

- ضبط النظام . - الإبقاء على انتباه الطلبة
- حل المشكلات العارضة - إدارة مجريات أحداث التعلم
- الفصل في المنازعات بين الطلاب
- : رابعاً : نقل القيم والمثل والعادات ويشمل
- أن يكون سلوك المعلم ذاته قدوة ومثلاً يحتذى به الطلاب
- توظيف الموضوعات أو المواقف التدريسية لتدعيم قيم مرغوبة في المجتمع.
- الإشادة بسلوك الطالب الذي يعكس قيم مرغوبة

المحاضرة الثامنة

خامساً: إدارة النشاطات غير الصفية ويشمل

- . التخطيط لهذه النشاطات
- . تنفيذ النشاطات المختلفة كالرحلات ، والزيارات ، الجماعات المختلفة
- : سادساً : التعاون مع الإدارة والزملاء ويشمل
- . تنفيذ المهام الإدارية التي توكلها إليه إدارة المدرسة
- . تنفيذ مهام الإشراف والمتابعة أثناء الفسحة والاصطفاف الصباحي
- . المشاركة بالرأي والعمل في اجتماعات مجالس المدرسة
- : سابعاً : التعاون مع المنزل ويشمل
- الاحتفاظ ببيانات عن الحالة الشخصية للتلميذ

- الاحتفاظ ببيانات عن أولياء أمور الطلاب وكيفية الاتصال بهم .
- الاحتفاظ بعلاقات طيبة مع ولي الأمر بما يخدم العملية التربوية .
- الحفاظ على الأسرار الخاصة بالطلاب وأسرهم .
- المشاركة الفاعلة في مجال أولياء أمور للطلاب .

: ثامناً الإرشاد والتوجيه ويشمل

- التعاون مع المرشد الطلابي والعمل على تنسيق العمل وتكامله معه .
- تعرف الميول الدراسية والمهنية للطلاب .
- تقديم المعلومات والمشورة اللازمة للطلاب لاختيار مسارهم التعليمي .
- الاستماع إلي المشكلات التربوية للطلاب والعمل على حلها .

: تاسعاً: النمو المهني ويشمل

- القراءة المستمرة رغبة في النمو الأكاديمي في الثقافة العامة .
- القراءة في مجال التربية بما يخدم النمو المهني للمعلم ويساعده على تحسين عمله .
- حضور اللقاءات والندوات والمؤتمرات التربوية الخاصة بالمعلمين .
- المشاركة في الدورات التدريبية والحرص على الاستفادة منها .
- المشاركة في عضوية المعلمين والجمعيات التربوية إن وجدت .
- المشاركة في عملية فحص المناهج وتقويمها وتطويرها وتقويم أثارها في تعليم الطلاب

ومنه لا بدّ من وجود قواسم مشتركة ما بين المدير والموظف:

بالنسبة للمدير فعليه الآتي:

- أن يتّصف بصفة التواضع .
- أن يحرص على أن لا يكلف موظفيه ما لا يطيقون .

- أن يقدم المساعدة المطلوبة لهم لتأدية عملهم .
- أن يحرص على أن لا يظلم أحداً أو يسيء إلى أحد.
- أن يعدل بين الجميع وأن يعاملهم سواسية.

أما الموظف فمن واجباته:

- * أن يكون أميناً على تأدية عمله كما ينبغي .
- * أن يتقبل النصيحة والنقد .
- * أن يكون متعاوناً مع زملائه لتحقيق مصلحة المؤسسة.
- * الإخلاص والتفاني في العمل.

المحاضرة التاسعة

النظر إلى الجامعة كمنظمة أخلاقية

الجامعة منظمة أخلاقية لأنها تعنى بالبناء العلمي والأخلاقي للطلاب ومن غير المتصور أن تنجح الجامعة في تخريج الكوادر وإجراء البحوث في حين سلوك أساتذتها وطلابها لا تتماشى مع الأخلاق. إذن دعونا الآن نتحدث عن العلاقة بين الأستاذ والطلاب في الجامعة فأخلاقيات الأستاذ الجامعي والطالب هي مجموعة من معايير السلوك الرسمية وغير الرسمية التي يستخدمها كل من الأستاذ والطالب . كمرجع يرشد سلوكهم أثناء أداء مهامهم

لماذا نهتم بالأخلاق في الجامعة؟

- ١- الاهتمام بالأخلاق يسهم في تحسين المجتمع كله
- ٢- الالتزام بأخلاقيات العمل يسهم في شيوع الرضا الاجتماعي
- ٣- أخلاقيات العمل بكفاءة تشعر الطلاب والأساتذة بالثقة بالنفس
- ٤- أخلاقيات العمل تدعم البيئة المواتية لروح الفريق وزيادة الإنتاجية-
- ٥- الالتزام الأخلاقي في الجامعة يؤمنها ضد المخاطر بدرجة كبيرة -