



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الأشراف والتطوير العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية الأساسية / الشرفاء

القسم العلمي : قسم اللغة الانكليزية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : اللغة الانكليزية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس تربية أساسية في اللغة الانكليزية

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ إعداد الوصف : 2024 /9/18

تاريخ ملء الملف : 2024 /9/18

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.د. سعد جرجيس سعيد

التاريخ :

١٨ / ٩ / ٢٤



التوقيع :

اسم رئيس القسم : ا.م.د. جمعة جاسم مصطفى

التاريخ :

١٨



دقق الملف من قبل :

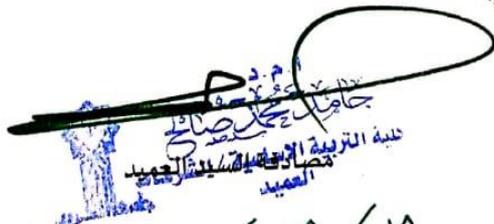
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : د.م. سراب عبد الستار محمد

التاريخ :

١٨ / ٩ / ٢٤

التوقيع :



١٨ / ٩ / ٢٤

1. رؤية البرنامج

تطبيق المعايير النوعية داخل الجامعة لتطوير القدرات ورفع مستوى الخريجين على المستوى المحلي والإقليمي والعالمي من خلال تحسين مخرجات المعلمين القادرين على تحمل أعباء التعليم والارتقاء به ، وهذا يقتضي مراجعة المناهج لتكون بمستوى الأهداف المرجوة منها ، وتحسين أداء التدريسيين ليتمثلوا هذه الأهداف ويسعوا إلى تحقيقها

2. رسالة البرنامج

إعداد معلمين قادرين على خدمة الجامعة والمؤسسات التربوية، والمجتمع المدني. وذلك من خلال تطبيق الأنظمة والمعايير التي يمكن من خلالها رفع نوعية البرامج الأكاديمية والتعليمية والتربوية التي من شأنها أن تسهم في رفع مستوى الخريجين فضلاً عن رفع مستوى التفاعل بين الجامعة والمجتمع المحلي.

3. أهداف البرنامج

1. إعداد معلم جامعي ذي كفاية قادر على التدريس في المدارس الابتدائية.
2. تطوير قابلية الطالب على استيعاب النص الإنكليزي ونطق الكلمات والجمل نطقاً جيداً وأداء التراكيب النحوية أداءً سليماً.
3. تطوير قابلية الطلبة على الكلام والتواصل اللغوي من خلال الحوار والمحادثة والإصغاء.
4. تدريب الطلبة على البحث العلمي من خلال مشاريع البحث والإلمام بالنظريات اللغوية والمناهج التربوية الحديثة وطرائق التدريس المختلفة.
5. تنمية اتجاهات الطلبة العلمية بما يمكنهم من تطوير قدراتهم الذاتية في دراساتهم العليا.
6. تشجيع الحضور والمشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية من أجل تعرّف أحدث المستجدات الحديثة في طرائق التدريس وتطور أساليب البحث العلمي في مواد الاختصاص كافة .
7. الإسهام في تكوين الملاكات المتخصصة في طرائق التدريس واللغة والأدب من خلال الدراسات العليا

4. الاعتماد البرامجي

الاعتماد البرامجي المؤسسي للكليات التربوية والإنسانية بالاعتماد على مشروع تطوير مناهج اقسام اللغة الإنكليزية الموحدة في العراق NCATE

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

التطبيق في المدارس لمدة شهرين، الزيارات الميدانية الى المدارس

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر أساسي	50%	30	15	متطلبات المؤسسة
مقرر أساسي	37.28%	59	22	متطلبات الكلية
مقرر أساسي	40.02	89.5	36	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
			لا يوجد	أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
-	نظري 2 النحو Grammar	101 EG	الأولى / الأول
عملي 1	نظري 2 المحادثة Conversation	102 Econ	
-	نظري 2 مدخل الى الادب Introduction into Literature	108 E EIL	
-	نظري 2 الاستيعاب Reading Comprehension	111 E R1	
-	نظري 2 حقوق الانسان والديمقراطية Human Rights & Democracy	105 HRD	
عملي 1	نظري 2 الحاسوب Computer	104 Cs	
-	نظري 2 علم نفس النمو Growth psychology	BDP0813	
	2 الادب (القصة القصيرة) Literature (Short Story)	215 E SHS	الأولى / الثاني
1	2 المحادثة Conversation	110 E LS	
1	2 مدخل الى علم الصوت Introduction into Phonetics	103 IPHO	
	2 قواعد Grammar	104 E Gram	
	2 اللغة العربية Arabic Language	105 AL	
	2 التربية البيئية والصحية Environmental & Health Education	Env.109	

	3	أصول التربية والتعليم Fundamentals of education	Bpr104	الثانية/ الاول
	2	الانشاء Composition	220 E IAW	
	2	القصة القصيرة Short Story	215 E SHS	
	2	الاستيعاب Reading Comprehension	Engl 3331	
-	2	النحو Grammar	213 E EG2	
1	2	الصوت Introduction into Phonetics	214 E PH	
	2	اللغة العربية Arabic Language	ARB186	
	2	حاسوب Computer	CU 219	
	2	النحو Grammar	216 EG	
1	2	الصوت Phonetics and Phonology	211 E PH2	الثانية/ الثاني
	2	رواية Novel	330EN	
1	2	محادثة Conversation	213 Econ	
	2	علم النفس التربوي Psychology	207 EP	
1	2	الحاسبات Computer	212 E CS	
	3	القواعد Grammar	327 E CGE	الثالثة/ الاول
	3	علم اللغة Linguistics	324 E IL	
	3	الاستيعاب Reading Comprehension	326 E RC3	
	3	المقالة An essay	331 EA W	
	2	التنمية المستدامة Sustainable Development	307 E SD	
	3	المسرحية Play	328 E PL	
	2	الترجمة Translation	107 EIL	الثالثة / الثاني
	3	طرائق تدريس تخصصية Specialized Teaching methods	E T12	
	2	علم اللغة Linguistics	E4102	
	2	منهج بحث تخصصي Specialized Research Methodology	E RM 3324	
	2	اللغة العربية/ ادب Arabic Literature	AR128	

	3	النحو التحويلي Trans. Grammar	Engl4336	الرابعة/ الاول
	3	الترجمة Translation	439 ETr	
1	2	الاصغاء والتحدث المتقدم Active Listening	441 E ALS	
	3	المناهج والكتب المدرسية	Mab03ct 416	
	3	الإدارة والاشراف التربوي	AM-41-52	
	2	اخلاقيات مهنة التعليم	ETH 499	
12	-	المشاهدة والتطبيق	434 E PrC	الثاني / الرابعة
-	3	مشروع بحث تخرج	440 E GR	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- 1- فهم أساليب تدريس اللغة الإنكليزية قراءة وكتابة ومن ثم تطبيقها في الحياة العملية
- 2- فهم الغاية من دراسة اللغة الإنكليزية كلغة اجنبية كوسيلة لتسهيل العمل واختصار الوقت
- 3- فهم كيفية توظيف اللغة الإنكليزية لإنجاز مهام مختلفة وبوقت وكلفة اقل
- 4- خدمة المجتمع من خلال رفته بكوادر تعليمية قادرة على التعامل مع اللغة الأجنبية في الحياة العامة.

المهارات

- 1ب- تعليم طالب اللغة الإنكليزية المهارات اللغوية بأسلوب سلس وبسيط
- 2ب- حث الطلاب على تطوير قدراتهم بالتحدث باللغة الإنكليزية كونها اصبحت من المتطلبات الاساسية لكل عمل.
- 3ب- تنمية المهارات العامة والمنقولة كمهارات التحدث باللغة الإنكليزية بثقة كافية.
- 4ب- تنمية مهارة الكتابة وتسويقها الى سوق العمل

التقييم

- الامتحانات اليومية والشهرية الشفوية والتحريرية
- الواجبات اليومية والنشاطات اللاصفية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- طريقة القياسية (اللقاء)، طريقة النص والمحاضرة
طريقة الحوار بين التدريسي والطالب وبين الطلاب أنفسهم.

10. طرائق التقييم

- الامتحانات القصيرة – الامتحانات الفصلية والشهرية .

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
أستاذ		لغة انكليزية		نحو		1	

1	1		ادب	لغة انكليزية	أستاذ
	1		ترجمة	لغة انكليزية	أستاذ
1	1		ادب	لغة انكليزية	أستاذ مساعد
2	1		ادب	لغة انكليزية	مدرس مساعد
1	-		علم اللغة	لغة انكليزية	مدرس

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تقديم دورات تدريبية واقامة ورش تدريبية في مختلف مجالات التطوير المهني المختلفة لأعضاء هيئة التدريس في معهد اللغة الإنجليزية التي تساهم في تطوير وتدريب معلمي اللغة بما يتناسب مع التوجهات الحديثة والمبتكرة في مجال تعليم اللغة الإنجليزية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

أن أدوار عضو هيئة التدريس تنحصر بشكل عام في التدريس والتقويم، والإرشاد والتوجيه والتأليف والترجمة والتطوير المهني وخدمة المجتمع والبحث العلمي في أربعة مجالات رئيسة تتعلق بالطلاب، والمؤسسة التعليمية والمجتمع المحلي ودوره تجاه نفسه، أما بخصوص متطلبات الجودة وعلاقتها بأعضاء الهيئة التدريسية ممكن القول أن جودة النوعية تتطلب جودة أعضاء هيئة التدريس أنفسهم باعتبارهم عنصراً فعالاً في تحقيق الجودة وذلك على ضوء ما يملكون من مدخلات ، وأهمية التطوير المهني في رفع مستوى المدخلات والعمليات والمخرجات في المنظومة التعليمية، لا سيما وأن التطوير المهني سينعكس إيجاباً على تطوير مستويات الأداء في مختلف المجالات، وتحقيق الالتزام والمسؤولية الفردية وتأكيد روح العمل الجماعي، وتشكل هذه العناصر أساسيات المسؤولية الفردية والجماعية في تحقيق جودة التعليم.

12. معيار القبول

القبول المركزي من الوزارة بالاعتماد على الخطة الموضوعية من قبل القسم.

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- Elementary English Grammar Class-2
- English Grammar Class 2
- Perfect Grammar for effective communication
- English grammar in use, Raymond murphy, 4th edition. Cambridge university press. 2012

14. خطة تطوير البرنامج

لا زالت الكلية والقسم بحاجة الى مختبر متطور للاستماع الى متحدثي اللغة الإنكليزية الام إضافة الى استضافة أساتذة مختصي من خارج الجامعة لاثراء الطلبة بالمعلومات من خلال إقامة محاضرات وورش عمل.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1	اساسي	النحو	106 EG	الأولى/1
*كل العوامل اعلاه				*كل العوامل اعلاه				*كل العوامل اعلاه				اساسي	مدخل الى الادب	108 E EIL	الأولى/1
*كل العوامل اعلاه				*كل العوامل اعلاه				*كل العوامل اعلاه				اساسي	المحادثة	110 E LS	الأولى/1
*كل العوامل اعلاه				*كل العوامل اعلاه				*كل العوامل اعلاه				اساسي	مدخل الى الصوت	109 E PH	الأولى/2
*كل العوامل اعلاه				*كل العوامل اعلاه				*كل العوامل اعلاه				اساسي	الحاسوب	104 E CS	الأولى/2
*كل العوامل اعلاه				*كل العوامل اعلاه				*كل العوامل اعلاه				اساسي	اللغة العربية	105 E AL	الأولى/2
*كل العوامل اعلاه				*كل العوامل اعلاه				*كل العوامل اعلاه				اساسي	الصوت	214 E PH	الثانية/1
*كل العوامل اعلاه				*كل العوامل اعلاه				*كل العوامل اعلاه				اساسي	النحو	216 EG	الثانية/1
*كل العوامل اعلاه				*كل العوامل اعلاه				*كل العوامل اعلاه				اساسي	القصة القصيرة	215 E SHS	الثانية/1
*كل العوامل اعلاه				*كل العوامل اعلاه				*كل العوامل اعلاه				اساسي	علم الصوت	211 E PH2	الثانية/2
*كل العوامل اعلاه				*كل العوامل اعلاه				*كل العوامل اعلاه				اساسي	علم النفس التربوي	207 EP	الثانية/2
*كل العوامل اعلاه				*كل العوامل اعلاه				*كل العوامل اعلاه				اساسي	التربية البيئية والصحية	Env.109	الثانية/2
*كل العوامل اعلاه				*كل العوامل اعلاه				*كل العوامل اعلاه				اساسي	الحاسبات	212 E CS	الثانية/2
*كل العوامل اعلاه				*كل العوامل اعلاه				*كل العوامل اعلاه				اساسي	القواعد	327 E CGE	الثالثة/1
*كل العوامل اعلاه				*كل العوامل اعلاه				*كل العوامل اعلاه				اساسي	علم اللغة	324 E IL	الثالثة/1
*كل العوامل اعلاه				*كل العوامل اعلاه				*كل العوامل اعلاه				اساسي	الاستيعاب	326 E RC3	الثالثة/1
*كل العوامل اعلاه				*كل العوامل اعلاه				*كل العوامل اعلاه				اساسي	المسرحية	328 E PL	الثالثة/2
*كل العوامل اعلاه				*كل العوامل اعلاه				*كل العوامل اعلاه				اساسي	المقالة	331 EA W	الثالثة/2
*كل العوامل اعلاه				*كل العوامل اعلاه				*كل العوامل اعلاه				اساسي	مهارات تحدث	441 E ALs	الرابعة/1
*كل العوامل اعلاه				*كل العوامل اعلاه				*كل العوامل اعلاه				اساسي	مشاهدة وتطبيق	434 E PrC	الرابعة/2

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مقررات المرحلة الأولى: 2024-2025 / الفصل الدراسي الأول

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
النحو					
2. رمز المقرر:					
101 EG					
3. الفصل / السنة :					
الأول/ 2024-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
2024/9/18					
5. أشكال الحضور المتاحة: حضور (لقاء محاضرات)					
حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):					
45 ساعة بواقع 3 ساعات اسبوعياً					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. راوي ترف حبيب					
الإيميل: dr.rawi.habeeb@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تدريس الطلبة كافة أنواع الأزمنة وادوات التعريف والتنكير والكلام المنقول وكيفية استخدام صيغة المبني للمجهول. - خدمة المجتمع من خلال رفته بكوادر تعليمية متخصصة باللغة وطرائق تدريسها. - تطوير مهارات النحو ودراسة الخصائص النحوية في اللغة الانكليزية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			1- اللقاء 2- المناقشة وتبادل الأدوار 3- حل التمارين المتعلقة بقواعد اللغة وفق ما موجود في المنهج المقرر		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	جعل الطالب يفهم ماهي الصفات ويكون قادرا على تمييز الصفات في اللغة الانكليزية	الصفات في اللغة الانكليزية	محاضرات صافية مع حل تمارين	امتحانات يومية شفوية وتحريرية وامتحانات شهرية تحريرية إضافة الى مشاركات صافية

وامتحانات يومية	محاضرات صفية مع حل تمارين	الظروف في اللغة الانكليزية	جعل الطالب يفهم ماهي الظروف ويكون قادرا على التمييز بين أنواع الظروف في اللغة الانكليزية	2	الثاني
	محاضرات صفية مع حل تمارين	أدوات الربط في اللغة الانكليزية	جعل الطالب يفهم اهم أدوات الربط في اللغة الانكليزية	2	الثالث
	محاضرات صفية مع حل تمارين	المحددات في محاضرات اللغة الانجليزية	جعل الطالب يفهم ماهي المحددات في اللغة الانكليزية	2	الرابع
	محاضرات صفية مع حل تمارين	الاسماء في اللغة الانكليزية	جعل الطالب يفهم ماهي الأسماء وكيفية التمييز فيما بينها في اللغة الانكليزية	2	الخامس
	محاضرات صفية مع حل تمارين	حروف الجر في اللغة الانكليزية	جعل الطالب يفهم اهم حروف الجر في اللغة الانكليزية	2	السادس
	محاضرات صفية مع حل تمارين	الافعال في اللغة الانكليزية	جعل الطالب يفهم اهم الأفعال القياسية والشاذة في اللغة الانكليزية	2	السابع
	محاضرات صفية مع حل تمارين	اشتقاق الظروف	جعل الطالب يفهم كيفية اشتقاق الظروف في اللغة الإنكليزية	2	الثامن
	محاضرات صفية مع حل تمارين	اشتقاق الاسماء	جعل الطالب يفهم كيفية اشتقاق الاسماء في اللغة الإنكليزية	2	التاسع
	محاضرات صفية مع حل تمارين	اشتقاق الافعال	جعل الطالب يفهم كيفية اشتقاق الافعال في اللغة الإنكليزية	2	العاشر
	محاضرات صفية مع حل تمارين	اشتقاق الصفات	جعل الطالب يفهم كيفية اشتقاق الصفات في اللغة الإنكليزية	2	الحادي عشر
	محاضرات صفية مع حل تمارين	مراجعة عامة	حل صعوبات خاصة بمختلف المواضيع أعلاه	2	الثاني عشر

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
English grammar in use, Raymond murphy, 4th edition. Cambridge university press. 2012	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- Elementary English Grammar Class-2	المراجع الرئيسة (المصادر)
- English Grammar Class 2	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
Perfect Grammar for effective communication	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
الاستيعاب	
2. رمز المقرر:	
E2105	
3. الفصل / السنة:	
الاول/ 2025-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/18	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور (لقاء محاضرات)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
30 سنويا ساعة بواقع 2 ساعات اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. عبدالغفار محمود محمد	الأيمل: abdalghaffar@tu.edu.iq
اهداف المقرر الدراسية	
تعليم الطلاب كيفية بدء المحادثة بشكل رسمي وغير رسمي .	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية		1- المحاضرة و الحوار 2- المناقشة وتبادل الأدوار	
10. بنية المقرر			
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع
الأول	2	تعليم الطالب اساسيات بدء المحادثة واستيعابها والعبارات-الأساسية المهمة	وقت التذكر
الثاني	2		الناس، الطفولة،
الثالث	2		الذكريات
الرابع	2		الفعل المضي
الخامس	2		عائق الازدحام
السادس	2		الطبخ
السابع	2		المضارع التام
الثامن	2		مقارنات
التاسع	2		السفر
العاشر	2		نماذج مستقبلية
الحادي عشر	2	الشكاوي	
الثاني عشر	2	تقديم الطلبات	
امتحانات يومية شفوية وتحريرية وامتحانات شهرية تحريرية إضافة الى مشاركات صفية وامتحانات يومية		طريقة التقييم	طريقة التعلم
		محاضرات وتطبيق داخل الصف	محاضرات صفية وتطبيق
		محاضرات صفية وتطبيق	محاضرات صفية وتطبيق
		محاضرات صفية وتطبيق	محاضرات صفية وتطبيق
		محاضرات صفية وتطبيق	محاضرات صفية وتطبيق
		محاضرات صفية وتطبيق	محاضرات صفية وتطبيق
		محاضرات صفية وتطبيق	محاضرات صفية وتطبيق
		محاضرات صفية وتطبيق	محاضرات صفية وتطبيق
		محاضرات صفية وتطبيق	محاضرات صفية وتطبيق
		محاضرات صفية وتطبيق	محاضرات صفية وتطبيق

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
Interchange, 4 th edition	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
التبادل الطبعة الرابعة	المراجع الرئيسية والكتب الساندة
Interchange, 4 th edition	ب المراجع الإلكترونية، التقارير...)
المجلات العالمية والعربية والعراقية المحكمة	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
محادثة Conversation1					
2. رمز المقرر:					
103 Econ					
3. الفصل / السنة :					
الأول/ 2025-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
2024 /9 /18					
5. أشكال الحضور المتاحة: حضور (اللقاء محاضرات)					
حضوري مع نشاطات صفية بطريقة ممارسة.					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):					
45 ساعة بواقع 3 ساعات اسبوعياً					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. خالد زكي حبيب الأيمل: Khalidzaki143@gmail.com					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تدريس الطلبة كافة على مهارات التحدث بشكل صحيح . تدريس الطلاب كافة على مهارات الاستماع لجميع الطلاب - خدمة المجتمع من خلال رفته بكوادر تعليمية متخصصة باللغة وطرائق تدريسها. - تطوير مهارات الاستماع و التحدث و الكتابة و لدى الطلبة في اللغة الإنكليزية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			1- اللقاء 2- المناقشة وتبادل الأدوار 3- مقاطع فيديو لحوارات بين الاشخاص		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3	تطوير المهارات الأساسية الأربعة لدى الطالب خاصة مهارات التحدث والاستماع وكيفية اللفظ مع مراعاة تعدد اللهجات	Course introduction: four skills , listening , speaking , reading and writing	اللقاء والمحاورة والاستماع	امتحانات يومية شفوية وتحريرية وامتحانات شهرية تحريرية إضافة الى مشاركات صفية وامتحانات يومية
الثاني	3		Discriminating sounds , Giving yourself time	اللقاء والمحاورة والاستماع	
الثالث	3		Building and activating schemata ,linking vocabulary	اللقاء والمحاورة والاستماع	
الرابع	3		Asking the way, listening , identifying the speakers ,	اللقاء والمحاورة والاستماع	

		Speaking information gathering		
	اللقاء والمحاورة والاستماع	Assessment, test and feedback and remedial work .	3	الخامس
	اللقاء والمحاورة والاستماع	Comprehending idioms , giving information and instructions. Listening .	3	السادس
	اللقاء والمحاورة والاستماع	Identifying language functions Getting and giving opinions	3	السابع
	اللقاء والمحاورة والاستماع	Agreeing and disagreeing	3	الثامن
	اللقاء والمحاورة والاستماع	Listening and speaking (films)	3	التاسع
	اللقاء والمحاورة والاستماع	Listening and speaking	3	العاشر
	اللقاء والمحاورة والاستماع	Speaking	3	الحادي عشر
	اللقاء والمحاورة والاستماع	Speaking	3	الثاني عشر

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

Academic skills, Speak Now , Interchange / fourth edition / Student's book / Activity book / marker / white board .	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Sara Philpot and Lesiey Curnick. . Jack C. Richards with Jonathan Hull and Susan Proctor	المراجع الرئيسية (المصادر)
Academic skills, Speak Now , Interchange / fourth edition / Student's book / Activity book / marker / white board .	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
Sara Philpot and Lesiey Curnick. . Jack C. Richards with Jonathan Hull and Susan Proctor	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
مدخل الى الادب					
2. رمز المقرر:					
107 EIL					
3. الفصل / السنة:					
الأول/ 2025-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2024 /09 /18					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
حضوري (القاء محاضرات)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
30 ساعة بواقع 2 ساعات اسبوعياً					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم:م.م. شاکر حسین علي					
الایمیل:shakir.h.ali@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تدريس الطلاب كافة على تحليل القصائد الانكليزية واستخدام المخيلة الادبية لجميع الطلاب - خدمة المجتمع من خلال رفته بكوادر تعليمية متخصصة باللغة وطرائق تدريسها. - تطوير مهارات الادب ودراسة الخصائص الادبية في اللغة الانكليزية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			1- الالقاء 2- المناقشة وتبادل الأدوار 3- شرح القصائد والقصص والمسرحيات المتعلقة بالادب الانكليزي وفق ما موجود في المنهج المقرر		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	ان يكون الطالب قادراً على شرح القصائد والقصص والمسرحيات المتعلقة بالادب	- مدخل الى الادب	محاضرات ومشاركات صفية	امتحانات يومية شفوية
الثاني	2	مقدمة في التحليل الدرامي	مقدمة في التحليل الدرامي	محاضرات ومشاركات صفية	وتحريرية وامتحانات شهرية
الثالث	2	الانكليزي وفق ما	بنية حبكة رواية "تفاهات" لسوزان	محاضرات ومشاركات صفية	تحريرية إضافة الى

مشاركات صفية وامتحانات يومية		جلاسييل وشخصياتها	استيعابه وتحليله الادبي		
	تفاهات سوزان جلاسييل - تقنيات درامية	2		الرابع	
	محاضرات ومشاركات صفية	"القلب الواشي" لإدغار آلون بو - عناصر قوطية		2	الخامس
	محاضرات ومشاركات صفية	"القلب الواشي" لإدغار آلون بو - رواية غير موثوقة		2	السادس
	محاضرات ومشاركات صفية	السونيتة 29 لويليام شكسبير - الأشكال الشعرية		2	السابع
	محاضرات ومشاركات صفية	السونيتة 29 لويليام شكسبير - عناصر الصورة والشعر		2	الثامن
	محاضرات ومشاركات صفية	"التوقف عند الغابة في أمسية ثلجية" لروبرت فروست - أشكال شعرية.		2	التاسع
	محاضرات ومشاركات صفية	"التوقف في الغابة في أمسية ثلجية" لروبرت فروست		2	العاشر
	محاضرات ومشاركات صفية	المناهج النقدية في الأدب والدراما - نظرة عامة		2	الحادي عشر
	محاضرات ومشاركات صفية	المناهج النقدية في الأدب والدراما - التطبيق		2	الثاني عشر

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية
والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

تقدير الأدب والشعر للطلاب الأجانب

المراجع الرئيسية (المصادر)	-مارغريت فيرجسون، وماري جو سالتر، وجون ستالورثي (المحررون)، 2004 مختارات نورتن للشعر (الطبعة الخامسة) - جيه. إيه. كودون و إم. إيه. آر. حبيب، (2015) قاموس البطريق للمصطلحات الأدبية والنظرية الأدبية (الطبعة الخامسة)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	ت. يونغ، دراسة الأدب الحديث: دليل عملي (دار نشر جامعة كامبريدج، 2008). ج. كولر، النظرية الأدبية: مقدمة قصيرة للغاية، الطبعة الثانية (أكسفورد: دار نشر جامعة أكسفورد، 2011). م. واليس وس. شبيرد، دراسة المسرحيات، الطبعة الثالثة (لندن: دار بلومزبري الأكاديمية، 2010).
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	-سيارك نوت -جميع المواقع الإلكترونية والدورات التدريبية ذات الصلة

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
علم نفس النمو	
2. رمز المقرر:	
BDP0813	
3. الفصل / السنة:	
الأول/ 2025-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2024 /9/18	
5. أشكال الحضور المتاحة: حضور (القاء محاضرات)	
حضور مع نشاطات صفية بطريقة ممارسة .	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
45 ساعة بواقع 3 ساعات اسبوعياً/ 3 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. حامد اسود حسين	الأيمل: hameed615536@gmail.com
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	- تزويد الطلبة بالمعارف والمهارات التربوية والنفسية وتعليمهم المبادئ والطرق الحديثة التي يركز ويهتم بها علم النفس التربوي مثل نظريات التعلم وتطبيقاتها التربوية في مجال التعلم والتعليم. - تزويد الطلبة بالخبرات والنظريات النفسية ونتائج الابحاث والدراسات المحلية والعالمية .

- تدريب الطلبة على كيفية كتابة البحوث والتقارير وتلخيص الافكار وطرحها بشكل مختلف.	
---	--

9. استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجية	1- الالقاء 2- المناقشة وتبادل الأدوار 3- عرض المحاضرات بصيغة باور بوينت 4- الواجبات عن طريق كلاس روم
--------------	---

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	التعرف على ما هو علم نفس النمو وماهي العوامل المؤثرة فيه	مقدمة عن علم نفس النمو، تعريفه	المحاضرة+ Data show	امتحانات يومية شفوية وتحريرية وامتحانات شهرية تحريرية إضافة الى مشاركات صفية وامتحانات يومية
الثاني	3	كيف تعمل الوراثة وما هي الصفات التي تتأثر بالوراثة	العوامل الوراثية	المحاضرة+ Data show	
الثالث	3	بيئة ما بعد الولادة، المرحلة الجنينية، تغذية الام	العوامل البيئية	المحاضرة+ Data show	
الرابع	3	التعرف على القوانين العامة للنمو	الخصائص العامة للنمو	المحاضرة+ Data show	
الخامس	3	نظرية بياجيه في النمو	النمو الجسمي والحركي	المحاضرة+ Data show	
السادس	3	العوامل المؤثرة في النمو العقلي	النمو العقلي	المحاضرة+ Data show	
السابع	3	الكلام واللغة والفرق بينهما	النمو اللغوي	المحاضرة+ Data show	
الثامن	3	فهم دور الأسرة والمدرسة في النمو اللغوي	العوامل المؤثرة في النمو اللغوي	المحاضرة+ Data show	
التاسع	3	كيف تنمو الانفعالات دور النضج في النمو الانفعالي	النمو الانفعالي	المحاضرة+ Data show	
العاشر	3	الخبرات الاجتماعية المبكرة واهميتها	النمو الاجتماعي	المحاضرة+ Data show	
الحادي عشر	3	ماهو النمو الخلفي؟	النمو الخلفي	المحاضرة+ Data show	
الثاني عشر	3	التعرف على التغيرات المصاحبة لهاتين المرحلتين؟ واهم مشكلات المراهقين	مرحلة البلوغ والمراهقة	المحاضرة+ Data show	

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	علم نفس النمو / الدكتور رؤوف القيسي
---	-------------------------------------

علم النفس العام	المراجع الرئيسية (المصادر)
اساسيات علم نفس النمو	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
موقع مكتبة جامعة تكريت	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
حقوق الانسان والديمقراطية	
2. رمز المقرر:	
105 HRD	
3. الفصل / السنة:	
الأول / 2024-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/18 تم الانتهاء من هذا المقرر في 2024/2/15	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
محاضرات صفية حضورية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :	
26 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الإيميل: malksalhalzwyd@gmail.com	الاسم: م.م مالك صالح حميد
8. اهداف المقرر	
<p>1- التعريف بمفهوم حقوق الانسان على انها المعايير الأساسية التي لاي مكن للفرد العيش من دونها وان يعيشوا بكرامة، وان حقوق الانسان انها ضمانات عالمية تحمي الأفراد والجماعات من الإجراءات التعسفية.</p> <p>2- توضيح خصائص حقوق الانسان، على انها حقوق لا يمكن التنازل عنها او انتزاعها، وذلك لأنها متماسكة ومتراصة، وأنها حقوق لا يمكن ان تشتري او تباع، وأنها حقوق واحد لد جميع البشر بغض النظر عن الجنس او الديانة او العنصر والرأي السياسي، كما انها حقوق ثابتة.</p> <p>3- ان حقوق الانسان هي حقوق مدنية وسياسية وهي غالباً مرتبطة بالحريات، وتشمل الحق في الحياة والحرية والعيش بأمان، والمشاركة في الحياة السياسية وحرية الرأي والتفكير واعتناق الدين والتحرر من العبودية، كم تسمى هذه الحقوق الجيل الأول من الحقوق. ب- الحقوق الاقتصادية والاجتماعية: وهي مرتبطة بالأمن وتشمل العمل والتعليم ومستوى معيشي كريم والمأكل والمسكن وتلقي الرعاية الصحية.</p> <p>ج- الحقوق البيئية والتنموية والثقافية: وتشمل حق العيش في بيئة نظيفة وصحية، كذلك الحق في التنمية الثقافية، والسياسية، والاقتصادية.</p>	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية					استخدام الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات) / طريقة المناقشة / طريقة حل المشكلات
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	المعرفة والفهم	مقدمة تعريفية حقوق الانسان ومفهومها	المحاضرة والمناقشة	اداء وصفي
الثاني	2	المعرفة والفهم	خصائص حقوق الانسان في الدين الإسلامي	المحاضرة والمناقشة	أداء وصفي
الثالث	2	المعرفة والفهم	اهتمام العالم بحقوق الانسان بعد الحرب العالمية الثانية بشكل رسمي	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
الرابع	2	المعرفة والفهم	الإعلان العالمي لحقوق الانسان	المحاضرة والمناقشة	اداء وصفي
الخامس	2	المعرفة والفهم	5-قيام المنظمات الدولية للحقوق الانسان	المحاضرة والمناقشة	اداء وصفي
السادس	2	نتائج تعليمية	6-نتائج التعليم واجراء الاختبار للمحاضرات السابقة	المحاضرة والمناقشة	اداء وصفي
السابع	2	اهداف مهارية وقيمية	7-مفهوم الديمقراطية وتاريخها	المحاضرة والمناقشة	اداء وصفي
الثامن	2	اهداف مهارية وقيمية	8-سمات النظام الديمقراطي ومكوناته	المحاضرة والمناقشة	اداء وصفي
التاسع	2	اهداف مهارية وقيمية	9-الدستور والديمقراطية	المحاضرة والمناقشة	اداء وصفي
العاشر	2	اهداف مهارية وقيمية	10-الانتخابات	المحاضرة والمناقشة	اداء وصفي
الحادي عشر	2	اهداف مهارية وقيمية	11- مؤسسات المجتمع المدني والديمقراطية	المحاضرة والمناقشة	اداء وصفي
الثاني عشر	2	اهداف مهارية وقيمية	12- العلاقة بين حقوق الانسان والديمقراطية	المحاضرة والمناقشة	اداء وصفي
الاول	2	اهداف مهارية وقيمية	مراجعة	المحاضرة والمناقشة	أداء وصفي
الثاني	2	اهداف مهارية وقيمية	امتحان شهري	المحاضرة والمناقشة	اداء وصفي

11. تقييم المقرر	
امتحان الشهر الاول من (15) امتحان الشهر الثاني من (15) والمشاركة من 10 نستخرج منها درجة السعي من 40	
الامتحان النهائي تحريري من 60 الدرجة النهائية تكون 100	
12. مصادر التعلم والتدريس	
1- أ.د ماهر صالح علاوي حقوق الانسان والطفل والديمقراطية، بغداد، 2007.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
2. د. علي يوسف الشكري، 2007، حقوق الانسان بين النص والتطبيق.	

3. د. داخل حنون، حقوق الانسان.	
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
عراقية وعربية وعالمية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
الحاسوب	
2. رمز المقرر:	
Cs 104	
3. الفصل / السنة:	
الثاني / 2024-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2024 / 9 / 18	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضوري (القاء محاضرات)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
30 ساعة بواقع 2 ساعات اسبوعياً / 2 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د صلاح الدين شبل جاسم	الأيمل: salahddin.s@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	يساعد هذا المنهج الوصول الى عدة اهداف من اهمها: - اطلاع الافراد والجماعات وتعريفهم اساسيات الحاسوب وما فيها من أنظمة وتعريفهم بالعلاقة المتبادلة الموجودة بين الحاسوب وحاجته الانسان له. - مساعدة الافراد والجماعات على كسب الوعي بما يتعلق بالبرامج التي يحتاجها الفرد ومواكبة التغيير فيها عن طريق توضيح المفاهيم. - يكسب الطالب القدرة على اتمام المهام التي يحتاجها بنفسه.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- الالقاء 2- المناقشة وتبادل الأدوار

- 3- مقاطع فيديو توضيحية
4- عرض المحاضرات بصيغة باور بوينت
5- الواجبات عن طريق كلاس روم
6- القيام بألقاء المحاضرات عمليا وتطبيقها من قبل الطلبة.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	2	التعرف على أجزاء الحاسوب	مقدمة, تعريف الحاسوب.	محاضرات صفية وعروض مختبرية	
الاسبوع الثاني	2	معرفة أهمية الحاسوب في الحياة العامة	التعرف على الحاسوب ومكوناته المادية والبرمجية.	محاضرات صفية وعروض مختبرية	
الاسبوع الثالث	2	التعرف على	التعرف على واجهة المستخدم.	محاضرات صفية وعروض مختبرية	
الاسبوع الرابع	2	معرفة تطبيقات الحاسوب في الحياة العامة	كيفية اغلاق الحاسبة واعادة تشغيلها	محاضرات صفية وعروض مختبرية	
الاسبوع الخامس	2	التعرف على أجزاء الحاسوب	التعامل مع النوافذ وتغيير خواصها والتحكم في طرق عرض محتوياتها	محاضرات صفية وعروض مختبرية	
الاسبوع السادس	2	التعرف على واجهة الحاسوب	قائمة نقر الزر الايمن على سطح المكتب	محاضرات صفية وعروض مختبرية	امتحانات يومية شفوية و تحريرية وامتحانات شهرية عملي / نظري تحريرية إضافة الى مشاركات صفية وامتحانات يومية
الاسبوع السابع	2	التعرف على واجهة الحاسوب وكيفية استخدامها	سطح المكتب ومحتوياته وشريط المهام وقائمة ابدأ (start)	محاضرات صفية وعروض مختبرية	
الاسبوع الثامن	2	التعرف على أجزاء الحاسوب	خصائص العرض	محاضرات صفية وعروض مختبرية	
الاسبوع التاسع	2	التعرف على واجهة الحاسوب	تكوين مجلد وحذفة ونسخة	محاضرات صفية وعروض مختبرية	
الاسبوع العاشر	2	التعرف على واجهة الحاسوب وكيفية استخدامها	تكوين مختصر (shortcut) وكافة الاجراءات المتعلقة به	محاضرات صفية وعروض مختبرية	
الاسبوع الحادي عشر	2	كيفية استعادة الملفات من سلة المحذوفات (الحذف, الاستعادة, الحذف الكلي, الحذف الكلي, الاستعادة	سلة المحذوفات (الحذف, الاستعادة, الحذف الكلي, الاستعادة	محاضرات صفية وعروض مختبرية	

		الكلية) وما يتعلق بها	الاستعادة الكلية) وما يتعلق بها		
محاضرات صفية وعروض مختبرية	كتابة وحفظ وفتح ونسخ وطبع وارسال المستندات	فهم كيفية كتابة وحفظ وفتح ونسخ وطبع وارسال المستندات	2	الاسبوع الثاني عشر	
محاضرات صفية وعروض مختبرية	التعرف على نافذة (my computer)	فهم ماهي محتويات الحاسوب والاقراص المرنة	2	الاسبوع الثالث عشر	
محاضرات صفية وعروض مختبرية	التعرف على نافذة window exploer	فهم عمل المتصفحات	2	الاسبوع الرابع عشر	
محاضرات صفية وعروض مختبرية	التعرف على نافذة control panel, التعامل مع cd, فلاش, الطابعة, الفيروسات	فهم كيفية التحكم او التعامل مع البرامج المثبتة على الجهاز وكيفية نقلها وحمايتها	2	الاسبوع الخامس عشر	

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والعملية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Evans , David, 2011, INTRODUCTION TO COMPUTING,. http://computingbook.org	المراجع الرئيسية (المصادر)
كتب تتعلق بأساسيات الحاسوب	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
www. Wikipedia.com	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

مقررات المرحلة الأولى: 2024-2025 / الفصل الدراسي الثاني

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
القصة القصيرة					
2. رمز المقرر:					
215 E SHS					
3. الفصل / السنة:					
الثاني / 2024-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2024 / 9 / 18					
5. أشكال الحضور المتاحة: حضور (القاء محاضرات)					
حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):					
30 ساعة بواقع 2 ساعات اسبوعياً / 3 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا. امل محمد جاسم الأيمل: amel_Jassim715@st.tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تحديد العناصر الأساسية للقصة القصيرة وتحليلها. فحص السياقات الثقافية والاجتماعية المؤثرة على الأعمال. تطوير مهارات التفكير النقدي والتفسير من خلال التحليل الأدبي. تعزيز مهارات الكتابة من خلال صياغة مقالات مدروسة ومتأسكة حول النصوص المعينة.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			من خلال القراءة الدقيقة والمناقشات الموجهة والتحليل النقدي، سيتمكن الطلاب من تطوير مهاراتهم التحليلية وتقديرهم لفن سرد القصص. وبحلول نهاية الدورة، سيكون الطلاب قادرين على تفسير القصص القصيرة بعمق أكبر وتقييم مساهماتهم الموضوعية والأسلوبية في الأدب. ستتضمن هذه الدورة محاضرات ومناقشات وأنشطة جماعية ومهام مكتوبة لضمان المشاركة الفعالة والتعلم المتعمق.		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	2		مقدمة عن القصة القصيرة	محاضرات صفية وعروض تقديمية	امتحانات يومية شفوية

وتحريرية وامتحانات شهرية تحريرية إضافة الى مشاركات صفية وامتحانات يومية	محاضرات صفية وعروض تقديمية	أساسيات القصة القصيرة كنوع أدبي.	فهم القصة وما يتعلق بها من أحداث في الادب الانكليزي	2	الاسبوع الثاني
	محاضرات صفية وعروض تقديمية	يركز على دراسة عناصر السرد مثل الحكمة والشخصية والمكان والموضوع ووجهة النظر والأسلوب.		2	الاسبوع الثالث
	محاضرات صفية وعروض تقديمية	التطور التاريخي للقصة القصيرة ودورها في عكس السياقات المجتمعية والثقافية.		2	الاسبوع الرابع
	محاضرات صفية وعروض تقديمية	"الأمير السعيد" لأوسكار وايلد		2	الاسبوع الخامس
	محاضرات صفية وعروض تقديمية	القراءة المتأنية والتركيز على حبكة هذه القصة		2	الاسبوع السادس
	محاضرات صفية وعروض تقديمية	مناقشة العناصر الرئيسية للقصة فيه		2	الاسبوع السابع
	محاضرات صفية وعروض تقديمية	- قصة مؤثرة تسلط الضوء على موضوعات الإيثار والرحمة والتفاوت بين الثروة والفقير من خلال أسلوبها الرمزي الغني.		2	الاسبوع الثامن
	محاضرات صفية وعروض تقديمية	"النافذة المفتوحة" بقلم ساكي		2	الاسبوع التاسع
	محاضرات صفية وعروض تقديمية	القراءة المتأنية والتركيز على حبكة هذه القصة		2	الاسبوع العاشر
	محاضرات صفية وعروض تقديمية	مناقشة العناصر الرئيسية للقصة فيه		2	الاسبوع الحادي عشر
محاضرات صفية وعروض تقديمية	كيف تقدم القصة منظورًا فكاهيًا وساخرًا حول موضوعات الخداع والأخلاق الاجتماعية والطبيعة البشرية من خلال سردها الذكي.	2	الاسبوع الثاني عشر		

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

- "The Elements of Short Fiction" by Charles May
- "The Art of the Short Story" by Dana Gioia and R.S. Gwynn
- "Understanding Fiction" by Cleanth Brooks and Robert Penn Warren
- Purdue Online Writing Lab (OWL) – Guides on narrative structure, point of view, and literary devices.

<ul style="list-style-type: none"> • LitCharts and SparkNotes – Detailed analyses of themes, plot, and character. 	
<ul style="list-style-type: none"> • LitCharts and eNotes – Summary, character analysis, and themes. • Project Gutenberg – Free access to the full text.) • Oscar Wilde: The Critical Heritage" edited by Karl Beckson. • Articles on Wilde's use of allegory and symbolism 	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
<ul style="list-style-type: none"> - Sparknotes and cliffnotes -All relative websites and Courses 	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
مدخل الى علم الصوت	An Introduction into Phonetics
2. رمز المقرر:	
	103 IPHO
3. الفصل / السنة	
	الثاني / 2024-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
	2024 / 9 / 18
5. أشكال الحضور المتاحة: حضور (القاء محاضرات)	
حضور مع نشاطات صفية بطريقة ممارسة .	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
	30 ساعة بواقع 2 ساعات اسبوعياً/ 2 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. عبدالله محمد نايف	الأيمل: Abdullah.nayif@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	يركز هذا المنهاج على علم الصوت النطقي ويهدف الى تعليم الطلبة: 1. وصف تشريحي للأعضاء النطقية التي تشترك في انتاج الاصوات.

<p>2. كيفية انتاج الاصوات. 3. كيفية وصف الاصوات المستخدمة في الانكليزية. 4. معرفة الابدجية الصوتية العالمية IPA . 5. معرفة طريقة الرسم الصوتي transcription</p>					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>1- الالقاء 2- المناقشة وتبادل الأدوار 3- مقاطع فيديو توضيحية 4- عرض المحاضرات بصيغة باور بوينت 5- التركيز أكثر على قواعد التعليم الاساسي واعطاء امثلة للرسم الصوتي. 6. تفعيل المنافسة بين الطلبة للرفع الشغف التعليمي.</p>		الاستراتيجية			
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	3	التعرف على اهم مشاكل اللفظ	Problems in pronunciation مشاكل اللفظ	المحاضرة والرسم على السبورة + طريقة العرض	<p>اختبارات شفوية وتحريرية إضافة الى مشاركات صفية وامتحانات يومية Quizzes</p>
الاسبوع الثاني	3		Which English اي انكليزية	المحاضرة والرسم على السبورة + طريقة العرض	
الاسبوع الثالث	3	فهم ظواهر تعدد اللفظ	The phoneme الفونيم	المحاضرة والرسم على السبورة + طريقة العرض	
الاسبوع الرابع	3	فهم مخارج الحروف والاصوات	Letters and Sounds الحروف والاصوات	المحاضرة والرسم على السبورة + طريقة العرض	
الاسبوع الخامس	3	فهم نطق الاصوات والمجاميع الصوتية	Sounds and sound groups الاصوات والمجاميع الصوتية	المحاضرة والرسم على السبورة + طريقة العرض	
الاسبوع السادس	3	فهم كيفية نطق الكلمات والالفاظ	Words and utterances الكلمات والالفاظ	المحاضرة والرسم على السبورة + طريقة العرض	
الاسبوع السابع	3	كيفية النطق	LABORATORY المختبر	المحاضرة والرسم على السبورة + طريقة العرض	
الاسبوع الثامن	3	التمييز او ايجاد الفرق بين علم الصوت والفونولوجي	The difference between Phonetics and Phonology الفرق بين علم الصوت والفونولوجي	المحاضرة والرسم على السبورة + طريقة العرض	
الاسبوع التاسع	3	التدريب على كيفية عمل الاعضاء النطقية في اللغة الانكليزية	Chapter 2: How the speech organs work in English كيفية عمل الاعضاء النطقية في اللغة الانكليزية	المحاضرة والرسم على السبورة + طريقة العرض	
الاسبوع العاشر	3	فهم كيفية عمل الاوتار الصوتية	The vocal cords الاورار الصوتية	المحاضرة والرسم على السبورة + طريقة العرض	

الاسبوع الحادي عشر	3	دور سقف الفم باللفظ	The palate سقف الفم	المحاضرة والرسم على السبورة + طريقة العرض
الاسبوع الثاني عشر	3	التدريب على لفظ الاصوات الصحيحة	Chapter 3:The Consonants الاصوات الصحيحة	المحاضرة والرسم على السبورة + طريقة العرض

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

Better English Pronunciation	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
English phonetics and phonology by peter Roach.	المراجع الرئيسية (المصادر)
The Dictionary of phonetics and phonology by David Crystal	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
https://www.britannica.com	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	المحادثة Conversation
2. رمز المقرر:	213 Econ
3. الفصل / السنة :	الثاني / 2024-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	2024 / 9 / 18
5. أشكال الحضور المتاحة: حضور (القاء محاضرات) حضور مع نشاطات صفية بطريقة ممارسة .	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	45 ساعة بواقع 3 ساعات اسبوعياً/ 2 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.م. خالد زكي حبيب
الاسم: م.م. خالد زكي حبيب	الأيمل: Khalidzaki143@gmail.com
8. اهداف المقرر	

اهداف المادة الدراسية	تدريس الطلبة كافة على مهارات التعلم بشكل صحيح . _تدريس الطلاب كافة على مهارات الاستماع لجميع الطلاب - خدمة المجتمع من خلال رفده بكوادر تعليمية متخصصة باللغة وطرائق تدريسها. - تطوير مهارات الاستماع و التحدث و الكتابة و لدى الطلبة في اللغة الانكليزية
-----------------------	---

9. استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجية	1- الالقاء 2- المناقشة وتبادل الأدوار 3- مقاطع فيديو توضيحية عن المحاوره والاستماع 4- عرض المحاضرات بصيغة باور بويينت 5- الواجبات عن طريق كلاس روم
--------------	--

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	فهم فن المحاوره والاستماع والتدرب على الالقاء وكسر حاجز الخوف اثناء التحدث من خلال تبادل الأدوار وطرح الأسئلة	What does she look like?	الالقاء والمحاورة والاستماع	امتحانات يومية شفوية وتحريية وامتحانات شهرية تحريية إضافة الى مشاركات صفية وامتحانات يومية
الثاني	3		Have you ever ridden a camel?	الالقاء والمحاورة والاستماع	
الثالث	3		It's very exciting place!	الالقاء والمحاورة والاستماع	
الرابع	3		It's really works!	الالقاء والمحاورة والاستماع	
الخامس	3		May I take your order?	الالقاء والمحاورة والاستماع	
السادس	3		The biggest and the best	الالقاء والمحاورة والاستماع	
السابع	3		I'm going to a soccer match	الالقاء والمحاورة والاستماع	
الثامن	3		A change for the better	الالقاء والمحاورة والاستماع	
التاسع	3		Listening	الالقاء والمحاورة والاستماع	
العاشر	3		Listening	الالقاء والمحاورة والاستماع	
الحادي عشر	3		Speaking	الالقاء والمحاورة والاستماع	
الثاني عشر	3		Speaking	الالقاء والمحاورة والاستماع	

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

Interchange / fourth edition / Student's book / Activity book / marker / white board.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Jack C. Richards with Jonathan Hull and Susan Proctor	المراجع الرئيسية (المصادر)

Interchange / fourth edition / Student's book / Activity book / marker / white board .	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
Jack C. Richards with Jonathan Hull and Susan Proctor	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
النحو					
2. رمز المقرر:					
Engl 1308					
3. الفصل / السنة :					
الثاني / 2025-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
2024/9 /18					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور (لقاء محاضرات)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):					
45 ساعة بواقع 3 ساعات اسبوعياً / 3 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. راوي ترف حبيب					
الأيمل: dr.rawi.habeeb@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تدريس الطلبة كافة أنواع الأزمنة وادوات التعريف والتنكير والكلام المنقول وكيفية استخدام صيغة المبني للمجهول. - خدمة المجتمع من خلال رفته بكوادر تعليمية متخصصة باللغة وطرائق تدريسها. - تطوير مهارات النحو ودراسة الخصائص النحوية في اللغة الانكليزية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			1- الالقاء 2- المناقشة وتبادل الأدوار 3- حل التمارين المتعلقة بقواعد اللغة وفق ما موجود في المنهج المقرر		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

امتحانات يومية شفوية وتحريرية وامتحانات شهرية تحريرية إضافة الى مشاركات صفية وامتحانات يومية	محاضرات صفية وعروض مختبرية	العبارة الاسمية الجزء الاول	العبارة الاسمية	2	الاول
	محاضرات صفية وعروض مختبرية	العبارة الاسمية الجزء الثاني	العبارة الاسمية	2	الثاني
	محاضرات صفية وعروض مختبرية	العبارة الفعلية الجزء الاول	العبارة الفعلية	2	الثالث
	محاضرات صفية وعروض مختبرية	العبارة الفعلية الجزء الثاني	العبارة الفعلية	2	الرابع
	محاضرات صفية وعروض مختبرية	العبارة الظرفية الجزء الاول	العبارة الظرفية	2	الخامس
	محاضرات صفية وعروض مختبرية	العبارة الظرفية الجزء الثاني	العبارة الظرفية	2	السادس
	محاضرات صفية وعروض مختبرية	العبارة الصفئية الجزء الاول	العبارة الصفئية	2	السابع
	محاضرات صفية وعروض مختبرية	العبارة الصفئية الجزء الثاني	العبارة الصفئية	2	الثامن
	محاضرات صفية وعروض مختبرية	العبارة الحرفية الجزء الاول	العبارة الحرفية	2	التاسع
	محاضرات صفية وعروض مختبرية	العبارة الحرفية الجزء الثاني	العبارة الحرفية	2	العاشر
	محاضرات صفية وعروض مختبرية	أنماط الجمل	أنماط الجمل	2	الحادي عشر
	محاضرات صفية وعروض مختبرية	أنواع الاستفهام	أنواع الاستفهام	2	الثاني عشر
		أنواع النفي	أنواع النفي		الثالث عشر

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
Practical English grammar by Thomson and Martinet	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- Oxford English grammar by John eastwood	المراجع الرئيسية (المصادر)
- English Grammar Class 2 -Perfect Grammar for effective communication	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
التربية البيئية والصحية					
2. رمز المقرر:					
Env.109					
3. الفصل / السنة :					
الثاني / 2025-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
2024 / 9 / 18					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور (اللقاء محاضرات)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
30 ساعة بواقع 2 ساعات اسبوعياً / 2 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د صلاح الدين شبل جاسم الأيمل: salahddin.s@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<p>يساعد هذا المنهج الوصول الى عدة اهداف من اهمها:</p> <ul style="list-style-type: none"> - اطلاع الافراد والجماعات وتعريفهم ببيئتهم الطبيعية وما فيها من انظمة بيئية وتعريفهم بالعلاقة المتبادلة الموجودة بين الكائنات الحية وغير الحية. - مساعدة الافراد والجماعات على كسب الوعي بالبيئة الكلية والصحة العامة عن طريق توضيح المفاهيم البيئية والصحية. - يكسب الطالب الخلق البيئي الواعي والهادف الى ترشيد استغلال الموارد البيئية استغلالاً راشداً. 			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
<ul style="list-style-type: none"> 1- اللقاء 2- المناقشة وتبادل الأدوار 3- مقاطع فيديو توضيحية 4- عرض المحاضرات بصيغة باور بوينت 5- الواجبات عن طريق كلاس روم 			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	اكتساب الطالب ثقافة التربية البيئية والصحية لفهم محيطه الذي يعيش	مفهوم الصحة العامة (مكوناتها, كيفية تحليلها, مجالاتها).	محاضرات صفية وعروض مختبرية	امتحانات يومية شفوية
الثاني	2		التربية الصحية (مفاهيم).	محاضرات صفية وعروض مختبرية	وتحريرية وامتحانات

شهرية تحريرية إضافة الى مشاركات صفية وامتحانات يومية	محاضرات صفية وعروض مختبرية	اهداف التربية الصحية	فيه ولتنظيم بينته الحياتية	2	الثالث
	محاضرات صفية وعروض مختبرية	مجالات التربية الصحية		2	الرابع
	محاضرات صفية وعروض مختبرية	طرائق واساليب التربية الصحية		2	الخامس
	محاضرات صفية وعروض مختبرية	الصحة المدرسية		2	السادس
	محاضرات صفية وعروض مختبرية	عناصر الغذاء (بروتينات وكربوهيدرات)		2	السابع
	محاضرات صفية وعروض مختبرية	عناصر الغذاء (الدهنيات, الاملاح, الفيتامينات)		2	الثامن
	محاضرات صفية وعروض مختبرية	بعض امراض سوء التغذية (السمنة, الهزل, فقر الدم)		2	التاسع
	محاضرات صفية وعروض مختبرية	التلقيح والامراض التي تصيب الاطفال		2	العاشر
	محاضرات صفية وعروض مختبرية	بعض العادات الضارة (التدخين, الكحول, الادمان على المخدرات وغيرها)		2	الحادي عشر
	محاضرات صفية وعروض مختبرية	الاسعافات الاولية, صيدلية المنزل		2	الثاني عشر

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- Baes, C.F; H.G.Goeller, J.S.Olson and R.M.Rotty, The Global Carbon Dioxide Problem, ORNL, 5194, 2019	المراجع الرئيسية (المصادر)
Ananichev, K.Environment: International Aspects, Current Problems, Progress,Moscoww, 2016	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
https://doi.org/10.1007/978-3-319-65675-5_1 .	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
اللغة العربية					
2. رمز المقرر:					
ARB128					
3. الفصل / السنة:					
الثاني / 2024-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2024\9\18					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور (لقاء محاضرات)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
45 ساعة بواقع 3 ساعات اسبوعياً					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. ايمان فرحان احمد الأيمل: emain.f@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			رفع المستوى الأكاديمي والمعرفي للطالب واعداده كمعلم جامعي ومدقق لغوي مواكبة التطور العلمي الحاصل في مجال اللغة العربية وآدابها لتمكين القسم من المنافسة مع الاقسام الاخرى تعليم الطلبة المهارات الادبية المختلفة اكساب الطلبة مهارات شخصية تسهم في خدمة المجتمع لاسيما في الخطابات اللغوية في الوعظ والارشاد.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			1- الالقاء 2- المناقشة وتبادل الأدوار 3- التقارير القصيرة حل التمارين المتعلقة بقواعد اللغة العربية وفق ما موجود في المنهج المقرر		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	معرفة الجوانب النظرية والعملية	علم النحو اقسام الكلام الاسم الفعل الحرف	تدريس مصغر	امتحانات يومية شفوية
الثاني	2	معرفة الجوانب النظرية والعملية	علامات الاسم علامات الفعل علامات الحرف	تدريس مصغر	وتحريرية الى مشاركات
الثالث	2	معرفة الجوانب النظرية والعملية	انواع المعارف الضمير اسم العلم	تدريس مصغر	صفية

امتحانات يومية	تدريس مصغر	الاسم الموصول المعرف ب ال	معرفة الجوانب النظرية والعملية	2	الرابع
	تدريس مصغر	جمع المذكر السالم	معرفة الجوانب النظرية والعملية	2	الخامس
	تدريس مصغر	جمع المؤنث السالم	تطبيق عملي في المدارس	2	السادس
	تدريس مصغر	جمع التكسير المثنى الاسماء الخمسة	معرفة الجوانب العملية	2	السابع
	تدريس مصغر	الادب العربي معلقة زهير بن ابي سلمى	تطبيق عملي في المدارس	2	الثامن
	تدريس مصغر	قصيدة ابي ذؤيب الهذلي	تطبيق عملي في المدارس	2	التاسع
	تدريس مصغر	نونية ابن ويدون	معرفة الجوانب العملية	2	العاشر
	تدريس مصغر	همزية احمد شوقي في مدح الرسول صلى الله عليه وسلم	معرفة الجوانب العملية	2	الحادي عشر
	تدريس مصغر	خطبة الرسول بعد معركة حنين	معرفة الجوانب العملية	2	الثاني عشر

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب اعداد البحوث والتقارير و من خلال النقاش الصفّي

12. مصادر التعلم والتدريس

الادب العربي الحديث ل مسعد بن عطوي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
الكتب والمقالات	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
كافة المواقع التي تتناول أساليب تدريس اللغة العربية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

مقررات المرحلة الثانية 2023-2024 / الكورس الاول

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
النحو					
2. رمز المقرر:					
EGr 1201					
3. الفصل / السنة :					
الأول/ 2024-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
2024 / 9 / 18					
5. أشكال الحضور المتاحة: حضور					
(لقاء محاضرات)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
45 ساعة بواقع 3 ساعات اسبوعياً					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. راوي ترف حبيب					
الأيمل: dr.rawi.habeeb@tu.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
تدريس الطلبة كافة أنواع الأزمنة وادوات التعريف والتنكير والكلام المنقول وكيفية استخدام صيغة المبني للمجهول.			اهداف المادة الدراسية		
- خدمة المجتمع من خلال رفته بكوادر تعليمية متخصصة باللغة وطرائق تدريسها.					
- تطوير مهارات النحو ودراسة الخصائص النحوية في اللغة الانكليزية					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- الالقاء			الاستراتيجية		
2- المناقشة وتبادل الأدوار					
3- حل التمارين المتعلقة بقواعد اللغة وفق ما موجود في المنهج المقرر					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	المضارع البسيط	نظري	محاضرات صفيه وعروض مختبرية	امتحانات يومية شفهيية
الثاني	2	المضارع المستمر	نظري	محاضرات صفيه وعروض مختبرية	وتحريرية وامتحانات
الثالث	2	المضارع التام	نظري	محاضرات صفيه وعروض مختبرية	شهرية

تحريرية إضافة الى مشاركات صفية وامتحانات يومية	محاضرات صفية وعروض مختبرية	نظري	المضارع التام المستمر	2	الرابع
	محاضرات صفية وعروض مختبرية	نظري	الماضي البسيط	2	الخامس
	محاضرات صفية وعروض مختبرية	نظري	الماضي المستمر	2	السادس
	محاضرات صفية وعروض مختبرية	نظري	الماضي التام	2	السابع
	محاضرات صفية وعروض مختبرية	نظري	الماضي التام المستمر	2	الثامن
	محاضرات صفية وعروض مختبرية	نظري	المستقبل البسيط	2	التاسع
	محاضرات صفية وعروض مختبرية	نظري	المستقبل المستمر	2	العاشر
	محاضرات صفية وعروض مختبرية	نظري	المستقبل التام	2	الحادي عشر
	محاضرات صفية وعروض مختبرية	نظري	المستقبل التام المستمر	2	الثاني عشر

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

English grammar in use, Raymond murphy, 4th edition. Cambridge university press. 2012	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- Elementary English Grammar Class-2	المراجع الرئيسية (المصادر)
- English Grammar Class 2	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
-Perfect Grammar for effective communication	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:
علم الصوت
2. رمز المقرر:
214 E PH
3. الفصل / السنة :

الأول / 2024-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
2024 / 9 / 18					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور مع نشاطات صفية بطريقة ممارسة .					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):					
45 ساعة بواقع 3 ساعات اسبوعياً					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. د. عبدالله محمد نايف الأيمل: Abdullah.nayif@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			يركز هذا المنهاج على علم الصوت النطقي ويهدف الى تعليم الطلبة:		
1. وصف تشريحي للأعضاء النطقية التي تشترك في انتاج الاصوات.			2. كيفية انتاج الاصوات.		
3. كيفية وصف الاصوات المستخدمة في الانكليزية.			4. معرفة الابدجية الصوتية العالمية IPA .		
5. معرفة طريقة الرسم الصوتي transcription					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			1- الالقاء 2- المناقشة وتبادل الأدوار 3- مقاطع فيديو توضيحية 4- عرض المحاضرات بصيغة باور بوينت 5- التركيز اكثر على قواعد التعليم الاساسي واعطاء امثلة للرسم الصوتي. 6. تفعيل المنافسة بين الطلبة للرفع الشغف التعليمي.		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	1- الالقاء 2- المناقشة وتبادل الأدوار 3- مقاطع فيديو توضيحية 4- عرض المحاضرات بصيغة باور بوينت 5- التركيز اكثر على قواعد التعليم الاساسي واعطاء امثلة للرسم الصوتي.	مقدمة عن علم الصوت والفونولوجيا	المحاضرة والرسم على السبورة + طريقة العرض	اختبارات شفوية وتحريرية إضافة الى مشاركات صفية وامتحانات يومية Quizzes

			6. تفعيل المنافسة بين الطلبة للرفع الشغف التعليمي		
المحاضرة والرسم على السبورة + طريقة العرض	انتاج الاصوات	التعرف على اساسيات علم الصوت للغة الانكليزية	3	الثاني	
المحاضرة والرسم على السبورة + طريقة العرض	نشاطات مختبرية	التعرف على اساسيات علم الصوت للغة الانكليزية	3	الثالث	
المحاضرة والرسم على السبورة + طريقة العرض	الاصوات العلة الطويلة	التعرف على اساسيات علم الصوت للغة الانكليزية	3	الرابع	
المحاضرة والرسم على السبورة + طريقة العرض	الاصوات المركبة	التعرف على اساسيات علم الصوت للغة الانكليزية	3	الخامس	
المحاضرة والرسم على السبورة + طريقة العرض	الاصوات الصحيحة	التعرف على اساسيات علم الصوت للغة الانكليزية	3	السادس	
المحاضرة والرسم على السبورة + طريقة العرض	الفونيم	التعرف على اساسيات علم الصوت للغة الانكليزية	3	السابع	
المحاضرة والرسم على السبورة + طريقة العرض	الاصوات الاحتكاكية	التعرف على اساسيات علم الصوت للغة الانكليزية	3	الثامن	
المحاضرة والرسم على السبورة + طريقة العرض	مراجعة	التعرف على اساسيات علم الصوت للغة الانكليزية	3	التاسع	
المحاضرة والرسم على السبورة + طريقة العرض	الاصوات الانفية	التعرف على اساسيات علم الصوت للغة الانكليزية	3	العاشر	
المحاضرة والرسم على السبورة + طريقة العرض	الاصوات الصحيحة الاخري	التعرف على اساسيات علم الصوت للغة الانكليزية	3	الحادي عشر	
المحاضرة والرسم على السبورة + طريقة العرض	الاصوات الانفجارية	التعرف على اساسيات علم الصوت للغة الانكليزية	3	الثاني عشر	

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

English Phonetics and Phonology: Practical Course. by Peter Roach	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
English Phonetics and Phonology: Practical Course. by Peter Roach/ 4th Edition	المراجع الرئيسية (المصادر)

1-Hancock, Mark. <i>English Pronunciation in Use Intermediate with Answers</i> . Cambridge University Press, 2012. 2-Test Your Pronunciation by Michael Vaughan-Rees 3- O'Connor, J. D. (1980). <i>Better English Pronunciation</i> . Cambridge University Press.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
English Phonetics and Phonology: Practical Course. by Peter Roach	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
الانشاء	
2. رمز المقرر:	
BEEN24F2051	
3. الفصل / السنة :	
الاول / 2025-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2024 / 9 / 18	
5. أشكال الحضور المتاحة: حضور (لقاء محاضرات)	
حضور مع نشاطات صفية بطريقة ممارسة .	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): 45 ساعة بواقع 3 ساعات اسبوعياً	
30 ساعة بواقع 2 ساعتين اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. د. عبدالله محمد نايف	الأيمل: Abdullah.nayif@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	يركز هذا المنهاج على علم الصوت النطقي ويهدف الى تعليم الطلبة: 1. ان يكون الطالب قادر على التعرف على الجملة الرئيسية والفكرة الرئيسية 2. سيكون الطالب قادر على التعرف على الجمل المساندة والداعة الاخرى 3. سيتمكن الطالب من كتابة فقرة جيدة بكل خواصها مثل الوحدة والتماسك 4. تطوير كتابة الفقرة لدى الطلبة وتشجيعهم ان يكونون كتاب ابداعيين
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

1- الإلقاء 2- المناقشة وتبادل الأدوار 3- مقاطع فيديو توضيحية 4- عرض المحاضرات بصيغة باور بوينت 5- التركيز أكثر على قواعد التعليم الأساسي واعطاء امثلة للرسم الصوتي. 6. تفعيل المنافسة بين الطلبة للرفع الشغف التعليمي.	الاستراتيجية
---	--------------

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	التعرف على كيفية كتابة الانشاء	الفقرة	المحاضرة والرسم على السبورة + طريقة العرض	اختبارات شفوية وتحريرية إضافة الى مشاركات صفية وامتحانات يومية Quizzes
الثاني	2	التعرف على كيفية كتابة الانشاء	قواعد اساسية لكتابة الفقرة	المحاضرة والرسم على السبورة + طريقة العرض	
الثالث	2	التعرف على كيفية كتابة الانشاء	الوحدة	المحاضرة والرسم على السبورة + طريقة العرض	
الرابع	2	التعرف على كيفية كتابة الانشاء	التماسك	المحاضرة والرسم على السبورة + طريقة العرض	
الخامس	2	التعرف على كيفية كتابة الانشاء	انواع الجمل	المحاضرة والرسم على السبورة + طريقة العرض	
السادس	2	التعرف على كيفية كتابة الانشاء	كتابة الفقرة	المحاضرة والرسم على السبورة + طريقة العرض	
السابع	2	التعرف على كيفية كتابة الانشاء	التدريب	المحاضرة والرسم على السبورة + طريقة العرض	
الثامن	2	التعرف على كيفية كتابة الانشاء	التنقيط	المحاضرة والرسم على السبورة + طريقة العرض	
التاسع	2	التعرف على كيفية كتابة الانشاء	النقطة	المحاضرة والرسم على السبورة + طريقة العرض	
العاشر	2	التعرف على كيفية كتابة الانشاء	الفوارز	المحاضرة والرسم على السبورة + طريقة العرض	
الحادي عشر	2	التعرف على كيفية كتابة الانشاء	علامات الاقتباس	المحاضرة والرسم على السبورة + طريقة العرض	
الثاني عشر	2	التعرف على كيفية كتابة الانشاء	الاستفهام	المحاضرة والرسم على السبورة + طريقة العرض	

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
Dorothy E. Zemach and Lisa A. Rumisek, Academic Writing	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Dorothy E. Zemach and Carlos Islam, Writing in Paragraphs	المراجع الرئيسية (المصادر)
Strunk, W., Jr. and White, E.B., The Elements of Style	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
Dorothy E. Zemach and Lisa A. Rumisek, Academic Writing	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
الاستيعاب Reading Comprehension	
2. رمز المقرر:	
Engl 3331	
3. الفصل / السنة :	
الأول / 2024-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2024 / 9 / 18	
5. أشكال الحضور المتاحة: حضور (القاء محاضرات)	
حضور مع نشاطات صفية بطريقة ممارسة .	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
30 ساعة بواقع 2 ساعات اسبوعياً / 2 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. رمضان تركي جواد	الأيمل: ramadhan.jawad@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	يركز هذا المنهاج على دراسة نصوص مختلفة ويهدف الى تعليم الطلبة: 1. تعزيز مهارات القراءة لدى الطلبة و الذي يؤدي الى تعزيز مهارات الاستماع لدى الطلبة الاخرين الذي تستمع الى قراءة الاستاذ وقراءة الطلبة الاخرين. 2. ان قراءة اي نص تعزز القاري (الطالب) بمفردات جديدة في مجالات مختلفة.

3. عند قراءة اي نص سيصبح القاري ملما بتراكيب جمل جديدة و مختلفة و هذا يعزز مهارة الكتابة.	
4. تزويد الطلبة بمهارات استنباط المعنى للكلمات و العبارات.	
5. تساعد الطلبة على التفكير و القراءة بشكل ناقد	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- 1- اعطاء الطلبة الفرصة لقراءة النص.
- 2- يقوم الاستاذ بقراءة النص بصوت واضح و عال.
- 3- من خلال النقاش مع الطلبة, يقوم الاستاذ بتوضيح كل جملة و حسب المفردات, البنية التركيبية للجملة بالاضافة الى تحليل وجهة نظر الكاتب او الرسالة التي يريد ايصالها للقاري.
- 4- تفسير و توضيح المعاني للكلمات الرئيسية في النص و اعطاء الكلمات التي تشابهها بالمعنى.
- 5- الاجابة على الاسئلة المتعلقة بالنص و من ثم تعليم الطلبة على كيفية ربط الجمل لتلخيص النص.
- 6- تدريس تراكيب رئيسية و صعوبات خاصة
6. تفعيل المنافسة بين الطلبة للرفع الشغف التعليمي.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	3	الدير المشهور	نص عن دير مشهور	اعطاء الطلبة الفرصة للقراءة. قراءة و ترجمة و تحليل النص	
الاسبوع الثاني	3	اسئلة + تلخيص + مرادفات	الاجابة عن الاسئلة المتعلقة بالقطعة و بعدها ربط الجمل مع بعضها لتلخيص النص. بالاضافة الى دراسة الكلمات الرئيسية و اعطاء مرادفاتها	قراءة و نقاش و كتابة على السبورة	
الاسبوع الثالث	3	التراكيب الرئيسية صعوبات خاصة	شرح القواعد و التراكيب الرئيسية الموجودة في النص.	قراءة و نقاش و كتابة على السبورة	اختبارات شفوية و تحريرية إضافة الى مشاركات صفية و امتحانات يومية Quizzes
الاسبوع الرابع	3	رحلة الى المريخ	نص عن رحلة الى المريخ	اعطاء الطلبة الفرصة للقراءة. قراءة و ترجمة و تحليل النص	
الاسبوع الخامس	3	اسئلة + تلخيص + المرادفات	الاجابة عن الاسئلة المتعلقة بالقطعة و بعدها ربط الجمل مع بعضها لتلخيص النص. بالاضافة الى دراسة الكلمات الرئيسية و اعطاء مرادفاتها	قراءة و نقاش و كتابة على السبورة	
الاسبوع السادس	3	التراكيب الرئيسية صعوبات خاصة	شرح القواعد و التراكيب الرئيسية الموجودة في النص.	قراءة و نقاش و كتابة على السبورة	

الاسبوع السابع	3	فقدان التايتانك	نص يحكي عن غرق السفينة المشهورة (التايتانك)	اعطاء الطلبة الفرصة للقراءة. قراءة و ترجمة و تحليل النص
الاسبوع الثامن	3	اسئلة + تلخيص + مرادفات	الاجابة عن الاسئلة المتعلقة بالقطعة و من ثم ربط الجمل مع بعضها لتلخيص النص. بالاضافة الى دراسة الكلمات الرئيسية و اعطاء مرادفات	قراءة و نقاش و كتابة على السبورة
الاسبوع التاسع	3	تراكيب رئيسية صعوبات خاصة	شرح القواعد و التراكيب الرئيسية الموجودة في النص.	قراءة و نقاش و كتابة على السبورة
الاسبوع العاشر	3	لست مذنباً	نص يحكي عن اجراءات الجمارك	اعطاء الطلبة الفرصة للقراءة. قراءة و ترجمة و تحليل النص
الاسبوع الحادي عشر	3	اسئلة + تلخيص + مرادفات	الاجابة عن الاسئلة المتعلقة بالقطعة و تلخيصها عن طريق ربط اجوبة الاسئلة. بالاضافة الى دراسة الكلمات الرئيسية و اعطاء مرادفات	قراءة و نقاش و كتابة على السبورة
الاسبوع الثاني عشر	3	التراكيب الرئيسية صعوبات خاصة	شرح القواعد و التراكيب الرئيسية الموجودة في النص.	قراءة و نقاش و كتابة على السبورة
الاسبوع الثالث عشر	3	الحياة على جزيرة مهجورة	نص	اعطاء الطلبة الفرصة للقراءة. قراءة و ترجمة و تحليل النص
الاسبوع الرابع عشر	3	اسئلة + تلخيص + مرادفات	الاجابة عن الاسئلة المتعلقة بالقطعة و ربط الجمل لتلخيص النص. بالاضافة الى دراسة الكلمات الرئيسية و اعطاء مرادفات	قراءة و نقاش و كتابة على السبورة
الاسبوع الخامس عشر		التراكيب الرئيسية صعوبات خاصة	شرح القواعد و التراكيب الرئيسية الموجودة في النص.	قراءة و نقاش و كتابة على السبورة

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

Reading Comprehension	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Reading Comprehension	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
الحاسوب	
2. رمز المقرر:	
219 CU	
3. الفصل / السنة :	
الأول/ 2025-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2024 / 9 / 18	
5. أشكال الحضور المتاحة: حضور (لقاء محاضرات)	
حضور مع نشاطات صفية بطريقة ممارسة .	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
45 ساعة بواقع 3 ساعات اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. محمد خلف جدوع الأيمل: mohammed.k.jaddoa@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	يوفر هذا المنهج للطلبة التعرف على تطبيقات الحاسوب في الحياة اليومية وكيفية انشاء الجداول الالكترونية للأغراض الآتية: 1- عمل قوائم مرتبة للطلاب والتلاميذ والمدرسين في المؤسسات التعليمية وتسجيل بيانات كل فرد. 2- عمل قوائم للموظفين والعمال في كل مهنة. 3- عمل قوائم للتجار والسلع ومواصفات كل سلعة وبياناتها. 4- عمل قوائم حسابية وميزانيات مالية وفواتير. 5- عمل تقويم للأيام والشهور والسنين. 6- عمل رسوم بيانية للإحصاءات والأرقام والإنجازات
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- الألقاء

- 2- عرض البيانات باستخدام Data show
 3- واجبات صفية واسئلة لاصفية
 4- تطبيق عملي في مختبرات الحاسوب
 5- عرض فديوات توضيحية عن الحاسبات

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	التعرف على خواص برنامج الاكسل	مقدمة عن الاكسل ومجالاته	عرض المحاضرة على Data show	امتحانات يومية شفوية وتحريرية وتمارين تطبيقية على الحاسوب
الثاني	3	الاشروطة وكيفية التعامل معها	الواجهة الرئيسية والاشروطة	عرض المحاضرة على Data show	
الثالث	3	انشاء ورقة عمل جديدة	انشاء ورقة عمل	عرض المحاضرة على Data show	
الرابع	3	كيفية تصدير ورقة عمل الى برامج أخرى	حفظ وتصدير ورقة العمل	عرض المحاضرة على Data show	
الخامس	3	كيفية ادراج اعمدة او صفوف الى ورقة العمل	ادراج واخفاء صفوف بالأكسل	عرض المحاضرة على Data show	
السادس	3	كيفية اخفاء الاعمدة و الصفوف من ورقة العمل	تمثيل البيانات بيانيا	عرض المحاضرة على Data show	
السابع	3	محاذاة البيانات والتنسيقات الشرطية	اهم المخططات	عرض المحاضرة على Data show	
الثامن	3	كيفية ادراج شكل او صورة	الدوال واستخداماتها	عرض المحاضرة على Data show	
التاسع	3	التعرف على اهم المخططات الهيكلية والرسوم البيانية	دالة المعدل Avg	عرض المحاضرة على Data show	
العاشر	3	التعرف على الصيغ والدوال الخاصة بالبرنامج	دالة الجمع التلقائي	عرض المحاضرة على Data show	
الحادي عشر	3	استخدام الاكسل لادارة البيانات	التنسيقات الشرطية	عرض المحاضرة على Data show	
الثاني عشر	3	تطبيقات عملية من الحياة اليومية	تطبيقات عملية	عرض المحاضرة على Data show	

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Microsoft Excel tutorials
المراجع الرئيسية (المصادر)	- GCF Global program

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	- مقدمة في الاكسل - المختصر المفيد في الاكسل - Ms Excel Program
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	https://edu.gcfglobal.org/en/ https://www.eskchat.com/article-25801.html

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر/					
جرائم نظام البعث					
2. رمز المقرر					
Phcls23_211					
3. الفصل / السنة					
الأول/ 2025-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9 /18					
5. أشكال الحضور المتاحة/ محاضرات صفية حضورية/					
حضورى					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
24 ساعة/ عدد الوحدات 2					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د. مالك صالح حميد الأيمل: malksalhalzwyd@gmail.com					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • التعريف بجرائم نظام البعث • تنمية الوعي السياسي والثقافي. • مواكبة التطور في نظم الحكم والانتقال السلمي للسلطة 		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	تعريف الجرائم واقسامها	تعريف الجرائم واقسامها	المحاضرة	الاداء الصفي
الثاني	2	اقسام الجرائم	اقسام الجرائم	المحاضرة	الاداء الصفي

الاداء الصفي	المحاضرة	جرائم نظام البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية	جرائم نظام البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية	2	الثالث
الاداء الصفي والاختبارات	المحاضرة	انواع الجرائم الدولية	انواع الجرائم الدولية	2	الرابع
الاداء الصفي	المحاضرة	القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية الدولية	القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية الدولية	2	الخامس
الاداء الصفي	المحاضرة	الجرائم النفسية والاجتماعية	الجرائم النفسية والاجتماعية	2	السادس
الاداء الصفي	المحاضرة	موقف نظام البعث من الدين	موقف نظام البعث من الدين	2	السابع
الاداء الصفي والاختبارات	المحاضرة	صور انتهاكات حقوق الانسان	صور انتهاكات حقوق الانسان	2	الثامن
الاداء الصفي	المحاضرة	الجرائم البيئية لنظام البعث	الجرائم البيئية لنظام البعث	2	التاسع
الاداء الصفي	المحاضرة	جرائم المقابر الجماعية	جرائم المقابر الجماعية	2	العاشر
الاداء الصفي	المحاضرة	احداث المقابر الجماعية	احداث المقابر الجماعية	2	الحادي عشر
الاداء الصفي	المحاضرة	اماكن السجون والاحتجاز	اماكن السجون والاحتجاز	2	الثاني عشر

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

- 1- 10 درجات تحضير يومي
- 2- 10 درجات امتحانات شهرية
- 3- 10 درجات تقارير
- 4- 10 درجات امتحانات يومية
- 5- 60 درجة امتحان نهاية الكورس

12. مصادر التعلم والتدريس

جرائم نظام البعث المقرر من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
اللغة العربية/ نحو					
2. رمز المقرر:					
ARB128					
3. الفصل / السنة :					
الاول/ 2025-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
2024 /9/18					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور (اللقاء محاضرات)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
45 ساعة بواقع 3 ساعات اسبوعياً					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م.د. عبد المنعم عبد الله خلف الأيمل: abdlmunim@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			رفع المستوى الاكاديمي والمعرفي للطالب واعاداه كمعلم جامعي ومدقق لغوي مواكبة التطور العلمي الحاصل في مجال اللغة العربية وادابها لتمكين القسم من المنافسة مع الاقسام الاخرى تعليم الطلبة المهارات الادبية المختلفة اكساب الطلبة مهارات شخصية تسهم في خدمة المجتمع لاسيما في الخطابات اللغوية في الوعظ والارشاد .		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			1- الالقاء 2- المناقشة وتبادل الأدوار 3- التقارير القصيرة حا التمارين المتعلقة بقواعد اللغة العربية وفق ماموجود في المنهج المقرر		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	معرفة الجوانب النظرية والعملية	المبتدأ والخبر	تدريس مصغر	امتحانات يومية شفوية
الثاني	2	معرفة الجوانب النظرية والعملية	الفاعل	تدريس مصغر	وتحريرية الى مشاركات
الثالث	2	معرفة الجوانب النظرية والعملية	نائب الفاعل	تدريس مصغر	صفية

وامتحانات يومية	تدريس مصغر	اسم كان واخوتها	معرفة الجوانب النظرية والعملية	2	الرابع
	تدريس مصغر	خبر ان واخواتها	معرفة الجوانب النظرية والعملية	2	الخامس
	تدريس مصغر	الأدب في عصر صدر الإسلام	تطبيق عملي في المدارس	2	السادس
	تدريس مصغر	كعب بن زهير	معرفة الجوانب العملية	2	السابع
	تدريس مصغر	الادب في العصر الاموي	تطبيق عملي في المدارس	2	الثامن
	تدريس مصغر	النقائض	تطبيق عملي في المدارس	2	التاسع
	تدريس مصغر	نموذج لشعر النقائض	معرفة الجوانب العملية	2	العاشر
	تدريس مصغر	جرير والفرزدق	معرفة الجوانب العملية	2	الحادي عشر
	تدريس مصغر	الاملاء	معرفة الجوانب العملية	2	الثاني عشر

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب اعداد البحوث والتقارير و من خلال النقاش الصفي

12. مصادر التعلم والتدريس

شرح ابن عقيل . الادب العربي شوقي ضيف , الاسلامي والعباسي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
الكتب والمقالات	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
كافة المواقع التي تتناول أساليب تدريس اللغة العربية	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

مقررات المرحلة الثانية 2023-2024 / الفصل الثاني

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
النحو					
2. رمز المقرر:					
Eng 1308					
3. الفصل / السنة :					
الثاني / 2025-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
2024/9/18					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور (اللقاء محاضرات)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): اسبوعياً					
45 ساعة بواقع 3 ساعات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. راوي ترف حبيب الأيمل:					
8. اهداف المقرر					
تدريس الطلبة كافة أنواع الأزمنة وادوات التعريف والتنكير والكلام المنقول وكيفية استخدام صيغة المبني للمجهول. - خدمة المجتمع من خلال رفده بكوادر تعليمية متخصصة باللغة وطرائق تدريسها. - تطوير مهارات النحو ودراسة الخصائص النحوية في اللغة الانكليزية			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- الالقاء 2- المناقشة وتبادل الأدوار 3- حل التمارين المتعلقة بقواعد اللغة وفق ما موجود في المنهج المقرر			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات يومية شفوية	محاضرات صفية وعروض مختبرية	المبني للمجهول في المضارع البسيط		2	الاول

وتحريرية وامتحانات	محاضرات صفية وعروض مختبرية	المبني للمجهول في المضارع		2	الثاني
شهرية تحريرية	محاضرات صفية وعروض مختبرية	المبني للمجهول في المضارع		2	الثالث
إضافة الى مشاركات	محاضرات صفية وعروض مختبرية	المبني للمجهول في المضارع		2	الرابع
صفية وامتحانات	محاضرات صفية وعروض مختبرية	المبني للمجهول في الماضي البيسيط		2	الخامس
يومية	محاضرات صفية وعروض مختبرية	المبني للمجهول في الماضي		2	السادس
	محاضرات صفية وعروض مختبرية	المبني للمجهول في الماضي التام		2	السابع
	محاضرات صفية وعروض مختبرية	المبني للمجهول في الماضي التام المستمر		2	الثامن
	محاضرات صفية وعروض مختبرية	المبني للمجهول في المستقبل البيسيط		2	التاسع
	محاضرات صفية وعروض	المبني للمجهول في المستقبل		2	العاشر
	محاضرات صفية وعروض	المبني للمجهول في المستقبل		2	الحادي عشر
	محاضرات صفية وعروض	المستقبل التام المستمر		2	الثاني عشر

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
English grammar in use, Raymond murphy, 4th edition. Cambridge university press. 2012	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- Elementary English Grammar Class-2	المراجع الرئيسية (المصادر)
- English Grammar Class 2	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
- Perfect Grammar for effective communication	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
علم الصوت					
2. رمز المقرر:					
PHON201					
3. الفصل / السنة:					
الثاني / 2024-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
2024 / 9 / 18					
5. أشكال الحضور المتاحة: حضور (القاء محاضرات)					
حضوري مع نشاطات صفية بطريقة ممارسة .					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):					
45 ساعة بواقع 3 ساعات اسبوعياً					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. د. عبدالله محمد نايف الأيمل: Abdullah.nayif@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			يركز هذا المنهاج على علم الصوت النطقي ويهدف الى تعليم الطلبة:		
1. وصف تشريحي للأعضاء النطقية التي تشترك في انتاج الاصوات.			2. كيفية انتاج الاصوات.		
3. كيفية وصف الاصوات المستخدمة في الانكليزية.			4. معرفة الابدجية الصوتية العالمية IPA .		
5. معرفة طريقة الرسم الصوتي transcription					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			1- اللقاء 2- المناقشة وتبادل الأدوار 3- مقاطع فيديو توضيحية 4- عرض المحاضرات بصيغة باور بوينت 5- التركيز أكثر على قواعد التعليم الاساسي واعطاء امثلة للرسم الصوتي. 6. تفعيل المنافسة بين الطلبة للرفع الشغف التعليمي.		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

اختبارات شفوية وتحريرية إضافة الى مشاركات صفية وامتحانات يومية Quizzes	المحاضرة والرسم على السبورة + طريقة العرض	الاصوات الانفية والاصوات الصحيحة الاخرى	1- الالقاء 2- المناقشة وتبادل الأدوار	3	الاول
	المحاضرة والرسم على السبورة + طريقة العرض	المقطع الصوتي	عرض المحاضرات بصيغة باور بوينت والتركيز اكثر على قواعد التعليم الاساسي واعطاء امثلة للرسم الصوتي.	3	الثاني
	المحاضرة والرسم على السبورة + طريقة العرض	المقاطع الضعيفة والقوية	التركيز اكثر على قواعد التعليم الاساسي واعطاء امثلة للرسم الصوتي.	3	الثالث
	المحاضرة والرسم على السبورة + طريقة العرض	التشديد	عرض المحاضرات بصيغة باور بوينت والتركيز اكثر على قواعد التعليم الاساسي واعطاء امثلة للرسم الصوتي.	3	الرابع
	المحاضرة والرسم على السبورة + طريقة العرض	التشديد في الكلمات المعقدة	التركيز اكثر على قواعد التعليم الاساسي واعطاء امثلة للرسم الصوتي.	3	الخامس
	المحاضرة والرسم على السبورة + طريقة العرض	التنغيم	تفعيل المنافسة بين الطلبة للرفع الشغف التعلمي	3	السادس
	المحاضرة والرسم على السبورة + طريقة العرض	وظائف التنغيم	التركيز اكثر على قواعد التعليم الاساسي واعطاء امثلة للرسم الصوتي.	3	السابع
	المحاضرة والرسم على السبورة + طريقة العرض	الحذف	عرض المحاضرات بصيغة باور بوينت والتركيز اكثر على قواعد التعليم الاساسي واعطاء امثلة للرسم الصوتي.	3	الثامن
	المحاضرة والرسم على السبورة + طريقة العرض	الدمج	عرض المحاضرات بصيغة باور بوينت والتركيز اكثر على قواعد التعليم الاساسي واعطاء امثلة للرسم الصوتي.	3	التاسع
المحاضرة والرسم على السبورة + طريقة العرض	الادغام	عرض المحاضرات بصيغة باور بوينت والتركيز اكثر على قواعد التعليم الاساسي واعطاء امثلة للرسم الصوتي.	3	العاشر	

عرض المحاضرات بصيغة باور بوينت والتركيز اكثر على قواعد التعليم الاساسي واعطاء امثلة للرسم الصوتي.	وظائف الادغام	المحاضرة والرسم على السبورة + طريقة العرض	3	الحادي عشر
التركيز اكثر على قواعد التعليم الاساسي واعطاء امثلة للرسم الصوتي.	المحايدة	المحاضرة والرسم على السبورة + طريقة العرض	3	الثاني عشر

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	علم الصوت الانكليزي والفونولوجيا – بيتر رويج
المراجع الرئيسية (المصادر)	قاموس اصوات اللغة الانكليزية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	الرواية
2. رمز المقرر:	MNOV303
3. الفصل / السنة:	الثاني / 2024-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	2024 / 9 / 18
5. أشكال الحضور المتاحة:	حضور (لقاء محاضرات)
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	45 ساعة بواقع 2 ساعات اسبوعياً
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	

الإيميل: abdalgaffar@tu.edu		الاسم:م عبدالغفار محمود محمد			
اهداف المقرر الدراسية		يوفر هذا المنهج للطلبة فرصة التعرف على الرواية الانكليزية بكافة مهاراتها ومستوياتها وخصوصا المرحلة الثانية. وكذلك تعريفهم بالمصطلحات والمفاهيم المتعلقة بالرواية، بالإضافة إلى تعريفهم بأساليب التي تناسب مستويات الطلبة في كل مرحلة عمرية أو دراسية معينة. وكذلك الهدف منها تطوير امكانياتهم اللغوية ومعرفتهم الادبية والفنية وجعل الطالب قادرا على فهم النص واثاره الجوانب التحليلية والنقاشية والكتابية والاستنتاج. إضافة الى تعريف الطالب بثقافات وعادات وتقاليد المجتمعات الانكليزية من خلال تقديم وعرض وتطوير المهارات العلمية والثقافية وبناء الطالب فكريا وعلميا وتطوير الادراك الحسي والادبي والفني لدى الطالب.			
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية		3- الالقاء 4- المناقشة والنقد			
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	مقدمة عامة عن المادة	نظري	محاضرات صفية وتطبيق	امتحانات يومية شفوية وتحريرية وامتحانات شهرية تحريرية إضافة الى مشاركات صفية وامتحانات يومية
الثاني	2	ما هي الرواية	نظري	محاضرات صفية وتطبيق	
الثالث	2	نبذة عن دراسة الرواية الانكليزية	نظري	محاضرات صفية وتطبيق	
الرابع	2	انواع الرواية	نظري	محاضرات صفية وتطبيق	
الخامس	2	حياة واعمال همنغوي	نظري	محاضرات صفية وتطبيق	
السادس	2	رواية الشيخ والبحر لهمنغوي	نظري	محاضرات صفية وتطبيق	
السابع	2	قراءات	نظري	محاضرات صفية وتطبيق	
الثامن	2	قراءات في الرواية	نظري	محاضرات صفية وتطبيق	
التاسع	2	ثيمات عامة	نظري	محاضرات صفية وتطبيق	
العاشر	2	تحليل نص	نظري	محاضرات صفية وتطبيق	
الحادي عشر	2	الرموز	نظري	محاضرات صفية وتطبيق	

الثاني عشر	2	الامتحان الشهري	نظري	محاضرات صفية وتطبيق
------------	---	-----------------	------	---------------------------

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 40 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	رواية الشيخ والبحر
المراجع الرئيسية والكتب الساندة	ويكيبيديا
ب المراجع الإلكترونية، التقارير...)	مواقع الجامعات العراقية وموقع كليات التربية الاساسية، فضلا عن المكتبة الشاملة ومكتبة النور
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المجلات العالمية والعربية والعراقية المحكمة

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
المحادثة	
2. رمز المقرر:	
EG2 و 213	
3. الفصل / السنة:	
الثاني / 2024-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 / 9 / 18	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور (القاء محاضرات)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
30 سنويا ساعة بواقع 2 ساعات اسبوعياً / 2.5 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م م خالد جمعه عبد القادر	الأيمل: Khalid.abdulkadir@tu.edu
8. اهداف المقرر	
اهداف المقرر الدراسية	تعليم الطلاب كيفية بدء المحادثه بشكل رسمي وغير رسمي .
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية		5- المحاضرة		6- المناقشة وتبادل الأدوار	
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2		وقت التذكر	محاضرات صفية وتطبيق	امتحانات يومية شفوية وتحريرية وامتحانات شهرية تحريرية إضافة الى مشاركات صفية وامتحانات يومية
الثاني	2	بأساسيات	الناس، الطفولة،	محاضرات صفية وتطبيق	
الثالث	2	المحادثة	الذكريات	محاضرات صفية وتطبيق	
الرابع	2	والعبارات	الفعل المضي	محاضرات صفية وتطبيق	
الخامس	2	الأساسية-	نالازدحام ر عائق	محاضرات صفية وتطبيق	
السادس	2	المهمة -	الطبخ	محاضرات صفية وتطبيق	
السابع	2	الأساسية-	المضارع التام	محاضرات صفية وتطبيق	
الثامن	2	المهمة -	مقارنات	محاضرات صفية وتطبيق	
التاسع	2	الأساسية-	السفر	محاضرات صفية وتطبيق	
العاشر	2	المهمة -	نماذج مستقبلية	محاضرات صفية وتطبيق	
الحادي عشر	2	الأساسية-	الشكاوي	محاضرات صفية وتطبيق	
الثاني عشر	2	الامتحان	تقديم الطلبات	محاضرات صفية وتطبيق	

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية والكتب الساندة	التبادل الطبعة الرابعة
ب المراجع الإلكترونية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المجلات العالمية والعربية والعراقية المحكمة

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
علم النفس التربوي: Educational Psychology	
2. رمز المقرر:	
107 EP	
3. الفصل / السنة :	
الثاني / 2025-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2024 / 9 / 18	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضوري (اللقاء محاضرات)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
30 ساعة بواقع 2 ساعات اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. بنيان يونس عابد الإيميل: bunyan.abed@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> - تزويد الطلبة بالمعارف والمهارات التربوية والنفسية وتعليمهم المبادئ والطرق الحديثة التي يركز ويهتم بها علم النفس التربوي مثل نظريات التعلم وتطبيقاتها التربوية في مجال التعلم والتعليم. - تزويد الطلبة بالخبرات والنظريات النفسية ونتائج الابحاث والدراسات المحلية والعالمية . - تدريب الطلبة على كيفية كتابة البحوث والتقارير وتلخيص الافكار وطرحها بشكل مختلف. 	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> 1- الالقاء 2- المناقشة وتبادل الأدوار 3- عرض المحاضرات بصيغة باور بوينت 4- الواجبات عن طريق كلاس روم 	الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	التعرف على معنى علم النفس التربوي، أهميته واهدافه	اساسيات علم النفس التربوي وتعريفه	الحوار والمناقشة	توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب
الثاني الثالث الرابع	2	التعرف على خصائص شخصية المعلم المرغوب فيها	الخصائص النفسية، الجسمية	الحوار والمناقشة	توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب
الخامس	2	محاور فاعلية العملية التعليمية والعوامل المؤثرة في الفاعلية	وظيفة علم النفس التربوي في العملية التعليمية	الحوار والمناقشة	توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب
السادس	2	ما هي الدافعية، وما هي الوظائف التعليمية لها	الدافعية في التعلم	الحوار والمناقشة	توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب
السابع امتحان الشهر الأول					
الثامن	2	التعرف على الذاكرة وأهميتها، وفهم العوامل المؤثرة في عملية التذكر	الذاكرة والنسيان	الحوار والمناقشة	توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب
التاسع	2	التعرف على النسيان واسبابه	النسيان، تعريفه، نظريات في تفسير النسيان	الحوار والمناقشة	توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب
العاشر	2	التعرف على ابعاد انتقال التدريب ونظرياته	انتقال أثر التدريب، تعريفه وأهميته	الحوار والمناقشة	توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب
الحادي عشر	2	التعرف على محددات التغذية المرتدة وانواعها	التغذية المرتدة وتعريفها	الحوار والمناقشة	توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب
الثاني عشر	2	التعرف على نظريات التعليم والعوامل المؤثرة في التعلم وشروط التعليم الجيد	نظريات التعلم	الحوار والمناقشة	توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب
الثالث عشر	2	التعرف على نظريات التعلم وقوانينه	التعليم واكتساب اللغة	الحوار والمناقشة	توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب
الرابع عشر	2	فهم التعلم واكتساب المهارات الحركية	الاكتشاف والتعلم	الحوار والمناقشة	توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب
الخامس عشر	امتحان الشهر الثاني				

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) علم النفس التربوي / الدكتور رؤوف القيسي

علم النفس العام	المراجع الرئيسية (المصادر)
اساسيات علم النفس	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
موقع مكتبة جامعة تكريت	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
الإحصاء التربوي	
2. رمز المقرر:	
S.4.203	
3. الفصل / السنة :	
الثاني / 2025-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2024 / 9 / 18	
5. أشكال الحضور المتاحة: حضور (القاء محاضرات) حضور مع نشاطات صفية بطريقة ممارسة .	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
45 ساعة بواقع 3 ساعات اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. احمد إبراهيم محمد	الأيمل: ahmed.moh@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	يوفر هذا المنهج للطلبة التعرف على تطبيقات الاحصاء في الحياة اليومية وكيفية انشاء الجداول والمخططات البيانية للأغراض الآتية: 1- عمل قوائم مرتبة للطلاب والتلاميذ والمدرسين في المؤسسات التعليمية وتسجيل بيانات كل فرد. 2- عمل احصائيات بالكادر الوظيفي للمؤسسات والدوائر الحكومية 3- عمل رسوم بيانية للإحصاءات والأرقام والإنجازات 4- طرق عرض البيانات الإحصائية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- الإلقاء 2- عرض البيانات باستخدام Data show

- 3- واجبات صفية واسئلة لاصفية
4- تطبيق عملي في الإحصاء الوصفي
5- عرض الرسومات والمخططات البيانية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	التعرف على كيفية القياس وتطبيق الاحصاء والرموز الاحصائية	الإحصاء، تعريفه واهمية دراسته Statistics & Its importance	عرض المحاضرة على Data show	امتحانات يومية شفوية وتحريرية وتمارين تطبيقية على الحاسوب
الثاني	3	التعرف على طرق العرض الاحصائية (الجدول والاشكال)	طرق عرض البيانات Data presentation	عرض المحاضرة على Data show	
الثالث	3	التعرف على الإحصاء الوصفي والاستدلالي	المقاييس الإحصائية Statistical Measurements	عرض المحاضرة على Data show	
الرابع	3	معرفة كيفية إيجاد الوسط الحسابي للبيانات	الوسط الحسابي Mean	عرض المحاضرة على Data show	
الخامس	3	معرفة كيفية إيجاد الوسيط للبيانات	الوسيط Modal	عرض المحاضرة على Data show	
السادس	3	معرفة كيفية إيجاد المنوال للبيانات	المنوال Mode	عرض المحاضرة على Data show	
السابع	3	التعرف على معنى التشتت واهم مقاييس التشتت	مقاييس التشتت Dispersion Measurements	عرض المحاضرة على Data show	
الثامن	3	التعرف على معنى الارتباط واهم معاملاته	معاملات الارتباط Correlation Coefficient	عرض المحاضرة على Data show	
التاسع	3	التعرف على ارتباط بيرسون وتطبيقاته	ارتباط بيرسون Pearson	عرض المحاضرة على Data show	
العاشر	3	التعرف على ارتباط سبيرمان وتطبيقاته	ارتباط سبيرمان Spearman	عرض المحاضرة على Data show	
الحادي عشر	3	التعرف على الفرضيات ومستويات الدلالة	الإحصاء الاستدلالي Inferential Statistics	عرض المحاضرة على Data show	
الثاني عشر	3		امتحان الشهر الثاني Sec. Monthly Exam	عرض المحاضرة على Data show	

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	محاضرات في الإحصاء التربوي (جامعة الموصل)
المراجع الرئيسية (المصادر)	الإحصاء التربوي وتطبيقاته في العلوم الاجتماعية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	مبادئ الإحصاء التربوي وتطبيقاته
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	https://www.noor-book.com/%D9%83%D8%AA%D8%A7%D8%A8-%D8%A7%D9%84%D8%A7%D8%AD%D8%B5%D8%A7%D8%A1-

%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%B1%D8%A8%D9%88%D9%8A-
pdf

مقررات المرحلة الثالثة 2023-2024 / الكورس الاول
نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
القواعد					
2. رمز المقرر:					
BEEN24F3041					
3. الفصل / السنة :					
الاول / 2024-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
2024/9 /18					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور (اللقاء محاضرات)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):					
45 ساعة بواقع 3 ساعات اسبوعياً					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. راوي ترف حبيب					
الإيميل: dr.rawi.habeeb@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تدريس الطلبة كافة أنواع الأزمنة وادوات التعريف والتكبير والكلام المنقول وكيفية استخدام صيغة المبني للمجهول. - خدمة المجتمع من خلال رفده بكوادر تعليمية متخصصة باللغة وطرائق تدريسها. - تطوير مهارات النحو ودراسة الخصائص النحوية في اللغة الانكليزية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			1- الالقاء 2- المناقشة وتبادل الأدوار 3- حل التمارين المتعلقة بقواعد اللغة وفق ما موجود في المنهج المقرر		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	اكتساب الطالب القدرة على التمييز بين زمن وقع الحدث وزمن التكلم	المصدر الصريح والمصدر المؤول	محاضرات صفية وعروض مختبرية	امتحانات يومية شفوية وتحريرية وامتحانات شهرية

تحريرية إضافة الى مشاركات صفية وامتحانات يومية	محاضرات صفية وعروض مختبرية	المصدر الصريح والمصدر المؤول	اكساب الطالب القدرة على التمييز بين زمن وقع الحدث وزمن التكلم	2	الثاني
	محاضرات صفية وعروض مختبرية	المصدر الصريح والمصدر المؤول	اكساب الطالب القدرة على التمييز بين زمن وقع الحدث وزمن التكلم	2	الثالث
	محاضرات صفية وعروض مختبرية	المصدر الصريح والمصدر المؤول	اكساب الطالب القدرة على التمييز بين زمن وقع الحدث وزمن التكلم	2	الرابع
	محاضرات صفية وعروض مختبرية	المصدر الصريح والمصدر المؤول	اكساب الطالب القدرة على التمييز بين زمن وقع الحدث وزمن التكلم	2	الخامس
	محاضرات صفية وعروض مختبرية	المصدر الصريح والمصدر المؤول	اكساب الطالب القدرة على التمييز بين زمن وقع الحدث وزمن التكلم	2	السادس
	محاضرات صفية وعروض مختبرية	المصدر الصريح والمصدر المؤول	اكساب الطالب القدرة على التمييز بين زمن وقع الحدث وزمن التكلم	2	السابع
	محاضرات صفية وعروض مختبرية	المصدر الصريح والمصدر المؤول	اكساب الطالب القدرة على التمييز بين زمن وقع الحدث وزمن التكلم	2	الثامن
	محاضرات صفية وعروض مختبرية	حروف الجر- الجزء الاول	اكساب الطالب القدرة على التمييز بين زمن وقع الحدث وزمن التكلم	2	التاسع
	محاضرات صفية وعروض مختبرية	حروف الجر- الجزء الثاني	اكساب الطالب القدرة على التمييز بين زمن وقع الحدث وزمن التكلم	2	العاشر
	محاضرات صفية وعروض مختبرية	أدوات الربط- الجزء الاول	اكساب الطالب القدرة على التمييز بين زمن وقع الحدث وزمن التكلم	2	الحادي عشر
محاضرات صفية وعروض مختبرية	أدوات الربط- الجزء الثاني	اكساب الطالب القدرة على التمييز بين زمن وقع الحدث وزمن التكلم	2	الثاني عشر	

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
Oxford practice grammar, J. Easwood, 1999, 4th edition. Oxford university press. 2012	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- University Grammar of English by Randolf Qurik	المراجع الرئيسية (المصادر)

Oxford practice grammar, J. Easwood, 1999, 4th edition. Oxford university press. 2012	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
- University Grammar of English by Randolf Qurik	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
المسرحية- الجزء الواحد					
2. رمز المقرر:					
Engl 3330					
3. الفصل / السنة:					
الأول/ 2025-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2024 /09 /18					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور (القاء محاضرات)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
30 ساعة بواقع 2 ساعات اسبوعياً					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. شاكر حسين علي					
الأيمل: Shakir.h.ali@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تدريس الطلاب كافة على تحليل المسرحية الانكليزية واستخدام المخيلة الادبية لجميع الطلاب - خدمة المجتمع من خلال رفده بكوادر تعليمية متخصصة باللغة وطرائق تدريسها. - تطوير مهارات الادب ودراسة الخصائص الادبية في اللغة الانكليزية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			1- الالقاء 2- المناقشة وتبادل الأدوار 3- شرح المسرحيات والعناصر المتعلقة بالمسرح (الفصل الواحد) بالادب الانكليزي وفق ما موجود في المنهج المقرر		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	- خلفية دراسة الدراما الإنجليزية	نظري	محاضرات صفية	امتحانات يومية شفوية وتحريرية وامتحانات شهرية
الثاني	2	- نشأة وتطور الدراما الإنجليزية	نظري	محاضرات صفية	تحريرية إضافة الى مشاركات صفية وامتحانات يومية
الثالث	2	انواع المسرحية	نظري	محاضرات صفية	
الرابع	2	عناصر المسرحية	نظري	محاضرات صفية	

الخامس	2	مسرحية الفصل الواحد	نظري	محاضرات صفية
السادس	2	خصائص مسرحية العنصر الواحد	نظري	محاضرات صفية
السابع	2	مسرحية سينج - راكبوا البحر	نظري	محاضرات صفية
الثامن	2	حياة سينج و أعماله المهمة	نظري	محاضرات صفية
التاسع	2	تحليل مسرحية راكبوا البحر	نظري	محاضرات صفية
العاشر	2	الموضوعات في مسرحية راكبوا البحر	نظري	محاضرات صفية
الحادي عشر	2	استخدام الرموز الرئيسية في راكبوا البحر	نظري	محاضرات صفية
الثاني عشر	2	مراجعة عامة	نظري	محاضرات صفية

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الدراما الإنجليزية - التاريخ المبكر والحديث والإليزابيثي والنقد.
المراجع الرئيسية (المصادر)	الأدب - الدراما - عناصر الدراما بقلم لورانس بيرين - دليل البجع إلى الأدب الإنجليزي بقلم بوريس فورد - سينجيز راكبو البحر. - الدراما الإنجليزية - التاريخ المبكر والحديث والإليزابيثي والنقد بقلم ديفيد بيفينجتون
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	ت. يونغ، دراسة الأدب الحديث: دليل عملي (دار نشر جامعة كامبريدج، 2008). ج. كولر، النظرية الأدبية: مقدمة قصيرة للغاية، الطبعة الثانية (أكسفورد: دار نشر جامعة أكسفورد، 2011). م. واليس وس. شيبيرد، دراسة المسرحيات، الطبعة الثالثة (لندن: دار بلومزبري الأكاديمية، 2010).
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	-سبارك نوت -جميع المواقع الإلكترونية والدورات التدريبية ذات الصلة

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:
علم اللغة
2. رمز المقرر:

3. الفصل / السنة :

الأول/ 2025-2024

4. تاريخ إعداد هذا الوصف :

2024 /9 /18

5. أشكال الحضور المتاحة: حضور (القاء محاضرات)

حضور مع نشاطات صفية بطريقة ممارسة .

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):

30 ساعة بواقع 3 ساعات اسبوعياً

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م. د. عبدالله محمد نايف الأيميل: Abdullah.nayif@tu.edu.iq

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- يركز هذا المنهاج على علم الصوت النطقي ويهدف الى تعليم الطلبة:
- 1- أن يكون لدي الطالب فهم اساسي لطبيعة البحث اللغوي وفروعه وتاريخه
 - 2- أن يتعرفوا الطلاب على جوانب كثيرة من اللغة الانسانية
 - 3- معرفة الطالب كيفية استخدام الناس للغة في السياق (تحليل الخطاب التداولي)

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- 1- الالقاء
- 2- المناقشة وتبادل الأدوار
- 3- مقاطع فيديو توضيحية
- 4- عرض المحاضرات بصيغة باور بوينت
- 5- التركيز اكثر على قواعد التعليم الاساسي واعطاء امثلة للرسم الصوتي.
6. تفعيل المنافسة بين الطلبة للرفع الشغف العلمي.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	1- أن يكون لدي الطالب فهم اساسي لطبيعة البحث اللغوي وفروعه وتاريخه	What is linguistics ما هو علم اللغة؟	المحاضرة والرسم على السبورة + طريقة العرض	اختبارات شفوية وتحريرية إضافة الى مشاركات صفية وامتحانات يومية Quizzes
الثاني	3	2- أن يتعرفوا الطلاب على جوانب كثيرة من اللغة	What is language? ما هي اللغة؟	المحاضرة والرسم على السبورة + طريقة العرض	
الثالث	3	3- معرفة الطالب كيفية استخدام الناس للغة في السياق	The study of language دراسة اللغة	المحاضرة والرسم على السبورة + طريقة العرض	

المحاضرة والرسم + على السبورة طريقة العرض	Deciding where to begin القرار من اين البدء	تحليل الخطاب (التداولي)	3	الرابع
المحاضرة والرسم + على السبورة طريقة العرض	Using language استخدام اللغة		3	الخامس
المحاضرة والرسم + على السبورة طريقة العرض	Language and society اللغة والمجتمع		3	السادس
المحاضرة والرسم + على السبورة طريقة العرض	Language and mind اللغة والعقل		3	السابع
المحاضرة والرسم + على السبورة طريقة العرض	Language and style اللغة والاسلوب		3	الثامن
المحاضرة والرسم + على السبورة طريقة العرض	Pragmatics التداولية		3	التاسع
المحاضرة والرسم + على السبورة طريقة العرض	Syntax النحو		3	العاشر

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكاف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
Linguistic by jean Aitchison	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
The study of language by George Yule - 2010	المراجع الرئيسية (المصادر)
Linguistic by jean Aitchison	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
The study of language by George Yule - 2010	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
الاستيعاب Fluency in English	
2. رمز المقرر:	
326 E RC3	
3. الفصل / السنة :	
الأول / 2025-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2024 / 9 / 18	
5. أشكال الحضور المتاحة: حضور (لقاء محاضرات)	
حضور مع نشاطات صفية بطريقة ممارسة .	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
45 ساعة بواقع 3 ساعات اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. رمضان تركي جواد	الأيمل: ramadhan.jawad@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	يركز هذا المنهاج على دراسة نصوص مختلفة ويهدف الى تعليم الطلبة: 1. تعزيز مهارات القراءة لدى الطلبة و الذي يؤدي الى تعزيز مهارات الاستماع لدى الطلبة الاخرين الذي تستمع الى قراءة الاستاذ وقراءة الطلبة الاخرين. 2. ان قراءة اي نص تعزز القاري (الطالب) بمفردات جديدة في مجالات مختلفة. 3. عند قراءة اي نص سيصبح القاري ملما بتراكيب جمل جديدة و مختلفة و هذا يعزز مهارة الكتابة. 4. ان قراءة النصوص المكتوبة باقلام مؤلفين مختلفين ستقدم القراء (الطلبة) الى عالم الافكار, حيث يصبح الطلبة ملمين بالطرق المختلفة او الاساليب التي تكتب بها النصوص و خصوصاً النصوص المعقدة.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- اعطاء الطلبة الفرصة لقراءة النص. 2- يقوم الاستاذ بقراءة النص بصوت واضح و عال. 3- من خلال النقاش مع الطلبة, يقوم الاستاذ بتوضيح كل جملة و حسب المفردات, البنية للتركيبية للجملة بالاضافة الى تحليل وجهة نظر الكاتب او الرسالة التي يريد ايصالها للقاري. 4- تفسير و توضيح المعاني للكلمات الرئيسية في النص و اعطاء الكلمات التي تشابهها بالمعنى.

5- تدريس التراكيب الرئيسية في النص و الصعوبات الخاصة
6. تفعيل المنافسة بين الطلبة للرفع الشغف التعليمي.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	3	التعليم	نص عن التعليم	اعطاء الطلبة الفرصة للقراءة. قراءة و ترجمة و تحليل النص	
الاسبوع الثاني	3	اسئلة عن قطعة التعليم + المرادفات	الاجابة عن الاسئلة المتعلقة بالقطعة بالاضافة الى دراسة الكلمات الرئيسية و اعطاء مرادفات	قراءة و نقاش و كتابة على السبورة	
الاسبوع الثالث	3	التراكيب الرئيسية صعوبات خاصة	شرح القواعد و التراكيب الرئيسية الموجودة في النص. شرح الفرق بين كلمات متشابهة تحمل معاني و استخدامات مختلفة	قراءة و نقاش و كتابة على السبورة	
الاسبوع الرابع	3	حب استطلاع حياة الحيوانات	نص عن اصوات الحيوانات	اعطاء الطلبة الفرصة للقراءة. قراءة و ترجمة و تحليل النص	
الاسبوع الخامس	3	اسئلة عن القطعة + المرادفات	الاجابة عن الاسئلة المتعلقة بالقطعة بالاضافة الى دراسة الكلمات الرئيسية و اعطاء مرادفات	قراءة و نقاش و كتابة على السبورة	اختبارات شفوية و تحريرية إضافة الى مشاركات صفية و امتحانات يومية
الاسبوع السادس	3	التراكيب الرئيسية صعوبات خاصة	شرح القواعد و التراكيب الرئيسية الموجودة في النص. شرح الفرق بين كلمات متشابهة تحمل معاني و استخدامات مختلفة.	قراءة و نقاش و كتابة على السبورة	Quizzes
الاسبوع السابع	3	افكار في البرية	نص ملي بالتعابير المجازية	اعطاء الطلبة الفرصة للقراءة. قراءة و ترجمة و تحليل النص	
الاسبوع الثامن	3	اسئلة + مرادفات	الاجابة عن الاسئلة المتعلقة بالقطعة بالاضافة الى دراسة الكلمات الرئيسية و اعطاء مرادفات	قراءة و نقاش و كتابة على السبورة	
الاسبوع التاسع	3	تراكيب رئيسية صعوبات خاصة	شرح القواعد و التراكيب الرئيسية الموجودة في النص. شرح الفرق بين كلمات متشابهة تحمل معاني و استخدامات مختلفة	قراءة و نقاش و كتابة على السبورة	
الاسبوع العاشر	3	جواسيس في بريطانيا	نص عن ملك جاسوس	إعطاء الطلبة الفرصة للقراءة. قراءة و	

	ترجمة و تحليل النص				
	قراءة و نقاش و كتابة على السبورة	الاجابة عن الاسئلة المتعلقة بالقطعة بالاضافة الى دراسة الكلمات الرئيسية و اعطاء مرادفاتها	اسئلة + مرادفات	3	الاسبوع الحادي عشر
	قراءة و نقاش و كتابة على السبورة	شرح القواعد و التراكيب الرئيسية الموجودة في النص. شرح الفرق بين كلمات متشابهة تحمل معاني و استخدامات مختلفة	التراكيب الرئيسية صعوبات خاصة	3	الاسبوع الثاني عشر
	اعطاء الطلبة الفرصة للقراءة. قراءة و ترجمة و تحليل النص	نص عن مدينة اكسفورد	مياه نهر التايمز	3	الاسبوع الثالث عشر
	قراءة و نقاش و كتابة على السبورة	الاجابة عن الاسئلة المتعلقة بالقطعة بالاضافة الى دراسة الكلمات الرئيسية و اعطاء مرادفاتها	اسئلة + مرادفات	3	الاسبوع الرابع عشر
	قراءة و نقاش و كتابة على السبورة	شرح القواعد و التراكيب الرئيسية الموجودة في النص. شرح الفرق بين كلمات متشابهة تحمل معاني و استخدامات مختلفة	التراكيب الرئيسية صعوبات خاصة		الاسبوع الخامس عشر

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكاف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

Fluency in English	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Fluency in English	المراجع الرئيسية (المصادر)
Reading Comprehension	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
Reading Comprehension	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
المقالة					
2. رمز المقرر:					
331 EAW					
3. الفصل / السنة:					
الأول/ 2025-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2024 /09 /18					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور (لقاء محاضرات من خلال عروض تقديمية يتم اعدادها من قبل أستاذ المادة)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
30 ساعة بواقع 2 ساعات اسبوعياً					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. خالد جمعة عبد القادر الإيميل: khalid.abdulkadir@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			1- الحصول على فهم رئيسي لانواع المقالة المختلفة 2- تعليم الطلبة مفاهيم مختلفة تعود للمقالة		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			محاضرات النقاش الاسئلة حل المشاكل حلقات نقاسيه متعاونة		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	أن يكون لدي الطلاب فهم أساس لطبيعة المقالة وانوعها وفروعها	مقدمة عن المقالة	وصف المادة العلمية من خلال قراءة الكتاب والتلخيص على شكل سلايدات بور بوينت للمحاضرات	امتحانات يومية شفوية وتحريرية
الثاني	2	أن يتعرفوا الطلاب على جوانب كتابه من المقالة	الفرق بين المقالة والانشاء	وصف المادة العلمية من خلال قراءة الكتاب والتلخيص على شكل سلايدات بور بوينت للمحاضرات	امتحانات شهرية تحريرية إضافة الى مشاركات صفية وامتحانات يومية
الثالث	2	تعليم الطلاب كيفية كتابه مقاله	المقالة الوصفية وكيفية كتابتها	وصف المادة العلمية من خلال قراءة الكتاب والتلخيص على شكل سلايدات	

	بور بوينت للمحاضرات				
	وصف المادة العلمية من خلال قراءة الكتاب والتلخيص على شكل سلايدات بور بوينت وتقديمها للطلاب كمحاضرات	المقالة السردية وكيفية كتابتها	معرفة انواع المقالة والكتابة من خلال الممارسة بكل نوع واستهداف القراء وايجاد العنوان المناسب	2	الرابع
2				الخامس	
2				السادس	
2				السابع	
2				الثامن	
2				التاسع	
2				العاشر	
2				الحادي عشر	
	كل أنواع المقالات	مراجعة عامة	2	الثاني عشر	

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتابة المقالات الأكاديمية	المراجع الرئيسية (المصادر)
كتابة مقال ورسالة بواسطة L.G. الكسندر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
• الباحث العلمي من Google: • مراكز الكتابة عبر الإنترنت • المجلات: الأكاديمية	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :
التنمية المستدامة
2. رمز المقرر:
307 E SD
3. الفصل / السنة:
الأول/ 2024-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :
2024 /9 /18
5. أشكال الحضور المتاحة:
محاضرات صافية حضورية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :

30 ساعة بواقع ساعتين اسبوعياً

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الايمل: Salahddin.s@tu.edu.iq

د. صلاح الدين شبل جاسم

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية
1- اكتساب الطلبة المهارة المعرفية عن مفهوم فلسفة التنمية المستدامة.
2- اطلاع الطلبة على مفهوم ومتطلبات التنمية المستدامة.
3- توعية الطلبة على اهمية الحفاظ على الموارد الطبيعية والبشرية وكيفية الاستفادة منها بالشكل الامثل.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية
1- طريقة القاء المحاضرات
2- طريقة المناقشة

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	المعرفة والفهم	مفهوم التنمية المستدامة واهم تعريفاتها	المحاضرة	الاداء الصفي
الثاني	2	المعرفة والفهم	الاسباب الموجبة لوضع اهداف التنمية المستدامة	المحاضرة	الاداء الصفي
الثالث	2	المعرفة والفهم	خصائص التنمية المستدامة ومقوماتها	المحاضرة	الاداء الصفي
الرابع	2	المعرفة والفهم	متطلبات التنمية المستدامة	المحاضرة	الاداء الصفي
الخامس	2	فهم ابعاد التنمية المستدامة ومجالاتها	ابعاد التنمية المستدامة	المحاضرة	الاداء الصفي
السادس	2	فهم دور التنمية في تحقيق الاهداف	البعد البيئي	المحاضرة	الاداء الصفي
السابع	2	فهم متطلبات التنمية واهم عناصرها	البعد الاجتماعي	المحاضرة	الاداء الصفي
الثامن	2	المعرفة والفهم	البعد الاقتصادي	المحاضرة	الاداء الصفي
التاسع	2	المعرفة والفهم	اهداف التنمية المستدامة	المحاضرة	الاداء الصفي
العاشر	2	المعرفة والفهم	مركزات التنمية المستدامة	المحاضرة	الاداء الصفي
الحادي عشر	2	المعرفة والفهم	مشاكل التنمية المستدامة وحلولها	المحاضرة	الاداء الصفي
الثاني عشر		المعرفة والفهم	امثلة عن المدن المستدامة	المحاضرة	الاداء الصفي

11. تقييم المقرر

امتحان الشهر الاول من 15 / امتحان الشهر الثاني من 15 / امتحان شفوي وتحضير يومي والحضور والمشاركة من 10 نستخرج منها درجة السعي من 40

الامتحان النهائي تحريري من 60 الدرجة النهائية تكون 100

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	فلاح جمال معروف العزاوي, التنمية المستدامة والتخطيط المكاني, ط1, دار دجلة للطباعة والنشر, عمان, 2016.
المراجع الرئيسية (المصادر)	2- جغرافية التنمية / تأليف الدكتور عماد بحر نجم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	1- جغرافية التنمية / تأليف روبرت بوتر _ توني بتر ترجمه محمد عبد الحميد
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	مواقع الانترنت الخاصة بالتنمية المستدامة

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
طرائق تدريس عامة	
2. رمز المقرر:	
EDUC 835	
3. الفصل / السنة :	
الأول / 2024-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2024 / 9 / 18	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
محاضرات صافية حضورية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :	
30 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.د. احمد تحسين ذنون	الايمليل: Sfgg@gmail.com
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	يهدف مقرر طرق التدريس العامة إلى جعل المتعلم قادرا على أن : (1) يتعرف مهارة إدارة الصف (2) يستنتج مسئوليات المعلم في المجتمع . (3) يتعرف مفهوم التدريس ضمن استراتيجية الجودة الشاملة. (4) يتعرف المواقف التعليمية وعلاقتها بالتخطيط والتدريس.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	1- طريقةلقاء المحاضرات 2- طريقة المناقشة
--------------	---

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	فهم العلاقة بين نظريات التدريس ونظريات التعلم	نظريات التدريس مفهومها واهميتها	المحاضرة	الاداء الصفي
الثاني	2	فهم اساليب التدريس، استراتيجيات التدريس	مصطلحات التدريس	المحاضرة	الاداء الصفي
الثالث	2	مفهوم مهارات التدريس وعناصرها	مهارات التدريس	المحاضرة	الاداء الصفي
الرابع	2	فهم تنوع التدريس واستراتيجياته	التدريس الفعال	المحاضرة	الاداء الصفي
الخامس	2	فهم اهم مبرراته واسس مبادئه	تنوع التدريس	المحاضرة	الاداء الصفي
السادس	2	فهم طرق المحاضرة والاستجاب والمناقشة	طرائق تدريسية شائعة الاستخدام	المحاضرة	الاداء الصفي
السابع	2	الاستقصاء، حل المشكلات، الواحدات	طرائق تدريسية تقوم على البحث في المعرفة	المحاضرة	الاداء الصفي
الثامن	2	فهم فوائد وسلبيات هذه الطريقة	طريقة التعليم التعاوني	المحاضرة	الاداء الصفي
التاسع	2	فهم فوائد وسلبيات هذه الطريقة	طريقة التعلم الفردي	المحاضرة	الاداء الصفي
العاشر	2	فهم فوائد وسلبيات هذه الطريقة	طرائق التعلم من اجل التمكن	المحاضرة	الاداء الصفي
الحادي عشر	2	فهم فوائد وسلبيات هذه الطريقة	طريقة لعب الأدوار	المحاضرة	الاداء الصفي
الثاني عشر	2	فهم فوائد وسلبيات هذه الطريقة	طريقة العصف الذهني	المحاضرة	الاداء الصفي

11. تقييم المقرر

امتحان الشهر الاول من 15 / امتحان الشهر الثاني من 15 / امتحان شفوي وتحضير يومي والحضور والمشاركة من 10 نستخرج منها درجة السعي من 40 الامتحان النهائي تحريري من 60 الدرجة النهائية تكون 100
--

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	طرائق التدريس العامة وتقومها.
المراجع الرئيسية (المصادر)	Types of teaching methods for an effective lesson
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	طرق التدريس العامة: تخطيطها وتطبيقاتها التربوية.
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	https://vietnamteachingjobs.com/types-of-teaching-methods

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :					
منهج البحث التربوي					
2. رمز المقرر :					
ثقف 153					
3. الفصل / السنة :					
الأول/ 2025-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
2024 /9 /18					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
محاضرات صافية حضورية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :					
45 ساعة بواقع 3 ساعات اسبوعياً					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م.م. مالك صالح حميد					
الايمل: malsalhalzwyd@gmail.com					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية				يهدف مقرر مناهج البحث إلى جعل المتعلم قادراً على أن:	
<ol style="list-style-type: none"> 1) يتعرف مهارة البحث العلمي 2) يستنتج حل مشكلة بحثية تخدم المجتمع. 3) يتعرف مفهوم ماهية البحث العلمي. 4) يتعرف الطالب على المواقف التعليمية وعلاقتها بالبحث العلمي. 					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية				1- طريقة القاء المحاضرات 2- طريقة المناقشة	
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	فهم مراحل التوصل الى المعرفة	العلم والبحث العلمي	المحاضرة	واجبات وتمارين لا صافية
الثاني	2	فهم اهم اهداف العلم وخصائص البحث	ماهية العلم	المحاضرة	واجبات وتمارين لا صافية
الثالث	2	فهم فرضيات ومتغيرات البحث	البحث التربوي وخطواته	المحاضرة	واجبات وتمارين لا صافية

واجبات وتمارين لا صافية	المحاضرة	الاعتبارات الأخلاقية في البحث التربوي	فهم الجانب الأخلاقي في البحث العلمي	2	الرابع
واجبات وتمارين لا صافية	المحاضرة	تصنيف البحوث	التعرف على أنواع البحوث وسماتها	2	الخامس
واجبات وتمارين لا صافية	المحاضرة	البحث الوصفي		2	السادس
واجبات وتمارين لا صافية	المحاضرة	البحث التجريبي		2	السابع
واجبات وتمارين لا صافية	المحاضرة	مشكلة البحث وفرضياته	فهم مصادر الحصول على المشكلة	2	الثامن
واجبات وتمارين لا صافية	المحاضرة	مراجعة الأدبيات المتصلة بمشكلة البحث	فهم افراد الدراسة وأساليب المعاينة	2	التاسع
واجبات وتمارين لا صافية	المحاضرة	أدوات جمع البيانات	الاستبيان، المقابلة، الملاحظة	2	العاشر
واجبات وتمارين لا صافية	المحاضرة	اعداد تقرير البحث	كيفية اعداد التقرير	2	الحادي عشر
واجبات وتمارين لا صافية	المحاضرة	تلخيص رسالة ماجستير او دكتوراه من قبل الطلبة	فهم كيفية نقد وتلخيص رسالة الماجستير		الثاني عشر

11. تقييم المقرر

واجبات لا صافية من 10 + امتحان من 10 لكل شهر يتم جمعها لنحصل على درجة السعي من 40

12. مصادر التعلم والتدريس

Fundamentals of educational research	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
اسياسيات البحث التربوي	المراجع الرئيسية (المصادر)
Scientific Research Methods in Education & (Psychology)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
https://faculty.uobasrah.edu.iq/uploads/publications/192371.docx	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

مقررات المرحلة الثالثة 2023-2024 / الكورس الثاني
نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
النحو					
2. رمز المقرر:					
EGram 104					
3. الفصل / السنة :					
الثاني / 2025-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
2024/9 /18					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور (لقاء محاضرات)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):					
45 ساعة بواقع 3 ساعات اسبوعياً					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. راوي ترف حبيب الأيمل: dr.rawi.habeeb@tu.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
تدريس الطلبة كافة أنواع الأزمنة وادوات التعريف والتنكير			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- الالقاء			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2		أنواع الظروف الجزء الاول	محاضرات صفية وعروض مختبرية	امتحانات يومية شفوية وتحريرية وامتحانات شهرية تحريرية إضافة الى مشاركات صفية وامتحانات يومية
الثاني	2		أنواع الظروف الجزء الثاني	محاضرات صفية وعروض مختبرية	
الثالث	2		أنواع الظروف الجزء الثالث	محاضرات صفية وعروض مختبرية	
الرابع	2		الربط المتوازي- الجزء الاول	محاضرات صفية وعروض مختبرية	

محاضرات صفية وعروض مختبرية	الربط المتوازي- الجزء الثاني		2	الخامس
محاضرات صفية وعروض مختبرية	البدل-الجزء الاول		2	السادس
محاضرات صفية وعروض مختبرية	البدل-الجزء الثاني		2	السابع
محاضرات صفية وعروض مختبرية	جملة الوصل- الجزء الاول		2	الثامن
محاضرات صفية وعروض مختبرية	جملة الوصل- الجزء الثاني		2	التاسع
محاضرات صفية وعروض مختبرية	الكلمات الرابطة- الجزء الاول		2	العاشر
محاضرات صفية وعروض مختبرية	الكلمات الرابطة- الجزء الثاني		2	الحادي عشر
محاضرات صفية وعروض مختبرية	الأفعال المساعدة الدالية- الجزء الاول		2	الثاني عشر

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
Oxford practice grammar, J. Easwood, 1999, 4th edition. Oxford university press. 2012	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- University Grammar of English by Randolph Qurik	المراجع الرئيسية (المصادر)
Oxford practice grammar, J. Easwood, 1999, 4th edition. Oxford university press. 2012	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
- University Grammar of English by Randolph Qurik	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
الترجمة					
2. رمز المقرر:					
107 EIL					
3. الفصل / السنة :					
الثاني / 2024-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2024/9/18					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور (لقاء محاضرات)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):					
45 ساعة بواقع 3 ساعات اسبوعياً					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. راوي ترف حبيب الأيمل: Tahseen.faisal@tu.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
تدريس الطلبة كافة أنواع الأزمنة وادوات التعريف والتنكير والكلام المنقول وكيفية استخدام صيغة المبني للمجهول. - خدمة المجتمع من خلال رفته بكوادر تعليمية متخصصة باللغة وطرائق تدريسها.			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- الإلقاء 2- المناقشة وتبادل الأدوار 3- حل التمارين المتعلقة بقواعد اللغة وفق ما موجود في المنهج المقرر			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	ان يكون الطالب قادراً على ترجمة النصوص بمختلف التخصصات المتداولة في الحياة اليومية العامة	-مراجعة ما المقصود بالترجمة؟ -ما المقصود بأساليب واستراتيجيات الترجمة؟ (تم	محاضرات صفية وترجمة عملية لقطع خارجية	امتحانات يومية شفوية وتحريرية وامتحانات شهرية تحريرية إضافة الى مشاركات صفية وامتحانات يومية

الثاني	2	ان يكون الطالب قادراً على ترجمة النصوص بمختلف التخصصات المتداولة في الحياة اليومية	-تمارين عملية وتدريبية (ترجمة أنواع مختلفة من الجمل)	محاضرات صفية وترجمة عملية لقطع خارجية
الثالث	2	ان يكون الطالب قادراً على ترجمة النصوص بمختلف التخصصات المتداولة في الحياة اليومية	-تمارين عملية وتدريبية (عدة نصوص علمية)	محاضرات صفية وترجمة عملية لقطع خارجية
الرابع	2	ان يكون الطالب قادراً على ترجمة النصوص بمختلف التخصصات المتداولة في الحياة اليومية	-تمارين عملية وتدريبية (ترجمة العديد من النصوص الأدبية)	محاضرات صفية وترجمة عملية لقطع خارجية
الخامس	2	ان يكون الطالب قادراً على ترجمة النصوص بمختلف التخصصات المتداولة في الحياة اليومية	تمارين عملية وتدريبية (ترجمة العديد من النصوص الصحفية)	محاضرات صفية وترجمة عملية لقطع خارجية
السادس	2	ان يكون الطالب قادراً على ترجمة النصوص بمختلف التخصصات المتداولة في الحياة اليومية	تمارين عملية وتدريبية (ترجمة العديد من النصوص القانونية)	محاضرات صفية وترجمة عملية لقطع خارجية
السابع	2	ان يكون الطالب قادراً على ترجمة النصوص بمختلف التخصصات المتداولة في الحياة اليومية	تمارين عملية وتدريبية (ترجمة العديد من النصوص السياسية)	محاضرات صفية وترجمة عملية لقطع خارجية
الثامن	2	ان يكون الطالب قادراً على ترجمة النصوص بمختلف التخصصات المتداولة في الحياة اليومية	تمارين عملية وتدريبية (ترجمة العديد من النصوص الرياضية)	محاضرات صفية وترجمة عملية لقطع خارجية
التاسع	2	ان يكون الطالب قادراً على ترجمة النصوص بمختلف التخصصات المتداولة في الحياة اليومية	مراجعة	محاضرات صفية وترجمة عملية لقطع خارجية

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مدخل إلى الترجمة تأليف مجموعة من الأساتذة (الكتاب المنهجي)

3. أسس الترجمة Translation من الإنكليزية إلى العربية تأليف د. عز الدين الخطيب	المراجع الرئيسية (المصادر)
1. مدخل إلى علم الترجمة - التأمل في الترجمة : ماضيا وحاضرا ومستقبلا، المؤلف: ماتيو غيدير	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
طرائق تدريس تخصصية	
2. رمز المقرر:	
ET12	
3. الفصل / السنة:	
الثاني / 2025-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2024 / 9 / 18	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور (القاء محاضرات)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
45 ساعة بواقع ٢ ساعات اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. تحسين امين فيصل	الايمل: tahseen.faisal@tu.edu.iq
اهداف المقرر الدراسية	يوفر هذا المنهج للطلبة التعرف على الطرائق المتاحة لتعليم وتدريس اللغة الانكليزية بكافة مهاراتها ومستوياتها وخصوصا المرحلة الابتدائية والمتوسطة. وكذلك تعريفهم بالمصطلحات والمفاهيم المتعلقة بمادة طرائق التدريس، بالإضافة إلى تعريفهم بأساليب التي تناسب مستويات الطلبة في كل مرحلة عمرية أو دراسية معينة. وكذلك الهدف منها تطوير امكانياتهم اللغوية ومعرفتهم الادبية والفنية وجعل الطالب قادرا على فهم النص واثارت الجوانب التحليلية والنقاشية والكتابية والاستنتاج. إضافة الى تعريف الطالب بثقافات وعادات وتقاليد المجتمعات الانكليزية والامريكية من خلال تقديم وعرض وتطوير المهارات العلمية والثقافية وبناء الطالب فكريا وعلميا وتطوير الادراك الحسي والادبي والفني لدى الطالب.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	- الالقاء - المناقشة وتبادل الأدوار - التسجيلات الصوتية
--------------	---

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	What is meant by teaching?	نظري	محاضرات صفية وتطبيق	امتحانات يومية شفوية وتحريرية وامتحانات شهرية تحريرية إضافة الى مشاركات صفية وامتحانات يومية
الثاني	2	- What is meant by Method of of Teaching?	نظري	محاضرات صفية وتطبيق	
الثالث	2	The -Grammar Translation Method.	نظري	محاضرات صفية وتطبيق	
الرابع	2	-The Direct Method.	نظري	محاضرات صفية وتطبيق	
الخامس	2	-The Direct Method.	نظري	محاضرات صفية وتطبيق	
السادس	2	- The Silent Method.	نظري	محاضرات صفية وتطبيق	
السابع	2	- The Silent Method.	نظري	محاضرات صفية وتطبيق	
الثامن	2	The Audio-Lingual Method.	نظري	محاضرات صفية وتطبيق	
التاسع	2	The Audio-Lingual Method.	نظري	محاضرات صفية وتطبيق	
العاشر	2	The - Desuggestopedia Method.	نظري	محاضرات صفية وتطبيق	
الحادي عشر	2	Revision of all previous methods	نظري	محاضرات صفية وتطبيق	
الثاني عشر	2	Monthly Exam	نظري	محاضرات صفية وتطبيق	

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Every available book concerning the subject matter in a simple, clear and easy to be understood way.
المراجع الرئيسية والكتب الساندة	Every available book concerning the subject matter in a simple, clear and easy to be understood way.
ب المراجع الإلكترونية، التقارير (...)	مواقع الجامعات العراقية وموقع كليات التربية الأساسية، فضلا عن المكتبة الشاملة ومكتبة النور.
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المجلات العالمية والعربية والعراقية المحكمة

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
منهج بحث تخصصي Methods of specialized teaching English	
2. رمز المقرر:	
E RM 3324	
3. الفصل / السنة:	
الثاني / 2025-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2024 / 9 / 18	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور (القاء محاضرات)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
45 ساعة بواقع 2 ساعات اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م خالد جمعه عبد القادر	الأيمل: Khalid.abdulkadir@tu.edu
اهداف المقرر الدراسية	يوفر هذا المنهج للطلبة التعرف على الطرائق المتاحة لتعليم وتدریس اللغة الانكليزية بكافة مهاراتها ومستوياتها وخصوصا المرحلة الابتدائية والمتوسطة. وكذلك تعريفهم بالمصطلحات والمفاهيم المتعلقة بمادة طرائق التدريس، بالإضافة إلى تعريفهم بأساليب التي تناسب مستويات الطلبة في كل مرحلة عمرية أو دراسية معينة. وكذلك الهدف منها تطوير امكانياتهم اللغوية ومعرفتهم الادبية والفنية وجعل الطالب قادرا على فهم النص واثارت الجوانب التحليلية والنقاشية والكتابية والاستنتاج. اضافة الى تعريف الطالب بثقافات وعادات وتقاليد المجتمعات الانكليزية والامريكية من خلال تقديم وعرض وتطوير المهارات العلمية والثقافية وبناء الطالب فكريا وعلميا وتطوير الادراك الحسي والادبي والفني لدى الطالب.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	7- الالقاء 8- المناقشة وتبادل الأدوار

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	ما المقصود بالتدريس؟	ما المقصود بالتدريس؟	محاضرات صفية وتطبيق	امتحانات يومية شفوية و تحريرية وامتحانات شهرية تحريرية إضافة الى مشاركات صفية وامتحانات يومية
الثاني	2	ما المقصود بطريقة - التدريس؟	ما المقصود بطريقة - التدريس؟	محاضرات صفية وتطبيق	
الثالث	2	طريقة الترجمة النحوية	طريقة الترجمة النحوية	محاضرات صفية وتطبيق	
الرابع	2	الطريقة المباشرة-	الطريقة المباشرة-	محاضرات صفية وتطبيق	
الخامس	2	الطريقة المباشرة-	الطريقة المباشرة-	محاضرات صفية وتطبيق	
السادس	2	الطريقة الصامتة -	الطريقة الصامتة -	محاضرات صفية وتطبيق	
السابع	2	الطريقة الصامتة -	الطريقة الصامتة -	محاضرات صفية وتطبيق	
الثامن	2	الطريقة السمعية اللغوية	الطريقة السمعية اللغوية	محاضرات صفية وتطبيق	
التاسع	2	الطريقة السمعية اللغوية	الطريقة السمعية اللغوية	محاضرات صفية وتطبيق	
العاشر	2	- طريقة Desuggestopedia.	- طريقة Desuggestopedia.	محاضرات صفية وتطبيق	
الحادي عشر	2	مراجعة جميع الطرق السابقة	مراجعة جميع الطرق السابقة	محاضرات صفية وتطبيق	
الثاني عشر	2		الامتحان الشهري	محاضرات صفية وتطبيق	

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كل كتاب متاح يتعلق بالموضوع بطريقة بسيطة وواضحة وسهلة الفهم
المراجع الرئيسية والكتب الساندة	كل كتاب متاح يتعلق بالموضوع بطريقة بسيطة وواضحة وسهلة الفهم
ب المراجع الإلكترونية، التقارير...)	مواقع الجامعات العراقية وموقع كليات التربية الأساسية، فضلا عن المكتبة الشاملة ومكتبة النور.
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المجلات العالمية والعربية والعراقية المحكمة

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	علم اللغة
2. رمز المقرر:	

E4102

3. الفصل / السنة :

الثاني / 2025-2024

4. تاريخ إعداد هذا الوصف :

2024 / 9 / 18

5. أشكال الحضور المتاحة: حضور (القاء محاضرات)

حضور مع نشاطات صفية بطريقة ممارسة.

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):

30 ساعة بواقع 2 ساعات اسبوعياً/ 2 وحدة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م. د. عبدالله محمد نايف

الأيمل: abdullah.nayif@tu.edu.iq

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- يركز هذا المنهاج على علم اللغة ويهدف الى تعليم الطلبة:
- 1- التعرف على أصول اللغة
 - 2- الفرق بين لغة الحيوان واللغة البشرية
 - 3- ومفاهيم لغوية أخرى مثل :
 - 4- الصرف
 - 5- النحو -
 - 6- الدلالة
 - 7- التداوليات -
 - 8- تحليل الخطاب

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- 1- الإلقاء
- 2- المناقشة وتبادل الأدوار
- 3- مقاطع فيديو توضيحية
- 4- عرض المحاضرات بصيغة باور بوينت
- 5- التركيز اكثر على قواعد التعليم الاساسي واعطاء امثلة للرسم التوضيحي.
6. تفعيل المنافسة بين الطلبة للرفع الشغف التعليمي.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3	1-أن يكون لدي الطالب فهم اساسي لطبيعة واصل اللغة 2-أن يتعرفوا الطلاب عل جوانب	The origins of language. أصول اللغة	المحاضرة والرسم على السبورة + طريقة العرض	اختبارات شفوية وتحريرية إضافة الى مشاركات صفية وامتحانات يومية Quizzes

المحاضرة والرسم على السبورة + طريقة العرض	Animal and human language. الحيوان ولغة الانسان	كثيرة من اللغة الإنسانية - معرفة الطالب كيفية استخدام الناس للغة في السياق (تحليل الخطاب التداولي)	3	الثاني
المحاضرة والرسم على السبورة + طريقة العرض	morphology علم الصرف		3	الثالث
المحاضرة والرسم على السبورة + طريقة العرض	syntax النحو		3	الرابع
المحاضرة والرسم على السبورة + طريقة العرض	syntax النحو		3	الخامس
المحاضرة والرسم على السبورة + طريقة العرض	semantics علم الدلالة		3	السادس
المحاضرة والرسم على السبورة + طريقة العرض	Pragmatics التداولية		3	السابع
المحاضرة والرسم على السبورة + طريقة العرض	Discourse Analysis تحليل الخطاب		3	الثامن
المحاضرة والرسم على السبورة + طريقة العرض	stylistics الاسلوب		3	التاسع
المحاضرة والرسم على السبورة + طريقة العرض	sociolinguistics علم اللغة الاجتماعي		3	العاشر

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

The study of language by George Yule -2010	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Key concepts in linguistics by Geoffrey Leach (2009)	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
العربية العامة/ ادب عربي					
2. رمز المقرر:					
ARB186					
3. الفصل / السنة:					
الثاني/2024-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2024 /9 /18					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور (القاء محاضرات)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):					
45 ساعة بواقع ٢ ساعات اسبوعياً					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. م. إيمان فرحان أحمد الإيميل: Fa20@st.tu.edu.iq					
اهداف المقرر الدراسية					
<p>- رفع المستوى الأكاديمي والمعرفي لطالب واعداده كمعلم جامعي ومدقق لغوي.</p> <p>- مواكبة التطور العلمي الحاصل في مجال اللغة العربية وآدابها لتمكين القسم من المنافسة مع الأقسام الأخرى..</p> <p>-تعليم طلبة اللغة العربية المهارات الادبية المختلفة.</p> <p>اكتساب الطلبة مهارات شخصية تسهم في خدمة المجتمع لاسيما في الخطابات اللغوية في الوعظ والارشاد.</p>					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>1- الالقاء</p> <p>2- المناقشة وتبادل الأدوار</p> <p>3- حل التمارين المتعلقة بقواعد اللغة وفق ما موجود في المنهج المقرر</p>					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	معنى الأدب لغة واصطلاحاً The meaning of literature in language and terminology	نظري	محاضرات صفية وعروض مختبرية	امتحانات يومية شفوية وتحريرية وامتحانات شهرية تحريرية إضافة الى مشاركات صفية وامتحانات يومية

مصادر أدب قبل الاسلام (الرواة المعاجم الدواوين) Sources of pre- Islamic literature (narrators, dictionaries, collections)	نظري	محاضرات صفية وتطبيق	2	الثاني
توثيق الشعر الجاهلي Documenting pre- Islamic poetry	نظري	محاضرات صفية وتطبيق	2	الثالث
أعلام الشعر الجاهلي (امرؤ القيس مثلاً) Flags of pre-Islamic poetry (Imru' al- (Qais, for example	نظري	محاضرات صفية وتطبيق	2	الرابع
النثر الجاهلي Pre-Islamic prose	نظري	محاضرات صفية وتطبيق	2	الخامس
أعلام الشعر الإسلامي (حسان بن ثابت مثلاً) Flags of Islamic poetry (Hassan bin Thabit, for (example	نظري	محاضرات صفية وتطبيق	2	السادس
أعلام الشعر العباسي (المتنبي مثلاً) Flags of Abbasid poetry (Al- Mutanabbi, for (example	نظري	محاضرات صفية وتطبيق	2	السابع
المقامات (الحريري مثلاً) Maqamat (Hariri (for example	نظري	محاضرات صفية وتطبيق	2	الثامن
الشعر العربي الحديث (البارودي) Modern Arabic poetry (Al- (Baroudi	نظري	محاضرات صفية وتطبيق	2	التاسع
الرصافي Al-Rasafi	نظري	محاضرات صفية وتطبيق	2	العاشر
الجواهري Al-Jawahiri	نظري	محاضرات صفية وتطبيق	2	الحادي عشر
الشعر الحر (بدر شاكر السياب) Free verse (Badr (Shakir al-Sayyab	نظري	محاضرات صفية وتطبيق	2	الثاني عشر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
تاريخ الأدب العربي شوقي ضيف (العصر الجاهلي) الأدب الإسلامي العصر العباسي لشوقي ضيف الأدب الحديث History of Arabic Literature Shawqi Dayf (Pre-Islamic Era) Islamic Literature The Abbasid Era by Shawqi Dayf Modern Literature	المراجع الرئيسية والكتب الساندة
مواقع الجامعات العراقية وموقع كليات التربية الاساسية، فضلا عن المكتبة الشاملة ومكتبة النور.	ب المراجع الإلكترونية، التقارير...)
المجلات العالمية والعربية والعراقية المحكمة	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
القياس والتقويم	
2. رمز المقرر :	
M&E 203	
3. الفصل / السنة :	
الثاني / 2024-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2024 / 9 / 18	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
محاضرات صفية حضورية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
30 ساعة بواقع ساعتين اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
د. صلاح الدين شبل جاسم	الايميل: Salahddin.s@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر	

التعرف على المفاهيم الأساسية (الأختبار ، القياس ، التقويم). -التمييز بين أنواع الأختبارات المتنوعة. التعرف على خصائص القياس التربوي. - التمييز بين خصائص القياس التربوي والقياس المادي. التعرف على أنواع التقويم بحسب وقت الأجراء. التعرف على صفات الأختبار الجيد (الصدق ، الثبات ، سهولة التطبيق والتصحيح ، الشمول ، الموضوعية ، المعايير) مفهومه ، أنواعه ، العوامل المؤثرة فيها.	اهداف المادة الدراسية
---	-----------------------

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

استخدام المناقشة التعليمية (الحوار التعليمي) والذي يعتمد على تبادل الأفكار للوصول إلى الحقائق. -استخدام التقنيات العلمية الحديثة (جهاز عرض الشرائح (Data show). -المذكرة الجماعية لأشراك جميع الطلبة في النشاط الصفّي. - تدريبات صافية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة لبعض جوانب التقويم.	الاستراتيجية
---	--------------

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	معرفة مفهوم القياس واغراضه ومجالاته	القياس والتقويم ودورها في العملية التربوية	المحاضرة	واجبات وتمارين لا صافية
الثاني	2	معرفة التقويم التكويني والختامي	أنواع التقويم التربوي	المحاضرة	واجبات وتمارين لا صافية
الثالث	2	معرفة أنواع الاختبارات التحصيلية وتفسير نتائجها	الاختبارات التحصيلية	المحاضرة	واجبات وتمارين لا صافية
الرابع	2	معرفة الأهداف التعليمية أنواعها واهدافها	اعداد الاختبارات الصافية	المحاضرة	واجبات وتمارين لا صافية
الخامس	2	معرفة كيفية اعداد جدول مواصفات	تحليل محتوى المادة الدراسية	المحاضرة	واجبات وتمارين لا صافية
السادس	2	معرفة أسئلة الصواب والخطأ واسئلة المقابلة والتكميل	الاختبارات الموضوعية	المحاضرة	واجبات وتمارين لا صافية
السابع	2	اعداد تعليمات الاختبار	ترتيب الفقرات في الاختبار	المحاضرة	واجبات وتمارين لا صافية
الثامن	2	التحقق من صلاحية الاختبار وتحليل فقراته	تطبيق الاختبار	المحاضرة	واجبات وتمارين لا صافية
التاسع	2	أنواعها واسس كتابتها وطرائق تصحيحها	الاختبارات المقالية	المحاضرة	واجبات وتمارين لا صافية
العاشر	2	أسس تحضيرها وطرق تصحيحها	اختبارات الاداء	المحاضرة	واجبات وتمارين لا صافية
الحادي عشر	2	مزاياها وعيوبها وطرق تحسينها	الاختبارات الشفوية	المحاضرة	واجبات وتمارين لا صافية
الثاني عشر		الدرجة الخام والدرجة المشتقة طرائق تفسير الدرجات	الدرجات وطرائق الاستفادة منها	المحاضرة	واجبات وتمارين لا صافية

11. تقييم المقرر

الاعتماد على الواجب التعليمي (port folio) والذي يهدف إلى تجميع المفاهيم النظرية للموضوع وإمكانية تطبيقها في المدرسة. - تدريبات ميدانية تربوية. - حلقات نقاشية حول مشاكل التقويم -امتحانات دورية.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية) أن وجدت)	القياس والتقويم في التربية
المراجع الرئيسية (المصادر)	- القياس النفسي والتقويم التربوي. تأليف أ.د.صفاء طارق حبيب. -القياس النفسي . تأليف صفوت فرج. -القياس النفسي. تأليف سعد عبد الرحمن. - القياس والتقويم . د.صباح حسين العجيلي واخرون.

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	- مجلة القياس النفسي والتقويم التربوي (Journal of Educational and Psychological) measurement - برامج احصائية لتحليل البيانات مثل SPSS , Rascall
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	https://www.tripurauniv.ac.in/Content/pdf/Distance%20Education%20Notice/Measurement%20and%20Evaluation%20in%20Education%20%20MA-Edu%20%20ED-804%20E%20%20English_21072017.pdf

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	المناهج والكتب المدرسية
2. رمز المقرر:	mab03ct 416
3. الفصل / السنة:	الثاني / 2025-2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	2024 / 9 / 18
5. أشكال الحضور المتاحة:	حضور (اللقاء محاضرات)
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	45 ساعة بواقع 3 ساعات اسبوعياً
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.د. مالك صالح حميد الأيمل: malksalhalzwyd@gmail.com
8. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
المقارنة بين مفهوم المنهج التقليدي والحديث حسب مجالات :طبيعة المنهج ، المادة الدراسية ، طريقه التدريس ، الطالب ،المعلم ، أساليب التقويم ، علاقة المدرسة بالأسرة والبيئة	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
1- الالقاء 2- المناقشة وتبادل الأدوار 3- التقارير القصيرة الاستقراء والقياس وحل المشكلات بالمشاهدة	
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	التعرف على مفهوم المنهج التقليدي واهميته واهدافه	مفهوم المنهج لغة واصطلاحاً، للمفهوم التقليدي والحديث للمنهج خصائصها، أهميتها	تدريس مصغر	
الثاني	2	التعرف على اسباب تطوير المناهج وماهي اهم دواعي تطويرها	المقارنة بين مفهوم المنهج التقليدي والحديث حسب مجالات: طبيعة المنهج ، المادة الدراسية ، طريقه التدريس ، الطالب ، المعلم ، أساليب التقويم ، علاقة المدرسة بالأسرة والبيئة	تدريس مصغر	
الثالث	2	معالجة عناصر المنهج: الأهداف والمحتوى وطرائق التدريس والأنشطة المصاحبة والتقويم	الاهداف التربويه وأهميتها ، مفهوم الهدف التربوي، صياغة الأهداف التربوية ، معايير صياغة الاهداف التربويه ، مصادر اشتقاقها .	تدريس مصغر	
الرابع	2	تطوير المنهج على وفق رؤية تربوية دقيقة.	الاهداف السلوكية ، صياغة الهدف السلوكي ، تصنيف الأهداف التربوية، تصنيف بلوم للمجال المعرفي	تدريس مصغر	امتحانات يومية شفوية وتحريرية الى مشاركات صفية وامتحانات يومية
الخامس	2	التعرف على عناصر المنهج والمحتوى واهم الطرائق التدريس	أسس المنهج : الاسس الفلسفية، الاجتماعية ، النفسية، المعرفية (طبيعة المادة)	تدريس مصغر	
السادس	2	التعرف على بعض التجارب العربية والاجنبية في التعليم اساليب التقويم المناهج.	أنواع المناهج الدراسية أ.منهج المواد الدراسية ب.منهج النشاط ج. المنهج المحوري	تدريس مصغر	
السابع	2	معرفة الجوانب العملية	امتحان الشهر الاول	تدريس مصغر	
الثامن	2	التعرف على اهم طرائق تأليف الكتاب المدرسي	تطوير المناهج الدراسية ونماذجها ، مفهوم تطوير المنهج ، دوافع تطوير المنهج ، مبادئ تطوير المنهج ، نماذج أساسية لتطوير المنهج	زيارات ميدانية	
التاسع	2	تطبيق عملي في المدارس	، معايير صياغة الاهداف التربويه ، مصادر اشتقاقها	زيارات ميدانية	
العاشر	2	التعرف على اهم طرائق تأليف الكتاب المدرسي	الاساس النظري لتحليل محتوى الكتاب المدرسي ، تعريف تحليل الكتاب ، تعريف تحليل المحتوى	تقديم	

	تقديم	امتحان الشهر الثاني	معرفة الجوانب العملية	2	الحادي عشر
	تقديم	الكتاب المنهجي الورقي والالكتروني. تقويم الكتاب المدرسي وتطويره	التعرف على مفهوم المنهج الحديث واهم الانتقادات التي وجهت له.	2	الثاني عشر

11. تقييم المقرر

تقارير، بحوث، واجبات مسبقة وامثلة عن بعض المناهج / تحليل الكتاب المدرسي

12. مصادر التعلم والتدريس

د-كاظم كريم الجابري واخران(2011) المنهج والكتاب المدرسي.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
د.عواد جاسم التميمي (2009) : المنهج وتحليل الكتاب ، مطبعة دار الحوراء	المراجع الرئيسية (المصادر)
1- مصادر من الانترنت. 2- محاضرات المدرس.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
/https://uodiyala.edu.iq/52485	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

مقررات المرحلة الرابعة 2023-2024

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
النحو التحويلي					
2. رمز المقرر:					
Engl 4336					
3. الفصل / السنة:					
الاول / 2024-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2024/9/18					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور (القاء محاضرات)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):					
45 ساعة بواقع 3 ساعات اسبوعياً					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. راوي ترف حبيب الإيميل: dr.rawi.habeeb@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تدريس الطلبة كافة أنواع الأزمنة وادوات التعريف والتنكير والكلام المنقول وكيفية استخدام صيغة المبني للمجهول. - خدمة المجتمع من خلال رفده بكوادر تعليمية متخصصة باللغة وطرائق تدريسيها. - تطوير مهارات النحو ودراسة الخصائص النحوية في اللغة الانكليزية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			1- الالقاء 2- المناقشة وتبادل الأدوار 3- حل التمارين المتعلقة بقواعد اللغة وفق ما موجود في المنهج المقرر		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	ان يكون الطالب ملماً بتركيب	تركيب الجملة	محاضرات صفية وعروض مختبرية	امتحانات يومية شفوية وتحريرية وامتحانات شهرية تحريرية إضافة الى مشاركات صفية

وامتحانات يومية	محاضرات صفية وعروض مختبرية	الأفعال المساعدة	الجملة من الناحية اللغوية والنحوية	2	الثاني
	محاضرات صفية وعروض مختبرية	الخواص الدلالية		2	الثالث
	محاضرات صفية وعروض مختبرية	تحويل النفي		2	الرابع
	محاضرات صفية وعروض مختبرية	تحويل الاستفهام		2	الخامس
	محاضرات صفية وعروض مختبرية	عمليات التحويل		2	السادس
	محاضرات صفية وعروض مختبرية	تحويل المجهول		2	السابع
	محاضرات صفية وعروض مختبرية	تحويل المجهول- الجزء الثاني	2	الثامن	
	محاضرات صفية وعروض مختبرية	مبادئ النحو التحويلي	2	التاسع	
	محاضرات صفية وعروض مختبرية	التراكيب الوصلية- الجزء الأول	2	العاشر	
	محاضرات صفية وعروض مختبرية	الجملة كعبارات اسمية	2	الحادي عشر	
	محاضرات صفية وعروض مختبرية	التراكيب الوصلية- الجزء الثاني	2	الثاني عشر	

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

Transformational Grammar by Lilles Bruce	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Transformational Grammar by Lilles Bruce	المراجع الرئيسية (المصادر)
Transformational Grammar by Lilles Bruce Transformational Generative Grammar	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)

Transformational Generative Grammar	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت
-------------------------------------	-------------------------------------

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
الترجمة					
2. رمز المقرر:					
ETr 439					
3. الفصل / السنة:					
الاول/ 2024-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2024/9/18					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور (القاء محاضرات)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):					
45 ساعة بواقع 3 ساعات اسبوعياً					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. تحسين امين فيصل الإيميل: Tahseen.faisal@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> - رفع المستوى الاكاديمي والمعرفي لطالب اللغة الانكليزية واعداده كمعلم جامعي ومترجم. - ايجاد فرص التدريب لتطوير مهارات التحدث والاستماع . - تنمية القدرة الادبية والفنية 		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<ul style="list-style-type: none"> 1- الالقاء 2- المناقشة وتبادل الأدوار 		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

امتحانات يومية شفوية وتحريرية وامتحانات شهرية تحريرية إضافة الى مشاركات صفية وامتحانات يومية	محاضرات صفية وعروض مختبرية	- Revision of What is meant by translation? - What is meant by Methods and Strategies of Translation? (Taken in the previous course).		2	الأول
	محاضرات صفية وعروض مختبرية	- Practical and training exercises (translating different kinds of sentences)		2	الثاني
	محاضرات صفية وعروض مختبرية	- Practical and training exercises (several scientific texts)		2	الثالث
	محاضرات صفية وعروض مختبرية	- Practical and training exercises (translating several literary texts)		2	الرابع
	محاضرات صفية وعروض مختبرية	- Practical and training exercises (translating several journalist texts)		2	الخامس
	محاضرات صفية وعروض مختبرية	- Practical and training exercises (translating several legal texts)		2	السادس
	محاضرات صفية وعروض مختبرية	Practical and training exercises (translating several political texts)		2	السابع
	محاضرات صفية وعروض مختبرية	Practical and training exercises (translating several sports texts)		2	الثامن
	محاضرات صفية وعروض مختبرية	Revision		2	التاسع
	محاضرات صفية وعروض مختبرية	- Revision of What is meant by translation? - What is meant by Methods and Strategies of Translation? (Taken in the previous course).		2	العاشر
	محاضرات صفية وعروض مختبرية	- Practical and training exercises (translating different kinds of sentences)		2	الحادي عشر
	محاضرات صفية وعروض مختبرية	- Practical and training exercises (several scientific texts)		2	الثاني عشر

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
الإصغاء المتقدم	
2. رمز المقرر:	
E3107	
3. الفصل / السنة:	
الاول/ 2025-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2024 / 9 / 18	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور (القاء محاضرات)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
45 ساعة بواقع ٢ ساعات اسبوعياً / 2 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م خالد زكي حبيب حسين	
الأيمل: Khalidzaki143@gmail.com	
اهداف المقرر الدراسية	اطلاع الطالب على الطرائق المتاحة لتعليم وتدريس اللغة الانكليزية بكافة مهاراتها ومستوياتها وخصوصا المرحلة الابتدائية والمتوسطة. وكذلك تعريفهم بالمصطلحات والمفاهيم المتعلقة بمادة طرائق التدريس، بالإضافة إلى تعريفهم بأساليب التي تناسب مستويات الطلبة في كل مرحلة عمرية أو دراسية معينة. وكذلك الهدف منها تطوير امكانياتهم اللغوية ومعرفتهم الادبية والفنية وجعل الطالب قادرا على فهم النص واثارت الجوانب التحليلية والنقاشية والكتابية والاستنتاج. اضافة الى تعريف الطالب بثقافات وعادات وتقاليد المجتمعات الانكليزية والامريكية من خلال تقديم وعرض وتطوير المهارات العلمية والثقافية وبناء الطالب فكريا وعلميا وتطوير الادراك الحسي والادبي والفني لدى الطالب.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

		اللقاء		الاستراتيجية	
		المناقشة وتبادل الأدوار		التسجيلات الصوتية	
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	اكتساب الطالب قدرة كافية على فهم واستيعاب الكلام بطرق سمعية لغوية مباشرة او غير مباشرة	دراسة عامة عن المادة	محاضرات صفية وتطبيق	امتحانات يومية شفوية وتحريرية وامتحانات شهرية تحريرية إضافة الى مشاركات صفية وامتحانات يومية
الثاني	2		-ما المقصود بطريقة التدريس؟	محاضرات صفية وتطبيق	
الثالث	2		طريقة وتدريس المهارات الأربعة	محاضرات صفية وتطبيق	
الرابع	2		-الطريقة المباشرة.	محاضرات صفية وتطبيق	
الخامس	2		-الطريقة المباشرة.	محاضرات صفية وتطبيق	
السادس	2		-الطريقة الصامتة.	محاضرات صفية وتطبيق	
السابع	2		-الطريقة الصامتة.	محاضرات صفية وتطبيق	
الثامن	2		الطريقة السمعية اللغوية.	محاضرات صفية وتطبيق	
التاسع	2		الطريقة السمعية اللغوية.	محاضرات صفية وتطبيق	
العاشر	2		طريقة Desuggestopedia -	محاضرات صفية وتطبيق	
الحادي عشر	2		مراجعة جميع الطرق السابقة	محاضرات صفية وتطبيق	
الثاني عشر	2		الامتحان الشهري	محاضرات صفية وتطبيق	

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
Real Listening and Speaking by Miles Craven	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Dictionaries+ Culture Dictionaries + Grammar Books	المراجع الرئيسية والكتب الساندة
Essay Writings+ Do all the Exercises	ب المراجع الإلكترونية، التقارير...)
Audio DVD Download + Chapter Tests with new reading passages www.oup.com	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:

الإدارة والإشراف التربوي					
2. رمز المقرر:					
AM-41-52					
3. الفصل / السنة :					
الأول/ 2025-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
2024 /9 /18					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور (القاء محاضرات)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
30 ساعة بواقع 2 ساعات اسبوعياً					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أم.د. صلاح الدين شبل جاسم			الأيمل: salahddin.s@tu.edu.iq		
8. أهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تعريف الطلبة بأهمية الادارة التربوية تعريف الطلبة بمبادئ الادارة التربوية تمكين الطلبة من الادارة التربوية والادارة التعليمية والادارة المدرسية والادارة الصفية والإشراف التربوي والعمليات الإدارية التعرف على الاتجاهات الحديثة في الادارة التربوية		
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			الدراسة النظرية التي تخص مفردات مادة علم الادارة التربوية داخل الصف الدراسي، إجراء دراسات ميدانية لمشاهدة المؤسسات ذات العلاقة.		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	تعريف الطالب بعلم الادارة التربوية	مقدمة وفكرة عامة وتعريف أساسية لعلم الادارة التربوية	أسلوب المحاضرة والمناقشة	
الثاني	2	تعريف الطالب بمؤسسات التنشئة الاجتماعية	مقدمة عن التنشئة الاجتماعية	أسلوب المحاضرة والمناقشة	
الثالث	2	تعريف الطالب بعوامل للبيئة والوراثة	عوامل الوراثة والبيئة	أسلوب المحاضرة والمناقشة	طريقة المناقشة وتبادل الآراء
الرابع	2	تعريف الطالب بالعمليات الإدارية	اهمية مرحلة ما بعد التخرج كمدرس وكمدبر مدرسة ومشرف تربوي	أسلوب المحاضرة والمناقشة	المشاركة والمناقشة

الخامس	2	توضيح مميزات علم التربية وعلم الإدارة	جانب القيادة التربوية والقيادة المدرسية	أسلوب المحاضرة والمناقشة
السادس	2	تمكين الطلبة من تطبيق امثلة عن انواع البحوث	مناهج البحث في الادارة التربوية	أسلوب المحاضرة والمناقشة
السابع	2	تمكين الطلبة من مقارنة جوانب القيادة التربوية المعاصرة	تعريف الطلبة بانماط القيادة والانضمه الادارية التربوية	أسلوب المحاضرة والمناقشة
الثامن	2	تعريف الطلبة باساليب الاشراف التربوي	علاقة مدير المدرسة بالبيئة الاجتماعية	أسلوب المحاضرة والمناقشة
التاسع	2	تعريف الطالب بالعلاقة بين الخطة والتخطيط	اساليب التخطيط وانواع الخطط الدراسية	أسلوب المحاضرة والمناقشة
العاشر	2	تعريف الطالب بأهمية القيادة الصفية ومهاراتها	انواع القيادة الصفية ومهاراتها	أسلوب المحاضرة والمناقشة
الحادي عشر	2	تعريف الطالب بمشكلات الادارة التربوية	مشاكل الادارة	أسلوب المحاضرة والمناقشة
الثاني عشر	2	تعريف الطلبة بواجبات مدير المدرسة	واجبات مدير المدرسة	أسلوب المحاضرة والمناقشة

11. تقييم المقرر

الامتحان التحريري الفصلي، والامتحان الشفهي، وإعداد البحوث، وجلب صور تتعلق بموضوع الدراسة، وعرض محاضرة في اليوربوينت .

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	منهجيات الادارة والقيادة والاشراف
المراجع الرئيسية (المصادر)	1-كتاب الادارة التربوية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	2: المدخل الى علم الادارة التربوية , د. القريوتي 2017 3: مبادئ الادارة والاشراف التربوي . عبدالله السعد 2018 4: القيادة التربوية . د سامي عبد الفتاح رؤوف 2018 5: منهجيات الادارة والقيادة والاشراف 2021
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:
التربية العملية (المشاهدة)
2. رمز المقرر:
UPr C 106
3. الفصل / السنة :

الاول/ 2024-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
2024 /9/18					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور (القاء محاضرات داخل الصف الجامعي)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):					
30 ساعة بواقع 2 ساعات اسبوعياً					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. احمد ابراهيم محمد			الأيمل ahmed.moh@tu.edu.iq		
8. اهداف المقرر					
مساعدة الطالب على التعرف على النظام المدرس والمؤسسي - خدمة المجتمع من خلال رفته بكوادر تعليمية متخصصة باللغة وطرائق تدريسها. - تطوير مهارات التدريس ودراسة الخصائص النحوية في اللغة الإنكليزية - الربط بين النظرية والتطبيق عن طريق وضع ما تعلمه الطالب خلال مراحل الجامعة محل التنفيذ.			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- الالقاء 2- المناقشة وتبادل الأدوار 3- التقارير القصيرة الاستقراء والقياس وحل المشكلات بالمشاهدة			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	معرفة الجوانب النظرية والعملية	لماذا المشاهدة والتطبيق	تدريس مصغر	امتحانات يومية شفوية وتحريرية الى مشاركات صفية وامتحانات يومية
الثاني	2	معرفة الجوانب النظرية والعملية	مهارات تدريس اللغة	تدريس مصغر	
الثالث	2	معرفة الجوانب النظرية والعملية	إدارة الصف	تدريس مصغر	
الرابع	2	معرفة الجوانب النظرية والعملية	المشاهدة الصفية	تدريس مصغر	
الخامس	2	معرفة الجوانب النظرية والعملية	مبادئ التطبيق العملي	تدريس مصغر	
السادس	2	تطبيق عملي في المدارس	صياغة الأهداف السلوكية	تدريس مصغر	
السابع	2	معرفة الجوانب العملية	اعداد الخطة السنوية والفصلية	تدريس مصغر	
الثامن	2	تطبيق عملي في المدارس	اعداد الخطة اليومية	زيارات ميدانية	

	زيارات ميدانية	تدريس الفعاليات الصفية	تطبيق عملي في المدارس	2	التاسع
	تقديم	تدريس التواصل	معرفة الجوانب العملية	2	العاشر
	تقديم	التخطيط للتدريس	معرفة الجوانب العملية	2	الحادي عشر
	تقديم	تدريس مهارات اللغة الاساسية	معرفة الجوانب العملية	2	الثاني عشر

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب اعداد البحوث والتقارير و من خلال النقاش الصفّي	
12. مصادر التعلم والتدريس	
Undergraduate practicum Course "English language textbook "English for Iraq	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
A Course in Language Teaching: Practice and theory. By Penny Ur	المراجع الرئيسية (المصادر)
الكتب والمقالات في أساليب التدريس الحديثة للغة الإنكليزية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
كافة المواقع التي تتناول أساليب تدريس اللغة الإنكليزية بطرق حديثة	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
اخلاقيات مهنة التعليم
2. رمز المقرر
ETH 499
3. الفصل / السنة
الأول / 2024-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024/9/18
5. أشكال الحضور المتاحة
حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلّي) / عدد الوحدات (الكلّي)
30 بواقع ساعتين اسبوعياً/ 2 وحدة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الإيميل: mohammed.k.mohammed@tu.edu.iq
الإيميل: mohammed.k.jaddoa@tu.iq

م.م. محمد خلف محمد
الإسم: م.م. محمد خلف جدوع

8. أهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	يهدف هذا المقرر إلى
	1- فهم اساسيات اخلاقيات مهنة التعليم
	2- فهم المادة المقروءة خلق صلة بين مختلف مكوناتها
	3- زيادة وعي طلبة المرحلة الرابعة بقوانين الانضباط الوظيفي
	4- فهم واجبات المعلم وماهي أهدافه ومميزاته
	5- تخريج كوادر على درجة عالية من التعليم والتأهيل والتميز

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	
	- استمارة تقوم الاداء وفق معيار يعتمد طبيعة المادة العلمية
	- يعمل ضمن العمل الجماعي.
	- الاختبارات (التحريرية)
	- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي
	- تدريب الطلبة على استعمال اساليب وطرائق التدريس الحديثة ومنها التعليم المدمج باستخدام تقنية
	- الوسائط المتعددة.
	- تمكين الطلبة من استعمال مهاراتهم الشخصية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2		مقدمة عن اخلاقيات المهنة	محاضرات ومناقشة	امتحانات وواجبات صفية
الثاني	2		مفهوم اخلاقيات المهنة		
الثالث	2		أهمية وفوائد اخلاقيات مهنة التعليم		
الرابع	2		مبادئ ومصادر اخلاقيات مهنة التعليم		
الخامس	2		الامتحان		
السادس	2		خصائص المعلم/ التأثيرات الناتجة عن التصرف غير الأخلاقي		
السابع	2		مفهوم الانضباط الوظيفي		
الثامن	2		عوامل تنمية المسؤولية الاجتماعية		
التاسع	2		بعض الظواهر غير الأخلاقية في مهنة التعليم/العش		
العاشر			الامتحان		
الحادي عشر	2		الأسباب التي تدفع الى العش في الامتحان		
الثاني عشر	2		مفهوم الرشوة ونماذجها وأثارها		
الثالث عشر	2		الاثار طويلة الاجل للرشوة		
الرابع عشر	2		الاحترق الوظيفي واسبابه		
الخامس عشر	2		العمل الروتيني		

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 40% على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
المحاضرات المؤرشفة من قبل تدريسي الاختصاص لكل مادة ورقية كانت ام فديوية	المراجع الرئيسية (المصادر)
الكتب الدراسية والمنهجية المقررة من اللجنة العلمية ولجان الاعتماد والاكاديمي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت