <p>✚ امتحان الشهر الأول من 20 / امتحان الشهر الثاني من 20 / امتحان يومي والحضور والمشاركة من 10</p> <p>✚ (السعي النظري من 30 + السعي العملي من 10) السعي من 40</p> <p>✚ الامتحان النهائي من 60</p> <p>✚ الدرجة النهائية من 100</p>

12. مصادر التعلم والتدريس

"Spectrometric Identification of Organic Compounds	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
"Spectrometric Identification of Organic Compounds Introduction to Spectroscopy	المراجع الرئيسية (المصادر)
PubChem (https://pubchem.ncbi.nlm.nih.gov) ChemSpider (https://www.chemspider.com) (https://www.sciencedirect.com)	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
كيمياء نواتج
2. رمز المقرر
كيمياء نواتج (نظري)
3. الفصل / السنة
الفصل الاول
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024 / 9 / 1
5. أشكال الحضور المتاحة
حضورياً (أسبوعياً)
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
26 ساعة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي
الاسم: م.د عبدالواحد عبدالستار طلوح الأيمل: altlwhbdalwahd@gmail.com

اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none">■ فهم الأساسيات: تعزيز الفهم العميق للمفاهيم الأساسية المتعلقة بكيمياء النواتج الطبيعية، بما في ذلك التركيب الكيميائي والخصائص.■ تحليل التفاعلات: تطوير القدرة على تحليل التفاعلات الكيميائية التي تؤدي إلى إنتاج النواتج الطبيعية وفهم آلياتها.■ تطبيق المعرفة: تطبيق المعرفة المكتسبة في مجالات متنوعة مثل الصناعة الغذائية، والطب، والبيئة، من خلال دراسة التطبيقات العملية للنواتج الطبيعية.■ تطوير المهارات البحثية: تعزيز المهارات البحثية من خلال تقييم الأدبيات العلمية، وتجريب تقنيات التحليل الكمي والنوعي.■ تعزيز الاستدامة: تعزيز الوعي بأهمية الاستدامة في استخدام النواتج
-----------------------	---

الطبيعية وتطبيق مبادئ الكيمياء الخضراء في تطوير المنتجات.	
---	--

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

استخدام الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات) التقسيم المنظم للمحتوى، تشمل استراتيجيات التعليم والتعلم في "كيمياء النواتج الطبيعية" التعلم القائم على المشاريع، حيث يتولى الطلاب دراسة نواتج طبيعية معينة وتحليلها. كما يتم إجراء تجارب مختبرية لتعزيز الفهم العملي للمفاهيم النظرية. تُستخدم أيضًا دراسات الحالة لتطبيق المعرفة في مجالات مثل الطب والزراعة. أخيرًا، يتم تشجيع النقاشات الجماعية والعصف الذهني لتعزيز التفكير النقدي وتبادل الأفكار.	الاستراتيجية
---	--------------

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
3-أيلول	3	فهم الأساسيات والمفاهيم الرئيسية لكيمياء النواتج الطبيعية	مقدمة في كيمياء النواتج الطبيعية	محاضرة تفاعلية	اختبار قصير
4-أيلول	3	التعرف على المصادر المختلفة للنواتج الطبيعية	مصادر النواتج الطبيعية	نقاش جماعي	مشروع صغير
1-تشرين الاول	3	تحليل التركيب الكيميائي للنواتج الطبيعية	التركيب الكيميائي للنواتج الطبيعية	ورشة عمل	تقرير مكتوب
2-تشرين الاول	3	دراسة الخصائص الفيزيائية وتأثيرها على الاستخدام	الخصائص الفيزيائية للنواتج الطبيعية	محاضرة وعرض تقديمي	اختبار شفهي
3-تشرين الاول	3	تعلم تقنيات عزل وتحليل النواتج الطبيعية	طرق عزل وتحليل النواتج الطبيعية	جلسات عملية	تقييم زملاء

اختبار عملي	دراسة حالة	التطبيقات الطبية للنواتج الطبيعية	استكشاف استخدامات النواتج الطبيعية في الطب	3	4-تشرين الاول
امتحان الشهر الاول				3	1-تشرين الثاني
مشروع جماعي	محاضرة تفاعلية	النواتج الطبيعية في الصناعة	فهم دور النواتج الطبيعية في الصناعات المختلفة	3	2-تشرين الثاني
نقاش مفتوح	نشاط جماعي	النواتج الطبيعية والبيئة	تقييم تأثير استخدام النواتج الطبيعية على البيئة	3	3-تشرين الثاني
مشروع عملي	ورشة عمل	كيمياء النواتج الطبيعية المستدامة	استكشاف مفهوم الاستدامة في استخدام النواتج الطبيعية	3	4-تشرين الثاني
بحث جماعي	محاضرة ودراسة حالة	البحث العلمي في كيمياء النواتج الطبيعية	تطوير مهارات البحث والتحليل في مجال كيمياء النواتج الطبيعية	3	1-كانون الاول
امتحان نهائي	نقاش تفاعلي	مستقبل كيمياء النواتج الطبيعية	استشراف الاتجاهات المستقبلية في كيمياء النواتج الطبيعية	3	2-كانون الاول
امتحان الشهر الثاني				3	3-كانون الاول

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

أ- الأهداف المعرفية

- 1- تزويد الطالب بالمعلومات الكافية لتكسبه خبرة في تصنيف المركبات العضوية .
- 2- اكسابه خبرة في معرفة كافة في تسمية المركبات العضوية .
- 3- اكسابه المعلومات الكافية لتحضير المركبات العضوية .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1 - امتلاكه خبرة في تصنيف وتسمية المركبات العضوية
- 2 – امتلاكه معرفة علمية لمواكبة التطورات الحديثة في تحضير المواد الصيدلانية .

طرائق التعليم والتعلم

التعليم الالكتروني , السماعات العلمية , التطبيق في المختبرات اضافة الى الدورات التدريبية التي يقيمها القسم

طرائق التقييم

بأطلاع الطالب على المصادر العلمية الحديثة و اجراء التجارب العلمية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- مستوى الاستقبال، والتي تتضمن توجيه الطالب بالاهتمام بالمادة العلمية من خلال الانتباه والاهتمام بالتعلم مع التوجه بتشجيع الطالب على ابداء رأيه في ما يخص الجانب العملي والنظري
- 2- مستوى الاستجابة، تشجيع الطلبة على الاستجابة والمشاركة الفعلية في الدورات والندوات والنشاطات التي تقام من قبل القسم العلمي

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1- عن طريق الدورات التدريبية .

2-التطبيق في المستشفيات والمراكز الصحية .

3- التطبيق في معامل صناعة الادوية .

2- خطة تطوير المقرر الدراسي

الإلمام بكل ما هو مستحدث وجديد في استراتيجيات التعليم والتعلم .

• الاستفادة من مستجدات نتائج البحوث العلمية في الكيمياء العضوية .

• تطبيق بعض استراتيجيات التدريس الحديثة للتعلم في ما يخص مادة الكيمياء العضوية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
التحليل الالي
2. رمز المقرر
التحليل الالي نظري
3. الفصل / السنة
الفصل الدراسي الاول 2024-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024/9/9

5. أشكال الحضور المتاحة					
حضوريا (اسبوعيا)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
26					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. حسام صالح دخيل الأيمل: hassam.dakhil21@tu.edu.qi					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
1- تزويد الطالب بالمعلومات الكافية لتكسبه خبرة في التعامل مع الكيمياء التحليل الالي. 2- إكسابه خبرة في معرفة كافة الاجهزة المختبرية والتقنيات الحديثة. 3- اكسابه المعلومات الكافية لمواكبة ودراسة العلوم الحديثة ومن ضمنها علوم الكيمياء التحليلية.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
استخدام الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات) / طريقة المناقشة / طريقة حل المشكلات					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
3- ايلول	2	مقدمة في التحليل الالي , طيف الاشعاع الكهرومغناطيسي مديات الطيف	التطرق الى مقدمة عامة عن انواع التحليلية ، ومقارنتها مع انواع التحليل الاخرى	محاضرات ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية شهرية , واجبات بيتية
4- ايلول	2	مكونات الاجهزة البصرية , مصادر الطيف, مرشحات الاشعاع	دراسة مكونات الجهاز للمطيافية	محاضرات ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية شهرية , واجبات بيتية
1- تشرين الاول	2	المكشافات الضوئية , معايرة الطرق الالية	التطرق الى انواع المكشافات وايهم افضلها مع	المحاضرة التفاعلية - الحوار والمناقشة -سبورة وقلم	التكليفات والواجبات والامتحان النصفي والنهائي
2- تشرين الاول	2	امتصاص الاشعة مافوق البنفسجية- المرئية قانون لامبرت- بير	توضيح مبد عمل مطيافية الاشعة مافوق البنفسجية	محاضرات ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية شهرية , واجبات بيتية

3-تشرين الاول	2	محددات قانون لامبرت - بير	دراسة مطاوعة قانون لامبرت بير وانواع المحددات	محاضرات ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية شهرية, واجبات بيئية
4-تشرين الاول	2	الاجهزة المستخدمة لقياس الاشعة مافوق البنفسجية-المرئية	المقارنة بين جهاز احادي الحزمة وثنائي الحزمة	محاضرات ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية شهرية, واجبات بيئية
1-تشرين الثاني			امتحان الشهر الاول		
2-تشرين الثاني	2	تطبيقات مطيافية UV-Vis	التطرق الى بعض تطبيقات الاشعة مافوق البنفسجية المرئية	محاضرات ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية شهرية, واجبات بيئية
3-تشرين الثاني	2	مطيافية التآلق الوهمي , وظيف التفلور والتفسفر	توضيح طيف التفلور والفسفر ومقرناتها مع الانبعاث	محاضرات ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية شهرية, واجبات بيئية
4-تشرين الثاني	2	مطيافية الاشعة ماتحت الحمراء , الاجهزة المستخدمة	توضيح مبدأ عمل الاشعة ماتحت الحمراء ونوع الجهاز المستخدم	محاضرات ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية شهرية, واجبات بيئية
1-كانون الاول	2	مطيافية الاشعة ماتحت الحمراء , تطبيقاته الكمية	دراسة تطبيقاته الكمية وفوائدها	محاضرات ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية شهرية, واجبات بيئية
2-كانون الاول			امتحان الشهر الثاني		

11. تقييم المقرر

يتم تقييم الطلبة من خلال الفصل الدراسي وفقا للأسس التالية

- ❖ امتحان الشهر الاول من 20 / امتحان الشهر الثاني من 20 / امتحان يومي والحضور والمشاركة من 10
- ❖ (السعي النظري من 30 + السعي العملي من 10) السعي من 40
- ❖ الامتحان النهائي من 60
- ❖ الدرجة النهائية من 100

12. مصادر التعلم والتدريس	
Skoog D. ,Fundamentals of Analytical Chemistry,Nitnth ed., 2016	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1-Gary D.Chritian,Analytical Chemistry,fifth editionjohn Willy & sons,inc, 1986. 2- Modern of Analytical Chemistry, Daived 2000	المراجع الرئيسية (المصادر)
د . عبدالمحسن عبدالحميد الحيدري , كيمياء التحليل الالي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
مواقع الانترنت الخاصة بالمواضيع المتخصصة من google search	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: الكيمياء السريرية (النظري)
2. رمز المقرر: المرحلة الرابعة كيمياء
3. الفصل / السنة : الفصل الاول 2024-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/9/9
5. أشكال الحضور المتاحة: محاضرات حضورية (اسبوعيا)
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) : 26 ساعة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م. هبه سعد عسل الأيمل: heba.s.asal@tu.edu.iq

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- 1- ليتعرف الطالب على ماهو علم الكيمياء السريرية وتشخيص ابرز الامراض ودراسة المستويات الطبيعية للمكونات الكيميائية الموجودة في جسم الانسان والمتميزات التي تحدث عليها في حالة المرض وطرق قياسها وتشخيصها مختبريا .
- 2- دراسة الجزيئات الحياتية المهمة في اجسام الكائنات الحية مثل الانسان كالكاربو هيدرات والدهون والبروتينات والاحماض الامينية بالاضافة الى دراسة التفاعلات الحيوية في الجسم .
- 3-دراسة تفاصيل المركبات التي ذكرت والتميز بينها.
- 4-قياس نسب الطبيعية للمكونات السابقة ومقارنتها مع المتغيرات في حالة المرض للتعرف على التغيير الذي يحدث للمكونات السابقة الذكر وتشخيص المرض
- 5-معرفة الطالب بوظائف هذه المركبات واهميتها بالنسبة لصحة جسم الانسان.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- استخدام طريقة المحاضرة بالاضافة الى جهاز عرض للمحاضرة من اجل التوضيح واستخدام السبورة مع الشرح والتوضيح.
- تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة مخرجات التفكير والتحليل الكيميائي الحيوي.
- استخدام طريقة المناقشة من اجل جعل الطالب في تواصل اكثر مع المادة .

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
شهر ايلول الاسبوع الاول	2	تعريف الطالب بالكيمياء السريرية واهميتها في حياتنا	مقدمة عن الكيمياء السريرية	محاضرة وشاشة عرض مع سبورة وقلم	امتحانات يومية وشهرية وواجبات بيتية مع طريقة المناقشة
شهر ايلول لاسبوع الثاني	2	تعريف الطالب باهم ال سوانل الموجودة في جسم الانسان مع شرح اول نوع من السوانل و	سوانل الجسم وفحص الادرار	محاضرة وشاشة عرض مع	امتحانات يومية وشهرية وواجبات بيتية مع طريقة

المناقشة	سبورة وقلم		هو الادرار وماهي فائدة الفحص للادرار وماهي الامراض التي يتم تشخيصها من خلاله .		
امتحانات يومية وشهرية وواجبات بيتية مع طريقة المناقشة	محاضرة وشاشة عرض مع سبورة وقلم	ماهو سائل الدم	تعريف الطالب بخصائص الدم وكيفية تمييزه عن غيره من السوائل وما هي فائدة اجراء فحوصات الدم وماهي الامراض المشخصة من خلا له	2	شهر تشرين الاول الاسبوع الاول
امتحانات يومية وشهرية وواجبات بيتية مع طريقة المناقشة	محاضرة وشاشة عرض مع سبورة وقلم	مكونات الدم	تعريف الطالب بمكونات الدم وانواعها وخصائصها مع بيان ماهي لزوجة الدم ولماذا تضاف موانع تخثر الدم للعينات وما الفرق بين البلازما ومصل الدم.	2	شهر تشرين الاول لاسبوع اثاني
امتحانات يومية وشهرية وواجبات بيتية مع طريقة المناقشة	محاضرة وشاشة عرض مع سبورة وقلم	سكر الكلوكوز	سكر الكلوكوز وماهي المستويات الطبيعية له في جسم الانسان وكيفية تشخيص الحالة المرضية المصاحبة لارتفاعه وماهي مصادره والاهمية السريرية للكلوكوز مع بيان اهم حالات مرضية مصاحبة له وهي الاجسام الكيتونية وتحمض الدم .	2	شهر تشرين الاول الاسبوع الثالث
امتحانات يومية وشهرية وواجبات بيتية مع طريقة المناقشة	محاضرة وشاشة عرض مع سبورة وقلم	المركبات الدهنية lipids	ماهي المركبات الدهنية وماهو الفرق بين الدهون السائلة والصلبة وماهي اهمية المركبات الدهنية في اجسامنا و تقسيم الدهون حسب مصادرها وماهي الدهون المهدرجة وماهي اضرارها على جسم الانسان	2	شهر تشرين الاول الاسبوع الرابع
امتحانات يومية وشهرية	محاضرة وشاشة	الكوليسترول	تعريف الطالب بما هو مركب الكولي	2	شهر تشرين الثاني الاسبوع الاول

وواجبات بيتية مع طريقة المناقشة	عرض مع سبورة وقلم		سترول وماهو تركيبه ا لكيميائي مع الرسم وم ن اين يشتق وماهي الالهية السريرية له وت شخيص الامراض الم صاحبة له		
الامتحان الاول				2	شهر تشرين الثاني الاسبوع الثاني
امتحانات يومية وشهرية وواجبات بيتية مع طريقة المناقشة	محاضرة وشاشة عرض مع سبورة وقلم	البروتينات	البروتينات وماهي بنية البروتين مع التركيب الالكيميائي له , والاصرة الالبيتيدي مع تركيبها الكيمائي, ووظائف البروتينات وتصنيفها مع الالهية السريرية للبروتينات وتشخيص الامراض المصاحبة لارتفاع وانخفاض البروتين في جسم الانسان .	2	شهر تشرين الثاني الاسبوع الثالث
امتحانات يومية وشهرية وواجبات بيتية مع طريقة المناقشة	محاضرة وشاشة عرض مع سبورة وقلم	حامض اليوريك	المركبات النتروجينية غير البروتينية وماهي هذه المركبات مع تعرف حامض اليوريك واكلتكوين الحياتي له , ومصادره في جسم الانسان والاهمية السريرية لحامض اليوريك مع تشخيص الامراض المصاحبة لارتفاعه في جسم الانسان .	2	شهر تشرين الثاني الاسبوع الرابع
امتحانات يومية وشهرية وواجبات بيتية مع طريقة المناقشة	محاضرة وشاشة عرض مع سبورة وقلم	اليوريا	المركبات النتروجينية غير البروتينية وماهي اليوريا والتكوين الحياتي لها ومصادرها في جسم الانسان والاهمية السريرية لليوريا وتشخيص الامراض التي تصيب الكلى نتيجة ارتفاع مستوياتها في الجسم .	2	شهر كانون الاول لاسبوع الاول
امتحانات يومية وشهرية	محاضرة وشاشة	الكرياتينين	ماهو الكرياتينين والتكوين الحياتي له ومصادر	2	شهر كانون الاول لاسبوع الثاني

وواجبات بيتية مع طريقة المناق	عرض مع سبورة وقلم		ه في جسم الانسان والا همية السريرية له وت شخيص الامراض الم صاحبة لارتفاعه في ال جسم .		
امتحان الشهر الثاني					شهر كانون الاول الاسبوع الثالث

11. تقييم المقرر	
<p>امتحان الشهر الاول من 30 / امتحان الشهر الثاني من 30/ تجمع وتقسم على 2 . امتحان يومي والحضور والمشاركة من 10 . (السعي النظري من 30 + الحضور اليومي من 10) نستخرج منها درجة السعي النهائي من 40 الامتحان النهائي تحريري من 60 الدرجة النهائية تكون 100</p>	
12. مصادر التعلم والتدريس	
<p>الكيمياء الحياتية . د\ سامي المضفر الوجيز في الكيمياء الحياتية . د \ قصي الجلبي</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</p>
<p>1- Harpers Review of Biochemistry, 2- Principle of Bio Chemistry, Smith &White 3- Biochemistry by Armstrong</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>كتاب الكيمياء الحياتية الجزء الأول / دكتور طارق يونس</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)</p>

الكيمياء السريرية . اعداد سيد محمد ابو زيد	
www.bytoco.com مواقع الانترنت الخاصة بالمواضيع المتخذة صصة من google search	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
طحالب وفطريات	
2. رمز المقرر	
طحالب وفطريات (نظري)	
3. الفصل / السنة	
الفصل الاول / 2024 - 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/12	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضورياً (أسبوعياً)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
26 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم: أ. م. د. مهند حمد صالح سعيد	الأيمل: muhanad.h.salih@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> ● التعرف على الصفات العامة لمملكة الفطريات. ● معرفة طرائق تكاثر الفطريات . ● دراسة دورات حياة الفطريات . ● تشخيص الفطريات والتمييز بين الاعفان والخمائر . ● التعرف على انواع الطحالب . ● التعرف على دورات حياة الطحالب . ● التعرف على طرق تكاثر الطحالب . 	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية				استخدام الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات) / طريقة المناقشة / طريقة حل المشكلات	
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الثالث ايلول	2	الصفات العامة لمملكة الفطريات	طحالب وفطريات	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية
الاسبوع الرابع ايلول	2	انتشار واشكال وتركيب الفطريات	طحالب وفطريات	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية
الاسبوع الاول تشرين الأول	2	التركيب والتغذية للفطريات	طحالب وفطريات	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية
الاسبوع الثاني تشرين الأول	2	طريق تكاثر الفطريات	طحالب وفطريات	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية
الاسبوع الثالث تشرين الأول	2	تصنيف مملكة الفطريات – تشخيص الفطريات	طحالب وفطريات	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية
الاسبوع الرابع تشرين الأول	2	امتحان الشهر الأول			
الاسبوع الاول تشرين الثاني	2	قسم الفطريات الهلامية والحقيقية	طحالب وفطريات	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية
الاسبوع الثاني تشرين الثاني	2	قسم الفطريات البيضية والزيقية والزيقية	طحالب وفطريات	محاضرة ورقية شاشة عرض	امتحانات يومية، شهرية،

واجبات بيئية	سبورة وقلم				
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيئية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	طحالب وفطريات	الفطريات الناقصة والبازيدية والاشنات	2	الاسبوع الثالث تشرين الثاني
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيئية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	طحالب وفطريات	دورة حياة فطر العرهون - الصفات العامة للطحالب	2	الاسبوع الرابع تشرين الثاني
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيئية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	طحالب وفطريات	انتشار وتركيب وتكاثر الطحالب	2	الاسبوع الأول كانون الأول
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيئية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	طحالب وفطريات	نماذج مختلفة من الطحالب	2	الاسبوع الثاني كانون الأول
امتحان الشهر الثاني				2	الاسبوع الثالث كانون الأول

11. تقييم المقرر	
يتم تقييم الطلبة خلال الفصل الدراسي وفقا للأسس التالية:	
<ul style="list-style-type: none"> ✚ امتحان الشهر الأول من 20 / امتحان الشهر الثاني من 20 / امتحان يومي والحضور والمشاركة من 10 ✚ (السعي النظري من 30 + السعي العملي من 10) السعي من 40 ✚ الامتحان النهائي من 60 ✚ الدرجة النهائية من 100 	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	نخيلان , عبدالعزيز مجيد (2009). الفطريات الطبعة الأولى . دار دجلة للنشر .عمان, الاردن.
المراجع الرئيسية (المصادر)	انكولد, سي.تي (1980).بيابولوجيا الفطريات . ترجمة عبداللطيف سالم اسماعيل .
الكتب والمراجع الساندة التي	Alexopoulo,C.J. and Mims,C.W. (1989). Introductory Mycology.3 rd .ed.John

Wiley&Sons .Inc.New York,USA.	يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
مواقع الانترنت الخاصة بالمواضيع المتخصصة من google search	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
طحالب وفطريات (عملي)
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة
الفصل الأول 2024-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف

10/9/2024

5. أشكال الحضور المتاحة

حضوريا (أسبوعياً)

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

26 ساعة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي

الاسم: م.م. عرفان وسمي محمود

الايمل: irfan.w.mahmoud@tu.edu.iq

8. اهداف المقرر

- التعرف على الصفات العامة لمملكة الفطريات.
- معرفة طرائق تكاثر الفطريات .
- دراسة دورات حياة الفطريات .
- تشخيص الفطريات والتمييز بين الاعفان والخمائر .
- التعرف على انواع الطحالب .
- التعرف على دورات حياة الطحالب .
- التعرف على طرق تكاثر الطحالب .

اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

استخدام الطرق العملية (التجارب) / طريقة المناقشة / طريقة حل المشكلات

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول من شهر تشرين الأول	2	الأجهزة والمستلزمات المختبرية وطرق التعقيم	شرح عملي للأجهزة والمستلزمات المختبرية وطرق التعقيم	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية
الأسبوع الثاني من شهر تشرين الأول	2	الصفات العامة للفطريات	شرح عملي الصفات العامة للفطريات	محاضرة عملية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية
الأسبوع الثالث من شهر تشرين	2	طرق التغذية والتكاثر واستخدام المضادات	تجربة لتوضيح طرق التغذية والتكاثر	محاضرة عملية شاشة عرض سبورة ومجهر	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية

بيئية		واستخدام المضادات			الاول
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيئية	محاضرة عملية شاشة عرض سبورة وقلم	تجربة توضح طريقة عزل الفطريات من أماكن مختلفة	عزل الفطريات	2	الأسبوع الرابع من شهر تشرين الاول
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيئية	محاضرة عملية شاشة عرض سبورة وقلم	تصنيف الفطريات	تصنيف الفطريات	2	الأسبوع الأول من شهر تشرين الثاني
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيئية	محاضرة عملية شاشة عرض سبورة وقلم	مقدمة، الفطريات الطبية	الفطريات الطبية	2	الأسبوع الثاني من شهر تشرين الثاني
متحان شهر اول				2	الأسبوع الثالث من شهر تشرين الثاني
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيئية	محاضرة عملية شاشة عرض سبورة وقلم	الفطريات التي تصيب الجلد، الفطريات تحت الجلدية	الإصابات الفطرية	2	الأسبوع الرابع من شهر تشرين الثاني
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيئية	محاضرة عملية شاشة عرض سبورة وقلم	امثلة عن الفطريات الجهازية وطرق الاصابة	الفطريات الجهازية	2	الأسبوع الأول من شهر كانون الاول
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيئية	محاضرة عملية مجهر مربوط بشاشة عرض سبورة وقلم		امتحان الشهر ثاني	2	الأسبوع الثاني من شهر كانون الاول
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيئية	محاضرة عملية مجهر سبورة وقلم	امثله عن الفطريات الانتهازية	الفطريات الانتهازية	2	الأسبوع الثالث من شهر كانون الاول
	محاضرة	علم الفطريات	مراجعة شاملة	2	الأسبوع

الأول من شهر كانون الثاني				ورقية شاشة عرض سبورة وقلم
---------------------------	--	--	--	---------------------------------

11. تقييم المقرر	
<p>يتم تقييم الطلبة خلال الفصل الدراسي وفقا للأسس التالية:</p> <p>✚ امتحان الشهر الأول من 10 / امتحان الشهر الثاني من 10 / امتحان يومي والحضور والمشاركة من 10 تقسم على 3</p> <p>✚ (السعي العملي من 10 + السعي النظري من 30) السعي من 40</p> <p>✚ الامتحان النهائي من 60</p> <p>✚ الدرجة النهائية من 100</p>	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب علم الفطريات د. عبدالعزيز مجيد نخيلان
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	كتاب العملي في تشريح النبات/كلية العلوم/ الجامعة الإسلامية/ غزة
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت الخاصة بالمواضيع المتخصصة من google search

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	فسلجة الغدد الصماء
2. رمز المقرر	فسلجة الغدد الصماء (نظري)
3. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الأول للعام 2024-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9 /9
5. أشكال الحضور المتاحة	

حضوريا (أسبوعياً)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
30 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي					
الاسم: م.د مهند مهدي جمعه جندل الأيمل: mohanad.m.jumaa91@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • ان يتعرف الطالب على مصطلح علم فسلجة الغدد الصماء واليات التنظيم الهرموني • ان يتعرف الطالب على الية عمل الهرمونات • ان يتعرف الطالب على الغدد الصماء الرئيسية ووظائفها • تمكين الطالب من التعرف على التفاعل بين الجهاز الصماوي والجهاز العصبي • تعرف الطالب على الامراض والاضطرابات الهرمونية 				اهداف المادة الدراسية	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
استخدام الطريقة القياسية (القاء المحاضرات) / طريقة المناقشة / طريقة حل المشكلات				الاستراتيجية	
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الثالث ايلول	2	مقدمة عن الغدد الصماء، أبرز العلماء، التنظيم الهرموني	الغدد الصماء	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية
الأسبوع الرابع ايلول	2	امثلة عن التنظيم الهرموني، أنواع الافرازات الهرمونية، امثلة عن الهرمونات وتأثيراتها	التنظيم الهرموني، الافرازات الهرمونية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية
الأسبوع الأول تشرين الاول	2	التغذية الراجعة السلبية، والية عملها، وامثلة عن الهرمون	السيطرة على افرازات الهرمونات	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية
الأسبوع الثاني تشرين الاول	2	التغذية الراجعة الايجابية، والية عملها، وامثلة عن الهرمون	السيطرة على افرازات الهرمونات	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية

امتحانات بيئية					
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيئية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	الغدة النخامية	مقدمة عنها، الأعضاء المستهدفة، أجزاء الغدة النخامية، هرمونات الغدة النخامية	2	الأسبوع الثالث تشرين الاول
امتحان شهر الاول				2	الأسبوع الرابع تشرين الاول
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيئية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	الغدة النخامية	اضطرابات الغدة النخامية	2	الأسبوع الأول تشرين الثاني
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيئية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	الغدة الدرقية	لمحة عنها، هرمونات الغدة الدرقية، كيف يضبط الجسم الهرمونات الغدة الدرقية، اضطرابات الغدة الدرقية	2	الأسبوع الثاني تشرين الثاني
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيئية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	الغدة الجار الدرقية	لمحة عنها، كيف يعمل الهرمون الجار الدرقي، اختلال وظيفة غدة جارة الدرقية	2	الأسبوع الثالث تشرين الثاني
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيئية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	البنكرياس	تشريح البنكرياس، وظائف البنكرياس، الأمراض المرتبطة بالبنكرياس، تشخيص أمراض البنكرياس	2	الأسبوع الرابع تشرين الثاني
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيئية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	البنكرياس	الهرمونات الثلاثة التي يُفرزها البنكرياس، كيف يؤثر الأنسولين والجلوكاجون على أيض الكربوهيدرات، البروتينات، والدهون	2	الأسبوع الأول كانون اول
امتحان الشهر الثاني				2	الأسبوع الثاني كانون اول
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيئية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	الغدة الكظرية	لمحة عنها، وظائفها، اضطرابات الغدة الكظرية،	2	الأسبوع الثالث كانون اول
امتحانات	محاضرة ورقية	الهرمونات	أنواع الهرمونات	2	الأسبوع

اليومية، شهرية، واجبات بيتية	شاشة عرض سيورة وقلم	التناسلية	التناسلية، الاضطرابات المرتبطة بالهرمونات التناسلية		الرابع كانون اول
---------------------------------------	------------------------	-----------	---	--	---------------------

11. تقييم المقرر	
<p>يتم تقييم الطلبة خلال الفصل الدراسي وفقا للأسس التالية:</p> <p>✚ امتحان الشهر الأول من 15 / امتحان الشهر الثاني من 15 / امتحان يومي والحضور والمشاركة من 10</p> <p>✚ (السعي النظري من 40) السعي من 40</p> <p>✚ الامتحان النهائي من 60</p> <p>✚ الدرجة النهائية من 100</p>	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الغدد الصماء وهرموناتها*** تأليف د. محمد السيد علي فسيولوجيا الغدد الصماء
المراجع الرئيسية (المصادر)	Endocrine Physiology*** by Patricia E. Molina Greenspan's Basic & Clinical Endocrinology*** by David G. Gardner and Dolores Shoback Vander's Human Physiology: The Mechanisms of Body Function*** by Eric Widmaier, Hershel Raff, and Kevin Strang
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	المجلات العلمية الخاصة بالفلسجة الغدد الصماء
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت الخاصة بالمواضيع المتخصصة من google search

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
وراثة عملي	
2. رمز المقرر:	
وراثة	
3. الفصل / السنة: السنوي	

الاول / 2024-2025

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

8 - 9 - 2024

5. أشكال الحضور المتاحة :

سجل الحضور والغياب

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):

30 ساعة - 3 وحدة/ساعة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)

م.م. عرفان وسمي محمود الإيميل: irfan.w.mahmoud@tu.edu.iq

8. أهداف المقرر

أهداف برنامج الوراثة العملي تهدف إلى تعزيز الفهم العلمي والتطبيقي لمفاهيم الوراثة من خلال الأنشطة والتجارب المخبرية. تشمل الأهداف الرئيسية ما يلي

1- تعزيز فهم المبادئ الأساسية للوراثة:

2- تطوير المهارات العملية:

3- تحليل البيانات الجينية:

4- تعزيز التفكير النقدي والاستنتاج العلمي:

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات التعليم والتعلم في مادة الوراثة العملي تركز على تعزيز فهم الطلاب للمفاهيم الوراثة من خلال التجارب

العملية، والتفاعل الفعال مع المحتوى العلمي. هذه الاستراتيجيات تهدف إلى تطوير المهارات البحثية والتطبيقية للطلاب

وتعزيز قدرتهم على فهم وتطبيق المفاهيم النظرية في سياق عملي.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	قانون مندل الأول	قانون مندل الأول ، العلاقة بين الأ ، التزاوج الرجعي والتزاوج الاختباري ، والجينات المميطة.	حضور	اختبارات يومية - شهرية
الثاني	3	قانون مندل الثاني	قانون مندل الثاني ، التزاوج بين اباء تختلف	حضور	اختبارات يومية

- شهرية		في صفيين وثلاث صفات ، استخدا طريقة المربع والطريقة الشوكية لتحديد نسب التركيب الوراثية والفئات المظهرية			
اختبارات يومية - شهرية	حضورى	الآليات المتعددة	الآليات المتعددة	3	الثالث
اختبارات يومية - شهرية	حضورى	التداخل الجيني وتحير النسب المنديلية للفئات المظهرية	التداخل الجيني	3	الرابع
اختبارات يومية - شهرية	حضورى	الارتباط بالجنس	الارتباط بالجنس	3	الخامس
امتحان شهر اول					السادس
اختبارات يومية - شهرية	حضورى	سجلات النسب	سجلات النسب	3	السابع
اختبارات يومية - شهرية	حضورى	حشرة الدروسوفلا ، تمييز الذكر والأنثى ، دورة حياتها ، الطفرات في هذه الحشرة	حشرة الدروسوفلا	3	الثامن
اختبارات يومية - شهرية	حضورى	الاحتمالات ومربع كاي	الاحتمالات ومربع كاي	3	التاسع
اختبارات يومية - شهرية	حضورى	فحص وتحليل نتائج التزاوج بين حشرات مختلفة في زوج من الصفات غير المرتبطة بالجنس	فحص وتحليل نتائج التزاوج بين حشرات مختلفة في زوج من الصفات غير المرتبطة بالجنس	3	العاشر

الحادي عشر	3	فحص وتحليل نتائج التزاوج بين حشرات مختلفة في زوج من الصفات المرتبطة بالجنس الارتباط والعبور	فحص وتحليل نتائج التزاوج بين حشرات مختلفة في زوج من الصفات المرتبطة بالجنس الارتباط والعبور	حضور	اختبارات يومية - شهرية
الثاني عشر	امتحان شهر ثاني				
11. تقييم المقرر					
يتم تخصيص وقت للأسئلة والاجابة على جميع الاستفسارات وذلك خلال خطة الدرس ويكون هناك امتحانان شهريان ويتم توزيع الدرجة كالتالي 30 درجة امتحانا تحريريا، 5 درجات امتحان يومي مع واجبات يومية، 5 درجات للحضور.					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
<ul style="list-style-type: none"> • مراجع محلية: كتب تُعتمد في المؤسسات الأكاديمية المحلية. 					
<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p> <p>1- الكتب المدرسية: تعتبر الكتب الدراسية المتخصصة في الوراثة من المصادر الأساسية لفهم المفاهيم النظرية والعملية في الوراثة. مثل:</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Molecular Biology of the Gene" لبروس ألبيرتس. • "Genetics: From Genes to Genomes" لرجا و هاملتون. <p>2-مراجع علمية متخصصة: بالإضافة إلى الكتب، يستخدم المراجع الحديثة في الوراثة الجزيئية والتقنيات الحديثة في الأبحاث الوراثية .</p> <p>1- الكتب المدرسية: تعتبر الكتب الدراسية المتخصصة في الوراثة من المصادر الأساسية لفهم المفاهيم النظرية والعملية في الوراثة. مثل:</p> <p>2- "Molecular Biology of the Gene" لبروس ألبيرتس.</p>					

<p>3- "Genetics: From Genes to Genomes" لرجا و هاملتون.</p> <p>4- • مراجع علمية متخصصة: بالإضافة إلى الكتب يمكن استخدام المراجع الحديثة في الوراثة الجزئية والتقنيات الحديثة في الأبحاث الوراثية.</p>	
<p>منصات التعلم الإلكترونية:</p> <ul style="list-style-type: none"> • منصات التعليم الإلكتروني مثل Udemy ، Coursera ، edX ، وتقدم دورات تعلم عن بعد في الوراثة، خاصة الوراثة الجزيئية والهندسة الوراثية، وتوفر محاضرات علمية ومحتوى متعلق بالتطبيقات المخبرية. • 11 شبكات التواصل الأكاديمي: المجموعات الأكاديمية على وسائل التواصل: مثل المجموعات الخاصة بالوراثة على LinkedIn أو ResearchGate ، حيث يمكن تبادل الأفكار ومشاركة الأوراق العلمية مع زملاء في نفس المجال. • المجتمعات الأكاديمية: مثل المجتمعات العلمية التي تنظم اجتماعات دورية للتحديث حول الموضوعات البحثية المتطورة في مجال الوراثة . 	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

وصف المقرر

1. اسم المقرر
علم المصول و اللقاحات
2. رمز المقرر
علم المصول و اللقاحات (نظري)
3. الفصل / السنة
الفصل الاول انظام كورسات

4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/9					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضورياً (أسبوعياً)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي					
الاسم: مصطفى قطان مصطفى الأيميل: mostafa.km84@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • مساعدة الطلبة فهم المصول واللقاحات وتعريفها وما هي اهم انواع اللقاحات والمصول . • اعداد الملاكات العلمية و النوعية المتخصصة في مجال علوم الحياة لغرض الارتقاء بالواقع التعليمي في البلد • رفد وزارة التربية بالكادر المتخصص من ذوي الكفاءة في مجال علوم الحياة . 			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
13- استخدام وسائل ايضاح الكترونية . 14- استخدام طريقة المناقشة في المحاضرة بين الاستاذ والطلبة . 15- تكليف الطلبة بعمل البحوث والتقارير . 16- تكليف الطلبة بالواجبات الخاصة بالمادة العلمية .			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	علم المصول واللقاحات	فهم موضوع المحاضرة	محاضرة ورقية و عرض تقديمي على الداتا شو وسبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيئية
2	2	الكاما كلوبيولين البشري الطبيعي	فهم موضوع المحاضرة	محاضرة ورقية و عرض تقديمي على الداتا شو	امتحانات يومية، شهرية، واجبات

بيتية	وسبورة وقلم				
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية و عرض تقديمي على الداتا شو وسبورة وقلم	فهم موضوع المحاضرة	اللقاءات	2	3
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية و عرض تقديمي على الداتا شو وسبورة وقلم	فهم موضوع المحاضرة	المساعدات المناعية	2	4
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية و عرض تقديمي على الداتا شو وسبورة وقلم	فهم موضوع المحاضرة	تصنيف اللقاءات	2	5
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية و عرض تقديمي على الداتا شو وسبورة وقلم	فهم موضوع المحاضرة	مشاكل اللقاح المقتول	2	6
امتحان الشهر الأول				2	7
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية و عرض تقديمي على الداتا شو وسبورة وقلم	فهم موضوع المحاضرة	الفحوصات المصلية	2	8
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية و عرض تقديمي على الداتا شو وسبورة وقلم	فهم موضوع المحاضرة	ادارة اللقاءات	2	9
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية و عرض تقديمي على الداتا شو وسبورة وقلم	فهم موضوع المحاضرة	انواع اللقاءات	2	10
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية و عرض تقديمي على الداتا شو وسبورة وقلم	فهم موضوع المحاضرة	اهم اللقاءات المستخدمة	2	11

امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية و عرض تقديمي على الداثا شو وسبورة وقلم	فهم موضوع المحاضرة	التلقيح (التطعيم)	2	12
			امتحان شهر ثاني		

11. تقييم المقرر	
<p>يتم تقييم الطلبة خلال الفصل الدراسي وفقا للأسس التالية:</p> <p>✚ امتحان الشهر الأول من 20 / امتحان الشهر الثاني من 20 / امتحان يومي والحضور والمشاركة من 10</p> <p>✚ (السعي النظري من 30+ الحضور والمشاركة والواجبات من 10) السعي من 40</p> <p>✚ الامتحان النهائي من 60</p> <p>✚ الدرجة النهائية من 100</p>	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب علم المناعة والمصول /طارق صالح العبيدي
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت الخاصة بالمواضيع المتخصصة من google search

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
اخلاقيات المهنة
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة
الفصل الدراسي الاول 2024-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024/9/12

5. أشكال الحضور المتاحة					
حضوريا (اسبوعيا) قائمة باسماء الطلبة					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة 2 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. حمد عبد مصطفى الأيمل: hamad.abd@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			يهدف هذا المقرر إلى		
<ul style="list-style-type: none"> 9- فهم اساسيات اخلاقيات مهنة التعليم 10- فهم المادة المقروءة خلق صلة بين مختلف مكوناتها 11- زيادة وعي طلبة المرحلة الرابعة بقوانين الانضباط الوظيفي 12- فهم واجبات المعلم وماهي أهدافه ومميزاته 13- تخريج كوادر على درجة عالية من التعليم والتأهيل والتميز 					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<ul style="list-style-type: none"> - استمارة تقوم الاداء وفق معيار يعتمد طبيعة المادة العلمية - يعمل ضمن العمل الجماعي. - الاختبارات (التحريرية) - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي - تدريب الطلبة على استعمال اساليب وطرائق التدريس الحديثة ومنها التعليم المدمج باستخدام تقنية الوسائط المتعددة. - تمكين الطلبة من استعمال مهاراتهم الشخصية 		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
أيلول-1	2	مقدمة عن اخلاقيات المهنة	مفهوم علم الاحصاء	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
ايلول-2	2	مفهوم اخلاقيات المهنة		المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
ت 1-1	2	أهمية وفوائد اخلاقيات مهنة التعليم		المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
ت 1-2	2	مبادئ		المناقشة	التقويم البنائي

	والاستجاب		ومصادر اخلاقيات مهنة التعليم		
التقويم البنائي	المناقشة والاستجاب		مفهوم الانضباط الوظيفي	2	ت-1-3
التقويم البنائي	المناقشة والاستجاب		عوامل تنمية المسؤولية الاجتماعية	2	ت-1-4
التقويم البنائي	المناقشة والاستجاب		بعض الظواهر غير الأخلاقية في مهنة التعليم/الغ ش	2	ت-1-5
امتحان الشهر الأول				2	ت-2-1
التقويم البنائي	المناقشة والاستجاب		الأسباب التي تدفع الى الغش في الامتحان	2	ت-2-2
التقويم البنائي	المناقشة والاستجاب		مفهوم الرشوة ونماذجها وأثارها	2	ت-2-3
التقويم البنائي	المناقشة والاستجاب		الاثار طويلة الاجل للرشوة	2	ت-2-4
التقويم البنائي	المناقشة والاستجاب		الاحترق الوظيفي واسبابه	2	ت-2-5
التقويم البنائي	المناقشة والاستجاب		العمل الروتيني	2	ك-1-1
امتحان الشهر الثاني				2	ك-1-2

11. تقييم المقرر	
<p>يتم تقييم الطلبة من خلال الفصل الدراسي وفقا للأسس التالية</p> <p>❖ امتحان الشهر الاول من 15/ امتحان الشهر الثاني من 15/ امتحان يومي والحضور والمشاركة من 10</p> <p>❖ السعي من 40</p> <p>❖ الامتحان النهائي من 60</p> <p>❖ الدرجة النهائية من 100</p>	
12. مصادر التعلم والتدريس	
<p>4. كتاب علم الاحصاء د. عماد توما كوش. ولاء احمد القزاز وفاء يونس حمودي</p> <p>5. كتاب الاحصاء التربوي ا.د عبدالله فلاح المنيزل د. عايش موسى عرايبة</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</p>
<p>المحاضرات المؤرشفة من قبل تدريسي الاختصاص لكل مادة ورقية كانت ام فديوية</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>الكتب الدراسية والمنهجية المقررة من اللجنة العلمية ولجان الاعتماد والاكاديمي</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)</p>
	<p>المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت</p>

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	الأدب العربي
2. رمز المقرر	ARB01IL212
3. الفصل / السنة	الاول / 2024 - 2025

4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024 /9/9					
5. أشكال الحضور المتاحة, حضور (اللقاء محاضرات)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
48 ساعة 48 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م.د محمد إبراهيم عبدالله الإيميل: mohammed.abdullah21@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • ترسيخ حب التراث الشعري في أذهان الطلبة خصوصاً في عصوره الذهبية. • معرفة أثر الأدب العربي والمؤثرات الدينية والاجتماعية في حياة الشعوب الأخرى . • التعرف على الموضوعات الشعرية . • معرفة أهم شعراء العصر واتجاهاتهم الشعرية والفنية . • التعرف على أهم شعراء العصور • حفظ النصوص الشعرية.... 		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
المحاضرة – الامتحان الشهرية نهاية الفصل			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2		نبذة تاريخية عن الأدب	المحاضرة	التحضير والمشاركة
الثاني	4		التعرف على المجتمع الجاهلي, والإسلامي, والعباسي, والحديث.	المحاضرة	التحضير والمشاركة
الثالث	2		التعريف	المحاضرة	التحضير

والمشاركة		ببعض المصطلحات الادبية .			
التحضير والمشاركة	المحاضرة	الشعر والشعراء		2	الرابع
التحضير والمشاركة	المحاضرة	الشعراء الجاهليين		2	الخامس
التحضير والمشاركة	المحاضرة	الشعراء الاسلاميين		2	السادس
امتحان شهر الاول	المحاضرة وامتحان	الشعراء العباسيين		2	السابع
التحضير والمشاركة	المحاضرة	شعراء العصر الحديث		2	الثامن
التحضير والمشاركة	المحاضرة	النثر العربي		2	التاسع
التحضير والمشاركة	المحاضرة	المقامات		2	العاشر
التحضير والمشاركة	المحاضرة	القصة		2	الحادي عشر
امتحان شهر الثاني	المحاضرة وامتحان	الرواية		2	الثاني عشر

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	تاريخ الأدب العربي , دكتور شوقي ضيف.
المراجع الرئيسية (المصادر)	الأدب العربي الحديث , فائق مصطفى , سالم الحمداني.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	المجلات العالمية والعربية والعراقية المحكمة
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	مواقع الجامعات العراقية وموقع كليات التربية الاساسية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : القيادة والادارة التربوية
2. رمز المقرر :
3. الفصل / السنة :
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024 /9 /9
5. أشكال الحضور المتاحة: محاضرات صفية حضورية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) 30 / عدد الوحدات (الكلي) : 2
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
م.م. فراس علي عبدالله الايمل: firas.abdullah@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر

<p>5) تعرف الطلاب بمفاهيم القيادة الاساسية ومهاراتها وأهميتها في بيئة التعليم</p> <p>6) تعليم المهارات الضرورية لادارة المؤسسات التعليمية بفعالية بما في ذلك التخطيط والتوجيه والتنظيم</p> <p>7) تشجيع الطلاب على تحليل المشكلات التربوية واتخاذ القرار</p> <p>8) القدرة على تقييم الأداء المؤسسي وتحليل البيانات لتحسين النتائج التعليمية</p>					اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- طريقة القاء المحاضرات					الاستراتيجية
2- طريقة المناقشة					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	القيادة التربوية (مفهومها وتطورها)	القيادة التربوية تشير إلى توجيه وإدارة المؤسسات التعليمية لتحقيق أهداف تعليمية محددة.	المحاضرة	واجبات وتمارين لا صفية
الثاني	2	مهام القائد التربوي	على المعلمين ودعم الطلاب وتعزيز الجودة في الإدارة التربوية	المحاضرة	واجبات وتمارين لا صفية
الثالث	2	نظريات القيادة	تركز على السمات الفطرية للقادة الكبار	المحاضرة	واجبات وتمارين لا صفية
الرابع	2	ادوار القائد التربوي	تشير إلى خصائص معينة تميز القادة الناجحين	المحاضرة	واجبات وتمارين لا صفية
الخامس	2	انماط القيادة التربوية والجودة في الادارة التربوية	تشمل الإدارة التقليدية والحديثة وتؤكد على أهمية التقويم والجود		
السادس	2	نظريات القيادة: نظرية الرجل العظيم ونظرية السمات	ترتبط بتكيف القائد مع المواقف المختلف		
السابع	2	النظرية الموقفية والنظرية التفاعلية والسلوك القيادي والنموذج الشبكة الادارية كأحد نماذج السلوك القيادي	هو أحد نماذج السلوك القيادي الذي يبرز العلاقة بين القائد والتابعي	المحاضرة	واجبات وتمارين لا صفية
الثامن	2	امتحان الشهر الاول			
التاسع	2	اهمية الادارة التربوية	تتنوع الأدوار لتشمل الإشراف، الدعم، وتعزيز الجود	المحاضرة	واجبات وتمارين لا صفية

العاشر	2	انواع الادارة التربوية	تتراوح بين الإدارة التقليدية والإدارة الحديثة	المحاضرة	واجبات وتمارين لا صفية
الحادي عشر	2	مفهوم الادارة التربوية	تعتبر الإدارة التربوية عنصراً أساسياً لتحقيق الأهداف التعليمية وضمان جودة	المحاضرة	واجبات وتمارين لا صفية
الثاني عشر	2	نظريات الادارة التربوية	على المعلمين ودعم الطلاب وتعزيز الجودة في الإدارة التربوية	المحاضرة	واجبات وتمارين لا صفية
الثالث عشر	2	مهام المدير والتقييم والجودة في الاداء التربوي	تشمل التخطيط، التنظيم، التوجيه، والتقييم، بالإضافة إلى الإشراف		
الرابع عشر	2	نماذج لاستثمارات تقويمية تتعلق ب (تقويم المدير وتقويم المعلم وتقويم التلاميذ)	تشمل تقويم المدير، المعلم، والتلاميذ لضمان تحقيق مخرجات المنهج المطلوبة.		
الخامس عشر	2	امتحان شهر ثاني			

11. تقييم المقرر

واجبات لا صفية من 10 + امتحان من 10 لكل شهر يتم جمعها لنحصل على درجة السعي من 40

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	إسماعيل. (2021). القيادة الإدارية التربوية لدى مديري مدارس التعليم الثانوي في مدينة البيضاء (Doctoral dissertation), جامعة عمر المختار
المراجع الرئيسية (المصادر)	عبد الله عبد الطيف الجبر. (1993). القيادة التعليمية تصور يسبق التط
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	تايه عبد الرحيم الحنيني, و. و. & وصال. (2023). معوقات قيادة التغيير في الإدارة التربوية من وجهة نظر مديري المدارس الثانوية الحكومية في محافظة الوسطى بقطاع غزة وسبل معالجتها. مجلة كلية التربية (أسيوط), 39(8), 221-240.
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	