جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة تكريت
كلية التربية الاساسية الشرقاط
قسم التربية الاسلامية

مادة طرائق التدريس العامة

المرحلة الثالثة

قسم التربية الاسلامية

اعداد الدكتور

احمد عبد السلام حسن

٢٠٢٥ – ٢٠٢٦

طرائق التدريس.

التدريس مهنة إنسانية جليلة، يتشرف بها كل إنسان يعمل فيها، ومكانتها رفيعة وتناط بالمعلمين مسئولية إعداد الأفراد الصالحين النافعين لأنفسهم ولأمتهم، وتزويد الأجيال الناشئة بالمعلومات والمعارف لمهارات والقيم والاتجاهات المرغوبة، والتدريس رسالة ومهنة سامية، وليس كما يتصور البعض بأن التدريس مهنة من لا مهنة له، فأصبحت مهنة التدريس لها متطلبات ومسئوليات عديدة ومتنوعة، ينبغي توافرها في كل من يرغب في الالتحاق بها، ومطالب الإعداد لمهنة التدريس تؤكد بأن التدريس لم يعد عملا سهلا وبسيطا، يقتصر على شرح وتبسيط المادة العلمية، وإنما هو عمل يحتاج إلى تخطيط وجهد ونشاط عقلي.

- ماهية التدريس:

يعتبر التدريس نشاطًا متواصلًا، يهدف إلى إثارة التعلم وتسهيل مهمة تحقيقه، ويتضمن سلوك التدريس مجموعة من الأفعال التواصلية والقرارات التي يتم استغلالها، وتوظيفها بكيفية مقصودة من المدرس الذي يعمل كوسيط في إطار موقف تربوي تعليمي.

فالتدريس: يضم مجموعة من الأحداث الخارجية التي صممت من أجل دعم العمليات الداخلية للتعلم. وهناك من يعرفه أيضا بأن **التدريس هو: علم يبحث التفاعل بين المعلم والطالب والمحتوى التدريسي، ويهدف إلى إنشاء معايير للتطبيق ومعايير فعالة من أجل تفسير وتخطيط وتنظيم نشاط كل من المدرس والطالب.**

يمر التدريس وفق مراحل ثلاث: التخطيط، والإعداد، وصياغة الأهداف، ثم تنفيذ وتطبيق ما تم استنادا إلى تقنيات ووسائل تربوية. التقويم لتكويني والشامل، والتغذية الراجعة، والحكم على فاعلية النشاط التدريسي.

جوانب التدريس:

يشتمل التدريس على الجوانب :

- **المدخلات،**
- **العمليات،**
- **المخرجات**
- **التغذية المرتجعة أو المرتدة .**

***المـــدخلات:** هـــي مجموعـــة مـــن العناصـــر أو الأجـــزاء أو المكونـــات، وتشـــمل خصـــائص المعلـــم ومهاراتـــه، وخصـــائص التلميـــذ، والأهـــداف، والكتـــب الدراســـية، وبيئـــة الفصـــل، والتجهيـــزات والمعـــدات، والوســـائل التعليمية وغيرها.

***العمليـــات:** هـــي التفـــاعلات التـــي تحـــدث بـــين المـــدخلات، وتـــؤدي إلـــى تغيرات يمكن ملاحظتها في سلوك التلاميذ .

***المخرجات:** هي نتاجات التفاعلات التي تحدث بين المدخلات،وتحقيق الأهداف المتوقعة لدى التلاميذ مثل: نمو التلاميذ العقلي أو المعرفي، واتجاهات إيجابية نحو المادة الدراسية، ونمو مهارات وقيم مرغوبة أخرى.

* **التغذيةالمرتدة:** وهي النظر في مستوى التغيرات السلوكية التي حدثت في سلوك التلاميذ في ضوء الأهداف المحددة سلفا، وتصحيح مسار النظام من حيث المدخلات، والعمليات والمخرجات .