

## أنواع الخطط التدريسية

هناك العديد من الخطط التدريسية التي توضع بهدف تنفيذ ما هو مقرر وان هذه الخطط تختلف من حيث التقسيم والمحتوى والزمن المحدد لتنفيذ كل مفردة ولتنفيذ المنهاج وبشكل عام تكون الخطط على النحو التالي :

١- خطط بعيدة المدى .

٢- خطط قصيرة المدى .

أولاً- خطط بعيدة المدى

ويقصد بها الخطط السنوية والفصلية والتي تتمثل بمفردات الكتاب المنهجي المقرر ، وان هذه الخطة تكون محددة من قبل الجهات المسؤولة في المؤسسات التربوية ولكنها تكون شاملة وغير تفصيلية بالنسبة الى المدارس الابتدائية والثانوية وغير موزعة على اسابيع او اشهر السنة الدراسية على عكس الكثير من الكليات ، حيث تقوم الجامعات بتحديد الخطة السنوية على شكل مفردات موزعة على عدد الاسابيع الدراسية خلال العام الدراسي .

وعند وضع الخطة يجب الاخذ بنظر الاعتبار عدد المناسبات وايام العطل الرسمية وعدم تكديس المادة في اشهر معينة من دون الاخرى ، ويجب ان يضع المعلم في حسابه عند وضع الخطة تحديد الزمن اللازم للتقويم التكويني والتقويم النهائي . وفي اطار هذا النوع من التخطيط يجب على المعلم :-

١- الاحاطة التامة بالمادة الدراسية واهميتها ومواطن الصعوبة فيها .

٢- الاحاطة التامة بالاهداف العامة للمادة التي غالباً ما تحدد من جهات او هيئات مركزية وان لم تكن كذلك فعلى المدرس استقصاؤها في ضوء معطيات المادة ومستوى المتعلمين وحاجاتهم .

٣- الاحاطة بخصائص الطلبة وميولهم وخلفياتهم المعرفية والاجتماعية .

٤- الاحاطة بطرائق التدريس واساليبها واخر ما توصلت اليه البحوث والدراسات في مجال فاعليتها .

- ٥- الاحاطة باساليب التقويم وادواته واعدادها وتحليل نتائجها .
- ٦- القدرة على اشتقاق الاهداف التعليمية ( السلوكية ) وصوغها ، ومراعاة مجالاتها ومستوياتها .

علماء بأن الخطة بعيدة المدى او ما يطلق عليها الخطة السنوية يجب ان تتضمن:

١-المعلومات العامه وهي :

أ- المدرسة

ب- المرحلة الدراسية

ج-الصف والشعبة

د- عدد الساعات الاسبوعية

هـ-مدة تنفيذ الخطة من كذا تاريخ الى كذا تاريخ .

٢- الاهداف العامة لتدريس المادة .

٣- توزيع مفردات المادة بين اشهر السنة ، او الفصل الدراسي .

### ثانياً - خطط قصيرة المدى

ويقصد به التخطيط اليومي أو الأسبوعي وفيه توزع المفردات التي حددها  
المدرس لكل شهر في الخطة السنوية بين ايام الاسبوع على وفق الساعات المحددة  
في جدول الدروس الاسبوعي للمادة . وتقتضي الخطة اليومية مايلي :

- أ- الاطلاع على المحتوى وتحليله والاحاطة به وماله صلة به .
- ب- اشتقاق الاهداف التعليمية وصوغها بعبارات سلوكية قابلة للملاحظة والقياس
- ج- تحديد الوسائل التعليمية وتحديد كيفية استعمالها ومواضع استعمالها في الدرس.
- د- اختيار طريقة التدريس الملائمة واساليبها .
- هـ- تحديد الاسئلة التي يريد طرحها ومستوياتها .
- و- تهيئة المقدمة التي تضمن اثاره دافعية الطلبة نحو التعلم وتجذب انتباههم.

ز- تحديد اساليب التعزيز والتغذية الراجعة .

ح- تصميم خطة الدرس وكتابتها بشكل مفصل خاصة في السنوات الاولى في مهنة التدريس ، ذلك لان التخطيط هو تصميم مسبق لكل ما يريد المعلم فعله في غرفة الدراسة لذلك يجب ان تتضمن الخطة اليومية كل فعاليات الدرس ، وانشطته بدءاً من تهيئة بيئة التعلم ، وانتهاءً بالتقويم وتحديد التعيينات البيئية.

فالتفصيل في كتابة الخطة أمر مهم ومطلوب لمن هو حديث في المهنة ومن دون التصميم المسبق للدرس يبقى العمل ارتجالياً . وكل ما هو ارتجالي غير مضمون النتائج وربما تكون له نتائج سلبية تؤدي الى خلل كبير في عملية التعليم ، وتوقع المعلم في حرج كبير في احيان كثيرة .