

## خطة الدرس

### كيف تكتب خطة تدريسية يومية

ان العناصر التي تتضمنها خطة الدرس اليومي ليست واحدة في جميع الموضوعات والمراحل الدراسية ، ولكن بشكل عام انها تتكون من :

#### أولا : معلومات المادة

١- التاريخ : ينبغي على المعلم ان يكتب تاريخ اعطاء الدرس (اليوم/الشهر/السنة)

والهدف من ذلك هو معرفة حداثة الخطة او قدمها

٢- الموضوع : ويسجل فيه عنوان الدرس .

٣- المادة : ويسجل فيه موضوع الدرس الحالي .

٤- الحصة :

٥- الصف والشعبة: يدون المعلم الصف والشعبة التي تم تخطيط الدرس لها.

#### **ثانيا : الأهداف السلوكية :**

الهدف السلوكي هو وصف للسلوك النهائي المتوقع من المتعلم ان يستطيع القيام به بعد مروره بالخبرات التربوية التي تم التخطيط لها . وتوضع الاهداف السلوكية بشكل متقابل مع النقاط التعليمية . اذ يعمل المدرس على ان يضع امام كل نقطة تعليمية هدفا سلوكيا او اكثر على المستوى الذي يراه مناسباً لمستوى المتعلمين ، ولخبراتهم السابقة في المجالات الثلاث الكبرى للاهداف السلوكية ( المجال المعرفي ، المجال الوجداني ، المجال المهاري ) وهكذا فان المدرس يمكن ان يصوغ اهدافا سلوكية يمكن ان يضعها على اي مستوى .

### ثالثا : الأنشطة التربوية والوسائل التعليمية :

يقوم المدرس هنا بذكر الوسائل التعليمية التي سيستعملها في الدرس إضافة للإجراءات التي يزمع القيام بها اثناء تنفيذ الدرس ويراعي المعلم في اختياره لكل وسيلة تعليمية ان تكون صالحة للاستعمال، مناسبة للهدف الذي ينشده من استعمالها، ومناسب لمستوى المتعلمين كما ينبغي ان تكون واضحة وجذابة وبسيطة وكثير ما يتطلب الدرس الواحد اكثر من وسيلة تعليمية واحدة لان تنوع الاهداف السلوكية التي يضعها المدرس يتطلب تنوع الوسائل التعليمية التي يستعملها .

### رابعا : خطوات الدرس وتشمل ماياتي:

#### أ- المقدمة /التمهيد : ( ٥ دقائق )

يعرض المعلم او يناقش المتعلمين في بعض الحقائق التي يعتقد بانها معروفة لدى المتعلمين ، وهي ذات صلة بموضوع الدرس الجديد ، وذلك بقصد اثارة اهتمام المتعلمين بموضوع الدرس الجديد ، وقد يقوم المعلم بتلخيص سريع لاهم نقاط الدرس السابق وان يسأل سؤالا او اثنين تكون اجوبتها المدخل الى الموضوع الجديد، اي ربط الموضوع السابق بالجديد . وفي جميع الاحوال فان المقدمة ينبغي ان لاتكون مفتعلة ولا طويلة بل قصيرة لا تزيد عن خمي دقائق .

#### ب- العرض : ( ٢٥-٣٠ ) دقيقة

يعرض المعلم الحقائق والمعلومات الجديدة الخاصة بموضوع الدرس على المتعلمين ، مستعملا في ذلك أساليب مختلفة (اللقاء - الشرح - المناقشة - الاستنتاج .... الخ) . كما يمكنه ان يستعمل وسائل تعليمية مناسبة .

#### خامسا : التقويم ( ٥ دقائق )

وهو عدد من الأسئلة الاختبارية التي يطرحها المعلم على طلابه في نهاية الدرس ، وعادة تكون شفوية ، ويمكن ان تكون تحريرية والهدف من هذا التقويم هو تقديم تغذية راجعة جديدة لمجمل الدرس وكذلك معرفة فهم الطلبة للدرس .

#### سادسا : الواجب البيتي ( ٥ دقائق )

وهي الاعمال والواجبات التي يرى المعلم انها مفيدة لتطوير التعلم وفي الغالب تتضمن هذه الأنشطة تدريبات تتطلب وقتا طويلا لايسمح الوقت المخصص للدرس بتنفيذها .

## نموذج خطة تدريسية يومية

اولا : معلومات المادة الدراسية

الصف والشعبة : الموضوع :

اليوم والتاريخ : المادة :

الحصة :

ثانيا : الأهداف السلوكية : جعل الطالب قادرا على ان :

• تذكر الاهداف السلوكية لمادة الدرس

ثالثا : الأنشطة التربوية والوسائل التعليمية :

رابعا : خطوات الدرس

أ- المقدمة /التمهيد :

ب- العرض :

خامسا : التقويم :

سادسا : الواجب البيتي :

ملاحظة : اختر أي موضوع في اختصاصك ثم اكتب خطة وفق المعلومات المقدمة.

الجامعة المستنصرية محاضرات الدكتورة سعاد يحيى (المناهج وطرائق

التدريس) ومحاضرات هبه رعد عبدالله