

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية الأساسية الشرفاء

القسم العلمي : قسم العلوم

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في العلوم

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في التربية الأساسية

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : 2025/9 / 11

تاريخ ملء الملف : 2025/9 / 18

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.د. سعد جرجيس سعيد

التاريخ : 2025/ /

التوقيع :
اسم رئيس القسم: أ.د. علي علي خضر
التاريخ: 2025 / 9 / 18

دقق الملف من قبل :
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.د. أحمد عبدالسلام حسن محمد
التاريخ: 2025 / 9 / 18
التوقيع :

مصادقة السيد العميد

أ.د. حامد محمد صالح

التاريخ: 2025 / 9 / 18



1. رؤية البرنامج

يعد قسم العلوم من من الاقسام العلمية التطبيقية ، فلا بد لمن يتصدر لتدريس العلوم أن يتزود بالعلوم الصرفة وفق أصول وقواعد معينة، مع مراعاة مواكبة التطور الحاصل للعلوم. ويسعى القسم إلى النهوض بالمعرفة في مجال العلوم لتأهيلهم لخدمة المجتمع وتشجيعهم على تطوير قدراتهم وقابلياتهم.

2. رسالة البرنامج

إعداد معلمين جامعيين مؤهلين في مجال التخصص وإكسابهم مبادئ المعرفة والتفكير العلمي والمنطقي والمهارات البحثية العلمية في العلوم والمهارات اللازمة للتواصل المستقبلي مع المجتمع في مجال العمل، فضلا عن إكساب الطالب مجموعة من العلوم والمعارف التي تكتمل بها ثقافة المعلم بشكل عام، منها المتطلبات الثقافية والمتطلبات التربوية وعلوم وغير ذلك

3. اهداف البرنامج

1- رفق وزارة التربية بملاكات متخصصة للعمل كمعلمين جامعيين .

2- تمكين الطلبة من الالمام بمبادئ العلوم الصرفة.

3- تعزيز المفاهيم العلمية، وبعض المصطلحات والمفاهيم الأساسية المرتبطة به

4- الاحاطة بالأسس النظرية التي تستند اليها العلوم.

5- اكساب المتخرج مهارات وأساليب في التعليم والتعلم.

6- رفق وزارة التربية بملاكات متخصصة في للعمل كمعلمين جامعيين .

7- تمكين الطلبة من الالمام بمبادئ العلوم الصرفة.

8- تعزيز المفاهيم العلمية، وبعض المصطلحات والمفاهيم الأساسية المرتبطة به.

9- الاحاطة بالأسس النظرية التي تستند اليها العلوم.

10- اكساب المتخرج مهارات وأساليب في التعليم والتعلم.

4. الاعتماد البرامجي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ المجلس الوطني للاعتماد caep

5. المؤثرات الخارجية الاخرى

مشروع تطوير مناهج العلوم في الجامعات العراقية/ وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
التطبيق في المدارس لمدة شهرين، الزيارات الميدانية الى المدارس

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	23%	22	12	متطلبات المؤسسة
	27%	28	11	متطلبات الكلية
	43%	92	32	متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق		رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
	عملي	نظري		
		1 الديمقراطية وحقوق الانسان		الاولى/الفصل الدراسي الاول
2	3	علم الاحياء العام		
2	1	الحاسوب		
	3	علم نفس النمو		
2	3	الكيمياء العامة		
	2	علم المنطق (رياضيات)		
	2	اللغة العربية		
2	3	الفيزياء العامة		الاولى/الفصل الدراسي الثاني
	2	اللغة العربية		
	2	اللغة الإنكليزية		
	3	اصول التربية والتعليم		
	2	التربية الإسلامية/ الحضارة		
2	2	بيولوجيا الانسان		

	2	الامن والسلامة المختبرية		
	2	اللغة العربية		الثانية فرع الكيمياء /الفصل الدراسي الاول
	2	اللغة الإنكليزية		
2	1	الحاسوب		
	2	مناهج وكتب مدرسية		
2	2	الكيمياء اللاعضوية		
2	2	الكيمياء التحليلية الحجمية		
2	2	الكيمياء الفيزيائية		
	2	جرائم نظام البحث		
	2	اللغة العربية		
	2	اللغة الإنكليزية		الثانية فرع الاحياء/الفصل الدراسي الاول
2	1	الحاسوب		
	2	مناهج وكتب مدرسية		
	2	جرائم نظام البحث		
2	3	علم الاحياء المجهرية		
2	2	علم الخلية		
	2	علم الفايروسات		
2	2	سايكولوجيا التعلم الصفي		الثانية فرع الكيمياء/ الفصل الدراسي الثاني
	3	علم النفس التربوي		
2	2	الكيمياء التحليلية الوزنية		
2	2	الكيمياء العضوية		
2	2	كيمياء العناصر الممثلة		
	2	تفاضل وتكامل		
2	2	سايكولوجيا التعلم الصفي		الثانية فرع الاحياء/ الفصل الدراسي الثاني
	3	علم النفس التربوي		
2	2	علم اللافقرات		

2	2	علم الانسجة والاجنة		
	2	الكيمياء الحياتية		
2	2	فسلجة النبات		
	3	طرائق التدريس العامة		الثالثة فرع الكيمياء/الفصل الدراسي الاول
	3	منهج البحث التربوي		
2	2	الكيمياء التناسقية		
2	2	الكيمياء العضوية		
2	2	الكيمياء الصناعية		
	3	طرائق التدريس العامة		الثالثة فرع الاحياء/الفصل الدراسي الاول
	3	منهج البحث التربوي		
2	21	فسلجة حيوان		
2	2	علم الطفيليات		
2	3	انتاج نباتي وحيواني		
	2	القياس والتقويم		الثالثة فرع الكيمياء/الفصل الدراسي الثاني
	2	طرائق تدريس العلوم		
	2	المناهج والكتب المدرسية		
2	2	النفط والبتروكيمياويات		
2	2	الكيمياء الحياتية		
2	2	كيمياء التربة		
	2	التنمية المستدامة		
	2	التربية البيئية والصحية		
	2	القياس والتقويم		الثالثة فرع الاحياء/الفصل الدراسي الثاني
	2	طرائق تدريس العلوم		
	2	المناهج والكتب المدرسية		
2	2	علم المناعة		
2	2	علم الحشرات		

	2	تصنيف نبات		
	2	التنمية المستدامة		
	2	التربية البيئية والصحية		
	2	اخلاقيات المهنة		الرابعة فرع الكيمياء/الفصل الدراسي الاول
	2	ادب عربي		
	2	الادارة والاشراف التربوي		
4		التربية العملية (المشاهدة)		
2	2	التشخيص العضوي		
2	2	تحليل الي		
	2	كيمياء سريرية		
	2	كيمياء النواتج الطبيعية		
	2	اخلاقيات المهنة		
	2	ادب عربي		
	2	الادارة والاشراف التربوي		الرابعة فرع الاحياء/الفصل الدراسي الاول
4		التربية العملية (المشاهدة)		
2	2	الطحالب والفطريات		
2	2	علم الوراثة		
	2	مصول ولقاحات		
	2	فسلجة الغدد الصماء		
12		التربية العلمية (التطبيق)		
	2	مشروع بحث التخرج		الرابعة فرع الكيمياء/الفصل الدراسي الثاني
12		التربية العلمية (التطبيق)		الرابعة فرع الاحياء/الفصل الدراسي الثاني
	2	مشروع بحث التخرج		

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

مخرجات التعلم 1		بيان نتائج التعلم 1					
المهارات							
مخرجات التعلم 2		بيان نتائج التعلم 2					
مخرجات التعلم 3		بيان نتائج التعلم 3					
القيم							
مخرجات التعلم 4		بيان نتائج التعلم 4					
مخرجات التعلم 5		بيان نتائج التعلم 5					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم							
تتعدد طرائق التعليم والتعلم المستخدمة في قسم العلوم , واهم هذه الطرائق هي:(المحاضرة - النظرية والعملية ،المناقشة والحوار، الزيارات الميدانية، الحلقات النقاشية لمواضيع معينة ، بحوث الطلبة النظرية والعملية , النشاطات المكتبية)							
10. طرائق التقييم							
<ul style="list-style-type: none"> - الامتحانات اليومية والشهرية الشفوية والتحريرية - الواجبات اليومية والنشاطات اللاصفية 							
11. الهيئة التدريسية							
أعضاء هيئة التدريس							
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	دقيق			ملاك	محاضر
استاذ	علوم تربوية ونفسية	ارشاد نفسي وتوجيه تربوي			1		
استاذ	علوم زراعة	ارشاد زراعي			1		
استاذ	تاريخ	تاريخ حديث			1		
استاذ	علوم زراعة	اغذية			1		
استاذ	عضوية	عضوية			1		
استاذ مساعد	علوم الارض				1		
أستاذ مساعد	كيمياء	صناعية			1		

	1		صلبة	فيزياء	مدرس
	1		كيمياء تحليلية	كيمياء	مدرس
	1		كيمياء فيزيائية	كيمياء	مدرس
	1		عضوية	كيمياء	مدرس
	1		محاسبة	ادارة واقتصاد	مدرس
	1		حشرات	علوم حياة	مدرس
	2		كيمياء حيائية	كيمياء	مدرس مساعد
	2		ارشاد زراعي	علوم زراعة	مدرس مساعد
	2			علوم حياة	مدرس مساعد
	1			فيزياء	مدرس مساعد
	2		نبات/بيئة وتلوث	علوم حياة	مدرس مساعد
	1		احياء مجهرية	علوم حياة	مدرس مساعد
	2		انسجة	علوم حياة	مدرس مساعد
	1		طرائق تدريس	علوم تربوية	مدرس مساعد
	1		كيمياء عضوية	كيمياء	مدرس مساعد
	1			اللغة الانكليزية	مدرس مساعد

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اللغة العربية		الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الحاسوب		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم نفس النمو		الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الكيمياء العامة		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم المنطق (رياضيات)		الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الفيزياء العامة		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اللغة الانكليزية		الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اللغة العربية		الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اصول التربية والتعليم		الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	التربية الإسلامية/ الحضارة		الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	بيولوجيا الانسان		الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الامن والسلامة المختبرية		الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اللغة العربية		الثانية احياء
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اللغة الانكليزية		الثانية احياء
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الحاسوب		الثانية احياء
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مناهج وكتب مدرسية		الثانية احياء
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	جرائم نظام البعث		الثانية احياء
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم الاحياء المجهرية		الثانية احياء
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم الخلية		الثانية احياء
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم الفايروسات		الثانية احياء
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	سايكولوجيا التعلم الصفي		الثانية احياء
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم النفس التربوي		الثانية احياء
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم اللافقرات		الثانية احياء
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم الانسجة والاجنة		الثانية احياء
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الكيمياء		الثانية احياء

														الحياتية		احياء
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	فلسجة النباتات		الثانية احياء
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اللغة العربية		الثانية كيمياء
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اللغة الإنكليزية		الثانية كيمياء
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الحاسوب		الثانية كيمياء
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الكيمياء اللاعضوية		الثانية كيمياء
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مناهج وكتب مدرسية		الثانية كيمياء
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الكيمياء التحليلية الحجمية		الثانية كيمياء
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الكيمياء الفيزيائية		الثانية كيمياء
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	جرائم نظام البعث		الثانية كيمياء
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	ساينكولوجيا التعلم الصفي		الثانية كيمياء
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم النفس التربوي		الثانية كيمياء
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الكيمياء التحليلية الوزنية		الثانية كيمياء
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الكيمياء العضوية		الثانية كيمياء
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	كيمياء العناصر الممثلة		الثانية كيمياء
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تفاضل وتكامل		الثانية كيمياء
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	طرائق التدريس العامّة		الثالثة احياء
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	منهج البحث التربوي		الثالثة احياء
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	فلسجة حيوان		الثالثة احياء
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم الطفيليات		الثالثة احياء
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	انتاج نباتي وحيواني		الثالثة احياء
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القياس والتقويم		الثالثة احياء
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	طرائق تدريس		الثالثة احياء

													العلوم		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	المناهج والكتب المدرسية	الثالثة احياء
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم المناعة	الثالثة احياء
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم الحشرات	الثالثة احياء
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تصنيف النبات	الثالثة احياء
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	التنمية المستدامة	الثالثة احياء
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	التربية البيئية والصحية	الثالثة احياء
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	طرائق التدريس العامة	الثالثة كيمياء
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	منهج البحث التربوي	الثالثة كيمياء
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الكيمياء التناسقية	الثالثة كيمياء
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الكيمياء العضوية	الثالثة كيمياء
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الكيمياء الصناعية	الثالثة كيمياء
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القياس والتقويم	الثالثة كيمياء
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	طرائق تدريس العلوم	الثالثة كيمياء
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	المناهج والكتب المدرسية	الثالثة كيمياء
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	النفط والبتروكيمياويات	الثالثة كيمياء
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الكيمياء الحياتية	الثالثة كيمياء
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	كيمياء التربة	الثالثة كيمياء
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	التنمية المستدامة	الثالثة كيمياء
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	التربية البيئية والصحية	الثالثة كيمياء
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اخلاقيات المهنة	الرابعة احياء
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الادارة والاشراف التربوي	الرابعة احياء

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	ادب عربي		الرابعة احياء
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	التربية العملية (المشاهدة)		الرابعة احياء
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الطحالب والفطريات		الرابعة احياء
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم الوراثة		الرابعة احياء
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مصول ولقاحات		الرابعة احياء
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	فسلجة الغدد الصماء		الرابعة احياء
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	التربية العلمية (التطبيق)		الرابعة احياء
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مشروع بحث التخرج		الرابعة احياء
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اخلاقيات المهنة		الرابعة كيمياء
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الادارة والاشراف التربوي		الرابعة كيمياء
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	التربية العملية (المشاهدة)		الرابعة كيمياء
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	التشخيص العضوي		الرابعة كيمياء
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تحليل الي		الرابعة كيمياء
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	كيمياء سريرية		الرابعة كيمياء
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	كيمياء النواتج الطبيعية		الرابعة كيمياء
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	ادب عربي		الرابعة كيمياء
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	التربية العلمية (التطبيق)		الرابعة كيمياء
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مشروع بحث التخرج		الرابعة كيمياء

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت/ كلية التربية الاساسية الشرقاط
2. القسم الجامعي / المركز	العلوم
3. اسم / رمز المقرر	علم نفس النمو / المرحلة الاولى
4. البرامج التي يدخل فيها	
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية حضورية . أ.د. علي عليج خضر
6. الفصل / السنة	فصلي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025 /11/1 وقد اعتمدت فيه التدريس حضوريا
9. أهداف المقرر	
التعرف على مادة علم نفس النمو لما تحمله في طياتها من جوانب وأسس تربوية ونفسية مهمة للمتعلمين الذين يصبحون في المستقبل القريب معلمين.	
التعرف على الأهمية الكبيرة لمادة علم نفس النمو بالنسبة للمعلم في تعامله مع التلاميذ في المرحلة الابتدائية.	
تمكين المتعلم من التعرف على مراحل نمو والمشكلات التي يعاني منها بأسلوب علمي .	
تساعد المعلم على تشخيص جوانب القوة والضعف في شخصية المتعلمين ومعالجتها .	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1- تمكين الطلبة من الحصول على اكبر قدر ممكن من المعرفة العلمية في المادة المراد تعلمها.
- 2- تعريف الطلبة بكيفية التعامل مع مراحل النمو والمشكلات وطرائق التغلب عليها وحلها.
- 3- تعريف الطلبة بمراحل النمو وما تتضمنه من متغيرات جسمية وعقلية وانفعالية.
- 4- تعريف الطلبة بالنظريات العلمية الموضوعية في النمو.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

مخرجات تعلم المقرر الدراسي: (Course outcomes) : بعد الانتهاء من هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على .:

- ب1 - ان يتعرف الطالب على الخصائص الشخصية والنفسية والعقلية للمتعلمين وتصنيفه ؛ بهدف التعرف على مختلف جوانبها وتبين المتغيرات المتعلقة بها
- ب2 - ان يتعلم الطالب كيفية التعامل مع المشكلات النفسية والدراسية .
- ب3 - ان يتمكن الطالب من الحفاظ على صحته النفسية في ضوء تعامله مع المادة الدراسية.
- ب4- ان يعرف الطالب مراحل النمو ومشكلات كل مرحلة عمرية ..

طرائق التعليم والتعلم

الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات) / طريقة المناقشة / طريقة حل المشكلات

طرائق التقييم

التقويم التمهيدي من خلال المقارنة بين نتائج الاختبار الاول والاختبار في منتصف البرنامج التعليمي والاختبار النهائي.
التقويم البنائي (التكويني) بالامتحانات اليومية والشهرية ، وملاحظة اداء الطلبة في المناقشات الصفية والواجبات البيتية ومتابعتها .
التقويم الختامي من خلال الامتحانات الفصلية والنهائية لاصدر احكام النجاح والرسوب.
التقويم التشخيصي من خلال التعرف على نقاط الضعف والقوة ومعالجة نقاط الضعف وعدم تكرارها .

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تمكين الطلبة من الاصغاء للمحاضرة وايصال المعلومات اليهم بطريق سلسة ومحبة اليهم.
- ج2- معرفة طرائق التعامل مع مراحل النمو والمشكلات النفسية والدراسية.
- ج3- تعريف الطلبة بقيمة مراحل النمو وكيفية الحفاظ عليها.
- ج4- ان يستنتج الطلبة مدى أهمية علم نفس النمو .

طرائق التعليم والتعلم

تقديم العديد من نظريات النمو وبعض المشكلات التي يعاني منها الأطفال والمراهقين النماذج والأساليب الارشادية للتعامل مع هذه المشكلات النفسية والدراسية.
توفير الدافعية والدافع النفسي لدى الطلبة .

طرائق التقييم

استخدام طرائق متنوعة منها الملاحظة والمقابلة والعصف الذهني لفهم افكار الطلبة حول الاهداف الوجدانية والقيمية في هذا المجال

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- القدرة على تشخيص جوانب القوة والضعف في الشخصية .
- د2- تمكين الطلبة من اجتياز مقابلات العمل من خلال بناء شخصية قوية لهم.
- د3- اكتساب المعرفة بما يخص الارشاد والصحة النفسية .
- د4- تمكين الطلبة من التطوير الذاتي المستمر لما بعد التخرج.

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الثاني - 2	3	علم نفس النمو	مقدمة في علم النفس	المحاضرة	الاداء الصفي
تشرين الثاني - 3	3	علم نفس النمو	تعريف علم النفس واهدافه	المحاضرة	الاداء الصفي
تشرين الثاني - 4	3	علم نفس النمو	مدارس علم النفس	المحاضرة	الاداء الصفي
كانون الاول - 1	3	علم نفس النمو	تعريف في علم نفس النمو قوانين علم نفس النمو	المحاضرة	الاداء الصفي
كانون الاول - 2	3	علم نفس النمو	نظريات النمو أولاً: النمو العقلي والمعرفي (نظرية بياجيه)	المحاضرة	الاداء الصفي والاختبارات
كانون الاول - 3	3	علم نفس النمو	ثانياً: النمو الأخلاقي (نظرية كولبرج):	المحاضرة	الاداء الصفي
كانون الاول - 4	3	علم نفس النمو	ثالثاً: النمو الاجتماعي (نظرية أركسون)	المحاضرة	الاداء الصفي
كانون الثاني - 1	3	علم نفس النمو	امتحان شهري	المحاضرة	الاداء الصفي
كانون الثاني - 2	3	علم نفس النمو	النمو الجسمي والنمو الانفعالي	المحاضرة	الاداء الصفي والاختبارات
كانون الثاني - 3	3	علم نفس النمو	بعض مشكلات الطفولة اولاً_ بطء التعلم:	المحاضرة	الاداء الصفي
كانون الثاني - 4	3	علم نفس النمو	الإدمان الرقمي والادمان الرقمي عند الاطفال	المحاضرة	الاداء الصفي
شباط - 1	3	علم نفس النمو	_ بعض مشكلات المراهقة: أولاً: تحقيق الهوية وازمتها	المحاضرة	الاداء الصفي

الاداء الصفي والاختبارات	المحاضرة	ثانيا: مخاطر الإدمان على المخدرات	علم نفس النمو	3	شباط -2
الاداء الصفي	المحاضرة	امتحان الشهر الثاني	علم نفس النمو	3	شباط -3

12. البنية التحتية

<p>1- الكتب المقررة المطلوبة</p> <p>_ علم نفس النمو/ د. عادل عزالدين الاشول ، مكتبة الانجلو المصرية، 1998</p> <p>2_ المدخل الى علم نفس النمو / د. عباس محمود عوض ، دار المعرفة الجامعية ، السويس، 1999.</p>	
<p>2- المراجع الرئيسية (المصادر)</p> <p>_ علم نفس النمو/ د. عادل عزالدين الاشول ، مكتبة الانجلو المصرية، 1998</p> <p>_ المدخل الى علم نفس النمو / د. عباس محمود عوض ، دار المعرفة الجامعية ، السويس، 1999.</p>	
	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير،....)
	ب- المراجع الإلكترونية ، مواقع الأنترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

--

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الكيمياء التحليل الوزني					
2. رمز المقرر					
الكيمياء التحليل الوزني (نظري)					
3. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الثاني 2025-2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2026/1/11					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضوريا (اسبوعيا)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
26					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م . سارة عبدالله كامل الأيمل: sara.ab.kamil@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> ● التعرف بأهمية الكيمياء التحليلية الوزني وعلاقة هذا العلم بالعلوم الأخرى ● تطوير مهارة الطلبة في العلوم الكيمياء التحليلية ● التعرف على أنواع التحليل النوعي والكمي ● التعرف على الرواسب وصفات الرواسب وطرق الفصل 			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
استخدام الطريقة القياسية (القاء المحاضرات)/ طريقة المناقشة / طريقة حل المشكلات			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
3كانون الثاني	2	تعريف الطالب بالكيمياء التحليلية الوزنية	مقدمة وفكرة عامة عن التحليل الوزني والمبادئ الأساسية	محاضرات ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية شهرية, واجبات بيتية
1 اشباط	2	طرائق التحليل الوزني	طرائق التحليل الوزني, الرواسب	محاضرات ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية شهرية, واجبات بيتية

التكليفات والواجبات والامتحان النصفي والنهائي	المحاضرة التفاعلية - الحوار والمناقشة -سبورة وقلم	حسابات التحليل الوزني , العامل الوزني	التعرف على حسابات التحليل الوزني	2	2 اشباط
امتحانات يومية شهرية, واجبات بيتية	محاضرات ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	المرسبات العضوية واللاعضوية وانواعها والشروط الواجب توفرها	المرسبات العضوية واللاعضوية	2	3 اشباط
امتحانات يومية شهرية, واجبات بيتية	محاضرات ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	الذوبانية , حاصل الازابة , تطبيقات حاصل الازابة	الذوبانية	2	4 اشباط
امتحانات يومية شهرية, واجبات بيتية	محاضرات ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	العوامل المؤثرة على الذوبانية , الايون المشترك , pH المحلول , والايون المعقد	العوامل المؤثرة على الذوبانية	2	1 اذار
امتحان الشهر الاول				2	2 اذار
امتحانات يومية شهرية, واجبات بيتية	محاضرات ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	العوامل المؤثرة على الذوبانية ,درجة الحرارة ,نوع المذيب وطبيعتة . التحلل المائي للملح	العوامل المؤثرة على الذوبانية	2	3 اذار
امتحانات يومية شهرية, واجبات بيتية	محاضرات ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	التكوين البلوري للرواسب , حجم الدقائق	التكوين البلوري للرواسب	2	4 اذار
امتحانات يومية شهرية, واجبات بيتية	محاضرات ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	محاليل غسل الراسب , تأثيرة على الراسب	محاليل غسل الراسب	2	1 نيسان
امتحانات يومية شهرية, واجبات بيتية	محاضرات ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	خطوات التحليل الوزني , وزن العينة , النمذجة , اذابة العينة , ترسيب النموذج , هضم الراسب	خطوات التحليل الوزني	2	2 نيسان
امتحانات يومية شهرية, واجبات بيتية	محاضرات ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	خطوات التحليل الوزني, غسل الراسب , حرق الراسب وتفكك الراسب	خطوات التحليل الوزني	2	3 نيسان
امتحان الشهر الثاني				2	4 نيسان

11. تقييم المقرر

يتم تقييم الطلبة من خلال الفصل الدراسي وفقا للأسس التالية

- ❖ امتحان الشهر الاول من 10 / امتحان الشهر الثاني من 10 / امتحان يومي والحضور والمشاركة من 10
- ❖ السعي العملي من 10 + النظري من 30 المجموع يكون 40
- ❖ الامتحان النهائي من 60
- ❖ الدرجة النهائية من 100

12. مصادر التعلم والتدريس

الاساسيات النظرية التحليل الكمي الوزني والحجمي للكيمياء التحليلية اللاعضوية ا.د هادي كاظم عوض	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
د. مؤيد قاسم العبايجي , د. ثابت سعيد الغبشة, اسس الكيمياء التحليلية" جامعة الموصل, 1986	المراجع الرئيسية (المصادر)
د. مؤيد قاسم العبايجي , د. ثابت سعيد الغبشة, اسس الكيمياء التحليلية" جامعة الموصل, 1986	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
مواقع الانترنت الخاصة بالمواضيع المتخصصة من google search	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

1. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

2. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

3. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن اي جهة؟

5. المؤثرات الخارجية الاخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1
المهارات	
مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3
القيم	
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.

10. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمنقرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
الكيمياء الحياتية السريرية	
2. رمز المقرر:	
المرحلة الرابعة كيمياء (كيمياء حيائية سريرية)	
3. الفصل / السنة :	
الفصل الدراسي الأول 2026/2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2025/09/01	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
محاضرات صفية حضورية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :	
24 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. زياد طارق طه حسين	الأيمل: ziad.taha21@tu.edu.iq
الاسم: م.م. أركان توفيق محمد	الأيمل: arkan.tawfh.m@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1- ليتعرف الطالب على ماهية الكيمياء الحياتية السريرية والسوائل الحيوية المهمة في الجسم وطبيعتها ودراسة تفاصيلها. 2- دراسة الجزيئات الحياتية المهمة في اجسام الكائنات الحية مثل الانسان كالكاربوهيدرات والدهون والبروتينات والاحماض الامينية وأهميتها السريرية. 3-دراسة تفاصيل المركبات التي ذكرت والتميز بينها. 4-معرفة المستويات الطبيعية لتلك السوائل وفي الحالة المرضية. 5-معرفة الطالب بوظائف وأهمية السريرية لمختلف السوائل واهميتها بالنسبة لصحة جسم الانسان.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	-استخدام طريقة المحاضرة واستخدام السبورة التفاعلية بواسطة الشرح والتوضيح. -تزويد الطلبة الأساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة مخرجات التفكير والتحليل الكيميائي السريري.

-مطالبة الطلبة بكتابة تقارير موضوعية بهدف التعلم.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
شهر أيلول الاسبوع الرابع	2	تعريف الطالب بالكيمياء السريرية واهميتها في حياتنا	مقدمة عن الكيمياء السريرية	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر تشرين الاول الاسبوع الأول	2	تعريف الطالب بأهم سوائل الجسم.	سوائل الجسم واهميتها السريرية	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر تشرين الاول الاسبوع الثالث	2	تعريف الطالب بأهمية سائل الادرار من الناحية السريرية	الادرار والاهمية السريرية والتشخيص	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر تشرين الاول الاسبوع الرابع	2	تعريف الطالب بحصوات الجهاز البولي	حصوات الجهاز البولي	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر تشرين الثاني الاسبوع الأول	2	تعريف الطالب بحصوات المرارة، حصوات الغدة اللعابية، حصوات البروستات.	حصوات المرارة وغيرها	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر تشرين الثاني الاسبوع الثاني	2	تعريف الطالب الكاربوهيدرات واهميتها السريرية	الكاربوهيدرات واهميتها السريرية	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر تشرين الثاني الاسبوع الثالث	2	تعريف الطالب بالدم (مكوناته ،عوامل التخثر) وظائف الدم،البلازما	الدم (مكوناته ،عوامل التخثر) وظائف الدم،البلازما	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر تشرين الثاني الاسبوع الرابع	2	الامتحان الاول	امتحان شهر اول	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر كانون الاول الاسبوع الأول	2	أنواع مضادات التخثر (تركيبها الكيميائي ، وظائفها)	مضادات التخثر (تركيبها الكيميائي ، وظائفها)	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر كانون الاول الاسبوع الثاني	2	طرق جمع عينات الدم	طرق جمع عينات الدم	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر كانون الاول الاسبوع الثالث	2	الأيونات في الدم (الصوديوم،البوتاسيوم ، الفوسفات،الكالسيوم، الحديد) أهميتها السريرية ومستوياتها الطبيعية والمرضية.	الأيونات في الدم. أهميتها السريرية ومستوياتها الطبيعية والمرضية.	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر كانون الاول الاسبوع الرابع	2	الامتحان الثاني	امتحان شهر ثاني	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي

11. تقييم المقرر

امتحان الشهر الاول من 15 / امتحان الشهر الثاني من 15/ تجميع فقط.

امتحان شفوي وتحضير يومي والحضور والمشاركة من 10

نستخرج منها درجة السعي من 40

الامتحان النهائي تحريري من 60

الدرجة النهائية تكون 100

12. مصادر التعلم والتدريس

مدخل الى الكيمياء الحياتية \د.خولة احمد
الكيمياء الحياتية . د\ سامي المضفر
الوجيز في الكيمياء الحياتية . د \ قصي الجلبي

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

**1- Harpers Review of
Biochemistry,
2- Principle of Bio Chemistry,
Smith &White
3- Biochemistry by
Armstrong**

المراجع الرئيسية (المصادر)

كتاب الكيمياء الحياتية الجزء الأول /
دكتور طارق يونس

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
التقارير...)

www.bytoco.com

المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
الكيمياء الحياتية	
2. رمز المقرر:	
المرحلة الثالثة كيمياء	
3. الفصل / السنة :	
الفصل الدراسي الثاني 2026/2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2026/01/11	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
محاضرات صفية حضورية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :	
24 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. زياد طارق طه حسين	الأيمل: ziad.taha21@tu.edu.iq
الاسم: م.م. أركان توفيق محمد	الأيمل: arkan.tawfh.m@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>1- ليتعرف الطالب على ماهية الكيمياء الحياتية والجزئيات الحيوية المهمة في الجسم وطبيعتها ودراسة تفاصيلها.</p> <p>2- دراسة الجزئيات الحياتية المهمة في اجسام الكائنات الحية مثل الانسان كالكاربوهيدرات والدهون والبروتينات والاحماض الامينية.</p> <p>3-دراسة تفاصيل المركبات التي ذكرت والتميز بينها.</p> <p>4-معرفة كيفية كتابة الصيغ التركيبية لهذه المركبات والتفاعلات المهمة لها.</p> <p>5-معرفة الطالب بوظائف هذه المركبات واهميتها بالنسبة لصحة جسم الانسان.</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>-استخدام طريقة المحاضرة واستخدام السبورة التفاعلية بواسطة الشرح والتوضيح.</p> <p>-تزويد الطلبة الأساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة مخرجات التفكير والتحليل الكيميائي الحيوي.</p>

-مطالبة الطلبة بكتابة تقارير موضوعية حول بعض
الجزئيات الحياتية بهدف التعلم ومعرفة طريقة البحث.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
شهر شباط الاسبوع الاول	2	تعريف الطالب بالكيمياء الحياتية واهميتها في حياتنا	مقدمة عن الكيمياء الحياتية	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر شباط الاسبوع الثاني	2	تعريف الطالب بالجزئيات والحياة، نماذج من الخلايا الحية، خواص ووظائف اجزاء الخلية. بالهيدروكربونات وانواعها	الجزئيات الحياتية والخلايا الحية	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر شباط الاسبوع الثالث	2	تعريف الطالب بخصائص الماء والمحاليل وذوبان المركبات القطبية وحسابات تركيز ايون الهيدروجين ومنحنى قياس التسحيح	الماء والمحاليل	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر شباط الاسبوع الرابع	2	تعريف الطالب بالكاربوهيدرات واهميتها، تركيبها تصنيفها انواعها وخصائصها.	الكاربوهيدرات	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر آذار الاسبوع الاول	2	تعريف الطالب بالسكريات الاحادية انواعها، تركيبها الحلقي، فعاليتها البصرية	السكريات الاحادية	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر آذار الاسبوع الثاني	2	تعريف الطالب بتفاعلات الكاربوهيدرات الاحادية واهم السكريات الاحادية، ومشتقاتها انواعها	تفاعلات الكاربوهيدرات الاحادية واهم انواعها	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر آذار الاسبوع الثالث	2	تعريف الطالب بالسكريات المحدودة oligosaccharides (السكريات الثنائية،) السكريات العديدة الوحدات polysaccharides.	السكريات المركبة	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر آذار الاسبوع الرابع	2	الامتحان الاول	امتحان شهر اول	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر نيسان الاسبوع الاول	2	الدهون خصائصها واهميتها، تركيبها تصنيفها انواعها ووظائفها	الدهون	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر نيسان الاسبوع الثاني	2	الدهون البسيطة ، الشحوم Triglycerides ، والزيوت، الاحماض الدهنية ، الدهون الفوسفاتية	انواع الدهون	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر نيسان الاسبوع الثالث	2	البروتينات تركيبها، تصنيفها، بروتينات البلازما، تغير الصفات العامة للبروتينات	البروتينات	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر نيسان الاسبوع	2	الامتحان الثاني	امتحان شهر	المحاضرة	الاداء

11. تقييم المقرر

امتحان الشهر الاول من 15 / امتحان الشهر الثاني من 15/ تجمع وتقسّم على 2 .
 امتحان شفوي وتحضير يومي والحضور والمشاركة من 10 + 15 درجة جزء عملي.
 نستخرج منها درجة السعي من 40
 الامتحان النهائي تحريري من 60
 الدرجة النهائية تكون 100

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مدخل الى الكيمياء الحياتية \د.خولة احمد الكيمياء الحياتية . د\ سامي المضفر الوجيز في الكيمياء الحياتية . د \ قصي الجلبي
المراجع الرئيسية (المصادر)	1- Harpers Review of Biochemistry, 2- Principle of Bio Chemistry, Smith & White 3- Biochemistry by Armstrong
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	كتاب الكيمياء الحياتية الجزء الأول / دكتور طارق يونس
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	www.bytoco.com

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: فسلجة حيوان (النظري)

2. رمز المقرر: المرحلة الثالثة احياء

3. الفصل / السنة : الفصل الأول 2025-2026

4. تاريخ أعداد هذا الوصف : 1/9/2025

5. أشكال الحضور المتاحة: محاضرات حضورية (اسبوعيا)

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) : 30 ساعة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.م. هدى شريف ذياب

الأيمل: huda.sh.diab@tu.edu.iq

8. اهداف المقرر

- 1- تمكين الطالب من فهم الآليات الوظيفية لأجهزة الجسم المختلفة.
- 2- دراسة العلاقة بين التركيب التشريحي والوظيفة الفسيولوجية للأعضاء..
- 3- توضيح كيفية الحفاظ على التوازن الداخلي للجسم (Homeostasis)..

اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- المحاضرة التفاعلية باستخدام السبورة والأقلام الملونة لتوضيح المخططات الفسيولوجية..
- العرض البصري عبر الشاشة الذكية (Data Show) لعرض فيديوهات ومخططات متحركة..

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول-ايلول	2	فهم تعريف الفسلجة وكيفية تكيف الأنسجة مع درجات الحرارة	مقدمة الفسلجة والأثر الحراري	محاضرة وشاشة	امتحانات يومية

وشهرية وواجبات بيتية مع طريقة المناقش	عرض مع سبورة وقلم				
امتحانات يومية وشهرية وواجبات بيتية مع طريقة المناقش	محاضرة وشاشة عرض مع سبورة وقلم	فسلجة الجهاز العصبي تركيبه وتوليد النبضة العصبية	وصف تركيب العصبون وشرح ميكانيكية تبادل الأيونات (جهد الفعل) .	2	الاسبوع الثاني-ايلول
امتحانات يومية وشهرية وواجبات بيتية مع طريقة المناقش	محاضرة وشاشة عرض مع سبورة وقلم	الجهاز العصبي المركزي والمحيطي	التمييز الوظيفي بين الدماغ والحبل الشوكي والأعصاب المحيطية	2	الاسبوع الثالث – تشرين الاول
امتحانات يومية وشهرية وواجبات بيتية مع طريقة المناقشة	محاضرة وشاشة عرض مع سبورة وقلم	فسلجة الجهاز العصلي تركيب العضلات وطريقة تقلصها وانبساطها.	شرح نظرية الخيوط المنزلة ودور الكالسيوم وATP في التقلص.	2	الاسبوع الرابع – تشرين الاول
امتحانات يومية وشهرية وواجبات بيتية مع طريقة المناقشة	محاضرة وشاشة عرض مع سبورة وقلم	فسلجة الجهاز التنفسي الية تركيب الجهاز والية الشهيق والزفير والعوامل المؤثرة عليه.	فهم الضغوط الجزئية للغازات وكيفية انتقال الأوكسجين من الرئة للدم وانتقال CO2 من الانسجة الى الدم ثم الى الرئة.	2	الاسبوع الخامس- تشرين الاول
امتحانات يومية وشهرية وواجبات بيتية مع طريقة المناقشة	محاضرة وشاشة عرض مع سبورة وقلم	فسلجة جهاز الدوران تركيب القلب.	تحليل الدورة القلبية (انقباض وانبساط) وعمل الصمامات القلبية.	2	الاسبوع السادس- تشرين الاول
الامتحان الاول				2	الاسبوع السابع- تشرين الثاني
امتحانات يومية	محاضرة وشاشة	مكونات الدم والجهاز	معرفة نسب مكونات الدم من خلايا وبلازما ومعرفة مكونات	2	الاسبوع الثامن- تشرين الثاني

شهرية ووجبات بيتية مع طريقة المناقشة	عرض مع سبورة وقلم	اللمفاوي. فسلجة الدم	البلازما ودور السائل اللمفاوي في التوازن. شرح وظائف خلايا الدم (RBC, WBC) وعملية تخثر الدم .		
امتحانات يومية وشهرية وواجبات بيتية مع طريقة المناقشة	محاضرة وشاشة عرض وخرائط ذهنية مع سبورة وقلم	فسلجة الجهاز الهضمي تركيب الفم والمريء والمعدة.	وصف الهضم الميكانيكي والكيميائي ودور الإنزيمات اللعابية والمعدية .	2	الاسبوع التاسع- تشرين الثاني
امتحانات يومية وشهرية وواجبات بيتية مع طريقة المناقشة	محاضرة وشاشة عرض مع سبورة وقلم	الأمعاء الدقيقة والغليظة .	فهم دور الصفراء والعصارة البنكرياسية في استحلاب الدهون.	2	الاسبوع العاشر- تشرين الثاني
امتحانات يومية وشهرية وواجبات بيتية مع طريقة المناقشة	محاضرة وشاشة عرض مع سبورة وقلم	اللية الهضم و الامتصاص في الجهاز الهضمي	شرح كيفية انتقال الأحماض الأمينية والسكريات عبر الزغابات.	2	الاسبوع الحادي عشر- كانون الاول
امتحانات يومية وشهرية وواجبات بيتية مع طريقة المناقشة	محاضرة وشاشة عرض مع سبورة وقلم ورسم مخططات	فسلجة الجهاز الهضمي بولي تركيب الكلية والنفرون	استيعاب مراحل تكوين البول (الترشيح، إعادة الامتصاص، الإفراز)	2	الاسبوع الثاني عشر- كانون الاول
امتحانات يومية وشهرية وواجبات بيتية مع طريقة المناقشة	محاضرة وشاشة عرض مع سبورة وقلم، وعصف ذهني	الهرمونات والتصنيف الوظيفي	مقدمة وآلية العمل، تصنيف الهرمونات حسب التركيب الكيميائي وفهم عمل المستقبلات ، دراسة أثر هرمونات النخامية والدرقية على العمليات الحيوية	2	الاسبوع الثالث عشر- كانون الاول
امتحانات	محاضرة	هرمونات	فهم دور الهرمونات الجنسية في	2	الاسبوع الرابع عشر

يومية وشهرية وواجبات بيتية مع طريقة المناقشة	وشاشة عرض مع سيورة وقلم	التكاثر	تنظيم الوظائف التناسلية	كانون الاول
امتحان الشهر الثاني				الاسبوع الخامس عشر- كانون الاول

11. تقييم المقرر

امتحان الشهر الاول من 20 / امتحان الشهر الثاني من 20 / تجمع وتقسّم على 2 .
امتحان يومي والحضور والمشاركة من 10 .
(السعي النظري من 30 + السعي العملي من 10)
نستخرج منها درجة السعي النهائي من 40
الامتحان النهائي تحريري النظري (50) + الامتحان العملي النهائي (10)
الدرجة النهائية تكون 100

12. مصادر التعلم والتدريس

علم وظائف الأعضاء للمؤلف لـ د. صباح ناصر العلوجي/2014 مبادئ فسلجة الحيوان للمؤلف د. خالد احمد الحياي/ 2011	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Textbook of Medical Physiology - (Guyton and Hall)	المراجع الرئيسية (المصادر)
The journal of Basic and Applied Zoology, JOBA Journal of Animal Physiology and Animal Nutrition	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
مواقع الانترنت الخاصة بالمواضيع المتخص	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

google search من صة

pubmed موقع

<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov>

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: فسلجة حيوان (عملي)	
2. رمز المقرر: المرحلة الثالثة احياء	
3. الفصل / السنة : الفصل الأول 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 1/9/2025	
5. أشكال الحضور المتاحة: محاضرات حضورية (اسبوعيا)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) : 30 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. هدى شريف ذياب	الأيمل: huda.sh.diab@tu.edu.iq
الاسم: م.د رغبة محمود حمد	الأيمل: raghada.hamad21@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1- اكساب الطلبة المهارات العملية الأساسية في تشریح الحيوانات المختبرية وتحضير العينات الفسيولوجية 2. تدريب الطلبة على إجراء التجارب الفسيولوجية وقياس المؤشرات الحيوية باستخدام الأجهزة المختبرية 3. تطوير قدرة الطلبة على تحليل البيانات الفسيولوجية وتفسير النتائج علمياً وربطها بالمفاهيم النظرية 4. تعزيز مهارات العمل الجماعي والتزام الطلبة بقواعد السلامة المختبرية والأخلاقيات العلمية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	التعلم بالممارسة العملية: التطبيق المباشر للمهارات المختبرية تحت إشراف المدرس • التعلم التعاوني: العمل ضمن مجموعات صغيرة لإنجاز التجارب وتبادل الخبرات

- التوجيه الفردي: متابعة أداء كل طالب وتقديم التغذية الراجعة الفورية
- التعلم بالاكتشاف: تشجيع الطلبة على الملاحظة والاستنتاج من نتائج التجارب
- كتابة التقارير العلمية: توثيق التجارب والنتائج بأسلوب علمي منهجي

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول -أيلول	2	الالتزام بقواعد السلامة المختبرية • إتقان تقنيات التشخيص الخارجي للصفدع • القدرة على التشريح الدقيق	إرشادات مختبرية عامة تشخيص الصفدع / تشريح الصفدع	محاضرة وشاشة عرض مع سبورة وقلم	اختبار قصير
الأسبوع الثاني-أيلول	2	تحديد موقع العصب الوركي بدقة • إتقان تقنيات فصل العضلة الساقية • الحفاظ على سلامة الأنسجة	تهيئة العصب الوركي والعضلة الساقية	محاضرة وشاشة عرض مع سبورة وقلم	مشاركة شفوية
الأسبوع الثالث- تشرين الأول	2	دراسة تأثير درجة الحرارة على التقلص • فهم ظاهرتي الضم والتكزز • تحليل النتائج وربطها بالنظرية	تأثير الحرارة على النقصه العضلية / ظاهرة الضم والتكزز	محاضرة وشاشة عرض مع سبورة وقلم	امتحانات يومية وشهرية وواجبات بيتية مع طريقة المناقشة
الأسبوع الرابع- تشرين الأول	2	تحديد العلاقة بين شدة الحافز واستجابة • رسم منحنى الاستجابة • تفسير البيانات علمياً	لعلاقة بين قوة الحافز ومقدار الاستجابة	محاضرة وشاشة عرض مع سبورة وقلم	امتحانات يومية وشهرية وواجبات بيتية مع طريقة المناقشة

ة					
فيديوها ت D3 اختبار مفاجئ	محاضرة وشاشة عرض مع سبورة وقلم	قياس سرعة إي صال الإيعاز ال عصبي	قياس سرعة النقل العصبي بدقة • فهم آلية التوصيل العصبي • إجراء الحسابات اللازمة	2	الأسبوع الخامس- تشرين الاول
شاشة تقييم نشاط	محاضرة وشاشة عرض مع سبورة وقلم	تشريح الصدع وتهينة القلب	اتقان تشريح الضفدع بأمان عزل القلب بشكل صحيح تهينة القلب للتجارب	2	الأسبوع السادس- تشرين الأول
الامتحان الاول				2	الأسبوع السابع- تشرين الثاني
امتحانا ت يومية وشهري ة وواجبا ت بيتية مع طريقة المنافسة	محاضرة وشاشة عرض مع سبورة وقلم	تأثير الأيونات والعقاقير على التقلص البسط	دراسة تأثير الأيونات المختلفة • فهم تأثير العقاقير على القلب • مقارنة التأثيرات المختلفة	2	الأسبوع الثامن- تشرين الثاني
واجب بيتي	محاضرة وشاشة عرض وخرائط ذهنية مع سبورة وقلم	حساب كريات ا لدم الحمراء وا لبيضاء	إتقان استخدام عداد الدم • عد كريات الدم بدقة • حساب التركيز الكلي	2	الأسبوع التاسع- تشرين الثاني
تقييم الفهم شفويا.	محاضرة وشاشة عرض مع سبورة وقلم	تقدير نسبة HB	استخدام جهاز قياس الهيموجلوبين ن • تقدير نسبة الهيموجلوبين بدقة • تفسير النتائج سريريا	2	الأسبوع العاشر- تشرين الثاني
مناقشة اختبار قصير.	محاضرة وشاشة عرض مع سبورة وقلم	تقدير ESR - تحديد فصائل ا لدم	قياس سرعة ترسيب كريات الدم • تحديد فصائل الدم بنظام ABO • تطبيق اختبارات المطابقة	2	الأسبوع الحادي عشر-كانون الاول

تقييم رسم الطالب	محاضرة وشاشة عرض مع سبورة وقلم ورسم مخططات	تخطيط القلب و قياس نبضات القلب	إجراء تخطيط القلب الكهربائي • قياس معدل نبضات القلب • قراءة وتفسير التخطيط	2	الأسبوع الثاني عشر كانون الاول
تقرير بحثي	محاضرة وشاشة عرض مع سبورة وقلم، وعصف ذهني	دراسة بعض حالات الفسلجية ة حسب الأنزيم ية (استخدام بي ضة الدجاجة و كريات الدم - ال كماش وانتفاخ (فهم الخاصية الأسموزية • دراسة الانكماش والانتفاخ الخلوي • تطبيق المفاهيم على نماذج حية	2	الأسبوع الثالث عشر كانون الاول
امتحانات يومية وشهرية وواجبات بيتية مع طريقة المناقشة	محاضرة وشاشة عرض مع سبورة وقلم	ضغط الدم وطرق قياسه والأجهزة المستخدم ة (زئبقي، الكتروني)	إتقان قياس ضغط الدم • استخدام الأجهزة المختلفة • تفسير القراءات الطبيعية والشاذة	2	الأسبوع الرابع عشر كانون الأول
امتحان الشهر الثاني					الأسبوع الخامس عشر-كانون الاول

11. تقييم المقرر

يتم تقييم الطلبة خلال الفصل الدراسي وفقاً للأسس الآتية:

امتحان الشهر الاول من 10 /امتحان الشهر الثاني من 10/ امتحان يومي والمشاركة من 10 ، تجمع وتقسّم الدرجات على 3 نستخرج منها درجة السعي 10.
الامتحان النهائي 10.

12. مصادر التعلم والتدريس

Handbook of Animal Physiology
Practical

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

<p>Authors: Various contributors</p>	
<p>1-Laboratory Manual for Animal Physiology 2. Comparative Animal Physiology - Knut Schmidt-Nielsen</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>of Experimental Biologyjournal Impact Factor: 3.24 https://journals.biologists.com/jeb American Journal of Physiology Impact Factor: 3.52 Publisher: American Physiological Society</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)</p>
<p>Physiological Society https://www.physoc.org Physiology Web https://www.physiologyweb.com موسوعة تعليمية في الفسلجة</p>	<p>المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت</p>

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: الكيمياء الحياتية العملي	
2. رمز المقرر: المرحلة الثانية (الاحياء)	
3. الفصل / السنة : الفصل الثاني	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2026/1/11	
5. أشكال الحضور المتاحة: محاضرات حضورية (اسبوعيا)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) : 26 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م هبة سعد عسل	الأيمل: heba.s.asal@tu.edu.iq
م.م سارة عبدالله كامل	الأيمل: sara.ab.kamil@tu.edu.iq
م.م سوزان جمعة هرم	الأيمل: Suzan.jumah.h@tu.edu.iq
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	<p>1- ليتعرف الطالب على ماهية الكيمياء الحياتية والجزئيات الحيوية المهمة في الجسم وطبيعتها ودراسة تفاصيلها.</p> <p>2- دراسة الجزئيات الحياتية المهمة في اجسام الكائنات الحية مثل الانسان كالكاربوهيدرات والدهون والبروتينات والاحماض الامينية بالاضافة الى دراسة التفاعلات الحيوية في الجسم .</p> <p>3-دراسة تفاصيل المركبات التي ذكرت والتميز بينها.</p> <p>4-معرفة كيفية كتابة الصيغ التركيبية لهذه المركبات والتفاعلات المهمة لها.</p> <p>5-معرفة الطالب بوظائف هذه المركبات واهميتها بالنسبة لصحة جسم الانسان.</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	-استخدام طريقة المحاضرة بالاضافة الى جهاز عرض للمحاضرة من اجل التوضيح واستخدام

السيورة مع الشرح والتوضيح.

-تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الإضافية

المتعلقة مخرجات التفكير والتحليل الكيميائي الحيوي.

استخدام طريقة المناقشة من اجل جعل الطالب في

تواصل اكثر مع المادة .

-مطالبة الطلبة بكتابة تقارير موضوعية حول بعض

الجزئيات الحياتية بهدف التعلم ومعرفة طريقة البحث.

-استخدام الاجهزة والادوات وزجاجيات مختبرية مع

اجاء تجارب عملية.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
شهر شباط الاسبوع الاول	2	تعريف الطالب بالكيمياء الحياتية واهميتها في حياتنا	مقدمة عن الكيمياء الحياتية	محاضرة وشاشة عرض مع سيورة وقلم مع اجراء تجارب عملية	امتحانات يومية وشهرية وواجبات بيتية مع طريقة المناقشة
شهر شباط الاسبوع الثاني	2	تعريف الطالب بالجزئيات والحياة, نماذج من الخلايا الحية, خواص ووظائف اجزاء الخلية. بالهيدروكربونات وانواعها	الجزئيات الحياتية والخلايا الحية	محاضرة وشاشة عرض مع سيورة وقلم مع اجراء تجارب عملية	امتحانات يومية وشهرية وواجبات بيتية مع طريقة المناقشة
شهر شباط الاسبوع الثالث	2	تعريف الطالب بخصائص الماء والمحاليل وذوبان المركبات القطبية وحسابات تركيز ايون الهيدروجين ومنحنى قياس التسحيح	الماء والمحاليل	محاضرة وشاشة عرض مع سيورة وقلم مع اجراء تجارب عملية	امتحانات يومية وشهرية وواجبات بيتية مع طريقة المناقشة
شهر شباط الاسبوع الرابع	2	تعريف الطالب بالكاربوهيدرات واهميتها, تركيبها تصنيفها انواعها وخصائصها.	الكاربوهيدرات	محاضرة وشاشة عرض مع سيورة وقلم مع	امتحانات يومية وشهرية وواجبات بيتية مع

طريقة المناقشة	اجراء تجارب عملية				
امتحانات يومية وشهرية وواجبات مع بيتية مع طريقة المناقشة	محاضرة وشاشة عرض مع سبورة وقلم مع اجراء تجارب عملية	السكريات الاحادية	تعريف الطالب بالسكريات الاحادية انواعها ,تركيبها الحلقي ,فعاليتها البصرية	2	شهر اذار الاسبوع الاول
امتحانات يومية وشهرية وواجبات مع بيتية مع طريقة المناقشة	محاضرة وشاشة عرض مع سبورة وقلم مع اجراء تجارب عملية	تفاعلات الكاربوهيدرات الاحادية واهم انواعها	تعريف الطالب بتفاعلات الكاربوهيدرات الاحادية واهم السكريات الاحادية, ومشتقاتها	2	شهر اذار الاسبوع الثاني
امتحانات يومية وشهرية وواجبات مع بيتية مع طريقة المناقشة	محاضرة وشاشة عرض مع سبورة وقلم مع اجراء تجارب عملية	السكريات المركبة	تعريف الطالب السكريات المحدودة oligosaccharides (السكريات الثنائية,) السكريات العديدة الوحدات polysaccharides.	2	شهر اذار الاسبوع الثالث
امتحانات يومية وشهرية وواجبات مع بيتية مع طريقة المناقشة	محاضرة وشاشة عرض مع سبورة وقلم مع اجراء تجارب عملية	امتحان شهر اول	الامتحان الاول	2	شهر اذار الاسبوع الرابع
امتحانات يومية وشهرية وواجبات مع بيتية مع طريقة المناقشة	محاضرة وشاشة عرض مع سبورة وقلم مع اجراء تجارب عملية	الدهون	الدهون خصائصها واهميتها, تركيبها تصنيفها انواعها وظائفها	2	شهر نيسان الاسبوع الاول
امتحانات يومية وشاشة	محاضرة وشاشة	انواع الدهون	الدهون البسيطة , الشحوم Triglycerides	2	شهر نيسان الاسبوع الثاني

وشهرية وواجبات بيئية مع طريقة المناقشة	عرض مع سبورة وقلم مع اجراء تجارب عملية		والزيوت, الاحماض الدهنية , الدهون الفوسفاتية		
امتحانات يومية وشهرية وواجبات بيئية مع طريقة المناقشة	محاضرة وشاشة عرض مع سبورة وقلم مع اجراء تجارب عملية	البروتينات	البروتينات تركيبها ,تصنيفها ,بروتينات البلازما, تغير الصفات العامة للبروتينات	2	شهر نيسان الاسبوع الثالث
امتحانات يومية وشهرية وواجبات بيئية مع طريقة المناقشة	محاضرة وشاشة عرض مع سبورة وقلم مع اجراء تجارب عملية	امتحان شهر ثاني	الامتحان الثاني	2	شهر نيسان الاسبوع الرابع

11. تقييم المقرر

امتحان الشهر الاول من 10 / امتحان الشهر الثاني من 10 / تجمع وتقسّم على 2 .
امتحان شفوي وتحضير يومي والحضور والمشاركة في الجزء العملي واجراء تجارب من 5 + 25 درجة
جزء النظري .

نستخرج منها درجة السعي من 40

الامتحان النهائي تحريري من 60

الدرجة النهائية تكون 100

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

مدخل الى الكيمياء الحياتية ادخولة احمد

الكيمياء الحياتية . د\ سامي المضفر

الوجيز في الكيمياء الحياتية . د\ قصي الجلبي

المراجع الرئيسية (المصادر)

- 1- Harpers Revew of Biochemistry,
- 2- Principle of Bio Chemistry, Smith &White
- 3- Biochemistry by

Armstrong	
كتاب الكيمياء الحياتية الجزء الأول / دكتور طارق يونس	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
www.bytoco.com	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: الكيمياء الحياتية العملي	
2. رمز المقرر: المرحلة الثانية (الاحياء)	
3. الفصل / السنة : الفصل الثاني	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2026/1/11	
5. أشكال الحضور المتاحة: محاضرات حضورية (اسبوعيا)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) : 26 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م هبة سعد عسل	الأيمل: heba.s.asal@tu.edu.iq
م.م سارة عبدالله كامل	الأيمل: sara.ab.kamil@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>1- ليتعرف الطالب على ماهية الكيمياء الحياتية والجزينات الحيوية المهمة في الجسم وطبيعتها ودراسة تفاصيلها.</p> <p>2- دراسة الجزينات الحياتية المهمة في اجسام الكائنات الحية مثل الانسان كالكاربوهيدرات والدهون والبروتينات والاحماض الامينية بالاضافة الى دراسة التفاعلات الحيوية في الجسم .</p> <p>3-دراسة تفاصيل المركبات التي ذكرت والتميز بينها.</p> <p>4-معرفة كيفية كتابة الصيغ التركيبية لهذه المركبات والتفاعلات المهمة لها.</p> <p>5-معرفة الطالب بوظائف هذه المركبات واهميتها بالنسبة لصحة جسم الانسان.</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	-استخدام طريقة المحاضرة بالاضافة الى جهاز عرض للمحاضرة من اجل التوضيح واستخدام السبورة مع الشرح والتوضيح.

-تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة مخرجات التفكير والتحليل الكيميائي الحيوي. استخدام طريقة المناقشة من أجل جعل الطالب في تواصل أكثر مع المادة .

-مطالبة الطلبة بكتابة تقارير موضوعية حول بعض الجزيئات الحياتية بهدف التعلم ومعرفة طريقة البحث.

-استخدام الاجهزة والادوات وزجاجيات مختبرية مع اجاء تجارب عملية.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
شهر شباط الاسبوع الاول	2	تعريف الطالب بالكيمياء الحياتية واهميتها في حياتنا	مقدمة عن الكيمياء الحياتية	محاضرة وشاشة عرض مع سيورة وقلم مع اجراء تجارب عملية	امتحانات يومية وشهرية وواجبات بيتية مع طريقة المناقشة
شهر شباط الاسبوع الثاني	2	تعريف الطالب بالجزيئات والحياة, نماذج من الخلايا الحية, خواص ووظائف اجزاء الخلية. بالهيدروكربونات وانواعها	الجزيئات الحياتية والخلايا الحية	محاضرة وشاشة عرض مع سيورة وقلم مع اجراء تجارب عملية	امتحانات يومية وشهرية وواجبات بيتية مع طريقة المناقشة
شهر شباط الاسبوع الثالث	2	تعريف الطالب بخصائص الماء والمحاليل وذوبان المركبات القطبية وحسابات تركيز ايون الهيدروجين ومنحنى قياس التسحيح	الماء والمحاليل	محاضرة وشاشة عرض مع سيورة وقلم مع اجراء تجارب عملية	امتحانات يومية وشهرية وواجبات بيتية مع طريقة المناقشة
شهر شباط الاسبوع الرابع	2	تعريف الطالب بالكاربوهيدرات واهميتها, تركيبها تصنيفها انواعها وخصائصها.	الكاربوهيدرات	محاضرة وشاشة عرض مع سيورة وقلم مع اجراء	امتحانات يومية وشهرية وواجبات بيتية مع طريقة المناقشة

المناقشة	تجارب عملية				
امتحانات يومية وشهرية وواجبات بيتية مع طريقة المناقشة	محاضرة وشاشة عرض مع سيورة وقلم مع اجراء تجارب عملية	السكريات الاحادية	تعريف الطالب بالسكريات الاحادية انواعها ,تركيبها الحلقي ,فعاليتها البصرية	2	شهر اذار الاسبوع الاول
امتحانات يومية وشهرية وواجبات بيتية مع طريقة المناقشة	محاضرة وشاشة عرض مع سيورة وقلم مع اجراء تجارب عملية	تفاعلات الكاربوهيدرات الاحادية واهم انواعها	تعريف الطالب بتفاعلات الكاربوهيدرات الاحادية واهم السكريات الاحادية, ومشتقاتها	2	شهر اذار الاسبوع الثاني
امتحانات يومية وشهرية وواجبات بيتية مع طريقة المناقشة	محاضرة وشاشة عرض مع سيورة وقلم مع اجراء تجارب عملية	السكريات المركبة	تعريف الطالب السكريات المحدودة oligosaccharides (السكريات الثنائية,) السكريات العديدة الوحدات polysaccharides.	2	شهر اذار الاسبوع الثالث
امتحانات يومية وشهرية وواجبات بيتية مع طريقة المناقشة	محاضرة وشاشة عرض مع سيورة وقلم مع اجراء تجارب عملية	امتحان شهر اول	الامتحان الاول	2	شهر اذار الاسبوع الرابع
امتحانات يومية وشهرية وواجبات بيتية مع طريقة المناقشة	محاضرة وشاشة عرض مع سيورة وقلم مع اجراء تجارب عملية	الدهون	الدهون خصائصها واهميتها, تركيبها تصنيفها انواعها ووظائفها	2	شهر نيسان الاسبوع الاول
امتحانات يومية وشهرية	محاضرة وشاشة عرض مع	انواع الدهون	الدهون البسيطة , الشحوم Triglycerides , والزيوت, الاحماض الدهنية ,	2	شهر نيسان الاسبوع الثاني

وواجبات بيئية مع طريقة المناقشة	سيورة وقلم مع اجراء تجارب عملية		الدهون الفوسفاتية		
امتحانات يومية وشهرية وواجبات بيئية مع طريقة المناقشة	محاضرة وشاشة عرض مع سيورة وقلم مع اجراء تجارب عملية	البروتينات	البروتينات تركيبها ,تصنيفها ,بروتينات البلازما, تغير الصفات العامة للبروتينات	2	شهر نيسان الاسبوع الثالث
امتحانات يومية وشهرية وواجبات بيئية مع طريقة المناقشة	محاضرة وشاشة عرض مع سيورة وقلم مع اجراء تجارب عملية	امتحان شهر ثاني	الامتحان الثاني	2	شهر نيسان الاسبوع الرابع

11. تقييم المقرر

امتحان الشهر الاول من 10 / امتحان الشهر الثاني من 10 / تجمع وتقسّم على 2 .
امتحان شفوي وتحضير يومي والحضور والمشاركة في الجزء العملي واجراء تجارب من 5 + 25 درجة
جزء النظري .

نستخرج منها درجة السعي من 40

الامتحان النهائي تحريري من 60

الدرجة النهائية تكون 100

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

مدخل الى الكيمياء الحياتية \د.خولة احمد

الكيمياء الحياتية . د\ سامي المضفر

الوجيز في الكيمياء الحياتية . د \ قصي الجلبى

المراجع الرئيسية (المصادر)

- 1- Harpers Revew of Biochemistry,
- 2- Principle of Bio Chemistry, Smith &White
- 3- Biochemistry by Armstrong

كتاب الكيمياء الحياتية الجزء الأول / دكتور طارق يونس	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
www.bytoco.com	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	
الكيمياء التناسقية	
2. رمز المقرر :	
الكيمياء التناسقية (العملي)	
3. الفصل / السنة :	
الفصل الدراسي الاول / المرحلة الثالثة/ 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2025/9/1	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضوريا (اسبوعيا)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :	
28	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. هبه سعد عسل	الأيمل : heba.s.asal@tu.edu.iq
الاسم: م.م. زياد طارق طه	الايمل : ziad.taha21@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>– يتعرف الطالب على بعض المفاهيم الأساسية في مادة الكيمياء التناسقية. في نهاية المرحلة سيكون الطالب قادراً على تسمية المركبات التناسقية, ومعرفة المعقدات التناسقية, تهجين المركبات التناسقية, الأشكال الهندسية للمعقدات, الصفات المغناطيسية الايزومرات التي تكونها هذه المركبات ومعرفة النظريات التي فسرت المعقدات التناسقية بالاضافة الى تعريف الطالب على قواعد تحضير المعقدات وان يقوم الطالب بتحضير المعقدات التناسقية ويرسم الشكل الهندسي لها واكساب الطالب مهارة حساب النسبة المئوية للنواتج .</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>– استمارة تقوم الاداء وفق معيار يعتمد طبيعة المادة العلمية.</p> <p>– يعمل ضمن العمل الجماعي.</p> <p>– الاختبارات (التحريرية والشفوية).</p> <p>– المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي.</p> <p>– تدريب الطلبة على استعمال اساليب وطرائق التدريس الحديثة ومنها التعليم المدمج باستخدام تقنية.</p> <p>– الوسائط المتعددة.</p> <p>– تكليف الطلبة بأجراء البحوث المتعلقة بمجالات المادة العلمية.</p> <p>– تمكين الطلبة من استعمال مهاراتهم الشخصية.</p>

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الرابع ايلول	2	مقدمة في الكيمياء التناسقية		المحاضرة وشاشة عرض مع سبورة وقلم مع اجراء تجارب علمية	امتحانات يومية وشهرية وواجبات بيتية مع طريقة المناقشة
الأسبوع الاول تشرين الاول	2	ارشادات عامة لكيفية استخدام الزجاجيات وكيفية التعامل في المختبر		المحاضرة وشاشة عرض مع سبورة وقلم مع اجراء تجارب علمية	امتحانات يومية وشهرية وواجبات بيتية مع طريقة المناقشة
الأسبوع الثاني تشرين الاول	2	تحضير المعقدات التناسقية		المحاضرة وشاشة عرض مع سبورة وقلم مع اجراء تجارب علمية	امتحانات يومية وشهرية وواجبات بيتية مع طريقة المناقشة
الأسبوع الثالث تشرين الاول	2	تسمية المعقدات التناسقية		المحاضرة وشاشة عرض مع سبورة وقلم مع اجراء تجارب علمية	امتحانات يومية وشهرية وواجبات بيتية مع طريقة المناقشة
الأسبوع الرابع تشرين الاول	2	تحضير معقدات النحاس		المحاضرة وشاشة عرض مع سبورة وقلم مع اجراء تجارب علمية	امتحانات يومية وشهرية وواجبات بيتية مع طريقة المناقشة
الأسبوع الاول تشرين الثاني	2	امتحان الشهر الأول			
الأسبوع الثاني تشرين الثاني	2	تحضير معقدات الكوبلت		المحاضرة وشاشة عرض مع سبورة وقلم مع اجراء تجارب علمية	امتحانات يومية وشهرية وواجبات بيتية مع طريقة المناقشة

بيتية مع طريقة المناقشة					
امتحانات يومية وشهرية وواجبات بيتية مع طريقة المناقشة	المحاضرة وشاشة عرض مع سبورة وقلم مع اجراء تجارب علمية		الايزومات الهندسية للمعدات التناسقية	2	الأسبوع الثالث تشرين الثاني
امتحانات يومية وشهرية وواجبات بيتية مع طريقة المناقشة	المحاضرة وشاشة عرض مع سبورة وقلم مع اجراء تجارب علمية		تحضير الايزومات سس وترانس لمعدات الكروم	2	الأسبوع الرابع كانون الاول
امتحانات يومية وشهرية وواجبات بيتية مع طريقة المناقشة	المحاضرة وشاشة عرض مع سبورة وقلم مع اجراء تجارب علمية		تحضير معقد الكوبلت سداسي التكافؤ	2	الأسبوع الاول كانون الثاني
امتحانات يومية وشهرية وواجبات بيتية مع طريقة المناقشة	المحاضرة وشاشة عرض مع سبورة وقلم مع اجراء تجارب علمية		تحضير معقد النحاس ثلاثي التكافؤ	2	الأسبوع الثاني كانون اول
امتحان الشهر الثاني				2	الأسبوع الثالث كانون اول
امتحانات يومية وشهرية وواجبات بيتية مع طريقة المناقشة	المحاضرة وشاشة عرض مع سبورة وقلم مع اجراء تجارب علمية		مراجعة عامة للمنهج المقرر	2	الاسبوع الرابع كانون اول

11. تقييم المقرر

امتحان الشهر الاول من 5 / امتحان الشهر الثاني من 5/ تجمع وتقسّم على 2 .

امتحان يومي والحضور والمشاركة في الجزء العملي من 5 .

(السعي النظري من 30 + الجزء العملي من 10)

نستخرج منها درجة السعي النهائي من 40

الامتحان النهائي تحريري من 60

❖ الدرجة النهائية تكون 100

12. مصادر التعلم والتدريس

أسس الكيمياء التناسقية-جامعة الأزهر-كلية العلوم-قسم الكيمياء	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Inorganic chemistry; Chatherine E.Houscroft and Alan G.Sharpe	المراجع الرئيسية (المصادر)
– الكيمياء اللاعضوية العناصر الانتقالية-مبادئ التناسقية تأليف: د. نعمان سعدالدين النعيمي وجماعته. – الكيمياء التناسقية. تأليف: د. عصام جرجيس	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
Google searching for Coordination Chemistry	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الكيمياء التحليل الحجمية					
2. رمز المقرر					
الكيمياء التحليل الحجمية (عملي)					
3. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الاول 2025-2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضوريا (اسبوعيا)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
26					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م سارة عبدالله كامل الأيميل: sara.ab.kamil@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> التعريف بأهمية الكيمياء التحليلية الحجمية وعلاقة هذا العلم بالعلوم الأخرى تطوير مهارة الطلبة في العلوم الكيمياء التحليلية العملية التعرف على معايير التسحيح الحجمي التعرف على طرق الفصل الكيمائية المتعلقة بالحجوم وحساباتها الرياضية 			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
استخدام الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات) / طريقة المناقشة / طريقة حل المشكلات			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
3- ايلول	2	مقدمة عن الكيمياء التحليلية	انواع الكيمياء التحليلية وفروعها	محاضرات ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية شهرية, واجبات بيتية
4- ايلول	2	شرح لادوات واجهزة المختبر وكيفية استعمالها	زجاجيات وادوات المختبر	محاضرات ورقية شاشة عرض	امتحانات يومية شهرية,

واجبات بيتية	مع عرض الادوات المختبرية سبورة وقلم				
التكليفات والواجبات والامتحان النصفي والنهائي	طرق عمل مختبرية يدوية - الحوار والمناقشة - سبورة وقلم	تجربة تتعلق بكيفية تحضير ملح شحيح الذوبان وطرق تجفيفه ووزنه	تفاعلات الترشيح والترسيب	2	1-تشرين الاول
امتحانات يومية شهرية, واجبات بيتية	محاضرات ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	مقدمة عن طريقة التسحيح وشروط عمله ومواصفات المحلول القياسي	طرق التسحيح او المعايرة	2	2-تشرين الاول
امتحانات يومية شهرية, واجبات بيتية	طرق عمل مختبرية يدوية - الحوار والمناقشة - سبورة وقلم- شاشة عرض	حساب تراكيز المحاليل المجهولة	تجربة عملية لتطبيق المعايرة وكيفية ايجاد حساباتها العملية والنظرية	2	3-تشرين الاول
امتحانات يومية شهرية, واجبات بيتية	محاضرات ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	طرق الكروماتوغرافيا	مقدمة عن طرق الكروماتوغرافيا وانواعها	2	4-تشرين الاول
امتحان الشهر الاول				2	1-تشرين الثاني
امتحانات يومية شهرية, واجبات بيتية	محاضرات ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	كروماتوغرافيا الورقة والطبقة الرقيقة	مقدمة عن طريقة كروماتوغرافيا الطبقة الرقيقة وطريقة استخدامها	2	2-تشرين الثاني
امتحانات يومية شهرية, واجبات بيتية	طرق عمل مختبرية يدوية - الحوار والمناقشة - سبورة وقلم- شاشة عرض	كروماتوغرافيا الورقة والطبقة الرقيقة	تجربة عملية لفصل الاحبار التجارية بطريقة كروماتوغرافيا الورقة والطبقة الرقيقة	2	3-تشرين الثاني
امتحانات يومية شهرية, واجبات بيتية	محاضرات ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	طرق الفصل الكيميائية	مقدمة عن طرق واصناف طرق الفصل الكيميائية واهداف عملية الفصل	2	4-تشرين الثاني
امتحانات يومية شهرية, واجبات بيتية	محاضرات ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	طرق الفصل الكيميائية	شرح عن طريقة الاستخلاص بالمذيبات	2	1-كانون الاول
امتحانات يومية شهرية, واجبات بيتية	طرق عمل مختبرية يدوية - الحوار	طرق الفصل الكيميائية	تجربة عملية عن كيفية تقدير النسبة المئوية	2	2-كانون الاول

واجبات بيتية	والمناقشة – سبورة وقلم- شاشة عرض سبورة وقلم	لاستخلاص اليود بواسطة مذيب عضوي		
امتحان الشهر الثاني			2	3-كانون الاول

11. تقييم المقرر

يتم تقييم الطلبة من خلال الفصل الدراسي وفقا للأسس التالية

- ❖ امتحان الشهر الاول من 10/ امتحان الشهر الثاني من 10/ امتحان يومي والحضور والمشاركة من 10
- ❖ السعي العملي من 10 + النظري من 30 المجموع يكون 40
- ❖ الامتحان النهائي من 60
- ❖ الدرجة النهائية من 100

12. مصادر التعلم والتدريس

الاساسيات النظرية التحليل الكمي الوزني والحجمي للكيمياء التحليلية اللاعضوية ا.د هادي كاظم عوض	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
د. مؤيد قاسم العبايجي , د. ثابت سعيد الغبشة, اسس الكيمياء التحليلية" جامعة الموصل, 1986	المراجع الرئيسية (المصادر)
د. مؤيد قاسم العبايجي , د. ثابت سعيد الغبشة, اسس الكيمياء التحليلية" جامعة الموصل, 1986	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
مواقع الانترنت الخاصة بالمواضيع المتخصصة من google search	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: مناعة (النظري)

2. رمز المقرر: المرحلة الثالثة احياء

3. الفصل / السنة : الفصل الثاني 2025-2026

4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 11/1/2026

5. أشكال الحضور المتاحة: محاضرات حضورية (اسبوعيا)

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) : 30 ساعة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.م. هدى شريف ذياب
الأيمل: huda.sh.diab@tu.edu.iq

الاسم: م.م. هدى شريف ذياب

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلبة بالمعرفة الشاملة في علم المناعة من خلال:

1. فهم المبادئ الأساسية للجهاز المناعي ومكوناته وآليات عمله.

2. التعرف على الخلايا والأعضاء المناعية ووظائفها المختلفة.

3. دراسة الاستجابات المناعية الطبيعية والمرضية بشكل متعمق.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

المحاضرات التفاعلية : شرح المفاهيم والنظريات مع استخدام الوسائل البصرية

المناقشات الجماعية : تبادل الأفكار حول الموضوعات المعقدة.

العروض التقديمية: تطوير مهارات البحث والتقديم العلمي.

التعلم الإلكتروني: استخدام المصادر الرقمية والمحاضرات المسجلة.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول-شباط	2	فهم المفاهيم الأساسية لعلم المناعة التعرف على التطور التاريخي للمناعة	تعريف علم المناعة وتطور علم المناعة	محاضرة وشاشة عرض مع سبورة وقلم	امتحانات يومية شهرية وواجبات بيتية مع طريقة المناقشة
الاسبوع الثاني-شباط	2	التمييز بين المناعة الفطرية والمكتسبة فهم أنواع المناعة الطبيعية والاصطناعية	نواع المناعة Types of Immunity	محاضرة وشاشة عرض مع سبورة وقلم	امتحانات يومية شهرية وواجبات بيتية مع طريقة المناقشة
الاسبوع الثالث-شباط	2	التعرف على مكونات الجهاز المناعي فهم وظائف الأعضاء اللمفاوية	الجهاز المناعي Immune System	محاضرة وشاشة عرض مع سبورة وقلم	امتحانات يومية شهرية وواجبات بيتية مع طريقة المناقشة
الاسبوع الرابع-شباط	2	دراسة الأعضاء اللمفاوية الأولية والثانوية فهم وظائف الطحال والغدة الزعترية	الأعضاء المناعية Immune Organs	محاضرة وشاشة عرض مع سبورة وقلم	امتحانات يومية شهرية وواجبات بيتية مع طريقة المناقشة
الاسبوع الخامس- اذار	2	التعرف على أنواع الخلايا المناعية فهم وظائف الخلايا الليمفاوية والبلعمية	لخلايا المناعية Immune Cells كريات الدم البيضاء	محاضرة وشاشة عرض مع سبورة وقلم	امتحانات يومية شهرية وواجبات بيتية مع طريقة المناقشة
الاسبوع السادس-	2	شرح وظائف الخلايا التائية	وظائف الخلايا	محاضرة	امتحانات

يومية وشهرية وواجبات بيتية مع طريقة المناقشة	وشاشة عرض مع سبورة وقلم	الثانية T-Lymphocytes	التمييز بين الخلايا المساعدة والقاتلة		أذار
امتحانات يومية وشهرية وواجبات بيتية مع طريقة المناقشة	محاضرة وشاشة عرض مع سبورة وقلم	ظائف الخلايا البانية B-Lymphocytes	فهم دور الخلايا البانية شرح الية انتاج الاجسام المضادة	2	الاسبوع السابع-أذار
الامتحان الاول				2	الاسبوع الثامن-أذار
امتحانات يومية وشهرية وواجبات بيتية مع طريقة المناقشة	محاضرة وشاشة عرض مع سبورة وقلم	أنواع الأجسام المضادة Antibody	التمييز بين انواع الاجسام المضادة فهم وتركيب ووظيفة كل نوع IgG,IgA,IgE,IgD,IgM	2	الاسبوع التاسع-أذار
امتحانات يومية وشهرية وواجبات بيتية مع طريقة المناقشة	محاضرة وشاشة عرض مع سبورة وقلم	المستضدات المناعية Antigen	فهم خصائص المستضدات التمييز بين المستضدات الكاملة والناقصة	2	الاسبوع العاشر- نيسان
امتحانات يومية وشهرية وواجبات بيتية مع طريقة المناقشة	محاضرة وشاشة عرض مع سبورة وقلم	تفاعل Antibody and Antigen	فهم آليات تفاعل المستضد والجسم المضاد دراسة العوامل المؤثرة على التفاعل	2	الاسبوع الحادي عشر-نيسان
امتحانات يومية وشهرية وواجبات بيتية مع طريقة المناقشة	محاضرة وشاشة عرض مع سبورة وقلم	المُتمم Complement	فهم نظام المتمم ومكوناته دراسة المسارات الكلاسيكية والبديلة	2	الاسبوع الثاني عشر- نيسان

امتحانات يومية وشهرية وواجبات بيتية مع طريقة المناقشة	محاضرة وشاشة عرض مع سبورة وقلم	الاستجابة المناعية الخلطية والخلوية	المقارنة بين المناعة الخلطية والخلوية فهم آليات كل نوع من الاستجابة	2	الاسبوع الثالث عشر -نيسان
امتحانات يومية وشهرية وواجبات بيتية مع طريقة المناقشة	محاضرة وشاشة عرض مع سبورة وقلم	الحساسية Hypersensitivity نقص المناعة immunodeficiency	التمييز بين أنواع فرط الحساسية الأربعة فهم الآليات المرضية لكل نوع. التمييز بين نقص المناعة الأولي والثانوي دراسة أسباب وآليات العوز المناعي	2	الاسبوع الرابع عشر -ايار
امتحان الشهر الثاني					الاسبوع الخامس س عشر-ايار

11. تقييم المقرر

امتحان الشهر الاول من 20 / امتحان الشهر الثاني من 20 / تجمع وتقسّم على 2 .
امتحان يومي والحضور والمشاركة من 10 .
(السعي النظري من 30 + السعي العملي من 10)
نستخرج منها درجة السعي النهائي من 40
الامتحان النهائي تحريري النظري (50) + الامتحان العملي النهائي (10)
الدرجة النهائية تكون 100

12. مصادر التعلم والتدريس

- **Cellular and Molecular Immunology (10th Edition, 2021)**

Authors: Abul K. Abbas, Andrew H. Lichtman, Shiv Pillai

- **Janeway's Immunobiology (9th Edition, 2016)**

Authors: Kenneth Murphy, Casey Weaver.

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

- **Basic Immunology: Functions and Disorders of the Immune System (6th Edition)**

المراجع الرئيسية (المصادر)

<p>Authors: Abul K. Abbas, Andrew H. Lichtman</p> <ul style="list-style-type: none"> ● The Immune System (4th Edition) - Peter Parham ● How the Immune System Works (6th Edition) - Lauren Sompayrac ● Medical Immunology (7th Edition) - Gabriel Virella 	
<ul style="list-style-type: none"> ● . Nature Immunology Impact Factor: 31.25 Publisher: Nature Publishing Group Website: https://www.nature.com/ni/ ● Immunity Impact Factor: 43.47 Publisher: Cell Press Website: https://www.cell.com/immunity/ ● Journal of Experimental Medicine Impact Factor: 16.58 Publisher: Rockefeller University Press. 	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)</p>
<p>American Association Immunologist (AAI) https://www.aai.org</p> <p>International Union of Immunological Societies(IUIS) https://www.iuis.org</p>	<p>المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت</p>

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: مناعة (عملي)	
2. رمز المقرر: المرحلة الثالثة احياء	
3. الفصل / السنة : الفصل الثاني 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 11/1/2026	
5. أشكال الحضور المتاحة: محاضرات حضورية (اسبوعيا)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) : 30 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. هدى شريف ذياب	الأيمل: huda.sh.diab@tu.edu.iq
الاسم : م.م.ضحى قحطان طه	dhuha.k.taha@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1- اكتساب المهارات العملية في إجراء الفحوصات والتحليل المناعية. 2- تطبيق المعرفة المناعية في التشخيص المخبري والسريري. 3- فهم الأمراض المناعية وآليات حدوثها وطرق تشخيصها. 4- تنمية مهارات البحث العلمي والتفكير النقدي في مجال المناعة.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	التطبيقات المختبرية: تدريب عملي على التقنيات المناعية • العمل الجماعي: تنفيذ التجارب ضمن مجموعات • كتابة التقارير العلمية: توثيق النتائج وتحليلها

- المشاريع البحثية الصغيرة: تطبيق المعرفة في بحوث عملية
- التعلم بالممارسة: التدريب على أجهزة التحليل الحديثة

10. بنية المقرر

الأسبوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول-شباط	2	الالتزام بقواعد السلامة المختبرية.	التعليمات والشروط الواجب اتباعها في المختبر	محاضرة وشاشة عرض مع سبورة وقلم مع اجراء التجارب العملية	امتحانات يومية وشهرية وواجبات بيتية مع طريقة المناقشة
الاسبوع الثاني-شباط	2	إتقان التعامل مع الحيوانات المختبرية ومعرفة طرق الحقن المختلفة	تعليم الحيوانات المختبرية وموقع الحقن فيها	محاضرة وشاشة عرض مع سبورة وقلم مع اجراء التجارب العملية	امتحانات يومية وشهرية وواجبات بيتية مع طريقة المناقشة
الاسبوع الثالث-شباط	2	إتقان تقنيات سحب الدم بأمان ومعرفة طرق فصل مكونات الدم	طرق سحب الدم وجمعه وفصله	محاضرة وشاشة عرض مع سبورة وقلم مع اجراء التجارب العملية	امتحانات يومية وشهرية وواجبات بيتية مع طريقة المناقشة
الاسبوع الرابع-شباط	2	تحضير المسحات الدموية تمييز أنواع كريات الدم البيضاء	فحص المسحات التمييزية للدم Differential Smear	محاضرة وشاشة عرض مع سبورة وقلم مع اجراء التجارب العملية	امتحانات يومية وشهرية وواجبات بيتية مع طريقة المناقشة
الاسبوع الخامس-آذار	2	إجراء التخفيفات التسلسلية تطبيق مفهوم التخفيف في الفحوصات	مفهوم التخفيف	محاضرة وشاشة عرض مع سبورة	امتحانات يومية وشهرية وواجبات

بيتية مع طريقة المناقشة	وقلم مع اجراء التجارب العملية				
امتحانات يومية وشهرية وواجبات بيتية مع طريقة المناقشة	محاضرة وشاشة عرض مع سبورة وقلم مع اجراء التجارب العملية	مفهوم العيار	فهم مفهوم العيار تطبيق قياسات العيار	2	الاسبوع السادس-اذار
امتحانات يومية وشهرية وواجبات بيتية مع طريقة المناقشة	محاضرة وشاشة عرض مع سبورة وقلم مع اجراء التجارب العملية	استحصال الامصال وحفظها وازالة المتمم	إتقان طرق جمع وحفظ المصل معرفة طرق إزالة المتمم	2	الاسبوع السابع-اذار
الامتحان الاول				2	الاسبوع الثامن -اذار
امتحانات يومية وشهرية وواجبات بيتية مع طريقة المناقشة	محاضرة وشاشة عرض مع سبورة وقلم مع اجراء التجارب العملية	نشاط المتمم في قتل البكتريا	قياس نشاط المتمم مختبرياً	2	الاسبوع التاسع-اذار
امتحانات يومية وشهرية وواجبات بيتية مع طريقة المناقشة	محاضرة وشاشة عرض مع سبورة وقلم مع اجراء التجارب العملية	تقدير البروتين الكلبي والكلوبيولين المناعي في الامصال والافرازات	قياس البروتين الكلبي تقدير الجلوبيولينات المناعية	2	الاسبوع العاشر-نيسان

امتحانات يومية وشهرية وواجبات بيتية مع طريقة المناقشة	محاضرة وشاشة عرض مع سبورة وقلم مع اجراء التجارب العملية	تفاعلات الحساسية (طريقة اجراء فحص الجلد Skin test)	إجراء اختبارات الحساسية الجلدية تفسير نتائج اختبار الجلد	2	الاسبوع الحادي عشر- نيسان
امتحانات يومية وشهرية وواجبات بيتية مع طريقة المناقشة	محاضرة وشاشة عرض مع سبورة وقلم مع اجراء التجارب العملية	فحص التلازن	إجراء اختبارات التلازن (Agglutination) تفسير نتائج اختبار التلازن	2	الاسبوع الثاني عشر- نيسان
امتحانات يومية وشهرية وواجبات بيتية مع طريقة المناقشة	محاضرة وشاشة عرض مع سبورة وقلم مع اجراء التجارب العملية	تطبيقات تفاعلات التلازن المباشرة (اختبار مجاميع الدم)	تطبيق اختبارات فصائل الدم تحديد التوافق الدموي		الاسبوع الثالث عشر- نيسان
امتحانات يومية وشهرية وواجبات بيتية مع طريقة المناقشة	محاضرة وشاشة عرض مع سبورة وقلم مع اجراء التجارب العملية	طبقات التلازن غير المباشر(اختبار CRP واختبار العامل الرتوي	إجراء اختبارات RF و CRP تشخيص الأمراض المناعية الذاتية		الاسبوع الرابع عشر-أيار

امتحان الشهر الثاني

الاسبوع

الخامس عشر -

ايار

11. تقييم المقرر

يتم تقييم الطلبة خلال الفصل الدراسي وفقاً للأسس الآتية:

امتحان الشهر الاول من 10 / امتحان الشهر الثاني من 10 / امتحان يومي والمشاركة من 10 ، تجمع وتقسّم الدرجة على 3 نستخرج منها درجة السعي 10.
الامتحان النهائي 10.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

1- Immunology for Medical Students (3rd Edition) - Matthew Helbert
2- Case Studies in Immunology: A Clinical Companion (7th Edition) - Raif Geha, Luigi Notarangelo

Frontiers in Immunology
(Open Access)

Website:

<https://www.frontiersin.org/journals/immunology>

Clinical Immunology

Website:

<https://www.sciencedirect.com/journal/clinical-immunology>

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها
(المجلات العلمية, التقارير...)

Pubmed <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov>

WHO-Immunization <https://www.who.int>

المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

--	--

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : الأحياء المجهرية – عملي	
2. رمز المقرر: المرحلة الثانية	
3. الفصل / السنة : نظام كورسات	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2025/9/ 2	
5. أشكال الحضور المتاحة : محاضرات صفية حضورية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) : 39 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الإسم: م.م. عبد الرحمن جرجيس يونس الأيمل: abdulrahman.j.younis@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none">● التعرف بأنواع البكتريا المختلفة وعلاقتها بالبيئة والإنسان ومعرفة الأنواع النافعة والضارة وعلاقتها بأمراض الإنسان .● رفع مهارات الطلبة عملياً في كيفية توفير الظروف البيئية الملائمة لنمو الأحياء المجهرية مختبرياً لدراساتها وتحضير الأوساط الزرعية التي تنمو عليها هذه الأحياء ومعرفة طرق تشخيصها .● تمكين الطلبة ورفع قدراتهم في كيفية تحضير الوسط الزرعي الملائم لنمو كل كائن مجهري (بكتيري) حسب متطلبات كل نوع من الأنواع المختلفة .● تدريب الطلبة على كيفية استخدام الأجهزة الضرورية في مختبر الأحياء المجهرية لا سيما المجهر .
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
شهر أيلول الأسبوع الثالث	3	السلامة المخبرية	الأدوات والأجهزة وكيفية استخدامها والمواد المخبرية	استخدام شاشة العرض وإلقاء مادة نظرية	أسئلة شفوية وتحريرية
شهر أيلول الأسبوع الرابع	3	طرق التعقيم والتطهير	التعرف على آليات التعقيم الفيزيائية والتطهير الكيميائية	إستخدام شاشة العرض	كوزات وأسئلة شفوية وتحريرية
شهر تشرين الأول الأسبوع الأول	3	طرق التعقيم والتطهير	التعرف على آليات التعقيم الفيزيائية والتطهير الكيميائية	إستخدام شاشة العرض	كوزات وأسئلة شفوية وتحريرية
شهر تشرين الأول الأسبوع الثاني	3	الأوساط الزرعية	التعريف بأنواع الأوساط ومكوناتها وظيبتها وقوامها	إستخدام شاشة العرض + تجربة عملية	كوزات وأسئلة شفوية وتحريرية
شهر تشرين الأول الأسبوع الثالث	3	تنمية البكتريا	التعريف بأنماط زراعة وتنمية البكتريا على الوسط الزرعي	إستخدام شاشة العرض + تجربة عملية	كوزات وأسئلة شفوية وتحريرية
شهر تشرين الأول الأسبوع الرابع	3	عزل البكتريا	الكشف عن المصادر المختلفة لعزل البكتريا	إستخدام شاشة العرض +تجربة عملية	كوزات وأسئلة شفوية وتحريرية
شهر تشرين الثاني الأسبوع الأول	3	إنتاج المزارع البكتيرية النقية	طرق نقل وعزل البكتريا تحت ظروف معقمة	إستخدام شاشة العرض + تجربة عملية	كوزات وأسئلة شفوية وتحريرية
شهر تشرين الثاني الأسبوع الثاني	3	الصبغات البكتيرية	الكشف عن أنواع الصبغات التفريقية	إستخدام شاشة العرض + تجربة عملية	كوزات وأسئلة شفوية وتحريرية
شهر تشرين الثاني الأسبوع الثالث	3	الصبغات البكتيرية	الكشف عن أنواع الصبغات التفريقية	إستخدام شاشة العرض + تجربة عملية	كوزات وأسئلة شفوية وتحريرية
شهر تشرين الثاني الأسبوع الرابع	3	عد البكتريا	التقدير العددي والكمي والتعداد الحي والكلي للبيكتريا	إستخدام شاشة العرض + تجربة عملية	أسئلة شفوية وتحريرية
شهر كانون الأول الأسبوع الأول	3	عد البكتريا	التقدير العددي والكمي والتعداد الحي والكلي للبيكتريا	إستخدام شاشة العرض + تجربة عملية	أسئلة شفوية وتحريرية
شهر كانون الأول الأسبوع الثاني	3	حركة البكتريا	الكشف عن أنواع البكتريا حسب الخاصية الحركية	إستخدام شاشة العرض + تجربة	كوزات وأسئلة شفوية وتحريرية

كوزات وأسئلة شفوية وتحريرية	إستخدام شاشة العرض + تجربة	التعريف بالعوامل الذاتية والوراثية المؤثرة في نمو البكتريا	العوامل المؤثرة على نمو البكتريا	3	شهر كانون الأول الأسبوع الثالث
-----------------------------------	----------------------------------	---	-------------------------------------	---	-----------------------------------

11. تقييم المقرر

امتحان الشهر الأول من 10 والشهر الثاني من 10 . الحضور + النشاطات الصفية + الامتحانات اليومية من 10 تصبح الدرجة من 30 يتم تقسيمها على 3 ثم يستخرج المعدل من 10 .

12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد .	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
<p>أساسيات المنهج العملي ، د.أسامة نجرس . 2022 .</p> <p>Bergey's Manual of Systematic Bacteriology .N.R. Krieg. W Ludwig .W B Whitman . B P Hedlund. B J Paster. J T Staley. N Ward. D Brown . A Es Parte . 2010.</p> <p>Brock Biology of Microorganisms, 12th edn . Michael T Madigan ,John Martinko . P.V.Dunlap. D.P.Clark. 2004 .</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>Practical Medical Microbiology . 14th ed . Collee , J.F. ; Fraser , A.G. ; Marmian, B.P. and Simons , A. 1996 .</p> <p>"Bergey's Manual of Derminative Bacteriology " . 9th .ed. Holt. J.G.; Krieg , N.R.;Sneth , P.H. ; Staley , J.T. and William , S.T. 1994 .</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)</p>

International Journal of Microbiological Search .	
Google Search . Pubmed. Google scholar	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

	1. اسم المقرر
	كيمياء عامة
	2. رمز المقرر
	كيمياء عامة (عملي)
	3. الفصل / السنة
	الفصل الدراسي الاول 2025-2026
	4. تاريخ إعداد هذا الوصف
	2025/9 /11
	5. أشكال الحضور المتاحة
	حضوريا (اسبوعيا) قائمة باسماء الطلبة
	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
	33
	7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
Email: altlwhbdalwahd@gmail.com الاستاذ المساعد الدكتور عبدالواحد عبدالستار طلوح Email: Sara.ab.kamil@tu.edu.iq المدرس المساعد سارة عبدالله كامل	
	8. اهداف المقرر
يهدف المقرر إلى تقديم المفاهيم الأساسية في علم الكيمياء، مثل التركيب الذري، الروابط الكيميائية، التفاعلات والمعادلات الكيميائية، الحسابات الاستوكيومترية، الديناميكا الحرارية، والحلول. يشمل أيضاً مقدمة للكيمياء العضوية. يُعزز الجزء العملي مهارات الطلاب من خلال إجراء تجارب تتعلق بقياس الكتل، إعداد المحاليل، ودراسة التفاعلات الكيميائية عملياً. الأهداف: <ul style="list-style-type: none"> ▪ فهم المبادئ الأساسية للكيمياء. ▪ تنمية مهارات التفكير التحليلي وحل المشكلات. ▪ الإعداد لدراسة متقدمة في الكيمياء والعلوم ذات الصلة. 	اهداف المادة الدراسية
	9. استراتيجيات التعليم والتعلم
استخدام الطريقة القياسية (القاء المحاضرات) التقسيم المنظم للمحتوى، الاستخدام الفعال للوسائط المتعددة/ طريقة المناقشة / تقديم امثلة عملية/ طريقة حل المشكلات اضافة للتجارب العملية داخل المختبر	الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الثاني-1	3	التعرف على طبية العمل المختبري وانواع الادوات والزجاجيات والاجهزة المستخدمة في داخل المختبر	زجاجيات المختبر	محاضرات ورقية سبورة وقلم محاضرة تفاعلية، وعروض تقديمية	محاضرة نظرية وعرض تقديمي
تشرين الثاني-2	3	فهم التعليمات والارشادات المطلوب اتباعها داخل المختبر	تعليمات وارشادات العمل المختبري	محاضرات ورقية شاشة عرض، ادوات مختبرية	شرح نظري وحل مسائل
تشرين الثاني-3	3	تعلم كيفية تحضير محاليل بصورة عملية تطبيقية	طريقة تحضير المحاليل	المحاضرة التفاعلية -الحوار والمناقشة - سبورة وقلم ادوات واجهزة زجاجية	حل أمثلة تفاعلية ومناقشة
كانون الأول-1	3	تعلم كيفية ايجاد عدد جزيئات ماء التبلور في المركبات الكيميائية	تعيين عدد جزيئات ماء التبلور في شب الالمنيوم	محاضرات ورقية شاشة عرض سبورة وقلم، وادوات مختبرية	أمثلة عملية ومناقشات جماعية
كانون الأول-2	3	تعلم كيفية تكوين رواسب وفصل الايونات الذائبة من الراسب	فصل الايونات بالترسيب	محاضرات ورقية، مناقشات شاشة عرض وسبورة وقلم وادوات واجهزة مختبرية	دراسة حالات وحل مسائل
كانون الأول-3	3	تعلم كيفية الفصل الرواسب عملياً من خلال ضبط الحسابات نظرياً ثم اجراء التطبيق العملي	تجربة فصل الايونات بالترسيب من محلول معلوم الايونات	محاضرة تفاعلية وعروض تقديمية شاشة عرض وسبورة وقلم وادوات واجهزة مختبرية	تطبيق عملي وحل مسائل
كانون الأول-4	3	تعلم كيفية اجراء تجارب التقطير	التقطير وانواعه	ورشة عمل وتطبيقات العملية	محاضرة نظرية وعرض تقديمي
كانون الثاني-1	3	امتحان الشهر الأول			
كانون الثاني-2	3	التعرف على الفرق بين انواع التقطير	التقطير وانواعه	محاضرة تفاعلية وعروض تقديمية شاشة عرض وسبورة وقلم وادوات واجهزة مختبرية	حل أمثلة تفاعلية ومناقشة

أمثلة عملية ومناقشات جماعية	محاضرة تفاعلية وعروض تقديمية شاشة عرض وسبورة وقلم وادوات واجهزة مختبرية	البلورة	التعرف على مفهوم البلورات في الكيمياء	3	كانون الثاني-3
اختبارات قصيرة، واجبات	محاضرة تفاعلية وعروض تقديمية شاشة عرض وسبورة وقلم وادوات واجهزة مختبرية	خطوات عملية البلورة	القيام بتجربة عملية تتضمن تكوين بلورات لمركبات معينة	3	كانون الثاني-4
حل أمثلة تفاعلية ومناقشة	محاضرات، تمارين	المراجعة والاختبار	مراجعة شاملة للمفاهيم الأساسية في المقرر	3	شباط-1
امتحان الشهر الثاني				3	شباط-2

11. تقييم المقرر

يتم تقييم الطلبة من خلال الفصل الدراسي وفقا للأسس التالية

- ❖ امتحان الشهر الاول من 10 / امتحان الشهر الثاني من 10 / امتحان يومي والحضور والمشاركة من 10
- ❖ (السعي النظري من 30 + السعي العملي من 10) السعي من 40
- ❖ الامتحان النهائي من 60
- ❖ الدرجة النهائية من 100

12. مصادر التعلم والتدريس

Chemistry: The Central Science المؤلفون, Brown, LeMay, Bursten, Murphy, Woodward	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
General Chemistry: Principles and Modern Applications	المراجع الرئيسية (المصادر)
1. Journal of the American Chemical Society (JACS) 2. Nature Chemistry 3. Chemical Reviews	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)

4. Angewandte Chemie International Edition

Khan Academy (Chemistry Section)

<https://www.khanacademy.org/science/chemistry>

Chem Collective

<https://www.chemcollective.org/>

المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : علم المناعة – عملي	
2. رمز المقرر: المرحلة الثالثة	
3. الفصل / السنة : نظام كورسات	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2026/1/25	
5. أشكال الحضور المتاحة : محاضرات صفية حضورية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) : 39 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الإسم: م.م. عبد الرحمن جرجيس يونس الإيميل : abdulrahman.j.younis@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none">• تعريف علم المناعة بشكل عام وأهميته الجوهرية في حماية الجسم من الممرضات .• التعرف على طبيعة الجهاز المناعي وخلاياه وأعضائه .• معرفة المسببات المرضية التي على علاقة وطيدة مع عمل الجهاز المناعي• الكشف عن التقنيات الحديثة التي تستخدم في تشخيص عمل الجهاز المناعي من خلال التجارب العملية .• التعرف على اليات التشخيص المختبري والتعرف على بعض الأمراض التي تعتمد على التشخيص المختبري المناعي .
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
شهر شباط الأسبوع الأول	3	خلايا الجهاز المناعي	مكونات الجهاز المناعي الخلوية	استخدام شاشة العرض وإلقاء مادة نظرية	أسئلة شفوية وتحريرية
شهر شباط الأسبوع الثاني	3	أعضاء وأنسجة الجهاز المناعي	مكونات الجهاز المناعي العضوية والنسجية	إستخدام شاشة العرض	كوزات وأسئلة شفوية وتحريرية
شهر شباط الأسبوع الثالث	3	سحب الدم في الحيوانات المختبرية وحقن المستضدات	طرق حقن المستضدات في الحيوان المختبري	تجربة عملية واستخدام شاشة العرض	كوزات وأسئلة شفوية وتحريرية
شهر شباط الأسبوع الرابع	3	سحب الدم في الحيوانات المختبرية وحقن المستضدات	طرق حقن المستضدات في الحيوان المختبري	تجربة عملية واستخدام شاشة العرض	كوزات وأسئلة شفوية وتحريرية
شهر آذار الأسبوع الأول	3	تفاعل التلازن	استخدام تطبيقات التلازن كشف الحمل ومعرفة فصيلة الدم	إستخدام شاشة العرض و تجربة عملية	كوزات وأسئلة شفوية وتحريرية
شهر آذار الأسبوع الثاني	3	تفاعل التلازن	الكشف عن عامل الروماتيزم واختبار ويدال	إستخدام شاشة العرض و تجربة عملية	إستخدام شاشة العرض تجربة عملية
شهر آذار الأسبوع الثالث	3	تفاعل الترسيب	أنماط تفاعل الترسيب	إستخدام شاشة العرض +تجربة	كوزات وأسئلة شفوية وتحريرية
شهر آذار الأسبوع الرابع	3	التفاعل بين المستضد والجسم المضاد	اختبارات تثبيت المتمم	إستخدام شاشة العرض + تجربة	كوزات وأسئلة شفوية وتحريرية
شهر نيسان الأسبوع الأول	3	فحص ELISA	الكشف عن الجسم المضاد من خلال فحص ELISA وخطواته	إستخدام شاشة العرض + تجربة	كوزات وأسئلة شفوية وتحريرية
شهر نيسان الأسبوع الثاني	3	عملية البلعمة	الخلايا التي تشترك في عملية البلعمة	إستخدام شاشة العرض + تجربة	أسئلة شفوية وتحريرية
شهر نيسان	3	الالتهاب	أنواع الإلتهاب	إستخدام شاشة	كوزات

الأسبوع الثالث		وأسبابه	العرض + تجربة	وأسئلة شفوية وتحريرية
شهر نيسان الأسبوع الرابع	3	الكشف عن أنماط تفاعلات فرط الحساسية	إستخدام شاشة العرض + تجربة	كوزات وأسئلة شفوية وتحريرية
شهر آيار الأسبوع الأول	3	الكشف عن أنماط تفاعلات فرط الحساسية	إستخدام شاشة العرض + تجربة	كوزات وأسئلة شفوية وتحريرية

11. تقييم المقرر

امتحان الشهر الأول من 10 والشهر الثاني من 10 . الحضور + النشاطات الصفية + الامتحانات اليومية من 10 تصبح الدرجة من 30 يتم تقسيمها على 3 ثم يستخرج المعدل من 10 .

12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد .	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Stevens , Christen Dorresteyn. (2010). Clinical immunology and serology: a laboratory perspective / Christen Dorresteyn Stevens. 3 rd ed . Mary Louis Turgeon . 2014. Immunology and serology medicine 4 th ed .	المراجع الرئيسية (المصادر)
Review of Medical Microbiology and Immunology .Levinson. Journal of clinical immunology .	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
Google Search . Pubmed. Google scholar	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
اللغة الانكليزية	
2. رمز المقرر	
اللغة الانكليزية	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني - 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026-11-1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضوريا (أسبوعيا) قائمة بأسماء الطلبة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
(48) ساعة نظري / (2) وحدتان	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د احمد علي حسن	الأيمل: ahmed.ali06@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	يهدف هذا المقرر إلى 1- فهم واستخدام اللغة الانكليزية كوسيله لتواصل والتعلم في تخصصاتهم 2- فهم المادة المقروءة خلق صلة بين مختلف مكوناتها 3- استخدام اللغة الانكليزية العامية في حياتهم اليومية 4- بدا و مواصلة المحادثات القصيرة و البسيطة 5 - كتابة جملة سليمة و صحيحة مبنى و معنى 6- تخريج كوادر على درجة عالية من التعليم والتأهيل والتميز
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	– محاضرات – مناقشات – تقديم اسئله – حالات علمية – تقارير وبحوث

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات تحريرية	محاضرات ومناقشات ومشاركات حضوريه	Verb "to be", greetings and numbers.	فهم الأفعال في اللغة الانكليزية	2	الأسبوع الأول من اذار
		Singular and plural nouns. practicing conversations.	معرفة الأسماء المعدودة وغير المعدودة	2	الأسبوع الثاني من اذار
		Pronouns (subjective, objective and possessive)	معرفة الضمائر	2	الأسبوع الثالث من اذار
		Countries, numbers (11-30)	معرفة الأرقام والبلدان	2	الأسبوع الرابع من اذار
			الامتحان	2	الأسبوع الأول من نيسان
		<i>Verb "to be" (is, are, am). Questions with question word as well as Yes /No questions</i>	معرفة وفهم أفعال الكينونة	2	الأسبوع الثاني من نيسان
		Possessive adjectives (my, your, his, her, their, our, its)	معرفة صفات التملك	2	الأسبوع الثالث من نيسان
		How to pluralize nouns by -s, - es. <i>Have and has</i> as irregular verbs.	معرفة جمع السماء	2	الأسبوع الرابع من نيسان
		Present simple tense positive, negative and Questions	معرفة زمن المضارع البسيط	2	الأسبوع الأول من ايار
			الامتحان		الأسبوع الثاني من ايار
		Past simple tense positive, negative and Questions	معرفة زمن الماضي البسيط	2	الأسبوع الثالث من ايار
		Pronouns (subjective, objective and possessive)	معرفة الضمائر	2	الأسبوع الرابع من ايار
		Spelling – present simple: he, she, it	القراءة في زمن المضارع البسيط	2	الأسبوع الأول من حزيران
		Writing Skills	مهارات الكتابة	2	الأسبوع الثاني من حزيران
		Definite and Indefinite articles (a, an)	معرفة ادوات المعرفة والنكرة	2	الأسبوع الثالث من حزيران

		Adjectives and Adjectives order	معرفة الصفات وترتيبها	2	الأسبوع الرابع من حزيران
--	--	---------------------------------	-----------------------	---	--------------------------

11. تقييم المقرر

الامتحان الأول للمقرر من 15. الامتحان الثاني للمقرر من 15. فيما يتعلق بالامتحان الشفوي، والإعداد اليومي، والمشاركة، كل منها من 10. بعد ذلك، نجمع درجات المقرر لتكون من 40. أخيرًا، الامتحان التحريري النهائي يكون من 60 والدرجة النهائية تكون من 100.

12. مصادر التعلم والتدريس

Beginner- New Headway Plus- student's book + workbook by John and Liz Soar	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
A Comprehensive Grammar of English by R. Quirk	المراجع الرئيسية (المصادر)
Listening, reading, and speaking in English reports or media and communication between each other.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
English 4Arabs, Easyenglishlesson.com, Slideshare.	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
اللغة الانكليزية	
2. رمز المقرر	
اللغة الإنكليزية	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول - 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025-9-1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضوريا (أسبوعيا) قائمة بأسماء الطلبة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
(30) ساعة نظري / (2) وحدتان	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د احمد علي حسن الأيمل: ahmed.ali06@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	يهدف هذا المقرر إلى 1- فهم واستخدام اللغة الانكليزية كوسيله لتواصل والتعلم في تخصصاتهم 2- فهم المادة المقروءة خلق صلة بين مختلف مكوناتها 3- استخدام اللغة الانجليزية العامية في حياتهم اليومية 4- بدا و مواصلة المحادثات القصيرة و البسيطة 5 - كتابة جملة سليمة و صحيحة مبنى و معنى 6- تخريج كوادر على درجة عالية من التعليم والتأهيل والتميز
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	– محاضرات – مناقشات – تقديم اسئلة – نماذج علمية – تقارير وبحوث
10. بنية المقرر	

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات تحريرية	محاضرات ومناقشات ومشاركات حضوريه	Verb "to be", greetings and numbers.	فهم الأفعال في اللغة الانكليزية	2	تشرين الثاني-2
		Singular and plural nouns. practicing conversations.	معرفة الأسماء المعدودة وغير المعدودة	2	الاسبوع الرابع من ايلول
		Pronouns (subjective, objective and possessive)	معرفة الضمائر	2	الاسبوع الاول من تشرين الاول
		Countries, numbers (11-30)	معرفة الأرقام والبلدان	2	الاسبوع الثاني من تشرين الاول
			الامتحان	2	الاسبوع الثالث من تشرين الاول
		<i>Verb "to be" (is, are, am). Questions with question word as well as Yes /No questions</i>	معرفة وفهم أفعال الكينونة	2	الاسبوع الرابع من تشرين الاول
		Possessive adjectives (my, your, his, her, their, our, its)	معرفة صفات التملك	2	الاسبوع الخامس من تشرين الاول
		How to pluralize nouns by -s, - es. <i>Have and has as irregular verbs.</i>	معرفة جمع السماء	2	الاسبوع الاول من تشرين الثاني
		Present simple tense positive, negative and Questions	معرفة زمن المضارع البسيط	2	الاسبوع الثاني من تشرين الثاني
			الامتحان		الاسبوع الثالث من تشرين الثاني
		Past simple tense positive, negative and Questions	معرفة زمن الماضي البسيط	2	الاسبوع الرابع من تشرين الثاني

		Pronouns (subjective, objective and possessive)	معرفة الضمائر	2	الاسبوع الخامس من تشرين الثاني
		Spelling – present simple: he, she, it	القراءة في زمن المضارع البسيط	2	الاسبوع الاول من كانون الاول
		Writing Skills	مهارات الكتابة	2	الاسبوع الثاني من كانون الاول
		Definite and Indefinite articles (a, an)	معرفة ادوات المعرفة والنكرة	2	الاسبوع الثالث من كانون الاول
		Adjectives and Adjectives order	معرفة الصفات وترتيبها	2	الاسبوع الرابع من كانون الاول

11. تقييم المقرر

الامتحان الأول للمقرر من 15. الامتحان الثاني للمقرر من 15. فيما يتعلق بالامتحان الشفوي، والإعداد اليومي، والمشاركة، كل منها من 10. بعد ذلك، نجمع درجات المقرر لتكون من 40. أخيرًا، الامتحان التحريري النهائي يكون من 60 والدرجة النهائية تكون من 100.

12. مصادر التعلم والتدريس

Beginner- New Headway Plus- student's book + workbook by John and Liz Soar	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
A Comprehensive Grammar of English by R. Quirk	المراجع الرئيسية (المصادر)
Listening, reading, and speaking in English reports or media and communication between each other.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
English 4Arabs, Easyenglishlesson.com, Slideshare.	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:

علم الصوت

2. رمز المقرر:

علم الصوت (نظري وعملي)

3. الفصل الدراسي / السنة:

الفصل الدراسي الثاني 2025-2026

4. تاريخ إعداد الوصف:

11-1-2026

5. أشكال الحضور المتاحة:

محاضرات قاعة دراسية (حضور)

6. عدد الساعات المعتمدة (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):

(72) ساعة / (3) وحدات

7. اسم مسؤول المقرر (ذكر جميع الأسماء في حال وجود أكثر من واحد):

الاسم: د. أحمد علي حسن

البريد الإلكتروني: ahmed.ali06@tu.edu.iq

8. أهداف المقرر:

تطوير مهارات الطلاب في نطق الأصوات الإنجليزية، الساكنة منها والمتصلة.

إتقان نطق تتابعات الأصوات، بالإضافة إلى تمكين الطلاب من تطوير استخدامهم للنبر والتنغيم.

تحديد الفونيمات المختلفة (الأصوات الساكنة والمتحركة) الموجودة في اللغة الإنجليزية القياسية وجعل الطلاب قادرين على نطقها بشكل صحيح.

مساعدة الطلاب على اكتساب مهارات مختلفة حول مخارج الأصوات والقدرة على استخدام هذه الأصوات بشكل صحيح.

مساعدة الطلاب على اكتساب توجه إيجابي تجاه علم الصوت.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم:

1. تزويد الطلاب بالمفاهيم الأساسية حول علم الصوت.

2. تشجيع الطلاب على إجراء تدريبات ممارسة مختلفة في علم الصوت.

3. ترتيب مفاهيم علم الصوت المختلفة ضمن فصول دراسية متنوعة.

4. التركيز على الرموز والكتابة الصوتية (Transcription).

5. التعامل مع أحد أنواع الكتابة الصوتية، وهو الكتابة الفونيمية (Phonemic Transcription).

6. استخدام الأشكال والمخططات لتسهيل فهم المواضيع.

7. استخدام مسجل الصوت للاستماع لمتحدثي اللغة الإنجليزية الأصليين.

8. استخدام برامج مختلفة لنطق الأصوات.

10. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول (أذار)	3	مراجعة بعض المفاهيم في علم الصوت والفونولوجيا	اللهجات، اللكنات، الإنجليزية القياسية (RP)، الحروف والأصوات.	محاضرات نقاشية	أسئلة شفوية وتحريرية
الأسبوع الثاني (أذار)	3	شرح إنتاج أصوات الكلام	مراجعة أعضاء النطق ووظائفها في إصدار الكلام.	محاضرات نقاشية	أسئلة شفوية وتحريرية
الأسبوع الثالث (أذار)	3	فهم نظام المصوتات الإنجليزية	مراجعة الأصوات النقية، والمزدوجة (Diphthongs) ، والثلاثية (Triphthongs) (ووصفها.	محاضرات نقاشية	أسئلة شفوية وتحريرية
الأسبوع الرابع (أذار)	3	فهم الفروقات في المصوتات	شرح الفرق بين جودة المصوت (Quality) وكمية المصوت (Quantity).	محاضرات نقاشية	أسئلة شفوية وتحريرية
الأسبوع الأول (نيسان)	3	امتحان	امتحان	-	-
الأسبوع الثاني (نيسان)	3	مراجعة نظام الأصوات الساكنة	تصنيف ووصف الأصوات الساكنة في الإنجليزية.	محاضرات نقاشية	أسئلة شفوية وتحريرية
الأسبوع الثالث (نيسان)	3	توزيع الأصوات	شرح توزيع جميع الأصوات الساكنة والمتحركة داخل الكلمات.	محاضرات نقاشية	أسئلة شفوية وتحريرية
الأسبوع الرابع (نيسان)	3	المصطلحات الفونولوجية	شرح مصطلحات: الفونيم، الألوфон، والفرق بين الفونولوجيا القطعية وفوق القطعية.	محاضرات نقاشية	أسئلة شفوية وتحريرية
الأسبوع الأول	3	مراجعة	الأزواج الدنيا	محاضرات نقاشية	أسئلة شفوية وتحريرية

(أيار)	المصطلحات الفونولوجية	Minimal) (pairs)، التوزيع التكاملي، التوزيع الحر والناقص.			
الأسبوع الثاني (أيار)	امتحان	امتحان	-	-	3
الأسبوع الثالث (أيار)	الأصوات الاحتكاكية والمزجية	شرح إنتاج وتوزيع الأصوات الاحتكاكية (Fricatives) والمزجية (Affricates).	محاضرات نقاشية	أسئلة شفوية وتحريرية	3
الأسبوع الرابع (أيار)	الأصوات المجهورة والمهموسة	شرح الفرق بين الأصوات القوية والضعيفة وقواعد نطقها وتأثيرها على الأصوات المجاورة.	محاضرات نقاشية	أسئلة شفوية وتحريرية	3

11. تقييم المقرر:

- امتحان الفصل الدراسي الأول: 15 درجة.
- امتحان الفصل الدراسي الثاني: 15 درجة.
- الامتحان الشفهي، التحضير اليومي، والمشاركة: 10 درجات.
- مجموع درجات السعي الدراسي: 40 درجة.
- الامتحان التحريري النهائي: 60 درجة.
- الدرجة النهائية: 100 درجة.

12. موارد التعلم والتدريس:

- بيتر روتش - علم الصوت والفونولوجيا الإنجليزية (Roach, P. English Phonetics and Phonology).
- بارنارد - لغة إنجليزية منطوقة أفضل (Barnard, G. Better Spoken English).
- جيمسون - نطق الإنجليزية (Gimson, A. C. The Pronunciation of English).
- لاديفوجيد - مقرر في علم الصوت (Ladefoged, P. A Course in Phonetics).
- دانيال جونز - مخطط لعلم الصوت الإنجليزي (Jones, D. An Outline of English Phonetics).
- أوكونور - نطق إنجليزي أفضل (O'Connor, J. D. Better English Pronunciation).

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الإدارة والإشراف التربوي	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة الأول	
الفصل الأول	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/2	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
محاضرات صفية حضورية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ. د. علي علي خضر الأيمل: 7763@tu.edu.iq dr.ali	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	ان يكون الطالب ملماً بالمفاهيم الآتية: 1. مفهوم الإدارة وتطورها، الإدارة التربوية، الإدارة المدرسية . 2. التعرف على اهم نظريات الإدارة . 3. التعرف على اهم وظائف الإدارة. 4. مفهوم القيادة، تطورهما واهم نظرياتها. 5. التعرف على الاشراف التربوي واساليب الاشراف التربوي. 6- التقويم في الاشراف التربوي (تقويم المدير، تقويم المعلم، تقويم التلاميذ).
9. استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات) طريقة المناقشة طريقة حل المشكلات
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	مفهوم الادارة, الادارة التربوية, الادارة المدرسية مع الأمثلة	مفهوم الادارة, الادارة التربوية, الادارة المدرسية مع الأمثلة	المناقشة والاستجواب	تقويم بنائي
2	2	نظريات الادارة التربوية	نظريات الادارة التربوية	المناقشة والاستجواب	تقويم بنائي
3	2	وظائف الادارة التربوية	وظائف الادارة التربوية	المناقشة والاستجواب	تقويم بنائي
4	2	انماط الادارة التربوية	انماط الادارة التربوية	المناقشة والاستجواب	تقويم بنائي
5	2	القيادة مفهومها, تطورها	القيادة مفهومها, تطورها	المناقشة والاستجواب	تقويم بنائي
6	2	اختبار شهري	اختبار شهري	-	تقويم بنائي
7	2	اهم نظريات القيادة	اهم نظريات القيادة	المناقشة والاستجواب	تقويم بنائي
8	2	بعض نماذج السلوك القيادي, مفهومها, أنواعها	بعض نماذج السلوك القيادي, مفهومها, أنواعها	المناقشة والاستجواب	تقويم بنائي
9	2	الاشراف التربوي وتطوره	الاشراف التربوي وتطوره	المناقشة والاستجواب	تقويم بنائي
10	2	انواع الاشراف التربوي واساليب الاشراف التربوي	انواع الاشراف التربوي واساليب الاشراف التربوي	المناقشة والاستجواب	تقويم بنائي
11	2	اختبار شهري	اختبار شهري	-	تقويم بنائي
12	2	التقويم في الاشراف التربوي	التقويم في الاشراف التربوي	المناقشة والاستجواب	تقويم بنائي
13	2	تقويم المدير والمعلم والتلاميذ	تقويم المدير والمعلم والتلاميذ	المناقشة والاستجواب	تقويم بنائي
14	2	مراجعته نهائية			
15	2	الاختبار النهائي	الاختبار النهائي	المناقشة والاستجواب	تقويم بنائي

11. تقييم المقرر

1. اجراء امتحانين فصليين الاول بعد انقضاء الاسبوع الخامس من الفصل الدراسي والثاني بعد الاسبوع الحادي عشر من الفصل الدراسي وتراعى في كل امتحان المستويات العقلية (التذكر , التطبيق, الاستكشاف) حيث درجة التقويم لها 40% من التحصيل الكلي على ان يأخذ بنظر الاعتبار مواظبة الطالب وحجم مشاركته اليومية.
2. امتحان نهاية الفصل الدراسي وله 60% من التحصيل ووفق توقيتات الوزارة وبراعى عند وضع الاسئلة شمولية محتوى المقرر الدراسي والمستويات العقلية (التذكر , التطبيق, الاستكشاف).

12. مصادر التعلم والتدريس

لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1_ الادارة التربوية مفهومها , نظرياتها , وسائلها د. صلاح عبد الحميد مصطفى د . نجاته عبد الله النابه.	المراجع الرئيسة (المصادر)
الاستفادة من الدوريات والمصادر ذات الصلة بالمقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
الاستفادة من شبكة المعلومات الدولية كمصادر معروفة	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
طرائق تدريس عامة	
٢. رمز المقرر	
طرائق تدريس عامة (نظري)	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول/ المرحلة الثالثة/ ٢٠٢٥ _ ٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٠٩/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى (أسبوعياً)	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٤٥ ساعة (٣) وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم: م.م ليث جمال خلف الأيميل: layth.j.khalaf@tu.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> التعرف على مفهوم التدريس وعناصره ومصطلحاته، واصناف طرائق التدريس. التعرف على مفهوم التدريس الفعال وابعاده ومكوناته، والمدرس الفعال. التعرف على مفهوم الطريقة الالقائية وشروطها وخطواتها وأنواعها. التعرف على مفهوم الطريقة الاستجابية وشروطها وأنواعها وإيجابياتها وسلبياتها. التعرف على مفهوم طريقة المناقشة وشروطها وانواعها وخطواتها. التعرف على مفهوم طريقة الاكتشاف وانواعها وخطواتها ومزاياها. التعرف على مفهوم طريقة التعلم المقلوب وخطواتها ومبرراتها. التعرف على مفهوم طريقة التعلم التعاوني وخطواتها ومميزاتها. التعرف على مفهوم طريقة العصف الذهني واشكالها ومرآحها ومعوقاتنا. التعرف على مفهوم طريقة لعب الادوار، وتدريس الاقران، والتدريس المتمايز. 	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
استخدام طرائق تدريس متنوعة منها: طريقة المحاضرة/ طريقة المناقشة/ طريقة حل المشكلات/ التعلم التعاوني/ استراتيجيات التعلم النشط الحديثة.	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الرابع من ايلول	٣	التدريس ١	مفهوم التدريس، عناصره مصطلحات التدريس، تصنيف طرائق التدريس، معايير الطرائق	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية
الاسبوع الاول من تشرين الاول	٣	التدريس ٢	مفهوم التدريس الفعال وابعاده ومكوناته، المدرس الفعال وادواره.	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية
الاسبوع الثاني من تشرين الاول	٣	الطريقة الالاقائية	مفهوم الطريقة، الشروط، الخطوات، الانواع، المزايا، العيوب	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية
الاسبوع الثالث من تشرين الاول	٣	الطريقة الاستجابية	مفهوم الطريقة، الشروط، الأهمية، الانواع، الايجابيات، السلبيات	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية
الاسبوع الرابع من تشرين الاول	٣	طريقة المناقشة	مفهوم الطريقة، الشروط، الانواع، الخطوات، المزايا، العيوب	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية
الاسبوع الخامس من تشرين الاول	٣	طريقة الاكتشاف	مفهوم الطريقة، الانواع، الخطوات، المزايا، العيوب	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية
الاسبوع من تشرين الثاني	امتحان الشهر الاول				
الاسبوع الثاني من تشرين الثاني	٣	طريقة التعلم المقلوب	مفهوم الطريقة، المبادئ، الخطوات، المبررات، دور المعلم، دور المتعلم	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية
الاسبوع الثالث من تشرين الثاني	٣	طريقة التعلم التعاوني	مفهوم الطريقة، المبادئ، الخطوات، المميزات، الصعوبات	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية
الاسبوع الرابع من تشرين الثاني	٣	طريقة لعب الادوار	مفهوم الطريقة، الانماط، الخطوات، المميزات، العناصر	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية
الاسبوع الخامس من	٣	طريقة تدريس الاقران	مفهوم الطريقة، الانواع،	محاضرة ورقية شاشة عرض	امتحانات يومية،

شهرية، واجبات بيتية	سبورة وقلم	الشروط، الخطوات، الفوائد، المعوقات			تشرين الثاني
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	مفهوم الطريقة، المبادئ، الاشكال، المراحل، المميزات، المعوقات	طريقة العصف الذهني	٣	الاسبوع الاول من كانون الاول
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	مفهوم الطريقة، الاشكال، المجالات، الخطوات، الاهمية، المبررات	طريقة التدريس المتمايز	٣	الاسبوع الثاني من كانون الاول
امتحان الشهر الثاني					الاسبوع الثالث من كانون الاول
امتحانات يومية، شهرية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	مراجعة عامة للمنهج المقرر		٣	الاسبوع الرابع من كانون الاول

١١. تقييم المقرر

يتم تقييم الطلبة خلال الفصل الدراسي وفقا للأسس التالية:

- ✚ امتحان الشهر الأول من ١٥ / امتحان الشهر الثاني من ١٥ / امتحان يومي والحضور والمشاركة من ١٠
- ✚ (السعي السنوي أصبح من ٤٠)
- ✚ الامتحان النهائي من ٦٠
- ✚ الدرجة النهائية من ١٠٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس

ابراهيم، فاضل خليل (٢٠١٠). المدخل الى طرائق التدريس العامة. سعادة، جودت احمد (٢٠١٨). طرائق التدريس العامة وتطبيقاتها التربوية.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
عبدالعظيم، صبري عبدالعظيم (٢٠١٥). استراتيجيات وطرق التدريس العامة.	المراجع الرئيسية (المصادر)
سليم ابراهيم الخزرجي (٢٠١١). أساليب معاصرة في تدريس العلوم. محمد نجيب مصطفى (٢٠٠٦). طرق تدريس العلوم بين النظرية والتطبيق.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
مواقع الانترنت الخاصة بالمواضيع المتخصصة من Google Scholar، Google search ، Wikipedia.	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
مناهج وكتب مدرسية	
٢. رمز المقرر	
مناهج وكتب مدرسية (نظري)	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني/ المرحلة الثالثة/ ٢٠٢٥ _ ٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٠١/١١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور (أسبوعياً)	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٤٥ ساعة (٢) وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم: م.م ليث جمال خلف الأيميل: layth.j.khalaf@tu.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> التعرف على مفهوم المنهج، وخصائصه، واهميته، واتجاهات معاصره في مفهوم المنهج. التعرف على اسس المنهج (الاساس الفلسفي، والنفسي، والاجتماعي). التعرف على عناصر المنهج (الاهداف التربوية، والمحتوى التعليمي). التعرف على أنواع المناهج (منهج المواد الدراسية المنفصلة، منهج المواد الدراسية المتصلة، المنهج المحوري، منهج النشاط). التعرف على مفهوم تقويم المنهج، واهداف التقويم، ومعايير تقويم المنهج، خطوات التقويم. التعرف على مفهوم تطوير المنهج، ودوافعه، ومبادئه، والنماذج الاساسية لتطوير المنهج. التعرف على مفهوم الكتاب المدرسي، واهميته. التعرف على الكتاب الورقي، والكتاب الالكتروني. التعرف على تقويم الكتاب المدرسي، وتطوير الكتاب المدرسي. 	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
استخدام طرائق تدريس متنوعة منها: طريقة المحاضرة/ طريقة المناقشة/ طريقة حل المشكلات/ التعلم التعاوني/ استراتيجيات التعلم النشط الحديثة.	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الرابع من ايلول	٣	مفهوم المنهج	مفهوم المنهج، وخصائصه، واهميته، والاتجاهات المعاصرة في مفهوم المنهج.	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية
الاسبوع الاول من تشرين الاول	٣	اسس المنهج ١	مفهوم الاساس الفلسفي، وانواع الفلسفات: المثالية، الواقعية، البراكمانية.	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية
الاسبوع الثاني من تشرين الاول	٣	اسس المنهج ٢	مفهوم الاساس النفسي، الاساس الاجتماعي_الثقافي: مكونات الثقافة وخصائصها.	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية
الاسبوع الثالث من تشرين الاول	٣	عناصر المنهج ١	مفهوم الاهداف التربوية، ومصادر اشتقاقها وانواعها،	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية
الاسبوع الرابع من تشرين الاول	٣	عناصر المنهج ٢	مفهوم المحتوى، والبنية المعرفية للمحتوى، المعايير، الاساليب.	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية
الاسبوع الخامس من تشرين الاول	٣	انواع المناهج الدراسية ١	مفهوم منهج المواد الدراسية، الخصائص، المزايا، العيوب.	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية
الاسبوع الاول من تشرين الثاني		امتحان الشهر الاول			
الاسبوع الثاني من تشرين الثاني	٣	انواع المناهج الدراسية ٢	مفهوم المنهج المحوري، ومنهج النشاط، الخصائص المزايا، والعيوب.	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية
الاسبوع الثالث من تشرين الثاني	٣	تقويم المنهج	مفهوم تقويم المنهج، واهداف التقويم، ومعايير تقويم المنهج، خطوات التقويم.	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية
الاسبوع الرابع من تشرين الثاني	٣	تطوير المنهج	مفهوم تطوير المنهج، ودوافعه، ومبادئه، والنماذج الاساسية لتطوير المنهج.	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية
الاسبوع الخامس من تشرين الثاني	٣	الكتاب المدرسي	مفهوم الكتاب المدرسي، واهميته، وطرق تأليفه.	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية

واجبات بيتية					
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	مفهوم الكتاب الورقي، واهميته، مفهوم الكتاب الالكتروني، واهميته.	الكتاب الورقي، والكتاب الالكتروني.	٣	الاسبوع الاول من كانون الاول
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	طرق التقويم، وخطوات التقويم، مبادئ تطوير الكتاب المدرسي.	تقويم الكتاب المدرسي	٣	الاسبوع الثاني من كانون الاول
امتحان الشهر الثاني					الاسبوع الثالث من كانون الاول
امتحانات يومية، شهرية،	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	مراجعة عامة للمنهج المقرر		٣	الاسبوع الرابع من كانون الاول

١١. تقييم المقرر

يتم تقييم الطلبة خلال الفصل الدراسي وفقا للأسس التالية:

- ✚ امتحان الشهر الأول من ١٥ / امتحان الشهر الثاني من ١٥ / امتحان يومي والحضور والمشاركة من ١٠
- ✚ (السعي السنوي أصبح من ٤٠)
- ✚ الامتحان النهائي من ٦٠
- ✚ الدرجة النهائية من ١٠٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس

ابراهيم، فاضل خليل. (٢٠١١). اساسيات في المناهج الدراسية. التميمي، رائد رمثان حسين. (٢٠١٨). المناهج والكتب المدرسية.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الجابري، كاظم كريم. (٢٠١١). المنهج والكتاب المدرسي.	المراجع الرئيسية (المصادر)
السر، خالد خميس. (٢٠١٨). اساسيات المناهج التعليمية. مصطفى، صلاح عبدالحميد. (٢٠٠٠). المناهج الدراسية: أسسها وعناصر تطبيقها.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
مواقع الانترنت الخاصة بالمواضيع المتخصصة من Google Scholar، Google search ، Wikipedia.	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
مناهج وكتب مدرسية	
٢. رمز المقرر	
مناهج وكتب مدرسية (نظري)	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول/ المرحلة الثانية/ ٢٠٢٥ _ ٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٠٩/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور (أسبوعياً)	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٤٥ ساعة (٢) وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم: م.م ليث جمال خلف الأيميل: layth.j.khalaf@tu.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> التعرف على مفهوم المنهج، وخصائصه، واهميته، واتجاهات معاصره في مفهوم المنهج. التعرف على اسس المنهج (الاساس الفلسفي، والنفسي، والاجتماعي). التعرف على عناصر المنهج (الاهداف التربوية، والمحتوى التعليمي). التعرف على أنواع المناهج (منهج المواد الدراسية المنفصلة، منهج المواد الدراسية المتصلة، المنهج المحوري، منهج النشاط). التعرف على مفهوم تقويم المنهج، واهداف التقويم، ومعايير تقويم المنهج، خطوات التقويم. التعرف على مفهوم تطوير المنهج، ودوافعه، ومبادئه، والنماذج الاساسية لتطوير المنهج. التعرف على مفهوم الكتاب المدرسي، واهميته. التعرف على الكتاب الورقي، والكتاب الالكتروني. التعرف على تقويم الكتاب المدرسي، وتطوير الكتاب المدرسي. 	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
استخدام طرائق تدريس متنوعة منها: طريقة المحاضرة/ طريقة المناقشة/ طريقة حل المشكلات/ التعلم التعاوني/ استراتيجيات التعلم النشط الحديثة.	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الرابع من ايلول	٣	مفهوم المنهج	مفهوم المنهج، وخصائصه، واهميته، والاتجاهات المعاصرة في مفهوم المنهج.	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية
الاسبوع الاول من تشرين الاول	٣	اسس المنهج ١	مفهوم الاساس الفلسفي، وانواع الفلسفات: المثالية، الواقعية، البراكمانية.	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية
الاسبوع الثاني من تشرين الاول	٣	اسس المنهج ٢	مفهوم الاساس النفسي، الاساس الاجتماعي_الثقافي: مكونات الثقافة وخصائصها.	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية
الاسبوع الثالث من تشرين الاول	٣	عناصر المنهج ١	مفهوم الاهداف التربوية، ومصادر اشتقاقها وانواعها،	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية
الاسبوع الرابع من تشرين الاول	٣	عناصر المنهج ٢	مفهوم المحتوى، والبنية المعرفية للمحتوى، المعايير، الاساليب.	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية
الاسبوع الخامس من تشرين الاول	٣	انواع المناهج الدراسية ١	مفهوم منهج المواد الدراسية، الخصائص، المزايا، العيوب.	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية
الاسبوع الاول من تشرين الثاني		امتحان الشهر الاول			
الاسبوع الثاني من تشرين الثاني	٣	انواع المناهج الدراسية ٢	مفهوم المنهج المحوري، ومنهج النشاط، الخصائص المزايا، والعيوب.	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية
الاسبوع الثالث من تشرين الثاني	٣	تقويم المنهج	مفهوم تقويم المنهج، واهداف التقويم، ومعايير تقويم المنهج، خطوات التقويم.	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية
الاسبوع الرابع من تشرين الثاني	٣	تطوير المنهج	مفهوم تطوير المنهج، ودوافعه، ومبادئه، والنماذج الاساسية لتطوير المنهج.	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية
الاسبوع الخامس من تشرين الثاني	٣	الكتاب المدرسي	مفهوم الكتاب المدرسي، واهميته، وطرق تأليفه.	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية،

واجبات بيتية					
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	مفهوم الكتاب الورقي، واهميته، مفهوم الكتاب الالكتروني، واهميته.	الكتاب الورقي، والكتاب الالكتروني.	٣	الاسبوع الاول من كانون الاول
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	طرق التقويم، وخطوات التقويم، مبادئ تطوير الكتاب المدرسي.	تقويم الكتاب المدرسي	٣	الاسبوع الثاني من كانون الاول
امتحان الشهر الثاني					الاسبوع الثالث من كانون الاول
امتحانات يومية، شهرية،	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	مراجعة عامة للمنهج المقرر		٣	الاسبوع الرابع من كانون الاول

١١. تقييم المقرر

يتم تقييم الطلبة خلال الفصل الدراسي وفقا للأسس التالية:

- ✚ امتحان الشهر الأول من ١٥ / امتحان الشهر الثاني من ١٥ / امتحان يومي والحضور والمشاركة من ١٠
- ✚ (السعي السنوي أصبح من ٤٠)
- ✚ الامتحان النهائي من ٦٠
- ✚ الدرجة النهائية من ١٠٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس

ابراهيم، فاضل خليل. (٢٠١١). اساسيات في المناهج الدراسية. التميمي، رائد رمثان حسين. (٢٠١٨). المناهج والكتب المدرسية.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الجابري، كاظم كريم. (٢٠١١). المنهج والكتاب المدرسي.	المراجع الرئيسية (المصادر)
السر، خالد خميس. (٢٠١٨). اساسيات المناهج التعليمية. مصطفى، صلاح عبدالحميد. (٢٠٠٠). المناهج الدراسية: أسسها وعناصر تطبيقها.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
مواقع الانترنت الخاصة بالمواضيع المتخصصة من Google Scholar، Google search ، Wikipedia.	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	
اخلاقيات مهنة التعليم	
2. رمز المقرر :	
بلا	
3. الفصل / السنة :	
الأول / 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2025 / 9 / 1	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :	
30 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : حمد عبد مصطفى الايميل: hamad.abd@tu,.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	يهدف هذا المقرر إلى
	1- فهم اساسيات اخلاقيات مهنة التعليم
	2- فهم المادة المقروءة خلق صلة بين مختلف مكوناتها
	3- زيادة وعي طلبة المرحلة الرابعة بقوانين الانضباط الوظيفي
	4- فهم واجبات المعلم وماهي أهدافه ومميزاته
	5- تخريج كوادر على درجة عالية من التعليم والتأهيل والتميز
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- استمارة تقويم الاداء وفق معيار يعتمد طبيعة المادة العلمية
	- يعمل ضمن العمل الجماعي.
	- الاختبارات (التحريرية)
	- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
	- تدريب الطلبة على استعمال اساليب وطرائق التدريس الحديثة ومنها التعليم المدمج باستخدام تقنية الوسائط المتعددة.
	- تمكين الطلبة من استعمال مهاراتهم الشخصية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2		مقدمة عن اخلاقيات المهنة	محاضرات ومناقشة	امتحانات وواجبات صفية
الثاني	2		مفهوم اخلاقيات المهنة	محاضرات ومناقشة	امتحانات وواجبات صفية
الثالث	2		أهمية وفوائد اخلاقيات مهنة التعليم	محاضرات ومناقشة	امتحانات وواجبات صفية
الرابع	2		مبادئ ومصادر اخلاقيات مهنة التعليم	محاضرات ومناقشة	امتحانات وواجبات صفية
الخامس	2	الامتحان			
السادس	2		خصائص المعلم/ التأثيرات الناتجة عن التصرف غير الأخلاقي	محاضرات ومناقشة	امتحانات وواجبات صفية
السابع	2		مفهوم الانضباط الوظيفي	محاضرات ومناقشة	امتحانات وواجبات صفية
الثامن	2		عوامل تنمية المسؤولية الاجتماعية	محاضرات ومناقشة	امتحانات وواجبات صفية
التاسع	2		بعض الظواهر غير الأخلاقية في مهنة التعليم/الغش	محاضرات ومناقشة	امتحانات وواجبات صفية
العاشر		الامتحان			
الحادي عشر	2		الأسباب التي تدفع الى الغش في الامتحان	محاضرات ومناقشة	امتحانات وواجبات صفية
الثاني عشر	2		مفهوم الرشوة ونماذجها وأثارها	محاضرات ومناقشة	امتحانات وواجبات صفية
الثالث عشر	2		الاثار طويلة الاجل للرشوة	محاضرات ومناقشة	امتحانات وواجبات صفية
الرابع عشر	2		الاحترق الوظيفي واسبابه	محاضرات ومناقشة	امتحانات وواجبات صفية
الخامس عشر	2		العمل الروتيني	محاضرات ومناقشة	امتحانات وواجبات صفية
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 40% لسعي الكورس على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والتحريرية والتقارير و60% لامتحان نهاية الكورس.					

12. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
المحاضرات المؤرخة من قبل تدريسي الاختصاص لكل مادة ورقية كانت ام فديوية	المراجع الرئيسية (المصادر)
الكتب الدراسية والمنهجية المقررة من اللجنة العلمية ولجان الاعتماد والاكاديمي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	
الحاسوب	
2. رمز المقرر :	
بلا	
3. الفصل / السنة :	
الفصل الدراسي الثاني / 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2026 / 1 / 25	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :	
45	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : حمد عبد مصطفى	الايمل: hamad.abd@tu,.edu.iq
الاسم : سلطان جوهر دخيل	الايمل: sultan.aljawhar@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	يهدف هذا المقرر إلى 1- فهم اساسيات الحاسوب والذكاء الاصطناعي 2- فهم المادة المقروءة وخلق صلة بين مختلف مكوناتها 3- زيادة وعي طلبة المرحلة الثانية بالذكاء الاصطناعي وطرق استخدامه. 4- فهم مكونات الذكاء الاصطناعي ومميزاته 5- تخريج كوادر على درجة عالية من التعليم والتأهيل والتميز
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- استمارة تقوم الاداء وفق معيار يعتمد طبيعة المادة العلمية - يعمل ضمن العمل الجماعي. - الاختبارات (التحريرية) - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي - تدريب الطلبة على استعمال اساليب وطرائق التدريس الحديثة ومنها التعليم المدمج باستخدام تقنية الوسائط المتعددة. - تمكين الطلبة من استعمال مهاراتهم الشخصية

10. بنية المقرر الأسبوع					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات وواجبات صفية	محاضرات نظرية وعملية ومناقشة	مفهوم الشبكات وماهي أنواعها ومكوناتها		3	الاول
امتحانات وواجبات صفية	محاضرات نظرية وعملية ومناقشة	تهديد الشبكات وفهم أخطاء الشبكة		3	الثاني
امتحانات وواجبات صفية	محاضرات نظرية وعملية ومناقشة	مفهوم التجارة الالكترونية		3	الثالث
امتحانات وواجبات صفية	محاضرات نظرية وعملية ومناقشة	الصيرفة الالكترونية وماهي الأجهزة المرتبطة بها		3	الرابع
			امتحان	3	الخامس
امتحانات وواجبات صفية	محاضرات نظرية وعملية ومناقشة	استكشاف أخطاء الحاسوب وكيفية إصلاحها		3	السادس
امتحانات وواجبات صفية	محاضرات نظرية وعملية ومناقشة	الذكاء الاصطناعي		3	السابع
امتحانات وواجبات صفية	محاضرات نظرية وعملية ومناقشة	تقنيات الذكاء الاصطناعي		3	الثامن
امتحانات وواجبات صفية	محاضرات نظرية وعملية ومناقشة	الذكاء الاصطناعي والمجتمع		3	التاسع
			امتحان	3	العاشر
امتحانات وواجبات صفية	محاضرات نظرية وعملية ومناقشة	الذكاء الاصطناعي في حياتنا اليومية		3	الحادي عشر
امتحانات وواجبات صفية	محاضرات نظرية وعملية ومناقشة	استخدامات الذكاء الاصطناعي		3	الثاني عشر
امتحانات وواجبات صفية	محاضرات نظرية وعملية ومناقشة	الذكاء الاصطناعي ومستقبل البشرية		3	الثالث عشر
امتحانات وواجبات صفية	محاضرات نظرية وعملية ومناقشة	التحديات الأخلاقية في الذكاء الاصطناعي		3	الرابع عشر
امتحانات وواجبات صفية	محاضرات نظرية وعملية ومناقشة	مستقبل الذكاء الاصطناعي		3	الخامس عشر
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 40% على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
المراجع الرئيسية (المصادر)			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
المحاضرات المؤرشفة من قبل تدريسي الاختصاص لكل مادة					

ورقية كانت ام فديوية	
الكتب الدراسية والمنهجية المقررة من اللجنة العلمية ولجان الاعتماد والاكاديمي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
علم الحشرات					
٢. رمز المقرر					
علم الحشرات (نظري)					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الثاني / الثالثة					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٦/١/٢٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضورياً (أسبوعياً)					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠ ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي					
الاسم: م.م فاطمة عبدالقادر محمد الأيميل: fatema.a.mahaed@tu.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • تعريف علم الحشرات متضمنا انواعه. • بيان مكونات جسمها. • التعرف على أنواع اللوامس والاجنحة والارجل. • التعرف على الامراض التي تنقلها الحشرات. • التعرف على تركيب الحشرة. • يرسم تركيب جسم الحشرة 					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
استخدام طرائق تدريس متنوعة منها: طريقة المحاضرة/ طريقة المناقشة/ طريقة حل المشكلات.					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
كانون	٢	نظريات نشوء الحشرات	الرأس، انواع اللوامس، العين المركبة	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية،

واجبات بيتية		والبسيطة.			
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	انواع اجزاء الفم، اتجاه اعضاء الفم مع الرأس بالنسبة للمحور الطولي للجسم في الحشرات.	العوامل التي ساعدت على انتشار الحشرات.	٢	شباط
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	الاجنحة، التعرق في الجناح، انواع تحورات الجناح.	جدار جسم الحشرة	٢	شباط
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	البطن، الطرف الخلفي للذكر والانثى في الصرصر الامريكي، الة وضع البيض في رتب، غشائية الاجنحة، الفروق الشرجية في الحشرات، الفتحات التنفسية.	الرأس وزوائده	٢	شباط
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	التحول في الحشرات: انواع البيوض، انواع اليرقات في الحشرات، انواع التحول.	التحول	٢	شباط
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	البطن، الطرف الخلفي للذكر والانثى في الصرصر الامريكي، الة وضع البيض في رتب، غشائية الاجنحة، الفروق الشرجية في الحشرات، الفتحات التنفسية.	الصدر واجزاءه وزوائده	٢	أذار
امتحان الشهر الاول				٢	أذار
امتحانات يومية، شهرية،	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	المفهوم	البطين واجزاءه	٢	أذار

واجبات بيتية					
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	تصنيف الحشرات (استخدام مفاتيح لعزل رتب الحشرات).	التحرك.	٢	أذار
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	المفهوم والانواع.	الجهاز التكاثري	٢	أذار
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	البطن، الطرف الخلفي للذكر والانثى في الصرصر الامريكي، اللة وضع البيض في رتب، غشائية الاجنحة، الفروق الشرجية في الحشرات، الفتحات التنفسية.	الاعضاء التناسلية (الذكورية والانثوية)	٢	نيسان
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم		انتشار الحشرات	٢	نيسان
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم		اضرار وفوائد الحشرات	٢	نيسان
امتحان الشهر الثاني				٢	نيسان
امتحانات يومية، شهرية،	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	مراجعة عامة للمنهج المقرر		٢	أيار

١١. تقييم المقرر

يتم تقييم الطلبة خلال الفصل الدراسي وفقا للأسس التالية:

- ✚ امتحان الشهر الأول من ١٠ / امتحان الشهر الثاني من ١٠ / امتحان يومي والحضور والمشاركة من ١٠
- ✚ (السعي للجانب النظري من ٣٠ والجانب العملي من ١٠ اصبح السعي السنوي من ٤٠)
- ✚ الامتحان النهائي من ٦٠
- ✚ الدرجة النهائية من ١٠٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	نزار مصطفى الملاح، (٢٠١٦)، تصنيف الحشرات النظرية والتطبيق. دار ابن الاثير للطباعة والنشر.
المراجع الرئيسية (المصادر)	اشرف قداح ، (٢٠٠٩)، اسرار الحشرات.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	رمضان عبد القادر سالمه، (٢٠١٤)، الحشرات الاقتصادية.
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت الخاصة بالمواضيع المتخصصة من Google Scholar، Google search ، Wikipedia.