



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

**دليل وصف البرنامج الأكاديمي
والمقرر الدراسي /
قسم الرياضيات**

2026-2025

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية الأساسية الشرجاط

القسم العلمي : قسم الرياضيات

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في الرياضيات

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في التربية الأساسية

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : 2025/ 9/ 1

تاريخ ملء الملف: 2025/ 9 / 18

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.د. سعد جرجيس سعيد

التاريخ: 2025/ 9 / 18

التوقيع :



اسم رئيس القسم: أ.م.د. أياد محمد خليل

التاريخ: 2025 / 9 / 18

دقق الملف من قبل :



اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د احمد عبدالسلام حسن محمد

التاريخ: 2025 / 9 / 18

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

أ.د حامد محمد صالح

التاريخ: 2025 / 9 / 18



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية الأساسية الشرايط

القسم العلمي : قسم الرياضيات

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في الرياضيات

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في التربية الأساسية

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : 2026/ 1 / 2

تاريخ ملء الملف : 2026 / 2 / 1



التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.د. سعد جرجيس سعيد

التاريخ : ٢٠٢٦ / ٢ / ١





التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.م.د. اياد حمد خلف

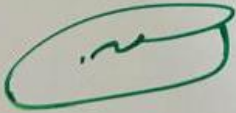
التاريخ : ٢٠٢٦ / ٢ / ١



اسم مدير القسم: أ.م.د. اياد حمد خلف

التاريخ : ٢٠٢٦ / ٢ / ١

التوقيع :



مصادقة السيد العميد

أ.د. حسين عبد اسماعيل

التاريخ : 2026/ ٢ / ١



2026 - 2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفاده القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

1. رؤية البرنامج

تعد الرياضيات من أهم أصول العلوم التطبيقية والعلمية بصورة عامة، إذ تبنى معظم العلوم على أصولها وقواعدها، فلا بد لمن يتصدر لتدريس الرياضيات أن يتزود بعلوم الرياضيات وفق أصول وقواعد معينة، مع مراعاة مواكبة التطور الحاصل لعلوم الرياضيات. ويسعى القسم إلى النهوض بالمعرفة في مجال الرياضيات بأنواعها سواء كانت رياضيات بحتة أو تطبيقية لتأهيلهم لخدمة المجتمع وتشجيعهم على تطوير قدراتهم وقابلياتهم.

2. رسالة البرنامج

إعداد معلمين جامعيين مؤهلين في مجال التخصص وإكسابهم مبادئ المعرفة والتفكير العلمي والمنطقي والمهارات البحثية العلمية في علوم الرياضيات والمهارات اللازمة للتواصل المستقبلي مع المجتمع في مجال العمل، فضلا عن إكساب الطالب مجموعة من العلوم والمعارف التي تكتمل بها ثقافة المعلم بشكل عام، منها المتطلبات الثقافية والمتطلبات التربوية وعلوم الحاسوب وغير ذلك

3. اهداف البرنامج

- أ- رفع المستوى الاكاديمي والمعرفي لطالب الرياضيات واعداده كمعلماً جامعياً وباحثاً
- ب- رفق وزارة التربية باحتياجاتها من المعلمين الجامعيين والتربويين بتخصص الرياضيات
- ت- مواكبة التطور العلمي الحاصل في مجال علوم الرياضيات لتمكين القسم من المنافسة مع الاقسام الاخرى
- ث- التعرف على اساليب وطرائق متنوعة لتساعد الطالب في اتقان المهارات الرياضية وتدريس الرياضيات
- ج- اعداد الطلبة المتخصصين بعلم الرياضيات عن طريق تعليمهم مهارات واسس الرياضيات
- ح- اكساب الطلبة المتخرجين مهارات شخصية كافية لتسهم في خدمة المجتمع خاصة مع المنظمات.
- خ- اكساب الطلبة المهارات اللازمة للتواصل مع باقي الاختصاصات العلمية والهندسية
- د- تمكين الطلبة من الالمام بمبادئ العلوم الصرفة.
- ذ- تعزيز المفاهيم العلمية، وبعض المصطلحات والمفاهيم الأساسية المرتبطة بالرياضيات
- ر- الاحاطة بالأسس النظرية التي تستند اليها العلوم الطبيعية.
- ز- اكساب المتخرج مهارات وأساليب في التعليم والتعلم.

4. الاعتماد البرامجي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ المجلس الوطني للاعتماد caep

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

مشروع تطوير مناهج الرياضيات في الجامعات العراقية/ وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
التطبيق في المدارس لمدة شهرين، الزيارات الميدانية الى المدارس

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	23%	22	12	متطلبات المؤسسة
	27%	28	11	متطلبات الكلية
	43%	92	32	متطلبات القسم
	7%	12	1	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسيا او اختياري .

7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
	2	حقوق الانسان والديمقراطية	Cult112	الاولى/الفصل الدراسي الاول
1	1	نظرية الاعداد	Math111	
	2	اللغة العربية	110Cut	
1	1	الحاسوب	Math113	
	2	علم نفس النمو		
1	3	التفاضل	Math110	
1	1	مبادئ احتمالية		
1	2	اسس رياضيات1	Math113	الاولى/الفصل الدراسي الثاني
2	1	الحاسوب (تخصصي)	Cult122	
	2	اللغة الانكليزية	Cult121	
	3	أصول تربية وتعليم		
	2	التربية الإسلامية/ الحضارة	Cult120	
1	3	التكامل	Math123	
	2	اللغة العربية	Math121	
	2	مصفوفات	Math122	
1	2	اسس رياضيات2	Math120	

		اللغة العربية	230Cult	الثانية/الفصل الدراسي الاول
		اللغة الانكليزية		
2	1	الحاسوب	Cult231	
1	3	الجبر الخطي	Math232	
	3	الارشاد والصحة النفسية	Edu231	
1	3	التفاضل المتقدم	Math230	
1	3	احتمالات متقدمة	Math231	الثانية/الفصل الدراسي الثاني
	1	الديمقراطية	Cult245	
2	1	الحاسوب(التخصصي)	Math243	
	3	الاحصاء التربوي(متخصص)	Edu241	
	2	علم النفس التربوي		
1	3	التكامل المتقدم	Math241	
	3	الهندسة	Math243	الثالثة/الفصل الدراسي الاول
		نظرية الزمر	Math354	
	2	اللغة العربية	350Cult	
1	3	معادلات تفاضلية اعتيادية	Math353	
	3	مناهج البحث	Edu350	
	2	التقنيات التربوية	Edu351	
1	3	تحليل عددي	Math350	
	2	تفكير رياضي	Math351	
	2	اختبارات وقياس	Math352	
2	1	حاسوب	Math355	الثالثة/الفصل الدراسي الثاني
1	1	الحاسوب		
	2	القياس والتقويم		
	2	طرائق تدريس عامة		
1	2	حلفات		
4		التربية العلمية		
2	2	تحليل رياضي		
	3	طرائق تدريس تخصصية		
	3	نظرية البنيات		الرابعة/الفصل الدراسي الاول
1	1	الحاسوب	Cult770	
	2	اللغة العربية	Cult471	
	2	المناهج والكتب المدرسية	Edu470	
	2	الادارة والاشراف التربوي	Edu471	
2	2	تبولوجي	Math471	
1	2	برمجة خطية	Math470	
2	2	تحليل عقدي	Math472	

	3	طرائق تدريس	Math473	الرابعة/الفصل الدراسي الثاني
	3	مشروع بحث	Math474	
	12	التربية العلمية (التطبيق)	Edu480	
		مشروع بحث التخرج	Math480	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1
-----------------	---------------------

المهارات

مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2
-----------------	---------------------

مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3
-----------------	---------------------

القيم

مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4
-----------------	---------------------

مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5
-----------------	---------------------

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

10. طرائق التقييم

- الامتحانات اليومية والشهرية الشفوية والتحريرية
- الواجبات اليومية والنشاطات اللاصفية

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الاسم الرباعي	اللقب العلمي	الشهادة	الاختصاص العام	الاختصاص الدقيق	المتطلبات/المهارات (ان وجدت)
اياد حمد خلف احمد	أستاذ مساعد	دكتوراه	رياضيات حاسوبية	امثلية وتقنيات ذكائية	
حنين عادل عبدالرحمن حسين	مدرس	دكتوراه	رياضيات حاسوبية	امثلية عديدة	
ضياء ناظم احمد خلف	مدرس	دكتوراه	رياضيات	إحصاء	
علاء فرحان احمد عزاوي	مدرس مساعد	ماجستير	احصاء	احصاء	
احمد طه احمد حميد	مدرس مساعد	ماجستير	رياضيات	رياضيات تطبيقية	

علاء حسين خلف مساعد	مساعد مدرس	ماجستير	هندسة مدني	هندسة صحية
لؤي موسى راوي ترف	استاذ مساعد	دكتوراه	علوم ارض	جيولوجيا هندسية
عبدالله محمد احمد	مدرس مساعد	ماجستير	إدارة الأعمال	إدارة الإنتاج و التسويق
صابر طه ياسين عطاالله	استاذ مساعد	دكتوراه	العلوم التربوية والنفسية	علم النفس التربوي
حاتم عبدالجبار احمد	مدرس مساعد	ماجستير	إدارة أعمال	ادارة اعمال
أسماء احمد خلف	مدرس مساعد	ماجستير	ادارة اعمال	ادارة اعمال
محمد محمود احمد عميري	مدرس مساعد	ماجستير	العلوم التربوية	الادارة التربوية
عماد وكاع عجيل احمد	استاذ مساعد	ماجستير	علوم سياسية	النظم السياسية
ايلاف ربيع احمد رشيد	مدرس مساعد	ماجستير	علوم اغذية	تكنولوجيا اغذية
محمد عبدالله غثوان سواي	أستاذ مساعد	دكتوراه	اللغة العربية	الادب العربي الحديث

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

الدورات الحتمية والتطويرية وصلاحيية التدريس والمتابعة من قبل الاساتذة المتمرسين والتقييم

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

الحض على الحصول على الشهادات العليا وكتابة البحوث واستخدام الحديث من المراجع العلمية ومواكبة التطور التقني.

12. معيار القبول

مركزي

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

__ رابط البرنامج على شبكة الانترنت ، وتطبيقاته في الجامعات المماثلة- .
 __ الدورات التدريبية التي أقامتها أقسام الجودة والأداء الجامعي حول البرنامج في مختلف المعاهد والكليات في

14. خطة تطوير البرنامج

تطوير المهارات للأساتذة بالدورات العلمية والتربوية وتطوير المواد الدراسية والمناهج

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	حقوق الانسان	Cult112	الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تاريخ الرياضيات	Math11 1	الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اللغة العربية	110Cut	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الحاسوب	Math11 3	الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اساسيات علم النفوس	Math	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	التفاضل	Math11 0	الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	احتمالية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اسس رياضيات	Math11 3	الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي		Math	الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الحاسوب (تخصصي)	Cult122	الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اللغة الانكليزية	Cult121	الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اصول التعليم الاساسي ومبادئه		الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	التربية الإسلامية/ الحضارة	Cult120	الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي			الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	التكامل	Math12 3	الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	نظرية الاعداد	Math12 1	الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مصفوفات	Math12 2	الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اسس رياضيات	Math12 0	الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اللغة العربية	230Cult	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اللغة الانكليزية		الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الحاسوب	Cult231	الثانية

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الجبر الخطي	Math23 2	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الارشاد والصحة النفسية	Edu231	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	التفاضل المتقدم	Math23 0	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	احتمالات متقدمة	Math23 1	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الديمقراطية	Cult245	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الحاسوب(التخص صي)	Math24 3	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الاحصاء التربوي(متخص ص)	Edu241	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم النفس التربوي	Math	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	التكامل المتقدم	Math24 1	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الهندسة	Math24 3	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	نظرية الزمر	Math35 4	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اللغة العربية	350Cult	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	معادلات تفاضلية اعتيادية	Math35 3	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مناهج البحث	Edu350	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	التقنيات التربوية	Edu351	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تحليل عددي	Math35 0	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تفكير رياضي	Math35 1	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اختبارات وقياس	Math35 2	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	حاسوب	Math35 5	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الحاسوب	Math12	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القياس والتقويم	Math	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	طرائق تدريس عامه	Math	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	حلقات	Math	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	التربية العلمية	Math	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تحليل رياضي	Math	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	طرائق تدريس تخصصية	Math	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	نظرية البنيات	Math	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الحاسوب	Cult770	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اللغة العربية	Cult471	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	المناهج والكتب المدرسية	Edu470	الرابعة

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الادارة والاشراف التربوي	Edu471	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تبولوجي	Math471	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	برمجة خطية	Math470	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تحليل عقدي	Math472	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	طرائق تدريس	Math473	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مشروع بحث	Math474	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	التربية العلمية (التطبيق)	Edu480	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مشروع بحث التخرج	Math480	الرابعة

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : احتمالات متقدمة

2. رمز المقرر :

3. الفصل / السنة : نظام كورسات

4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2025 /9 /27

5. أشكال الحضور المتاحة : محاضرات صفية حضورية

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي): 56 ساعة / عدد الوحدات (الكلي) : 3.5 وحدات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.م. علاء فرحان احمد الأيميل: alaa.f@tu.edu.iq

8. اهداف المقرر

1. التعرف على أنواع المتغيرات العشوائية (المتغير العشوائي المتقطع والمتغير العشوائي المستمر)
2. التعرف على أنواع الدوال (الدوال للمتغيرات العشوائية المتقطعة والدوال للمتغيرات العشوائية المستمرة)
3. خصائص وتطبيقات التوقع الرياضي (التوقع الرياضي في حالة المتغير العشوائي المتقطع والتوقع الرياضي في حالة المتغير العشوائي المستمر)
4. طرق إيجاد الدوال المولدة للعزوم
5. بعض التوزيعات المتقطعة (ذي الحدين ، برنولي ، بواسن)

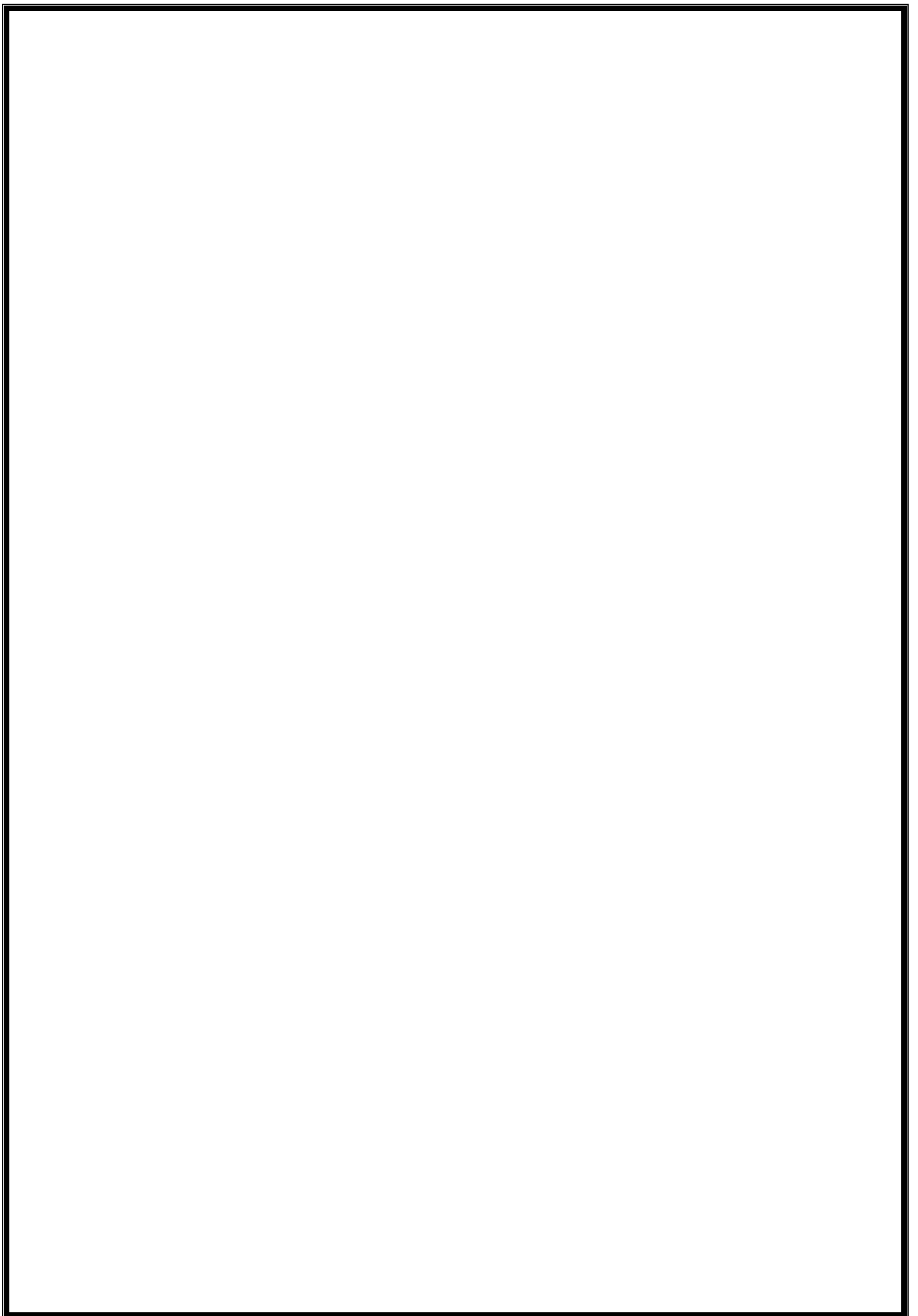
الاستراتيجية

1- استخدام طرائق مختلفة للتعليم ومنها طريقة المحاضرة وطريقة المناقشة وطريقة حل المشكلات والتعلم التعاوني وغيرها.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
شهر شباط الاسبوع الاول	4	المتغير العشوائي المتقطع	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السبورة	الامتحان اليومي
شهر شباط الاسبوع الثاني	4	المتغير العشوائي المستمر	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السبورة	اسئلة وطلب

حلها	وافياً على السيورة				
امتحان على السيورة	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السيورة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	الدوال للمتغيرات العشوائية المتقطعة	4	شهر شباط الاسبوع الثالث
امتحان يومي	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السيورة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	الدوال للمتغيرات العشوائية المستمرة	4	شهر شباط الاسبوع الرابع
اعطاء واجب اسئلة وطلب حلها	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السيورة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	خصائص التوقع الرياضي	4	شهر آذار الاسبوع الاول
امتحان يومي	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السيورة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	التوقع الرياضي في حالة المتغير العشوائي المتقطع		شهر آذار الاسبوع الثاني
	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السيورة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	التوقع الرياضي في حالة المتغير العشوائي المستمر	4	شهر آذار الاسبوع الثالث
			امتحان شهر اول	4	شهر آذار الاسبوع الرابع
اعطاء واجب اسئلة وطلب حلها	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السيورة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	طرق إيجاد الدوال المولدة للعزوم	4	شهر نيسان الاسبوع الاول
مشاركة الطلاب على السيورة	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السيورة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	التوزيعات المتقطعة	4	شهر نيسان الاسبوع الثاني
اعطاء واجب اسئلة وطلب حلها	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السيورة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	التوزيعات المتقطعة توزيع ذي الحدين	4	شهر نيسان الاسبوع الثالث
امتحان يومي	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السيورة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	التوزيعات المتقطعة توزيع برنولي	4	شهر نيسان الاسبوع الرابع
مشاركة الطلاب على السيورة	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السيورة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	التوزيعات المتقطعة توزيع بواسن	4	شهر ايار الاسبوع الاول
			امتحان شهر ثاني	4	شهر ايار الاسبوع الثاني



11. تقييم المقرر

امتحان الشهر الاول من (15) امتحان الشهر الثاني من (15) الحضور والامتحان اليومي والمشاركات والواجبات من 10 نستخرج منها درجة السعي من 40
الامتحان النهائي تحريري من 60
الدرجة النهائية تكون 100

12. مصادر التعلم والتدريس

الإحصاء الرياضي تأليف امير حنا هرmez جامعة الموصل	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1- المدخل الى الاحصاء تأليف دكتور خاشع الراوي جامعة الموصل 2- نظرية الاحتمالات تأليف دكتور قبيس سعيد الفهادي دكتورة برلنتي جميل شمعون جامعة الموصل	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

1. اسم المقرر : إحصاء متقدم

2. رمز المقرر :

3. الفصل / السنة : نظام كورسات

4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 15/9/2025

5. أشكال الحضور المتاحة : محاضرات صفية حضورية

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية): 56 ساعة / عدد الوحدات (الكلية) : 3.5 وحدات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.م. علاء فرحان احمد
الأيمل: alaa.f@tu.edu.iq

8. اهداف المقرر

1. التعرف على أنواع التوزيعات الاحتمالية المنقطعة / المستمرة (ذي الحدين ، برنولي ، بواسن ، الطبيعي)
6. التعرف على كيفية تصميم العينات (العيينة العشوائية ، العينة العشوائية المنتظمة ، العينة التطبيقية)
7. اختبار الفرضيات (خطوات تتعلق باختبار الفرضيات ، اختبارات تتعلق بالمتوسطات ، اختبارات تتعلق بالنسب)
8. توزيع t
9. توزيع مربع كاي
10. توزيع F

الاستراتيجية

2- استخدام طرائق مختلفة للتعليم ومنها طريقة المحاضرة وطريقة المناقشة وطريقة حل المشكلات والتعلم التعاوني وغيرها.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
شهر شباط الاسبوع الاول	4	دالة توزيع برنولي و التوقع لتوزيع برنولي	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السبورة	الامتحان اليومي
شهر شباط الاسبوع الثاني	4	التباين لتوزيع برنولي والدالة المولدة لعزوم توزيع برنولي	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السبورة	اسئلة وطلب حلها
شهر شباط الاسبوع الثالث		دالة توزيع ذي الحدين و التوقع	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السبورة	امتحان على

السيورة	وافياً على السيورة		لتوزيع ذي الحدين	4	
امتحان يومي	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السيورة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	التباين لتوزيع ذي الحدين	4	شهر شباط الاسبوع الرابع
اعطاء واجب اسئلة وطلب حلها	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السيورة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	الدالة المولدة لعزوم توزيع ذي الحدين	4	شهر اذار الاسبوع الاول
امتحان يومي	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السيورة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	دالة توزيع بواسن و التوقع لتوزيع بواسن		شهر اذار الاسبوع الثاني
	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السيورة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	التباين لتوزيع بواسن والدالة المولدة لعزوم توزيع بواسن	4	شهر اذار الاسبوع الثالث
			امتحان شهر اول	4	شهر اذار الاسبوع الرابع
اعطاء واجب اسئلة وطلب حلها	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السيورة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	التوزيع الطبيعي	4	شهر نيسان الاسبوع الاول
مشاركة الطلاب على السيورة	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السيورة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	أسلوب تصميم العينات	4	شهر نيسان الاسبوع الثاني
اعطاء واجب اسئلة وطلب حلها	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السيورة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	خطوات اختبار الفرضيات والاختبارات التي تتعلق بالمتوسطات والنسب	4	شهر نيسان الاسبوع الثالث
امتحان يومي	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السيورة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	توزيع t وتوزيع مربع كاي	4	شهر نيسان الاسبوع الرابع
مشاركة الطلاب على السيورة	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السيورة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	توزيع F	4	شهر ايار الاسبوع الاول
			امتحان شهر ثاني	4	شهر ايار الاسبوع الثاني

11. تقييم المقرر

امتحان الشهر الاول من (15) امتحان الشهر الثاني من (15) الحضور والامتحان اليومي
والمشاركات والواجبات من 10 نستخرج منها درجة السعي من 40

الامتحان النهائي تحريري من 60	
الدرجة النهائية تكون 100	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	المدخل الى الاحصاء تأليف دكتور خاشع الراوي جامعة الموصل
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	

1. اسم المقرر : الحاسبات
2. رمز المقرر :
3. الفصل / السنة : نظام كورسات
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2025/9/15
5. أشكال الحضور المتاحة : محاضرات صفية حضورية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي): 56 ساعة / عدد الوحدات (الكلي) : 2 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م. علاء فرحان احمد
الأيمل: alaa.f@tu.edu.iq

م.م. محمد خلف جدوع

8. اهداف المقرر

1. التعرف على الحاسوب
2. التعرف على المكونات المادية للحاسوب
3. التعرف على المكونات البرمجية للحاسوب
4. التعرف على واجهة المستخدم
5. التعرف على قائمة ومكونات نقر الزر الأيمن على سطح المكتب
6. التعرف على طريقة مسح سلة المحذوفات وإعادة المحذوفات وكتابة وحفظ وفتح ونسخ وطبع وارسال المستندات

3- استخدام طرائق مختلفة للتعليم ومنها طريقة المحاضرة وطريقة المناقشة وطريقة حل المشكلات والتعلم التعاوني وغيرها.

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
شهر تشرين الاول الاسبوع الاول	4	مقدمة وتعريف الحاسوب	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السبورة	الامتحان اليومي
شهر تشرين الثاني الاسبوع الثاني	4	التعرف على الحاسوب ومكوناته المادية والبرمجية	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السبورة	اسئلة وطلب حلها
شهر تشرين الثاني الاسبوع الثالث	4	التعرف على واجهة المستخدم	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السبورة	امتحان على السبورة
شهر تشرين الثاني الاسبوع الرابع	4	كيفية اغلاق الحاسبة وإعادة تشغيلها	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السبورة	امتحان يومي
شهر كانون الاول الاسبوع الاول	4	التعامل مع النوافذ وتغيير خواصها والتحكم في طرق عرض محتوياتها	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السبورة	اعطاء واجب اسئلة وطلب حلها
شهر كانون الثاني الاسبوع الثاني		قائمة النقر على الزر الأيمن على سطح المكتب	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السبورة	امتحان يومي
شهر كانون الثالث الاسبوع الثالث	4	سطح المكتب ومحتوياته وشريط المهام وقائمة ابدأ (start)	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السبورة	
شهر كانون الرابع الاسبوع الرابع	4	امتحان شهر اول			
شهر كانون الثاني		خصائص	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	شرح وكتابة	اعطاء

الاسبوع الاول	4	العرض	العلمية	المحاضرة شرحاً وافياً على السبورة	واجب اسئلة وطلب حلها
شهر كانون الثاني الاسبوع الثاني	4	تكوين المجلد وحذفه ونسخه	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السبورة	مشاركة الطلاب على السبورة
شهر كانون الثاني الاسبوع الثالث	4	تكوين مختصر shortcut	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السبورة	اعطاء واجب اسئلة وطلب حلها
شهر كانون الثاني الاسبوع الرابع	4	مسح سلة المحذوفات وطريقة إعادة المحذوفات الى ما كانت عليه	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السبورة	امتحان يومي
شهر شباط الاسبوع الاول	4	نافذة على التعرف My Computer	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السبورة	مشاركة الطلاب على السبورة
شهر شباط الاسبوع الثاني	4	امتحان شهر ثاني			

11. تقييم المقرر

امتحان الشهر الاول من (15) امتحان الشهر الثاني من (15) الحضور والامتحان اليومي والمشاركات والواجبات من 10 نستخرج منها درجة السعي من 40
الامتحان النهائي تحريري من 60
الدرجة النهائية تكون 100

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	اساسيات الحاسوب تأليف أ.م. د. زياد محمد عبود أ. د. غسان حميد عبد المجيد أ.م. د. أمير حسين مراد م. بلال كمال أحمد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	

1. اسم المقرر : المصفوفات

2. رمز المقرر :

3. الفصل / السنة : نظام كورسات

4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024 /9 /15

5. أشكال الحضور المتاحة : محاضرات صفية حضورية

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي): 56 ساعة / عدد الوحدات (الكلي) : 3.5 وحدات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.م. علاء فرحان احمد

الأيمل: alaa.f@tu.edu.iq

8. اهداف المقرر

1. التعرف على منظومة المعادلات الخطية
11. التعرف على المصفوفات وانواعها
12. التعرف على كيفية اجراء العمليات على المصفوفات
13. طرق إيجاد معكوس المصفوفة

4- استخدام طرائق مختلفة للتعليم ومنها طريقة المحاضرة وطريقة المناقشة وطريقة حل المشكلات والتعلم التعاوني وغيرها.

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
شهر شباط الاسبوع الاول	4	منظومة المعادلات الخطية	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السبورة	الامتحان اليومي
شهر شباط الاسبوع الثاني	4	المصفوفات	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السبورة	اسئلة وطلب حلها
شهر شباط الاسبوع الثالث		جمع المصفوفات	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السبورة	امتحان على

1. اسم المقرر : تفكير رياضي

شهر شباط الاسبوع	طرح المصفوفات	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة	شرح وكتابة	السيورة	امتحان
------------------	---------------	-------------------------------	------------	---------	--------

2. رمز المقرر :

				السيورة	
--	--	--	--	---------	--

3. الفصل / السنة : نظام كورسات

				وافياً على	اسئلة
				السيورة	وطلب

4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2025 / 9 / 17

شهر آذار الاسبوع	المصفوفات	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة	شرح وكتابة	المحاضرة شرحاً	يومي
الثاني	العلمية	العلمية			

5. أشكال الحضور المتاحة : محاضرات صفية حضورية

شهر آذار الاسبوع	4	المصفوفات الاولى	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة	شرح وكتابة	المحاضرة شرحاً
الثالث			العلمية		

6. عدد الساعات 30 ساعة الوحدات الدراسية 2 :

شهر آذار الاسبوع		امتحان شهر اول			
------------------	--	----------------	--	--	--

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الأول أ.م.د. لؤي موسى راوي	المصفوفات	العلمية	المحاضرة شرحاً	وافياً على	واجب
4					اسئلة

8. اهداف المقرر

- 1- تعريف الطلبة بمفهوم التفكير الرياضي واهميته بالنسبة للعملية التربوية
- 2- التركيز على تنمية التفكير الرياضي السليم ومساعدة الطلاب على ازالة السطحية في التفكير
- 3- اهداف التفكير الرياضي في المرحلة الاساسية
- 4- تعريف باساليب تطوير التفكير الرياضي
- 5- تطوير التفكير لدى الاطفال
- 6- برامج تنمية التفكير الرياضي

الاسبوع الثاني الاسبوع الرابع	4	استخدام طرق مختلفة لتعليم المفاهيم الأساسية للفقرة	شرح وكتابة	المحاضرة شرحاً	يومي
		العلمية		وافياً على	السيورة

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول شهر ايار الاسبوع	2	مفهوم التفكير	التفكير الرياضي	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفوي
	4	امتحان شهر ثاني			
الثاني	2	القران الكريم والتفكير الرياضي	التفكير الرياضي	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفوي
الثالث	2	النظريات المفسرة لاساليب واستراتيجيات التفكير	التفكير الرياضي	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفوي
الرابع	2	الفكير في علم النفس	التفكير الرياضي	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفوي

الاداء الصفي	المحاضرة والمناقشة	التفكير الرياضي	مستويات التفكير	2	الخامس
الاداء الصفي	المحاضرة والمناقشة	التفكير الرياضي	مراحل تدريس التفكير	2	السادس
الاداء الصفي	المحاضرة والمناقشة	التفكير الرياضي	اسس تعليم التفكير	2	السابع
الاداء الصفي	المحاضرة والمناقشة	التفكير الرياضي	انواع التفكير	2	الثامن
الاداء الصفي	المحاضرة والمناقشة	التفكير الرياضي	مظاهر التفكير الرياضي وتطبيقاته	2	التاسع
الاداء الصفي	المحاضرة والمناقشة	التفكير الرياضي	امتحان نصف السنة- مراجعة عامة	2	العاشر
الاداء الصفي	المحاضرة والمناقشة	التفكير الرياضي	مجالات تحفيز التفكير الرياضي	2	الحادي عشر
الاداء الصفي	المحاضرة والمناقشة	التفكير الرياضي	اساليب تطوير التفكير الرياضي	2	الثاني عشر
الاداء الصفي	المحاضرة والمناقشة	التفكير الرياضي	تنمية مهارات التفكير عند الاطفال	2	الثالث عشر
الاداء الصفي	المحاضرة والمناقشة	التفكير الرياضي	العوامل المساعدة على تنمية التفكير الرياضي	2	الرابع عشر
الاداء الصفي	المحاضرة والمناقشة	التفكير الرياضي	مراجعة عامة	2	الخامس عشر

11. تقييم المقرر

امتحان الشهر الاول من (15) امتحان الشهر الثاني من (15) الحضور والامتحان اليومي والمشاركات والواجبات من 10 نستخرج منها درجة السعي من 40 الامتحان النهائي تحريري من 60 الدرجة النهائية تكون 100

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الجبر الخطي تأليف يحيى عبد سعيد الدكتور نزار حمدون شكر جامعة الموصل
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	

1. اسم المقرر : طرائق تدريس تخصصية ثالث

11. تقييم المقرر

امتحان الشهر الاول من (15) امتحان الشهر الثاني من (15) الحضور والامتحان اليومي والمشاركات والواجبات من 10 نستخرج منها درجة السعي من 40 الامتحان النهائي تحريري من 60 الدرجة النهائية تكون 100

12. مصادر التعلم والتدريس

1- العيسي, محمد مصطفى (2009): الالعب والتفكير في الرياضيات, دار المسيره, عمان.
2- الكبيسي, عبدالواحد حميد ومدركه صالح عبدالله(2018): خرائط التفكير والعقل في تدريس الرياضيات, مكتبة المجتمع العربي, عمان

المراجع الرئيسة (المصادر)

2. رمز المقرر :

3. الفصل / السنة : نظام كورسات

4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2026 / 1 / 21

5. أشكال الحضور المتاحة : محاضرات صفية حضورية

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية): 45 / عدد الوحدات (الكلية) : 3 وحدات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ.م.د. لؤي موسى راوي الإيميل: loaytaref@tu.edu.iq

8. أهداف المقرر

التعرف على مفردات طرق تدريس تخصصية

1- تعريف الرياضيات كعلم وفن وماهي الفنون التي تشترك معها

2- اهداف تدريس الرياضيات

3- التقويم ووسائله الغاية مصادر الاهداف

4- اهداف بلوم ، جدول المواصفات

5- اساليب تدريس الرياضيات

الاستراتيجية

5- استخدام طرائق مختلفة للتعليم ومنها طريقة المحاضرة وطريقة المناقشة وطريقة حل المشكلات والتعلم التعاوني وغيرها.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	تعريف الرياضيات , كعلم وفن	طرائق تدريس الرياضيات	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
الثاني	3	الرياضيات كفن وماهي الفنون التي تشترك معها	طرائق تدريس الرياضيات	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
الثالث	3	اهداف تدريس الرياضيات	طرائق تدريس الرياضيات	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
الرابع	3	التقويم ووسائله	طرائق تدريس	المحاضرة	الاداء الصفي

الاداء الصفي	والمناقشة المحاضرة والمناقشة	الرياضيات طرائق تدريس الرياضيات	مصادر الاهداف	3	الخامس
الاداء الصفي	والمناقشة المحاضرة والمناقشة	الرياضيات طرائق تدريس الرياضيات	الاهداف بلوم	3	السادس
الاداء الصفي	والمناقشة المحاضرة والمناقشة	الرياضيات طرائق تدريس الرياضيات	جدول المواصفات	3	السابع
الاداء الصفي	والمناقشة المحاضرة والمناقشة	الرياضيات طرائق تدريس الرياضيات	اساليب تدريس الرياضيات	3	الثامن
الاداء الصفي	والمناقشة المحاضرة والمناقشة	الرياضيات طرائق تدريس الرياضيات	امتحان يومي	3	التاسع
الاداء الصفي	والمناقشة المحاضرة والمناقشة	الرياضيات طرائق تدريس الرياضيات	طريقة الاكتشاف	3	العاشر
الاداء الصفي	والمناقشة المحاضرة والمناقشة	الرياضيات طرائق تدريس الرياضيات	خطوات حل المشكلة	3	الحادي عشر
الاداء الصفي	والمناقشة المحاضرة والمناقشة	الرياضيات طرائق تدريس الرياضيات	امتحان فصلي	3	الثاني عشر
الاداء الصفي	والمناقشة المحاضرة والمناقشة	الرياضيات طرائق تدريس الرياضيات	طريقة الالعب التعليمية	3	الثالث عشر
الاداء الصفي	والمناقشة المحاضرة والمناقشة	الرياضيات طرائق تدريس الرياضيات	خطوات الطريقة	3	الرابع عشر
الاداء الصفي	والمناقشة المحاضرة والمناقشة	الرياضيات طرائق تدريس الرياضيات	مزايا طريقة الالعب التعليمية للمدرس والطالب	3	الخامس عشر

11. تقييم المقرر

امتحان الشهر الاول من (15) امتحان الشهر الثاني من (15) الحضور والامتحان اليومي
والمشاركات والواجبات من 10 نستخرج منها درجة السعي من 40
الامتحان النهائي تحريري من 60
الدرجة النهائية تكون 100

12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
اساليب تدريس الرياضيات, فتحي خليل حمدان – جامعة البتراء. تأليف مجدي عزيز ابراهيم – عالم الكتب للنشر – القاهرة 2005 –	المراجع الرئيسية (المصادر)

1. اسم المقرر : طرائق تدريس تخصصية رابع

2. رمز المقرر :

3. الفصل / السنة : نظام كورسات

4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2025 / 9 / 17

5. أشكال الحضور المتاحة : محاضرات صفية حضورية

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي): 45 ساعة / عدد الوحدات (الكلي) : 3 وحدات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ.م.د. لؤي موسى راوي الايميل: loaytaref@tu.edu.iq

8. اهداف المقرر

- 1- تعليم الطلبة المفاهيم الاساسية في طرائق التدريس
- 2- تعليم الطلبة الطرائق التدريسية في اختصاص الرياضيات للتعليم الابتدائي
- 3- تعليم الطلبة بعض من الالعاب التربوية في حقل الرياضيات
- 4- تعليم الطلبة التخطيط الناجح لدرس الرياضيات للمرحلة الابتدائية

الاستراتيجية

1- استخدام طرائق مختلفة للتعليم ومنها طريقة المحاضرة وطريقة المناقشة وطريقة حل المشكلات والتعلم التعاوني وغيرها.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	اهداف تدريس الرياضيات في المرحلة الابتدائية	طرائق تدريس الرياضيات	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
الثاني	3	تصنيف الاهداف الخاصة وكيفية صياغتها والاتجاهات الحديثة في ذلك	طرائق تدريس الرياضيات	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
الثالث	3	اساليب عرض الموضوعات الرياضية وتنسيقها	طرائق تدريس الرياضيات	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
الرابع	3	ومقارنتها بكتب الرياضيات المستخدمة في المرحلة الابتدائية	طرائق تدريس الرياضيات	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي

الاداء الصفي	المحاضرة والمناقشة	طرائق تدريس الرياضيات	الاتجاهات الحديثة في عرض وتنسيق الموضوعات الرياضية	3	الخامس
الاداء الصفي	المحاضرة والمناقشة	طرائق تدريس الرياضيات	امتحان الشهر الاول	3	السادس
الاداء الصفي	المحاضرة والمناقشة	طرائق تدريس الرياضيات	اساليب انخفاض تحصيل الطلبة في الرياضيات وعلاجها	3	السابع
الاداء الصفي	المحاضرة والمناقشة	طرائق تدريس الرياضيات	اساليب علاجية لبعض مشكلات تعليم الرياضيات في المرحلة الابتدائية وعلاجها	3	الثامن
الاداء الصفي	المحاضرة والمناقشة	طرائق تدريس الرياضيات	التخطيط لتدريس الرياضيات	3	التاسع
الاداء الصفي	المحاضرة والمناقشة	طرائق تدريس الرياضيات	طرائق التدريس المختلفة في الرياضيات والاتجاهات الحديثة في ذلك	3	العاشر
الاداء الصفي	المحاضرة والمناقشة	طرائق تدريس الرياضيات	تعليم المفاهيم الحسابية والهندسية	3	الحادي عشر
الاداء الصفي	المحاضرة والمناقشة	طرائق تدريس الرياضيات	امتحان الشهر الثاني	3	الثاني عشر
الاداء الصفي	المحاضرة والمناقشة	طرائق تدريس الرياضيات	نموذج دينز في الالعاب	3	الثالث عشر
الاداء الصفي	المحاضرة والمناقشة	طرائق تدريس الرياضيات	نموذج بياجيه وتعليم الرياضيات	3	الرابع عشر
الاداء الصفي	المحاضرة والمناقشة	طرائق تدريس الرياضيات	تمارين وامثلة للمراجعة	3	الخامس عشر

11. تقييم المقرر

امتحان الشهر الاول من (15) امتحان الشهر الثاني من (15) الحضور والامتحان اليومي
والمشاركات والواجبات من 10 نستخرج منها درجة السعي من 40
الامتحان النهائي تحريري من 60
الدرجة النهائية تكون 100

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	طرائق تدريس الرياضيات في معاهد اعداد المعلمين والمعلمات
المراجع الرئيسية (المصادر)	1- طرائق ونماذج تعليمية في تدريس الرياضيات 2- تدريس العلوم للفهم رؤية بنائية للدكتور كمال عبدالحميد زيتون
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	

1. اسم المقرر : ماتلاب

2. رمز المقرر :

3. الفصل / السنة : نظام كورسات

4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2026/2/1

5. أشكال الحضور المتاحة : محاضرات صفية حضورية

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي): 56 ساعة / عدد الوحدات (الكلي) : 2 وحدات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.م. علاء فرحان احمد الأيميل: alaa.f@tu.edu.iq

8. أهداف المقرر

7. التعرف على تاريخ لغة ماتلاب

8. التعرف على الكلمات الثابتة في لغة ماتلاب واستخدامها في برامج بسيطة

9. التعرف على مفهوم المصفوفة والمتجه

10. التعرف على الابعازات التي تستخدم للمتجهات

11. التعرف على الابعازات التي تستخدم للمصفوفات

12. التعرف على الدوال وكيفية كتابتها وطرق استدعائها

الاستراتيجية

6- استخدام طرائق مختلفة للتعليم ومنها طريقة المحاضرة وطريقة المناقشة وطريقة حل المشكلات والتعلم التعاوني وغيرها.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
شهر تشرين الثاني الاسبوع الاول	4	تاريخ لغة ماتلاب وأنواع البيانات	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السيورة	الامتحان اليومي
شهر تشرين الثاني الاسبوع الثاني	4	بعض الكلمات الثابتة في لغة ماتلاب وطرق استخدامها مع برامج بسيطة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السيورة	اسئلة وطلب حلها
شهر تشرين الثاني الاسبوع الثالث	4	العلاقات الرياضية وطريقة كتابتها بلغة ماتلاب	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على	امتحان على السيورة

امتحان يومي	السيورة شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السيورة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	استخدام بعض الايجازات للحصول على نتائج تقريبية ونتايج مضبوطة	4	شهر تشرين الثاني الاسبوع الرابع
اعطاء واجب اسئلة وطلب حلها	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السيورة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	مفهوم المتجه والمصفوفة	4	شهر كانون الاول الاسبوع الاول
امتحان يومي	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السيورة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	بعض الايجازات التي تستخدم مع المتجهات		شهر كانون الاول الاسبوع الثاني
	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السيورة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	بعض الايجازات التي تستخدم مع المصفوفات	4	شهر كانون الاول الاسبوع الثالث
			امتحان شهر اول	4	شهر كانون الاول الاسبوع الرابع
اعطاء واجب اسئلة وطلب حلها	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السيورة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	التعرف على الدوال	4	شهر كانون الثاني الاسبوع الاول
مشاركة الطلاب على السيورة	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السيورة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	الدوال وكيفية كتابتها وطرق استدعائها	4	شهر كانون الثاني الاسبوع الثاني
اعطاء واجب اسئلة وطلب حلها	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السيورة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	امثلة متنوعة عن الدوال وتنفيذها	4	شهر كانون الثاني الاسبوع الثالث
امتحان يومي	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السيورة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	إيجاد المتغيرات والتحكم بها	4	شهر كانون الثاني الاسبوع الرابع
مشاركة الطلاب على السيورة	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السيورة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	حل المعادلات الرياضية التي تتألف من معادلتين او ثلاث بالاعتماد على الايجازات	4	شهر شباط الاسبوع الاول
			امتحان شهر ثاني	4	شهر شباط الاسبوع الثاني

11. تقييم المقرر

امتحان الشهر الاول من (15) امتحان الشهر الثاني من (15) الحضور والامتحان اليومي والمشاركات والواجبات من 10 نستخرج منها درجة السعي من 40
الامتحان النهائي تحريري من 60
الدرجة النهائية تكون 100

12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
البرمجة بلغة MATLAB وتطبيقاتها في العلوم الصرفية الدكتور فاضل عبد العباس العابدي الدكتور عادل محمد حسن الرماحي	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

1. اسم المقرر : ماتلاب

2. رمز المقرر :

3. الفصل / السنة : نظام كورسات

4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2025/9/1

5. أشكال الحضور المتاحة : محاضرات صفية حضورية

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية): 56 ساعة / عدد الوحدات (الكلية) : 2 وحدات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ.م.د. اياد حمد خلف
الأيمل: drayadlohebe@tu.edu.iq

8. اهداف المقرر

13. التعرف على تاريخ لغة ماتلاب

14. التعرف على الكلمات الثابتة في لغة ماتلاب واستخدامها في برامج بسيطة

15. التعرف على مفهوم المصفوفة والمتجه

16. التعرف على الابعازات التي تستخدم للمتجهات

17. التعرف على الابعازات التي تستخدم للمصفوفات

18. التعرف على الدوال وكيفية كتابتها وطرق استدعائها

الاستراتيجية

7- استخدام طرائق مختلفة للتعليم ومنها طريقة المحاضرة وطريقة المناقشة وطريقة حل المشكلات والتعلم التعاوني وغيرها.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	تاريخ لغة ماتلاب وأنواع البيانات	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السبورة	الامتحان اليومي
الثاني	3	بعض الكلمات الثابتة في لغة ماتلاب وطرق استخدامها مع برامج بسيطة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السبورة	اسئلة وطلب حلها

امتحان على السبورة	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السبورة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	العلاقات الرياضية وطريقة كتابتها بلغة ماتلاب	3	الثالث
امتحان يومي	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السبورة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	استخدام بعض الايعازات للحصول على نتائج تقريبية ونتائج مضبوطة	3	الرابع
اعطاء واجب اسئلة وطلب حلها	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السبورة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	مفهوم المتجه والمصفوفة	3	الخامس
امتحان يومي	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السبورة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	بعض الايعازات التي تستخدم مع المتجهات	3	السادس
	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السبورة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	بعض الايعازات التي تستخدم مع المصفوفات	3	السابع
			امتحان شهر اول	3	الثامن
اعطاء واجب اسئلة وطلب حلها	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السبورة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	التعرف على الدوال	3	التاسع
مشاركة الطلاب على السبورة	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السبورة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	الدوال وكيفية كتابتها وطرق استدعائها	3	العاشر
اعطاء واجب اسئلة وطلب حلها	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السبورة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	امثلة متنوعة عن الدوال وتنفيذها	3	الحادي عشر
امتحان يومي	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السبورة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	إيجاد المتغيرات والتحكم بها	3	الثاني عشر
مشاركة الطلاب على السبورة	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السبورة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	حل المعادلات الرياضية التي تتألف من معادلتين او ثلاث بالاعتماد على الايعازات	3	الثالث عشر
			امتحان شهر ثاني	3	الرابع عشر
			امتحان شامل ونهائي	3	الخامس عشر

11. تقييم المقرر

امتحان الشهر الاول من (15) امتحان الشهر الثاني من (15) الحضور والامتحان اليومي

والمشاركات والواجبات من 10 نستخرج منها درجة السعي من 40

الامتحان النهائي تحريري من 60

الدرجة النهائية تكون 100

12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
البرمجة بلغة MATLAB وتطبيقاتها في العلوم الصرفة الدكتور فاضل عبد العباس العابدي الدكتور عادل محمد حسن الرماحي	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

1. اسم المقرر : مبادئ الاحتمالات

2. رمز المقرر :

3. الفصل / السنة : نظام كورسات

4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2025 /9 /15

5. أشكال الحضور المتاحة : محاضرات صفية حضورية

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي): 56 ساعة / عدد الوحدات (الكلي) : 3.5 وحدات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.م. علاء فرحان احمد الأيميل: alaa.f@tu.edu.iq

8. اهداف المقرر

1. التعرف على مجموعات الاعداد
14. التعرف على فضاء التجربة
15. التعرف على فضاء العينة والحوادث
16. التعرف على طرق العد التباديل والتوافيق
17. التعرف على قوانين الاحتمال وخواصة
18. التعرف على قانون بيز

8- استخدام طرائق مختلفة للتعليم ومنها طريقة المحاضرة وطريقة المناقشة وطريقة حل المشكلات والتعلم التعاوني وغيرها.

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
شهر تشرين الثاني الاسبوع الاول	4	نظرية المجموعات	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السبورة	الامتحان اليومي
شهر تشرين الثاني الاسبوع الثاني	4	العمليات على المجموعات	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السبورة	اسئلة وطلب حلها

امتحان على السبورة	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السبورة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	التجربة الاحصائية	4	شهر تشرين الثاني الاسبوع الثالث
امتحان يومي	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السبورة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	فضاء العينة	4	شهر تشرين الثاني الاسبوع الرابع
اعطاء واجب اسئلة وطلب حلها	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السبورة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	الحوادث	4	شهر كانون الاول الاسبوع الاول
امتحان يومي	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السبورة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	الحوادث المتنافية		شهر كانون الاول الاسبوع الثاني
	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السبورة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	الحوادث المستقلة	4	شهر كانون الاول الاسبوع الثالث
			امتحان شهر اول	4	شهر كانون الاول الاسبوع الرابع
اعطاء واجب اسئلة وطلب حلها	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السبورة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	التباديل	4	شهر كانون الثاني الاسبوع الاول
مشاركة الطلاب على السبورة	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السبورة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	التوافيق	4	شهر كانون الثاني الاسبوع الثاني
اعطاء واجب اسئلة وطلب حلها	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السبورة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	قانون الاحتمال	4	شهر كانون الثاني الاسبوع الثالث
امتحان يومي	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السبورة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	خواص الاحتمال	4	شهر كانون الثاني الاسبوع الرابع
مشاركة الطلاب على السبورة	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السبورة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	قانون بيز	4	شهر شباط الاسبوع الاول
			امتحان شهر ثاني	4	شهر شباط الاسبوع الثاني

11. تقييم المقرر

امتحان الشهر الاول من (15) امتحان الشهر الثاني من (15) الحضور والامتحان اليومي

والمشاركات والواجبات من 10 نستخرج منها درجة السعي من 40	
الامتحان النهائي تحريري من 60	
الدرجة النهائية تكون 100	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	نظرية الاحتمالات تأليف دكتور قبيس سعيد الفهادي دكتورة برلنتي جميل شمعون جامعة الموصل
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	

1. اسم المقرر : مناهج البحث
2. رمز المقرر :
3. الفصل / السنة :
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2025 / 9 / 17
5. أشكال الحضور المتاحة: محاضرات صفية حضورية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / 45 عدد الوحدات (الكلي) : 3
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
أ.م.د. لؤي موسى راوي
8. اهداف المقرر
الايمليل: loaytaref@tu.edu.iq

اهداف المادة الدراسية	يهدف مقرر مناهج البحث إلى جعل المتعلم قادرا على أن: (1) يتعرف مهارة البحث العلمي (2) يستنتج حل مشكلة بحثية تخدم المجتمع. (3) يتعرف مفهوم ماهية البحث العلمي. (4) يتعرف الطالب على المواقف التعليمية وعلاقتها بالبحث العلمي.
-----------------------	---

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	1- طريقةلقاء المحاضرات 2- طريقة المناقشة
--------------	---

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	فهم مراحل التوصل الى المعرفة	العلم والبحث العلمي	المحاضرة	واجبات وتمارين لا صافية
الثاني	3	فهم اهم اهداف العلم وخصائص البحث	ماهية العلم	المحاضرة	واجبات وتمارين لا صافية
الثالث	3	فهم فرضيات ومتغيرات البحث	البحث التربوي وخطواته	المحاضرة	واجبات وتمارين لا صافية
الرابع	3	فهم الجانب الأخلاقي في البحث العلمي	الاعتبارات الأخلاقية في البحث التربوي	المحاضرة	واجبات وتمارين لا صافية
الخامس	3	التعرف على أنواع البحوث وسماتها	تصنيف البحوث	المحاضرة	واجبات وتمارين لا صافية
السادس	3		البحث الوصفي	المحاضرة	واجبات وتمارين لا صافية
السابع	3		البحث التجريبي	المحاضرة	واجبات وتمارين لا صافية
الثامن	3	فهم مصادر الحصول على المشكلة	مشكلة البحث وفرضياته	المحاضرة	واجبات وتمارين لا صافية
التاسع	3	فهم افراد الدراسة وأساليب المعاينة	مراجعة الادبيات المتصلة بمشكلة البحث	المحاضرة	واجبات وتمارين لا صافية
العاشر	3	الاستبيان، المقابلة، الملاحظة	أدوات جمع البيانات	المحاضرة	واجبات وتمارين لا صافية
الحادي عشر	3	كيفية اعداد التقرير	اعداد تقرير البحث	المحاضرة	واجبات وتمارين لا صافية
الثاني عشر	3	فهم كيفية نقد وتلخيص رسالة الماجستير	تلخيص رسالة ماجستير او دكتوراه من قبل الطلبة	المحاضرة	واجبات وتمارين لا صافية

11. تقييم المقرر

واجبات لا صافية من 10 + امتحان من 10 لكل شهر يتم جمعها لنحصل على درجة السعي من 40

12. مصادر التعلم والتدريس

Fundamentals of educational research	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
اسياسيات البحث التربوي	المراجع الرئيسية (المصادر)
Scientific Research Methods in Education & (Psychology)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها

(المجلات العلمية, التقارير...)

<https://faculty.uobasrah.edu.iq/uploads/publications/192371.docx>

المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	
المناهج و الكتب المدرسية	
2. رمز المقرر :	
المرحلة الثانية	
3. الفصل / السنة :	
للعام الدراسي 2025-2026 الفصل الدراسي الأول	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2025 / 9 / 1	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
محاضرات صفية حضورية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :	
45 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.م عبدالله محمد احمد	الايمل: abdullah.moh@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تزويد الطلاب بالمعرفة والفهم العميق للمفاهيم المحددة، بالإضافة إلى اكتساب المهارات اللازمة لتطبيقها في مواقف مختلفة. قدرات الطلاب على التفكير النقدي وحل المشكلات، وهي مهارات أساسية للنجاح الأكاديمي والمهني والشخصي. السعي نحو بناء منظومة تعليمية تتسم بالترابط والتكامل بين مختلف المقررات، بما يضمن تجربة تعلم شاملة وثرية للدارسين. ترسيخ ثقافة التطوير المستمر عبر تحليل البيانات الميدانية والتغذية الراجعة، لاتخاذ قرارات مدروسة ترفع من جودة العملية التعليمية. وضع مؤشرات واضحة لقياس مخرجات التعلم، مما يساهم في تقييم دقيق وموضوعي لمستوى تقدم الطلاب وتحصيلهم.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- 1- طريقةلقاء المحاضرات
- 2- طريقة المناقشة
- 3- التقارير و البحوث الطلابية
- 4- الواجبات

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	المعرفة و الفهم	المنهج. و ماذا نعني بالمنهج الدراسي	المحاضرة و المناقشة	الأداء الصفي
الثاني	3	المعرفة و الفهم	المفهوم التقليدي للمنهج الدراسي والمفهوم الحديث للمنهج الدراسي	المحاضرة و المناقشة	الأداء الصفي
الثالث	3	المعرفة و الفهم	خصائص المنهج الحديث و الاتجاهات المعاصرة في مفهوم المنهج	المحاضرة و المناقشة	الأداء الصفي
الرابع	3	المعرفة و الفهم	الأهداف. و ماذا نعني بالأهداف التربويه وأهميتها	المحاضرة و المناقشة	الأداء الصفي
الخامس	3	المعرفة و الفهم	أنواع المناهج الدراسية ؟	المحاضرة و المناقشة	الأداء الصفي
السادس	3	المعرفة و الفهم	المناهج الدراسية المنفصلة ؟	المحاضرة و المناقشة	الأداء الصفي
السابع	3	المعرفة و الفهم	المناهج الدراسية المتصلة ؟	المحاضرة و المناقشة	الأداء الصفي
الثامن	3	المعرفة و الفهم	المناهج الدراسية المدمجة ؟	المحاضرة و المناقشة	الأداء الصفي
التاسع	3	المعرفة و الفهم	منهج النشاط. (مزايا و عيوب)	المحاضرة و المناقشة	الأداء الصفي
العاشر	3	المعرفة و الفهم	مدخل المشروع . مزايا و عيوب	المحاضرة و المناقشة	الأداء الصفي
الحادي عشر	3	المعرفة و الفهم	المنهج المحوري مزايا و عيوب	المحاضرة و المناقشة	الأداء الصفي
الثاني عشر	3	المعرفة و الفهم	ماذا نعني بالكتاب المدرسي و ماهي صفاته و أهميته	المحاضرة و المناقشة	الأداء الصفي
الثالث عشر	3	المعرفة و الفهم	ما هي أسس بناء المنهج الدراسي؟	المحاضرة و المناقشة	الأداء الصفي
الرابع عشر	3	المعرفة و الفهم	ما هي الأساليب القديمة والحديثة المعتمدة في تطوير	المحاضرة و المناقشة	الأداء الصفي

		المناهج الدراسية؟			
الأداء الصفى	المحاضرة و المناقشة	ما هي مبررات تطوير المناهج الدراسية؟	المعرفة و الفهم	3	الخامس عشر
11. تقييم المقرر					
امتحان الشهر الأول من 13 / امتحان الشهر الثاني من 13 / المشاركة و الحضور اليومي من 14 / نستخرج منها درجة السعي من 40 / الامتحان النهائي من 60 / الدرجة النهائية تكون من 100 /					
12. مصادر التعلم والتدريس					
المناهج الدراسية عناصرها و أسس تطبيقها (دكتور صلاح عبد الحميد مصطفى			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
المناهج الدراسية (الدكتور سمير يونس صلاح			المراجع الرئيسية (المصادر)		
محاضرات مادة المنهج المنشورة على مواقع الجامعات العراقية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)		
			المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :
المناهج و الكتب المدرسية
2. رمز المقرر :
المرحلة الثالثة
3. الفصل / السنة :
للعام الدراسي 2025-2026 الفصل الدراسي الأول
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :
1 / 1 / 2026
5. أشكال الحضور المتاحة :
محاضرات صفية حضورية

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :

45 ساعة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الايمل: abdullah.moh@tu.edu.iq

الاسم : م.م عبدالله محمد احمد

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية
تزويد الطلاب بالمعرفة والفهم العميق للمفاهيم المحددة، بالإضافة إلى اكتساب المهارات اللازمة لتطبيقها في مواقف مختلفة.
قدرات الطلاب على التفكير النقدي وحل المشكلات، وهي مهارات أساسية للنجاح الأكاديمي والمهني والشخصي.
السعي نحو بناء منظومة تعليمية تتسم بالترابط والتكامل بين مختلف المقررات، بما يضمن تجربة تعلم شاملة وثرية للدارسين.
ترسيخ ثقافة التطوير المستمر عبر تحليل البيانات الميدانية والتغذية الراجعة، لاتخاذ قرارات مدروسة ترفع من جودة العملية التعليمية.
وضع مؤشرات واضحة لقياس مخرجات التعلم، مما يساهم في تقييم دقيق وموضوعي لمستوى تقدم الطلاب وتحصيلهم.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية
5- طريقة القاء المحاضرات
6- طريقة المناقشة
7- التقارير و البحوث الطلابية
8- الواجبات

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	المعرفة و الفهم	المنهج. و ماذا نعي بالمنهج الدراسي	المحاضرة و المناقشة	الأداء الصفي
الثاني	3	المعرفة و الفهم	المفهوم التقليدي للمنهج الدراسي والمفهوم الحديث للمنهج الدراسي	المحاضرة و المناقشة	الأداء الصفي
الثالث	3	المعرفة و الفهم	خصائص المنهج الحديث و الاتجاهات المعاصرة في مفهوم المنهج	المحاضرة و المناقشة	الأداء الصفي
الرابع	3	المعرفة و الفهم	الأهداف. و ماذا نعي بالأهداف	المحاضرة و المناقشة	الأداء

الصفى	المناقشة	التربويه وأهميتها			
الأداء الصفى	المحاضرة و المناقشة	أنواع المناهج الدراسية ؟	المعرفة و الفهم	3	الخامس
الأداء الصفى	المحاضرة و المناقشة	المناهج الدراسية المنفصلة ؟	المعرفة و الفهم	3	السادس
الأداء الصفى	المحاضرة و المناقشة	المناهج الدراسية المتصلة ؟	المعرفة و الفهم	3	السابع
الأداء الصفى	المحاضرة و المناقشة	المناهج الدراسية المدمجة ؟	المعرفة و الفهم	3	الثامن
الأداء الصفى	المحاضرة و المناقشة	منهج النشاط . (مزايا و عيوب)	المعرفة و الفهم	3	التاسع
الأداء الصفى	المحاضرة و المناقشة	مدخل المشروع . مزايا و عيوب	المعرفة و الفهم	3	العاشر
الأداء الصفى	المحاضرة و المناقشة	المنهج المحوري مزايا و عيوب	المعرفة و الفهم	3	الحادي عشر
الأداء الصفى	المحاضرة و المناقشة	ماذا نعني بالكتاب المدرسي و ماهي صفاته و أهميته	المعرفة و الفهم	3	الثاني عشر
الأداء الصفى	المحاضرة و المناقشة	ما هي أسس بناء المنهج الدراسي؟	المعرفة و الفهم	3	الثالث عشر
الأداء الصفى	المحاضرة و المناقشة	ما هي الأساليب القديمة والحديثة المعتمدة في تطوير المناهج الدراسية؟	المعرفة و الفهم	3	الرابع عشر
الأداء الصفى	المحاضرة و المناقشة	ما هي مبررات تطوير المناهج الدراسية؟	المعرفة و الفهم	3	الخامس عشر

11. تقييم المقرر

امتحان الشهر الأول من 13 / امتحان الشهر الثاني من 13 / المشاركة و الحضور اليومي من 14 / نستخرج منها درجة السعي من 40 / الامتحان النهائي من 60 / الدرجة النهائية تكون من 100 /

12. مصادر التعلم والتدريس

المناهج الدراسية عناصرها و أسس تطبيقها (دكتور صلاح عبدالحميد مصطفى	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
المناهج الدراسية (الدكتور سمير يونس صلاح	المراجع الرئيسية (المصادر)
محاضرات مادة المنهج المنشورة على مواقع الجامعات العراقية	الكتب و المراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
نظرية الأعداد

2. رمز المقرر					
نظرية الاعداد					
3. الفصل / السنة					
الفصل الثاني/ الاولى					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
17/9/2025					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضوريا (اسبوعيا)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. لؤي موسى راوي			الأيمل: loaytaref@tu.edu.iq		
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> يتعرف الطالب على الانظمة العددية القديمة, والاعداد الطبيعية يتعرف الطالب عن الاستقراء الرياضي ان يتعرف الطالب على الاعداد الصحيحة وخواص ترتيب الاعداد الصحيحة والاعداد الاولية وتحليل الاعداد الى العوامل الاولية. ان يتعرف الطالب على خوارزميات قابلية القسمة, القاسم المشترك الاعظم, المضاعف المشترك الاصغر. معرفة النظرية الاساسية في الحساب . التعرف على الاعداد الخاصة (الفيثاغورية-الزائدة-الناقصة-التامة-المتحابة) 		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			تلقى محاضرات مادة نظرية الاعداد نظري وواقع ثلاث ساعات في الأسبوع		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	الانظمة العددية القديمة	الانظمة العددية القديمة	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية
الثاني	3	خواص الاعداد الطبيعية	الاعداد الطبيعية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية
الثالث	3	الاعداد الصحيحة وخواص ترتيب الاعداد الصحيحة	الاعداد الصحيحة	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية

الاربع	3	الاعداد الاولية وتحليل الاعداد الى العوامل الاولية.	الاعداد الاولية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية
الخامس	3	الاستقراء الرياضي	الاستقراء الرياضي	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية
السادس	3	البرهان باستخدام الاستقراء الرياضي	الاستقراء الرياضي	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية
السابع	امتحان الشهر الاول				
الثامن	3	خوارزميات قابلية القسمة	خوارزمية القسمة	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية
التاسع	3	القاسم المشترك الاعظم .	القاسم المشترك الاعظم .	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية
العاشر	3	المضاعف المشترك الاصغر	المضاعف المشترك الاصغر	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية
الحادي عشر	3	اساس الاعداد وقابلية القسمة	اساس الاعداد	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية
الثاني عشر	4	معرفة النظرية الاساسية في الحساب .	النظرية الاساسية في الحساب .	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية
الثالث عشر	4	التعرف على الاعداد الخاصة (الزائدة- الناقصة-التامة- المتحابية)	الاعداد الخاصة	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية
الرابع عشر	امتحان الشهر الثاني				
الخامس عشر	امتحان نهاية الفصل				

11. تقييم المقرر

يتم تقييم الطلبة خلال الفصل الدراسي وفقا للاسس التالية:

- امتحان الشهر الاول من 15، امتحان الشهر الثاني من 15، امتحان يومي وحضور ومشاركة من 10
- السعي السنوي من 40
- الامتحان النهائي من 60
- الدرجة النهائية من 100

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة	• مقدمة في نظرية الأعداد تاليف: فالح بن عمران بن محمد الدوسري
المراجع الرئيسية	بنية الأعداد و نظرية الأعداد، عدنان محمد عوض وبسام يوسف عودة، عمان: دار الفرقان للنشر و التوزيع
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها	<ul style="list-style-type: none">• Kenneth H. Rosen , Elementary number theory and its Applications 6th Edition, Addison-Wesley publishing company. New York, 2010• Gareth A. Jones, Elementary Number Theory, Springer, 1998
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	لا يوجد

1. اسم المقرر :

التكامل المتقدم

2. رمز المقرر :

3. الفصل / السنة :

نظام كورسات

4. تاريخ إعداد هذا الوصف :

2025 / 9 / 1

5. أشكال الحضور المتاحة :

محاضرات صفية حضورية

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية):

56 ساعة / عدد الوحدات (الكلية) : 3.5 وحدات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.م. احمد طه احمد الأيميل: ahmed.t.a.bes@tu.edu.iq

8. اهداف المقرر

1. معرفة الطالب قوانين الاشتقاق والقوانين الاساسية للتكامل
19. تعزيز فهم الطلاب لمفاهيم التكامل الاساسية والمفاهيم المرتبطة بها
20. تعليم الطالب كيفية استخدام فوانين التكامل المتقدم مثل تكامل التجزئة وتكامل الكسور الجزئية
21. تطوير مهارات حل المسائل الرياضية المعقدة باستخدام التكامل ومنها التطبيقات في الهندسة والفيزياء

الاستراتيجية

9- استخدام طرائق مختلفة للتعليم ومنها طريقة المحاضرة وطريقة المناقشة وطريقة حل المشكلات والتعلم التعاوني وغيرها.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
شهر شباط الاسبوع الاول	4	اعادة لمواضيع طرق التكامل والتكامل المحدد	تعلم المفاهيم الأساسية لقوانين التكامل وارتباطها بقواعد الاشتقاق	المحاضرة وشرح السبورة	مشاركة الطلبة على السبورة
شهر شباط الاسبوع الثاني	4	تكامل الدوال العكسية	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	المحاضرة والمناقشة	اسئلة وطلب حلها
شهر شباط الاسبوع		بعض النظريات	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة	شرح وكتابة	امتحان

على السبورة	المحاضرة	العلمية	المستخدمة للتكاملات الثانية	4	الثالث
امتحان يومي	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السبورة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	تطبيقات التكاملات الثانية	4	شهر شباط الاسبوع الرابع
اعطاء واجب اسئلة وطلب حلها	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السبورة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	ايجاد الحجم باستخدام التكاملات الاحادية بطريقة Diske	4	شهر آذار الاسبوع الاول
			امتحان الشهر الاول		شهر آذار الاسبوع الثاني
	شرح وكتابة المحاضرة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	ايجاد الحجم باستخدام التكاملات الاحادية بطريقة Washer	4	شهر آذار الاسبوع الثالث
مشاركة الطلاب على السبورة	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السبورة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	ايجاد الحجم باستخدام التكاملات الاحادية بطريقة Shell	4	شهر آذار الاسبوع الرابع
اعطاء واجب اسئلة وطلب حلها	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السبورة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	ايجاد الطول باستخدام التكامل	4	شهر نيسان الاسبوع الاول
مشاركة الطلاب على السبورة	المحاضرة والمنافسة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	ايجاد المساحة السطحية	4	شهر نيسان الاسبوع الثاني
اعطاء واجب اسئلة وطلب حلها	شرح وكتابة المحاضرة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	حل تمارين عامة وتمارين المنهج الخاصة في الطول والمساحة السطحية	4	شهر نيسان الاسبوع الثالث
امتحان يومي	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السبورة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	التكاملات الثانية في الاحداثيات القطبية	4	شهر نيسان الاسبوع الرابع
مشاركة الطلاب على السبورة	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السبورة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	مفهوم وتكامل الدوال المزدوجة $f(x,y)$	4	شهر ايار الاسبوع الاول
			امتحان شهر ثاني	4	شهر ايار الاسبوع الثاني

11. تقييم المقرر

امتحان الشهر الاول من (15) امتحان الشهر الثاني من (15) الحضور والامتحان اليومي والمشاركات والواجبات من 10 نستخرج منها درجة السعي من 40

الامتحان النهائي تحريري من 60

الدرجة النهائية تكون 100

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	1. أنطون، هـ، بيفينز، آي سي، وديفيس، إس. (2021). حساب التفاضل والتكامل . جون وايلي وأولاده
المراجع الرئيسية (المصادر)	3. فؤاد حمزة عبد الشريقي. (2016). من وضع حساب التفاضل والتكامل 4. (. 1). Calculus (Vol. 1991Strang, G. (SIAM
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	Anton, H., Bivens, I. C., & Davis, S. (2021). Calculus. John Wiley & Sons.
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	

1. اسم المقرر : التحليل الرياضي

2. رمز المقرر :

3. الفصل / السنة : نظام كورسات

4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2025 / 9 / 1

5. أشكال الحضور المتاحة : محاضرات صفية حضورية

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي): 56 ساعة / عدد الوحدات (الكلي) : 3.5 وحدات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الإسم: م.د. اياد حمد خلف الأيميل: drayadlohebe@tu.edu.iq

8. اهداف المقرر

تعريف الطالب باساسيات التحليل الرياضي ومنها

- 1- الاعداد الحقيقية وصفها وخواصها وتعريف حقل الاعداد الحقيقية
- 2- مسلمات الترتيب
- 3- خاصية الكمال والتراجي ومفهوم الغايات والنهايات
- 4- الاستمرارية والاستمرارية المنتظمة
- 5- التقاربات والتقاربات المنتظمة
- 6- نظرية ريمان في التكامل
- 7- نظرية ليبيك في التكامل

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية
10- استخدام طرائق مختلفة للتعليم ومنها طريقة المحاضرة وطريقة المناقشة وطريقة حل المشكلات والتعلم التعاوني وغيرها.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
شهر شباط الاسبوع الاول	4	الاعداد الحقيقية وصفها وخواصها وتعريف حقل الاعداد الحقيقية	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	المحاضرة وشرح الموضوع على السبورة	الامتحان اليومي

اسئلة وطلب حلها	المحاضرة والمناقشة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	مسلمات الترتيب	4	شهر شباط الاسبوع الثاني
امتحان على السيورة	شرح وكتابة المحاضرة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	خاصية الكمال والتراجي	4	شهر شباط الاسبوع الثالث
امتحان يومي	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السيورة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	مفهوم الغايات والنهايات	4	شهر شباط الاسبوع الرابع
اعطاء واجب اسئلة وطلب حلها	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السيورة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	الاستمرارية	4	شهر آذار الاسبوع الاول
امتحان يومي	المحاضرة والمناقشة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	والاستمرارية المنتظمة		شهر آذار الاسبوع الثاني
	شرح وكتابة المحاضرة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	امتحان الشهر الاول	4	شهر آذار الاسبوع الثالث
مشاركة الطلاب على السيورة	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السيورة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	التقاربات	4	شهر آذار الاسبوع الرابع
اعطاء واجب اسئلة وطلب حلها	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السيورة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	التقاربات المنتظمة	4	شهر نيسان الاسبوع الاول
مشاركة الطلاب على السيورة	المحاضرة والمناقشة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	نظرية ريمان في التكامل	4	شهر نيسان الاسبوع الثاني
اعطاء واجب اسئلة وطلب حلها	شرح وكتابة المحاضرة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	تمارين نظرية ريمان	4	شهر نيسان الاسبوع الثالث
امتحان يومي	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السيورة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	نظرية ليبيك في التكامل	4	شهر نيسان الاسبوع الرابع
مشاركة الطلاب على السيورة	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السيورة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	تمارين نظرية ليبيك	4	شهر ايار الاسبوع الاول
			امتحان شهر ثاني	4	شهر ايار الاسبوع الثاني

11. تقييم المقرر

امتحان الشهر الاول من (15) امتحان الشهر الثاني من (15) الحضور والامتحان اليومي والمشاركات والواجبات من 10 نستخرج منها درجة السعي من 40 الامتحان النهائي تحريري من 60 الدرجة النهائية تكون 100

12. مصادر التعلم والتدريس

عادل غسان نعوم, " مقدمة في التحليل الرياضي ", جامعة بغداد – العراق -1986	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
2, " Apostol, " Mathematical Analysis",	المراجع الرئيسية (المصادر)

nd, 1974 - Edwin Hewitt Karl Stromberg, " Real	
---	--

1. اسم المقرر : التحليل العددي

Mathematical Analysis An Introduction",1966.	بها (المجلات العلمية, التقارير...)
	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

2. رمز المقرر :

3. الفصل / السنة : نظام كورسات

4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2025-9-2

5. أشكال الحضور المتاحة : محاضرات صفية حضورية

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي): 56 ساعة / عدد الوحدات (الكلي) : 3.5 وحدات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

م.د. احمد محمد خضر الإيميل: ahmed.m.khudhur@tu.edu.iq

8. اهداف المقرر

1. حلول المعادلات غير الخطية، تعيين مواقع الجذور، طريقة نيوتن رافسون، تقارب الطرق التكرارية، ايجاد الجذور لمتعدد الحدود
2. حلول المعادلات الخطية، طريقة الحذف لكاوس، طريقة كاوس جوردين
23. التكامل والتفاضل العددي: التفاضل العددي صيغ نيوتن للتفاضل العددي ، قاعدة سبمسون
24. حل المعادلات التفاضلية الاعتيادية، طريقة رانج كوتا

الاستراتيجية

11- استخدام طرائق مختلفة للتعليم ومنها طريقة المحاضرة وطريقة المناقشة وطريقة حل المشكلات والتعلم التعاوني وغيرها.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
شهر شباط الاسبوع الاول	4	حلول المعادلات غير الخطية	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	المحاضرة وشرح السبورة	الامتحان اليومي
شهر شباط الاسبوع الثاني	4	تعيين مواقع الجذور	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	المحاضرة والمناقشة	اسئلة وطلب حلها
شهر شباط الاسبوع الثالث		طريقة نيوتن رافسون	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	شرح وكتابة المحاضرة	امتحان على

السيورة				4	
امتحان يومي	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السيورة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	تقارب الطرق التكرارية	4	شهر شباط الاسبوع الرابع
اعطاء واجب اسئلة وطلب حلها	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السيورة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	ايجاد الجذور لمتعدد الحدود	4	شهر آذار الاسبوع الاول
امتحان يومي	المحاضرة والمناقشة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	حلول المعادلات الخطية		شهر آذار الاسبوع الثاني
	شرح وكتابة المحاضرة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	طريقة الحذف لكاوس	4	شهر آذار الاسبوع الثالث
مشاركة الطلاب على السيورة	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السيورة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	طريقة كاوس جوردن	4	شهر آذار الاسبوع الرابع
اعطاء واجب اسئلة وطلب حلها	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السيورة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	التفاضل العددي	4	شهر نيسان الاسبوع الاول
مشاركة الطلاب على السيورة	المحاضرة والمناقشة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	التكامل العددي	4	شهر نيسان الاسبوع الثاني
اعطاء واجب اسئلة وطلب حلها	شرح وكتابة المحاضرة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	التفاضل العددي صيغ نيوتن للتفاضل العددي	4	شهر نيسان الاسبوع الثالث
امتحان يومي	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السيورة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	قاعدة سبمسون	4	شهر نيسان الاسبوع الرابع
مشاركة الطلاب على السيورة	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السيورة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	حل المعادلات التفاضلية الاعتيادية، طريقة رانج كوتا	4	شهر ايار الاسبوع الاول
			امتحان شهر ثاني	4	شهر ايار الاسبوع الثاني

11. تقييم المقرر

امتحان الشهر الاول من (15) امتحان الشهر الثاني من (15) الحضور والامتحان اليومي

والمشاركات والواجبات من 10 نستخرج منها درجة السعي من 40

الامتحان النهائي تحريري من 60

الدرجة النهائية تكون 100	
12. مصادر التعلم والتدريس	
1. علي محمد صادق وابتسام كمال الدين " مبادئ التحليل العددي " جامعة بغداد 1985	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
5. كاظم محمد حسين اللامي " مقدمة في التحليل العددي " جامعة البصرة 1987 6. كندال أي اتكنسون " مقدمة في التحليل العددي " ترجمة كاظم محمد حسين ومنتهى جرجيس 1988	المراجع الرئيسية (المصادر)
.1 Burden, Numerical Analysis", 1985 .2 Froberg. C. F., " Introduction to Numerical Analysis" London, 1969. 3. Hildebrand. F. B, " Introduction to Numerical Analysis" New York, 1974.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :
التبولوجيا
2. رمز المقرر :
التبولوجيا
3. الفصل / السنة :
الفصل السابع/ السنة الرابعة
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :
2025 / 9 / 15
5. أشكال الحضور المتاحة :
حضوريا (اسبوعيا)
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم : م.د. حنين عادل عبدالرحمن الايميل: haneen.adil.a@tu.edu.iq

8. اهداف المقرر

- تعريف الاعداد الحقيقية والمجموعات المقيدة.
- تميز بين المجموعات المفتوحة والمغلقة.
- تعريف الفضاء التوبولوجي وانواعه.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية
تلقى محاضرات مادة التوبولوجي نظري و بواقع اربع ساعات في الأسبوع.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول		مقدمة ومراجعة للأعداد الحقيقية وخصائصها.	الاعداد الحقيقية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية
الثاني	4	المجموعات المقيدة	المجموعات المقيدة	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية
الثالث	4	القيمة المطلقة	القيمة المطلقة	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية
الرابع	4	الأعداد الحقيقية كحقل	الأعداد الحقيقية كحقل	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية
الخامس	4	بديهية الكمال	بديهية الكمال	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية
السادس	4	توبولوجيا الأعداد الحقيقية	توبولوجيا الأعداد الحقيقية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية
السابع			امتحان الشهر الاول		
الثامن	4	جوار النقطة	جوار النقطة	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية
التاسع	4	اتحاد وتقاطع المجموعات المفتوحة والمغلقة	العمليات على المجموعات	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية
العاشر	4	الفضاء التوبولوجي- أنواع التوبولوجي	الفضاءات التوبولوجية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية
الحادي عشر	4	خارج فضاء التوبولوجي	الخارج	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية
الثاني عشر	4	الفضاء المترى وغطاء المجموعات	الفضاءات المترية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية
الثالث عشر	4	المتتابعات ، متتابعات الاعداد الحقيقية	المتتابعات	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية

الرابع عشر	امتحان الشهر الثاني
الخامس عشر	امتحان نهاية الفصل
11. تقييم المقرر	
يتم تقييم الطلبة خلال الفصل الدراسي وفقا للاسس التالية:	
<ul style="list-style-type: none"> • امتحان الشهر الاول من 15، امتحان الشهر الثاني من 15، امتحان يومي وحضور ومشاركة من 10 • السعي السنوي من 40 • الامتحان النهائي من 60 	
الدرجة النهائية من 100	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	• مقدمة في التبولوجيا العامة /الدكتور سمير بشير حديد /كلية التربية –جامعة الموصل
المراجع الرئيسية (المصادر)	• مقدمة في التبولوجيا /الدكتور غفار حسين موسى /كلية العلوم –جامعة الزرقاء الاهلية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	لا يوجد
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	
اسس الرياضيات 1	
2. رمز المقرر :	
اسس الرياضيات 1	
3. الفصل / السنة :	
الفصل الاول/ السنة الاولى	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2025 / 9 / 15	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضوريا (اسبوعيا)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.د. حنين عادل عبدالرحمن	الايميل: haneen.adil.a@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر	

<ul style="list-style-type: none"> التعرف على مبادئ المنطق الرياضي والعبارات المنطقية وجدول الصدق والتكافؤ المنطقي. التعرف على جبر العبارات والمحاولات الرياضية والمجموعات وجبر المجموعات. تعرف على العلاقات وانواعها وحاصل الضرب الديكارتي. 	اهداف المادة الدراسية
---	-----------------------

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية: تلقى محاضرات مادة اسس الرياضيات نظري وواقع اربع ساعات في الأسبوع

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	4	مقدمة عن المنطق الرياضي ومجاميع الاعداد المختلفة	مجاميع الاعداد	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية
الثاني	4	العبارات المنطقية وانواعها	العبارات المنطقية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية
الثالث	4	جداول الصدق	جداول الصدق	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية
الرابع	4	التكافؤ المنطقي	التكافؤ المنطقي	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية
الخامس	4	جبر العبارات+امثلة متنوعة	جبر العبارات	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية
السادس	4	المحاورة الرياضية+ المسورات	المسورات	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية
السابع	امتحان الشهر الاول				
الثامن	4	المجموعات وانواعها وصيغتها الرياضية	المجموعات	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية
التاسع	4	العمليات المختلفة على المجموعات	العمليات على المجموعات	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية
العاشر	4	جبر المجموعات ع بعض المبرهنات	جبر المجموعات	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية
الحادي عشر	4	العلاقات وانواعها وصيغتها الرياضية	العلاقات	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية
الثاني عشر	4	امثلة متنوعة عن العلاقات	امثلة عن العلاقات وانواعها	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية
الثالث عشر	4	حاصل الضرب	الضرب الديكارتي	محاضرة ورقية	امتحانات يومية،

شهرية، واجبات بيئية	شاشة عرض سبورة وقلم	الديكارتى	
امتحان الشهر الثاني			الرابع عشر
امتحان نهاية الفصل			الخامس عشر
11. تقييم المقرر			
يتم تقييم الطلبة خلال الفصل الدراسي وفقا للاس التالفة:			
<ul style="list-style-type: none"> • امتحان الشهر الاول من 15، امتحان الشهر الثاني من 15، امتحان يومي وحضور ومشاركة من 10 • السعي السنوي من 40 • الامتحان النهائي من 60 • الدرجة النهائية من 100 			
12. مصادر التعلم والتدريس			
مقدمة في اسس الرياضيات الجزء الثاني + كتاب الجبر الحديث	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
اسس الرياضيات تأليف دز هادي جبر, د. نادر جورج , د. رياض شاكرا نعوم	المراجع الرئيسية (المصادر)		
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)		
لا يوجد	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	
اسس رياضيات 2	
2. رمز المقرر :	
اسس رياضيات 2	
3. الفصل / السنة :	
الفصل الثاني/ السنة الاولى	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2026 / 2 / 1	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضوريا (اسبوعيا)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) :	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.د. حنين عادل عبدالرحمن	الايميل: haneen.adil.a@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر	

<ul style="list-style-type: none"> التعرف على مفهوم التطبيق وانواعه وتركيبات التطبيق اضافة الى التطبيق الثابت والذاتي. التعرف على الاعداد الطبيعية وتكوينها. تعرف على المجموعات غير المنتهية والمجموعات القابلة للعد. التعرف على العملية الثنائية وبعض الامثلة عليها اضافة الى مفهوم النظام الرياضي ومفهوم الزمرة وشروطها وامثلة مختلفة عنها. 	اهداف المادة الدراسية
---	-----------------------

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية
تلقى محاضرات مادة اسس الرياضيات 2 نظري وبواقع اربع ساعات في الأسبوع.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	4	مقدمة عن التطبيق او الدالة	التطبيقات	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية
الثاني	4	انواع التطبيقات	انواع التبيقات	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية
الثالث	4	امثلة عن انواع التطبيقات	امثلة	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية
الرابع	4	تركيب التطبيقات	تركيب التطبيقات	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية
الخامس	4	التطبيق الذاتي+الشامل	التطبيقات الذاتية والثابتة	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية
السادس	4	الاعداد الاساسية	الاعداد الاساسية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية
السابع			امتحان الشهر الاول		
الثامن	4	الاعداد الطبيعية	الاعداد الطبيعية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية
التاسع	4	المجموعات غير المنتهية	المجموعات غير المنتهية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية
العاشر	4	المجموعات غير القابلة للعد	المجموعات غير القابلة للعد	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية
الحادي عشر	4	العمليات الثنائية	العمليات الثنائية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية
الثاني عشر	4	النظام الرياضي	النظام الرياضي	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية
الثالث عشر	4	الزمرة	الزمرة وشروطها مع	محاضرة ورقية	امتحانات يومية،

شهرية، واجبات بيتية	شاشة عرض سبورة وقلم	الامثلة	ووشروطها		
		امتحان الشهر الثاني			الرابع عشر
		امتحان نهاية الفصل			الخامس عشر
11. تقييم المقرر					
يتم تقييم الطلبة خلال الفصل الدراسي وفقا للاسس التالية:					
<ul style="list-style-type: none"> • امتحان الشهر الاول من 15، امتحان الشهر الثاني من 15، امتحان يومي وحضور ومشاركة من 10 • السعي السنوي من 40 • الامتحان النهائي من 60 • الدرجة النهائية من 100 					
12. مصادر التعلم والتدريس					
مقدمة في اسس الرياضيات الجزء الثاني+ كتاب الجبر الحديث		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
اسس الرياضيات تأليف دز هادي جبر, د. نادر جورج , د. رياض شاكر نعيم		المراجع الرئيسية (المصادر)			
لايوجد		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)			
		المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت			

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	
جبر الحلقات	
2. رمز المقرر :	
3. الفصل / السنة :	
نظام كورسات	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2025 / 9 / 18	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
محاضرات صفية حضورية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي): 42 ساعة / عدد الوحدات (الكلي) : 3 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م احمد طه احمد	الأيمل: ahmed.t.a.bes@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر	

اهداف المادة الدراسية

- 1- يهدف المقرر الى اىصال الطلبة الى الجانب النظري الاساسي الذي يعتمد عليه والذي من خلاله يستطيع فهم الجانب التطبيقي.
- 2- إعطاء تعريف الحلقة واطلاع الطالب على معنى الحلقة وخواصها واستخداماتها وتطبيقاتها في الحياة اليومية واستخدام نظرياتها في المجتمع.
- 3- جعل الطالب قادراً على أن يميز بين المجموعة الجزئية والحلقة الجزئية وبين المثاليات والحلقة الكلية.
- 4- القدرة على توظيف المبرهنات المختلفة لدراسة انواع وخصائص الحلقة.
- 5- تحقيق المنهج الدراسي ومحتوياته المهارات المطلوبة لتنمية التفكير العلمي والتعلم الذاتي لدى الطالب.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	12- استخدام طرائق مختلفة للتعليم ومنها طريقة المحاضرة وطريقة المناقشة وطريقة حل المشكلات والتعلم التعاوني وغيرها.
--------------	---

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
شهر شباط الاسبوع الاول	3	الحلقة	تعريف الحلقة وعملها.	المحاضرة وشرح الموضوع على السبورة	الامتحان اليومي.
شهر شباط الاسبوع الثاني	3	خصائص الحلقة	معرفة خصائص الحلقة مع البرهان.	المحاضرة والمناقشة	اسئلة وطلب حلها.
شهر شباط الاسبوع الثالث	3	القواسم الصفريّة والمساحة العددية	معرفة القواسم الصفريّة والمساحة العددية وارتباطها في الحلقة مع خطوات حلها.	شرح وكتابة المحاضرة	امتحان على السبورة
شهر شباط الاسبوع الرابع	3	الحقل وبعض المبرهنات	معرفة الحقل وبعض المبرهنات التي تربط الحقل مع المساحة العددية والقواسم الصفريّة.	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السبورة	الامتحان يومي.
شهر آذار الاسبوع الاول	3	الحلقة الجزئية	معرفة الحلقة الجزئية مع بعض الامثلة.	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السبورة	اعطاء واجب اسئلة وطلب حلها.
شهر آذار الاسبوع الثاني	3	حلقة المركز	حلقة المركز مع بعض المبرهنات التي ترتبط مع الحلقة الجزئية.	المحاضرة والمناقشة	الامتحان يومي.
شهر آذار الاسبوع	3		امتحان الشهر الاول		

				الثالث
مشاركة الطلاب على السبورة.	المحاضرة و حل المشكلات	معرفة المثاليات وقوانينها	المثاليات	3 شهر اذار الاسبوع الرابع
اعطاء واجب اسئلة وطلب حلها.	شرح المحاضرة شرحاً وافياً على السبورة	انواع المثاليات (مثالي اولي, متساوي القوى, عديم القوى , مثاليات اعظمية, مثاليات صغرى) مع الامثلة التوضيحيات	انواع المثاليات	3 شهر نيسان الاسبوع الاول
مشاركة الطلاب على السبورة.	شرح المحاضرة شرحاً وافياً على السبورة	مبرهنات حول انواع المثاليات	مبرهنات	3 شهر نيسان الاسبوع الثاني
اعطاء واجب اسئلة وطلب حلها.	المحاضرة والمناقشة	حلقة القسمة مع بعض الامثلة	حلقة القسمة	3 شهر نيسان الاسبوع الثالث
الامتحان اليومي.	المحاضرة و حل المشكلات	مبرهنات نظرية القسمة وارتباطها مع انواع المثاليات	مبرهنات نظرية القسمة	3 شهر نيسان الاسبوع الرابع
مشاركة الطلاب على السبورة.	شرح المحاضرة شرحاً وافياً على السبورة	الحلقة نصف القطرية مع بعض المبرهنات	الحلقة نصف قطرية مع بعض المبرهنات	3 شهر ايار الاسبوع الاول
امتحان شهر ثاني				3 شهر ايار الاسبوع الثاني

11. تقييم المقرر	
امتحان الشهر الاول من (15) امتحان الشهر الثاني من (15) الحضور والامتحان اليومي والمشاركات والواجبات من 10 نستخرج منها درجة السعي من 40 الامتحان النهائي تحريري من 60 الدرجة النهائية تكون 100	
12. مصادر التعلم والتدريس	
1-الحلقات, الحلقيات والجبر الخطي. ب. هارتلي, ت. هاوكس 2. مقدمة في نظرية الحلقات والحقول. فالج الدوسري, مكة المكرمة 1420 هـ.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Algebra II Ring theorm, Carl Faith, Springer-Verlary, Berlin 1978	
1. نظرية الزمر, د. صفوان عويرة, أ. محمد عبد الباقي, مكتبة	المراجع الرئيسية (المصادر)

المتنبي 1428 هـ .	
2- مقدمة في نظرية الزمر , باسل عطا عبدالمجيد واخرون , 1982 , وزارة التعليم العالي والبحث العلمي- العراق.	
نظرية الحلقات تأليف د. عادل غسان نعم , د. باسل الهاشمي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
Modues and Rings by F. kasch	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	الهندسة
2. رمز المقرر :	الهندسة
3. الفصل / السنة :	الفصل الرابع/ السنة الثانية
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	2026 / 2 / 1
5. أشكال الحضور المتاحة :	حضوريا (اسبوعيا)
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :	7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم : م.د. حنين عادل عبدالرحمن	الايمل : haneen.adil.a@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
<ul style="list-style-type: none"> ● النظام البديهي ، نظام يونك وفانو ، خواص النظام البديهي. ● الهندسة لمفهوم اقليدس ، فرضية التوازي ، بعض محاولات برهنة فرضية التوازي. ● محاولة بطليموس ، برهان عمر الخيام ، برهان نصر الدين الطوسي ، محاولة بروكلس ، برهان اثيرالدين الابهرى ، برهان ولاس ، النظام الهلبري تعريفه ، ومكوناته. ● نشوء الهندسة اللاقليدية (الهندسة الهذلولية الهندسة الاهلياجية) . ● مقارنة بين الهندسات(الاقليدية واللاقليدية). 	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية
يتعلم فيها الطالب كيفية التفريق بين الأنظمة البديهية وأهميتها وجودها وكيفية استخدام البديهيات والمبرهنات في البرهان ثم بعد ذلك يميز بين الأنظمة البديهية الاقليدية واللااقليدية. تُعطى محاضرات الهندسة في 3 ساعات نظرية كل أسبوع.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	نشوء الهندسة الاقليدية	الهندسة الاقليدية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية
الثاني	3	النظام البديهي، المستوى الاسقاطي.	النظام البديهي	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية
الثالث	3	المستوي التآفي	النظام البديهي	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية
الرابع	3	نظام يونك	نظام يونك	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية
الخامس	3	نظام فانو	نظام فانو	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية
السادس	3	خواص النظام البديهي، خاصية الاتساق	الاتساق	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية
السابع			امتحان الشهر الاول		
الثامن	3	خاصية الاستقلالية	خاصية الاستقلالية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية
التاسع	3	الهندسة لمفهوم اقليدس، فرضية التوازي، بعض محاولات برهنة فرضية التوازي.	الهندسة الاقليدية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية
العاشر	3	محاولة بطليموس، برهان عمر الخيام، برهان نصر الدين الطوسي، محاولة بروكلس، برهان اثير الدين الابھري، برهان ولاس	بعض المحاولات لبرهنة البديهية الخامسة	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية
الحادي عشر	3	النظام الهلبري تعريفه، ومكوناته.	النظام الهلبري	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية
الثاني عشر	3	نشوء الهندسة اللااقليدية (الهندسة	الهندسة اللااقليدية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية

النظام الفصلي (الكورسات)

4. تاريخ إعداد هذا الوصف :

2026 / 9 / 17

5. أشكال الحضور المتاحة :

حضور

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :

عدد الساعات 60 / عدد الوحدات 3

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الايمل: Alaa.hu.khalaf@tu.edu.iq

الاسم : م.م. علاء حسين خلف

8. اهداف المقرر

- تعريف الطالب بالأعداد الحقيقية وخواصها، والقيمة المطلقة، والمتباينات وطرق حلها، إضافة إلى مفهوم جوار نقطة ونقاط التراكم للمجموعة.
- تعريف الطالب بالمفاهيم الأساسية للدوال والفترات وأنواعها والمجال والمدى.
- تنمية مهارات حساب النهايات وتطبيق قواعدها المختلفة.
- إكساب الطالب مفهوم الاشتقاق والمبرهنات الأساسية المرتبطة به مثل مبرهنة رول ومبرهنة القيمة الوسطى وقاعدة لوبيتال.
- تمكين الطالب من إيجاد مشتقات الدوال المختلفة (مجموع، فرق، ضرب، قسمة، تركيب الدوال، المشتقات العليا، والمشتقات للدوال المثلثية والأسية واللوغارتمية بنوعها الطبيعي والاعتيادي).
- تدريب الطالب على دراسة سلوك الدوال وتحديد نقاط الانقلاب والقيم العظمى ورسم الدوال بدقة.
- تنمية القدرة على حل المسائل الرياضية بطريقة تحليلية ومنهجية صحيحة.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- الاعتماد المحاضرة التفاعلية في شرح المفاهيم الأساسية للتفاضل.
- حلّ الأمثلة والمسائل التطبيقية داخل الصف لترسيخ الفهم.
- استخدام أسلوب المناقشة وطرح الأسئلة لتنمية التفكير الرياضي.
- تطبيق التعلّم التعاوني من خلال العمل ضمن مجموعات صغيرة.
- توظيف الوسائل التعليمية والتقنيات الحديثة في شرح ورسم الدوال.
- تكليف الطلبة بواجبات منزلية وتدرّيبات مستمرة لتعزيز المهارات.
- تدريب الطلبة على قواعد وطرق التفاضل الاعتيادي وتطبيقاته العملية.
- ربط مفاهيم التفاضل بمواد الرياضيات اللاحقة مثل التفاضل المتقدم والمعادلات التفاضلية.

• تخصيص ساعة مناقشة أسبوعية لتعميق الفهم وتوضيح الموضوعات بالتفصيل.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	4	مقدمة ومراجعة للأعداد الحقيقية وخصائصها.	الاعداد الحقيقية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية
الثاني	4	القيمة المطلقة و حلولها ونقاط الجوار ونقاط التراكم المحددة.	حل المتباينات	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية
الثالث	4	الدوال: مفهوم الدالة، المجال.	الدوال	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية
الرابع	4	المجال المقابل للدوال.	المجال المقابل	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية
الخامس	4	النهايات للدوال.	نهايات الدوال.	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية
السادس	4	الدوال المستمرة وغير المستمرة، الاستمرارية المنتظمة.	الاستمرارية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية
السابع	امتحان نصف الفصل				
الثامن	4	الاشتقاق: تعريفه، بعض النظريات الأساسية.	الاشتقاق	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية
التاسع	4	الاشتقاق (المجموع، الفرق، الضرب، القسمة)، تركيب الدوال، مشتقة الدوال من رتبة	قواعد الاشتقاق	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية

العاشر	4	العليا. نظرية رول، نظرية القيمة المتوسطة.	بعض نظريات الاشتقاق	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيئية
الحادي عشر	4	مشتقة الدوال المثلثية.	مشتقة الدوال المثلثية.	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيئية
الثاني عشر	4	مشتقة الدوال الاسية واللوغارتمية	مشتقة الدوال الاسية واللوغارتمية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيئية
الثالث عشر	4	مفاهيم الاشتقاق واستخداماتها للحصول على القيم القصوى والدنيا المحلية ونقاط الانقلاب، ورسم الدوال.	تطبيقات حول المشتقة	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيئية

امتحان نصف الفصل

الرابع عشر

امتحان نهاية الفصل

الخامس عشر

11. تقييم المقرر

اولا: امتحان الشهر الاول حضوري (15 درجة)

ثانيا: امتحان الشهر الثاني حضوري (15 درجة)

ثالثا: الامتحان اليومي والمشاركات والواجبات (10 درجة)

رابعا: السعي السنوي (40 درجة)

خامسا: الامتحان النهائي تحريري (60 درجة)

سادسا: الدرجة النهائية (40 + 60 = 100)

12. مصادر التعلم والتدريس

• برسل " حساب التفاضل والتكامل مع الهندسة التحليلية "ترجمة
علي عزيز علي وآخرون جامعة الموصل الجزئين الأول والثاني
الطبعة الثانية 1983 .

الكتب المقررة المطلوبة

• صبري رديف العاني وآخرون، " حساب التفاضل والتكامل " ،
1981 بغداد.

• صبري رديف العاني وآخرون، " حساب التفاضل والتكامل
المتقدم ، 1981 " بغداد.

• علي عزيز علي وعبد الرزاق علي الحسوان وعادل زنبيل حسين

<p>"الرياضيات العالية" وزارة التعليم العالي والبحث العلمي . 1980</p> <ul style="list-style-type: none"> • علي عزيز علي وعبد الرزاق علي الحسون وعادل زنبيل حسين "مبادئ الرياضيات التفاضل والتكامل" وزارة التعليم العالي والبحث العلمي 1986 . • رمضان محمد جهيمة و د .احمد عبد العالي هب الريح" التفاضل والتكامل "الجزئين الأول والثاني .الطبعة الثالثة 2001 	<p>المراجع الرئيسية</p>
<ul style="list-style-type: none"> • فالح عمران الدوسري " التفاضل والتكامل "الجزئين الأول والثاني 2007 . • نوري فرحان المياحي" مقدمة في التحليل الرياضي " مطبعة القادسية، الطبعة الأولى 201 . 	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها</p>
<p>لا يوجد</p>	<p>المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت</p>

نموذج وصف المقرر

<p>1. اسم المقرر :</p>
<p>التكامل</p>
<p>2. رمز المقرر :</p>
<p>3. الفصل / السنة : محاضرات صفية حضورية</p>
<p>النظام الفصلي (الكورسات)</p>
<p>4. تاريخ إعداد هذا الوصف :</p>
<p>2026 / 9 / 17</p>
<p>5. أشكال الحضور المتاحة :</p>
<p>حضور</p>
<p>6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :</p>
<p>عدد الساعات 56 / عدد الوحدات 3</p>
<p>7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)</p>
<p>الاسم : م.م. علاء حسين خلف الايمل: Alaa.hu.khalaf@tu.edu.iq</p>

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- 1- التعرف على مفاهيم الاساسية للتكامل وانواعه المحدد وغير المحدد.
- 2- التعرف على كيفية تكامل الدوال المختلفة وعلاقتها بالاستمرارية.
- 3- التعرف على تطبيق التكامل المحدد في مختلف العلوم الاخرى, وكيفية الاستفادة منه في حل المشاكل في العلوم الاخرى.
- 4- توجد الكثير من المشاكل في العلوم التطبيقية كالمعادلات التفاضلية الاعتيادية والجزئية ولحلها نستخدم التكاملات للوصول الى نتيجة

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

استخدام طرائق مختلفة للتعليم ومنها طريقة المحاضرة وطريقة المناقشة وطريقة حل المشكلات والتعلم التعاوني وغيرها.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	4	قواعد التكامل	التكامل غير المحدد عكس التفاضل (الاشتقاق) معرفة النظرية الاساسية للتكامل	المحاضرة وشرح السبورة	اسئلة وطلب حلها
الاسبوع الثاني	4	تكامل الدوال الاسية واللوغاريتمية	تكامل الدوال الاسية واللوغاريتمية وامثلة متنوعة	المحاضرة والمناقشة	اسئلة وطلب حلها
الاسبوع الثالث	4	تكامل الدوال المثلثية	ان يحفظ الطالب قوانين تكامل الدوال المثلثية مع حل اسئلة والسيطرة على قواعد التكامل لتكامل الزاوية	شرح وكتابة المحاضرة	امتحان يومي
الاسبوع الرابع	4	طريقة التجزئة	ان يحفظ الطالب قانون التكامل بالتجزئة	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السبورة	مشاركة الطلبة على السبورة
الاسبوع الخامس	4	طريقة التكامل بالتعويض	معرفة تكامل الدوال المثلثية بالتعويضات المثلثية	شرح الموضوع على السبورة	امتحان على السبورة
الاسبوع السادس	امتحان الشهر الاول				
الاسبوع السابع	4	التكامل بالكسور الجزئية	ان يسيطر على طرق التحليل وكيفية توزيع الاقواس وتوحيد المقامات	المحاضرة وحل المشكلات	واجب اسئلة وطلب حلها
الاسبوع الثامن	4	طرق التكامل (التعويضات اخرى)	ان يسيطر على المفاهيم الاساسية التي تتضمن الموضوع	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السبورة	مشاركة الطلاب على السبورة

الاسبوع التاسع	التكامل المحدد	تكامل محدد بفترة تكامل وتعويض العدجدا الاكبر ناقص العدجدا الاصغر	الاسبورة	اشرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على الاسبورة	اعطاء واجب اسئلة وطلب حلها
الاسبوع العاشر	المساحة المحددة بالمنحني	ان يساوي الدالة بالصفري ويستخدم خطوات التحليل لايجاد قيمة المتغير	المحاضرة والمناقشة	مشاركة الطلاب على الاسبورة	
الاسبوع الحادي عشر	المساحة المحددة بمنحني	ان يساوي الدالة بالصفري ويستخدم خطوات التحليل لايجاد قيمة المتغير ثم يحدد قيم المتغير هل تنتمي الى الدالة ام لا تنتمي	المحاضرة	اشرح وكتابة المحاضرة	اعطاء واجب اسئلة وطلب حلها
الاسبوع الثاني عشر	المساحة المحددة بمنحنيين	ان يساوي الدوال ويجد دالة من خلال الدالتين ويحل نفس خطوات المساحة المحددة بالمنحني	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على الاسبورة	امتحان يومي	
الاسبوع الثالث عشر	4	تمارين وامثلة			
الاسبوع الرابع عشر		امتحان الشهر الثاني			

11. تقييم المقرر

اولاً: امتحان الشهر الاول حضوري (15 درجة)

ثانياً: امتحان الشهر الثاني حضوري (15 درجة)

ثالثاً: الامتحان اليومي والمشاركات والواجبات (10 درجة)

رابعاً: السعي السنوي (40 درجة)

خامساً: الامتحان النهائي تحريري (60 درجة)

سادساً: الدرجة النهائية (100 = 60 + 40)

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

• برسل " حسابان التفاضل والتكامل مع الهندسة التحليلية "ترجمة علي عزيز علي وآخرون جامعة الموصل الجزئين الأول والثاني الطبعة الثانية 1983

• صبري رديف العاني وآخرون، " حسابان التفاضل والتكامل ، 1981 " بغداد.

• صبري رديف العاني وآخرون، " حسابان التفاضل والتكامل المتقدم " ، 1981 بغداد.

• علي عزيز علي وعبد الرزاق علي الحسون وعادل زنبل حسين "الرياضيات العالية "وزارة التعليم .العالي والبحث العلمي 1980 ، علي عزيز علي وعبد الرزاق علي الحسون وعادل زنبل حسين "مبادئ الرياضيات التفاضل والتكامل "وزارة التعليم العالي والبحث العلمي 1986 ،

• رمضان محمد جهيمة و د .احمد عبد العالي هب الريح" التفاضل والتكامل "الجزئين الأول والثاني .الطبعة الثالثة 2001

• فالج عمران الدوسري " التفاضل والتكامل "الجزئين الأول والثاني ، 2007

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها

• نوري فرحان المياحي " مقدمة في التحليل الرياضي " مطبعة القادسية، الطبعة الأولى 201	(المجلات العلمية, التقارير...)
	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :

التحليل العقدي

2. رمز المقرر :

3. الفصل / السنة :

نظام كورسات

4. تاريخ إعداد هذا الوصف :

2025 / 9 / 1

5. أشكال الحضور المتاحة :

محاضرات صفية حضورية

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية):

56 ساعة / عدد الوحدات (الكلية) : 3.5 وحدات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ.م.د. اياد حمد خلف

الاسم: أ.م.د. اياد حمد خلف

8. اهداف المقرر

1. التعرف على المفاهيم الأساسية في التحليل العقدي في التحليل العقدي مثل الاعداد العقدية والدوال العقدية
25. استخدام القوانين الرياضية المختلفة لتحليل الدوال المعقدة مثل الاشتقاق
26. حل الدوال العقدية واستكشاف الحلول الممكنة . وتعزيز مهارات التفكير التحليلي من خلال حل المشكلات المعقدة
27. فهم خواص الدوال مثل الاستمرارية والتفاضل والتكامل في النطاق العقدي

الاستراتيجية

13- استخدام طرائق مختلفة للتعليم ومنها طريقة المحاضرة وطريقة

المناقشة وطريقة حل المشكلات والتعلم التعاوني وغيرها.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	4	الاعداد العقدية	تعلم ارتباط الاعداد المعقدة مع مجموعة الاعداد الحقيقية والفرق بينهما وجمع وطرح وضرب وقسمة الاعداد الحقيقية	المحاضرة وشرح الموضوع على السبورة	الامتحان اليومي
الثاني	4	الاعداد العقدية كحقل	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	المحاضرة والمناقشة	اسئلة وطلب حلها
الثالث		ايجاد التوابت	تعلم المفاهيم الاساسيه	شرح وكتابه	امتحان على

السبورة	المحاضرة	لايجاد قيم المجاهيل وكذلك معرفة قانون مبرهنة ديموافر ونتيجتها	ومبعض المبرهنات لحل الدوال المعقدة	4	
امتحان يومي	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السبورة	تعلم قوانين الفضاء المتري وارتباطها مع الاعداد الحقيقية	الاعداد العقدية كفضاء متري	4	الرابع
اعطاء واجب اسئلة وطلب حلها	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السبورة	تعلم قوانين الفضاء المتري وارتباطها مع الاعداد الحقيقية	الاعداد العقدية كفضاء متري	4	الخامس
امتحان يومي	المحاضرة والمناقشة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	الدوال التحليلية		السادس
			امتحان الشهر الاول	4	السابع
مشاركة الطلاب على السبورة	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السبورة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	الدوال التوافقية والمرافق التوافقي	4	الثامن
اعطاء واجب اسئلة وطلب حلها	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السبورة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	الاشتقاق العقدي	4	التاسع
مشاركة الطلاب على السبورة	المحاضرة والمناقشة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	التكامل العددي	4	العاشر
مشاركة الطلاب على السبورة	المحاضرة والمناقشة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	بعض التكاملات العددية	4	الحادي عشر
اعطاء واجب اسئلة وطلب حلها	شرح وكتابة المحاضرة	تعلم مفاهيم الاستمرارية والغاية	الاستمرارية والغايات	4	الثاني عشر
اعطاء واجب اسئلة وطلب حلها	شرح وكتابة المحاضرة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	معادلتى كوشي وريمان	4	الثالث عشر
امتحان يومي	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السبورة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	معادلتى كوشي وريمان وبعض التطبيقات	4	الرابع عشر
			امتحان شهر ثاني	4	الخامس عشر

11. تقييم المقرر

امتحان الشهر الاول من (15) امتحان الشهر الثاني من (15) الحضور والامتحان اليومي

والمشاركات والواجبات من 10 نستخرج منها درجة السعي من 40

الامتحان النهائي تحريري من 60

الدرجة النهائية تكون 100

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اخلاص الياس عبدالعزيز, ا. د. ايناس يونس العزوي, و ا. م. تغريد حمدون شكر. (2023) استراتيجيات التفكير المتشعب واثرة بالحصول على شهادة الصف الرابع قسم الرياضيات. مجلة العلوم الأساسية , 10 (17), 344-323
	7. Surface, R. Riemann Surface المؤلف: Arbarello, E.; Cornalba, M.; Griffiths, PA; and Harris, M.; المصدر: J. Geometry of Algebraic Curves, I. New York: Springer-Verlag, 1985 . الجزء والصفحة: ... 2018-10-14
	1Abramowitz, M., & Stegun, I. A. (2021). Vapnik-Chervonenkis Dimension.

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :
جبر خطي
2. رمز المقرر :
جبر خطي
3. الفصل / السنة :
الفصل الثالث/ السنة الثانية
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :
2025 / 9 / 15
5. أشكال الحضور المتاحة :
حضوريا (اسبوعيا)
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

8. اهداف المقرر

- أهداف المادة الدراسية
- تأهيل الطالب لمعرفة شروط فضاء المتجهات بالنسبة للجمع والضرب على حقل الأعداد الحقيقية والصحيحة.
- معرفة شروط الفضاء الجزئي.
- تحقيق شروط الأساس ومن ثم إيجاد الزاوية والمسافة بين المتجهات.
- استخدام طريقة كرام شميدت لتحويل المتجهات إلى متجهات أساس قياسي متعامد.
- معرفة شروط التحويلات الخطية.
- إيجاد القيم والمتجهات الذاتية ومعرفة التباين وبصورة مختصرة في نظرية المباريات .

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية
تلقى محاضرات مادة الجبر الخطي وبواقع اربع ساعات في الأسبوع.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	4	فضاء المتجهات	فضاء المتجهات وشروطه	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية
الثاني	4	الفضاء الجزئي	الفضاء الجزئي الاستقلال والاعتماد الخطي	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية
الثالث	4	البعد والاساس	البعد والاساس للمتجهات	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية
الرابع	4	متباينة كوشي شوارتز	الضرب الداخلي، متباينة كوشي شوارتز والتعامد	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية
الخامس	4	الزوايا بين المتجهات	طريقة إيجاد الزاوية بين متجهين	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية
السادس	4	المسافة بين المتجهات	طريقة حساب المسافة بين متجهين	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية
السابع			امتحان الشهر الاول		
الثامن	4	طريقة كرام شميدت	استخدام طريقة كرام شميدت لتحويل المتجهات إلى متجهات متعامدة	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية
التاسع	4	التحويلات الخطية	شروط التحويل الخطي	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية
العاشر	4	القيم الذاتية	إيجاد القيم الذاتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية
الحادي عشر	4	المتجهات الذاتية	إيجاد المتجهات الذاتية	محاضرة ورقية	امتحانات يومية،

شهرية، واجبات بيتية	شاشة عرض سبورة وقلم				
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	نظرية المباريات	نظرية المباريات	4	الثاني عشر
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	مراجعة عامة	مراجعة عامة	4	الثالث عشر
امتحان الشهر الثاني					الرابع عشر
امتحان نهاية الفصل					الخامس عشر

11. تقييم المقرر

يتم تقييم الطلبة خلال الفصل الدراسي وفقا للاس التالفة:

- امتحان الشهر الاول من 15، امتحان الشهر الثاني من 15، امتحان يومي وحضور ومشاركة من 10
- السعي السنوي من 40
- الامتحان النهائي من 60
- الدرجة النهائية من 100

12. مصادر التعلم والتدريس

الجبر الخطي، د.عبدالمجيد حمزة الناصر، لمبعة باقر جواد، 2005، جامعة بغداد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1. الجبر الخطي، د.نزار حمدون شكر، د.يحيى عبد سعيد، 1990، جامعة الموصل 2. الجبر الخطي وتطبيقاته، د.معروف عبدالرحمن سمحان واخرون، مكتبة العبيكات، 2002	المراجع الرئيسية (المصادر)
ملخصات شوم نظريات ومسائل في المصفوفات، د.فرانك ايزر، الدار الدولية للنشر والتوزيع 1963	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :
المعادلات التفاضلية
2. رمز المقرر :
المعادلات التفاضلية
3. الفصل / السنة :
الفصل الخامس / السنة الثالثة
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :
2025 / 9 / 15
5. أشكال الحضور المتاحة :
حضوريا (اسبوعيا)

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم :م.د. حنين عادل عبدالرحمن الايميل : haneen.adil.a@tu.edu.iq

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية
28. ان يفرق الطالب بين المعادلات التفاضلية الاعتيادية والجزئية , والسيطرة على قوانين التكامل.
29. التمييز بين المعادلات التفاضلية من الرتبة الاولى (فصل متغيرات او متجانسة او غير متجانسة او خطية او غير خطية) مع طريقة حل كل منها.
30. السيطرة على طرق التحليل للتمكن من الحل العام, وكذلك ايجاد الحل الخاص من خلال الدوال الاسية والدوال المثلثية والدوال كثيرة الحدود.
31. معرفة خطوات المصفوفات وطريقة اشتقاقها.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية
استخدام طرائق مختلفة للتعليم ومنها طريقة المحاضرة وطريقة المناقشة وطريقة حل المشكلات والتعلم التعاوني وغيرها.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول		الفرق بين المعادلات التفاضلية الاعتيادية والجزئية ورتبة ودرجة المعادلة	ان يميز الطالب بين المعادلات التفاضلية الاعتيادية والجزئية وان يجد الرتبة والدرجة	المحاضرة وشرح الموضوع على السبورة	
الثاني		المعادلات التفاضلية من الرتبة الاولى (طريقة فصل المتغيرات)	تعلم المفاهيم الأساسية لفصل المتغيرات والسيطرة على طرق التكامل	المحاضرة والمناقشة	اسئلة وطلب حلها
الثالث		المعادلات التفاضلية من الرتبة الاولى (طريقة المعادلات غير المتجانسة وغير المتجانسة)	ان يميز الطالب بين الطريقتين و كذلك مع الطريقة السابقة وكيفية تحويل المعادلات غير المتجانسة الى معادلات متجانسة	شرح وكتابة المحاضرة	امتحان يومي
الرابع		المعادلات التفاضلية من الرتبة الاولى المعادلات التفاضلية الخطية والمعادلات غير الخطية (معادلة برنولي))	ان يميز الطالب بين الطريقتين و كذلك مع الطريقة السابقة وكيفية تحويل المعادلات غير الخطية (برنولي) الى معادلات خطية	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السبورة	مشاركة الطلبة على السبورة
الخامس		الحل العام والحل الخاص للمعادلات التفاضلية	تعلم المفاهيم الأساسية حول طرق التحليل للسيطرة على الحل العام وكذلك حفظ فرضيات الحل الخاص	المحاضرة والمناقشة	امتحان يومي
السادس		معادلات خطية من مرتبة اعلى الى المرتبة الاولى ذوات معادلات	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	شرح وكتابة المحاضرة	واجب اسئلة وطلب حلها

			عددية		
امتحان الشهر الاول					السابع الثامن
مشاركة الطلاب على السبورة	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السبورة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	الحل العام لمعادلة متجانسة (الطريقة الاعتيادية) الحل الخاص لمعادلة متجانسة		
اعطاء واجب اسئلة وطلب حلها	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السبورة	تعلم المفاهيم للمصفوفات وطريقة ايجاد المشتقة بالنسبة للمصفوفة	استخدام طريقة تغيير الثوابت لايجاد الحل الخاص لمعادلة تفاضلية غير متجانسة		التاسع
مشاركة الطلاب على السبورة	المحاضرة والمناقشة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	طريقة اويلر وحلها		العاشر
اعطاء واجب اسئلة وطلب حلها	شرح وكتابة المحاضرة	تعلم الطالب كيفية تحويل المعادلات التي تحتوي على دوال لايمكن حلها بالطرق السابقة الى معادلات كثيرة الحدود او اسيية او مثلثية	التفاضل العددي صيغ نيوتن للتفاضل العددي		الحادي عشر
امتحان يومي	مشاركة الطلبة على السبورة وحل الاسئلة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	مراجعة شاملة للمادة وحل اسئلة وتمارين المنهج		الثاني عشر
امتحان يومي	مشاركة الطلبة على السبورة وحل الاسئلة	تعلم المفاهيم الأساسية للفقرة العلمية	مراجعة شاملة للمادة وحل اسئلة وتمارين المنهج		الثالث عشر
امتحان الشهر الثاني					الرابع عشر
امتحان نهاية الفصل					الخامس عشر

11. تقييم المقرر

يتم تقييم الطلبة خلال الفصل الدراسي وفقاً للاسئلة التالية:

- امتحان الشهر الاول من 15، امتحان الشهر الثاني من 15، امتحان يومي وحضور ومشاركة من 10
- السعي السنوي من 40
- الامتحان النهائي من 60
- الدرجة النهائية من 100

12. مصادر التعلم والتدريس

مصطفى, أحمد حسن الشيخ إدريس, عبدالحليم, آلاء خالد أحمد, عبدالرحمن, إنعام عبدالرحمن حامد, ... & موسى عيسى محمد. (2017). المعادلات التفاضلية العادية من الرتبة الأولى وبعض طرق حلها وتطبيقاتها (Doctoral dissertation, جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا).	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
عباس, & عمر قاسم علي. (2016). المعادلات التفاضلية	المراجع الرئيسية (المصادر)

<p>العادية من الرتبة الثانية ذات المعاملات الثابتة و المتغيرة (Doctoral dissertation, جامعة البطانة كلية الدراسات العليا).</p>	
<p>1.Hussain, E. A., & Abdul–Abbass, Y. M. (2018). Solving Differential Equation by Modified Genetic Algorithms. Journal of University of Babylon for Pure and Applied Sciences, 26(10), 241-233. 2. Eljaneid, N. H. E. (2004). Differntial Equations on Manifolds (Doctoral dissertation, جامعة النيلين).</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)</p>
<p>لا يوجد</p>	<p>المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت</p>

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :

التفاضل المتقدم

2. رمز المقرر :

3. الفصل / السنة :

نظام كورسات

4. تاريخ إعداد هذا الوصف :

2025-9-2

5. أشكال الحضور المتاحة :

محاضرات صفية حضورية

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي):

56 ساعة / عدد الوحدات (الكلي) : 3.5 وحدات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

م.د. احمد محمد خضر الإيميل: ahmed.m.khudhur@tu.edu.iq

8. اهداف المقرر

1. ان يفهم الطالب انواع الدوال وكذلك ايجاد المجال والمدى لكل دالة (كثيرة الحدود او كسرية او جذرية)
32. ان يتعلم الطالب قواعد الاشتقاق السبعة وكذلك قواعد الاشتقاق للدوال المثلثية والدوال الاسية والدوال اللوغاريتمية والدوال العكسية والدوال الزائدية
33. ان يتعلم الطالب طرق التحليل للسيطرة على موضوع الغاية والاستمرارية وكذلك حفظ قوانين الاستمرارية
34. معرفة خطوات الرسم لمتغير والد حد للدوال الجبرية والدوال المثلثية والدوال الاسية والدوال اللوغاريتمية
35. ان يتعلم الاشتقاق للدوال المثلثية العكسية والدوال الزائدية وارتباطها مع الدوال الاسية

الاستراتيجية

14- استخدام طرائق مختلفة للتعليم ومنها طريقة المحاضرة وطريقة

المناقشة وطريقة حل المشكلات والتعلم التعاوني وغيرها.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
شهر ايلول الاسبوع الثالث	4	الدالة ذات اكثر من متغير مستقل	معرفة الطالب الدوال ذات متغير واحد وذات متغيرين او ثلاث متغيرات	المحاضرة وشرح الموضوع على السبورة	
شهر ايلول الاسبوع الرابع	4	المجال والمدى للدوال ذات اكثر من متغير	تعلم المفاهيم الأساسية لمجال الدالة والمجال المقابل والمدى	المحاضرة والمناقشة	اسئلة وطلب لها

امتحان يومي	شرح وكتابة المحاضرة	معرفة قوانين الغاية وطرق التحليل للتخلص من الصفر في المقام وطريقة ايجاد المجاهيل مجهول او مجهولين	الغاية (وطرق حلها	4	شهر تشرين الاول الاسبوع الاول
مشاركة الطلبة على السبورة	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السبورة	حفظ شروط الاستمرارية وكذلك ارتباطها في الغاية وايجاد الثوابت	الاستمرارية (قواعد الاستمرارية وارتباطها مع الغاية وايجاد الثوابت)	4	شهر تشرين الاول الاسبوع الثاني
امتحان على السبورة	شرح الموضوع على السبورة	معرفة قواعد الاشتقاق لمتغير واحد وكذلك الاشتقاق الضمني للدوال ذات متغيرين او اكثر	المشتقات الجزئية (للدوال ذات اكثر من متغير مستقل مع ميرهنات ذات العلاقة)	4	شهر تشرين الاول الاسبوع الثالث
			امتحان الشهر الاول	4	شهر تشرين الاول الاسبوع الرابع
واجب اسئلة وطلب حلها	شرح وكتابة المحاضرة	السيطرة على قوانين الاشتقاق والمشتقات العليا لمشتقتين او اكثر	المشتقات من الرتب العليا	4	شهر تشرين الثاني الاسبوع الاول
مشاركة الطلاب على السبورة	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السبورة	تعلم الطالب رسم الدوال بالنسبة لمتغير واحد ثم لمتغيرين x, y	كيفية رسم الدالة $f(x, y)$	4	شهر تشرين الثاني الاسبوع الثاني
اعطاء واجب اسئلة وطلب حلها	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السبورة	تعلم المفاهيم الأساسية للرسم وكذلك قوانين الرسم للدوال اللوغاريتمية والدوال الاسية	استخدام (الحاسب الجيبي) لرسم الدوال $y = \ln(x), y = e^x$	4	شهر تشرين الثاني الاسبوع الثالث
مشاركة الطلاب على السبورة	المحاضرة والمناقشة	تعلم المفاهيم الأساسية للرسم وكذلك قوانين الرسم للدوال المثلثية	استخدام (الحاسب الجيبي) لرسم الدوال $y = \sin x$ وأمثلة أخرى لمتغيرات تربيعية وتكعيبية	4	شهر تشرين الثاني الاسبوع الرابع
اعطاء واجب اسئلة وطلب حلها	شرح وكتابة المحاضرة	تعلم المفاهيم الأساسية للرسم وكذلك قوانين الرسم للدوال المثلثية	دراسة خاصة لاشتقاقات $y = \sinh x, y = \cosh x, y = \tanh x$	4	شهر كانون الاول الاسبوع الاول
امتحان يومي	شرح وكتابة المحاضرة شرحاً وافياً على السبورة	تعلم الطالب اشتقاق الدوال المثلثية وكذلك الدوال الزائدية وارتباطها مع الدوال الاسية	دراسة خاصة لاشتقاقات $y = \operatorname{csch} x, y = \operatorname{sech} x, y = \operatorname{coth} x$	4	شهر كانون الثاني الاسبوع الثاني
			امتحان الشهر الثاني	4	شهر كانون الثاني الاسبوع الثالث

11. تقييم المقرر

امتحان الشهر الاول من (15) امتحان الشهر الثاني من (15) الحضور والامتحان اليومي

والمشاركات والواجبات من 10 نستخرج منها درجة السعي من 40
الامتحان النهائي تحريري من 60
الدرجة النهائية تكون 100

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	1. أنطون، هـ، بيفينز، آي سي، وديفيس، إس. (2021). حساب التفاضل والتكامل . جون وايلي وأولاده
المراجع الرئيسية (المصادر)	8. فؤاد حمزة عبد الشريفي. (2016). من وضع حساب التفاضل والتكامل 9. (.1). Calculus (Vol. 1991Strang, G. SIAM
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	.1 Anton, H., Bivens, I. C., & Davis, S. (2021). Calculus. John Wiley & Sons.
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	القياس والتقويم
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة : (الصف الثالث) الفصل الدراسي الثاني 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف.	2026/2/1
5. أشكال الحضور المتاحة (حضوري والإلكتروني)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 45 ساعة / 3 وحدات	

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ.م.د. صابر طه ياسين
الأيمل : sapr87@tu.edu.iq

8. اهداف المقرر

- الاهداف الدراسية
- تعريف الطلبة المفاهيم الاساسية (الاختبار القياس--التقويم).
 - تعريف الطلبة بخصائص التقويم الجيد .
 - تعريف الطلبة بانواع الاختبارات ومزايا كل اختب وعيوبه.
 - كيفية صياغة الاهداف السلوكية .

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- استراتيجية
- استخدام المناقشات العلمية (تبادل الافكار).
 - تدريبات صفية لمشاركة جميع الطالبات .
 - المذاكرة الجماعية لاشراك جميع الطالبات في النشاط الصفي.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقويم
الأول	2	اللقاء الاول بالطلبة والتعرف عليهم واعطاهم مفردات المادة	اللقاء الاول بالطلبة والتعرف عليهم واعطاهم مفردات المادة	الحوار	حل المشكلات
الثاني	2	ان يستطيع الطلبة تعريف بتاريخ القياس والتقويم	نبذة تاريخية عن القياس والتقويم	المناقشة	الاسئلة والاجوبة
الثالث	2	ان يكونوا قادرين على تعريف الاختبار	تعريف الاختبار	المناقشة	الاسئلة والاجوبة

الاسئلة والاجوبة	المناقشة	مفهوم القياس وخصائصه	التعرف على مفهوم القياس	2	الرابع
الاسئلة والاجوبة	المناقشة	مفهوم الاختبار و القياس والتقويم والعلاقة بينهم	ان يتكون لديهم مفهوم عام عن الاختبار والقياس والتقويم والعلاقة بينهما	2	خامس
الاسئلة والاجوبة	المناقشة	اهمية القياس والتقويم في العملية التربوية	معرفة اهمية القياس والتقويم في العملية التربوية	2	سادس
الاسئلة والاجوبة	المناقشة	العلاقة بين التقويم والمنهج	ادراك العلاقة بين التقويم والمنهج	2	السابع
الاسئلة والاجوبة	المناقشة	انواع التقويم	التفريق بين انواع التقويم	2	الثامن
اختبار ورقي	المناقشة	صياغة الاهداف السلوكية واهميتها في التقويم	القدرة على تكوين الاهداف السلوكية وتجسيد هميتها في التقويم	2	التاسع
الاسئلة والاجوبة	المناقشة	تصنيف بلوم للاهداف التربوية	العمل وفق تصنيف بلوم للاهداف التربوية	2	العاشر
الاسئلة والاجوبة	المناقشة	الاختبارات الشفوية	فهم الاختبارات الشفوية	2	الحادي عشر
الاسئلة والاجوبة	المناقشة	الاختبارات التحريرية	الاختبارات التحريرية فهم	2	الثاني عشر
الاسئلة والاجوبة	المناقشة	الاختبارات الموضوعية	تحديد سلبيات وايجابيات الاختبار الموضوعية	2	الثالث عشر
الاسئلة والاجوبة	المناقشة	جدول المواصفات	ان يطبق الطلبة جدول المواصفات على نماذج أسئلة.	2	الرابع عشر
اختبار ورقي	المناقشة	السهولة والصعوبة والتمييز	ان يستخرج الطالب معامل السهولة والصعوبة والتمييز	2	الخامس عشر

11. تقييم المقرر

4) درجة تمثل سعي الطالب/ 60 درجة الأمتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	القياس والتقويم للطالب الحامعي ، عبد الحسين رزوقي
المراجع الرئيسة (المصادر)	مبادئ القياس والتقويم التربوي/ صباح حداد العجيلي، فاهم حسين الطريحي، حسين رحمان حمادي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	-----
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	-----

1. اسم المقرر : سايكولوجيا تعليم التفكير الصفي

2. رمز المقرر :

3. الفصل / السنة : (الصف الثاني) الفصل الدراسي الثاني 2025-2026

4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2026/2/1

5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري / الصف الإلكتروني

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : 60 ساعة / 4 وحدات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ.م.د صابر طه ياسين
الأيمل : sapr87@tu.edu.iq

8. اهداف المقرر

تحديد مفهوم علم النفس التربوي واكتساب الطلاب
لمهارات التنظيم
المنطقي.
توضيف أفكار علم النفس التربوي في التطبيقات
العملية في
احفاظ على النوع البشري
دراسة اهم العمليات النفسية التربوية وعلاقتها
بالعملية التربوية
النفسية

اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الحوار والمناقشة وحل المشكلات

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3	عزف التعلم والتعليم بدقة	مفهوم التعلم والتعليم مفهوم التربية	محاضرة	سؤال و جواب و واجبات بيتية
الثاني	3	يصف الصف كبيئة نفسية إدراكية ويطبق أساليب إدارة الصف الفعالة يحدد معايير المعلم الجيد	الصف كبيئة نفسية وإدراكية، إدارة الصف وضبط البيئة، معايير المعلم الجيد	مناقشة	امتحان يومي
الثالث	3	التعرف على أهمية علم النفس التربوي/ خصائص فسر الصف كمنحى معرفي إدراكي يسهل التعلم الصفي بفاعلية يطبق التعلم بالاكشاف لبرونر	مفهوم الصف كمنحى معرفي وإدراكي تيسير التعلم الصفي أنموذج برونر (التعلم بالاكشاف)	محاضرة	سؤال و جواب و واجبات بيتية
الرابع	3	يشرح نموذج جانبيه للتعلم يطبق التعلم من أجل التمكن	أنموذج جانبيه أنموذج جانبيه (التعلم من أجل التمكن)	مناقشة	سؤال و جواب و واجبات بيتية
الخامس	3	يوضح التعلم ذو المعنى لأوزبل	أنموذج أوزبل (التعلم ذي المعنى)	محاضرة	امتحان يومي
السادس	3	التعرف على الدافعية وتعريفها ووظائفها واستراتيجياتها	أنموذج بانيه (التعلم بالمشروع) التعلم المدمج (الوجاهي)	مناقشة	سؤال و جواب و واجبات بيتية

السابع	3	يطبق التعلم بالمشروع بفعالية يميز بين التعلم المدمج والوجاهي	أهمية الصف الإلكتروني	محاضرة	امتحان يومي
الثامن	3	يوضح أهمية الصف الإلكتروني	دور الإدارة الإلكترونية للتعلم في التعليم	مناقشة	سؤال و جواب و. واجبات بيتية
التاسع	3	يصمم اختبارات إلكترونية فعالة ،يطبق أساليب تصحيح إلكترونية متنوعة	الاختبارات الإلكترونية وأساليب تصحيحها	محاضرة	امتحان يومي
العاشر	3	يوضح أهمية التفكير في التعلم	تعلم التفكير	مناقشة	سؤال و جواب و. واجبات بيتية
الحادي عشر	3	التعرف على التفكير وأهميته وتعر وأبعاده	أهمية التفكير	محاضرة	امتحان يومي
الثاني عشر	3	يميز بين أنماط التفكير المختلفة	أنماط التفكير	مناقشة	سؤال و جواب و. واجبات بيتية
الثالث عشر	3	التعرف على نموذج كولب يشرح نموذج كولب للتعلم	نموذج كولب	محاضرة	امتحان يومي
الرابع عشر	3	التعرف على التطبيقات التربوية لنظريات التفكير	تلخيص فكري لعملية التفكير	مناقشة	سؤال و جواب و. واجبات بيتية
الخامس عشر	3	امتحان نصف كورس	تطبيقات عملية لنماذج تعلم التفد كورس	امتحان نصف كورس	امتحان يومي

11. تقييم المقرر

40 درجة تمثل سعي الطالب/ 60 درجة الأمتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

لا يوجد

المراجع الرئيسية (المصادر)

مصادر مرتبطة بالتفكير

كتاب علم النفس التفكير وملزمة معتمدة تجمع	
13. اسم المقرر : علم النفس التربوي	الم
لا يوجد	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

14. رمز المقرر :	
15. الفصل / السنة : (الصف الثاني) الفصل الدراسي الثاني 2025-2026	
16. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2026/2/1	
17. أشكال الحضور المتاحة : حضوري / الصف الإلكتروني	
18. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) : 45 ساعة / 3 وحدات	
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د صابر طه ياسين	الأيمل : sapr87@tu.edu.iq
20. اهداف المقرر	
<p>تحديد مفهوم علم النفس التربوي وإكتساب الطلبة لمهارات التنظيم المنطقي.</p> <p>توضيف أفكار علم النفس التربوي في التطبيقات العملية في احفاظ على النوع البشري</p> <p>دراسة اهم العمليات النفسية التربوية وعلاقتها بالعملية التربو النفسية</p>	اهداف المادة الدراسية
21. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الحوار والمناقشة وحل المشكلات	الاستراتيجية

22. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3	التعرف على مدخل إلى اساسيات علم النفس التربوي	مدخل إلى اساسيات علم النفس التربوي	محاضرة	سؤال و جواب و واجبات بيتية
الثاني	3	التعرف على أهداف علم النفس التربوي / علاقة علم النفس التربوي بالعلوم الأخرى	أهداف علم النفس التربوي/علاقة علم النفس التربوي بالعلوم الأخرى	مناقشة	امتحان يومي
الثالث	3	التعرف على أهمية علم النفس التربوي/ خصائص شخصية المعلم المرغوب فيها	اهمية علم النفس التربوي /خصائص شخصية المعلم المرغوب فيها	محاضرة	سؤال و جواب و واجبات بيتية
الرابع	3	التعرف على العملية التعليمية وعلم النفس التربوي	العملية التعليمية وعلم النفس التربوي	مناقشة	سؤال و جواب و واجبات بيتية
الخامس	3	التعرف على العوامل المؤثرة في فاعلية العملية التعليمية	العوامل المؤثرة في فاعلية العملية التعليمية	محاضرة	امتحان يومي
السادس	3	التعرف على الدافعية وتعريفها ووظائفها واستراتيجياتها	الدافعية . تعريفها. وظائفها . استراتيجياتها	مناقشة	سؤال و جواب و واجبات بيتية
السابع	3	التعرف على الذاكرة وتعريفها واهمية دراستها	الذاكرة . تعريفها .اهمية دراستها	محاضرة	امتحان يومي
الثامن	3	التعرف على وجهات نظر	وجهات نظر معاصرة	مناقشة	سؤال و جواب

و. واجبات بيتية		في تفسير الذاكرة	معاصرة في تفسير الذاكرة		
امتحان يومي	محاضرة	آليات عمل الذاكرة . العوامل المؤثرة فيها سبل تحسينها	التعرف على آليات عمل الذاكرة والعوامل المؤثرة فيها وسبل تحسينها	3	التاسع
سؤال و جواب و. واجبات بيتية	مناقشة	النسيان. تعريفه. أسبابه نظرياته	التعرف على النسيان وتعريفه وأسبابه ونظرياته	3	العاشر
امتحان يومي	محاضرة	انتقال أثر التعلم. أهميته تعريفه. أبعاده	التعرف على انتقال أثر التعلم وأهميته وتعريفه وأبعاده	3	الحادي عشر
سؤال و جواب و. واجبات بيتية	مناقشة	نظريات انتقال أثر التعلم التغذية المرتدة. تعريفها أبعادها	التعرف على نظريات انتقال أثر التعلم والتغذية المرتدة وتعريفها وأبعادها	3	الثاني عشر
امتحان يومي	محاضرة	أنواع التغذية المرتدة التعلم. تعريفه. شروطه	التعرف على أنواع التغذية المرتدة والتعلم وتعريفه وشروطه	3	الثالث عشر
سؤال و جواب و. واجبات بيتية	مناقشة	التطبيقات التربوية لنظريات التعلم	التعرف على التطبيقات التربوية لنظريات التعلم	3	الرابع عشر
امتحان يومي	امتحان نصف كورس	امتحان نصف كورس	امتحان نصف كورس	3	الخامس عشر

23. تقييم المقرر

40 درجة تمثل سعي الطالب/ 60 درجة الامتحان النهائي

24. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

مصادر مرتبطة بعلم النفس التربوي

المراجع الرئيسية (المصادر)

كتاب علم النفس التربوي وملزمة معتمدة تجمع جميع مفردات المادة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
لا يوجد	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت