الفروق الفردية ؟ ومحاسبة ومسائلته عند عدم نجاح احد، ألا يعطي هذا المؤشر عن ضعف طريقة أو أسلوب تدريسه، ونحن في دعوتنا هذه لا نريد النجاح التعسفي ولكن الأسلوب والمعاملة الحسنة لهم وتشجيعهم على الجد والتفوق.

- ضعف المستوى التربوي لدى بعض أعضاء هيئة التدريس؛ والذي يؤدي إلى ان تكون محاضرته مجرد تلقين ؛ الاعتقاد الخاطيء بأنّ التلقين واستنزاف طاقات الطلبة في الاستماع وتدوين الملاحظات يساعد في ضبط الطلبة؛ الاعتقاد أنّ المحاضر هو المصدر الوحيد للمعرفة، ومن هنا تنبع أهميّة تركيز الاستماع، وإتقان مهارات النسخ وتدوين الملاحظات؛ عدم الرغبة في زيادة مسؤوليّة المتعلم عن تعلمه؛ عدم الإلمام بطرائق التدريس الحديثة واستراتيجيات تنمية مهارات التفكير

. - ضعف التأهيل والإعداد المتكامل في مرحلتي الماجستير والدكتوراه على وجه الخصوص، حيث الحصول عليهما – لدى البعض- بأي ثمن هو المقصود.

- تشكّل اعتقاد عامّي خاطئ مفاده أن الحصول على الشهادة العليا (الدكتوراه) يمثل قمة المعرفة، أو نهاية المطاف في سلّم التعلّم والبحث، دون إدراك لحقيقة أن المعرفة نامية متحركة متجدّدة، ناهيك عن مبدأ التربية المستمرة(Permanent Education). فإذا كان الأصل في الأستاذ الجامعي النمو المضطرد في مهنته التدريسية، بحيث يصبح وضعه بعد عام أفضل منه في العام المنصرم؛ فإن هذا أمر لا يأتي بناءً على مجد شهادة (الدكتوراه)، أو حتى الأستاذية.

- الحرص على تسلّم وظائف إدارية نمطية إلى جانب المهمة التدريسية في بداية الأمر، ثم ما تلبث الوظيفة الإدارية الجديدة أن تطغى على الوظيفة التدريسية والبحثية الأصلية، فتضعف هاتان الأخيرتان شيئاً فشيئاً ثم تنقطعان- أو إحداهما- في بعض الأحيان.

- تدخّل بعض الأمراض الاجتماعية كالتعصب بمختلف ألوانه في تعيين من ليس من أهل هذه المهنة، وممن لا يمتلك الحدّ الأدنى المعقول من مؤهلاتها ، مع أن المنطق العلمي والواقع

الموضوعي يؤكّدان تميز كل فرد في مجاله .وهو مصداق الحديث

سلوكيات وأخلاقيات الطالب الجامعي

أولاً: ما ينبغي أن يكون عليه الطالب الجامعي من أخلاق وقِيَم:

١. أن يكون ملتزماً بتعاليم دينه الإسلامي الحنيف عاملاً بما دعا إليه من الفضائل وتاركاً ما نهى عنه من الرذائل.

٢. أن يلتزم بأخلاقيات الجامعة وقيّمها. وأن يكون عاملاً فاعلاً في امتثال وتطبيق رؤية الجامعة ورسالتها.

٣. أن يكون بعيداً عن الشبهات، مهتماً بشؤونه، بعيداً عن التفكير في إيذاء غيره، حريصاً على النفع والانتفاع ما استطاع.

٤. أن تكون علاقته حسنة مع أساتذته و زملائه في الجامعة والوسط الجامعي بوجه عام والمجتمع ككل .

ثانياً: من واجبات الطالب الجامعي في المجال الأكاديمي:

١. التّعرف والاطلاع على لوائح وأنظمة الجامعة والقوانين والتعليمات النافذة فيها والالتزام بها.

٢. التعامل باحترام مع أعضاء هيئة التدريس والزملاء وجميع منسوبي قطاعات الجامعة الأكاديمية والإدارية مع احترام خصوصية كل منهم.

٣. أن يقضي فترة دراسته الجامعية منكباً على الدراسة والتحصيل العلمي وعدم التغيب إلا بعذر مقبول وذلك وفقاً للأحكام الواردة باللوائح والأنظمة بالجامعة.حريصاً على الاستفادة من المكتبة الجامعية، دائباً على الاحتكاك بالأساتذة والباحثين والإفادة من خبراتهم وتجاربهم؛ مهتما بالمواد العلمية التي يدرسها، قائماً بواجباته العلمية والبحثية في أوقاتها،

٤. الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي والأمانة المهنية للأبحاث التي يتم المشاركة فيها.

٥. عدم مزاولة أي نشاط يخل بسير الدراسة بحرم الجامعة أو أقسامها كاستعمال مكبرات الصوت أو استعمال القاعات الدراسية أو المختبرات والمعامل وأجهزتها المختلفة لغير لأغراض الدراسة والتعليم.

٦. عدم القيام بأي سلوك يتنافى مع الدين والأخلاق ويؤثّر في الوضع الأكاديمي والمهني، ويتنافى مع أخلاقيات الجامعة ورسالتها وقيمها وأهدافها.

٧. الالتزام بحمل البطاقة الجامعية داخل الجامعة وتقديمها للموظفين أو أعضاء هيئة التدريس في أي وقت تطلب منه.

٨. المحافظة على البطاقة الجامعية واستعمالها للأغراض التي صُرفتْ من أجلها. وعدم انتحال شخصية الغير، أوالسماح للغير بانتحال شخصيته .

المحاضرة الحادي عشر

ثالثا: الملبس والمظهر العام:

١. الالتزام بالملبس والمظهر اللائق الذي يجب أن يكون عليه الطالب الجامعي بما لا يتعارض مع أحكام الشريعة الإسلامية والأعراف الحميدة ويمنع مخالفة ذلك ولو لمرة واحدة.

٢. عدم لبس البنطلون القصير (شورت/برمودا) داخل الحرم الجامعي وفي القاعات الدراسية والمختبرات. وعدم لبس الشماغ (العمامة) أو الطاقية بجميع أنواعها؛ لكونها لا تليق.

٣. بالنسبة لطلاب كلية الشريعة عليهم الالتزام بالزي الجامعي الموحد .

٤. على الطالبات الالتزام باللباس الشرعي المحتشم الساتر الطويل الذي لا يشف أو يصف أجزاء الجسم مع الالتزام بغطاء الرأس بصورة كاملة ودائمة وعدم الاستعمال المخل لمواد الزينة والتجميل.

٥. يُخوّل الكادر الأكاديمي بمنع أي طالب من دخول قاعة المحاضرة إذا لم يكن ملتزما بالمظهر اللائق واللبس المناسب بما يتفق مع هذه التعليمات والتنبيهات. إذ الجامعة موطن للتعلم والتعليم وله احترامه ومكانته.

رابعاً: استعمال ممتلكات الجامعة والمحافظة عليها: