

أوجه الشبه والاختلاف بين التدريس والتعلم

التعلم		التدريس	
مفاهيم وأفكار ومبادئ تخص المتعلم	-1	التطبيقات العملية لمفاهيم وأفكار التعليم وتخص المدرس	-1
خصائص المتعلم خبراته وامكاناته وقدراته	-2	خصائص المدرس وخبراته وامكاناته وقدراته	-2
جدولة التعلم وبرمجته كالأساليب وتنظيم التمرين والتكرار	-3	جدولة عمليات التدريس وبرمجتها كالطرائق والسلوكيات	-3
سلوكيات المتعلم الخاصة بالاكتماب والتعلم	-4	سلوكيات المدرس المتعلقة بالتدريس	-4
التفاعل المشترك لتحقيق التعلم المؤثر	-5	التفاعل المشترك لتحقيق التدريس المؤثر	-5
كيف ننجز التعلم بنجاح؟	-6	كيف ننجز عملية التدريس بنجاح؟	-6

مقارنة بين الاستراتيجيات والطريقة والاسلوب

الاسلوب	الطريقة	الاستراتيجية	ت
وسيلة من وسائل الطريقة او جزء منها	جزء من الاستراتيجية	اشمل واوسع	١
كيفية تؤدي بها الطريقة	كفايات واجراءات يقوم بها المعلم	خطة تتضمن الاهداف والطرائق والتقنيات والإجراءات	٢
٣-توظيف الطريقة بفاعلية تميز المدرس عن غيره من الذين يستخدمون نفس الطريقة	خطوات منسقة مترابطة تتصل بطبيعة المهارة	تتضمن جميع العوامل المؤثرة في الموقف التعليمي	٣
جزء من الطريقة	الطريقة مكون من مكونات الاستراتيجية	تتضمن الطريقة واساليبها واجراءاتها وكل ما يشكل عملية التدريس	٤

مفهوم طريقة التدريس :

الطريقة في اوسع معانيها لا تعدو ان تكون خطوات لازمة لعمل شيء ما فالنجار له طريقته الخاصة في تهيئة متطلبات المنزل المشيد من الخشب والبناء له طريقته في البناء ، والميكانيكي له طريقته في تصليح السيارات والالات ، وللحلاق طريقته في تهنيد الشعر ، والفلاح له طريقته في الزراعة ، وللطبيب طريقته في استعمال مبدعه ، وللمعلم طريقته في القاء درسه ضمن المنهج المقرر.

وفي اي منهج من مناهج الدراسة تصبح الطريقة جيدة متى ما اسفرت عن نجاح المعلم في عملية التدريس وتعليم الطلاب بأيسر السبل اذن ما مفهوم طريقة التدريس وطرائق التدريس العام؟

ونود الاشارة الى ان هناك عشرات التعريفات لطريقة التدريس نذكر منها :

طريقة التدريس : هي المنهج الذي يسلكه المعلم في توصيل المادة الدراسية للطلاب من معلومات ومهارات واتجاهات بسهولة ويسر من خلال التفاعل بين المعلم والطالب وتحقيق التواصل العلمي المطلوب.

طريقة التدريس العامة : هي الطرائق التعليمية التي تصلح لجميع المواد الدراسية مثل طريقة الالقاء والمناقشة وحل المشكلات والاستكشاف ... وغيرها يقابلها طرائق تدريس خاصة بكل مادة دراسية. فهناك طريقة تدريس العلوم ، الرياضيات ، التربية الفنية ، ... وغيرها.

وهناك مفهومان لهما علاقة بطريقة التدريس هما:

١- اسلوب التدريس

٢- استراتيجية التدريس (الاستراتيجية التعليمية) .

وسيتم توضيح هذين المفهومين في ادناه:

اسلوب التدريس : هو مجموعة من الانماط التدريسية الخاصة بالمعلم

والمفضلة لديه. اذ ان اسلوب التدريس لدى معلم معين قد يختلف لدى معلم اخر بالرغم انهما يستخدمان طريقة تدريس واحدة . اي ان الاسلوب يرتبط ارتباطاً مباشراً بخصائص المعلم الشخصية ، ومن هذه الاساليب .

- الاسلوب المباشر مقابل الاسلوب غير المباشر .
- الاسلوب السلطوي مقابل الاسلوب الديمقراطي.
- الاسلوب المدح مقابل اسلوب النقد.

الاستراتيجية التدريسية (التعليمية) : هي مجموعة تحركات المعلم داخل الصف التي تحدث بشكل منظم متسلسل من اجل تحقيق اهداف معدة سابقاً. ومفاد هذا التعريف ان المعلم رغم انه يسير على وفق اسلوبه الخاص لتنفيذ طريقة معينة ، الا انه يتبع استراتيجية محدد الخطوات يسير على وفقها خلال الدرس.

الاستراتيجية التدريسية : هي المسار التربوي الذي يتبعه المعلم في فلسفه تربوية من جهة ، والسياسة التربوية من جهة اخرى وتتميز بالشمول والتكامل والمرونة والترابط في الجوانب الكمية والنوعية . علماً ان الاستراتيجية التعليمية مرادفة لإجراءات التدريس (Procedurs) تتكون من :

- الاهداف التدريسية
- التحركات التي يقوم بها المعلم.
- الامثلة والتدريبات والانشطة التعليمية .
- استجابات الطلاب الناتجة عن المثيرات التي يعدها المعلم ويخطط لها
- اثاره دافعية الطلاب
- ربط عملية التقويم بعلمية التعلم
- تخدي المعلم لقدرات الطلاب