



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٤/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية الاساسية / الشرجات

القسم العلمي : قسم اللغة العربية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس اللغة العربية.

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في اللغة العربية

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤/٩/١٨

تاريخ ملء الملف:



التوقيع:

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.د. يونس هلال منديل

التاريخ: ٢٠٢٤/٩/١٨

التاريخ:

١٩٧١٨

٢٠٢٤

دقق الملف من قبل :

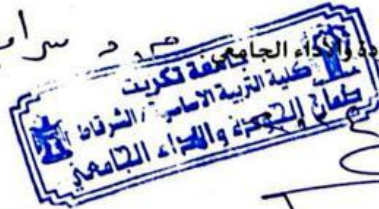
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

التاريخ: ٢٠٢٤/٩/١٨

التوقيع:

د. سراج عبد السارح



مصادقة السيد العميد

اللغة العربية الاساسية

١. رؤية البرنامج

لكي تؤدي أقسام اللغة العربية في كليات التربية الأساسية رسالتها يجب الاهتمام بمستوى أداء هذه الأقسام وتحسين مخرجاتها من المعلمين القادرين على تحمل أعباء التعليم والارتقاء به، وهذا يقتضي مراجعة المناهج لتكون بمستوى الأهداف المرجوة منها، وتحسين أداء التدريسيين ليتمثلوا هذه الأهداف ويسعوا إلى تحقيقها .

٢. رسالة البرنامج

رفع مستوى تعليم اللغة العربية في مراحل التعليم الأساسي، وهي خطوة لا بد منها من أجل ترصين تعليم اللغة العربية في المراحل اللاحقة، إذ لا يمكن التطلع إلى إصلاح التعليم في هذه المراحل إذا بقي التعليم الأساسي ضعيفاً، وهذه الرسالة ينبغي أن تقوم بها وتحمل أعباءها أقسام اللغة العربية بكليات التربية الأساسية في القطر، ويترتب على تحقيق هذه الرسالة تعميق الوعي اللغوي في المجتمع بوصفه احد مقومات النهضة الشاملة ومظهراً من مظاهر الوعي الحضاري .

٣. أهداف البرنامج

تخريج معلمين ومدرسين أكفاء يعملون على الارتقاء بمستوى تعليم اللغة العربية في المدارس. والإسهام في تكوين الملاكات المتخصصة في اللغة والأدب من خلال الدراسات العليا و الإسهام في النشاطات العلمية بإقامة الندوات والمؤتمرات في القسم ورفد الحياة الثقافية والعلمية بإسهامات أساتذة القسم في جامعة تكريت والجامعات الأخرى داخل القطر وخارجه .

٤. الاعتماد البرامجي

المجلس الوطني للاعتماد caep

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
---------------	--------------	-------------	----------------	---------

/	/	١١٧	٥٩	متطلبات المؤسسة
/	/	١١٧	٥٩	متطلبات الكلية
/	/	/	/	متطلبات القسم
/	/	/	/	التدريب الصيفي
/	/	/	/	أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
٠	٣	النحو	ARB01G111	المرحلة الاولى الفصل الاول
٠	٢	الادب الجاهلي	ARB01PIL122	المرحلة الاولى الفصل الاول
٢	١	الخط العربي	ARB01LRM114	المرحلة الاولى الفصل الاول
٠	٣	علم نفس النمو	AARB01GP115	المرحلة الاولى الفصل الاول
٠	٢	حقوق الانسان والديمقراطية	ARB01HR118	المرحلة الاولى الفصل الاول
٠	٢	أدب أطفال	ARB01CL413	المرحلة الاولى الفصل الاول
٢	١	الحاسبات	ARB01MO1110	المرحلة الاولى الفصل الاول
٠	٣	النحو	ARB01G1121	المرحلة الاولى الفصل الثاني
٠	٢	الأدب الجاهلي	ARB01PIL122	المرحلة الاولى الفصل الثاني
٠	٢	التربية البيئية و الصحية	ARB01S124	المرحلة الاولى الفصل الثاني
٢	١	المعجم العربي	ARB01AL124	المرحلة الاولى الفصل الثاني
٠	٢	التربية الاسلامية/ حضارة	ARB01IE128	المرحلة الاولى الفصل الثاني
٠	٢	اللغة الانكليزية	ARB01EL129	المرحلة الاولى الفصل الثاني
٠	٣	أصول التربية و التعليم	ARB01BE116	المرحلة الاولى الفصل الثاني
٠	٣	النحو	ARB01G211	الثانية/ الفصل الثالث
٠	٢	الأدب الاسلامي	ARB01IL212	الثانية/ الفصل الثالث
٠	٢	البلاغة	ARB01R213	الثانية/ الفصل الثالث
٠	٢	الصرف	ARB01M214	الثانية/ الفصل الثالث
٠	٢	العروض	ARB01P215	الثانية/ الفصل الثالث
٠	١	تحسين الاداء	ARB01IP216	الثانية/ الفصل الثالث
٠	٢	جرائم نظام البعث	ARB01IP217	الثانية/ الفصل الثالث
٠	٢	الارشاد والصحة النفسية	ARB01PH218	الثانية/ الفصل الثالث
٠	٢	اللغة الانكليزية	ARB01EL219	الثانية/ الفصل الثالث
٢	١	الحاسبات	ARB01MO2110	الثانية/ الفصل الثالث
٠	٣	النحو	ARB01G221	الثانية / الفصل الدراسي الرابع

٠	٢	الادب الاموي	ARB01UL222	الثانية / الفصل الدراسي الرابع
٠	٢	البلاغة	ARB01R243	الثانية / الفصل الدراسي الرابع
٠	٢	الصرف	ARB01M244	الثانية / الفصل الدراسي الرابع
٠	٢	العروض	ARB01P225	الثانية / الفصل الدراسي الرابع
٠	٣	الاحصاء التربوي	ARB01ES227	الثانية / الفصل الدراسي الرابع
٠	٢	علم النفس التربوي	ARB01EP217	الثانية / الفصل الدراسي الرابع
٠	٣	النحو	ARB01G311	الثالثة / الفصل الدراسي الخامس
٠	٢	الادب العباسي	ARB01AL312	الثالثة / الفصل الدراسي الخامس
٠	٢	الادب الاندلسي	ARB01AL313	الثالثة / الفصل الدراسي الخامس
٠	٢	النقد الادبي القديم	ARB01OLC314	الثالثة / الفصل الدراسي الخامس
٠	٢	فقه اللغة	ARB01P315	الثالثة / الفصل الدراسي الخامس
٠	٣	منهج البحث التربوي	ARB01MER316	الثالثة / الفصل الدراسي الخامس
٠	٢	الكتاب القديم	ARB01ET317	الثالثة / الفصل الدراسي الخامس
٠	٣	طرائق التدريس العامة	ARB01GMT318	الثالثة / الفصل الدراسي الخامس
٠	٣	النحو	ARB01G321	الثالثة / الفصل الدراسي السادس
٠	٢	الادب العباسي	ARB01AL322	الثالثة / الفصل الدراسي السادس
٠	٢	الادب العربي في العصر الوسيط	ARB01ML324	الثالثة / الفصل الدراسي السادس
٠	٢	مبادئ الشريعة الاسلامية	ARB01I324	الثالثة / الفصل الدراسي السادس
٠	٢	القياس والتقويم	ARB01ME325	الثالثة / الفصل الدراسي السادس
٠	٢	طرائق تدريس اللغة العربية	ARB01GMT326	الثالثة / الفصل الدراسي السادس
٠	٢	التتمية المستدامة	ARB01MO327	الثالثة / الفصل الدراسي السادس
٠	٢	المناهج والكتب المدرسية	ARB01PE328	الثالثة / الفصل الدراسي السادس
٠	٣	النحو	ARB01G411	الرابعة / الفصل الدراسي السابع
٠	٣	الادب الحديث	ARB01ML412	الرابعة / الفصل الدراسي السابع
٠	٢	اخلاقيات المهنة	ARB01CL413	الرابعة / الفصل الدراسي السابع
٠	٣	النقد الادبي الحديث	ARB01MLC414	الرابعة / الفصل الدراسي السابع
٠	٢	الفلسفة	ARB01CT415	الرابعة / الفصل الدراسي السابع
٠	٢	الادارة والاشراف التربوي	ARB01EMS416	الرابعة / الفصل الدراسي السابع
٤	٠	التربية العملية (المشاهدة)	ARB01EMS417	الرابعة / الفصل الدراسي السابع
٠	٢	منهج البحث الادبي	ARB01EMS418	الرابعة / الفصل الدراسي السابع
١٢	٠	التطبيق	ARB01TP111	الرابعة / الفصل الدراسي الثامن
٠	٢	بحث تخرج	ARB01GR112	الرابعة / الفصل الدراسي الثامن

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

1 معرفة اهمية اللغة العربية واهم مصطلحاته- .	اللغة العربية النحو والصرف والبلاغة و عصور الادب
2 معرفة شعراء الجاهلية بشكل عام- .	

العربي والمواد النفسية والتربوية		3معرفة تطور اللغة والادب					
المهارات							
مهارة التحدث بالعربية الفصحى		مهارات الكتابة والاملاء					
مهارات التدريس والقاء المحاضرات		مهارة الالقاء والجرأة الادبية					
القيم							
مخرجات التعلم ٤		بيان نتائج التعلم ٤					
مخرجات التعلم ٥		بيان نتائج التعلم ٥					
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم							
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام. المحاضرات الحضورية والامتحانات							
١٠. طرائق التقييم							
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام. الامتحانات التحريرية							
١١. الهيئة التدريسية							
أعضاء هيئة التدريس							
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام		خاص		دورات طرائق التدريس وشهادة صلاحية التدريس وشهادات ودورات اخرى		ملاك	
ادب		ادب		دورات طرائق التدريس وشهادة صلاحية التدريس وشهادات ودورات اخرى		ملاك	
العربي		الاسلامي		دورات طرائق التدريس وشهادة صلاحية التدريس وشهادات ودورات اخرى		ملاك	
ادب		نقد حديث		دورات طرائق التدريس وشهادة صلاحية التدريس وشهادات ودورات اخرى		ملاك	
العربي				دورات طرائق التدريس وشهادة صلاحية التدريس وشهادات ودورات اخرى		ملاك	
اللغة العربية		النحو		دورات طرائق التدريس وشهادة صلاحية التدريس وشهادات ودورات اخرى		ملاك	
ادب		ادب		دورات طرائق التدريس وشهادة صلاحية التدريس وشهادات ودورات اخرى		ملاك	
العربي		الحديث		دورات طرائق التدريس وشهادة صلاحية التدريس وشهادات ودورات اخرى		ملاك	
ادب		ادب		دورات طرائق التدريس وشهادة صلاحية التدريس وشهادات ودورات اخرى		ملاك	
العربي		الحديث		دورات طرائق التدريس وشهادة صلاحية التدريس وشهادات ودورات اخرى		ملاك	
اللغة العربية		النحو		دورات طرائق التدريس وشهادة صلاحية التدريس وشهادات ودورات اخرى		ملاك	
علم النفس		علم النفس		دورات طرائق التدريس وشهادة صلاحية التدريس وشهادات ودورات اخرى		ملاك	

		التدريس وشهادات ودورات اخرى			جادالله
ملاك	دورات طرائق التدريس وشهادة صلاحية التدريس وشهادات ودورات اخرى	الادب الاندلسي	الادب العربي	أ.م.د. احمد تركى حمد	
ملاك	دورات طرائق التدريس وشهادة صلاحية التدريس وشهادات ودورات اخرى	الادب العباسي	الادب العربي	م.م. دعاء محمد رجب	
ملاك	دورات طرائق التدريس وشهادة صلاحية التدريس وشهادات ودورات اخرى	النحو	اللغة العربية	م.م. نشوان جازي محمد	
ملاك	دورات طرائق التدريس وشهادة صلاحية التدريس وشهادات ودورات اخرى	النحو	اللغة العربية	أ.م.د. مراد عبد حسن	
ملاك	دورات طرائق التدريس وشهادة صلاحية التدريس وشهادات ودورات اخرى	علم النفس	علم النفس	م.د. علي رمضان ماجد	
ملاك	دورات طرائق التدريس وشهادة صلاحية التدريس وشهادات ودورات اخرى	الادب العباسي	الادب العربي	م.م عبد احمد علي	
ملاك	دورات طرائق التدريس وشهادة صلاحية التدريس وشهادات ودورات اخرى	النحو	اللغة العربية	م.م. محمد احمد ابراهيم	
ملاك	دورات طرائق التدريس وشهادة صلاحية التدريس وشهادات ودورات اخرى	جغرافية تطبيقية	جغرافية تطبيقية	م.م ابراهيم جلاب ذياب	
ملاك	دورات طرائق التدريس وشهادة صلاحية التدريس وشهادات ودورات اخرى	علم النفس التربوي	علم نفس	م.م ميسر مرعي عبد شريف	
ملاك	دورات طرائق التدريس وشهادة صلاحية التدريس وشهادات ودورات اخرى	تاريخ حديث	تاريخ	م.د عبد محمد شلاش	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

الدورات الحتمية والتطويرية وصلاحيية التدريس والمتابعة من قبل الاساتذة المتمرسين والتقييم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

الحض على الحصول على الشهادات العليا وكتابة البحوث واستخدام الحديث من المراجع العلمية ومواكبة التطور التقني.

١٢. معيار القبول

(مركزي)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

البيانات الادارية والعلمية.

١٤. خطة تطوير البرنامج

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر

الادب العربي الاسلامي

٢. رمز المقرر

ARB01IL212

٣. الفصل / السنة

الاول / ٢٠٢٤-٢٠٢٥

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف

٥. أشكال الحضور المتاحة

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

٣٦ ساعة ٢٤ وحدة

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ.د.يونس هلال منديل
الأيمل: dr.yonishelal@tu.edu.iq

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- ترسيخ حب التراث الشعري في أذهان الطلبة خصوصاً في عصوره الذهبية.
- معرفة أثر الاحزاب والمؤثرات الدينية والاجتماعية في حياة الادب .
- التعرف على الموضوعات الشعرية .
- معرفة أهم شعراء العصر واتجاهاتهم الشعرية والفنية .
- التعرف على شعراء العصر
- حفظ النصوص الشعرية....

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

المحاضرة - الامتحان الشهرية زنهاية الفصل

الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المقترحة	الساعات	الأسبوع
التحضير والمشاركة	المحاضرة	اثر القران الكريم في الادب		٢	الاول
التحضير والمشاركة	المحاضرة	اثر الحديث الشريف في الادب		٢	الثاني
التحضير والمشاركة	المحاضرة	اثر الاسلام في موضوعات الشعر		٢	الثالث
التحضير والمشاركة	المحاضرة	اثر الاسلام في موضوعات الشعر		٢	الرابع
التحضير والمشاركة	المحاضرة	شعر الفتوح الاسلامية		٢	الخامس
التحضير والمشاركة	المحاضرة	شعراء اسلاميون		٢	السادس
امتحان شهر الاول	المحاضرة و امتحان	شعراء اسلاميون		٢	السابع
التحضير والمشاركة	المحاضرة	النثر الاسلامي		٢	الثامن

كدة					
التحضير والمشار كة	المحا ضرة	الخطابة		٢	التاسع
التحضير والمشار كة	المحا ضرة	الرسائل والكتابة		٢	العاشر
التحضير والمشار كة	المحا ضرة			٢	الحادي عشر
امتحان شهر الثاني	المحا ضرة وامتحان			٢	الثاني عشر

١١. تقييم المقرر

40% درجة السعي السنوي + 60% درجة الامتحان النهائي = 100% الدرجة النهائية

١٢. مصادر التعلم والتدريس

١ الأدب الاسلامي : د. شوقي ضيف	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الأدب الاسلامي : د. شوقي ضيف	المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العالمية والعربية والعراقية المحكمة	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
مواقع الجامعات العراقية وموقع كليات التربية الاساسية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر

الادب الاموي

٢. رمز المقرر

ARB01UL222

٣. الفصل / السنة

الاول / ٢٠٢٤-٢٠٢٥

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف

٥. أشكال الحضور المتاحة

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

٢٤ ساعة ٢٤ وحدة

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ.د.يونس هلال منديل

الأيمل: dr.yonishelal@tu.edu.iq

٨. أهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- ترسيخ حب التراث الشعري في أذهان الطلبة خصوصاً في عصوره الذهبية.
- معرفة أثر الاحزاب والمؤثرات الدينية والاجتماعية والسياسية في حياة الادب .
- التعرف على الموضوعات الشعرية ومستجدات العصر .
- معرفة أهم شعراء العصر واتجاهاتهم الشعرية والفنية .
- التعرف على شعراء العصر
- حفظ النصوص الشعرية....

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

المحاضرة – الامتحان الشهرية زنهاية الفصل

الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢		اثر القران الكريم في الادب	المحاضرة	التحضير والمشاركة
الثاني	٢		اثر الحديث الشريف في الادب	المحاضرة	التحضير والمشاركة
الثالث	٢		اثر الاسلام في موضوعات الشعر	المحاضرة	التحضير والمشاركة
الرابع	٢		اثر الاسلام في موضوعات الشعر	المحاضرة	التحضير والمشاركة
الخامس	٢		شعر الفتوح الاسلامية	المحاضرة	التحضير والمشاركة
السادس	٢		شعراء اسلاميون	المحاضرة	التحضير والمشاركة
السابع	٢		شعراء اسلاميون	المحاضرة وامتحان	امتحان شهر الاول
الثامن	٢		النثر الاسلامي	المحاضرة	التحضير والمشاركة
التاسع	٢		الخطابة	المحاضرة	التحضير والمشاركة
العاشر	٢		الخطابة	المحاضرة	التحضير والمشاركة
الحادي عشر	٢		الرسائل والكتابة	المحاضرة	التحضير والمشاركة
الثاني عشر	٢		الرسائل والكتابة	المحاضرة وامتحان	امتحان شهر الثاني

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

١ الأدب الاسلامي : د.شوقي ضيف	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الأدب الاسلامي : د.شوقي ضيف	المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العالمية والعربية والعراقية المحكمة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
مواقع الجامعات العراقية وموقع كليات التربية الاساسية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر

اسم المادة :- التربية العملية

اسم التدريسي :- أ.د. يونس هلال مندبل

المرحلة :- الرابع

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛

تمثل التربية العملية الجانب العملي في إعداد طلاب كلية التربية الأساسية للقيام بمهنة التدريس والتفاعل المدرسي ، وهي تهدف إلى تنمية الكفايات المهنية والخصائص الشخصية ، والاجتماعية ، إلى جانب تنمية المهارات اللازمة لمعلم المستقبل . ويمكن تحديد الأهداف العامة التالية لبرامج التربية العملية

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت/ كلية التربية الاساسية الشرقاط
٢ . القسم العلمي	اللغة العربية
٣ . اسم / رمز المقرر	٣٤٣ مت
٤ . اشكال الحضور المتاحة	الالكتروني + فعلي
٥ . الفصل / السنة	الاول
٦ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٠
٧ . تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٥-١-٢٠٢٤
٨ . اهداف المقرر	
مساعدة الطالب المعلم على التعرف على مكونات النظام المدرسي والمؤسسي ، والتفاعل المنظومي بين هذه المكونات	
اكتساب الطالب المعلم والمتدرب على فهم حقيقي لقدراته وصفاته المهنية ، والعمل على تنميتها إلى أقصى حد ممكن .	
الربط بين النظرية والتطبيق عن طريق وضع ما تعلمه الطالب المعلم والمتدرب في الجانب النظري من	

	المقررات الدراسية التي درسها بالكلية موضع التنفيذ .
	اختبار مدى تمكن الطالب المعلم والمتدرب من المادة العلمية التي يقوم بتدريسها والتدريب عليها ، ومدى قدرته على تطويرها في أثناء عملية التعليم والتدريب وبالتالي زيادة فهم مادة التخصص.
	احترام مهنة التدريس والخدمات التي تتعلق بها وتقدير العاملين بها وتكوين اتجاهات ايجابية نحوها .
	مساعدة الطالب المعلم والمتدرب على اكتساب الكفايات والمهنية التي تمكنه من أداء عمله بنجاح في مجال الصفات الشخصية والتدريس والتدريب وتكوين نمو الطلاب والتنوع في الأنشطة التعليمية المثيرة لاهتمام الطلاب
<p>١٠ - مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</p> <p>الأهداف المعرفية</p> <p>أ - دراسة واستعراض الاساليب المختلفة في تدريس المهارات اللغوية</p> <p>٢ - تنمية مهارات الطلبة في تدريس المهارات اللغوية المختلفة</p> <p>٣ - تنمية مهارات الطلبة في ضبط الصف والتعامل مع الفروق الفردية</p> <p>٤ - تنمية مهارات الطلبة في تقويم التعلم</p> <p>٥ - تنمية مهارات الطلبة في تخطيط التدريس</p> <p>الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١ - - تمكين الطلبة من اكتساب مهارات التدريس الاساسية</p> <p>ب ٢ - تدريب الطلبة العملي على التدريس الفعلي في المدارس</p> <p>ب ٣ - تطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة</p> <p>ب ٤ - يكتسب مهارة التفاعل الاجتماعي</p>	
	طرائق التعليم والتعلم
	المحاضرة، والمناقشة، والتقارير القصيرة، والاستقراء والقياس، وحل المشكلات بالمشاهدة

عرض الفيديوات التعليمية

طرائق التقييم

- ١- تدريس مصغر
- ٢- امتحانات يومية
- ٣- اعداد بحوث وتقارير
- ٤- زيارات ميدانية للمدارس
- ٥- تسجيل فيديوات للتعليم المصغر ومشاهدة الاداء

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- تعزيز الاتجاه الايجابي للطلبة نحو مهنة التدريس
- ج ٢- تعزيز مهارات التواصل الايجابي بين الطلبة المطبقين والطلبة في المدارس

طرائق التعليم والتعلم

- ١- اعداد البحوث والتقارير
- ٢- نقاش صفي

طرائق التقييم

- ١- نقاش صفي
- ٢- اعداد البحوث والتقارير

- ١٠- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- التواصل اللفظي
- د ٢- عرض الاسئلة
- د ٣- العمل الجماعي

١١ بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة
اختبار يومي وشفهي	تطبيق عملي ونظري	لماذا التربية العملية؟	معرفة الجوانب النظرية والعملية

اختبار يومي وشفهي	تطبيق عملي ونظري	مهارات تدريس اللغة	معرفة الجوانب النظرية والعملية	
اختبار يومي وشفهي	تطبيق عملي ونظري	ادارة الصف	معرفة الجوانب النظرية والعملية	
اختبار يومي وشفهي	تطبيق عملي ونظري	المشاهدة الصفية	معرفة الجوانب النظرية والعملية	
اختبار يومي وشفهي	تطبيق عملي ونظري	مبادئ التطبيق العملي	معرفة الجوانب النظرية والعملية	
اختبار يومي	تطبيق عملي	صياغة الاهداف السلوكية	معرفة الجوانب العملية	
اختبار يومي	تطبيق عملي	اعداد الخطة السنوية والفصلية	معرفة الجوانب العملية	
تدريس مصغر	تطبيق عملي	اعداد الخطة اليومية	معرفة الجوانب العملية	
تدريس مصغر	تطبيق عملي	تدريس الفعاليات الصفية	معرفة الجوانب العملية	
تدريس مصغر	تطبيق عملي	تدريس حروف الجر	معرفة الجوانب العملية	
تدريس مصغر	تطبيق عملي	تدريس المفردات	معرفة الجوانب العملية	
تدريس مصغر	تطبيق عملي	تدريس مهارة الاستماع	معرفة الجوانب العملية	
تدريس مصغر	تطبيق عملي	تدريس مهارة التحدث	معرفة الجوانب العملية	
تدريس مصغر	تطبيق عملي	تدريس مهارة القراءة	معرفة الجوانب العملية	

تدريس مصغر	تطبيق عملي	تدريس مهارة الكتابة	معرفة الجوانب العملية	
تدريس مصغر	تطبيق عملي	تدريس التواصل	معرفة الجوانب العملية	
تدريس مصغر	تطبيق عملي	تدريس الثقافة	معرفة الجوانب العملية	
اختبار يومي	تطبيق عملي ونظري	تحليل الكتاب المنهجي	معرفة الجوانب النظرية والعملية	
اختبار يومي	تطبيق عملي ونظري	تخطيط التدريس	معرفة الجوانب النظرية والعملية	
اختبار يومي	تطبيق عملي ونظري	تحليل كتاب	معرفة الجوانب النظرية والعملية	
اختبار يومي وشفهي	تطبيق عملي ونظري	اخلاقيات مهنة التدريس	معرفة الجوانب النظرية والعملية	
زيارات ميدانية			تطبيق عملي في المدارس	
			تطبيق عملي في المدارس	
			زيارات ميدانية	
زيارات ميدانية			تطبيق عملي في المدارس	
زيارات ميدانية			تطبيق عملي في المدارس	
			تطبيق عملي في المدارس	
زيارات ميدانية			تطبيق عملي في المدارس	
تقديم	نقاش صفي	مناقشة تقارير الطلبة	معرفة الجوانب النظرية والعملية	
تقديم	نقاش صفي	مناقشة تقارير الطلبة	معرفة الجوانب النظرية والعملية	

معرفة الجوانب النظرية والعملية	مناقشة تقارير الطلبة	نقاش	صفي تقديم
--------------------------------	----------------------	------	-----------

١٢- البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	التربية العملية د توفيق مرعي و د مصطفى شريف
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	التربية العملية بين النظرية والتطبيق محمود حسان سعد
الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير ، ...)	الكتب المقالات في اساليب التدريس الحديثة للغة العربية
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت ...	كافة المواقع التي تتناول اساليب التدريس الحديثة للغة العربية

١٣- خطة تطوير المقرر الدراسي	
<ul style="list-style-type: none"> - المراجعة المستمرة لاهداف المقرر لتحديثها بشكل مستمر - اجراء التعديلات المستمرة لمفردات المقرر لادخال الموضوعات الحديثة التي تتعلق باساليب تدريس اللغة العربية والتي تدرس في الجامعات العالمية لمواكبة التطور في هذا المجال. - العمل على اعداد المواد التعليمية والفيديوهات التي تتناول التدريس الحديث للغة العربية واستضافة المدرسين المتميزين ذوي الخبرة لتقديم دروس تدريبية للطلبة. - تقصي اراء الطلبة بخصوص المقرر و مفرداته وجمع المعلومات وتقويمها لغرض اجراء التعديلات التي من شأنها تطوير المقرر 	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

اسم المادة :- مدخل شريعة

اسم التدريسي : ا.د. يونس هلال منديل

المرحلة :- الثالثة الفصل الدراسي الثاني

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

جامعة تكريت/ كلية التربية الاساسية الشرقاط	١ . المؤسسة التعليمية
اللغة العربية	٢ . القسم العلمي
	٣ . اسم / رمز المقرر
اليكتروني، والتقليدي	٤ . اشكال الحضور المتاحة
فصلي	٥ . الفصل / السنة
٣٠	٦ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٥ / ١/١٥	٧ . تاريخ اعداد هذا الوصف
ليتعرف المصطلحات الواردة في المقرر	٨ . اهداف المقرر
١- ان يتعرف الطالب على الشرائع السماوية عامة والشريعة الإسلامية خاصة .	
ان يشرح الطالب. خصائص الشريعة الإسلامية	
ان يدرك الطالب تعدد الفرق بين الشرائع الإسلامية.	
ان يحلل الطالب انحراف بعض الشرائع السماوية	

ان يستنبط الطالب التباين بين الشرائع السماوية والوضعية	
ان يفهم واقع العرب قبل الإسلام، وعلاقتهم بالمجتمعات الأخرى	
أن يعرف علاقة الشريعة الإسلامية بالشرائع السماوية الأخرى.	
أن يطبق الطالب مبادئ الشريعة الإسلامية السمحاء وتوظيفها بروية قرآنية معاصرة.	
<p>١٠- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم الأهداف المعرفية</p> <p>أ١- ان يعرف الطالب أهمية دراسة الشريعة الإسلامية. أ٢- ان يشرح الطالب أسباب اختلاف الشرائع في مصادرها التشريعية. أ٣- ان يؤمن الطالب أن الشريعة الإسلامية نسخت الشرائع الأخرى . أ٤- ان يفرق الطالب بين الشريعة الصحيحة والمنحرفة أ٥- ان يعطي الطالب رأيه في أهمية دراسة الشرائع الإسلامية الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب١- ان يثمن الطالب الشريعة الإسلامية في كمال مصادرها من القرآن والسنة النبوية المطهرة. ب٢- ان يؤمن الطالب بمصاديق الشريعة الإسلامية وبيتعد عن الأفكار المنحرفة . ب٣- ان يكتشف الطالب إبعاد الشريعة الإنسانية التي جاءت رحمة للناس جميعاً ب٤- ان يرسم الطالب جداول مقارنة في الشرائع السماوية الأخرى ويبرهن على حجية ومصداق الشريعة الإسلامية السمحاء</p>	
	طرائق التعليم والتعلم
<p>١ كلاسروم + كوكل ميت ٢ محاضرات فيديو على برنامج ميت .. ٣ محاضرات فيديو على برنامج على اليوتيوب ٤ طريقة المناقشة والاستجواب</p>	
	طرائق التقييم
<p>اختبارات موضوعية اختبارات مقالیه اختبارات شفوية</p>	

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- ان يتقبل الطالب اختلاف وجهات النظر في مشروعية المصادر باختلاف الشرائع السماوية.
ج ٢- ان يقدر الطالب جهود علماء المسلمين وغيرهم من المتقدمين والمتأخرين .
ج ٣- ان يلتزم الطالب المنظومة الأخلاقية ومبادئها في الشريعة الإسلامية
ج ٤- ان يتحمس الطالب للدفاع عن دينه ورد الشبهات عنه.

طرائق التعليم والتعلم

- ١ كلاس روم+ كوكل ميت
٢ محاضرات فيديو على برنامج ميت
٣ محاضرات فيديو على برنامج اليوتيوب
٤ طريقة المناقشة

طرائق التقييم

- اختبارات موضوعية
اختبارات مقالیه
اختبارات شفوية

- ١٠-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
١د-الموهبة
٢د-المتابعة
٣د-تحديد العمل (المكتبة والدراسة الميدانية)
٤د- جمع المعلومات والبيانات للظاهرة الجغرافية وتحديد علاقاتها ببعضها

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الاسات	مخرجات التعلم المطلوبة	اس	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٤	١_ ان يتعرف الطالب على ماهية الشرائع السماوية عامة والشريعة الإسلامية خاصة ٢_ ان يدرك الطالب أهمية دراسة الشريعة الإسلامية. ٣_ ان يثمن الطالب جهود	تعريف ف الشر يعة الإها	كلاس روم محاضرة فيديو على الميت	شفوية

			المفسرين في بيان موارد الشريعة في النصوص القرآنية.		
شفوية	كلاس روم محاضرة فديوية على زووم المناقشة	خصا نص الشر يعة الاسد لامى	١_ ان يعرف الطالب خصائص الشريعة الاسلامية ٢_ أن يعرف أنواع الجزاء الدنيوي والاخروي ٣_ ان يعرف عموم الشريعة وبقائها ٤- ان يميز الطالب بين الشرائع السماوية كل مرحلة	٤	الثاني
موضوعية وشفوية	كلاس روم محاضرة فديوية على زووم والميت المناقشة	بينة العرب ب قبل الإسد لام.	-ان يعلم الطالب بينة العرب قبل الإسلام. _ ان يفهم حالة العرب قبل الإسلام _ ان يدرك الطالب ويفهم الحالة القانونية عند العرب. _ ان يبرهن الطالب تباين الشرائع السماوية قبل الإسلام.		الثالث
موضوعية وشفوية	كلاس روم محاضرة فديوية على زووم والميت المناقشة	الفر ق اليهو دية القد يمة	_ ان يتعرف الطالب على علاقة الشريعة الإسلامية بالشرائع السماوية. _ ان يشرح الطالب مصادر الشرائع السماوية والشريعة الإسلامية. _ ان يعمل جدول مقارنة بين الشرائع السماوية والشريعة الإسلامية _ ان يميز الطالب بين الشرائع الاسلامية	٤	الرابع
مقالية موضوعية	كلاس روم محاضرة فديوية على زووم والميت المناقشة	نشو ء الفقه الإسد لامى	_ ان يعرف الطالب اصول نشوء الفقه الإسلامي. _ ان يستنبط الطالب أهم سمات وملامح عصر النبي (ص) _ ان يعلم عصر الخلفاء الراشدين إلى أوائل القرن الثاني الهجري.	٤	الخامس
موضوعية	المناقشة	أهمي	ان يتعرف مسيرة الفقه	٤	السادس

		كلاس روم	ة الشر يعة ة	الإسلامي من أوائل القرن الثاني للهجرة إلى منتصف القرن الرابع الهجري _ ان يدرك الطالب أهمية الشريعة الإسلامية _ ان ينتقد الطالب الشرائع السماوية المنحرفة		
	مقاله موضوعية	كلاس روم المنافشة برنامج زووم	مراد ل نشأة وتطو ر الفقه الاسد لامى	_ ان يتعرف الطالب نشوء الفقه الاسلامي من منتصف القرن الرابع الهجري إلى سقوط بغداد سنة ٦٥٦ هجرية _ ان يفهم الطالب الفقه الاسلامي من سقوط بغداد إلى وقتنا المعاصر _ ان يحلل الطالب ويستنتج أهم مميزات الفقه الإسلامي	٤	السابع
	مقاله موضوعية	كلاس روم المنافشة برنامج زووم	مقا صد الشر يعة الاسد لاميه .	١_ ان يشرح الطالب مقاصد الشريعة الاسلاميه. ٢_ ان يعلم الطالب أثر المقاصد التشريعية في تهذيب المجتمعات الإنسانية . ٣_ ان يقيم الطالب اثار حرمة الطلاق في المسيحية	٤	الثامن
	مقاله موضوعية	كلاس روم المنافشة برنامج زووم	قواء د الفقه الإسد لامى	١_ ان يشرح قواعد الفقه الإسلامي ٢_ ان يطبق الطالب القواعد الفقهية على مستجدات الفقه المعاصر	٤	التاسع

١٢ - البنية التحتية

المدخل إلى الشريعة الإسلامية : منير حميد البياتي المدخل إلى الشريعة الإسلامية : حمد الكبيسي	١ - الكتب المقررة المطلوبة
المدخل إلى الشريعة الإسلامية : مصطفى الزلمي المدخل إلى الشريعة الإسلامية : عبد الكريم زيدان	٢ - المراجع الرئيسية (المصادر)
ملخص مدخل الشريعة : مصادر التشريع عند الامامية اسس التشريع الاسلامي المدخل الى علوم الشريعة	الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجالات العلمية ، التقارير ، ...)
موقع مكتبة المهتدين مكتبة المصطفى موقع شبكة الفكر موقع مكتبة نور	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت ...

١٣ - خطة تطوير المقرر الدراسي

اجراء تعديل بالمفردات الدراسية قيام جداول مقارنة عقب كل محاضرة اجراء توظيف لقواعد الفقه بحسب مشكلات العصر

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر

الأدب الأندلسي

٢. رمز المقرر

ARB01IL212

٣. الفصل / السنة

الاول / ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف

٥. أشكال الحضور المتاحة

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

٤٨ ساعة ٤٨ وحدة

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: ا.م.د أحمد تركي حمد

الإيميل: ahmed.hamaad@tu.edu.iq

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- ترسيخ حب التراث الشعري في أذهان الطلبة خصوصاً في عصوره الذهبية.
- معرفة أثر الأدب الأندلسي والمؤثرات الدينية والاجتماعية في حياة الشعوب الأخرى .
- التعرف على الموضوعات الشعرية .
- معرفة أهم شعراء العصر واتجاهاتهم الشعرية والفنية .
- التعرف على شعراء العصر

• حفظ النصوص الشعرية....

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

المحاضرة - الامتحان الشهرية نهاية الفصل

الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
التحضير والمشاركة	المحاضرة	نبذة تاريخية عن الأندلس		2	الاول
التحضير والمشاركة	المحاضرة	التعرف على المجتمع الأندلسي، وعوامل انتشار اللغة العربية في الأندلس والقارة الأربية		4	الثاني
التحضير والمشاركة	المحاضرة	اثر الأدب الأندلسي في الآداب الأربية		2	الثالث
التحضير والمشاركة	المحاضرة	مصادر دراسة الأدب الأندلسي		2	الرابع
التحضير والمشاركة	المحاضرة	الأغراض الشعرية، تقليدية/مستحدثة		2	الخامس
التحضير والمشاركة	المحاضرة	شعراء أندلسيون		2	السادس
امتحان شهر الاول	المحاضرة و امتحان	شعراء أندلسيون		2	السابع
التحضير والمشاركة	المحاضرة	شعراء أندلسيون		2	الثامن
التحضير والمشاركة	المحاضرة	النثر الأندلسي		2	التاسع
التحضير والمشاركة	المحاضرة	الرسائل والكتابة		2	العاشر
التحضير والمشاركة	المحاضرة	المقامات		2	الحادي عشر
امتحان شهر	المحاضر	الخطابة		2	الثاني عشر

الثاني	ة وامتحان				
--------	--------------	--	--	--	--

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الأدب الأندلسي من الفتح حتى سقوط غرناطة د. منجد مصطفى بهجت	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
في الشعر الأندلسي د. عدنان صالح مصطفى	المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العالمية والعربية والعراقية المحكمة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
مواقع الجامعات العراقية وموقع كليات التربية الاساسية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر

ادب الاطفال

٢. رمز المقرر

ARB01IL212

٣. الفصل / السنة

الاول / ٢٠٢٤-٢٠٢٥

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف

١٠-٢٤-٢٠٢٤

٥. أشكال الحضور المتاحة

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

٤٨ ساعة ٣ وحدة

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.م. دعاء محمد رجب الجميلي

الأيمل: doaa.muh.rajab@tu.edu.iq

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- ترسيخ حب ادب الاطفال في أذهان الطلبة شعرا ونثرا
- معرفة أثر الأدب العالمي والمؤثرات الدينية والاجتماعية في ادب الاطفال.
- التعرف على الموضوعات الشعرية المحببة الى نفسية الطفل.
- معرفة أهم شعراء ادب الاطفال واتجاهاتهم الشعرية والفنية .
- التعرف على اهم النصوص النثرية في ادب الاطفال
- حفظ بعض النصوص الشعرية....والنثرية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

المحاضرة – الامتحان الشهرية نهاية الفصل

الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣		تعريف ادب الاطفال لغة واصطلاحا	المحاضرة	التحضير والمشاركة
الثاني	3		التعرف على اهداف ادب الاطفال	المحاضرة	التحضير والمشاركة
الثالث	3		اهتمام العرب بادب الاطفال	المحاضرة	التحضير والمشاركة
الرابع	3		نماذج شعرية	المحاضرة	التحضير والمشاركة
الخامس	3		النثر... انواعه	المحاضرة	التحضير والمشاركة
السادس	3		ادب الوصايا	المحاضرة	التحضير والمشاركة
السابع	3		نماذج	المحاضرة	امتحان شهر

ع		نثرية لادب الوصايا	ة وامتحان	الاول
الثامن	3	القصة في ادب الاطفال	المحاضر ة	التحضير والمشاركة
التاسع	3	انواع قصص الاطفال	المحاضر ة	التحضير والمشاركة
العاشر	٣	عالمية ادب الاطفال	المحاضر ة	التحضير والمشاركة
الحادي عشر	٣	النماذج العربية العالمية في ادب الطفل	المحاضر ة	التحضير والمشاركة
الثاني عشر	٣	النماذج الغربية في عالمية ادب الطفل	المحاضر ة وامتحان	امتحان شهر الثاني

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

١- ادب الاطفال - فلسفته- فنونه-
وسائطه
د.هادي نعمان الهيتي

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

دراسات في علم النفس الادبي

المراجع الرئيسية (المصادر)	د.حامد عبدالقادر
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	مواقع الجامعات العراقية وموقع كليات التربية الاساسية

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
الحاسوب	
٢. رمز المقرر	
التنمية المستدامة	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/١٠ /١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضوريا (اسبوعيا)	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٢٨	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. دعاء محمد رجب الجميلي الأيمل: doaa.muh.rajab@tu.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • فهم المفاهيم الأساسية: تعزيز فهم الطلاب للمفاهيم الرئيسية المتعلقة بالتنمية المستدامة وأبعادها الاقتصادية والاجتماعية والبيئية. • تحليل التحديات: تمكين الطلاب من تحليل التحديات التي تواجه التنمية المستدامة على المستويات المحلية والعالمية. • تطوير استراتيجيات فعالة: تعليم الطلاب كيفية تطوير استراتيجيات فعالة لتحقيق أهداف التنمية المستدامة. • تعزيز الوعي الاجتماعي: زيادة وعي الطلاب بأهمية العدالة الاجتماعية والمشاركة المجتمعية في تحقيق التنمية المستدامة. • تشجيع الابتكار: تحفيز الطلاب على التفكير في حلول مبتكرة 	<p>اهداف المادة الدراسية</p>

ومستدامة لمواجهة قضايا التنمية في المستقبل.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

استخدام الطريقة القياسية (القاء المحاضرات) التقسيم المنظم للمحتوى، كما تستند استراتيجية مقرر التنمية المستدامة إلى التعليم النشط والتعلم القائم على المشروع، مع دمج التكنولوجيا لتعزيز التفاعل. يشمل ذلك تقييمًا مستمرًا وتوعية مجتمعية، بالإضافة إلى تطوير مهارات البحث وتعزيز التعاون مع المؤسسات المحلية لضمان تجربة تعليمية شاملة.	الاستراتيجية
--	--------------

١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار قصير	محاضرة نظرية	مقدمة في التنمية المستدامة	فهم المفاهيم الأساسية للتنمية المستدامة	٢	كانون الاول-٣
كتابة تأملات	محاضرة نظرية	السياق التاريخي للتنمية المستدامة	تحليل التطور التاريخي لمفاهيم الاستدامة	٢	كانون الاول-٤
تقرير عملي	مناقشات جماعية	الأبعاد الاقتصادية للتنمية المستدامة	التعرف على العلاقة بين الاقتصاد والتنمية المستدامة	٢	شباط - ١
اختبار عملي	ورش عمل تفاعلية	الأبعاد الاجتماعية للتنمية المستدامة	فهم دور العدالة الاجتماعية في التنمية	٢	شباط - ٢
مشروع بحثي	محاضرة نظرية	الأبعاد البيئية للتنمية المستدامة	التعرف على أهمية الحفاظ على البيئة	٢	شباط - ٣
اختبار كتابي	محاضرات تفاعلية	أهداف التنمية المستدامة ٢٠٣٠	فهم الأهداف العالمية للتنمية المستدامة	٢	شباط - ٤
تقييم شامل	مناقشات جماعية	التحديات التي تواجه التنمية المستدامة	التعرف على التحديات العالمية والمحلية	٢	أذار- ١
			امتحان الشهر الأول	٢	أذار- ٢
اختبار قصير	محاضرة نظرية	فهم الأدوار المختلفة للحكومات في تحقيق التنمية	دور الحكومة في التنمية المستدامة	٢	أذار- ٣
مشروع	ورش عمل تفاعلية	التعرف على	دور المجتمع	٢	أذار- ٤

بحثي		أهمية المجتمع المدني في التنمية	المدني في التنمية المستدامة		
اختبار كتابي	محاضرة نظرية	فهم كيف تساهم التكنولوجيا في تحقيق التنمية	التكنولوجيا والتنمية المستدامة	٢	نيسان-١
عرض تقديمي	دراسات حالة	استكشاف الحلول والممارسات المبتكرة في الاستدامة	الابتكارات من أجل التنمية المستدامة	٢	نيسان-٢
تقييم نهائي	مناقشات جماعية	تطوير رؤية لممارسات مستدامة مستقبلية	مستقبل التنمية المستدامة		نيسان-٣
امتحان الشهر الثاني				٢	نيسان-٤

١١. تقييم المقرر

- يتم تقييم الطلبة من خلال الفصل الدراسي وفقاً للأسس التالية
- ❖ امتحان الشهر الأول من ١٥ / امتحان الشهر الثاني من ١٥ / امتحان يومي والحضور والمشاركة من ١٠
 - ❖ السعي من ٤٠
 - ❖ الامتحان النهائي من ٦٠
 - ❖ الدرجة النهائية من ١٠٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس

١.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
١. <i>O'Riordan ، (1993) Timothy "The Politics of Sustainability" في Turner ، R. Kerry (المحرر) Sustainable Environmental Economics and Management: Principles and Practice. London: Belhaven Press.</i>	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
١. Rethinking Education:	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

[Towards a global common
good? \(PDF\). UNESCO.](#)
[ISBN:978-31-31](#). 2015.
[2-3-100088](#) . (PDF)
- 11-2018

١. اسم المقرر	
البلاغة العربية	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الاول / ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٤ / ١ / ٢٠٢٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات أسبوعية حضوريا	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
(٣٦) ساعة لكل فصل دراسي وبواقع (٣) ساعات أسبوعيا .	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. مراد عبد حسن أحمد	الأيمل:
murad.hassan21@tu.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • رفع المستوى الأكاديمي والمعرفي لطالب اللغة العربية واعداده كمعلم جامعي ومدقق لغوي. • مواكبة التطور العلمي الحاصل في مجال اللغة العربية وآدابها لتمكين القسم من المنافسة مع الأقسام الأخرى.. • تعليم طلبة اللغة العربية المهارات اللغوية المختلفة . • اكساب الطلبة مهارات شخصية تسهم في خدمة المجتمع لاسيما في الخطابات اللغوية في الوعظ والارشاد. 	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

المحاضرة - الامتحان الشهرية ونهاية الفصل		الاستراتيجية			
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	فهم وتطبيق	التعريف بعلم البلاغة والفصاحة والفرق بينهما .	المحاضرة	التحضير والمشاركة
الثاني	٣	فهم وتطبيق	بيان علوم البلاغة مثل البيان والبديع والمعاني .	المحاضرة	التحضير والمشاركة
الثالث	٣	فهم وتطبيق	الوقوف على شروط فصاحة الكلمة والكلام .	المحاضرة	التحضير والمشاركة
الرابع	٣	فهم وتطبيق	تعريف الخبر في العربية وبيان الخبر الحقيقي والمجازي ومعانيهما.	المحاضرة	التحضير والمشاركة
الخامس	٣	فهم وتطبيق	التعريف بالإنشاء الطلبي وغير الطلبي .	المحاضرة	التحضير والمشاركة
السادس	٣	فهم وتطبيق	الأغراض التي يخرج لها الإنشاء الطلبي وغير الطلبي .	المحاضرة	التحضير والمشاركة
السابع	٣	فهم وتطبيق	الفصل والوصل ودلالاتهما .	المحاضرة وامتحان	التحضير والمشاركة
الثامن	٣	فهم وتطبيق	أسلوب القصر في العربية وبيانه .	المحاضرة	امتحان شهر الاول
التاسع	٣	فهم وتطبيق	الوقوف على أغراض القصر وأساليبه .	المحاضرة	التحضير والمشاركة
العاشر	٣	فهم وتطبيق	بلاغة الإيجاز في العربية وبيان أهدافه .	المحاضرة	التحضير والمشاركة
الحادي عشر	٣	فهم وتطبيق	الوقوف على الإطناب وإخراج مفاهيمه وأساليبه .	المحاضرة	التحضير والمشاركة
الثاني عشر	٣	فهم وتطبيق	المساواة في البلاغة أسلوب ومفهوم .	المحاضرة وامتحان	امتحان شهر الثاني

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
جواهر البلاغة .	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
البلاغة والتطبيق .	المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العالمية والعربية والعراقية المحكمة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
مواقع الجامعات العراقية وموقع كليات التربية الاساسية، فضلا عن المكتبة الشاملة ومكتبة النور .	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
البلاغة العربية
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة
الاول / ٢٠٢٤-٢٠٢٥
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٤ / ١ / ٢٠٢٥
٥. أشكال الحضور المتاحة
محاضرات أسبوعية حضوريا
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
(٣٦) ساعة لكل فصل دراسي وبواقع (٣) ساعات أسبوعيا .
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ.م.د. مراد عبد حسن أحمد murad.hassan21@tu.edu.iq
الأيمل:
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- رفع المستوى الأكاديمي والمعرفي لطالب اللغة العربية واعداده كمعلم جامعي ومدقق لغوي.
- مواكبة التطور العلمي الحاصل في مجال اللغة العربية وآدابها لتمكين القسم من المنافسة مع الأقسام الأخرى..
- تعليم طلبة اللغة العربية المهارات اللغوية المختلفة .
- اكساب الطلبة مهارات شخصية تسهم في خدمة المجتمع لاسيما في الخطابات اللغوية في الوعظ والارشاد.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

المحاضرة – الامتحان الشهرية ونهاية الفصل

الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	فهم وتطبيق	التعريف بعلم البلاغة والفصاحة والفرق بينهما .	المحاضرة	التحضير والمشاركة
الثاني	٣	فهم وتطبيق	بيان علوم البلاغة مثل البيان والبديع والمعاني .	المحاضرة	التحضير والمشاركة
الثالث	٣	فهم	الوقوف	المحاضرة	التحضير

والمشارك ة	ضرة	على شروط فصاحة الكلمة والكلام .	وتطبيق ق		
التحضير والمشارك ة	المحا ضرة	تعريف الخبر في العربية وبيان الخبر الحقيقي والمجاز ي ومعانيهم .	فهم وتطبيق ق	٣	الرابع
التحضير والمشارك ة	المحا ضرة	التعريف بالإنشاء الطلبي وغير الطلبي .	فهم وتطبيق ق	٣	الخام س
التحضير والمشارك ة	المحا ضرة	الأغراض التي يخرج لها الإنشاء الطلبي وغير الطلبي .	فهم وتطبيق ق	٣	الساد س
التحضير والمشارك ة	المحا ضرة وامتحان	الفصل والوصل ودلالاتهما .	فهم وتطبيق ق	٣	السابع
امتحان شهر الاول	المحا ضرة	أسلوب القصر في العربية وبيانه .	فهم وتطبيق ق	٣	الثامن
التحضير	المحا	الوقوف	فهم	٣	التاسع

المشارك ة	ضرة	على أغراض القصر وأساليبه .	وتطبي ق		
التحضير والمشارك ة	المحا ضرة	بلاغة الإيجاز في العربية وبيان أهدافه .	فهم وتطبي ق	٣	العاشر
التحضير والمشارك ة	المحا ضرة	الوقوف على الإطناب وإخراج مفاهيمه وأساليبه .	فهم وتطبي ق	٣	الحادي عشر
امتحان شهر الثاني	المحا ضرة وامتحان	المساواة في البلاغة أسلوب ومفهوم .	فهم وتطبي ق	٣	الثاني عشر

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

جواهر البلاغة .	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
البلاغة والتطبيق .	المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العالمية والعربية والعراقية المحكمة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
مواقع الجامعات العراقية وموقع	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

كليات التربية الاساسية، فضلا عن
المكتبة الشاملة ومكتبة النور .

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :
علم العروض والقافية
٢. رمز المقرر :
المرحلة الثانية
٣. الفصل / السنة :
نظام كورسات
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :
٢٠٢٥ / ١ / ٢١
٥. أشكال الحضور المتاحة :
محاضرات صفيّة حضورية ودرّوس صوتية
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلّي) / عدد الوحدات (الكلّي) :
٢٤ ساعة
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ.د. سعد جرجيس سعيد
الأيمل: saad_taib@tu.edu.iq

٨. أهداف المقرر

الوقوف على أهمية دراسة علم العروض الوقوف على أهمية علم العروض وضرورة تدريسه في هذه المرحلة الدراسية تعزيز قيمة الشعر العربي لدى الطالب الجامعي بوصفه الفن الأشهر والأكثر ذيو عا. بيان أهمية التلقي الشعري من خلال معرفة الأوزان الشعرية العربية معرفة قراءة الشعر قراءة سليمة دونما أخطاء وتلك من واجبات طالب اللغة العربية. التأكيد على الإبداع عند الطالب، ومحاورة تنمية هذا الجانب عند الطالب.	أهداف المادة الدراسية
---	--------------------------

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

استخدام الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات) / والاعتماد على التلقي الصوتي، من خلال التفاعل بين الطالب والأستاذ، فضلا عن وجود محاضرات صوتية لأن علم العروض يعتمد على التلقي الصوتي.	الاستراتيجية
--	--------------

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
شهر اذار الاسبوع الاول	٢	المعرفة والفهم	التعريف بالعروض ومؤلفه الفراهيدي	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفى
شهر اذار الاسبوع الثاني	٢	المعرفة والفهم	المصطلحات العروضية	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفى
شهر اذار الاسبوع الثالث	٢	المعرفة والفهم	كيف يوزن الشعر	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفى
شهر اذار الاسبوع الرابع	٢	المعرفة والفهم	بحر الكامل	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفى
شهر نيسان الاسبوع الاول	٢	المعرفة والفهم	بحر الرجز	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفى
شهر نيسان الاسبوع الثاني	٢	اهداف مهارية وقيمية	بحر السريع	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفى
شهر نيسان الاسبوع الثالث	٢	اهداف مهارية وقيمية	بحر المتقارب	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفى
شهر نيسان الاسبوع الرابع	٢	اهداف مهارية وقيمية	بحر الهزج	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفى
شهر ايار الاسبوع الاول	٢	اهداف مهارية وقيمية	بحر الوافر	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفى
شهر ايار الاسبوع الثاني	٢	اهداف مهارية وقيمية	بحر متدارك	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفى
شهر ايار الاسبوع الثالث	٢	اهداف مهارية وقيمية	بحر الرمل	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفى

الاداء الصفى	المحاضرة والمناقشة	بحر البسيط	اهداف مهارية وقيمية	٢	شهر ايار الاسبوع الرابع
-----------------	-----------------------	------------	------------------------	---	----------------------------

--	--	--	--

١١. تقييم المقرر

امتحان الشهر الاول من امتحان الشهر الأول عشرون درجة وامتحان الشهر الثاني عشرون درجة
ليكون السعي السنوي أربعين درجة
الامتحان النهائي تحريري من ٦٠
الدرجة النهائية تكون ١٠٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	العروض والقافية، دراسة في شطر الشطرين الشعر الحر، عبد الرضا علي
المراجع الرئيسية (المصادر)	ميزان الذهب في معرفة أشعار العرب الكافي في علمي العروض والقوافي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	موسيقى الشعر لابراهيم أنيس علم العروض عبد العزيز عتيق
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	موقع ديوان العرب محاضرات إلكترونية في الجامع الأزهر

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :

الأدب العباسي

٢. رمز المقرر :

المرحلة الثالثة لغة عربية

٣. الفصل / السنة : 2025

نظام كورسات

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :

2025 / 1 / ٢٤

٥. أشكال الحضور المتاحة :

محاضرات صفية حضورية

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) :

٢٤ ساعة

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.م. عبد أحمد علي حسون الأيميل: abed.ali21@tu.edu.iq

٨. أهداف المقرر

- | | |
|--------------------------|--|
| أهداف المادة
الدراسية | <ul style="list-style-type: none">• تعريف الطالب بالشعر العباسي• تعريف الطالب بالسمات الفنية والموضوعية للشعر العباسي• التعرف على أبرز شعراء العصر العباسي• تنمية مهارات الطالب لتذوق نص الشعر العباسي• تطوير القدرة على قراءة النص الشعري |
|--------------------------|--|

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	استخدام الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات) / طريقة المناقشة / طريقة حل المشكلات
--------------	--

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقويم
			م	ييم

الاداء ع الصد في	المد اضر ة والم ناق شة	نبذة موجزة عن العصر العباسي (الحالة السياسية والثقافية, والاجتماعية)	أهداف المعرفة		شهر اذار الاسبوع الاول
تغذية راج عة	المد اضر ة والم ناق شة	أثر الحضارة العباسية والاختلاط مع الأمم الأخرى	أهداف المعرفة		شهر اذار الاسبوع الثاني
الاستج واب	المد اضر ة والم ناق شة	التجديد في الأدب العباسي	أهداف معرفة		شهر اذار الاسبوع الثالث
تغذية راج عة	المد اضر ة والم ناق شة	التجديد في الأغراض القديمة كالغزل والهجاء والرثاء	أهداف معرفة		شهر اذار الاسبوع الرابع
كتاب ي	اسئلة	امتحان الشهر الأول	القياس والتقو يم		شهر نيسان الاسبوع الاول
الاستج واب	المد اضر ة والم ناق شة	الشعر التعليمي والفلسفي والصوفي	أهداف معرفة		شهر نيسان الاسبوع الثاني
الاستج واب	المد اضر ة والم	الخمريات	أهداف معرفة		شهر نيسان الاسبوع الثالث

	ناقشة				
الاداء ع الصد في	المد اضر ة والم ناق شة	الرثاء, المدح, الهجاء	أهداف معرفية		شهر نيسان الاسبوع الرابع
المنا قشة	المد اضر ة والم ناق شة	الزهد والتصوف	أهداف معرفية		شهر ايار الاسبوع الاول
المنا قشة	الا ستج واب	دراسة حياة الشعراء في العصر العباسي	اهداف مهارتية		شهر ايار الاسبوع الثاني
الا ستج واب	المد اضر ة والم ناق شة	(المتنبي, عباس بن الأحنف, الشريف الرضي, أبن برد, أبو تمام, الشريف الرضي, البحتري)	أهداف معرفية		شهر ايار الاسبوع الثالث
كتاب ي	أسئلة	امتحان الشهر الثاني	القياس وتقويم		شهر ايار الاسبوع الرابع

١١. تقييم المقرر

امتحان الشهر الاول من ١٥ / امتحان الشهر الثاني من ١٥ / امتحان شفوي وتحضير يومي
والحضور والمشاركة من ١٠ نستخرج منها درجة السعي من ٤٠
الامتحان النهائي تحريري من ٦٠
الدرجة النهائية تكون ١٠٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	العصر العباسي الأول والثاني / علي الزبيدي الأدب العربي في العصر العباسي / ناظم رشيد
المراجع الرئيسية (المصادر)	ناظم رشيد/الأدب العربي في العصر العباسي الفن ومذاهبه في الشعر العربي /شوقي ضيف

ناظم رشيد/الأدب العربي في العصر العباسي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
maktaba.org-wwww.al	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
فقه اللغة	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الاول / ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٢٤ ساعة ٢ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الإيميل: الاسم: أ.م.د عبد المنعم عبد الله خلف abdlumunim@tu.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none">• ترسيخ حب التراث اللغوي في أذهان الطلبة .• معرفة أثر التطور اللغوي والمؤثرات الدينية والاجتماعية وأثرها في ذلك.• التعرف على الموضوعات اللغوية .• معرفة أهم علماء العربية واتجاهاتهم.• التعرف على أهم المصنفات التي دونها العلماء المرتبطة باللغة.• حفظ الشواهد اللغوية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

المحاضرة - الامتحان الشهرية نهاية الفصل

الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	الفرق بين علم اللغة وفقه اللغة		المحاضرة	التحضير والمشاركة
الثاني	٢	منهج علماء العربية في أخذ اللغة		المحاضرة	التحضير والمشاركة
الثالث	٢	اللغات الجزرية (السامية)		المحاضرة	التحضير والمشاركة
الرابع	٢	فصائل اللغات الجزرية		المحاضرة	التحضير والمشاركة
الخامس	٢	اللهجات العربية		المحاضرة	التحضير والمشاركة
السادس	٢	ألقاب اللهجات العربية		المحاضرة	التحضير والمشاركة
السابع	٢	العلاقة بين لهجة الحجاز ولهجة تميم		المحاضرة و امتحان	امتحان شهر الاول
الثامن	٢	خصائص العربية الفصحى		المحاضرة	التحضير والمشاركة
التاسع	٢	ظاهرة الإعراب		المحاضرة	التحضير والمشاركة
العاشر	٢	مناسبة حروف العربية لمعانيها		المحاضرة	التحضير والمشاركة
الحادي عشر	٢	الترادف		المحاضرة	التحضير والمشاركة
الثاني عشر	٢	الاشتراك اللفظي		المحاضرة و امتحان	امتحان شهر الثاني

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	فقه اللغة د. حاتم صالح الضامن
المراجع الرئيسية (المصادر)	فقه اللغة د. علي عبد الواحد وافي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	المجلات العالمية والعربية والعراقية المحكمة
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	مواقع الجامعات العراقية وموقع كليات التربية الاساسية

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
الكتاب القديم (البيان والتبيين للجاحظ)	
٢. رمز المقرر	
ARB01IL212	
٣. الفصل / السنة	
الاول / ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٦ - ١٠ - ٢٠٢٤	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات أسبوعية حضوريا	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٤٨ ساعة ٤٨ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الإيميل:	الاسم: أ.م.د سلام عبد جاسم Drsalam2006@gmail.com
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • ترسيخ حب التراث في أذهان الطلبة ولا سيما في عصوره الذهبية. • توثيق الصلة بين الطالب ومصادره

<p>القديمة .</p> <ul style="list-style-type: none"> • تدريب الطالب على كيفية محاوره النص القديم وقراءته قراءة دقيقة . • تنمية الذوق الأدبي والمهارات اللغوية لدى الطلبة. • استنطاق النص القديم والوقوف على جمالية اللغة فيه ، ومحاولة محاكاة هذه النصوص والوصول إلى سر جمالها والسير على منوالها . • تنمية مهارات الطالب اللغوية والأدبية . 	
---	--

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

المحاضرة – الامتحان الشهرية نهاية الفصل	الاستراتيجية
---	--------------

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2		نبذة تاريخية عن الجاحظ وأهم مؤلفاته	المحاضرة	التحضير والمشاركة
الثاني	4		خصائص أسلوب الجاحظ في كتابه البيان والتبيين	المحاضرة	التحضير والمشاركة
الثالث	2		تفوق بعض اللهجات على بعض في قريتها من القران الكريم	المحاضرة	التحضير والمشاركة
الرابع	2		دقائق الاستعمال القرآني للمفردة (المطر والغيث ، الجوع والسغب)	المحاضرة	التحضير والمشاركة
الخامس	2		أصناف الدلالة عند الجاحظ	المحاضرة	التحضير والمشاركة
السادس	2		المثلثات في اللغة ونماذج عليها	المحاضرة	التحضير والمشاركة

السابع	2	لمحات في اعراب البسمة والفرق بين الرحمن والرحيم	المحاضرة وامتحان	امتحان الشهر الاول
الثامن	2	خطبة حجة الوداع للنبي (صلى الله عليه وسلم)	المحاضرة	التحضير والمشاركة
التاسع	2	رسالة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه)	المحاضرة	التحضير والمشاركة
العاشر	2	خطبة الإمام علي (رضي الله عنه)	المحاضرة	التحضير والمشاركة
الحادي عشر	2	الإلغاز في الإجابة وأثره في الدلالة	المحاضرة	التحضير والمشاركة
الثاني عشر	2	أخطاء بعض اللغويين والكتاب	المحاضرة وامتحان	امتحان شهر الثاني

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

البيان والتبيين للجاحظ (ت ٢٥٥ هـ)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
١ - الكامل في اللغة والأدب للمبرد . ٢ - المثل السائر لابن الأثير .	المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العالمية والعربية والعراقية المحكمة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
مواقع الجامعات العراقية ومواقع كليات التربية الاساسية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

مقررات المرحلة الأولى: ٢٠٢٤-٢٠٢٥

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: اللغة الانكليزية

٢. رمز المقرر:

٣. الفصل / السنة: الثاني / ٢٠٢٤-٢٠٢٥

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ١٧ / ٠٩ / ٢٠٢٤

٥. أشكال الحضور المتاحة: حضور (القاء محاضرات)

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): ٣٠ ساعة بواقع ٢ ساعات اسبوعياً

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.م. ا.م. د جمعة جاسم مصطفى الأيميل: Junaah.salim@tu.edu.iq

٨. اهداف المقرر

تدريس الطلاب كافة على اللغة الانكليزية لجميع الطلاب
- خدمة المجتمع من خلال رفته بكوادر تعليمية متخصصة باللغة وطرائق تدريسها.
- تطوير مهارات اللغة الانكليزية ودراسة الخصائص في اللغة الانكليزية

اهداف المادة الدراسية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١- الالقاء
٢- المناقشة وتبادل الأدوار
٣- شرح رف المكان والزمان ةالقطع الانكليزي
وفق ما موجود في المنهج المقرر

الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

طريقة

طريقة التعلم

اسم الوحدة او

مخرجات التعلم

الساعات

الاسبوع

التقييم	الموضوع	المطلوبة			
امتحانات يومية شفهية وتحريرية وامتحانات شهرية تحريرية إضافة الى مشاركات صفية وامتحانات يومية	محاضرات صفية	نظري	اجزاء الكلام -Parts of Speech	٢	تشرين الاول ١-
	محاضرات صفية	نظري	الصفات -Adjectives	٢	تشرين الاول ٢-
	محاضرات صفية	نظري	انواع الصفات -Kind of Adjectives	٢	تشرين الاول ٣-
	محاضرات صفية	نظري	مقارنة الصفات -Comparison of Adjectives	٢	تشرين الاول ٤-
	محاضرات صفية	نظري	الروف -Adverbs	٢	تشرين الثاني ١-
	محاضرات صفية	نظري	انواع الروف -Kind of Adverbs	٢	تشرين الثاني ٢-
	محاضرات صفية	نظري	موضع الحروف -Position of Adverbs	٢	تشرين الثاني ٣-
	محاضرات صفية	نظري	مقارنة الروف -Comparison of Adverbs	٢	تشرين الثاني ٤-
	محاضرات صفية	نظري	قطع الفهم- Comprehension passages	٢	كانون الاول - ١
	محاضرات صفية	نظري	قطعة رقم ١ الحقائق، الفهم . المفردات -Passage no: the facts, Comprehension, Vocabulary	٢	كانون الاول - ٢
	محاضرات صفية	نظري	قطعه رقم ٢ : الهة مجهولة ، الفهم والمفردان -Passage no: An Unknown Goddess, comprehension , vocabulary	٢	كانون الاول - ٣
	محاضرات صفية	نظري	علم الاصوات. الحروف الساكنة المهجزة الغير مهجورة- -Phonetics	٢	كانون الاول - ٤

			-Consonants, voiced and voiceless -Diphthongs		
--	--	--	--	--	--

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
تقدير اللغة الإنجليزية للطلاب الأجانب	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- Rapid Review of English Grammer by Praninkas,J Developing Skills by - .Alexander , L. G Phonetics and Phonology - by Roach, P	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
-سبارك نوت -جميع المواقع الإلكترونية والدورات التدريبية ذات الصلة	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
النحو العربي/ المرحلة الثالثة	
٢. رمز المقرر	
ARB01G321	
٣. الفصل / السنة	
الاول / ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥ / ١ / ٢٢	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات أسبوعية حضوريا	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
(٣٦) ساعة لكل فصل دراسي وبواقع (٣) ساعات أسبوعيا .	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م.د. عبدالمنعم عبدالله خلف الأيمل: abdulmunim@tu.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	رفع المستوى الأكاديمي والمعرفي لطالب اللغة العربية واعداده كمعلم جامعي ومدقق لغوي. مواكبة التطور العلمي الحاصل في مجال اللغة العربية وآدابها لتمكين القسم من المنافسة مع الأقسام الأخرى.. تعليم طلبة اللغة العربية المهارات اللغوية المختلفة . اكساب الطلبة مهارات شخصية تسهم في خدمة المجتمع لاسيما في الخطابات اللغوية في الوعظ والارشاد.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	المحاضرة – الامتحان الشهرية ونهاية الفصل
١٠. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	فهم وتطبيق	ألفاظ المدح والذم، وفاعلها، والمخصوص بالمدح والذم	المحاضرة	التحضير والمشاركة
الثاني	٣	فهم وتطبيق	ما يستعمل استعمال نعم وبنس في المدح والذم	المحاضرة	التحضير والمشاركة
الثالث	٣	فهم وتطبيق	النعته وأقسامه ودلالاته شروطه	المحاضرة	التحضير والمشاركة
الرابع	٣	فهم وتطبيق	شروط مجيء النعت جملة، وإتيان المصدر نعتا، وتعدد النعت وصاحبه، وحذف المنعوت وابقاء النعت ... الخ.	المحاضرة	التحضير والمشاركة
الخامس	٣	فهم وتطبيق	التوكيد ، التوكيد المعنوي وضوابطه	المحاضرة	التحضير والمشاركة
السادس	٣	فهم وتطبيق	التوكيد اللفظي وضوابطه	المحاضرة	التحضير والمشاركة
السابع	٣	فهم وتطبيق	البدل وأنواعه ومتعلقات أخرى	المحاضرة وامتحان	امتحان شهر الاول
الثامن	٣	فهم وتطبيق	العطف، والعطف البيان والتفريق بينه وبين البدل، ومتعلقات أخرى به .	المحاضرة	التحضير والمشاركة
التاسع	٣	فهم وتطبيق	عطف النسق حروف عطف النسق ، ودلالاتها وضوابطها	المحاضرة	التحضير والمشاركة
العاشر	٣	فهم وتطبيق	الفصل بين المعطوف والمعطوف عليه ...	المحاضرة	التحضير والمشاركة
الحادي عشر	٣	فهم وتطبيق	النداء وادواته ودلالاتها ...	المحاضرة	التحضير والمشاركة
الثاني عشر	٣	فهم وتطبيق	ضوابط المنادى المبني والمنادى المنصوب	المحاضرة وامتحان	امتحان شهر الثاني

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات

اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، لابن عقيل	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
النحو الوافي لعباس حسن	المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العالمية والعربية والعراقية المحكمة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
مواقع الجامعات العراقية وموقع كليات التربية الاساسية، فضلا عن المكتبة الشاملة ومكتبة النور .	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
المعجم العربي / المرحلة الأولى
٢. رمز المقرر
ARB01AL124
٣. الفصل / السنة
الثاني / ٢٠٢٤-٢٠٢٥
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٥ / ١ / ٢٢
٥. أشكال الحضور المتاحة
محاضرات أسبوعية حضوريا
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
(٢٤) ساعة لكل فصل دراسي وبواقع (٢) ساعتان أسبوعيا .
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: ا.م.د. عبدالمنعم عبدالله خلف الأيمل: abdulmunim@tu.edu.iq

٨. اهداف المقرر

<ul style="list-style-type: none"> • رفع المستوى الأكاديمي والمعرفي لطالب اللغة العربية واعداده كمعلم جامعي ومدقق لغوي. • مواكبة التطور العلمي الحاصل في مجال اللغة العربية وآدابها لتمكين القسم من المنافسة مع الأقسام الأخرى.. • تعليم طلبة اللغة العربية المهارات اللغوية المختلفة . • اكساب الطلبة مهارات شخصية تسهم في خدمة المجتمع لاسيما في الخطابات اللغوية في الوعظ والارشاد. 	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
--	------------------------------

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>المحاضرة – الامتحان الشهرية ونهاية الفصل</p>	<p>الاستراتيجية</p>
---	---------------------

١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
التحضير والمشاركة	المحاضرة	التعريف بالمعجم لغة واصطلاحا	فهم وتطبيق	٢	الاول
التحضير والمشاركة	المحاضرة	نشأة المعجم وأهدافه ...	فهم وتطبيق	٢	الثاني
التحضير والمشاركة	المحاضرة	علاقة المعجم العربي بمعجمات اللغات الأخرى	فهم وتطبيق	٢	الثالث
التحضير والمشاركة	المحاضرة	العلوم اللغوية المرتبطة بالمعجم	فهم وتطبيق	٢	الرابع
التحضير والمشاركة	المحاضرة	الفرق بين المعجمات اللغوية والموضوعية، وأسباب نشأة المعجم	فهم وتطبيق	٢	الخامس
التحضير والمشاركة	المحاضرة	مدرسة الاحياز الصوتية كتاب العين ونظامه	فهم وتطبيق	٢	السادس
امتحان شهر الاول	المحاضرة و امتحان	٢-البارع في اللغة ٣-تهذيب اللغة ٤-المحكم والمحيط الاعظم ٥-المحيط في اللغة	فهم وتطبيق	٢	السابع
التحضير	المحاضرة	مدرسة التريب الالفبائي	فهم وتطبيق	٢	الثامن

والمشاركة		الخاص: جمهرة - اللغة لابن دريد -مقاييس اللغة، والمجمل لابن فارس			
التحضير والمشاركة	المحاضرة	مدرسة الباب والفصل وخصائصها وقراءة في كتبها: -الصاح -العباب -لسان العرب -تاج العروس -القاموس المحيط -مختار الصحاح	فهم وتطبيق	٢	التاسع
التحضير والمشاركة	المحاضرة	مدرسة الترتيب الالفبائي العادي، وقراءة في كتبها: اساس البلاغة، والمعجم الوسيط، ومتن اللغة...	فهم وتطبيق	٢	العاشر
التحضير والمشاركة	المحاضرة	المعجمات الموضوعية ونشأتها	فهم وتطبيق	٢	الحادي عشر
امتحان شهر الثاني	المحاضرة وامتحان	قراءة في معجم المخصص لابن سيدة	فهم وتطبيق	٢	الثاني عشر

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

المعجم العربي لحسين نصار	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
المعجم العربي لاميل يعقوب	المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العالمية والعربية والعراقية المحكمة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
مواقع الجامعات العراقية وموقع	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

كليات التربية الاساسية، فضلا عن
المكتبة الشاملة ومكتبة النور .

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :
الأدب العباسي
٢. رمز المقرر :
المرحلة الثالثة لغة عربية
٣. الفصل / السنة : ٢٠٢٤
نظام كورسات
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :
٢٠٢٤ / ٣ / ١
٥. أشكال الحضور المتاحة :
محاضرات صفية حضورية
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :
٢٤ ساعة

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.م. دعاء محمد رجب الجميلي
الآيميل: doaa.muh.rajab@tu.edu.iq

٨. أهداف المقرر

- | | |
|--------------------------|--|
| أهداف المادة
الدراسية | <ul style="list-style-type: none">• تعريف الطالب بالشعر العباسي• تعريف الطالب بالسمات الفنية والموضوعية للشعر العباسي• التعرف على أبرز شعراء العصر العباسي• تنمية مهارات الطالب لتذوق نص الشعر العباسي• تطوير القدرة على قراءة النص الشعري |
|--------------------------|--|

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	استخدام الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات) / طريقة المناقشة / طريقة حل المشكلات
--------------	--

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
شهر اذار الاسبوع الاول	أهداف المعرفة	نبذة موجزة عن العصر العباسي الحالة السياسية والثقافية والاجتماعية)	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر اذار الاسبوع الثاني	٢ أهداف المعرفة	الفاظ المدح والذم	المحاضرة والمناقشة	تغذية راجعة
شهر اذار الاسبوع الثالث	٢ أهداف معرفية	النعته	المحاضرة والمناقشة	الاستجواب
شهر اذار الاسبوع الرابع	٢ أهداف معرفية	التوكيد	المحاضرة والمناقشة	تغذية راجعة
شهر نيسان الاسبوع الاول	٢ القياس والتقويم	امتحان الشهر الأول	اسئلة	كتابي
شهر نيسان الاسبوع الثاني	٢ أهداف معرفية	البدل	المحاضرة والمناقشة	الاستجواب
شهر نيسان الاسبوع	٢ أهداف معرفية	العطف	المحاضرة	الاستجواب

	والمناقشة				الثالث
الاداء الصفي	المحاضرة والمناقشة	النداء	أهداف معرفية	٢	شهر نيسان الاسبوع الرابع
المناقشة	المحاضرة والمناقشة	النثر واتجاهاته واغراضه في العصر العباسي	أهداف معرفية	٢	شهر ايار الاسبوع الاول
المناقشة	الاستجواب	الخطابة- فن الرسائل- المقامات	اهداف مهارتية	٢	شهر ايار الاسبوع الثاني
الاستجواب	المحاضرة والمناقشة	امتحان الشهر الثاني	أهداف معرفية	٢	شهر ايار الاسبوع الثالث
كتابي	أسئلة	دراسة حياة وأدب الادباء التالية اسمانهم: ابن المقفع- الجاحظ- ابو حيان التوحيدي- بديع الزمان الهمذاني	القياس وتقييم	٢	شهر ايار الاسبوع الرابع

١١. تقييم المقرر

امتحان الشهر الاول من ١٥ / امتحان الشهر الثاني من ١٥ / امتحان شفوي وتحضير يومي
والحضور والمشاركة من ١٠ نستخرج منها درجة السعي من ٤٠
الامتحان النهائي تحريري من ٦٠
الدرجة النهائية تكون ١٠٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس

العصر العباسي الأول والثاني / علي الزبيدي الأدب العربي في العصر العباسي / ناظم رشيد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
ناظم رشيد/الأدب العربي في العصر العباسي الفن ومذاهبه في الشعر العربي /شوقي ضيف	المراجع الرئيسية (المصادر)
ناظم رشيد/الأدب العربي في العصر العباسي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
maktaba.org-www.al	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر

تحسين الأداء

٢. رمز المقرر

٣. الفصل / السنة

الاول / ٢٠٢٤-٢٠٢٥

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف

٢٦ / ١٠ / ٢٠٢٤

٥. أشكال الحضور المتاحة

محاضرات أسبوعية حضوريا

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

(١٦) ساعة لكل فصل دراسي وبواقع ساعة أسبوعيا .

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

Muhammad.ibrahim21@tu.edu.iq

م.م محمد أحمد إبراهيم عبد الحميد

٨. أهداف المقرر

- تعليم الطلبة التراث اللغوي والنحوي خاصة
- إعداد معلم جامعي قادر على توصيل المعلومة للتلاميذ من خلال الامتحانات الاسبوعية والتعليم المكثف ..
- تعليم الطالب الخلاف النحوي والوقوف على الأقوال الراجحة ومعرفة الاختيار الصحيح من الأقوال الكثيرة .
- نشر الوعي الفكري والثقافي بتقوية قدرة الطالب على نقد الأخطاء اللغوية المنتشرة وطريقة تصحيحها .

اهداف المادة
الدراسية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

المحاضرة – الامتحان الشهرية ونهاية الفصل

الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	١	٢	٣	٤	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	١	فهم وتطبيق	الهمزة	المحاضرة	التحضير والمشاركة		

التحضيروا لمشاركة	المحا ضرة	همزة الوصل	فهم وتطبيق	١	الثاني
التحضير والمشاركة	المحا ضرة	كتابة الهمزة	فهم وتطبيق	١	الثالث
التحضير والمشاركة	المحا ضرة	الخط العربي	فهم وتطبيق	١	الرابع
التحضير والمشاركة	المحا ضرة	التاء والهاء	فهم وتطبيق	١	الخامس
التحضير والمشاركة	المحا ضرة	تمارين ومهارات لغوية	فهم وتطبيق	١	السادس
امتحان شهر الاول	المحا ضرة وامتد ان	صفات الحروف	فهم وتطبيق	١	السابع
التحضير والمشاركة	المحا ضرة	مخارج الحروف	فهم وتطبيق	١	الثامن
التحضير والمشاركة	المحا ضرة	تدريبات عملية	فهم وتطبيق	١	التاسع
التحضير والمشاركة	المحا ضرة	رسم الهمزة	فهم وتطبيق	١	العاشر
التحضير والمشاركة	المحا ضرة	أنواع الخطوط العربية	فهم وتطبيق	١	الحادي عشر
امتحان شهر الثاني	المحا ضرة وامتد ان	تدريبات على كتابة مقالة	فهم وتطبيق	١	الثاني عشر

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، لابن عقيل	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
النحو الوافي لعباس حسن	المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العالمية والعربية والعراقية المحكمة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
مواقع الجامعات العراقية وموقع كليات التربية الاساسية، فضلا عن المكتبة الشاملة ومكتبة النور .	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
النحو العربي	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الاول / ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٤ / ١ / ٢٠٢٤	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات أسبوعية حضوريا	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
(٣٦) ساعة لكل فصل دراسي وبواقع (٣) ساعات أسبوعيا .	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. مراد عبد حسن أحمد murad.hassan21@tu.edu.iq الأيمل:	
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none">• رفع المستوى الأكاديمي والمعرفي لطالب اللغة العربية وإعداده كمعلم جامعي ومدقق لغوي.• مواكبة التطور العلمي الحاصل في مجال اللغة العربية وآدابها لتمكين القسم من المنافسة مع الأقسام الأخرى..• تعليم طلبة اللغة العربية المهارات اللغوية المختلفة .• اكساب الطلبة مهارات شخصية تسهم في خدمة المجتمع لاسيما في الخطابات اللغوية في الوعظ والارشاد.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية		المحاضرة - الامتحان الشهرية ونهاية الفصل			
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	فهم وتطبيق	التعريف بالحال في العربية وبيان ورودها في لغة العرب	المحاضرة	التحضير والمشاركة
الثاني	٣	فهم وتطبيق	مجيء صاحب الحال نكرة ومسوغات ذلك .	المحاضرة	التحضير والمشاركة
الثالث	٣	فهم وتطبيق	تعدد الحال وأثره في بيان المعاني وأمن اللبس.	المحاضرة	التحضير والمشاركة
الرابع	٣	فهم وتطبيق	الفرق بين الحال والتمييز من حيث المعنى .	المحاضرة	التحضير والمشاركة
الخامس	٣	فهم وتطبيق	التعريف بالتمييز وبيان طرقه ، التمييز بالذات والنسبة والفرق بينهما .	المحاضرة	التحضير والمشاركة
السادس	٣	فهم وتطبيق	التمييز المحول من فاعل ومفعول به .	المحاضرة	التحضير والمشاركة
السابع	٣	فهم وتطبيق	الحال والتمييز .	المحاضرة وامتحان	امتحان شهر الاول
الثامن	٣	فهم وتطبيق	حروف الجر ومعانيها ، وكيفية ورودها على غير ما وضعت له عند أهل العربية.	المحاضرة	التحضير والمشاركة
التاسع	٣	فهم وتطبيق	الدلالة النحوية المستوحاة من حروف الجر .	المحاضرة	التحضير والمشاركة
العاشر	٣	فهم وتطبيق	الإضافة في العربية ، التعريف بالإضافة المحضة وغير المحضة .	المحاضرة	التحضير والمشاركة
الحادي عشر	٣	فهم وتطبيق	الإضافة تفيد تعريفا أو تخصيصا .	المحاضرة	التحضير والمشاركة
الثاني عشر	٣	فهم وتطبيق	العدد وكنياته .	المحاضرة وامتحان	امتحان شهر ثان
الثالث عشر	٣	فهم وتطبيق	المنوع من الصرف وعلل الموانع	المحاضرة	التحضير والمشاركة
الرابع عشر	٣	فهم وتطبيق	ما يقوم مقام علتين فيمنع الاسم من الصرف	المحاضرة	التحضير والمشاركة
الخامس عشر	٣	فهم وتطبيق	الاسماء التي حوت علتين فمنعت من الصرف	المحاضرة	التحضير والمشاركة

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، لابن عقيل	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، لابن عقيل	المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العالمية والعربية والعراقية المحكمة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
مواقع الجامعات العراقية وموقع كليات التربية الاساسية، فضلا عن المكتبة الشاملة ومكتبة النور .	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
النحو العربي
٢. رمز المقرر
ARB01G111
٣. الفصل / السنة
الاول / ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف

٥. أشكال الحضور المتاحة

محاضرات أسبوعية حضوريا

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

(٣٦) ساعة لكل فصل دراسي وبواقع (٣) ساعات أسبوعيا .

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الإيميل: Drsalam2006@gmail.com

أ.م. د. سلام عبد جاسم

٨. أهداف المقرر

- تعليم الطلبة التراث اللغوي والنحوي خاصة
- اعداد معلم جامعي قادر على توصيل المعلومة للتلاميذ من خلال الامتحانات الاسبوعية والتعليم المكثف ..
- تعليم الطالب الخلف النحوي والوقوف على الأقوال الراجحة ومعرفة الاختيار الصحيح من الأقوال الكثيرة .
- نشر الوعي الفكري والثقافي بتقوية قدرة الطالب على نقد الأخطاء اللغوية المنتشرة وطريقة تصحيحها .

اهداف المادة الدراسية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

المحاضرة - الامتحان الشهرية ونهاية الفصل

الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	فهم وتطبيق	الابتداء	المحاضرة	التحضير والمشاركة
الثاني	٣	فهم وتطبيق	الخبر وانواعه	المحاضرة	التحضير والمشاركة
الثالث	٣	فهم وتطبيق	تقديم الخبر وجوبا وجوازا وحذفه وحذف المبتدأ .	المحاضرة	التحضير والمشاركة
الرابع	٣	فهم وتطبيق	كان واخواتها	المحاضرة	التحضير والمشاركة
الخامس	٣	فهم وتطبيق	أخوات كان التي تحتاج لشروط في عملها	المحاضرة	التحضير والمشاركة
السادس	٣	فهم	حذف كان واسمها	المحاضرة	التحضير والمشاركة

		وخبرها	وتطبيق		
امتحان شهر الاول	المحاضرة وامتحان	المشبهات ب (ليس (فهم وتطبيق	٣	السابع
التحضير والمشاركة	المحاضرة	شروط عمل (إن النافية)	فهم وتطبيق	٣	الثامن
التحضير والمشاركة	المحاضرة	ما الحجازية والتميمية والخلاف فيهما	فهم وتطبيق	٣	التاسع
التحضير والمشاركة	المحاضرة	شروط عمل ما والشواهد النحوية على عملها	فهم وتطبيق	٣	العاشر
التحضير والمشاركة	المحاضرة	إن واخواتها ومواضع كسر إن وفتحها	فهم وتطبيق	٣	الحادي عشر
امتحان شهر الثاني	المحاضرة وامتحان	العطف على خبر إن وخلاف النحويين فيه	فهم وتطبيق	٣	الثاني عشر

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، لابن عقيل	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
النحو الوافي لعباس حسن	المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العالمية والعربية والعراقية المحكمة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
مواقع الجامعات العراقية وموقع كليات التربية الاساسية، فضلا عن المكتبة الشاملة ومكتبة النور .	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
اصول التربية والتعليم	
٢. رمز المقرر	
ARB01BE116	
٣. الفصل / السنة	
الاول / ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤\٩\١٧	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
الحضور والمشاركة	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٤٨ ساعة ٣ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. جابر حسن هرم الإيميل: jabir.hassan@tu.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>١- يدرك المعنى العام للتربية، وأهميتها، وأهدافها، وأصول التربية الأساسية</p> <p>٢- يذكر النظريات الفلسفية المختلفة المتعلقة بالطبيعة البشرية. ٣- يعرف أنواع ودرجات الخبرة الانسانية</p> <p>٤- يبين أهم القيم التي توجه سلوك الانسان.</p> <p>٥- يدرك المؤسسات التربوية المختلفة ذات الصلة وعلاقتها بالعملية التعليمية</p> <p>٦- يحدد الأدوار المتجددة للمعلم في العصر الحالي</p>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
المحاضرة – الامتحانات الشهرية نهاية الفصل	<p>الاستراتيجية: بيان اهمية التربية والاسس التي تقوم عليها وتطور الفكر والممارسات التربوية عبر العصور وبيان اقتصاديات عملية التربية والتعليم ودور المعلم فيها والاشعار بأهم الاهداف المبتغاة من دراستها وتناول عددا من القضايا والمشاكل</p>

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
سئلة فكرية استنباطية من الموضوع تدلل على مدى استيعاب الطلبة للموضوع	المحاضرة واللقاء والمناقشة والتحليل والتفسير	التربية والتعليم (المفهوم والاهمية)		٣	الاول
التحضير والمشاركة	المحاضرة	العلاقة بين التربية والتعليم		٣	الثاني
التحضير والمشاركة	المحاضرة	الشبه الاختلاف بين التعليم والتعلم والتدريس		٣	الثالث
سئلة فكرية استنباطية من الموضوع تدلل على مدى استيعاب الطلبة للموضوع	المحاضرة	التربية والتعليم في التراث العربي الاسلامي	متطلبات الاساسية لنجاح المعلم في مهنته	٣	الرابع
التحضير والمشاركة	المحاضرة	مبادئ التربية والتعليم		٣	الخامس
التحضير والمشاركة	المحاضرة	ادوار المعلم في ضوء الاتجاهات التربوية الحديثة		٣	السادس
امتحان شهر الاول	المحاضرة وامتحان	رخص مهنة التعليم (المفهوم والمعايير)		٣	السابع
امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان الشهر الاول		٣	الثامن
سئلة فكرية استنباطية من الموضوع تدلل على مدى استيعاب الطلبة للموضوع	المحاضرة	خصائص المعلم الناجح		٣	التاسع
التحضير والمشاركة	المحاضرة	المعلم المرشد للمصنف		٣	العاشر
التحضير والمشاركة واسئلة فكرية استنباطية من	المحاضرة	التعليم الاساس في العراق - المفهوم والمراحل		٣	الحادي عشر

الموضوع تدلل على مدى استيعاب الطلبة للموضوع					
امتحان شهر الثاني	المحاضرة و امتحان	نماذج للتعليم الاساس في بعض دول العالم(قطر)		٣	الثاني عشر
التحضير والمشاركة	المحاضرة	نماذج للتعليم الاساس في بعض دول العالم(اليابان)		٣	الثالث عشر
التحضير والمشاركة	المحاضرة	نماذج للتعليم الاساس في بعض دول العالم(بريطانيا)		٣	الرابع عشر
التحضير والمشاركة	المحاضرة	امتحان الشعر الثاني		٣	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

متحان شهر اول ١٠ درجة امتحان شهر ثاني ١٠ درجة مشاركة يومية ٥ درجات تقرير شهري ٥ درجات امتحان يومي مفاجئ ٥ درجات حضور والتزام ٥ درجات المجموع / ٤٠ درجة + ٦٠ امتحان نهائي = ١٠٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	حسان محمد حسان وآخرون: أصول التربية. الإمارات العربية المتحدة، دار الكتاب الجامعي،
المراجع الرئيسية (المصادر)	<ul style="list-style-type: none"> • إبراهيم ناصر: أسس التربية. الأردن، دار عمار، ط ٢، ٢٠٠٧. • جورج ف. نيلر: في فلسفة التربية. ترجمة: محمد منير مرسي وآخرون. القاهرة، عالم الكتب، ١٩٧٢. • جورج ف. نيلر: مقدمة إلى فلسفة التربية. ترجمة: نظمي لوقا. القاهرة، الأنجلو المصرية، ١٩٧٧. • سعيد إسماعيل علي: فقه التربية. القاهرة، دار الفكر العربي، ٢٠٠٦. • ضياء الدين زاهر: كيف تفكر النخبة العربية في تعليم المستقبل؟ عمان، منتدى الفكر العربي لدول الخليج، ١٩٩٠.

• عبد الفتاح إبراهيم تركي: فلسفة التربية - مؤتلف علمي نقدي. القاهرة ، مكتبة الأنجلو ، ٢٠٠٣ .

• عبد الفتاح إبراهيم تركي: نحو فلسفة تربوية لبناء الإنسان العربي. الإسكندرية، دار المعرفة الجامعية، ١٩٩٣ • محمد الهادي عفيفي: في أصول التربية. القاهرة، الأنجلو المصرية، ١٩٧٣ .

• محمد جواد رضا: العرب والتربية والحضارة. الكويت، ذات السلاسل، ١٩٨٧ .

• محمد منير مرسى: التربية الإسلامية – أصولها وتطورها في البلاد العربية. القاهرة، عالم الكتب، ٢٠٠٧ .

• محمد نبيل نوفل: دراسات في الفكر التربوي المعاصر. القاهرة، الأنجلو المصرية، ١٩٨٥ .

مواقع الجامعات العراقية ومواقع كليات التربية الاساسية في العراق

المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
النقد الادبي القديم					
٢. رمز المقرر					
ARB01OLC314					
٣. الفصل / السنة					
الاول / ٢٠٢٤-٢٠٢٥					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤\٩\١٧					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٣٢ ساعة ٢ وحدة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. جابر حسن هرم					
الإيميل: jabir.hassan@tu.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
<ul style="list-style-type: none"> • 1- الاطلاع على تاريخ النقد الأدبي عند العرب • - فهم نشوء الفكر النقدي القديم • - حفظ نماذج ومقولات نقدية عربية 					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية: القدرة على استيعاب الفكر النقدي العربي وتوظيف مساراتها على النصوص الإبداعية					
المحاضرة - الامتحانات الشهرية نهاية الفصل					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢		تعريف النقد لغة واصطلاحا	المحاضرة	التحضير والمشاركة
الثاني	٢		معرفة اسس الفكر النقدي	المحاضرة	التحضير والمشاركة
الثالث	٢		معرفة نماذج من أوليات النقد العربي القديم	المحاضرة	التحضير والمشاركة
الرابع	٢		نماذج نقدية	المحاضرة	التحضير

المشاركة					
التحضير والمشاركة	المحاضرة	معرفة نماذج من أوليات النقد العربي القديم		٢	الخامس
التحضير والمشاركة	المحاضرة	معرفة معرفة لمحات نقدية في عصر صدر الإسلام		٢	السادس
امتحان شهر الاول	المحاضرة وامتحان	معرفة الشعراء نقادا		٢	السابع
التحضير والمشاركة	المحاضرة	معرفة جهود ابن سلام في النقد العربي القديم		٢	الثامن
التحضير والمشاركة	المحاضرة	معرفة جهود الجاحظ في النقد العربي القديم		٢	التاسع
التحضير والمشاركة	المحاضرة	معرفة جهود ابن قتيبة في النقد العربي القديم		٢	العاشر
التحضير والمشاركة	المحاضرة	معرفة جهود قدامة بن جعفر في النقد العربي القديم		٢	الحادي عشر
امتحان شهر الثاني	المحاضرة وامتحان	معرفة جهود القاضي الجرجاني في النقد العربي القديم		٢	الثاني عشر
التحضير والمشاركة	المحاضرة	معرفة جهود الأمدي في النقد العربي القديم		٢	الثالث عشر
التحضير والمشاركة	المحاضرة	معرفة جهود حازم القرطاجني في النقد العربي القديم		٢	الرابع عشر
التحضير والمشاركة	المحاضرة	معرفة جهود ابن طباطبا في النقد العربي القديم		٢	الخامس عشر

السادس عشر	٢	معرفة جهود ابن سلام في النقد العربي القديم	المحاضرة	التحضير والمشاركة
------------	---	--	----------	-------------------

١١. تقييم المقرر	
متحان شهر اول ١٠ درجة امتحان شهر ثاني ١٠ درجة مشاركة يومية ٥ درجات تقرير شهري ٥ درجات امتحان يومي مفاجئ ٥ درجات حضور والتزام ٥ درجات المجموع / ٤٠ درجة + ٦٠ امتحان نهائي = ١٠٠ درجة	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	١- محاضرات في تاريخ النقد عند العرب، د. ابتسام مرهون الصفار د.ناصر حلاوي
المراجع الرئيسية (المصادر)	1 - تاريخ النقد الأدبي عند العرب، د. إحسان عباس ٢ - تاريخ النقد الأدبي عند العرب ، د. طه أحمد إبراهيم 3-النقد العربي القديم د. داود سلوم
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	مواقع الجامعات العراقية وموقع كليات التربية الاساسية

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
الادب العربي في العصر الوسيط
٢. رمز المقرر
ARB01ML324
٣. الفصل / السنة
الاول / ٢٠٢٤-٢٠٢٥
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٤\٩\١٧
٥. أشكال الحضور المتاحة
الحضور والمشاركة
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الإيميل: jabir.hassan@tu.edu.iq

الاسم: أ.م.د. جابر حسن هرم

٨. أهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- ١- تعريف الطالب بطبيعة العصر الوسيط من الناحية السياسية والاجتماعية والاقتصادية
- ٢- بيان تطور الشعر العربي وازدهاره على يد العديد من الشعراء الذين لمعت اسمائهم في تلك الحقبة الممتدة من (٦٥٦- عصر النهضة)
- ٣- التعرف على ابرز مظاهر التطور والتجديد في اوزان الشعر وقوافيه والتي نتجت بفعل الظروف المستجدة فضلا عن موضوعات النثر
- ٤- التطرق على اهم الشعراء والكتاب ممن كان لهم وقع واثر بارز على الادب العربي في ذلك العصر.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

المحاضرة – الامتحانات الشهرية نهاية الفصل

اعتماد اساليب تعليمية تفاعلية تساعد الطالب على الادراك والفهم السريع لموضوعات المقرر فضلا عن التذكير وتكرار المعلومات للمحاضرة السابقة لربط السابق باللاحق كتغذية راجعة اضافة الى القدرة على الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	تسليط الضوء على طبيعة الحياة في العصر الوسيط من الناحية السياسية والاجتماعية والادبية بشكل مفصل	نظرة تاريخية الى الاحوال السياسية والاجتماعية والثقافية في عهد الاحتلال المغولي والتركماني والعثماني	المحاضرة واللقاء والمناقشة والتحليل والتفسير	اسئلة فكرية استنباطية من الموضوع تدلل على مدى استيعاب الطلبة للموضوع
الثاني	٢		اثر الاحتلال في الادب	المحاضرة	التحضير والمشاركة
الثالث	٢		الفنون الادبية	المحاضرة	التحضير والمشاركة
الرابع	٢		الفنون الشعرية	المحاضرة	اسئلة فكرية

استنباطية من الموضوع تدلل على مدى استيعاب الطلبة للموضوع					
التحضير والمشاركة	المحاضرة	الفنون التقليدية		٢	الخامس
التحضير والمشاركة	المحاضرة	ابرز الاغراض الشعرية التقليدية/الصناعة الشعرية		٢	السادس
اسئلة فكرية استنباطية من الموضوع تدلل على مدى استيعاب الطلبة للموضوع لتحضير والمشاركة	المحاضر	الفنون الشعرية المستحدثة/الموشح والزجل ووالقوما والكان وكان والمواليا والبند		٢	السابع
امتحان شهر الاول	تحريري	امتحان شهر الاول		٢	الثامن
التحضير والمشاركة و اسئلة فكرية استنباطية من الموضوع تدلل على مدى استيعاب الطلبة للموضوع	المحاضرة	ابرز الشعراء/حياتهم ونماذج من اشعارهم-ابن زيلاق الموصل وشرف الدين البوصيري		٢	التاسع
التحضير والمشاركة	المحاضرة	صفي الدين الحلي		٢	العاشر
اسئلة فكرية استنباطية من الموضوع تدلل على مدى استيعاب الطلبة	المحاضرة	الفنون النثرية/السمات والاتجاهات والخصائص		٢	الحادي عشر

للموضوع					
التحضير والمشاركة	المحاضرة	الخطبة		٢	الثاني عشر
التحضير والمشاركة	المحاضرة	المقامة		٢	الثالث عشر
اسئلة فكرية استنباطية من الموضوع تدلل على مدى استيعاب الطلبة للموضوع	المحاضرة	المناظرات		٢	الرابع عشر
امتحان الشهر الثاني	تحريري	امتحان الشهر الثاني		٢	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

متحان شهر اول ١٠ درجة امتحان شهر ثاني ١٠ درجة مشاركة يومية ٥ درجات تقرير شهري ٥ درجات امتحان يومي مفاجئ ٥ درجات حضور والتزام ٥ درجات المجموع / ٤٠ درجة + ٦٠ امتحان نهائي = ١٠٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

ادب العصر الوسيط د. ناظم رشيد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
١-يتيمة الدار في محاسن اهل العصر_ للثعالبي ٢-العمدة في محاسن الشعر وآدابة ونقده_ لابن رشيق القيرواني ٣-تاريخ الطبري_ لابن جرير الطبري	المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
التقارير...)

- ١- تاريخ الادب العربي - احمد حسن الزيات
- ٢- تاريخ الادب العربي/العصر الوسيط - عبد الرحمن اللامي
- ٣- الادب في العصر الايوبي - محمد زغلول سلام
- ٤- المجلات العالمية والعربية والعراقية المحكمة

مواقع الجامعات العراقية ومواقع كليات
التربية الاساسية في العراق

المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
اخلاقيات المهنة					
٢. رمز المقرر					
ARB01CL413					
٣. الفصل / السنة					
الاول / ٢٠٢٤-٢٠٢٥					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤\٩\١٧					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
الحضور والمشاركة					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٣٢ ساعة ٢ وحدة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الإيميل: jabir.hassan@tu.edu.iq			الاسم: أ.م.د. جابر حسن هرم		
٨. أهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • ان يتعرف الطالب علي أهمية العمل ومنزلته في الاسلام . • ان يتعرف الطالب علي التلازم بين الاخلاق والعمل . • أن يتعرف الطالب على أخلاقيات المهنة في الاسلام . • أن يكتسب الطالب الحس الأخلاقي. • أن يتعرف الطالب على أخلاقيات المهنة في أنظمة جمهورية العراق 			اهداف المادة الدراسية		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
المحاضرة – الامتحانات الشهرية نهاية الفصل			الاستراتيجية: القدرة على الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او	طريقة التعلم	طريقة

التقييم	الموضوع	المطلوبة		
التحضير والمشاركة	المحاضرة	تعريف الخلق لغة واصطلاحا	٢	الاول
التحضير والمشاركة	المحاضرة	اهمية الاخلاق، نشأة علم الاخلاق وتطوره	٢	الثاني
التحضير والمشاركة	المحاضرة	عمليات تكوين الاخلاق، اركان حسن الخلق	٢	الثالث
التحضير والمشاركة	المحاضرة	طرائق اكتساب الاخلاق الحسنة	٢	الرابع
التحضير والمشاركة	المحاضرة	طرائق اكتساب الاخلاق من خلال التنشئة الاجتماعية	٢	الخامس
التحضير والمشاركة	المحاضرة	نظريات اكتساب الاخلاق	٢	السادس
امتحان شهر الاول	المحاضرة و امتحان	الاخلاق في التقييم والامتحانات	٢	السابع
التحضير والمشاركة	المحاضرة	اخلاقيات المهنة في الجامعة والمجتمع	٢	الثامن
التحضير والمشاركة	المحاضرة	المفاهيم الاساسية ل اخلاقيات المهنة	٢	التاسع
التحضير والمشاركة	المحاضرة	واجبات المعلم المهنية	٢	العاشر
التحضير والمشاركة	المحاضرة	لماذا اخلاقيات المهنة ؟	٢	الحادي عشر
امتحان شهر الثاني	المحاضرة و امتحان	مصادر اخلاقيات المهنة	٢	الثاني عشر
التحضير والمشاركة	المحاضرة	اهداف اخلاقيات المهنة	٢	الثالث عشر
التحضير والمشاركة	المحاضرة	خصائص الاحتراف المهني	٢	الرابع عشر
التحضير والمشاركة	المحاضرة	مقومات الالتزام اخلاقيات المهنة واسباب عدم الالتزام باخلاقيات المهنة	٢	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

متحان شهر اول ١٠ درجة امتحان شهر ثاني ١٠ درجة مشاركة يومية ٥ درجات تقرير شهري ٥ درجات

امتحان يومي مفاجئ ٥ درجات حضور والتزام ٥ درجات المجموع / ٤٠ درجة + ٦٠ امتحان نهائي =
١٠٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	١- اخلاقيات المهنة للدكتور محمد الفاتح محمود
المراجع الرئيسية (المصادر)	١- اخلاقيات المهنة للدكتور عبدالعزيز التركستاني ٢- اخلاق مهنية لجون ستيورات ميل
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	المجلات العالمية والعربية والعراقية المحكمة
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	مواقع الجامعات العراقية ومواقع كليات التربية الاساسية في العراق

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

١. اسم المقرر	
طرائق تدريس عامة	
٢. رمز المقرر	
طرائق تدريس عامة (نظري)	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول/ المرحلة الثالثة/ ٢٠٢٤ _ ٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٩/١٧	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور (أسبوعياً)	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٤٥ ساعة (٣) وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم: م.م طارق حلو جادالله الأيميل : tariq Muhammad@tu.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> التعرف على مفهوم التدريس وعناصره ومصطلحاته. التعرف على تصنيف طرائق التدريس في العملية التعليمية. التعرف على مفهوم الطريقة الالقائية وشروطها وخطواتها وأنواعها. التعرف على مفهوم الطريقة الاستجابية وشروطها وأنواعها وإيجابياتها وسلبياتها. التعرف على مفهوم طريقة المناقشة وشروطها وانواعها وخطواتها. التعرف على مفهوم طريقة الاكتشاف وانواعها وخطواتها ومزاياها. التعرف على مفهوم طريقة التعلم المقلوب وخطواتها ومبرراتها. التعرف على مفهوم طريقة التعلم التعاوني وخطواتها ومميزاتها. التعرف على مفهوم طريقة العصف الذهني واشكالها ومرآحها ومعوقاتنا. التعرف على مفهوم طريقة لعب الادوار، وتدريس الاقران، والتدريس المتمايز. 	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
استخدام طرائق تدريس متنوعة منها: طريقة المحاضرة/ طريقة المناقشة/ طريقة حل المشكلات/ التعلم التعاوني/ استراتيجيات التعلم النشط الحديثة.	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الرابع من ايلول	٣	التدريس ١	مفهوم التدريس، عناصره	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية
الاسبوع الاول من تشرين الاول	٣	التدريس ٢	مصطلحات التدريس، تصنيف طرائق التدريس، معايير الطرائق	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية
الاسبوع الثاني من تشرين الاول	٣	الطريقة الالقاءية	مفهوم الطريقة، الشروط، الخطوات، الانواع، المزايا، العيوب	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية
الاسبوع الثالث من تشرين الاول	٣	الطريقة الاستجوابية	مفهوم الطريقة، الشروط، الأهمية، الانواع، الايجابيات، السلبيات	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية
الاسبوع الرابع من تشرين الاول	٣	طريقة المناقشة	مفهوم الطريقة، الشروط، الانواع، الخطوات، المزايا، العيوب	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية
الاسبوع الخامس من تشرين الاول	٣	طريقة الاكتشاف	مفهوم الطريقة، الانواع، الخطوات، المزايا، العيوب	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية
الاسبوع الاول من تشرين الثاني	امتحان الشهر الاول				
الاسبوع الثاني من تشرين الثاني	٣	طريقة التعلم المقلوب	مفهوم الطريقة، المبادئ، الخطوات، المبررات، دور المعلم، دور المتعلم	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية
الاسبوع الثالث من تشرين الثاني	٣	طريقة التعلم التعاوني	مفهوم الطريقة، المبادي، الخطوات، المميزات، الصعوبات	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية
الاسبوع الرابع من تشرين الثاني	٣	طريقة لعب الادوار	مفهوم الطريقة، الانماط، الخطوات، المميزات، العناصر	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية
الاسبوع الخامس من	٣	طريقة تدريس الاقران	مفهوم الطريقة، الانواع،	محاضرة ورقية شاشة عرض	امتحانات يومية،

شهرية، واجبات بيئية	سبورة وقلم	الشروط، الخطوات، الفوائد، المعوقات			تشرين الثاني
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيئية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	مفهوم الطريقة، المبادئ، الاشكال، المراحل، المميزات، المعوقات	طريقة العصف الذهني	٣	الاسبوع الاول من كانون الاول
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيئية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	مفهوم الطريقة، الاشكال، المجالات، الخطوات، الاهمية، المبررات	طريقة التدريس المتمايز	٣	الاسبوع الثاني من كانون الاول
امتحان الشهر الثاني					الاسبوع الثالث من كانون الاول
امتحانات يومية، شهرية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	مراجعة عامة للمنهج المقرر		٣	الاسبوع الرابع من كانون الاول

١١. تقييم المقرر

يتم تقييم الطلبة خلال الفصل الدراسي وفقا للأسس التالية:

- ✚ امتحان الشهر الأول من ١٥ / امتحان الشهر الثاني من ١٥ / امتحان يومي والحضور والمشاركة من ١٠
- ✚ (السعي السنوي أصبح من ٤٠)
- ✚ الامتحان النهائي من ٦٠
- ✚ الدرجة النهائية من ١٠٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس

ابراهيم، فاضل خليل. (٢٠١٠). المدخل الى طرائق التدريس العامة. سعادة، جودت احمد. (٢٠١٨). طرائق التدريس العامة وتطبيقاتها التربوية.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
عبدالعظيم، صبري عبدالعظيم. (٢٠١٥). استراتيجيات وطرق التدريس العامة.	المراجع الرئيسية (المصادر)
سليم ابراهيم الخزرجي. (٢٠١١). أساليب معاصرة في تدريس العلوم. محمد نجيب مصطفى. (٢٠٠٦). طرق تدريس العلوم بين النظرية والتطبيق.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
مواقع الانترنت الخاصة بالمواضيع المتخصصة من Google Scholar، Google search ، Wikipedia.	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :	
الأدب الجاهلي	
٢. رمز المقرر :	
المرحلة الثالثة لغة عربية	
٣. الفصل / السنة : ٢٠٢٤	
نظام كورسات	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
٢٠٢٤ / ٣ / ١	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
محاضرات صفية حضورية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :	
٢٤ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. احمد تركي حمد	الأيمل: ahmad.hamaad @tu.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none">• تعريف الطالب بالشعر الجاهلي• تعريف الطالب بالسلمات الفنية والموضوعية للشعر الجاهلي• التعرف على أبرز شعراء العصر الجاهلي• تنمية مهارات الطالب لتذوق نص الشعر الجاهلي• تطوير القدرة على قراءة النص الشعري
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استخدام الطريقة القياسية (القاء المحاضرات) / طريقة المناقشة / طريقة حل المشكلات

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
شهر اذار الاسبوع الاول	٢	أهداف المعرفة	نبذة موجزة عن العصر الجاهلي (الحالة السياسية، والثقافية، والاجتماعية)	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر اذار الاسبوع الثاني	٢	أهداف المعرفة	أولية الشعر الجاهلي	المحاضرة والمناقشة	تغذية راجعة
شهر اذار الاسبوع الثالث	٢	أهداف معرفية	الرواية وسيلة لحفظ الشعر الجاهلي	المحاضرة والمناقشة	الاستجواب
شهر اذار الاسبوع الرابع	٢	أهداف معرفية	فنون الشعر الجاهلي	المحاضرة والمناقشة	تغذية راجعة
شهر نيسان الاسبوع الاول	٢	القياس والتقويم	امتحان الشهر الأول	اسئلة	كتابي
شهر نيسان الاسبوع الثاني	٢	أهداف معرفية	الحياة الجاهلية	المحاضرة والمناقشة	الاستجواب
شهر نيسان الاسبوع الثالث	٢	أهداف معرفية	المعلقات	المحاضرة والمناقشة	الاستجواب
شهر نيسان الاسبوع الرابع	٢	أهداف معرفية	الثناء، المدح، الهجاء	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر ايار الاسبوع الاول	٢	أهداف معرفية	الزهد	المحاضرة والمناقشة	المناقشة
شهر ايار الاسبوع الثاني	٢	اهداف مهارتية	الشعراء الصعاليك	الاستجواب	المناقشة
شهر ايار الاسبوع الثالث	٢	أهداف معرفية	الشعراء الفرسان	المحاضرة والمناقشة	الاستجواب
شهر ايار الاسبوع الرابع	٢	القياس وتقويم	امتحان الشهر الثاني	أسئلة	كتابي

١١. تقييم المقرر	
امتحان الشهر الاول من ١٥ / امتحان الشهر الثاني من ١٥ / امتحان شفوي وتحضير يومي والحضور والمشاركة من ١٠ نستخرج منها درجة السعي من ٤٠ الامتحان النهائي تحريري من ٦٠ الدرجة النهائية تكون ١٠٠	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مصادر في الشعر الجاهلي وقيمتها التاريخية/ ناصر الدين

الأسدي	
تاريخ الأدب العربي (العصر الجاهلي) / شوق ضيف	
المعلقات السبع / الزوزني في الشعر الجاهلي / طه حسين	المراجع الرئيسية (المصادر)
المفصل في تاريخ العرب قبل الاسلام/ جواد علي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
maktaba.org-www.al	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر : حقوق الانسان والديمقراطية	
٢. رمز المقرر : المرحلة الأولى	
٣. الفصل / السنة : نظام كورسات	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : ١ / ١٠ / ٢٠٢٤ تم الانتهاء من هذا المقرر في ١٥ / ٢ / ٢٠٢٤	
٥. أشكال الحضور المتاحة : محاضرات صفية حضورية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) : ٢٦ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.م طارق حلو جادالله
	الإيميل: tariq Muhammad@tu.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
١- التعريف بمفهوم حقوق الانسان على انها المعايير الأساسية التي لاي مكن للفرد العيش من دونها وان يعيشوا بكرامة، وان حقوق الانسان انها ضمانات عالمية تحمي الافراد والجماعات من الإجراءات التعسفية.	اهداف المادة الدراسية
٢- توضيح خصائص حقوق الانسان، على انها حقوق لا يمكن التنازل عنها او انتزاعها، وذلك لأنها متماسكة و مترابطة، وأنها حقوق لا يمكن ان تشتري او تباع، وأنها حقوق واحد لد جميع البشر بغض النظر عن الجنس او الديانة او العنصر والرأي السياسي، كما انها	

حقوق ثابتة.

٣- ان حقوق الانسان هي حقوق مدنية وسياسية وهي غالباً مرتبطة بالحريات، وتشمل الحق في الحياة والحرية والعيش بأمان، والمشاركة في الحياة السياسية وحرية الرأي والتفكير واعتناق الدين والتحرر من العبودية، كم تسمى هذه الحقوق الجيل الأول من الحقوق. ب- الحقوق الاقتصادية والاجتماعية: وهي مرتبطة بالأمن وتشمل العمل والتعليم ومستوى معيشي كريم والمأكل والمسكن وتلقي الرعاية الصحية. ج- الحقوق البيئية والتنموية والثقافية: وتشمل حق العيش في بيئة نظيفة وصحية، كذلك الحق في التنمية الثقافية، والسياسية، والاقتصادية.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

استخدام الطريقة القياسية (القاء المحاضرات) / طريقة المناقشة / طريقة حل المشكلات

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
شهر تشرين الثاني الاسبوع الاول	٢	المعرفة والفهم	١- مقدمة تعريفية لحقوق الانسان ومفهومها	المحاضرة والمناقشة	اداء وصفي
شهر تشرين الثاني الاسبوع الثاني	٢	المعرفة والفهم	٢- خصائص حقوق الانسان في الدين الإسلامي	المحاضرة والمناقشة	أداء وصفي
شهر تشرين الثاني الاسبوع الثالث	٢	المعرفة والفهم	٣- اهتمام العالم بحقوق الانسان بعد الحرب العالمية الثانية بشكل رسمي	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر تشرين الثاني الاسبوع الرابع	٢	المعرفة والفهم	٤- الإعلان العالمي لحقوق الانسان	المحاضرة والمناقشة	اداء وصفي
شهر كانون الاول الاسبوع الاول	٢	المعرفة والفهم	٥- قيام المنظمات الدولية لحقوق الانسان	المحاضرة والمناقشة	اداء وصفي
شهر كانون الاول الاسبوع الثاني	٢	نتائج تعليمية	٦- نتائج التعليم واجراء الاختبار للمحاضرات السابقة	المحاضرة والمناقشة	اداء وصفي
شهر كانون الاول الاسبوع الثالث	٢	اهداف مهارية وقيمية	٧- مفهوم الديمقراطية وتاريخها	المحاضرة والمناقشة	اداء وصفي
شهر كانون الاول الاسبوع الرابع	٢	اهداف مهارية وقيمية	٨- سمات النظام الديمقراطي ومكوناته	المحاضرة والمناقشة	اداء وصفي
شهر كانون الثاني الاسبوع الاول	٢	اهداف مهارية وقيمية	٩- الدستور والديمقراطية	المحاضرة والمناقشة	اداء وصفي
شهر كانون الثاني الاسبوع الثاني	٢	اهداف مهارية وقيمية	١٠- الانتخابات	المحاضرة والمناقشة	اداء وصفي
شهر كانون الثاني الاسبوع الثالث	٢	اهداف مهارية وقيمية	١١- مؤسسات المجتمع المدني والديمقراطية	المحاضرة والمناقشة	اداء وصفي
شهر كانون الثاني	٢	اهداف مهارية	١٢- العلاقة بين حقوق	المحاضرة	اداء وصفي

الاسبوع الرابع	وقيمية	الانسان والديمقراطية	والمناقشة
شهر شباط الأسبوع الأول	٢	اهداف مهارية وقيمية	المحاضرة والمناقشة
شهر شباط الأسبوع الثاني	٢	اهداف مهارية وقيمية	المحاضرة والمناقشة

١١. تقييم المقرر

امتحان الشهر الاول من (١٥) امتحان الشهر الثاني من (١٥) والمشاركة من ١٠ نستخرج منها درجة السعي من ٤٠
الامتحان النهائي تحريري من ٦٠
الدرجة النهائية تكون ١٠٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	١- أ.د ماهر صالح علاوي حقوق الانسان والطفل والديمقراطية، بغداد، ٢٠٠٧.
	٢. د. علي يوسف الشكري، ٢٠٠٧، حقوق الانسان بين النص والتطبيق.
	٣. د. داخل حنون، حقوق الانسان.
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	عراقية وعربية وعالمية

٧. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	الأدب الجاهلي	المرحلة الثالثة
	نظري		٢٠٢٤ كورس ثاني

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.

١٠. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص			ملاك	محاضر
✓				✓	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :

الأدب العباسي

٢. رمز المقرر :

المرحلة الأولى لغة عربية

٣. الفصل / السنة : ٢٠٢٤

نظام كورسات

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :

٢٠٢٤ / ٣ / ١

٥. أشكال الحضور المتاحة :

محاضرات صفية حضورية

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :

٢٤ ساعة

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ.م.د احمد تركي حمد الأيميل: ahmed.hamaad @ tu.edu.iq

٨. أهداف المقرر

- تعريف الطالب بالشعر الجاهلي
- تعريف الطالب بالسّمات الفنية والموضوعية للشعر الجاهلي
- التعرف على أبرز شعراء العصر الجاهلي

أهداف المادة الدراسية

- تنمية مهارات الطالب لتذوق نص الشعر الجاهلي
- تطوير القدرة على قراءة النص الشعري

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية استخدام الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات) / طريقة المناقشة / طريقة حل المشكلات

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
شهر اذار الاسبوع الاول	٢	أهداف المعرفة	نبذة موجزة عن العصر الجاهلي (الحالة السياسية، والثقافية، والاجتماعية)	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر اذار الاسبوع الثاني	٢	أهداف المعرفة	الشعر في العصر الجاهلي	المحاضرة والمناقشة	تغذية راجعة
شهر اذار الاسبوع الثالث	٢	أهداف معرفية	الاغراض الشعرية في العصر الجاهلي	المحاضرة والمناقشة	الاستجواب
شهر اذار الاسبوع الرابع	٢	أهداف معرفية	النثر في العصر الجاهلي	المحاضرة والمناقشة	تغذية راجعة
شهر نيسان الاسبوع الاول	٢	القياس والتقويم	امتحان الشهر الأول	اسئلة	كتابي
شهر نيسان الاسبوع الثاني	٢	أهداف معرفية	الرسائل في العصر الجاهلي	المحاضرة والمناقشة	الاستجواب
شهر نيسان الاسبوع الثالث	٢	أهداف معرفية	شعراء المعلقات	المحاضرة والمناقشة	الاستجواب
شهر نيسان الاسبوع الرابع	٢	أهداف معرفية	الصعاليك واشعارهم	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر ايار الاسبوع الاول	٢	أهداف معرفية	النثر واتجاهاته واغراضه في العصر الجاهلي	المحاضرة والمناقشة	المناقشة
شهر ايار الاسبوع الثاني	٢	اهداف مهارتية	الخطابة- فن الرسائل-	الاستجواب	المناقشة
شهر ايار الاسبوع الثالث	٢	أهداف معرفية	امتحان الشهر الثاني	المحاضرة والمناقشة	الاستجواب
شهر ايار الاسبوع الرابع	٢	القياس وتقويم	دراسة حياة وأدب الشعراء التالية اسمانهم :أمرو القيس_ الحطيئة_ عمرو بن ابي سلمى	أسئلة	كتابي

١١. تقييم المقرر	
امتحان الشهر الاول من ١٥ / امتحان الشهر الثاني من ١٥ / امتحان شفوي وتحضير يومي والحضور والمشاركة من ١٠ نستخرج منها درجة السعي من ٤٠ الامتحان النهائي تحريري من ٦٠ الدرجة النهائية تكون ١٠٠	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الادب في العصر الجاهلي /شوقي ضيف مصادر الشعر الجاهلي م ناصر الدين الأسدي
المراجع الرئيسية (المصادر)	مصادر الشعر الجاهلي / ناصر الدين الأسدي الفن ومذاهبه في الشعر العربي/ شوقي ضيف
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	ناظم رشيد/الأدب العربي في العصر الجاهلي
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	maktaba.org-www.al

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	تربية بيئية وصحية
٢. رمز المقرر	التربية البيئية والصحية (نظري)
٣. الفصل / السنة	الفصل الثاني/ 2025
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	20/01/2025
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضورياً (أسبوعياً)
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	٣٠ ساعة
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي	الاسم: م.د. علي رمضان ماجد الأيمل: alli.r.majed@tu.edu.iq

٨. اهداف المقرر

- التعريف بأهمية التربية البيئية والصحية ودورها بالحياة اليومية.
- تعريف الطالب على المفاهيم الاساسية للصحة البيئية.
- التعرف بمبادئ وقواعد الامان الصحي والبيئي للفرد.
- التعرف بالاعادات السليمة للفرد وسبل معالجة العادات السيئة.
- التعرف بالإسعافات الاولية.
- التعرف بالأوبئة الناتجة عن التلوث والضارة بالصحة العامة.

اهداف المادة الدراسية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية
استخدام الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات) / طريقة التغذية الراجعة/ طريقة المناقشة والحوار / طريقة حل المشكلات

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
كانون الثاني	٢	- تعريف التربية البيئية - اهداف التربية البيئية والصحية - مفهوم الصحة العامة - مكونات الصحة العامة - اهداف الصحة العامة	مفهوم الصحة العامة ومبادئها	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيئية
شباط	٢	- مفهوم صحة الاسرة - رعاية الامومة والطفولة - اهداف رعاية الامومة والطفولة	صحة الاسرة أ	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيئية
شباط	٢	- منهاج الرعاية الصحية - للام قبل الحمل - رعاية الطفولة	صحة الاسرة ب	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيئية
شباط	٢	- مفهوم الصحة المدرسية - اهداف الصحة المدرسية - الخدمات الصحية المدرسية - اهمية الفرصة بين الدروس - دور المعلم في الرعاية الصحية لتلاميذه	الصحة المدرسية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيئية
شباط	٢	- العناصر الغذائية - وظائف الغذاء - الفيتامينات	الغذاء أ	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيئية

امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	الغذاء ب	- اعراض سوء التغذية لدى الاطفال - امراض سوء التغذية - التسمم الغذائي -	٢	أذار
			امتحان الشهر الأول	٢	أذار
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	الامراض الانتقالية	- التدرن الرئوي - الخناق - السعال الديكي - الاسهال - شلل الاطفال	٢	أذار
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	الامراض الوبائية	- انفلونزا الخنازير - مرض الايدز	٢	أذار
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	بعض العادات الضارة تأثيرها والامراض التي تسببها	- (التدخين ، الكحول ،ادمان المخدرات ، تناول الادوية دون استشارة الطبيب)	٢	أذار
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	الاسعافات الاولية	- واجبات المسعف - الضماد - الاربطة - الجروح - النزف	٢	نيسان
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	الاسعافات الاولية	- الكسور - الحروق - الصرع - الغرق	٢	نيسان
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	صيدلية المنزل	- الصيدلية المنزلية - محتويات الصيدلية	٢	نيسان
			امتحان الشهر الثاني	٢	نيسان
امتحانات يومية، شهرية،	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	مراجعة عامة للمنهج المقرر	- تعريف الطالب بالتربية البيئية والصحية واهميتها - دراسة مركزة عن الغذاء وانواع الامراض والاسعافات الاولية	٢	أيار

١١. تقييم المقرر

يتم تقييم الطلبة خلال الفصل الدراسي وفقا للأسس التالية:

- ✚ امتحان الشهر الأول من ٢٥ / امتحان الشهر الثاني من ٢٥ / امتحان يومي والحضور والمشاركة من ١٥
- ✚ السعي من ٤٠
- ✚ الامتحان النهائي من ٦٠
- ✚ الدرجة النهائية من ١٠٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الصحة البيئية: من العالمية إلى المحلية/ ط٣ هوارد فرومكين Environmental Health: From Global to Local, 3rd Edition
المراجع الرئيسية (المصادر)	علي عسكر، محمد الانصاري: علم النفس البيئي، الكويت، دار البحوث العلمية، ط١، ١٩٨٣
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	•Chawla, Louise & Cushing, Debra. (2007). Education for strategic environmental behaviour. Environmental Education Research, 13(4), 437-452. Environmental Education Research – ENVIRON EDUC RES. 13. 437-452. 10.1080/13504620701581539. • فادية حامد: مشكلة تلوث البيئة ودور التربية في مواجهتها، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة المنوفية، ١٩٩٠.
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	<ul style="list-style-type: none">• https://www.wiley.com/en-gb• https://ar.wikipedia.org/wiki• https://scholar.google.com/schhp?hl=ar• https://shamela.ws/