

المحاضرة الرابعة والخامسة الأدب العباسي – المرحلة الثالثة – اللغة الانكليزية

ونلاحظ في شعر العباس أثرا بيّنا للعدريين كجميل بن معمر وعروة بن حزام وكثير عزة وغيرهم.

والملاحظ في شعره أنّه أوّل من عني بالرسائل الشعرية الغرامية ، فله ستّ وسبعون مقطوعة هي رسائل شعرية أو حديث عن رسائل ، ولانعرف بعض هذا لشاعر عربي قبله . وأكثر الشاعر من ذكر العتاب في الحبّ أو قد حلّ لنا العتاب وذكر أسبابه ونتائجها ، وربما هو خير من كتب في أدب العتب بين العاشقين . وشكوى العباس ميزة بارزة في شعره من جهة ومميّزة إيّاه بين أنداده من العشاق ، هذه الشكوى التي تجعل الشاعر يصرخ بها لا الى من حوله من الناس حسب ، بل الى ما حوله من البهائم والطيور ، ومناجاة العباس للقطا مشهورة وجدت صداها في كلّ أذن ووقعها في كلّ قلب :

بكيت الى سرب القطّاحين مرّ بي فقلت ومثلي بالبكاء جدير

أسرب القطا هل من مُعير جناحة لعلّي الى من قد هويت أطيّر ؟

والخضوع البالغ سمة بارزة من سمات العباس العاشق ، وهي وإن كانت سمة العشاق كلهم ، إلا أنّها لدى العباس أعنف وأقوى.

المحاضرة الخامسة

أبو نواس

هو الحسن بن هانئ ، فارسي الأم والأب ، وقد كان أمر أبيه وجنسه غامضا على بعض الرواة حين رأوه ينتسب لآل الحكم بن الجراح من بني سعد العشيرة اليمنيين ويتكنى بكنية يمنية هي أبو نواس ، وكذلك حين رأوا في أخبار هذا الأب أنّه كان من جند مروان بن محمد آخر الخلفاء الأمويين ، مما جعل بعض المعاصرين يظن أن أباه من أهل الشام ، بينما ذهب بعض الأقدمين الى أنّه عربي وتمادوا فصنعوا له نسباً في بني سعد العشيرة ، والصحيح أنّه كان مولىً فارسياً من موالى الجراح بن عبد الله الحكمي والي خراسان لعهد عمر بن عبد العزيز ، ويظهر أنّه انتظم في جند الخلافة ، وقد نزل مع فريق منهم بالأهواز لعهد مروان بن محمد (127-131هـ) وهناك تعرّف على جارية فارسية تسمى (جلبان) كانت تغزل الصوف وتنسجه ، فافترن بهاغ ورزق منها عدة أولاد ، منهم أبو نواس ، والمرجح أن ولادته كانت سنة (139هـ) ، ولم يكد يبلغ السادسة من عمره حتى توفي أبوه ، فنقلته أمّه الى البصرة ، وقامت على تربيته ، وسرعان ما دفعته الى الكتاب ، فحفظ القرآن وأطرافاً من الشعر، وتفتّحت موهبته ، فأخذ يلهج ببعض الأشعار ، وكان مليحاً صبيحاً ، ويقال إنّ صبية جميلة مرّت به فمازحته ، ثم رمت اليه بتفاحة معضّضة ، فقال على البديهة :

المحاضرة الرابعة والخامسة الأدب العباسي – المرحلة الثالثة – اللغة الانكليزية

ليس ذاك العَصَّ من عيبٍ لها إنما ذاك سؤالٌ للقبَلِ

وشبَّ الغلام فأخذ يختلف الى حلقات المسجد الجامع يتزوّد من الدراسات اللغوية والدينية ومن الشعر القديم ومعانيه غير أنّ أمّه رأت أن تلحقه بأحد العطارين ، فكان يذهب الى المسجد يستمع من أبي عبيدة أخبار العرب وأيامهم ، ويلتقط من أبي زيد غرائب اللغة ومن خلف الأحمر نواذر الشعر ، وساقه القدر ليتعرّف على (والبة بن الحباب) أحد مجّان الكوفة المشهورين ، ويقال إنّ هذه المعرفة نشأت في البصرة ، وأخذه معه الى الكوفة ، ولم يكتف بالشعر واللغة فقد طلب الفقه والتفسير والحديث ، وطلب أيضاً علم الكلام عند النظام وغيره من المتكلمين ، وكان يستظهر مصطلحاتهم في أشعاره ، وأخذ من الثقافات الهندية والفارسية واليونانية، وكان يحسن الفارسية إحساناً بعيداً جعله يلوك كثيراً من كلماتها في أشعاره ، وكذلك نظر الى الفلسفة اليونانية وما اتّصل بها من منطق ، وفي خمرياته ما يدلّ على أنّه وقف على طقوس المجوس واليهود والنصارى وعقائدهم .

وعلى الرغم من ظرفه لم يكن قريباً من نفس المرأة التي عاصرتة ، فقد كانت تزدرى فيه غلامياته وسيرته الشاذّة ، وكانت أوّل امرأة شغفته حبّاً عندما كان في البصرة (جنان) جارية الثقفين ، وعقد أبو الفرج فصلاً في أغانيه لأشعاره فيها وأخبره معها ، ونراه يرسل لها بغزلياته ، وترسل له بسبّها وشتمها ، وهو يزداد بها شغفا ، حتّى يقول :

أتاني عنك سَبَّك لي فسبّي ليس حرى بفيك اسمي فحسبي
وقولي ما بدّا لك أن تقولني فما ذا كلّه إلّا لحبّي

وغزله فيها غزل عفيف لا فحش فيه .

وجذبته بغداد وقدمه (هرثمة بن أعين) الى الرشيد فمدحه ونال جوائز ، وأخذ ينفقها في مباله ، غير تارك حانة الكرخ إلا ارتادها ، وكأنما تحوّلت حياته الى حانة كبيرة يقترب كلّ ما لذّ له من إثم وفجور، وارتقى ذلك الى الرشيد فحبسه مرارا لعلّه يزدجر ، ولكنه كان سرعان ما يعود الى سيرته السيئة حين تردّ له حريته . وقد غضب عليه غضبا شديدا حين رآه يهجو عدنان ويفتخر بقحطان ومواليه اليمنيين فأطال حبسه ، ثم عاد فعفا عنه ، وربّما كان للبرامكة أثر في هذا العفو المتكرّر ، فقد كانوا يقربونه منهم ويغدقون عليه من برّهم ونوالهم ، وعندما نكبهم الرشيد سنة (187هـ) حزن عليهم حزنا عميقا وراح يرثيهم .

ويولي وجهه نحو الفسطاط بمصر ليمدح والي الخراج بها (الخصيب بن عبد الحميد) ، وكان فارسيا مثله . وسرعان ما أخذ يحنّ حينما شديدا الى بغداد حيث المجون قائم على قدم وساق ، وصوّر هذا الحنين بمثل قوله :

المحاضرة الرابعة والخامسة الأدب العباسي – المرحلة الثالثة – اللغة الانكليزية

كفى حَزناً أَنِّي بفسطاط نازحٌ ولي نحو أكنافِ العراقِ حنينٌ

وعاد الى بغداد ، ولم يلبث الرشيد أن توفي ، وخلفه الأمين (193 – 198هـ) ، وكان فيه ميل شديد الى اللهو فحول قصر الخلافة الى مقصف كبير للغناء والرقص ، واتخذ أبا نواس نديماً له يمدحه وينظم له ما شاء من غزل وخمر ، واستغل ذلك المأمون حين عزم على حرب الأمين ، فوصل ذلك الى الأمين فنهى أبا نواس عن الخمر فلم ينته ، حينئذ أغراه (الفضل بن الربيع) وزيره بحبسه ، فحبسه ، وقد مضى في حبسه يستعطف الفضل بأشعار مشيعا فيها روحه الفكهة بما يصور من نسكه وعلامات السجود في جبهته وحمله للمسابيح والمصحف في ذراعه ، وعطف عليه الفضل فتلطف له عند الأمين ورد إليه حريته .

وكانت قد تقدمت به السنّ وعلته كبرة وشيخوخة ، فأخذ ينيب الى ربّه ، وينظم أبياتاً مختلفة في الزهد ، وفي أخباره ما يدلّ على أنّه تنسك مراراً ، ثم عاد الى غيّه ، ويقال إنّ حَجّ سنة (190 هـ) . وتوفيّ الأمين ، ولم يلبث أن توفي من بعده ، واختلف الرواة في سنة وفاته ، ولكن على الأرجح أنّه توفي سنة (198 أو 199 هـ) ، قال ينتقد الشعراء الذين يقفون على الطلل في مقدمات قصائدهم:

عاج الشقيّ على رسمٍ يسائلُهُ وعُجْتُ أسألُ عن خمارةِ البلدِ
يبكي على طلل الماضين من أسدٍ لا درّ درّك قلّ لي من بنو أسدٍ؟
كم بين ناعتٍ خمرٍ في دسائرها وبين باكِ على نويٍّ ومُنْتَصِدِ
دعْ ذا، عَدِمَتْكَ ، واشربها مُعْتَقَةً صفراءَ تفرقُ بين الرّوح والجَسَدِ

وأبو نواس – على الرغم من مجونياته – يعدّ من أعاجيب عصره في الشعر ، إذ كان يحظى بملكات شعرية بديعة ، وهي ملكات صقلها بالدرس الطويل للشعر القديم واللغة العربية الأصيلة ، فقال الجاحظ عنه : ((ما رأيت أحدا أعلم باللغة من أبي نواس)) . وأضاف الى هذا العلم علماً دقيقاً بقوالب الشعر الجاهلي والاسلامي ، ومن خلال هذه القوالب جميعها أخذت شخصيته تنمو في اتجاهين : اتجاه يحافظ فيه على التقاليد الموضوعية دون أن يشتط في التجديد ، وتدخل في هذا الاتجاه مدانحه وأراجيزه ومرائيه ، واتجاه يجدد فيه تجديداً واسعاً ، يجدد في معانيه وألفاظه ، وتدخل فيه أهاجيه وغزلياته وخمريّاته وكلّ ما يتصل بعبثه ولهوه . وأبو نواس أستاذ فن الخمريّة في الشعر العربي غير مدافع سواء من حيث الكمية أو من حيث الكيفية ، وأخذت صورتها تتكامل وتفرد لها القصائد والمقطوعات وتصبح فناً مستقلاً ، له وحدته الموضوعية ، مستعينا في ذلك بملكاته العقلية الخصبة التي أمدته بكثير من المعاني الدقيقة ومستعينا بملكاته الخيالية التصويرية البديعة التي رفدته بكثير من التشبيهات

المحاضرة الرابعة والخامسة الأدب العباسي – المرحلة الثالثة – اللغة الانكليزية
والاستعارات البارعة ، مع حلاوة النغم ورشاقة اللفظ ، وكان كثيراً ما يدخل ألفاظاً فارسية في
خمرياته بحكم شيوع الفارسية في الحياة اليومية .

وعني في بعض أشعاره بقلوب الرباعيات والمسمطات غير أنه لم يتسع بذلك ، وكان
أهم ما وقر له عنايته صفاء النغم وعذوبته . ولعل ذلك هو الذي دفعه الى الإكثار من الأوزان
القصيرة والمجزوءة .

البحثري

هو أبو عبادة الوليد بن عبيد ، طائي الأب شيباني الأم ، غلب عليه لقب البحتري نسبة
الى عشيرته الطائية ، بحتري ، ولد سنة 204 هـ بمنبج الى الشمال الشرقي من حلب على الطريق
المؤدية الى الفرات ، توفي سنة 284 هـ .

نشأ في أحضان عشيرته يتغذى من فصاحتها ويبدو أنه اختلف مبكراً الى الكتاب ،
فحفظ القرآن ، أو شطراً كبيراً منه ، كما حفظ كثيراً من الأشعار والخطب ، واختلف حين شب
الى حلقات العلماء في المساجد يأخذ عنهم اللغة وشيئاً من الفقه والتفسير والحديث وعلم الكلام
، واستيقظت فيه موهبة الشعر مبكرة .

وكان لا يبارى في ثقافته بالشعر ، مما جعله يضع فيه ديوان الحماسة مشابهة لاستاذه
أبي تمام في حماسته المشهورة ، ويقول ابن النديم إن له كتاباً ثانياً في معاني الشعر ، غير أن
هذا الكتاب سقط من يد الزمن ، والكتاب الأول كافٍ في تصوّر إكبابه على الشعر القديم إكباباً
منقطع النظير ، وبالمثل كان يكبّ على دواوين الشعراء المحدثين ، مما أتاح له ثقافة شعرية
واسعة ، إلا أنه لم يخضع شعره للمنطق والفلسفة كأبي تمام ، وكان هو بنفسه يصرّح بذلك .
وهناك ظاهرة مهمة في شعره وهي أنه جاري أستاذه أبا تمام في الاحتفال بالألوان
البديع واستظهارها في أشعاره وللبحتري مقدمات شعرية وقصائد تضمنت شكواه وألمه وحزنه
واشتياقه من ذلك قصيدته الدالية التي يقول فيها:

سَلَامٌ عَلَيْكُمْ لَا وِفَاءَ وَلَا عَهْدُ أَمَا لَكُمْ مِنْ هَجَرِ أَحِبَابِكُمْ بُدُ
أَحِبَابِنَا قَدْ أَنْجَزَ الْبَيْنُ وَعَدَهُ وَشَيْكَاً وَلَمْ يَنْجَزْ لَنَا مِنْكُمْ وَعْدُ
أَاطَلَالِ دَارِ الْعَامِرِيَّةِ بِاللَّوَى سَقَتِ رَبْعَكَ الْأَنْوَاءُ مَا فَعَلْتَ هِنْدُ
أَدَارَ اللَّوَى بَيْنَ الصَّرِيمَةِ وَالْحِمَى أَمَا لِلْهَوَى إِلَّا رَسِيسَ الْجَوَى قَصْدُ
بِنَفْسِي مَنْ عَدَبْتُ نَفْسِي بِحُبِّهِ وَإِنْ لَمْ يَكُنْ مِنْهُ وَصَالٌ وَلَا وَدُ
حَبِيبٌ مِنَ الْأَحْبَابِ شَطَّتْ بِهِ النَّوَى وَأَيُّ حَبِيبٍ مَا أَتَى دُونَهُ الْبُعْدُ

المحاضرة الرابعة والخامسة الأدب العباسي – المرحلة الثالثة – اللغة الانكليزية

وفي ديوانه أهاج مختلفة ترجع إمّا الى حرمانه من جائزة ، وإمّا الى كفران صنيعة عند بعض معاصريه ، وإمّا الى منافسة بينه وبين الشعراء ، ولا سيما من كان منهم يتعرّض لشعره بالذمّ والنقد اللاذع.

وكانت لدى البحتري قدرة بارعة في وصف مظاهر العمران ، بما أُتيح له من دقة في التصوير والتعبير ، ولم يكد يترك قصرا بناه المتوكل دون أن يصفه موجزا أو مسهبا، وبالمثل وصف ما بناه الخلفاء بعده من قصور ، ومزّ بنا وصفه لإيوان كسرى ، ومن القصور التي أجاد في وصفها قصر الكامل الذي بناه المعتز .

الشريف الرضي

هو أبو الحسن ، الشريف الأجل ، الملقّب بالرضي ، محمد بن الحسين بن موسى بن محمد بن ابراهيم بن موسى الكاظم بن جعفر الصادق بن محمد الباقر بن علي زين العابدين بن الحسين بن علي (عليهم السلام) وأمّه السيدة فاطمة بنت الحسن بن أحمد بن الحسن الناصر الذي يرجع نسبه الى الإمام علي (عليه السلام) ، لذا يلقب بذي الحسين .

ولد في بغداد بجانب الكرخ سنة (359هـ) ونشأ في بيت عزّ وشرف ، وفي بيئة علميّة وأدبيّة ، وكان الشريف الرضي دؤوبا في التأليف والتصنيف ، وقد ترك أثرا جليلا وقيّمة ، من أهمها : حقائق التأويل في متشابه التنزيل ، وتلخيص البيان عن مجازات القرآن ، ومجازات الآثار النبويّة ، وخصائص الأئمة ، وديوان شعره ، فضلا عن جمعه لرسائل الإمام علي (عليه السلام) وخطبه في كتاب سمّاه (نهج البلاغة).

توفي الشريف الرضي يوم الأحد السادس من شهر المحرم سنة (406هـ) ، ورثاه ثلاثة شعراء كبار : الشريف المرتضى ، والوزير أبو القاسم الحسين بن علي ، ومهيار الديلمي . كان الشريف الرضي شاعرا فصيحاً ، كما كان كاتباً مترسلاً ، وإماماً في النحو واللغة والتفسير ، قال الشعر حين بلغ العاشرة ، واستمرّ في نظمه طوال حياته.

إنّ أكبر حادثة أثّرت في نفسه أبلغ الأثر هي سجن أبيه في بلاد فارس (369-375هـ) ومصادرة أملاكه ، فراح يمدح هذا الأب بقصائد كثيرة ، وحينما أطلق سراحه ، وبارح السجن ، ووصل الى بغداد ، رآه وخفق قلبه ، وانهلت مدامعه فرحا ، وقابله بقصيدة تتشج بالسرور . إنّ شخصية الرضي بارزة في مدائحه ، تظهر شامخة أبيّة ، تطلب العزّ والرفعة ، وفخره بنفسه ، وزهوه بمقامه وشعره وشجاعته وفروسيته ومضاء عزمه وقوة إرادته ، كثير في شعره ، على نحو قوله في قصيدة حماسية مطلعها :

نبهتهم مثل عوالي الرماح الى الوغى قبل نموم الصباح

المحاضرة الرابعة والخامسة الأدب العباسي – المرحلة الثالثة – اللغة الانكليزية

كان الشريف الرضي يعتزّ بقومه ويفخر بأرومتهم ، ويريد لهم السمو والمقام الرفيع ، ويسمّي نفسه (الفتى العربي) في بعض شعره - والشريف الرضي الذي كان نزاعاً الى المجد ، يصبو الى الجمال ، ويتغزل بالمرأة الحسنة بقلب رقيق.

إنّ غزله الجميل المتمثل بقصائده المعروفة بـ(الحجاريات) في غاية الرقة والعذوبة ، قالها في أماكن لا يحلّ فيها الرفث ولا الفسوق ، وقالها وهو نقيب الأشراف وامام الحجّ ، لكنه نفّس بها عن نفثات صدر اضطربت فيه العواطف ، وجاش بها وبفورانها فما استطاع لها كتماناً ، فأرسلها ترانيم تحلّت بصفاء الروح وسمو العاطفة ، فغفرله معاصروه هتافه للجمال واشادته بصبوات نفسه ولوعات هواه .

إنّ غزله يمتاز بسمو العاطفة ، والوقار والعفة ، الى جانب جمال الانسياب ، وحلاوة الموسيقى ، وهو أقرب فنونه الى البساطة اليدوية التي تتجلّى في شعر العذريين وعشاق الإعراب ، رجالاً ونساء ، وفيه نفحة من نفحاتهم في الحنين الى المربع ومعاهد الصبوات ، وقد سار غزله بين عشاق الأدب وحفظوه ورّدّوه في محافلهم ومنتدياتهم ، ومن بديع قصائده الكافية التي عارضها كثير من الشعراء ، وهي :

يا ظبية البانِ ترعى في خمائله	ليهنك اليوم إنّ القلبَ مرعاكِ
الماءُ عندك مبذولٌ لشاربه	وليس يرويك إلا مدمعي الباكي
هبت لنا من رياح الغور رائحة	بعد الرقاد عرفناها برياكِ
ثم انتنينا ، اذا ما هزنا طرباً	على الرّحالِ، تطلنا بذكراكِ
سهم أصاب وراميه بذى سلمٍ	من بالعراقِ، لقد أبعدتِ مرمكِ
وعدّ لعينك عندي ما وفيت به	يا قرب ما كذبت عيني عينكِ
حكّت لحاظك ما في الريم من ملح	يوم اللقاء فكان الفضل للحاكي
كان طرفك يوم الجزع يخبرنا	بما طوى عنك من أسماء قتلاكِ
أنت النعيم قلبي والعذاب له	فما أمرك في قلبي وأحلاكِ

وكان الرضي من الشعراء المجيدين في فن الرثاء ، المحسنين في اظهار اللوعة والأسى على الراحلين ، وكثر عنده رثاء أهل بيته، ورثاء الاصدقاء والرؤساء والملوك ، ومن أشهر مراثيه وأصدقها مرثيته لأمّه ، وكان كثيراً ما يعبر في مراثيه عن آلامه وهموه ، ويرسل في ثناياها حكماً وأمثالا تدلّ على نظرات عميقة في الحياة.