ي. يختلف تدريب المرشد التربوي حيث انها تركز حول الاسوياء ، وتهتم بالوقاية ويتم التدريب في الجو المدرسي ، بينما تدريب المعالج النفسي تركز حول الشواذ أو المرضى عقليا ، وتهتم بالعلاج وتتم التدريب المستشفيات .

لا تراقبْ تصرُّفات الناس

فإنَّهم لا يملكون ضرّاً ولا نفعاً ، ولا موتاً ولا حياة ولا نشوراً ، ولا ثواباً ولا عقاباً .

تذكر دائما:

عش كل لحظة كانها اخر لحظة في حياتك ،

عش بالايمان، عش بالامل ،

عش بالحب ، عش بالكفاح ،

وقدر قيمة الحياة .

الفصل الثاني

لا يسلبك الله شيئا إلاَّ عوَّضك خيراً منه ، إذا صبرْتَ واحْتَسَبْتَ، فلا تأسفْ على مصيبة فان الذي قدّرها عنده جنةٌ وثوابٌ وعِوضٌ وأجرٌ عظيمٌ .

الطرق الإرشادية:

أولاً : الإرشاد الفردي

هو ((علاقة متفاعلة متبادلة بين المرشد المتخصص في الإرشاد النفسي والمسترشد الذي يطلب المساعدة والعون للتخلص من مشكلاته التي دفعته للمجيء إلى المرشد وقد يأتي المسترشد من ذاته من خلال إحساسه بان مشكلته من الواجب أن يشاركه احد في حلها فيأتي إلى المرشد لتبادل المعلومات حول المشكلة وتلقي النصح والتوجيه حولها)).

ثانياً الإرشاد الجماعي

((هو الإرشاد الذي يتم بين مرشد نفسي ومجموعة من المسترشدين الذين لديهم المشكلات عامه يرغبون مشاركة المرشد في تلك الجلسة ألإرشاديه مشاركة جميع المسترشدين في الحل والأمر الثاني هو التجانس العقلي والفكري للمسترشدين)). وان تكون المجموعة التي ترغب بالإرشاد قليلة حتى يسمح للمسترشدين جميعا بالمشاركة وطرح الرأي حول الموضوع والاستفادة من الجلسة لان الإرشاد الجماعي يستخدم في حالة كون المشكلات متشابهة ثم لدعم الجانب

النفسي وهو يفيد الأشخاص الانطوائيين وكذلك يستخدم مع الانبساطيين لغرض تنظيم حالاتهم بالشكل السليم وكذلك يمكن استخدامه في حاله الانسيابية إلى قنوات التعليم المتعددة فيوجه الطالبة نحو القسم وميدان المهن الملائمة لقدراتهم .

_ أوجه الشبه والاختلاف بين الإرشاد الفردي والإرشاد الجماعي

يسعى الإرشاد التربوي والنفسي إلى الوصول بالفرد أو الأفراد الذين لديهم مشكلات مهما كانت حدتها إلى الراحة والاطمئنان والتقدم في مجمل بنى الحياة الاجتماعية مما يؤدي إلى خدمة الفرد والمجتمع . فالإرشاد الفردي والجماعي يسعى إلى تحقيق أهداف الأفراد ومساعدتهم على الإنجاز والعمل ثم أن هناك شبها آخر وهو أن النوعين يستخدمان طرقا علمية في الوصول إلى حل المشكلات ثم أن النوعين يستعينان بالمرشد التربوي أو النفسي في أثناء الجلسة الإرشادية أما أوجه الاختلاف فهي تتدرج فيما يلي:

أوجه الاختلاف بين الإرشاد الفردي الجماعي

1. مشكلات الإرشاد الفردي على الأكثر هي مشكلات خاصة	1. أما مشكلات الإرشاد الجماعي فهي مشكلات عامة
2. يتميز الإرشاد الفردي بالسرية التامة	2. الإرشاد الجماعي لا تستدعي المشكلات في أكثر الأحيان إلى السرية
3.المشكلات التي تطرح في الإرشاد الفردي هي من نوع المشكلات الانفعالية الحادة أو العاطفية أو مشكلات مخجلة.	3. المشكلات التي تطرح في الإرشاد الجماعي هي من نوع المشكلات الدراسية. كاختيار نوع الدراسة الملائمة.
4.التفاعل أثناء الجلسة الفردية عالي جدا بين المرشد والمسترشد.	4. التفاعل ضئيل بين المرشد والمسترشدين أثناء الجلسة الجماعية .
5. دور المرشد في الإرشاد الفردي دور فاعل ومؤثر في أكثر الأحيان .	5. دور المرشد في الإرشاد الجماعي موجه وناصح في أكثر الأحيان .
6. قد تحتاج بعض المشكلات في هذا النوع من الإرشاد إلى عدد غير قليل من الجلسات.	6. في حين أن المشكلات في هذا النوع من الإرشاد قد تحتل في جلسة واحدة فقط .

أهداف الارشاد

الهدف: هو الوصول إلى النتيجة المرجوة التي يسعى الانسان إلى تحقيقها ، اما في حالة الارشاد ، فالغرض الاساسي هو مجموعة الاهداف التي يسعى الارشاد إلى ان يتوصل اليها . ومعظم العبارات التي استعملت تدل على ان الهدف من الارشاد هو :

1. حدوث التغير في السلوك الانساني إلى الاحسن عند المسترشد والسبب في ذلك يرجع إلى الارشاد ، الذي يمثل العنصر الفعال في هذا المجال ،

2. المحافظة على الصحة النفسية : تهدف عملية الارشاد من جملة ما تهدف اليه إلى المحافظة على الصحة النفسية ، ذلك ان الصحة النفسية تتأثر في العادة بحالة الفرد الصحية والعقلية ، وتؤثر في رغباته واتجاهاته في الحياة وفي نفس الوقت تتأثر بالعادات والتقاليد والقيم الاجتماعية . فالارشاد يستلزم تشجيع الفرد . ومن خلال هذه العملية يتعلم الفرد تحمل المسؤولية والاستقلالية (أي الاعتماد على النفس) وفي النهاية يحاول ان ينمو نموا متكاملا ليفي بحاجاته ومتطلباته .

3. يساعد الارشاد الفرد في وضع حلول للمشاكل التي تعترضه ، فمنذ القدم وجدت الفكرة السائدة وهي ان اهداف الارشاد تتمثل في وضع الحلول لأي مشكلة تعرض على المرشد عن طريق المسترشد واذن فالسبب الرئيسي لوجود الارشاد هو ان كثيرا من الناس تواجههم مشاكل متعددة لا يستطيعون ان يجدوا حلولا لها بانفسهم ، لذلك يرجعون إلى المرشد لاعتقادهم ان هذا الانسان – وهو المرشد – يملك القدرة على مساعدتهم فيما يعترضهم من مشاكل .

4. من الاهداف الأخرى التي يسعى الارشاد إلى تحقيقها ، بناء شخصية قوية عند الفرد وفي نفس الوقت مؤثرة وحادة فبناء الشخصية المؤثرة لها علاقة قريبة من الصحة النفسية وتغير السلوك ، اللذان يعتبران هدفين اساسيين من اهداف الارشاد .

5. اتخاذ القرار شيء مهم واساسي في عملية الارشاد ، فهدف الارشاد هو مساعدة الفرد على اتخاذ قرار بصدد موضوع مهم بالنسبة اليه ، ولكنه عاجز عن اتخاذ القرار المناسب بنفسه ولنفسه في ذلك الموضوع لكن عمل المرشد هنا لا يقتصر على اتخاذ القرار للمسترشدين ، أو ان يحكم بان هذا القرار أو ذاك يصلح لأي شخص ما ، ذلك ان اتخاذ القرار امر له علاقة اكيدة بالمسترشد ، فقبل كل شيء يجب على المسترشد ان يعرف كيف ولماذا اتخذ هذا القرار لنفسه . ففي هذه الحالة يتعلم المسترشد ان يعطي التقديرات وان يخرج باستنتاجات تقريبية ، خاصة عندما يعرف عن نفسه وعن قدراته وعن امكانياته الشيء الكبير.