



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
مركز الأبحاث والتطوير التعليمي  
مؤسسة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
بسم الله

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2025-2026

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية الأساسية الشرفاء

القسم العلمي : قسم اللغة الانكليزية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في اللغة الانكليزية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في التربية الأساسية

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : 2025/9/2

تاريخ ملء الملف : 2025/9/18

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.د. سعد جرجيس سعيد

التاريخ 2025/9/18

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.م.د. جمعة جاسم مصطفى

التاريخ 2025/9/18



تفق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

التاريخ : 2025/9/18

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

أ.د. حامد محمد مصطفى

التاريخ 2025/9/18



## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية الأساسية الشرايط

القسم العلمي : قسم اللغة الانكليزية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في اللغة الانكليزية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في التربية الاساسية

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف: 25/12/2026

تاريخ ملء الملف: 11/2/2026

  
التوقيع :  
اسم المعاون العلمي: اد. سعد جرجيس سعيد

التاريخ : 1/1/2026



  
التوقيع :  
اسم رئيس القسم: أ.م.د. جمعة خاتم مصطفى

التاريخ: 1/1/2026



دقق الملف من قبل :  
شعبة ضمان الجودة والإتقان  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الأكاديمي: د. محمد عبد السلام حسن محمد

التاريخ : 1/1/2026

التوقيع :



مصادقة السيد العميد

اد. حسين عبد اسماعيل

التاريخ 1/1/2026



## 1. رؤية البرنامج

تطبيق المعايير النوعية داخل الجامعة لتطوير القدرات ورفع مستوى الخريجين على المستوى المحلي والإقليمي والعالمي من خلال تحسين مخرجات المعلمين القادرين على تحمل أعباء التعليم والارتقاء به ، وهذا يقتضي مراجعة المناهج لتكون بمستوى الأهداف المرجوة منها ، وتحسين أداء التدريسيين ليتمثلوا هذه الأهداف ويسعوا إلى تحقيقها

## 2. رسالة البرنامج

إعداد معلمين قادرين على خدمة الجامعة والمؤسسات التربوية، والمجتمع المدني. وذلك من خلال تطبيق الأنظمة والمعايير التي يمكن من خلالها رفع نوعية البرامج الأكاديمية والتعليمية والتربوية التي من شأنها أن تسهم في رفع مستوى الخريجين فضلاً عن رفع مستوى التفاعل بين الجامعة والمجتمع المحلي.

## 3. أهداف البرنامج

1. إعداد معلم جامعي ذي كفاية قادر على التدريس في المدارس الابتدائية.
2. تطوير قابلية الطالب على استيعاب النص الإنكليزي ونطق الكلمات والجمل نطقاً جيداً وأداء التراكيب النحوية أداءً سليماً.
3. تطوير قابلية الطلبة على الكلام والتواصل اللغوي من خلال الحوار والمحادثة والإصغاء.
4. تدريب الطلبة على البحث العلمي من خلال مشاريع البحث والإلمام بالنظريات اللغوية والمناهج التربوية الحديثة وطرائق التدريس المختلفة.
5. تنمية اتجاهات الطلبة العلمية بما يمكنهم من تطوير قدراتهم الذاتية في دراساتهم العليا.
6. تشجيع الحضور والمشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية من أجل تعرّف أحدث المستجدات الحديثة في طرائق التدريس وتطور أساليب البحث العلمي في مواد الاختصاص كافة .
7. الإسهام في تكوين الملاكات المتخصصة في طرائق التدريس واللغة والأدب من خلال الدراسات العليا

## 4. الاعتماد البرامجي

الاعتماد البرامجي المؤسسي للكليات التربوية والإنسانية بالاعتماد على مشروع تطوير مناهج اقسام اللغة الإنكليزية الموحدة في العراق NCATE

## 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

التطبيق في المدارس لمدة شهرين، الزيارات الميدانية الى المدارس

## 6. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر أساسي	50%	30	15	متطلبات المؤسسة
مقرر أساسي	37.28%	59	22	متطلبات الكلية
مقرر أساسي	40.02	89.5	36	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
			لا يوجد	أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

## 7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
-	3 نظري القواعد Grammar	EB02G113	الأولى / الأول
1 عملي	1 نظري المحادثة Conversation	EB02C111	
-	2 نظري مدخل الى الادب Introduction into Literature	EB02L112	
-	2 نظري الاستيعاب Reading Comprehension	EB02C114	
-	2 نظري حقوق الانسان والديمقراطية Human Rights & Democracy	105 HRD	
1 عملي	1 نظري الحاسوب Computer	104 Cs	
-	3 نظري علم نفس النمو Growth psychology	BDP0813	
	2 الادب (القصة القصيرة) Literature (Short Story)	EB02LSS124	الأولى / الثاني
1	2 المحادثة Conversation	EB02C121	
1	2 مدخل الى علم الصوت Introduction into Phonetics	EB02P122	
	2 قواعد Grammar	EB02G123	
	2 اللغة العربية Arabic Language	105 AL	
	2 التربية البيئية والصحية Environmental & Health Education	Env.109	

	3	أصول التربية والتعليم Fundamentals of education	Bpr104	الثانية/ الأول
1	2	المحادثة Conversation	EB02C216	
	2	ادب/ رواية Novel	EB02LN223	
	2	الاستيعاب Reading Comprehension	EB02C211	
-	2	القواعد Grammar	EB02G212	
1	2	الصوت Introduction into Phonetics	EB02P214	
	2	اللغة العربية Arabic Language	ARB186	
-	2	مناهج وكتب مدرسية Curricula and Textbooks	CURR 204	
	2	جرائم نظام البعث Crimes of the Ba'ath Regime	Phcls23_211	
	2	القواعد Grammar	EB02G222	
1	2	الصوت Phonetics and Phonology	EB02P224	
-	3	ادب/ مسرحية Play	EB02LD322	
-	2	الانشاء Composition	EB02C225	
-	3	الاستيعاب Reading Comprehension	EB02C221	
	2	علم النفس التربوي Psychology	EP 207	
1	2	الحاسوب Computer	E CS 212	
-	3	سيكولوجية تعليم التفكير الصفي Psychology of Classroom Thinking	EDUPSY 305	
	2	القواعد Grammar	EB02G316	
	2	علم اللغة Linguistics	EB02L311	الثالثة/ الأول
	2	الاستيعاب Reading Comprehension	EB02C221	
	2	المقالة An essay	EB02E314	
-	2	ادب/ مسرحية Play	EB02LD322	
	2	التنمية المستدامة Sustainable Development	EDUSD 307	
	3	طرائق تدريس عامة General Teaching Methods	EDUC 201	
	3	منهج بحث تربوي Educational Research Methodology	EDUC 203	

	2	الترجمة Translation	EB02T312	الثالثة / الثاني
	3	طرائق تدريس تخصصية Specialized Teaching methods	E T12	
	2	علم اللغة Linguistics	EB02L321	
	2	منهج بحث تخصصي Specialized Research Methodology	E RM 3324	
	2	القواعد Grammar	EB02G326	
	2	مناهج وكتب مدرسية Curricula and Textbooks	CURR 204	
	2	القياس والتقويم Educational Measurement and Evaluation	EDU 204	
	2	اللغة العربية/ ادب Arabic Literature	AR128	
	3	النحو التحويلي Trans. Grammar	EB02TG422	الرابعة/ الاول
	2	الاختبارات Testing	EB02T412	
	2	الترجمة Translation	EB02T415	
1	2.5	الاصغاء والتحدث المتقدم Active Listening	EB02LSS422	
	2	الفلسفة Philosophy	EDU PHIL 102	
	2	التربية العملية (المشاهدة) Teaching Practicum (Observation)	EB02PEP422	
	2	الإدارة والاشرف التربوي	AM-41-52	
	2	اخلاقيات مهنة التعليم	ETH 499	
12	-	التربية العملية 2(التطبيق) Practical Education2 (Practicum)	EB02PEP421	الثاني الرابعة/
-	3	مشروع بحث تخرج Graduation Paper	EB02GP422	

## 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

### المعرفة

- 1- فهم أساليب تدريس اللغة الإنكليزية قراءة وكتابة ومن ثم تطبيقها في الحياة العملية
- 2- فهم الغاية من دراسة الإنكليزية كلغة اجنبية كوسيلة لتسهيل العمل واختصار الوقت
- 3- فهم كيفية توظيف اللغة الانكليزية لإنجاز مهام مختلفة وبوقت وكلفة اقل
- 4- خدمة المجتمع من خلال رفده بكوادر تعليمية قادرة على التعامل مع اللغة الأجنبية في الحياة العامة.

## المهارات

- 1ب- تعليم طالب اللغة الانكليزية المهارات اللغوية بأسلوب سلس وبسيط  
 2ب- حث الطلاب على تطوير قدراتهم بالتحدث باللغة الانكليزية كونها اصبحت من المتطلبات الاساسية لكل عمل.  
 3ب- تنمية المهارات العامة والمنقولة كمهارات التحدث باللغة الإنكليزية بثقة كافية.  
 4ب- تنمية مهارة الكتابة وتسويقها الى سوق العمل

## التقييم

- الامتحانات اليومية والشهرية الشفوية والتحريرية  
 - الواجبات اليومية والنشاطات اللاصفية.

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

طريقة القياسية (الألقاء)، طريقة النص والمحاضرة  
 طريقة الحوار بين التدريسي والطالب وبين الطلاب أنفسهم.

## 10. طرائق التقييم

الامتحانات القصيرة – الامتحانات الفصلية والشهرية .

## 11. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	التخصص		الرتبة العلمية
مهاضر	ملاك		خاص	عام	
	1	التدريس/ بحوث علمية	نحو	لغة انكليزية	أستاذ
	1	التدريس/ بحوث علمية	ادب	لغة انكليزية	أستاذ
	1	التدريس/ بحوث علمية	ترجمة	لغة انكليزية	أستاذ
1	1	التدريس/ بحوث علمية	ادب	لغة انكليزية	مدرس مساعد
1	2	التدريس/ بحوث علمية	علم اللغة	لغة انكليزية	مدرس
	2	التدريس/ بحوث علمية	ترجمة	لغة انكليزية	مدرس مساعد
-	2	التدريس/ بحوث علمية	جغرافية	تربية انسانية	مدرس
-	2	التدريس/ بحوث علمية	تاريخ	تربية انسانية	مدرس
	2	التدريس/ بحوث علمية	لغة عربية	تربية انسانية	مدرس
	1	التدريس/ بحوث علمية	هندسية	علوم الأرض	أستاذ مساعد
	1	التدريس/ بحوث علمية	رياضة	التربية البدنية وعلوم الرياضة	مدرس مساعد
	1	التدريس/ بحوث علمية	ذكاء	علوم حاسبات	مدرس مساعد
	1	التدريس/ بحوث علمية	اعلام	آداب	مدرس مساعد

<b>التطوير المهني</b>	
<b>توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد</b>	
تقديم دورات تدريبية واقامة ورش تدريبية في مختلف مجالات التطوير المهني المختلفة لأعضاء هيئة التدريس في معهد اللغة الإنجليزية التي تساهم في تطوير وتدريب معلمي اللغة بما يتناسب مع التوجهات الحديثة والمبتكرة في مجال تعليم اللغة الإنجليزية.	
<b>التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس</b>	
أن أدوار عضو هيئة التدريس تنحصر بشكل عام في التدريس والتقييم، والإرشاد والتوجيه والتأليف والترجمة والتطوير المهني وخدمة المجتمع والبحث العلمي في أربعة مجالات رئيسة تتعلق بالطلاب، والمؤسسة التعليمية والمجتمع المحلي ودوره تجاه نفسه، أما بخصوص متطلبات الجودة وعلاقتها بأعضاء الهيئة التدريسية ممكن القول أن جودة النوعية تتطلب جودة أعضاء هيئة التدريس أنفسهم باعتبارهم عنصراً فعالاً في تحقيق الجودة وذلك على ضوء ما يملكون من مدخلات ، وأهمية التطوير المهني في رفع مستوى المدخلات والعمليات والمخرجات في المنظومة التعليمية، لا سيما وأن التطوير المهني سينعكس إيجاباً على تطوير مستويات الأداء في مختلف المجالات، وتحقيق الالتزام والمسؤولية الفردية وتأكيد روح العمل الجماعي، وتشكل هذه العناصر أساسيات المسؤولية الفردية والجماعية في تحقيق جودة التعليم.	
<b>12. معيار القبول</b>	
القبول المركزي من الوزارة بالاعتماد على الخطة الموضوعية من قبل القسم.	
<b>13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elementary English Grammar Class-2</li> <li>- English Grammar Class 2</li> <li>-Perfect Grammar for effective communication</li> <li>- English grammar in use, Raymond murphy, 4th edition. Cambridge university press. 2012</li> </ul>	
<b>14. خطة تطوير البرنامج</b>	
لا زالت الكلية والقسم بحاجة الى مختبر متطور للاستماع الى متحدثي اللغة الإنكليزية الام إضافة الى استضافة أساتذة مختصي من خارج الجامعة لاثراء الطلبة بالمعلومات من خلال إقامة محاضرات وورش عمل.	

### مخطط مهارات البرنامج

#### مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	المعرفة				المهارات				القيم
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	
الأولى/1	EB02G113	القواعد	اساسي	أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1 ج2 ج3 ج4
الأولى/1	EB02L112	مدخل الى الادب	اساسي	*كل العوامل				*كل العوامل اعلاه				*كل العوامل اعلاه

		اعلاه				
*كل العوامل اعلاه	*كل العوامل اعلاه	*كل العوامل اعلاه	اساسي	المحادثة	EB02C111	الأولى/1
*كل العوامل اعلاه	*كل العوامل اعلاه	*كل العوامل اعلاه	اساسي	الاستيعاب	EB02C114	الأولى/1
*كل العوامل اعلاه	*كل العوامل اعلاه	*كل العوامل اعلاه	اساسي	المحادثة	EB02C121	الأولى/2
*كل العوامل اعلاه	*كل العوامل اعلاه	*كل العوامل اعلاه	اساسي	قواعد	EB02G123	الأولى/2
*كل العوامل اعلاه	*كل العوامل اعلاه	*كل العوامل اعلاه	اساسي	الادب/ قصة قصيرة	EB02LSS124	الأولى/2
*كل العوامل اعلاه	*كل العوامل اعلاه	*كل العوامل اعلاه	اساسي	الصوت	EB02P122	الأولى/2
*كل العوامل اعلاه	*كل العوامل اعلاه	*كل العوامل اعلاه	اساسي	القواعد	EB02G212	الثانية/1
*كل العوامل اعلاه	*كل العوامل اعلاه	*كل العوامل اعلاه	اساسي	الاستيعاب	EB02C211	الثانية/1
*كل العوامل اعلاه	*كل العوامل اعلاه	*كل العوامل اعلاه	اساسي	الصوت	EB02P214	الثانية/1
*كل العوامل اعلاه	*كل العوامل اعلاه	*كل العوامل اعلاه	اساسي	ادب / رواية	EB02LN223	الثانية/1
*كل العوامل اعلاه	*كل العوامل اعلاه	*كل العوامل اعلاه	اساسي	المحادثة	EB02C216	الثانية/1
*كل العوامل اعلاه	*كل العوامل اعلاه	*كل العوامل اعلاه	اساسي	القواعد	EB02G222	الثانية/2
*كل العوامل اعلاه	*كل العوامل اعلاه	*كل العوامل اعلاه	اساسي	الاستيعاب	EB02C221	الثانية/2
*كل العوامل اعلاه	*كل العوامل اعلاه	*كل العوامل اعلاه	اساسي	الصوت	EB02P224	الثانية/2
*كل العوامل اعلاه	*كل العوامل اعلاه	*كل العوامل اعلاه	اساسي	الانشاء	EB02C225	الثانية/2
*كل العوامل اعلاه	*كل العوامل اعلاه	*كل العوامل اعلاه	اساسي	علم اللغة	EB02L311	الثالثة/1

		اعلاه				
*كل العوامل اعلاه	*كل العوامل اعلاه	*كل العوامل اعلاه	اساسي	ادب / مسرحية	EB02LD322	الثالثة/ 1
*كل العوامل اعلاه	*كل العوامل اعلاه	*كل العوامل اعلاه	اساسي	مقالة	EB02E314	الثالثة/ 1
				قواعد	EB02G316	الثالثة/ 1
*كل العوامل اعلاه	*كل العوامل اعلاه	*كل العوامل اعلاه	اساسي	علم اللغة	EB02L321	الثالثة/ 2
*كل العوامل اعلاه	*كل العوامل اعلاه	*كل العوامل اعلاه	اساسي	القواعد	EB02G326	الثالثة/ 2
*كل العوامل اعلاه	*كل العوامل اعلاه	*كل العوامل اعلاه	اساسي	ترجمة	EB02T312	الثالثة/ 2
*كل العوامل اعلاه	*كل العوامل اعلاه	*كل العوامل اعلاه	اساسي	ترجمة	EB02T415	الرابعة/ 1
*كل العوامل اعلاه	*كل العوامل اعلاه	*كل العوامل اعلاه	اساسي	اختبارات	EB02T412	الرابعة/ 1
*كل العوامل اعلاه	*كل العوامل اعلاه	*كل العوامل اعلاه	اساسي	النحو التحويلي	EB02TG422	الرابعة/ 1
*كل العوامل اعلاه	*كل العوامل اعلاه	*كل العوامل اعلاه	اساسي	الإصغاء المتقدم	EB02LSS422	الرابعة/ 1
*كل العوامل اعلاه	*كل العوامل اعلاه	*كل العوامل اعلاه	اساسي	التربية العملية 2(التطبيق)	EB02PEP421	الرابعة/ 2
*كل العوامل اعلاه	*كل العوامل اعلاه	*كل العوامل اعلاه	اساسي	مشروع بحث التخرج	EB02GP422	الرابعة/ 2

\*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مقررات المرحلة الأولى: 2025-2026 / الفصل الدراسي الاول

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
القواعد					
2. رمز المقرر:					
EB02G113					
3. الفصل / السنة :					
الأول / 2025-2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
2025-9-4					
5. أشكال الحضور المتاحة: حضور ( لقاء محاضرات)					
حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):					
45 ساعة بواقع 3 ساعات اسبوعياً					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ. د. راوي ترف حبيب					
الإيميل: dr.rawi.habeeb@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تدريس الطلبة كافة أنواع الأزمنة وادوات التعريف والتنكير والكلام المنقول وكيفية استخدام صيغة المبني للمجهول. - خدمة المجتمع من خلال رفده بكوادر تعليمية متخصصة باللغة وطرائق تدريسها. - تطوير مهارات النحو ودراسة الخصائص النحوية في اللغة الانكليزية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			1- اللقاء 2- المناقشة وتبادل الأدوار 3- حل التمارين المتعلقة بقواعد اللغة وفق ما موجود في المنهج المقرر		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	جعل الطالب يفهم ماهي الصفات ويكون قادرا على تمييز الصفات في اللغة الانكليزية	الصفات في اللغة الانكليزية	محاضرات صفية مع حل تمارين	امتحانات يومية شفوية وتحريرية وامتحانات شهرية تحريرية إضافة الى مشاركات صفية
الثاني	2	جعل الطالب يفهم ماهي الظروف	الظروف في	محاضرات صفية	وامتحانات يومية

	مع حل تمارين	اللغة الانكليزية	ويكون قادرا على التمييز بين أنواع الظروف في اللغة الانكليزية		
	محاضرات صفية مع حل تمارين	أدوات الربط في اللغة الانكليزية	جعل الطالب يفهم اهم أدوات الربط في اللغة الانكليزية	2	الثالث
	محاضرات صفية مع حل تمارين	المحددات في محاضرات اللغة الانجليزية	جعل الطالب يفهم ماهي المحددات في اللغة الانكليزية	2	الرابع
	محاضرات صفية مع حل تمارين	الاسماء في اللغة الانكليزية	جعل الطالب يفهم ماهي الأسماء وكيفية التمييز فيما بينها في اللغة الانكليزية	2	الخامس
	محاضرات صفية مع حل تمارين	حروف الجر في اللغة الانكليزية	جعل الطالب يفهم اهم حروف الجر في اللغة الانكليزية	2	السادس
	محاضرات صفية مع حل تمارين	الافعال في اللغة الانكليزية	جعل الطالب يفهم اهم الأفعال القياسية والشاذة في اللغة الانكليزية	2	السابع
	محاضرات صفية مع حل تمارين	- اشتقاق الظروف	جعل الطالب يفهم كيفية اشتقاق الظروف في اللغة الإنكليزية	2	الثامن
	محاضرات صفية مع حل تمارين	اشتقاق الاسماء	جعل الطالب يفهم كيفية اشتقاق الاسماء في اللغة الإنكليزية	2	التاسع
	محاضرات صفية مع حل تمارين	اشتقاق الافعال	جعل الطالب يفهم كيفية اشتقاق الافعال في اللغة الإنكليزية	2	العاشر
	محاضرات صفية مع حل تمارين	اشتقاق الصفات	جعل الطالب يفهم كيفية اشتقاق الصفات في اللغة الإنكليزية	2	الحادي عشر
	محاضرات صفية مع حل تمارين	مراجعة عامة	حل صعوبات خاصة بمختلف المواضيع أعلاه	2	الثاني عشر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
English grammar in use, Raymond murphy, 4th edition. Cambridge university press. 2012	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- Elementary English Grammar Class-2	المراجع الرئيسة (المصادر)
- English Grammar Class 2	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
Perfect Grammar for effective communication	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

### نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
الاستيعاب	
2. رمز المقرر:	
EB02C114	
3. الفصل / السنة:	
الاول/ 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025-9-4	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور (القاء محاضرات)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
30 سنويا ساعة بواقع ٢ ساعات اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. عبدالغفار محمود محمد الأيمل: <a href="mailto:abdalghaffar@tu.edu.iq">abdalghaffar@tu.edu.iq</a>	
اهداف المقرر الدراسية	
تعليم الطلاب كيفية بدء المحادثة بشكل رسمي وغير رسمي .	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- المحاضرة و الحوار 2- المناقشة وتبادل الأدوار

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	تعليم الطالب أساسيات بدء المحادثة واستيعابها والعبارات-الأساسية المهمة	وقت التذكر	محاضرات وتطبيق داخل الصف	امتحانات يومية شفوية وتحريرية وامتحانات شهرية تحريرية إضافة الى مشاركات صفية وامتحانات يومية
الثاني	2		الناس، الطفولة،	محاضرات صفية وتطبيق	
الثالث	2		الذكريات	محاضرات صفية وتطبيق	
الرابع	2		الفعل المضى	محاضرات صفية وتطبيق	
الخامس	2		علقى الازدحام	محاضرات صفية وتطبيق	
السادس	2		الطبخ	محاضرات صفية وتطبيق	
السابع	2		المضارع التام	محاضرات صفية وتطبيق	
الثامن	2		مقارنات	محاضرات صفية وتطبيق	
التاسع	2	تعليم الطالب أساسيات بدء المحادثة واستيعابها والعبارات-الأساسية المهمة	السفر	محاضرات صفية وتطبيق	
العاشر	2		نماذج مستقبلية	محاضرات صفية وتطبيق	
الحادي عشر	2		الشكاوي	محاضرات صفية وتطبيق	
الثاني عشر	2		تقديم الطلبات	محاضرات صفية وتطبيق	

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
Interchange, 4 <sup>th</sup> edition	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
التبادل الطبعة الرابعة	المراجع الرئيسة والكتب الساندة
Interchange, 4 <sup>th</sup> edition	ب المراجع الإلكترونية، التقارير...)
المجلات العالمية والعربية والعراقية المحكمة	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
محادثة Conversation1					
2. رمز المقرر:					
EB02C111					
3. الفصل / السنة :					
الأول/ 2025-2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
2025-9-4					
5. أشكال الحضور المتاحة: حضور ( اللقاء محاضرات ) حضوري مع نشاطات صفية بطريقة ممارسة.					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):					
45 ساعة بواقع 3 ساعات اسبوعياً					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. خالد زكي حبيب الأيمل: Khalidzaki143@gmail.com					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تدريس الطلبة كافة على مهارات التحدث بشكل صحيح . _ تدريس الطلاب كافة على مهارات الاستماع لجميع الطلاب - خدمة المجتمع من خلال رفته بكوادر تعليمية متخصصة باللغة وطرائق تدريسها. - تطوير مهارات الاستماع و التحدث و الكتابة و لدى الطلبة في اللغة الإنكليزية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			1- اللقاء 2- المناقشة وتبادل الأدوار 3- مقاطع فيديو لحوارات بين الاشخاص		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3	تطوير المهارات الأساسية الأربعة لدى الطالب خاصة مهارات التحدث والاستماع وكيفية اللفظ مع مراعاة تعدد اللهجات	Course introduction: four skills , listening , speaking , reading and writing	اللقاء والمحاورة والاستماع	امتحانات يومية شفوية وتحريرية وامتحانات شهرية تحريرية إضافة الى مشاركات صفية وامتحانات يومية
الثاني	3		Discriminating sounds , Giving yourself time	اللقاء والمحاورة والاستماع	
الثالث	3		Building and activating schemata ,linking vocabulary	اللقاء والمحاورة والاستماع	
الرابع	3		Asking the way, listening , identifying the speakers ,	اللقاء والمحاورة والاستماع	

		Speaking information gathering		
	اللقاء والمحاورة والاستماع	Assessment, test and feedback and remedial work .	3	الخامس
	اللقاء والمحاورة والاستماع	Comprehending idioms , giving information and instructions. Listening .	3	السادس
	اللقاء والمحاورة والاستماع	Identifying language functions Getting and giving opinions	3	السابع
	اللقاء والمحاورة والاستماع	Agreeing and disagreeing	3	الثامن
	اللقاء والمحاورة والاستماع	Listening and speaking (films)	3	التاسع
	اللقاء والمحاورة والاستماع	Listening and speaking	3	العاشر
	اللقاء والمحاورة والاستماع	Speaking	3	الحادي عشر
	اللقاء والمحاورة والاستماع	Speaking	3	الثاني عشر

<b>11. تقييم المقرر</b>	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ	
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>	
Academic skills, Speak Now , Interchange / fourth edition / Student's book / Activity book / marker / white board .	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Sara Philpot and Lesiey Curnick. . Jack C. Richards with Jonathan Hull and Susan Proctor	المراجع الرئيسية (المصادر)
Academic skills, Speak Now , Interchange / fourth edition / Student's book / Activity book / marker / white board .	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
Sara Philpot and Lesiey Curnick. . Jack C. Richards with Jonathan Hull and Susan Proctor	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
مدخل الى الادب					
2. رمز المقرر:					
EB02L112					
3. الفصل / السنة:					
الأول/ 2025-2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2025-9-4					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
حضوري (القاء محاضرات)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):					
30 ساعة بواقع 2 ساعات اسبوعياً					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم:م.م. شاكر حسين علي الأيمل: shakir.h.ali@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تدريس الطلاب كافة على تحليل القصائد الانكليزية واستخدام المخيلة الادبية لجميع الطلاب - خدمة المجتمع من خلال رفده بكوادر تعليمية متخصصة باللغة وطرائق تدريسها. - تطوير مهارات الادب ودراسة الخصائص الادبية في اللغة الانكليزية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			1- الالقاء 2- المناقشة وتبادل الأدوار 3- شرح القصائد والقصص والمسرحيات المتعلقة بالادب الانكليزي وفق ما موجود في المنهج المقرر		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	ان يكون الطالب قادراً على شرح القصائد والقصص والمسرحيات المتعلقة بالادب	- مدخل الى الادب	محاضرات ومشاركات صفية	امتحانات يومية شفوية وتحريرية وامتحانات شهرية
الثاني	2	الانكليزي وفق ما استيعابه وتحليله الادبي	مقدمة في التحليل الدرامي	محاضرات ومشاركات صفية	تحريرية إضافة الى مشاركات صفية
الثالث	2		بنية حبكة رواية "تفاهات" لسوزان جلاسبيل وشخصياتها	محاضرات ومشاركات صفية	

وامتحانات يومية	محاضرات ومشاركات صفية	تفاهات سوزان جلاسبيل - تقنيات درامية	2	الرابع
	محاضرات ومشاركات صفية	"القلب الواشي" لإدغار آلون بو - عناصر قوطية	2	الخامس
	محاضرات ومشاركات صفية	"القلب الواشي" لإدغار آلون بو - رواية غير موثوقة	2	السادس
	محاضرات ومشاركات صفية	السونيّة 29 لويليام شكسبير - الأشكال الشعرية	2	السابع
	محاضرات ومشاركات صفية	السونيّة 29 لويليام شكسبير - عناصر الصورة والشعر	2	الثامن
	محاضرات ومشاركات صفية	"التوقف عند الغابة في أمسية ثلجية" لروبرت فروست - أشكال شعرية.	2	التاسع
	محاضرات ومشاركات صفية	"التوقف في الغابة في أمسية ثلجية" لروبرت فروست	2	العاشر
	محاضرات ومشاركات صفية	المناهج النقدية في الأدب والدراما - نظرة عامة	2	الحادي عشر
	محاضرات ومشاركات صفية	المناهج النقدية في الأدب والدراما - التطبيق	2	الثاني عشر

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية  
والتحريرية والتقارير... الخ

### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

تقدير الأدب والشعر للطلاب الأجانب

-مارغريت فيرجسون، وماري جو سالتر، وجون  
ستالورثي (المحررون)، 2004 مختارات نورتون للشعر  
(الطبعة الخامسة)

المراجع الرئيسية (المصادر)

- جيه. إيه. كودون و إم. إيه. آر. حبيب، (2015) قاموس البطريق للمصطلحات الأدبية والنظرية الأدبية (الطبعة الخامسة)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
ت. يونغ، دراسة الأدب الحديث: دليل عملي (دار نشر جامعة كامبريدج، 2008). ج. كولر، النظرية الأدبية: مقدمة قصيرة للغاية، الطبعة الثانية (أكسفورد: دار نشر جامعة أكسفورد، 2011). م. واليس وس. شبيرد، دراسة المسرحيات، الطبعة الثالثة (لندن: دار بلومزبري الأكاديمية، 2010).	
-سيارك نوت -جميع المواقع الإلكترونية والدورات التدريبية ذات الصلة	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

### نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
علم نفس النمو	
2. رمز المقرر:	
BDP0813	
3. الفصل / السنة:	
الأول/ 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2025-9-4	
5. أشكال الحضور المتاحة: حضور ( القاء محاضرات ) حضوري مع نشاطات صفية بطريقة ممارسة .	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
45 ساعة بواقع 3 ساعات اسبوعياً/ 3 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. بنيان يونس عابد الإيميل: bunyan.abed@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	
- تزويد الطلبة بالمعارف والمهارات التربوية والنفسية وتعليمهم المبادئ والطرق الحديثة التي يركز ويهتم بها علم النفس التربوي مثل نظريات التعلم وتطبيقاتها التربوية في مجال التعلم والتعليم. - تزويد الطلبة بالخبرات والنظريات النفسية ونتائج الابحاث والدراسات المحلية والعالمية . - تدريب الطلبة على كيفية كتابة البحوث والتقارير وتلخيص الافكار وطرحها بشكل مختلف.	

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1- الالقاء 2- المناقشة وتبادل الأدوار 3- عرض المحاضرات بصيغة باور بوينت 4- الواجبات عن طريق كلاس روم	الاستراتيجية
---	--------------

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	التعرف على ما هو علم نفس النمو وماهي العوامل المؤثرة فيه	مقدمة عن علم نفس النمو، تعريفه	المحاضرة+ Data show	امتحانات يومية شفوية وتحريرية وامتحانات شهرية تحريرية إضافة الى مشاركات صفية وامتحانات يومية
الثاني	3	كيف تعمل الوراثة وما هي الصفات التي تتأثر بالوراثة	العوامل الوراثية	المحاضرة+ Data show	
الثالث	3	بيئة ما بعد الولادة، المرحلة الجينية، تغذية الام	العوامل البيئية	المحاضرة+ Data show	
الرابع	3	التعرف على القوانين العامة للنمو	الخصائص العامة للنمو	المحاضرة+ Data show	
الخامس	3	نظرية بياجيه في النمو	النمو الجسمي والحركي	المحاضرة+ Data show	
السادس	3	العوامل المؤثرة في النمو العقلي	النمو العقلي	المحاضرة+ Data show	
السابع	3	الكلام واللغة والفرق بينهما	النمو اللغوي	المحاضرة+ Data show	
الثامن	3	فهم دور الاسرة والمدرسة في النمو اللغوي	العوامل المؤثرة في النمو اللغوي	المحاضرة+ Data show	
التاسع	3	كيف تنمو الانفعالات دور النضج في النمو الانفعالي	النمو الانفعالي	المحاضرة+ Data show	
العاشر	3	الخبرات الاجتماعية المبكرة واهميتها	النمو الاجتماعي	المحاضرة+ Data show	
الحادي عشر	3	ماهو النمو الخلقى؟	النمو الخلقى	المحاضرة+ Data show	
الثاني عشر	3	التعرف على التغيرات المصاحبة لهاتين المرحلتين؟ واهم مشكلات المراهقين	مرحلة البلوغ والمراهقة	المحاضرة+ Data show	

## 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

## 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	علم نفس النمو / الدكتور رؤوف القيسي
المراجع الرئيسة (المصادر)	علم النفس العام
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،	اساسيات علم نفس النمو

التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	موقع مكتبة جامعة تكريت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
حقوق الانسان والديمقراطية					
2. رمز المقرر:					
105 HRD					
3. الفصل / السنة:					
الأول / 2025-2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025-9-4					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
محاضرات صفية حضورية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) :					
26 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. د. ازهار غازي كريم	الإيميل: Azhar.G.Kareem@tu.edu.iq				
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	<p>1- التعريف بمفهوم حقوق الانسان على انها المعايير الأساسية التي لاي مكن للفرد العيش من دونها وان يعيشوا بكرامة، وان حقوق الانسان انها ضمانات عالمية تحمي الافراد والجماعات من الإجراءات التعسفية.</p> <p>2- توضيح خصائص حقوق الانسان، على انها حقوق لا يمكن التنازل عنها او انتزاعها، وذلك لأنها متماسكة ومتراصة، وأنها حقوق لا يمكن ان تشتري او تباع، وأنها حقوق واحد لد جميع البشر بغض النظر عن الجنس او الديانة او العنصر والرأي السياسي، كما انها حقوق ثابتة.</p> <p>3- ان حقوق الانسان هي حقوق مدنية وسياسية وهي غالبا مرتبطة بالحريات، وتشمل الحق في الحياة والحرية والعيش بأمان، والمشاركة في الحياة السياسية وحرية الرأي والتفكير واعتناق الدين والتحرر من العبودية، كم تسمى هذه الحقوق الجيل الأول من الحقوق. ب- الحقوق الاقتصادية والاجتماعية: وهي مرتبطة بالأمن وتشمل العمل والتعليم ومستوى معيشي كريم والمأكل والمسكن وتلقي الرعاية الصحية.</p> <p>ج- الحقوق البيئية والتنموية والثقافية: وتشمل حق العيش في بيئة نظيفة وصحية، كذلك الحق في التنمية الثقافية، والسياسية، والاقتصادية.</p>				
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية	استخدام الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات) / طريقة المناقشة / طريقة حل المشكلات				
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة	طريقة التقييم

	التعلم	المطلوبة			
الاول	اداء وصفي	المحاضرة والمناقشة	مقدمة تعريفية حقوق الانسان ومفهومها	المعرفة والفهم	2
الثاني	أداء وصفي	المحاضرة والمناقشة	خصائص حقوق الانسان في الدين الإسلامي	المعرفة والفهم	2
الثالث	الاداء الصفي	المحاضرة والمناقشة	اهتمام العالم بحقوق الانسان بعد الحرب العالمية الثانية بشكل رسمي	المعرفة والفهم	2
الرابع	اداء وصفي	المحاضرة والمناقشة	الإعلان العالمي لحقوق الانسان	المعرفة والفهم	2
الخامس	اداء وصفي	المحاضرة والمناقشة	5-قيام المنظمات الدولية للحقوق الانسان	المعرفة والفهم	2
السادس	اداء وصفي	المحاضرة والمناقشة	6-نتائج التعليم واجراء الاختبار للمحاضرات السابقة	نتائج تعليمية	2
السابع	اداء وصفي	المحاضرة والمناقشة	7-مفهوم الديمقراطية وتاريخها	اهداف مهارية وقيمية	2
الثامن	اداء وصفي	المحاضرة والمناقشة	8-سمات النظام الديمقراطي ومكوناته	اهداف مهارية وقيمية	2
التاسع	اداء وصفي	المحاضرة والمناقشة	9-الدستور والديمقراطية	اهداف مهارية وقيمية	2
العاشر	اداء وصفي	المحاضرة والمناقشة	10-الانتخابات	اهداف مهارية وقيمية	2
الحادي عشر	اداء وصفي	المحاضرة والمناقشة	11- مؤسسات المجتمع المدني والديمقراطية	اهداف مهارية وقيمية	2
الثاني عشر	اداء وصفي	المحاضرة والمناقشة	12- العلاقة بين حقوق الانسان والديمقراطية	اهداف مهارية وقيمية	2
الاول	أداء وصفي	المحاضرة والمناقشة	مراجعة	اهداف مهارية وقيمية	2
الثاني	اداء وصفي	المحاضرة والمناقشة	امتحان شهري	اهداف مهارية وقيمية	2

11. تقييم المقرر	
امتحان الشهر الاول من (15) امتحان الشهر الثاني من (15) والمشاركة من 10 ..... نستخرج منها درجة السعي من 40 الامتحان النهائي تحريري من 60 الدرجة النهائية تكون 100	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	1- أ.د ماهر صالح علاوي حقوق الانسان والطفل والديمقراطية، بغداد، 2007. 2. د. علي يوسف الشكري، 2007، حقوق الانسان بين النص والتطبيق. 3. د. داخل حنون، حقوق الانسان.
المراجع الرئيسية (المصادر)	

	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
عراقية وعربية وعالمية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

### نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
الحاسوب	
2. رمز المقرر:	
Cs 104	
3. الفصل / السنة:	
الاول / 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2025-9-4	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضوري ( اللقاء محاضرات)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
30 ساعة بواقع 2 ساعات اسبوعياً / 2 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د صلاح الدين شبل جاسم	الأيمل: Salahddin.s@tu.edu.iq
م.م. رند احمد عطا	الايمل: Rand.A.ata@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	يساعد هذا المنهج الوصول الى عدة اهداف من اهمها: - اطلاع الافراد والجماعات وتعريفهم اساسيات الحاسوب وما فيها من انظمة وتعريفهم بالعلاقة المتبادلة الموجودة بين الحاسوب وحاجته الانسان له. - مساعدة الافراد والجماعات على كسب الوعي بما يتعلق بالبرامج التي يحتاجها الفرد ومواكبة التغيير فيها عن طريق توضيح المفاهيم. - يكسب الطالب القدرة على اتمام المهام التي يحتاجها بنفسه.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- الالقاء 2- المناقشة وتبادل الأدوار 3- مقاطع فيديو توضيحية 4- عرض المحاضرات بصيغة باور بوينت

5- الواجبات عن طريق كلاس روم  
6- القيام بألقاء المحاضرات عمليا وتطبيقها من قبل الطلبة.

### 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	2	التعرف على أجزاء الحاسوب	مقدمة، تعريف الحاسوب.	محاضرات صفية وعروض مختبرية	
الاسبوع الثاني	2	معرفة أهمية الحاسوب في الحياة العامة	التعرف على الحاسوب ومكوناته المادية والبرمجية.	محاضرات صفية وعروض مختبرية	
الاسبوع الثالث	2	التعرف على	التعرف على واجهة المستخدم.	محاضرات صفية وعروض مختبرية	
الاسبوع الرابع	2	معرفة تطبيقات الحاسوب في الحياة العامة	كيفية اغلاق الحاسبة واعادة تشغيلها	محاضرات صفية وعروض مختبرية	
الاسبوع الخامس	2	التعرف على أجزاء الحاسوب	التعامل مع النوافذ وتغيير خواصها والتحكم في طرق عرض محتوياتها	محاضرات صفية وعروض مختبرية	
الاسبوع السادس	2	التعرف على واجهة الحاسوب	قائمة نقر الزر الايمن على سطح المكتب	محاضرات صفية وعروض مختبرية	امتحانات يومية شفوية و تحريرية وامتحانات شهرية عملي / نظري تحريرية إضافة الى مشاركات صفية وامتحانات يومية
الاسبوع السابع	2	التعرف على واجهة الحاسوب وكيفية استخدامها	سطح المكتب ومحتوياته وشريط المهام وقائمة ابدأ (start)	محاضرات صفية وعروض مختبرية	
الاسبوع الثامن	2	التعرف على أجزاء الحاسوب	خصائص العرض	محاضرات صفية وعروض مختبرية	
الاسبوع التاسع	2	التعرف على واجهة الحاسوب	تكوين مجلد وحذفة ونسخة	محاضرات صفية وعروض مختبرية	
الاسبوع العاشر	2	التعرف على واجهة الحاسوب وكيفية استخدامها	تكوين مختصر (shortcut) وكافة الاجراءات المتعلقة به	محاضرات صفية وعروض مختبرية	
الاسبوع الحادي عشر	2	كيفية استعادة الملفات من سلة المحذوفات (الحذف)، الاستعادة، الحذف الكلي، الاستعادة الكلي، الاستعادة الكلية وما يتعلق بها	سلة المحذوفات (الحذف)، الاستعادة، الحذف الكلي، الاستعادة الكلية وما يتعلق بها	محاضرات صفية وعروض مختبرية	

الاسبوع الثاني عشر	2	فهم كيفية كتابة وحفظ وفتح ونسخ وطبع وارسال المستندات	كتابة وحفظ وفتح ونسخ وطبع وارسال المستندات	محاضرات صفية وعروض مختبرية
الاسبوع الثالث عشر	2	فهم ماهي محتويات الحاسوب والاقراص المرنة	التعرف على نافذة ( my computer)	محاضرات صفية وعروض مختبرية
الاسبوع الرابع عشر	2	فهم عمل المتصفحات	التعرف على نافذة window exploer	محاضرات صفية وعروض مختبرية
الاسبوع الخامس عشر	2	فهم كيفية التحكم او التعامل مع البرامج المثبتة على الجهاز وكيفية نقلها وحمايتها	التعرف على نافذة control panel، التعامل مع cd، فلاش، الطابعة، الفيروسات	محاضرات صفية وعروض مختبرية

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والعملية والتقارير... الخ

### 12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Evans , David, 2011, INTRODUCTION TO COMPUTING,. <a href="http://computingbook.org">http://computingbook.org</a>	المراجع الرئيسية (المصادر)
كتب تتعلق بأساسيات الحاسوب	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
<a href="http://www.Wikipedia.com">www. Wikipedia.com</a>	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

### نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:
اللغة العربية العامة
2. رمز المقرر:
ARB186
3. الفصل / السنة :
الاول/ 2025-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:

2025-9-4

5. أشكال الحضور المتاحة:

حضور ( لقاء محاضرات )

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):

45 ساعة بواقع 3 ساعات اسبوعياً

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.د. ايمان فرحان احمد

الأيمل: [emain.f@tu.edu.iq](mailto:emain.f@tu.edu.iq)

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

رفع المستوى الاكاديمي والمعرفي للطالب واعداده كمعلم جامعي ومدقق لغوي

مواكبة التطور العلمي الحاصل في مجال اللغة العربية وادابها لتمكين القسم من المنافسة مع الاقسام الاخرى

تعليم الطلبة المهارات الادبية المختلفة

اكتساب الطلبة مهارات شخصية تسهم في خدمة المجتمع

لاسيما في الخطابات اللغوية في الوعظ والارشاد .

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

1- الالقاء

2- المناقشة وتبادل الأدوار

3- التقارير القصيرة

حا التمارين المتعلقة بقواعد اللغة العربية وفق ماموجود في المنهج المقرر

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	معرفة الجوانب النظرية والعملية	القران الكريم والحديث النبوي الشريف	تدريس مصغر	امتحانات يومية شفوية وتحريرية اضافة الى مشاركات صفية وامتحانات يومية
2	2	معرفة الجوانب النظرية والعملية	الادب العربي المعلقات عنتره بن شداد	تدريس مصغر	
3	2	معرفة الجوانب النظرية والعملية	الصرف الميزان الصرفي الجموع في العربية	تدريس مصغر	
4	2	معرفة الجوانب النظرية والعملية	تصريف الافعال من حيث الصحة والاعتلال الصحة والتجرد والزيادة	تدريس مصغر	
5	2	معرفة الجوانب النظرية والعملية	اسناد الفعل الى المشتقات	تدريس مصغر	
6	2	تطبيق عملي في المدارس	الجموع جمع التكسير جمع المذكر السالم جمع المؤنث	تدريس مصغر	

	السالم				
تدريس مصغر	المشتقات اسم الفاعل اسم المفعول الصفة المشبهة اسم التفضيل	معرفة الجوانب العملية	2	7	
تدريس مصغر	المهارات اللغوية احكام اللام الساكنة احكام كتابة علامات الترقيم احكام كتابة الهمزة	تطبيق عملي في المدارس	2	8	
تدريس مصغر	المعاجم العربية المدارس المعجمية معاني الالفاظ الغربية في القرآن الكريم	تطبيق عملي في المدارس	2	9	
تدريس مصغر	منهج مدرستي العين والاساس	معرفة الجوانب العملية	2	10	
تدريس مصغر	من الاطباء اللغوية الشائعة	معرفة الجوانب العملية	2	11	
تدريس مصغر	اخطاء لغوية شائعة في الاملاء وتصويبها	معرفة الجوانب العملية	2	12	

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب اعداد البحوث والتقارير و من خلال النقاش الصفّي

### 12. مصادر التعلم والتدريس

القران الكريم وكتب الحديث الادب العربي في العصر العباسي ناظم رشيد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
شرح ابن عقيل	المراجع الرئيسية (المصادر)
الكتب والمقالات	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
كافة المواقع التي تتناول أساليب تدريس اللغة العربية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

مقررات المرحلة الأولى: 2025-2026 / الفصل الدراسي الثاني

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
مدخل الى علم الصوت An Introduction into Phonetics	
2. رمز المقرر:	
EB02P122	
3. الفصل / السنة	
الثاني / 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2026/1/25	
5. أشكال الحضور المتاحة: حضور (لقاء محاضرات)	
حضور مع نشاطات صفية بطريقة ممارسة .	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
30 ساعة بواقع 2 ساعات اسبوعياً/ 2 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. احمد علي حسن	الأيمل: ahmed.ali06@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تطوير مهارات الطلاب في نطق الأصوات الإنجليزية، الساكنة منها والمتصلة.
	إتقان نطق تتابعات الأصوات، بالإضافة إلى تمكين الطلاب من تطوير استخدامهم للنبر والتنغيم.
	تحديد الفونيمات المختلفة (الأصوات الساكنة والمتحركة) الموجودة في اللغة الإنجليزية القياسية وجعل الطلاب قادرين على نطقها بشكل صحيح.
	مساعدة الطلاب على اكتساب مهارات مختلفة حول مخارج الأصوات والقدرة على استخدام هذه الأصوات بشكل صحيح.
	مساعدة الطلاب على اكتساب توجه إيجابي تجاه علم الصوت
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- الألقاء 2- المناقشة وتبادل الأدوار 3- مقاطع فيديو توضيحية 4- عرض المحاضرات بصيغة باور بوينت 5- التركيز أكثر على قواعد التعليم الاساسي واعطاء امثلة للرسم الصوتي. 6. تفعيل المنافسة بين الطلبة للرفع الشغف التعليمي.

7. استخدام مسجل الصوت للاستماع لمتحدثي اللغة الإنجليزية الأصليين	8. استخدام برامج مختلفة لنطق الأصوات.
--	---------------------------------------

### 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	3	التعرف على اهم مشاكل اللفظ	Problems in pronunciation مشاكل اللفظ	المحاضرة والرسم على السبورة + طريقة العرض	اختبارات شفوية وتحريرية إضافة الى مشاركات صفية وامتحانات يومية Quizzes
الاسبوع الثاني	3		Which English اي انكليزية	المحاضرة والرسم على السبورة + طريقة العرض	
الاسبوع الثالث	3	فهم ظواهر تعدد اللفظ	The phoneme الفونيم	المحاضرة والرسم على السبورة + طريقة العرض	
الاسبوع الرابع	3	فهم مخارج الحروف والاصوات	Letters and Sounds الحروف والاصوات	المحاضرة والرسم على السبورة + طريقة العرض	
الاسبوع الخامس	3	فهم نطق الاصوات والمجاميع الصوتية	Sounds and sound groups الاصوات والمجاميع الصوتية	المحاضرة والرسم على السبورة + طريقة العرض	
الاسبوع السادس	3	فهم كيفية نطق الكلمات والالفاظ	Words and utterances الكلمات والالفاظ	المحاضرة والرسم على السبورة + طريقة العرض	
الاسبوع السابع	3	كيفية النطق	LABORATORY المختبر	المحاضرة والرسم على السبورة + طريقة العرض	
الاسبوع الثامن	3	التمييز او ايجاد الفرق بين علم الصوت والفونولوجي	The difference between Phonetics and Phonology الفرق بين علم الصوت والفونولوجي	المحاضرة والرسم على السبورة + طريقة العرض	
الاسبوع التاسع	3	التدرب على كيفية عمل الاعضاء النطقية في اللغة الانكليزية	Chapter 2: How the speech organs work in English كيفية عمل الاعضاء النطقية في اللغة الانكليزية	المحاضرة والرسم على السبورة + طريقة العرض	
الاسبوع العاشر	3	فهم كيفية عمل الاوتار الصوتية	The vocal cords الاورتار الصوتية	المحاضرة والرسم على السبورة + طريقة العرض	
الاسبوع الحادي عشر	3	دور سقف الفم باللفظ	The palate سقف الفم	المحاضرة والرسم على السبورة + طريقة العرض	
الاسبوع الثاني عشر	3	التدرب على لفظ الاصوات الصحيحة	Chapter 3: The Consonants الاصوات الصحيحة	المحاضرة والرسم على السبورة + طريقة العرض	

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفهية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

### 12. مصادر التعلم والتدريس

Better English Pronunciation	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
English phonetics and phonology by peter Roach.	المراجع الرئيسية (المصادر)
The Dictionary of phonetics and phonology by David Crystal	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
<a href="https://www.britannica.com">https://www.britannica.com</a>	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
المحادثة2 Conversation					
2. رمز المقرر:					
EB02C121					
3. الفصل / السنة :					
الثاني / 2025-2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
2026/1/25					
5. أشكال الحضور المتاحة: حضور (لقاء محاضرات)					
حضور مع نشاطات صفية بطريقة ممارسة .					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
45 ساعة بواقع 3 ساعات اسبوعياً / 2 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. خالد زكي حبيب					
الأيمل: Khalidzaki143@gmail.com					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	تدريس الطلبة كافة على مهارات التعلم بشكل صحيح . تدريس الطلاب كافة على مهارات الاستماع لجميع الطلاب - خدمة المجتمع من خلال رفده بكوادر تعليمية متخصصة باللغة وطرائق تدريسها. - تطوير مهارات الاستماع و التحدث و الكتابة و لدى الطلبة في اللغة الانكليزية				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	1- الالقاء 2- المناقشة وتبادل الأدوار 3- مقاطع فيديو توضيحية عن المحاوره والاستماع 4- عرض المحاضرات بصيغة باور بوينت 5- الواجبات عن طريق كلاس روم				
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او	طريقة التعلم	طريقة

التقييم	الموضوع	المطلوبة			
امتحانات يومية شفهية و تحريرية وامتحانات شهرية تحريرية إضافة الى مشاركات صفية وامتحانات يومية	اللقاء والمحاورة والاستماع	What does she look like?	فهم فن المحاورة والاستماع والتدرب على اللقاء وكسر حاجز الخوف اثناء التحدث من خلال تبادل الأدوار وطرح الأسئلة	3	الاول
	اللقاء والمحاورة والاستماع	Have you ever ridden a camel?		3	الثاني
	اللقاء والمحاورة والاستماع	It's very exciting place!		3	الثالث
	اللقاء والمحاورة والاستماع	It's really works!		3	الرابع
	اللقاء والمحاورة والاستماع	May I take your order?		3	الخامس
	اللقاء والمحاورة والاستماع	The biggest and the best		3	السادس
	اللقاء والمحاورة والاستماع	I'm going to a soccer match		3	السابع
	اللقاء والمحاورة والاستماع	A change for the better		3	الثامن
	اللقاء والمحاورة والاستماع	Listening		3	التاسع
	اللقاء والمحاورة والاستماع	Listening		3	العاشر
	اللقاء والمحاورة والاستماع	Speaking		3	الحادي عشر
	اللقاء والمحاورة والاستماع	Speaking		3	الثاني عشر

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
Interchange / fourth edition / Student's book / Activity book / marker / white board.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Jack C. Richards with Jonathan Hull and Susan Proctor	المراجع الرئيسية (المصادر)
Interchange / fourth edition / Student's book / Activity book / marker / white board .	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
Jack C. Richards with Jonathan Hull and Susan Proctor	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
القواعد					
2. رمز المقرر:					
EB02G123					
3. الفصل / السنة :					
الثاني / 2025-2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
2026/1/25					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور ( القاء محاضرات )					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):					
45 ساعة بواقع 3 ساعات اسبوعياً / 3 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. راوي ترف حبيب الأيمل: dr.rawi.habeeb@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تدريس الطلبة كافة أنواع الأزمنة وادوات التعريف والتنكير والكلام المنقول وكيفية استخدام صيغة المبني للمجهول. - خدمة المجتمع من خلال رفده بكوادر تعليمية متخصصة باللغة وطرائق تدريسها. - تطوير مهارات النحو ودراسة الخصائص النحوية في اللغة الانكليزية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			1- الالقاء 2- المناقشة وتبادل الأدوار 3- حل التمارين المتعلقة بقواعد اللغة وفق ما موجود في المنهج المقرر		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	العبارة الاسمية	العبارة الاسمية الجزء الاول	محاضرات صفية وعروض مختبرية	امتحانات يومية شفوية
الثاني	2	العبارة الاسمية	العبارة الاسمية الجزء الثاني	محاضرات صفية وعروض مختبرية	وتحريرية وامتحانات شهرية
الثالث	2	العبارة الفعلية	العبارة الفعلية الجزء الاول	محاضرات صفية وعروض مختبرية	تحريرية إضافة الى مشاركات صفية
الرابع	2	العبارة الفعلية	العبارة الفعلية	محاضرات صفية	وامتحانات يومية

	محاضرات صفية وعروض مختبرية	الجزء الثاني			
الخامس	محاضرات صفية وعروض مختبرية	العبارة الظرفية الجزء الاول	العبارة الظرفية	2	
السادس	محاضرات صفية وعروض مختبرية	العبارة الظرفية الجزء الثاني	العبارة الظرفية	2	
السابع	محاضرات صفية وعروض مختبرية	العبارة الصفئية الجزء الاول	العبارة الصفئية	2	
الثامن	محاضرات صفية وعروض مختبرية	العبارة الصفئية الجزء الثاني	العبارة الصفئية	2	
التاسع	محاضرات صفية وعروض مختبرية	العبارة الحرفية الجزء الاول	العبارة الحرفية	2	
العاشر	محاضرات صفية وعروض مختبرية	العبارة الحرفية الجزء الثاني	العبارة الحرفية	2	
الحادي عشر	محاضرات صفية وعروض مختبرية	أنماط الجمل	أنماط الجمل	2	
الثاني عشر	محاضرات صفية وعروض مختبرية	أنواع الاستفهام	أنواع الاستفهام	2	
الثالث عشر		أنواع النفي	أنواع النفي		

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
Practical English grammar by Thomson and Martinet	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- Oxford English grammar by John eastwood	المراجع الرئيسية (المصادر)
- English Grammar Class 2 -Perfect Grammar for effective communication	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
القصة القصيرة					
2. رمز المقرر:					
EB02LSS124					
3. الفصل / السنة:					
الثاني / 2024-2023					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2026/1/25					
5. أشكال الحضور المتاحة: حضور (القاء محاضرات)					
حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):					
30 ساعة بواقع 2 ساعات اسبوعياً / 3 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. شاكور حسين علي الأيمل: shakir.h.ali@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تحديد العناصر الأساسية للقصة القصيرة وتحليلها. فحص السياقات الثقافية والاجتماعية المؤثرة على الأعمال. تطوير مهارات التفكير النقدي والتفسير من خلال التحليل الأدبي. تعزيز مهارات الكتابة من خلال صياغة مقالات مدروسة و متماسكة حول النصوص المعينة.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			من خلال القراءة الدقيقة والمناقشات الموجهة والتحليل النقدي، سيتمكن الطلاب من تطوير مهاراتهم التحليلية وتقديرهم لفن سرد القصص. وبحلول نهاية الدورة، سيكون الطلاب قادرين على تفسير القصص القصيرة بعمق أكبر وتقييم مساهماتهم الموضوعية والأسلوبية في الأدب. ستتضمن هذه الدورة محاضرات ومناقشات وأنشطة جماعية ومهام مكتوبة لضمان المشاركة الفعالة والتعلم المتعمق.		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	2	فهم القصة وما يتعلق	مقدمة عن القصة القصيرة	محاضرات صفية وعروض تقديمية	امتحانات يومية شفوية
الاسبوع الثاني	2		أساسيات القصة القصيرة كنوع أدبي.	محاضرات صفية وعروض تقديمية	وتحريرية وامتحانات
الاسبوع الثالث	2		يركز على دراسة عناصر السرد	محاضرات صفية	شهرية

تحريرية إضافة الى مشاركات صفية وامتحانات يومية	وعروض تقديمية	مثل الحبكة والشخصية والمكان والموضوع ووجهة النظر والأسلوب.	بها من أحداث في الأدب الانكليزي		
	محاضرات صفية وعروض تقديمية	التطور التاريخي للقصة القصيرة ودورها في عكس السياقات المجتمعية والثقافية.		2	الاسبوع الرابع
	محاضرات صفية وعروض تقديمية	"الأمير السعيد" لأوسكار وايلد		2	الاسبوع الخامس
	محاضرات صفية وعروض تقديمية	القراءة المتأنية والتركيز على حبكة هذه القصة		2	الاسبوع السادس
	محاضرات صفية وعروض تقديمية	مناقشة العناصر الرئيسية للقصة فيه		2	الاسبوع السابع
	محاضرات صفية وعروض تقديمية	- قصة مؤثرة تسلط الضوء على موضوعات الإيثار والرحمة والتفاوت بين الثروة والفقر من خلال أسلوبها الرمزي الغني.		2	الاسبوع الثامن
	محاضرات صفية وعروض تقديمية	"النافذة المفتوحة" بقلم ساكي		2	الاسبوع التاسع
	محاضرات صفية وعروض تقديمية	القراءة المتأنية والتركيز على حبكة هذه القصة		2	الاسبوع العاشر
	محاضرات صفية وعروض تقديمية	مناقشة العناصر الرئيسية للقصة فيه		2	الاسبوع الحادي عشر
	محاضرات صفية وعروض تقديمية	كيف تقدم القصة منظورًا فكاهيًا وساخراً حول موضوعات الخداع والأخلاق الاجتماعية والطبيعة البشرية من خلال سردها الذكي.		2	الاسبوع الثاني عشر

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية  
والتحريرية والتقارير... الخ

### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

- "The Elements of Short Fiction" by Charles May
- "The Art of the Short Story" by Dana Gioia and R.S. Gwynn
- "Understanding Fiction" by Cleanth Brooks and Robert Penn Warren
- Purdue Online Writing Lab (OWL) – Guides on narrative structure, point of view, and literary devices.
- LitCharts and SparkNotes – Detailed analyses of themes, plot,

المراجع الرئيسية (المصادر)

and character.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• LitCharts and eNotes – Summary, character analysis, and themes.</li> <li>• Project Gutenberg – Free access to the full text.)</li> <li>• Oscar Wilde: The Critical Heritage" edited by Karl Beckson.</li> <li>• Articles on Wilde's use of allegory and symbolism</li> </ul>	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
- Sparknotes and cliffnotes -All relative websites and Courses	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

### نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
التربية البيئية والصحية	
2. رمز المقرر:	
Env.109	
3. الفصل / السنة :	
الثاني/ 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2026/1/25	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضوري ( اللقاء محاضرات)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
30 ساعة بواقع 2 ساعات اسبوعياً/ 2 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. امير عناد حسن م.م. أيام دلي مجيد	الأيمل: <a href="mailto:Ameer.e.hasan@tu.edu.iq">Ameer.e.hasan@tu.edu.iq</a> <a href="mailto:ayamdail443@gmail.com">ayamdail443@gmail.com</a>
8. اهداف المقرر	
<p>يساعد هذا المنهج الوصول الى عدة اهداف من اهمها:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- اطلاع الافراد والجماعات وتعريفهم ببيئتهم الطبيعية وما فيها من انظمة بيئية وتعريفهم بالعلاقة المتبادلة الموجودة بين الكائنات الحية وغير الحية.</li> <li>- مساعدة الافراد والجماعات على كسب الوعي بالبيئة الكلية والصحة العامة عن طريق توضيح المفاهيم البيئية والصحية.</li> <li>- يكسب الطالب الخلق البيئي الواعي والهادف الى ترشيد استغلال الموارد البيئية استغلالا راشدا.</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1- اللقاء	الاستراتيجية
2- المناقشة وتبادل الأدوار	
3- مقاطع فيديو توضيحية	
4- عرض المحاضرات بصيغة باور بوينت	
5- الواجبات عن طريق كلاس روم	

## 10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات يومية شفوية وتحريرية وامتحانات شهرية تحريرية إضافة الى مشاركات صفية وامتحانات يومية	محاضرات صفية وعروض مختبرية	مفهوم الصحة العامة (مكوناتها، كيفية تحليلها، مجالاتها).	اكساب الطالب ثقافة التربية البيئية والصحية لفهم محيطه الذي يعيش فيه ولتنظيم بيئته الحياتية	2	الاول
	محاضرات صفية وعروض مختبرية	التربية الصحية (مفاهيم).		2	الثاني
	محاضرات صفية وعروض مختبرية	اهداف التربية الصحية		2	الثالث
	محاضرات صفية وعروض مختبرية	مجالات التربية الصحية		2	الرابع
	محاضرات صفية وعروض مختبرية	طرائق واساليب التربية الصحية		2	الخامس
	محاضرات صفية وعروض مختبرية	الصحة المدرسية		2	السادس
	محاضرات صفية وعروض مختبرية	عناصر الغذاء ( بروتينات و كربوهيدرات)		2	السابع
	محاضرات صفية وعروض مختبرية	عناصر الغذاء (الدهنيات، الاملاح، الفيتامينات)		2	الثامن
	محاضرات صفية وعروض مختبرية	بعض امراض سوء التغذية (السمنة، الهزل، فقر الدم)		2	التاسع
	محاضرات صفية وعروض مختبرية	التلقيح والامراض التي تصيب الأطفال		2	العاشر
محاضرات صفية وعروض مختبرية	بعض العادات الضارة (التدخين ، الكحول، الادمان على المخدرات وغيرها)	2	الحادي عشر		
محاضرات صفية وعروض مختبرية	الاسعافات الاولية، صيدلية المنزل	2	الثاني عشر		

## 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

## 12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- Baes, C.F; H.G.Goeller, J.S.Olson and R.M.Rotty, The Global Carbon Dioxide Problem, ORNL, 5194, 2019	المراجع الرئيسية (المصادر)
Ananichev, K.Environment: International Aspects, Current	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،

Problems, Progress, Moscow, 2016	التقارير...)
<a href="https://doi.org/10.1007/978-3-319-65675-5_1">https://doi.org/10.1007/978-3-319-65675-5_1</a>	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

### نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
اصول التربية والتعليم	
2. رمز المقرر	
ARB01BE116	
3. الفصل / السنة	
الاول / 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025\9\24	
5. أشكال الحضور المتاحة	
الحضور والمشاركة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
48 ساعة 3 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم د. عبد محمد شلاش الإيميل:	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1- يدرك المعنى العام للتربية، وأهميتها، وأهدافها، وأصول التربية الأساسية 2- يذكر النظريات الفلسفية المختلفة المتعلقة بالطبيعة البشرية. 3- يعرف أنواع ودرجات الخبرة الانسانية 4- يبين أهم القيم التي توجه سلوك الانسان. 5- يدرك المؤسسات التربوية المختلفة ذات الصلة وعلاقتها بالعملية التعليمية 6- يحدد الأدوار المتجددة للمعلم في العصر الحالي.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
المحاضرة – الامتحانات الشهرية نهاية الفصل	الاستراتيجية: بيان اهمية التربية والاسس التي تقوم عليها وتطور الفكر والممارسات التربوية عبر العصور وبيان اقتصاديات عملية التربية والتعليم ودور المعلم فيها

والاشعار بأهم الاهداف المبتغاة من  
دراستها وتناول عددا من القضايا  
والمشاكل التربوية المعاصرة

### 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3		التربية والتعليم(المفهوم والاهمية)	المحاضرة واللقاء والمناقشة والتحليل والتفسير	سئلة فكرية استنباطية من الموضوع تدلل على مدى استيعاب الطلبة للموضوع
الثاني	3		العلاقة بين التربية والتعليم	المحاضرة	التحضير والمشاركة
الثالث	3		الشبه الاختلاف بين التعليم والتعلم والتدريس	المحاضرة	التحضير والمشاركة
الرابع	3	متطلبات الاساسية لنجاح المعلم في مهنته	التربية والتعليم في التراث العربي الاسلامي	المحاضرة	سئلة فكرية استنباطية من الموضوع تدلل على مدى استيعاب الطلبة للموضوع
الخامس	3		مبادئ التربية والتعليم	المحاضرة	التحضير والمشاركة
السادس	3		ادوار المعلم في ضوءالاتجاهات التربوية الحديثة	المحاضرة	التحضير والمشاركة
السابع	3		رخص مهنة التعليم (المفهوم والمعايير)	المحاضرة وامتحان	امتحان شهر الاول
الثامن	3		امتحان الشهر الاول	امتحان تحريري	امتحان تحريري
التاسع	3		خصائص المعلم الناجح	المحاضرة	سئلة فكرية استنباطية من الموضوع تدلل على مدى استيعاب الطلبة للموضوع
العاشر	3		المعلم المرشد للصف	المحاضرة	التحضير والمشاركة
الحادي عشر	3		التعليم الاساس في العراق- المفهوم والمراحل	المحاضرة	التحضير والمشاركة واسئلة فكرية استنباطية من

الموضوع تدلل على مدى استيعاب الطلبة للموضوع					
امتحان شهر الثاني	المحاضرة و امتحان	نماذج للتعليم الاساس في بعض دول العالم(قطر)	3	الثاني عشر	
التحضير والمشاركة	المحاضرة	نماذج للتعليم الاساس في بعض دول العالم(اليابان)	3	الثالث عشر	
التحضير والمشاركة	المحاضرة	نماذج للتعليم الاساس في بعض دول العالم(بريطانيا)	3	الرابع عشر	
التحضير والمشاركة	المحاضرة	امتحان الشعر الثاني	3	الخامس عشر	

<b>11. تقييم المقرر</b>	
متحان شهر اول 10 درجة امتحان شهر ثاني 10 درجة مشاركة يومية 5 درجات تقرير شهري 5 درجات امتحان يومي مفاجئ 5 درجات حضور والتزام 5 درجات المجموع / 40 درجة + 60 امتحان نهائي = 100 درجة	
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	حسان محمد حسان وآخرون: أصول التربية. الإمارات العربية المتحدة، دار الكتاب الجامعي،
المراجع الرئيسية (المصادر)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• إبراهيم ناصر: أسس التربية. الأردن، دار عمار، ط ٢، ٢٠٠٧.</li> <li>• جورج ف. نيلر: في فلسفة التربية. ترجمة: محمد منير مرسي وآخرون. القاهرة، عالم الكتب، ١٩٧٢.</li> <li>• جورج ف. نيلر: مقدمة إلى فلسفة التربية. ترجمة: نظمي لوقا. القاهرة، الأنجلو المصرية، ١٩٧٧.</li> <li>• سعيد إسماعيل علي: فقه التربية. القاهرة، دار الفكر العربي، ٢٠٠٦.</li> <li>• ضياء الدين زاهر: كيف تفكر النخبة العربية في تعليم المستقبل؟ عمان، منتدى الفكر العربي لدول الخليج، ١٩٩٠.</li> <li>• عبد الفتاح إبراهيم تركي: فلسفة التربية - مؤلف علمي نقدي. القاهرة، مكتبة الأنجلو، ٢٠٠٣.</li> <li>• عبد الفتاح إبراهيم تركي: نحو فلسفة تربوية لبناء الإنسان العربي. الإسكندرية، دار المعرفة الجامعية، ١٩٩٣.</li> <li>• محمد الهادي عفيفي: في أصول التربية. القاهرة، الأنجلو المصرية، ١٩٧٣.</li> <li>• محمد جواد رضا: العرب والتربية والحضارة. الكويت، ذات السلاسل، ١٩٨٧.</li> <li>• محمد منير مرسي: التربية الإسلامية - أصولها وتطورها في البلاد العربية. القاهرة، عالم الكتب، ٢٠٠٧.</li> <li>• محمد نبيل نوفل: دراسات في الفكر التربوي المعاصر. القاهرة، الأنجلو المصرية، ١٩٨٥.</li> </ul>
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	المجلات العالمية والعربية والعراقية المحكمة
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	مواقع الجامعات العراقية ومواقع كليات التربية الأساسية في العراق

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
اللغة العربية					
2. رمز المقرر:					
ARB186					
3. الفصل / السنة :					
الاول/ 2025-2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2026/1/25					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور ( اللقاء محاضرات)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):					
30 ساعة بواقع 2 ساعة اسبوعياً					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الإسم: م.د. ايمان فرحان احمد					
الأيمل: <a href="mailto:emain.f@tu.edu.iq">emain.f@tu.edu.iq</a>					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			رفع المستوى الاكاديمي والمعرفي للطالب واعداده كمعلم جامعي ومدقق لغوي مواكبة التطور العلمي الحاصل في مجال اللغة العربية وادابها لتمكين القسم من المنافسة مع الاقسام الاخرى تعليم الطلبة المهارات الادبية المختلفة اكساب الطلبة مهارات شخصية تسهم في خدمة المجتمع لاسيما في الخطابات اللغوية في الوعظ والارشاد .		
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			1- الالقاء 2- المناقشة وتبادل الأدوار 3- التقارير القصيرة حا التمارين المتعلقة بقواعد اللغة العربية وفق ماموجود في المنهج المقرر		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	معرفة الجوانب النظرية والعملية	القران الكريم والحديث النبوي الشريف	تدريس مصغر	امتحانات يومية شفوية وتحريرية
2	2	معرفة الجوانب النظرية والعملية	الادب العربي بائية ابن الرومي	تدريس مصغر	اضافةالى مشاركات صفية
3	2	معرفة الجوانب النظرية والعملية	القيم الانسانية في الشعر الجاهلي	تدريس مصغر	وامتحانات

يومية	تدريس مصغر	موقف الاسلام من الشعر	معرفة الجوانب النظرية والعملية	2	4
	تدريس مصغر	النحو العربي اقسام الكلام وعلامات الاعراب	معرفة الجوانب النظرية والعملية	2	5
	تدريس مصغر	المبني والمعرب	تطبيق عملي في المدارس	2	6
	تدريس مصغر	المبتدا والخبر	معرفة الجوانب العملية	2	7
	تدريس مصغر	النواسخ	تطبيق عملي في المدارس	2	8
	تدريس مصغر	الفاعل والناصب عن الفاعل	تطبيق عملي في المدارس	2	9
	تدريس مصغر	البلاغة العربية علم المعاني	معرفة الجوانب العملية	2	10
	تدريس مصغر	علم البيان	معرفة الجوانب العملية	2	11
	تدريس مصغر	اخطاء لغوية شائعة في الاملاء وتصويبها	معرفة الجوانب العملية	2	12

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب اعداد البحوث والتقارير و من خلال النقاش الصفّي

### 12. مصادر التعلم والتدريس

القران الكريم وكتب الحديث الادب العربي في العصر العباسي ناظم رشيد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
شرح ابن عقيل	المراجع الرئيسية (المصادر)
الكتب والمقالات	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
كافة المواقع التي تتناول أساليب تدريس اللغة العربية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

مقررات المرحلة الثانية 2025-2026 / الكورس الاول

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
القواعد					
2. رمز المقرر:					
EB02G212					
3. الفصل / السنة :					
الأول / 2025-2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
2025/9/4					
5. أشكال الحضور المتاحة: حضور					
( لقاء محاضرات )					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):					
45 ساعة بواقع 3 ساعات اسبوعياً					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. راوي ترف حبيب					
الأيمل: dr.rawi.habeeb@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تدريس الطلبة كافة أنواع الأزمنة وادوات التعريف والتنكير والكلام المنقول وكيفية استخدام صيغة المبني للمجهول. - خدمة المجتمع من خلال رفده بكوادر تعليمية متخصصة باللغة وطرائق تدريسها. - تطوير مهارات النحو ودراسة الخصائص النحوية في اللغة الانكليزية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			1- الإلقاء 2- المناقشة وتبادل الأدوار 3- حل التمارين المتعلقة بقواعد اللغة وفق ما موجود في المنهج المقرر		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	المضارع البسيط	نظري	محاضرات صافية وعروض مختبرية	امتحانات يومية شفوية
الثاني	2	المضارع المستمر	نظري	محاضرات صافية وعروض مختبرية	وتحريرية و امتحانات
الثالث	2	المضارع التام	نظري	محاضرات صافية وعروض مختبرية	شهرية
الرابع	2	المضارع التام	نظري	محاضرات صافية وعروض مختبرية	تحريرية إضافة الى

مشاركات صفية وامتحانات يومية			المستمر		
	محاضرات صفية وعروض مختبرية	نظري	الماضي البسيط	2	الخامس
	محاضرات صفية وعروض مختبرية	نظري	الماضي المستمر	2	السادس
	محاضرات صفية وعروض مختبرية	نظري	الماضي التام	2	السابع
	محاضرات صفية وعروض مختبرية	نظري	الماضي التام المستمر	2	الثامن
	محاضرات صفية وعروض مختبرية	نظري	المستقبل البسيط	2	التاسع
	محاضرات صفية وعروض مختبرية	نظري	المستقبل المستمر	2	العاشر
	محاضرات صفية وعروض مختبرية	نظري	المستقبل التام	2	الحادي عشر
	محاضرات صفية وعروض مختبرية	نظري	المستقبل التام المستمر	2	الثاني عشر

<b>11. تقييم المقرر</b>	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>	
English grammar in use, Raymond murphy, 4th edition. Cambridge university press. 2012	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- Elementary English Grammar Class-2	المراجع الرئيسية (المصادر)
- English Grammar Class 2	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
-Perfect Grammar for effective communication	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

### نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:
علم الصوت
2. رمز المقرر:
EB02P214
3. الفصل / السنة :
الأول / 2025-2026

4. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
2025/9/4					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور مع نشاطات صفية بطريقة ممارسة .					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):					
45 ساعة بواقع 3 ساعات اسبوعياً					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. د. عبدالله محمد نايف الأيمل: Abdullah.nayif@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			يركز هذا المنهاج على علم الصوت النطقي ويهدف الى تعليم الطلبة:		
1. وصف تشريحي للأعضاء النطقية التي تشترك في انتاج الاصوات.			2. كيفية انتاج الاصوات.		
3. كيفية وصف الاصوات المستخدمة في الانكليزية.			4. معرفة الابدجية الصوتية العالمية IPA .		
5. معرفة طريقة الرسم الصوتي transcription					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			1- الالقاء 2- المناقشة وتبادل الأدوار 3- مقاطع فيديو توضيحية 4- عرض المحاضرات بصيغة باور بوينت 5- التركيز اكثر على قواعد التعليم الاساسي واعطاء امثلة للرسم الصوتي. 6. تفعيل المنافسة بين الطلبة للرفع الشغف التعليمي.		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	1- الالقاء 2- المناقشة وتبادل الأدوار 3- مقاطع فيديو توضيحية 4- عرض المحاضرات بصيغة باور بوينت 5- التركيز اكثر على قواعد التعليم الاساسي واعطاء امثلة للرسم الصوتي. 6. تفعيل المنافسة بين الطلبة للرفع الشغف التعليمي	مقدمة عن علم الصوت والفونولوجيا	المحاضرة والرسم على السبورة + طريقة العرض	اختبارات شفوية وتحريرية إضافة الى مشاركات صفية وامتحانات يومية Quizzes
الثاني	3	التعرف على اساسيات	انتاج الاصوات	المحاضرة والرسم	

	علم الصوت للغة الانكليزية			
على السبورة + طريقة العرض				
المحاضرة والرسم على السبورة + طريقة العرض	نشاطات مختبرية	التعرف على اساسيات علم الصوت للغة الانكليزية	3	الثالث
المحاضرة والرسم على السبورة + طريقة العرض	الاصوات العلة الطويلة	التعرف على اساسيات علم الصوت للغة الانكليزية	3	الرابع
المحاضرة والرسم على السبورة + طريقة العرض	الاصوات المركبة	التعرف على اساسيات علم الصوت للغة الانكليزية	3	الخامس
المحاضرة والرسم على السبورة + طريقة العرض	الاصوات الصحيحة	التعرف على اساسيات علم الصوت للغة الانكليزية	3	السادس
المحاضرة والرسم على السبورة + طريقة العرض	الفونيم	التعرف على اساسيات علم الصوت للغة الانكليزية	3	السابع
المحاضرة والرسم على السبورة + طريقة العرض	الاصوات الاحتكاكية	التعرف على اساسيات علم الصوت للغة الانكليزية	3	الثامن
المحاضرة والرسم على السبورة + طريقة العرض	مراجعة	التعرف على اساسيات علم الصوت للغة الانكليزية	3	التاسع
المحاضرة والرسم على السبورة + طريقة العرض	الاصوات الانفية	التعرف على اساسيات علم الصوت للغة الانكليزية	3	العاشر
المحاضرة والرسم على السبورة + طريقة العرض	الاصوات الصحيحة الاخري	التعرف على اساسيات علم الصوت للغة الانكليزية	3	الحادي عشر
المحاضرة والرسم على السبورة + طريقة العرض	الاصوات الانفجارية	التعرف على اساسيات علم الصوت للغة الانكليزية	3	الثاني عشر

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

### 12. مصادر التعلم والتدريس

English Phonetics and Phonology: Practical Course. by Peter Roach	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
English Phonetics and Phonology: Practical Course. by Peter Roach/ 4th Edition	المراجع الرئيسية (المصادر)
1-Hancock, Mark. <i>English Pronunciation in Use Intermediate with Answers.</i> Cambridge University Press, 2012. 2-Test Your Pronunciation by <b>Michael Vaughan-Rees</b>	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)

3- O'Connor, J. D. (1980). <i>Better English Pronunciation</i> . Cambridge University Press.	
English Phonetics and Phonology: Practical Course. by Peter Roach	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

### نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
الاستيعاب Reading Comprehension	
2. رمز المقرر:	
EB02C211	
3. الفصل / السنة :	
الأول/ 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2025/9/4	
5. أشكال الحضور المتاحة: حضور ( القاء محاضرات ) حضوري مع نشاطات صفية بطريقة ممارسة .	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
30 ساعة بواقع 2 ساعات اسبوعياً / 2 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. تحسين امين فيصل الأيمل: <a href="mailto:tahseen.faisal@tu.edu.iq">tahseen.faisal@tu.edu.iq</a>	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	يركز هذا المنهاج على دراسة نصوص مختلفة ويهدف الى تعليم الطلبة: 1. تعزيز مهارات القراءة لدى الطلبة و الذي يودي الى تعزيز مهارات الاستماع لدى الطلبة الاخرين الذي تستمع الى قراءة الاستاذ وقراءة الطلبة الاخرين. 2. ان قراءة اي نص تعزز القاري (الطالب) بمفردات جديدة في مجالات مختلفة. 3. عند قراءة اي نص سيصبح القاري ملماً بتراكيب جمل جديدة و مختلفة و هذا يعزز مهارة الكتابة. 4. تزويد الطلبة بمهارات استنباط المعنى للكلمات و العبارات. 5. تساعد الطلبة على التفكير و القراءة بشكل ناقد
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- اعطاء الطلبة الفرصة لقراءة النص. 2- يقوم الاستاذ بقراءة النص بصوت واضح و عال. 3- من خلال النقاش مع الطلبة، يقوم الاستاذ بتوضيح كل جملة و حسب المفردات، البنية التركيبية للجملة بالاضافة الى تحليل وجهة نظر الكاتب او الرسالة التي يريد ايصالها للقاري. 4- تفسير و توضيح المعاني للكلمات الرئيسية في النص و اعطاء الكلمات التي تشابهها بالمعنى.

<p>5- الاجابة على الاسئلة المتعلقة بالنص و من ثم تعليم الطلبة على كيفية ربط الجمل لتلخيص النص.</p> <p>6- تدريس تراكيب رئيسية و صعوبات خاصة</p> <p>6. تفعيل المنافسة بين الطلبة للرفع الشغف التعليمي.</p>					
<b>10. بنية المقرر</b>					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	3	الدير المشهور	نص عن دير مشهور	اعطاء الطلبة الفرصة للقراءة. قراءة و ترجمة و تحليل النص	<p>اختبارات شفوية و تحريرية إضافة الى مشاركات صفية و امتحانات يومية <b>Quizzes</b></p>
الاسبوع الثاني	3	اسئلة + تلخيص + مرادفات	الاجابة عن الاسئلة المتعلقة بالقطعة و بعدها ربط الجمل مع بعضها لتلخيص النص. بالاضافة الى دراسة الكلمات الرئيسية و اعطاء مرادفات	قراءة و نقاش و كتابة على السبورة	
الاسبوع الثالث	3	التراكيب الرئيسية صعوبات خاصة	شرح القواعد و التراكيب الرئيسية الموجودة في النص.	قراءة و نقاش و كتابة على السبورة	
الاسبوع الرابع	3	رحلة الى المريخ	نص عن رحلة الى المريخ	اعطاء الطلبة الفرصة للقراءة. قراءة و ترجمة و تحليل النص	
الاسبوع الخامس	3	اسئلة + تلخيص + المرادفات	الاجابة عن الاسئلة المتعلقة بالقطعة و بعدها ربط الجمل مع بعضها لتلخيص النص. بالاضافة الى دراسة الكلمات الرئيسية و اعطاء مرادفات	قراءة و نقاش و كتابة على السبورة	
الاسبوع السادس	3	التراكيب الرئيسية صعوبات خاصة	شرح القواعد و التراكيب الرئيسية الموجودة في النص.	قراءة و نقاش و كتابة على السبورة	
الاسبوع السابع	3	فقدان التايتانك	نص يحكي عن غرق السفينة المشهورة (التايتانك)	اعطاء الطلبة الفرصة للقراءة. قراءة و ترجمة و تحليل النص	
الاسبوع الثامن	3	اسئلة + تلخيص + مرادفات	الاجابة عن الاسئلة المتعلقة بالقطعة و من ثم ربط الجمل مع بعضها لتلخيص النص. بالاضافة الى دراسة الكلمات الرئيسية و اعطاء مرادفات	قراءة و نقاش و كتابة على السبورة	
الاسبوع التاسع	3	تراكيب رئيسية صعوبات خاصة	شرح القواعد و التراكيب الرئيسية الموجودة في النص.	قراءة و نقاش و كتابة على السبورة	

	اعطاء الطلبة الفرصة للقراءة. قراءة و ترجمة و تحليل النص	نص يحكي عن اجراءات الجمارك	لست مذنباً	3	الاسبوع العاشر
	قراءة و نقاش و كتابة على السبورة	الاجابة عن الاسئلة المتعلقة بالقطعة و تلخيصها عن طريق ربط اجوبة الاسئلة. بالاضافة الى دراسة الكلمات الرئيسية و اعطاء مرادفاتها	اسئلة +تلخيص + مرادفات	3	الاسبوع الحادي عشر
	قراءة و نقاش و كتابة على السبورة	شرح القواعد و التراكيب الرئيسية الموجودة في النص.	التراكيب الرئيسية صعوبات خاصة	3	الاسبوع الثاني عشر
	اعطاء الطلبة الفرصة للقراءة و ترجمة و تحليل النص	نص	الحياة على جزيرة مهجورة	3	الاسبوع الثالث عشر
	قراءة و نقاش و كتابة على السبورة	الاجابة عن الاسئلة المتعلقة بالقطعة و ربط الجمل لتلخيص النص. بالاضافة الى دراسة الكلمات الرئيسية و اعطاء مرادفاتها	اسئلة +تلخيص + مرادفات	3	الاسبوع الرابع عشر
	قراءة و نقاش و كتابة على السبورة	شرح القواعد و التراكيب الرئيسية الموجودة في النص.	التراكيب الرئيسية صعوبات خاصة		الاسبوع الخامس عشر

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكاف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

### 12. مصادر التعلم والتدريس

Reading Comprehension	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Reading Comprehension	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
المحادثة					
2. رمز المقرر:					
EB02C216					
3. الفصل / السنة:					
الأول / 2025-2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/4					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور (القاء محاضرات)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
30 سنويا ساعة بواقع ٢ ساعات اسبوعياً / 2.5 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م خالد جمعه عبد القادر الأيمل: <a href="mailto:Khalid.abdulkadir@tu.edu">Khalid.abdulkadir@tu.edu</a>					
8. اهداف المقرر					
اهداف المقرر الدراسية					
تعليم الطلاب كيفية بدء المحادته بشكل رسمي وغير رسمي .					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
1- المحاضرة 2- المناقشة وتبادل الأدوار					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2		وقت التذکر	محاضرات صفية وتطبيق	امتحانات يومية شفوية وتحريرية وامتحانات شهرية تحريرية إضافة الى مشاركات صفية وامتحانات يومية
الثاني	2	بأساسيات	الناس، الطفولة،	محاضرات صفية وتطبيق	
الثالث	2	المحادثة	الذكريات	محاضرات صفية وتطبيق	
الرابع	2	والعبارات	الفعل المضي	محاضرات صفية وتطبيق	
الخامس	2	-الأساسية	نالازردحام ر عائق	محاضرات صفية وتطبيق	
السادس	2	-المهمة	الطبخ	محاضرات صفية وتطبيق	
السابع	2	-الأساسية	المضارع التام	محاضرات صفية وتطبيق	
الثامن	2	-المهمة	مقارنات	محاضرات صفية وتطبيق	
التاسع	2	-الأساسية	السفر	محاضرات صفية	

	وتطبيق				
	محاضرات صفية وتطبيق	نماذج مستقبلية	المهمة -	2	العاشر
	محاضرات صفية وتطبيق	الشكاوي	الأساسية-	2	الحادي عشر
	محاضرات صفية وتطبيق	تقديم الطلبات	الامتحان	2	الثاني عشر

<b>11. تقييم المقرر</b>	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
التبادل الطبعة الرابعة	المراجع الرئيسة والكتب الساندة
	ب المراجع الإلكترونية، التقارير...)
المجلات العالمية والعربية والعراقية المحكمة	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

### نموذج وصف المقرر

<b>1. اسم المقرر:</b>	الرواية
<b>2. رمز المقرر:</b>	EB02LN223
<b>3. الفصل / السنة:</b>	الاول / 2025-2026
<b>4. تاريخ إعداد هذا الوصف :</b>	2025/9/4
<b>5. أشكال الحضور المتاحة:</b>	حضور (لقاء محاضرات)
<b>6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):</b>	45 ساعة بواقع ٢ ساعات اسبوعياً
<b>7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)</b>	الإيميل: <a href="mailto:abdalghaffar@tu.edu">abdalghaffar@tu.edu</a>
	الاسم:م عبدالغفار محمود محمد

يوفر هذا المنهج للطلبة فرصة التعرف على الرواية الانكليزية بكافة مهاراتها ومستوياتها وخصوصا المرحلة الثانية. وكذلك تعريفهم بالمصطلحات والمفاهيم المتعلقة بالرواية، بالإضافة إلى تعريفهم بأساليب التي تناسب مستويات الطلبة في كل مرحلة عمرية أو دراسية معينة. وكذلك الهدف منها تطوير امكانياتهم اللغوية ومعرفتهم الادبية والفنية وجعل الطالب قادرا على فهم النص واثاره الجوانب التحليلية والنقاشية والكتابية والاستنتاج. اضافة الى تعريف الطالب بثقافات وعادات وتقاليد المجتمعات الانكليزية من خلال تقديم وعرض وتطوير المهارات العلمية والثقافية وبناء الطالب فكريا وعلميا وتطوير الادراك الحسي والادبي والفني لدى الطالب.	اهداف المقرر الدراسية
--	-----------------------

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	1- الالقاء 2- المناقشة والنقد
--------------	----------------------------------

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	مقدمة عامة عن المادة	نظري	محاضرات صفية وتطبيق	امتحانات يومية شفوية وتحريرية وامتحانات شهرية تحريرية إضافة الى مشاركات صفية وامتحانات يومية
الثاني	2	ما هي الرواية	نظري	محاضرات صفية وتطبيق	
الثالث	2	نبذة عن دراسة الرواية الانكليزية	نظري	محاضرات صفية وتطبيق	
الرابع	2	انواع الرواية	نظري	محاضرات صفية وتطبيق	
الخامس	2	حياة واعمال همنغوي	نظري	محاضرات صفية وتطبيق	
السادس	2	رواية الشيخ والبحر لهمنغوي	نظري	محاضرات صفية وتطبيق	
السابع	2	قراءات	نظري	محاضرات صفية وتطبيق	
الثامن	2	قراءات في الرواية	نظري	محاضرات صفية وتطبيق	
التاسع	2	ثيمات عامة	نظري	محاضرات صفية وتطبيق	
العاشر	2	تحليل نص	نظري	محاضرات صفية وتطبيق	
الحادي عشر	2	الرموز	نظري	محاضرات صفية وتطبيق	
الثاني عشر	2	الامتحان الشهري	نظري	محاضرات صفية وتطبيق	

## 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 40 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

## 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	رواية الشيخ والبحر
المراجع الرئيسة والكتب الساندة	ويكيبيديا
ب المراجع الإلكترونية، التقارير...)	مواقع الجامعات العراقية وموقع كليات التربية الاساسية، فضلا عن المكتبة الشاملة ومكتبة النور
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المجلات العالمية والعربية والعراقية المحكمة

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر/	
جرائم نظام البعث	
2. رمز المقرر	
Phcls23_211	
3. الفصل / السنة	
الأول/ 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/4	
5. أشكال الحضور المتاحة/ محاضرات صافية حضورية	
حضورية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
24 ساعة/ عدد الوحدات 2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د. مالك صالح حميد	الأيمل: malk.s@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"><li>التعريف بجرائم نظام البعث</li><li>تنمية الوعي السياسي والثقافي.</li><li>مواكبة التطور في نظم الحكم والانتقال السلمي للسلطة</li></ul>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	تعريف الجرائم واقسامها	تعريف الجرائم واقسامها	المحاضرة	الاداء الصفي
الثاني	2	اقسام الجرائم	اقسام الجرائم	المحاضرة	الاداء الصفي
الثالث	2	جرائم نظام البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية	جرائم نظام البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية	المحاضرة	الاداء الصفي
الرابع	2	انواع الجرائم الدولية	انواع الجرائم الدولية	المحاضرة	الاداء الصفي والاختبارات
الخامس	2	القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية الدولية	القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية الدولية	المحاضرة	الاداء الصفي
السادس	2	الجرائم النفسية والاجتماعية	الجرائم النفسية والاجتماعية	المحاضرة	الاداء الصفي
السابع	2	موقف نظام البعث من الدين	موقف نظام البعث من الدين	المحاضرة	الاداء الصفي
الثامن	2	صور انتهاكات حقوق الانسان	صور انتهاكات حقوق الانسان	المحاضرة	الاداء الصفي والاختبارات
التاسع	2	الجرائم البيئية لنظام البعث	الجرائم البيئية لنظام البعث	المحاضرة	الاداء الصفي
العاشر	2	جرائم المقابر الجماعية	جرائم المقابر الجماعية	المحاضرة	الاداء الصفي
الحادي عشر	2	احداث المقابر الجماعية	احداث المقابر الجماعية	المحاضرة	الاداء الصفي
الثاني عشر	2	اماكن السجون والاحتجاز	اماكن السجون والاحتجاز	المحاضرة	الاداء الصفي

11. تقييم المقرر	
<p>توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ</p> <p>1- 10 درجات تحضير يومي</p> <p>2- 10 درجات امتحانات شهرية</p> <p>3- 10 درجات تقارير</p> <p>4- 10 درجات امتحانات يومية</p> <p>5- 60 درجة امتحان نهاية الكورس</p>	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	جرائم نظام البعث المقرر من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
اللغة العربية/ نحو					
2. رمز المقرر:					
ARB128					
3. الفصل / السنة :					
الاول/ 2025-2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
2025/9/4					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور ( القاء محاضرات)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):					
45 ساعة بواقع 3 ساعات اسبوعياً					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. د. ايمان فرحان احمد					
الأيمل: <a href="mailto:emain.f@tu.edu.iq">emain.f@tu.edu.iq</a>					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			رفع المستوى الاكاديمي والمعرفي للطالب واعداده كمعلم جامعي ومدقق لغوي مواكبة التطور العلمي الحاصل في مجال اللغة العربية وادابها لتمكين القسم من المنافسة مع الاقسام الاخرى تعليم الطلبة المهارات الادبية المختلفة اكساب الطلبة مهارات شخصية تسهم في خدمة المجتمع لاسيما في الخطابات اللغوية في الوعظ والارشاد .		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			1- الالقاء 2- المناقشة وتبادل الأدوار 3- التقارير القصيرة حا التمارين المتعلقة بقواعد اللغة العربية وفق ماموجود في المنهج المقرر		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	معرفة الجوانب النظرية والعملية	المبتدأ والخبر	تدريس مصغر	امتحانات يومية شفوية
الثاني	2	معرفة الجوانب النظرية والعملية	الفاعل	تدريس مصغر	وتحريرية الى مشاركات
الثالث	2	معرفة الجوانب	نائب الفاعل	تدريس مصغر	صفية

وامتحانات يومية			النظرية والعملية		
	تدريس مصغر	اسم كان واخوتها	معرفة الجوانب النظرية والعملية	2	الرابع
	تدريس مصغر	خبر ان واخواتها	معرفة الجوانب النظرية والعملية	2	الخامس
	تدريس مصغر	الأدب في عصر صدر الاسلام	تطبيق عملي في المدارس	2	السادس
	تدريس مصغر	كعب بن زهير	معرفة الجوانب العملية	2	السابع
	تدريس مصغر	الادب في العصر الاموي	تطبيق عملي في المدارس	2	الثامن
	تدريس مصغر	النقائض	تطبيق عملي في المدارس	2	التاسع
	تدريس مصغر	نموذج لشعر النقائض	معرفة الجوانب العملية	2	العاشر
	تدريس مصغر	جرير والفرزدق	معرفة الجوانب العملية	2	الحادي عشر
	تدريس مصغر	الاملاء	معرفة الجوانب العملية	2	الثاني عشر

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب اعداد البحوث والتقارير و من خلال النقاش الصفّي

### 12. مصادر التعلم والتدريس

شرح ابن عقيل . الادب العربي شوقي ضيف ، الاسلامي والعباسي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
الكتب والمقالات	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
كافة المواقع التي تتناول أساليب تدريس اللغة العربية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

مقررات المرحلة الثانية 2025-2026 / الفصل الثاني

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
النحو					
2. رمز المقرر:					
EB02G222					
3. الفصل / السنة :					
الثاني / 2023-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
2026/1/25					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور ( لقاء محاضرات)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): اسبوعياً					
45 ساعة بواقع 3 ساعات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. راوي ترف حبيب الأيمل:					
8. أهداف المقرر					
تدريس الطلبة كافة أنواع الأزمنة وادوات التعريف والتكبير والكلام المنقول وكيفية استخدام صيغة المبني للمجهول. - خدمة المجتمع من خلال رفده بكوادر تعليمية متخصصة باللغة وطرائق تدريسها. - تطوير مهارات النحو ودراسة الخصائص النحوية في اللغة الانكليزية			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- الالقاء 2- المناقشة وتبادل الأدوار 3- حل التمارين المتعلقة بقواعد اللغة وفق ما موجود في المنهج المقرر			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2		المبني للمجهول في المضارع البسيط	محاضرات صفية وعروض مختبرية	امتحانات يومية شفوية

وتحريرية وامتحانات	محاضرات صفية وعروض مختبرية	المبني للمجهول في المضارع		2	الثاني
شهرية تحريرية	محاضرات صفية وعروض مختبرية	المبني للمجهول في المضارع		2	الثالث
إضافة الى مشاركات	محاضرات صفية وعروض مختبرية	المبني للمجهول في المضارع		2	الرابع
صفية وامتحانات	محاضرات صفية وعروض مختبرية	المبني للمجهول في الماضي البسيط		2	الخامس
يومية	محاضرات صفية وعروض مختبرية	المبني للمجهول في الماضي		2	السادس
	محاضرات صفية وعروض مختبرية	المبني للمجهول في الماضي التام		2	السابع
	محاضرات صفية وعروض مختبرية	المبني للمجهول في الماضي التام المستمر		2	الثامن
	محاضرات صفية وعروض مختبرية	المبني للمجهول في المستقبل البسيط		2	التاسع
	محاضرات صفية وعروض	المبني للمجهول في المستقبل		2	العاشر
	محاضرات صفية وعروض	المبني للمجهول في المستقبل		2	الحادي عشر
	محاضرات صفية وعروض	المستقبل التام المستمر		2	الثاني عشر

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
English grammar in use, Raymond murphy, 4th edition. Cambridge university press. 2012	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- Elementary English Grammar Class-2	المراجع الرئيسية (المصادر)
- English Grammar Class 2	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
-Perfect Grammar for effective communication	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:				
علم الصوت				
2. رمز المقرر:				
EB02P224				
3. الفصل / السنة:				
الثاني / 2025-2026				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :				
2026/1/25				
5. أشكال الحضور المتاحة: حضور (القاء محاضرات)				
حضور مع نشاطات صفية بطريقة ممارسة .				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):				
45 ساعة بواقع 3 ساعات اسبوعياً				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)				
الاسم: م. د. عبدالله محمد نايف				
الأيمل: Abdullah.nayif@tu.edu.iq				
8. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		يركز هذا المنهاج على علم الصوت النطقي ويهدف الى تعليم الطلبة:		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. وصف تشريحي للأعضاء النطقية التي تشترك في انتاج الاصوات.</li> <li>2. كيفية انتاج الاصوات.</li> <li>3. كيفية وصف الاصوات المستخدمة في الانكليزية.</li> <li>4. معرفة الابدجية الصوتية العالمية IPA .</li> <li>5. معرفة طريقة الرسم الصوتي transcription</li> </ol>				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		<ol style="list-style-type: none"> <li>1- الالقاء</li> <li>2- المناقشة وتبادل الأدوار</li> <li>3- مقاطع فيديو توضيحية</li> <li>4- عرض المحاضرات بصيغة باور بوينت</li> <li>5- التركيز أكثر على قواعد التعليم الاساسي واعطاء امثلة للرسم الصوتي.</li> <li>6. تفعيل المنافسة بين الطلبة للرفع الشغف التعليمي.</li> </ol>		
10. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
				طريقة التقييم

			المطلوبة		
<p>اختبارات شفوية وتحريرية إضافة الى مشاركات صفية وامتحانات يومية</p> <p>Quizzes</p>	المحاضرة والرسم على السبورة + طريقة العرض	الاصوات الانفية والاصوات الصحيحة الاخرى	1- الالقاء 2- المناقشة وتبادل الأدوار	3	الاول
	المحاضرة والرسم على السبورة + طريقة العرض	المقطع الصوتي	عرض المحاضرات بصيغة باور بوينت والتركيز اكثر على قواعد التعليم الاساسي واعطاء امثلة للرسم الصوتي.	3	الثاني
	المحاضرة والرسم على السبورة + طريقة العرض	المقاطع الضعيفة والقوية	التركيز اكثر على قواعد التعليم الاساسي واعطاء امثلة للرسم الصوتي.	3	الثالث
	المحاضرة والرسم على السبورة + طريقة العرض	التشديد	عرض المحاضرات بصيغة باور بوينت والتركيز اكثر على قواعد التعليم الاساسي واعطاء امثلة للرسم الصوتي.	3	الرابع
	المحاضرة والرسم على السبورة + طريقة العرض	التشديد في الكلمات المعقدة	التركيز اكثر على قواعد التعليم الاساسي واعطاء امثلة للرسم الصوتي.	3	الخامس
	المحاضرة والرسم على السبورة + طريقة العرض	التنغيم	تفعيل المنافسة بين الطلبة للرفع الشغف التعليمي	3	السادس
	المحاضرة والرسم على السبورة + طريقة العرض	وظائف التنغيم	التركيز اكثر على قواعد التعليم الاساسي واعطاء امثلة للرسم الصوتي.	3	السابع
	المحاضرة والرسم على السبورة + طريقة العرض	الحذف	عرض المحاضرات بصيغة باور بوينت والتركيز اكثر على قواعد التعليم الاساسي واعطاء امثلة للرسم الصوتي.	3	الثامن
	المحاضرة والرسم على السبورة + طريقة العرض	الدمج	عرض المحاضرات بصيغة باور بوينت والتركيز اكثر على قواعد التعليم الاساسي واعطاء امثلة للرسم الصوتي.	3	التاسع
المحاضرة والرسم على السبورة + طريقة العرض	الادغام	عرض المحاضرات بصيغة باور بوينت والتركيز اكثر على قواعد التعليم الاساسي	3	العاشر	

			واعطاء امثلة للرسم الصوتي.		
	المحاضرة والرسم على السبورة + طريقة العرض	وظائف الادغام	عرض المحاضرات بصيغة باور بوينت والتركيز اكثر على قواعد التعليم الاساسي واعطاء امثلة للرسم الصوتي.	3	الحادي عشر
	المحاضرة والرسم على السبورة + طريقة العرض	المحايدة	التركيز اكثر على قواعد التعليم الاساسي واعطاء امثلة للرسم الصوتي.	3	الثاني عشر

<b>11. تقييم المقرر</b>	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	علم الصوت الانكليزي والفونولوجيا – بيتر رويج
المراجع الرئيسية (المصادر)	قاموس اصوات اللغة الانكليزية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	

### نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
الانشاء	
2. رمز المقرر:	
EB02C225	
3. الفصل / السنة :	
الثاني / 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2026/1/25	
5. أشكال الحضور المتاحة: حضور ( القاء محاضرات)	
حضور مع نشاطات صفية بطريقة ممارسة.	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): 45 ساعة بواقع 3 ساعات اسبوعياً	

30 ساعة بواقع 2 ساعتين اسبوعياً

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الأيميل: Abdullah.nayif@tu.edu.iq

الاسم: م. د. عبدالله محمد نايف

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	يركز هذا المنهاج على علم الصوت النطقي ويهدف الى تعليم الطلبة: 1. ان يكون الطالب قادر على التعرف على الجملة الرئيسية والفكرة الرئيسية 2. سيكون الطالب قادر على التعرف على الجمل المساندة والداعة الاخرى 3. سيتمكن الطالب من كتابة فقرة جيدة بكل خواصها مثل الوحدة والتماسك 4. تطوير كتابة الفقرة لدى الطلبة وتشجيعهم ان يكونون كتاب ابداعيين
-----------------------	---

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	1- الالقاء 2- المناقشة وتبادل الأدوار 3- مقاطع فيديو توضيحية 4- عرض المحاضرات بصيغة باور بوينت 5- التركيز اكثر على قواعد التعليم الاساسي واعطاء امثلة للرسم الصوتي. 6. تفعيل المنافسة بين الطلبة للرفع الشغف التعليمي.
--------------	---

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	التعرف على كيفية كتابة الانشاء	الفقرة	المحاضرة والرسم على السبورة + طريقة العرض	اختبارات شفوية وتحريرية إضافة الى مشاركات صفية وامتحانات يومية Quizzes
الثاني	2	التعرف على كيفية كتابة الانشاء	قواعد اساسية لكتابة الفقرة	المحاضرة والرسم على السبورة + طريقة العرض	
الثالث	2	التعرف على كيفية كتابة الانشاء	الوحدة	المحاضرة والرسم على السبورة + طريقة العرض	
الرابع	2	التعرف على كيفية كتابة الانشاء	التماسك	المحاضرة والرسم على السبورة + طريقة العرض	
الخامس	2	التعرف على كيفية كتابة الانشاء	انواع الجمل	المحاضرة والرسم على السبورة + طريقة العرض	
السادس	2	التعرف على كيفية كتابة الانشاء	كتابة الفقرة	المحاضرة والرسم على السبورة + طريقة العرض	
السابع	2	التعرف على كيفية كتابة الانشاء	التدريب	المحاضرة والرسم على السبورة + طريقة العرض	
الثامن	2	التعرف على كيفية كتابة الانشاء	التنقيط	المحاضرة والرسم	

	على السبورة + طريقة العرض		كتابة الانشاء		
التاسع	المحاضرة والرسم على السبورة + طريقة العرض	النقطة	التعرف على كيفية كتابة الانشاء	2	
العاشر	المحاضرة والرسم على السبورة + طريقة العرض	الفوارز	التعرف على كيفية كتابة الانشاء	2	
الحادي عشر	المحاضرة والرسم على السبورة + طريقة العرض	علامات الاقتباس	التعرف على كيفية كتابة الانشاء	2	
الثاني عشر	المحاضرة والرسم على السبورة + طريقة العرض	الاستفهام	التعرف على كيفية كتابة الانشاء	2	

<b>11. تقييم المقرر</b>	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>	
Dorothy E. Zemach and Lisa A. Rumisek, <b>Academic Writing</b>	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Dorothy E. Zemach and Carlos Islam, <b>Writing in Paragraphs</b>	المراجع الرئيسية (المصادر)
Strunk, W., Jr. and White, E.B., <b>The Elements of Style</b>	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
Dorothy E. Zemach and Lisa A. Rumisek, <b>Academic Writing</b>	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

### نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:
المسرحية- الجزء الواحد
2. رمز المقرر:
EB02LD322
3. الفصل / السنة:
الثاني / 2025-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:
2026/1/25
5. أشكال الحضور المتاحة:
حضور (القاء محاضرات)
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):

30 ساعة بواقع 2 ساعات اسبوعياً

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الأيمل: Shakir.h.ali@tu.edu.iq

الاسم: م.م. شاكر حسين علي

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية  
تدريس الطلاب كافة على تحليل المسرحية الانكليزية واستخدام المخيلة الادبية لجميع الطلاب  
- خدمة المجتمع من خلال رفته بكوادر تعليمية متخصصة باللغة وطرائق تدريسها.  
- تطوير مهارات الادب ودراسة الخصائص الادبية في اللغة الانكليزية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية  
1- الالقاء  
2- المناقشة وتبادل الأدوار  
3- شرح المسرحيات والعناصر المتعلقة بالمسرح (الفصل الواحد)  
بالادب الانكليزي وفق ما موجود في المنهج المقرر

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	- خلفية دراسة الدراما الإنجليزية	نظري	محاضرات صفية	امتحانات يومية شفوية وتحريرية و امتحانات شهرية تحريرية إضافة الى مشاركات صفية وامتحانات يومية
الثاني	2	- نشأة وتطور الدراما الإنجليزية	نظري	محاضرات صفية	
الثالث	2	انواع المسرحية	نظري	محاضرات صفية	
الرابع	2	عناصر المسرحية	نظري	محاضرات صفية	
الخامس	2	مسرحية الفصل الواحد	نظري	محاضرات صفية	
السادس	2	خصائص مسرحية العنصر الواحد	نظري	محاضرات صفية	
السابع	2	مسرحية سينج- راكبوا البحر	نظري	محاضرات صفية	
الثامن	2	حياة سينج واعماله المهمه	نظري	محاضرات صفية	
التاسع	2	تحليل مسرحية راكبوا البحر	نظري	محاضرات صفية	
العاشر	2	الموضوعات في مسرحية ركبوا البحر	نظري	محاضرات صفية	
الحادي عشر	2	استخدام الرموز الرئيسيه في راكبوا البحر	نظري	محاضرات صفية	
الثاني عشر	2	مراجعة عامة	نظري	محاضرات صفية	

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية  
والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الدراما الإنجليزية - التاريخ المبكر والحديث والإليزابيثي والنقد.
المراجع الرئيسية (المصادر)	الأدب - الدراما - عناصر الدراما بقلم لورانس بيرين - دليل البجع إلى الأدب الإنجليزي بقلم بوريس فورد - سينجيز راكبو البحر. - الدراما الإنجليزية - التاريخ المبكر والحديث والإليزابيثي والنقد بقلم ديفيد بيفينجتون
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	ت. يونغ، دراسة الأدب الحديث: دليل عملي (دار نشر جامعة كامبريدج، 2008). ج. كولر، النظرية الأدبية: مقدمة قصيرة للغاية، الطبعة الثانية (أكسفورد: دار نشر جامعة أكسفورد، 2011). م. واليس وس. شيبيرد، دراسة المسرحيات، الطبعة الثالثة (لندن: دار بلومزبري الأكاديمية، 2010).
المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت	-سبارك نوت -جميع المواقع الإلكترونية والدورات التدريبية ذات الصلة

### نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
الاستيعاب	
2. رمز المقرر:	
EB02C221	
3. الفصل / السنة :	
الثاني / 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2026/1/25	
5. أشكال الحضور المتاحة: حضور (لقاء محاضرات)	
حضور مع نشاطات صافية بطريقة ممارسة.	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
45 ساعة بواقع 3 ساعات اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. تحسين امين فيصل	الأيمل: <a href="mailto:tahseen.faisal@tu.edu.iq">tahseen.faisal@tu.edu.iq</a>
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	يركز هذا المنهاج على دراسة نصوص مختلفة ويهدف الى تعليم الطلبة: 1. تعزيز مهارات القراءة لدى الطلبة و الذي يودي الى تعزيز مهارات الاستماع لدى الطلبة الاخرين الذي تستمع الى قراءة الأستاذ وقراءة الطلبة الاخرين.

<p>2. ان قراءة اي نص تعزز القاري (الطالب) بمفردات جديدة في مجالات مختلفة.</p> <p>3. عند قراءة اي نص سيصبح القاري كلما يتركيب جمل جديدة و مختلفة و هذا يعزز مهارة الكتابة.</p> <p>4. ان قراءة النصوص المكتوبة باقلام مولفين مختلفين ستقدم القراء (الطلبة) الى عالم الافكار، حيث يصبح الطلبة ملمين بالطرق المختلفة او الاساليب التي تكتب بها النصوص و خصوصا النصوص المعقدة.</p>	
---	--

### 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>1- اعطاء الطلبة الفرصة لقراءة النص.</p> <p>2- يقوم الاستاذ بقراءة النص بصوت واضح و عال.</p> <p>3- من خلال النقاش مع الطلبة، يقوم الاستاذ بتوضيح كل جملة و حسب المفردات، البنية للتركيبية للجملة بالاضافة الى تحليل وجهة نظر الكاتب او الرسالة التي يريد ايصالها للقاري.</p> <p>4- تفسير و توضيح المعاني للكلمات الرئيسية في النص و اعطاء الكلمات التي تشابهها بالمعنى.</p> <p>5- تدريس التراكيب الرئيسية في النص و الصعوبات الخاصة</p> <p>6. تفعيل المناقشة بين الطلبة للرفع الشغف التعليمي.</p>	الاستراتيجية
---	--------------

### 10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	3	التعليم	نص عن التعليم	اعطاء الطلبة الفرصة للقراءة. قراءة و ترجمة و تحليل النص	
الاسبوع الثاني	3	اسئلة عن قطعة التعليم + المرادفات	الاجابة عن الاسئلة المتعلقة بالقطعة بالاضافة الى دراسة الكلمات الرئيسية و اعطاء مرادفاتنا	قراءة و نقاش و كتابة على السبورة	
الاسبوع الثالث	3	التراكيب الرئيسية صعوبات خاصة	شرح القواعد و التراكيب الرئيسية الموجودة في النص. شرح الفرق بين كلمات متشابهة تحمل معاني و استخدامات مختلفة	قراءة و نقاش و كتابة على السبورة	اختبارات شفوية و تحريرية إضافة الى مشاركات صفية و امتحانات يومية
الاسبوع الرابع	3	حب استطلاع حياة الحيوانات	نص عن اصوات الحيوانات	اعطاء الطلبة الفرصة للقراءة. قراءة و ترجمة و تحليل النص	Quizzes
الاسبوع الخامس	3	اسئلة عن القطعة + المرادفات	الاجابة عن الاسئلة المتعلقة بالقطعة بالاضافة الى دراسة الكلمات الرئيسية و اعطاء مرادفاتنا	قراءة و نقاش و كتابة على السبورة	
الاسبوع السادس	3	التراكيب الرئيسية صعوبات خاصة	شرح القواعد و التراكيب الرئيسية الموجودة في النص. شرح الفرق بين كلمات	قراءة و نقاش و كتابة على السبورة	

		متشابهة تحمل معاني و استخدامات مختلفة.			
الاسبوع السابع	3	افكار في البرية	نص ملي بالتعبير المجازية	اعطاء الطلبة الفرصة للقراءة. قراءة و ترجمة و تحليل النص	
الاسبوع الثامن	3	اسئلة + مرادفات	الاجابة عن الاسئلة المتعلقة بالقطعة بالاضافة الى دراسة الكلمات الرئيسية و اعطاء مرادفات	قراءة و نقاش و كتابة على السبورة	
الاسبوع التاسع	3	تركيب رئيسية صعوبات خاصة	شرح القواعد و التراكيب الرئيسية الموجودة في النص. شرح الفرق بين كلمات متشابهة تحمل معاني و استخدامات مختلفة	قراءة و نقاش و كتابة على السبورة	
الاسبوع العاشر	3	جوايس في بريطانيا	نص عن ملك جاسوس	إعطاء الطلبة الفرصة للقراءة. قراءة و ترجمة و تحليل النص	
الاسبوع الحادي عشر	3	اسئلة + مرادفات	الاجابة عن الاسئلة المتعلقة بالقطعة بالاضافة الى دراسة الكلمات الرئيسية و اعطاء مرادفات	قراءة و نقاش و كتابة على السبورة	
الاسبوع الثاني عشر	3	التراكيب الرئيسية صعوبات خاصة	شرح القواعد و التراكيب الرئيسية الموجودة في النص. شرح الفرق بين كلمات متشابهة تحمل معاني و استخدامات مختلفة	قراءة و نقاش و كتابة على السبورة	
الاسبوع الثالث عشر	3	مياه نهر التايمز	نص عن مدينة اكسفورد	اعطاء الطلبة الفرصة للقراءة. قراءة و ترجمة و تحليل النص	
الاسبوع الرابع عشر	3	اسئلة + مرادفات	الاجابة عن الاسئلة المتعلقة بالقطعة بالاضافة الى دراسة الكلمات الرئيسية و اعطاء مرادفات	قراءة و نقاش و كتابة على السبورة	
الاسبوع الخامس عشر		التراكيب الرئيسية صعوبات خاصة	شرح القواعد و التراكيب الرئيسية الموجودة في النص. شرح الفرق بين كلمات متشابهة تحمل معاني و استخدامات مختلفة	قراءة و نقاش و كتابة على السبورة	

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس	
Fluency in English	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Fluency in English	المراجع الرئيسية (المصادر)
Reading Comprehension	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
Reading Comprehension	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

### نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
علم النفس التربوي: Educational Psychology	
2. رمز المقرر:	
107 EP	
3. الفصل / السنة :	
الثاني / 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2026/1/25	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضوري (القاء محاضرات)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
30 ساعة بواقع 2 ساعات اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. بنيان يونس عابد الإيميل: bunyan.abed@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	- تزويد الطلبة بالمعارف والمهارات التربوية والنفسية وتعليمهم المبادئ والطرق الحديثة التي يركز ويهتم بها علم النفس التربوي مثل نظريات التعلم وتطبيقاتها التربوية في مجال التعلم والتعليم. - تزويد الطلبة بالخبرات والنظريات النفسية ونتائج الابحاث والدراسات المحلية والعالمية . - تدريب الطلبة على كيفية كتابة البحوث والتقارير وتلخيص الافكار وطرحها بشكل مختلف.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- الالقاء 2- المناقشة وتبادل الأدوار

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	التعرف على معنى علم النفس التربوي، أهميته وأهدافه	اساسيات علم النفس التربوي وتعريفه	الحوار والمناقشة	توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب
الثاني الثالث الرابع	2	التعرف على خصائص شخصية المعلم المرغوب فيها	الخصائص النفسية، الجسمية	الحوار والمناقشة	توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب
الخامس	2	محاور فاعلية العملية التعليمية والعوامل المؤثرة في الفاعلية	وظيفة علم النفس التربوي في العملية التعليمية	الحوار والمناقشة	توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب
السادس	2	ما هي الدافعية، وما هي الوظائف التعليمية لها	الدافعية في التعلم	الحوار والمناقشة	توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب
السابع	امتحان الشهر الأول				
الثامن	2	التعرف على الذاكرة وأهميتها، وفهم العوامل المؤثرة في عملية التذكر	الذاكرة والنسيان	الحوار والمناقشة	توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب
التاسع	2	التعرف على النسيان وأسبابه	النسيان، تعريفه، نظريات في تفسير النسيان	الحوار والمناقشة	توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب
العاشر	2	التعرف على ابعاد انتقال التدريب ونظرياته	انتقال أثر التدريب، تعريفه وأهميته	الحوار والمناقشة	توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب
الحادي عشر	2	التعرف على محددات التغذية المرتدة وأنواعها	التغذية المرتدة وتعريفها	الحوار والمناقشة	توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب
الثاني عشر	2	التعرف على نظريات التعليم والعوامل المؤثرة في التعلم وشروط التعليم الجيد	نظريات التعلم	الحوار والمناقشة	توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب
الثالث عشر	2	التعرف على نظريات التعلم وقوانينه	التعليم واكتساب اللغة	الحوار والمناقشة	توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب
الرابع عشر	2	فهم التعلم واكتساب المهارات الحركية	الاكتشاف والتعلم	الحوار والمناقشة	توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب
الخامس عشر	امتحان الشهر الثاني				

3- عرض المحاضرات بصيغة باور بوينت  
4- الواجبات عن طريق كلاس روم

## 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية

والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	علم النفس التربوي / الدكتور رؤوف القيسي
المراجع الرئيسية (المصادر)	علم النفس العام
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	اساسيات علم النفس
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	موقع مكتبة جامعة تكريت

### نموذج وصف المقرر

<b>1. اسم المقرر</b>	
سيكولوجيا تعليم التفكير الصفي	
<b>2. رمز المقرر</b>	
EDUPSY305	
<b>3. الفصل / السنة</b>	
الثاني / 2025 - 2026	
<b>4. تاريخ إعداد هذا الوصف</b>	
202 6/1/25	
<b>5. أشكال الحضور المتاحة، حضور (لقاء محاضرات)</b>	
<b>6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)</b>	
28 ساعة 28 وحدة	
<b>7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)</b>	
الإيميل: Haithem.A.Hussein@tu.edu.iq	الاسم: م.م. هيثم احمد حسين
<b>8. اهداف المقرر</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. أن يتعرف الطالب مفهوم التفكير وأنواعه (الناقد، الإبداعي، التأملي، العلمي).</li> <li>2. أن يميز بين مستويات التفكير وفق تصنيفات مثل تصنيف بنجامين بلوم (المعرفة، الفهم، التطبيق، التحليل، التركيب، التقويم).</li> <li>3. أن يفسر العلاقة بين التعلم والتفكير في ضوء نظريات التعلم الحديثة مثل نظرية برونر ونظرية جون ديوي.</li> <li>4. أن يوضح أثر البيئة الصفية في تنمية أنماط التفكير المختلفة.</li> <li>5. أن يتعرف المعوقات النفسية التي تحد من التفكير الصفي الفعال.</li> </ol>	اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعلم والتعليم والتعلم					
7. المحاضرة - الامتحان الشهرية نهاية الفصل			6. الاستراتيجية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
8. الاول	9. 2	10. المعرفة والفهم	11. - مفهوم التعلم والتعليم 12. - مفهوم التعلم الصفي 13. - الصف كبيئة نفسية وأدراكية	14. المحاضرة	15. التحضير والمشاركة
16. الثاني	17. 2	18. المعرفة والفهم	19. - ادارة الصف وفن التعلم 20. - معايير المعلم الجيد	21. المحاضرة	22. التحضير والمشاركة
23. الثالث	24. 2	25. المعرفة والفهم	26. - مفهوم الصف كحقل معرفي 27. - تفسير التعلم الصفي 28. 1- نموذج برونر 2- نموذج جانية	29. المحاضرة	30. التحضير والمشاركة
31. الرابع	32. 2	33. المعرفة والفهم	34. 3- نموذج كارل 35. 4- نموذج اوزيل	36. المحاضرة	37. التحضير والمشاركة
38. الخامس	39. 2	40. المعرفة والفهم	41. 5- نموذج بياجيه - التعليم المدمج (المفهوم والاهمية)	42. المحاضرة	43. التحضير والمشاركة
44. السادس	45. 2	46. المعرفة والفهم	47. اهمية الصف الالكتروني	48. المحاضرة	49. التحضير والمشاركة
50. السابع	51. 2	52. المعرفة	53. الروابط	54. المحاضرة	55. امتحان شهر

الاول	وامتحان	الاثرائية لعملية التعلم والتعليم	والفهم		
61. التحضير والمشاركة	60. المحاضرة	59. الاختبارات الالكترونية واساليب تصميمها	58. المعرفة والفهم	2.57	56. الثامن
67. التحضير والمشاركة	66. المحاضرة	65. - تعلم التفكير - اهمية تعلم التفكير	64. المعرفة والفهم	2.63	62. التاسع
73. التحضير والمشاركة	72. المحاضرة	71. - انماط التفكير - نموذج 4mat	70. المعرفة والفهم	2.69	68. العاشر
79. التحضير والمشاركة	78. المحاضرة	77. - نموذج سكامبر	76. المعرفة والفهم	2.75	74. الحادي عشر
85. امتحان شهر الثاني	84. المحاضرة وامتحان	83. نموذج كلوب	82. المعرفة والفهم	2.81	80. الثاني عشر
91. التحضير والمشار كة	90. المحاضرة	89. تطبيقات عملية لنماذج تعلم التفكير	88. المعرفة والفهم	2.87	86. الثالث عشر

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

### 12. مصادر التعلم والتدريس

1- فتحي جروان، تعليم التفكير: مفاهيم وتطبيقات، دار الفكر، عمان. من أهم المراجع العربية في استراتيجيات تنمية التفكير داخل الصف. 2- عدنان يوسف العتوم، علم النفس المعرفي: النظرية والتطبيق، دار المسيرة، عمان. يتناول العمليات العقلية والتفكير من منظور معرفي حديث.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
فتحي جروان، تعليم التفكير: مفاهيم وتطبيقات،	المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العالمية والعربية والعراقية المحكمة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
مواقع الجامعات العراقية وموقع كليات التربية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
الحاسوب	
2. رمز المقرر:	
219 CU	
3. الفصل / السنة :	
الأول/ 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2026/1/25	
5. أشكال الحضور المتاحة: حضور ( لقاء محاضرات ) حضور مع نشاطات صفية بطريقة ممارسة .	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
45 ساعة بواقع 3 ساعات اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. احمد إبراهيم محمد	الايمل: ahmed.moh@tu.edu.iq
الاسم: م.م. محمد خلف جدوع	الايمل: mohammed.k.jaddoa@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	يوفر هذا المنهج للطلبة التعرف على تطبيقات الحاسوب في الحياة اليومية وكيفية انشاء الجداول الالكترونية للأغراض الآتية: 1- عمل قوائم مرتبة للطلاب والتلاميذ والمدرسين في المؤسسات التعليمية وتسجيل بيانات كل فرد. 2- عمل قوائم للموظفين والعمال في كل مهنة. 3- عمل قوائم للتجار والسلع ومواصفات كل سلعة وبياناتها. 4- عمل قوائم حسابية وميزانيات مالية وفواتير. 5- عمل تقويم للأيام والشهور والسنين. 6- عمل رسوم بيانية للإحصاءات والأرقام والإنجازات
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- الإلقاء 2- عرض البيانات باستخدام Data show

- 3- واجبات صفية واسئلة لاصفية  
4- تطبيق عملي في مختبرات الحاسوب  
5- عرض فديوات توضيحية عن الحاسبات

### 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	التعرف على خواص برنامج الاكسل	مقدمة عن الاكسل ومجالاته	عرض المحاضرة على Data show	امتحانات يومية شفوية وتحريرية وتمارين تطبيقية على الحاسوب
الثاني	3	الاشربة وكيفية التعامل معها	الواجهة الرئيسية والاشربة	عرض المحاضرة على Data show	
الثالث	3	انشاء ورقة عمل جديدة	انشاء ورقة عمل	عرض المحاضرة على Data show	
الرابع	3	كيفية تصدير ورقة عمل الى برامج أخرى	حفظ وتصدير ورقة العمل	عرض المحاضرة على Data show	
الخامس	3	كيفية ادراج اعمدة او صفوف الى ورقة العمل	ادراج واخفاء صفوف بالاكسل	عرض المحاضرة على Data show	
السادس	3	كيفية اخفاء الاعمدة و الصفوف من ورقة العمل	تمثيل البيانات بيانيا	عرض المحاضرة على Data show	
السابع	3	محاذاة البيانات والتنسيقات الشرطية	اهم المخططات	عرض المحاضرة على Data show	
الثامن	3	كيفية ادراج شكل او صورة	الدوال واستخداماتها	عرض المحاضرة على Data show	
التاسع	3	التعرف على اهم المخططات الهيكلية والرسوم البيانية	دالة المعدل Avg	عرض المحاضرة على Data show	
العاشر	3	التعرف على الصيغ والدوال الخاصة بالبرنامج	دالة الجمع التلقائي	عرض المحاضرة على Data show	
الحادي عشر	3	استخدام الاكسل لادارة البيانات	التنسيقات الشرطية	عرض المحاضرة على Data show	
الثاني عشر	3	تطبيقات عملية من الحياة اليومية	تطبيقات عملية	عرض المحاضرة على Data show	

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

### 12. مصادر التعلم والتدريس

Microsoft Excel tutorials	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- GCF Global program	المراجع الرئيسية (المصادر)
- مقدمة في الاكسل - المختصر المفيد في الاكسل - Ms Excel Program	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)

<https://edu.gcfglobal.org/en/>  
<https://www.eskchat.com/article-25801.html>

المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

مقررات المرحلة الثالثة 2025-2026 / الكورس الاول

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
القواعد					
2. رمز المقرر:					
EB02G316					
3. الفصل / السنة :					
الاول / 2025-2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
2025/9/4					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور ( اللقاء محاضرات)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):					
45 ساعة بواقع 3 ساعات اسبوعياً					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. راوي ترف حبيب الإيميل: dr.rawi.habeeb@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تدريس الطلبة كافة أنواع الأزمنة وادوات التعريف والتكبير والكلام المنقول وكيفية استخدام صيغة المبني للمجهول. - خدمة المجتمع من خلال رفته بكوادر تعليمية متخصصة باللغة وطرائق تدريسها. - تطوير مهارات النحو ودراسة الخصائص النحوية في اللغة الانكليزية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			1- الإلقاء 2- المناقشة وتبادل الأدوار 3- حل التمارين المتعلقة بقواعد اللغة وفق ما موجود في المنهج المقرر		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	اكتساب الطالب القدرة على التمييز بين زمن وقع الحدث وزمن التكلم	المصدر الصريح والمصدر المؤول	محاضرات صافية وعروض مختبرية	امتحانات يومية شفوية وتحريرية وامتحانات شهرية تحريرية إضافة الى

مشاركات صفية وامتحانات يومية	محاضرات صفية وعروض مختبرية	المصدر الصريح والمصدر المؤول	اكتساب الطالب القدرة على التمييز بين زمن وقع الحدث وزمن التكلم	2	الثاني
	محاضرات صفية وعروض مختبرية	المصدر الصريح والمصدر المؤول	اكتساب الطالب القدرة على التمييز بين زمن وقع الحدث وزمن التكلم	2	الثالث
	محاضرات صفية وعروض مختبرية	المصدر الصريح والمصدر المؤول	اكتساب الطالب القدرة على التمييز بين زمن وقع الحدث وزمن التكلم	2	الرابع
	محاضرات صفية وعروض مختبرية	المصدر الصريح والمصدر المؤول	اكتساب الطالب القدرة على التمييز بين زمن وقع الحدث وزمن التكلم	2	الخامس
	محاضرات صفية وعروض مختبرية	المصدر الصريح والمصدر المؤول	اكتساب الطالب القدرة على التمييز بين زمن وقع الحدث وزمن التكلم	2	السادس
	محاضرات صفية وعروض مختبرية	المصدر الصريح والمصدر المؤول	اكتساب الطالب القدرة على التمييز بين زمن وقع الحدث وزمن التكلم	2	السابع
	محاضرات صفية وعروض مختبرية	المصدر الصريح والمصدر المؤول	اكتساب الطالب القدرة على التمييز بين زمن وقع الحدث وزمن التكلم	2	الثامن
	محاضرات صفية وعروض مختبرية	حروف الجر- الجزء الاول	اكتساب الطالب القدرة على التمييز بين زمن وقع الحدث وزمن التكلم	2	التاسع
	محاضرات صفية وعروض مختبرية	حروف الجر- الجزء الثاني	اكتساب الطالب القدرة على التمييز بين زمن وقع الحدث وزمن التكلم	2	العاشر
	محاضرات صفية وعروض مختبرية	أدوات الربط- الجزء الاول	اكتساب الطالب القدرة على التمييز بين زمن وقع الحدث وزمن التكلم	2	الحادي عشر
	محاضرات صفية وعروض مختبرية	أدوات الربط- الجزء الثاني	اكتساب الطالب القدرة على التمييز بين زمن وقع الحدث وزمن التكلم	2	الثاني عشر

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
Oxford practice grammar, J. Easwood, 1999, 4th edition. Oxford university press. 2012	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- University Grammar of English by Randolf Qurik	المراجع الرئيسية (المصادر)

Oxford practice grammar, J. Easwood, 1999, 4th edition. Oxford university press. 2012	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
- University Grammar of English by Randolf Qurik	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

### نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
المسرحية- الجزء الواحد					
2. رمز المقرر:					
EB02LD322					
3. الفصل / السنة:					
الأول/ 2025-2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2025/9/4					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور (القاء محاضرات)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
30 ساعة بواقع 2 ساعات اسبوعياً					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم:م.م. شاكرك حسين علي الأيمل: Shakir.h.ali@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تدريس الطلاب كافة على تحليل المسرحية الانكليزية واستخدام المخيلة الادبية لجميع الطلاب - خدمة المجتمع من خلال رفته بكوادر تعليمية متخصصة باللغة وطرائق تدريسها. - تطوير مهارات الادب ودراسة الخصائص الادبية في اللغة الانكليزية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			1- الالقاء 2- المناقشة وتبادل الأدوار 3- شرح المسرحيات والعناصر المتعلقة بالمسرح (الفصل الواحد) بالادب الانكليزي وفق ما موجود في المنهج المقرر		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	- خلفية دراسة الدراما الإنجليزية	نظري	محاضرات صفية	امتحانات يومية شفوية وتحريرية وامتحانات شهرية
الثاني	2	- نشأة وتطور الدراما الإنجليزية	نظري	محاضرات صفية	تحريرية إضافة الى مشاركات صفية
الثالث	2	انواع المسرحية	نظري	محاضرات صفية	وامتحانات يومية

محاضرات صفية	نظري	عناصر المسرحية	2	الرابع
محاضرات صفية	نظري	مسرحية الفصل الواحد	2	الخامس
محاضرات صفية	نظري	خصائص مسرحية العنصر الواحد	2	السادس
محاضرات صفية	نظري	مسرحية سينج - - راكبوا البحر	2	السابع
محاضرات صفية	نظري	حياة سينج واعماله المهمة	2	الثامن
محاضرات صفية	نظري	تحليل مسرحية راكبوا البحر	2	التاسع
محاضرات صفية	نظري	الموضوعات في مسرحية راكبوا البحر	2	العاشر
محاضرات صفية	نظري	استخدام الرموز الرئيسي في راكبوا البحر	2	الحادي عشر
محاضرات صفية	نظري	مراجعة عامة	2	الثاني عشر

<b>11. تقييم المقرر</b>	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الدراما الإنجليزية - التاريخ المبكر والحديث والإليزابيثي والنقد.
المراجع الرئيسية (المصادر)	الأدب - الدراما - عناصر الدراما بقلم لورانس بيرين - دليل البجع إلى الأدب الإنجليزي بقلم بوريس فورد - سينجيز راكبوا البحر. - الدراما الإنجليزية - التاريخ المبكر والحديث والإليزابيثي والنقد بقلم ديفيد بيفينجتون
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	ت. يونغ، دراسة الأدب الحديث: دليل عملي (دار نشر جامعة كامبريدج، 2008). ج. كولر، النظرية الأدبية: مقدمة قصيرة للغاية، الطبعة الثانية (أكسفورد: دار نشر جامعة أكسفورد، 2011). م. واليس وس. شيبيرد، دراسة المسرحيات، الطبعة الثالثة (لندن: دار بلومزبري الأكاديمية، 2010).
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	-سبارك نوت -جميع المواقع الإلكترونية والدورات التدريبية ذات الصلة

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
علم اللغة					
2. رمز المقرر:					
EB02L311					
3. الفصل / السنة :					
الأول/ 2025-2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
2025/9/4					
5. أشكال الحضور المتاحة: حضور ( القاء محاضرات ) حضوري مع نشاطات صفية بطريقة ممارسة .					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):					
30 ساعة بواقع 3 ساعات اسبوعياً					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. د. عبدالله محمد نايف الأيمل: Abdullah.nayif@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			يركز هذا المنهاج على علم الصوت النطقي ويهدف الى تعليم الطلبة: 1- أن يكون لدي الطالب فهم اساسي لطبيعة البحث اللغوي وفروعه وتاريخه 2- أن يتعرفوا الطلاب عل جوانب كثيرة من اللغة الانسانية 3- معرفة الطالب كيفية استخدام الناس للغة في السياق (تحليل الخطاب التداولي)		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			1- الالقاء 2- المناقشة وتبادل الأدوار 3- مقاطع فيديو توضيحية 4- عرض المحاضرات بصيغة باور بوينت 5- التركيز اكثر على قواعد التعليم الاساسي واعطاء امثلة للرسم الصوتي. 6. تفعيل المنافسة بين الطلبة للرفع الشغف التعليمي.		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	1-أن يكون لدي الطالب فهم اساسي لطبيعة البحث اللغوي	What is linguistics ما هو علم اللغة؟	المحاضرة والرسم على السبورة + طريقة العرض	اختبارات شفوية وتحريرية إضافة الى مشاركات صفية

Quizzes وامتحانات يومية	المحاضرة والرسم على السبورة + طريقة العرض	What is language? ما هي اللغة؟	وفروعه وتاريخه 2- أن يتعرفوا الطلاب على جوانب كثيرة من اللغة الإنسانية 3- معرفة الطالب كيفية استخدام الناس للغة في السياق (تحليل الخطاب التداولي)	3	الثاني
	المحاضرة والرسم على السبورة + طريقة العرض	The study of language دراسة اللغة		3	الثالث
	المحاضرة والرسم على السبورة + طريقة العرض	Deciding where to begin القرار من أين البدء		3	الرابع
	المحاضرة والرسم على السبورة + طريقة العرض	Using language استخدام اللغة		3	الخامس
	المحاضرة والرسم على السبورة + طريقة العرض	Language and society اللغة والمجتمع		3	السادس
	المحاضرة والرسم على السبورة + طريقة العرض	Language and mind اللغة والعقل		3	السابع
	المحاضرة والرسم على السبورة + طريقة العرض	Language and style اللغة والأسلوب		3	الثامن
	المحاضرة والرسم على السبورة + طريقة العرض	Pragmatics التداولية		3	التاسع
	المحاضرة والرسم على السبورة + طريقة العرض	Syntax النحو		3	العاشر

<b>11. تقييم المقرر</b>	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكاف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>	
Linguistic by jean Aitchison	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
The study of language by George Yule -2010	المراجع الرئيسية (المصادر)
Linguistic by jean Aitchison	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
The study of language by George Yule -2010	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
الاستيعاب <b>Fluency in English</b>	
2. رمز المقرر:	
EB02C221	
3. الفصل / السنة :	
الأول/ 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2025/9/4	
5. أشكال الحضور المتاحة: حضور ( القاء محاضرات )	
حضورى مع نشاطات صفية بطريقة ممارسة .	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
45 ساعة بواقع 3 ساعات اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. رمضان تركي جواد	الأيمل: ramadhan.jawad@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	يركز هذا المنهاج على دراسة نصوص مختلفة ويهدف الى تعليم الطلبة: 5. تعزيز مهارات القراءة لدى الطلبة و الذي يؤدي الى تعزيز مهارات الاستماع لدى الطلبة الاخرين الذي تستمع الى قراءة الأستاذ وقراءة الطلبة الاخرين. 6. ان قراءة اي نص تعزز القاري (الطالب) بمفردات جديدة في مجالات مختلفة. 7. عند قراءة اي نص سيصبح القاري ملما بتراكيب جمل جديدة و مختلفة و هذا يعزز مهارة الكتابة. 8. ان قراءة النصوص المكتوبة باقلام مؤلفين مختلفين ستقدم القراء (الطلبة) الى عالم الافكار، حيث يصبح الطلبة ملمين بالطرق المختلفة او الاساليب التي تكتب بها النصوص و خصوصاً النصوص المعقدة.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- اعطاء الطلبة الفرصة لقراءة النص. 2- يقوم الأستاذ بقراءة النص بصوت واضح و عال. 3- من خلال النقاش مع الطلبة، يقوم الأستاذ بتوضيح كل جملة و حسب المفردات، البنية التركيبية للجملة بالإضافة الى تحليل وجهة نظر الكاتب او الرسالة التي يريد ايصالها للقاري. 4- تفسير و توضيح المعاني للكلمات الرئيسية في النص و اعطاء

الكلمات التي تشابهها بالمعنى.  
5- تدريس التراكيب الرئيسية في النص و الصعوبات الخاصة  
6. تفعيل المنافسة بين الطلبة للرفع الشغف التعليمي.

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	3	التعليم	نص عن التعليم	اعطاء الطلبة الفرصة للقراءة. قراءة و ترجمة و تحليل النص	
الاسبوع الثاني	3	اسئلة عن قطعة التعليم + المرادفات	الاجابة عن الاسئلة المتعلقة بالقطعة بالاضافة الى دراسة الكلمات الرئيسية و اعطاء مرادفات	قراءة و نقاش و كتابة على السبورة	
الاسبوع الثالث	3	التراكيب الرئيسية صعوبات خاصة	شرح القواعد و التراكيب الرئيسية الموجودة في النص. شرح الفرق بين كلمات متشابهة تحمل معاني و استخدامات مختلفة	قراءة و نقاش و كتابة على السبورة	
الاسبوع الرابع	3	حب استطلاع حياة الحيوانات	نص عن اصوات الحيوانات	اعطاء الطلبة الفرصة للقراءة. قراءة و ترجمة و تحليل النص	
الاسبوع الخامس	3	اسئلة عن القطعة + المرادفات	الاجابة عن الاسئلة المتعلقة بالقطعة بالاضافة الى دراسة الكلمات الرئيسية و اعطاء مرادفات	قراءة و نقاش و كتابة على السبورة	اختبارات شفوية و تحريرية إضافة الى مشاركات صفية و امتحانات يومية
الاسبوع السادس	3	التراكيب الرئيسية صعوبات خاصة	شرح القواعد و التراكيب الرئيسية الموجودة في النص. شرح الفرق بين كلمات متشابهة تحمل معاني و استخدامات مختلفة.	قراءة و نقاش و كتابة على السبورة	Quizzes
الاسبوع السابع	3	افكار في البرية	نص ملي بالتعبير المجازية	اعطاء الطلبة الفرصة للقراءة. قراءة و ترجمة و تحليل النص	
الاسبوع الثامن	3	اسئلة + مرادفات	الاجابة عن الاسئلة المتعلقة بالقطعة بالاضافة الى دراسة الكلمات الرئيسية و اعطاء مرادفات	قراءة و نقاش و كتابة على السبورة	
الاسبوع التاسع	3	تراكيب رئيسية صعوبات خاصة	شرح القواعد و التراكيب الرئيسية الموجودة في النص. شرح الفرق بين كلمات متشابهة تحمل معاني و استخدامات مختلفة	قراءة و نقاش و كتابة على السبورة	
الاسبوع العاشر	3	جوايس في بريطانيا	نص عن ملك جاسوس	إعطاء الطلبة الفرصة	

	للقراءة. قراءة و ترجمة و تحليل النص				
	قراءة و نقاش و كتابة على السبورة	الاجابة عن الاسئلة المتعلقة بالقطعة بالاضافة الى دراسة الكلمات الرئيسية و اعطاء مرادفاتها	اسئلة + مرادفات	3	الاسبوع الحادي عشر
	قراءة و نقاش و كتابة على السبورة	شرح القواعد و التراكيب الرئيسية الموجودة في النص. شرح الفرق بين كلمات متشابهة تحمل معاني و استخدامات مختلفة	التراكيب الرئيسية صعوبات خاصة	3	الاسبوع الثاني عشر
	اعطاء الطلبة الفرصة للقراءة. قراءة و ترجمة و تحليل النص	نص عن مدينة اكسفورد	مياه نهر التايمز	3	الاسبوع الثالث عشر
	قراءة و نقاش و كتابة على السبورة	الاجابة عن الاسئلة المتعلقة بالقطعة بالاضافة الى دراسة الكلمات الرئيسية و اعطاء مرادفاتها	اسئلة + مرادفات	3	الاسبوع الرابع عشر
	قراءة و نقاش و كتابة على السبورة	شرح القواعد و التراكيب الرئيسية الموجودة في النص. شرح الفرق بين كلمات متشابهة تحمل معاني و استخدامات مختلفة	التراكيب الرئيسية صعوبات خاصة		الاسبوع الخامس عشر

<b>11. تقييم المقرر</b>	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>	
Fluency in English	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Fluency in English	المراجع الرئيسية (المصادر)
Reading Comprehension	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
Reading Comprehension	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
المقالة					
2. رمز المقرر:					
EB02E314					
3. الفصل / السنة:					
الأول/ 2025-2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2025/9/4					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور) القاء محاضرات من خلال عروض تقديمية يتم اعدادها من قبل أستاذ المادة)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
30 ساعة بواقع 2 ساعات اسبوعياً					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الإسم: م.م. خالد جمعة عبد القادر الإيميل: khalid.abdulkadir@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			1- الحصول على فهم رئيسي لانواع المقالة المختلفة 2-تعليم الطلبة مفاهيم مختلفة تعود للمقالة		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			محاضرات النقاش الاسئلة حل المشاكل حلقات نقاسيه متعاونة		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	أن يكون لدي الطلاب فهم أساس لطبيعة المقالة وانوعها وفروعها	مقدمة عن المقالة	وصف المادة العلمية من خلال قراءة الكتاب والتلخيص على شكل سلايدات بور بوبينت للمحاضرات	امتحانات يومية شفوية و تحريرية و امتحانات شهرية
الثاني	2	أن يتعرفوا الطلاب عل جوانب كتابه من المقالة	الفرق بين المقالة والانشاء	وصف المادة العلمية من خلال قراءة الكتاب والتلخيص على شكل سلايدات بور بوبينت للمحاضرات	تحريرية إضافة الى مشاركات صفية و امتحانات يومية
الثالث	2	تعليم الطلاب كيفية كتابه مقاله	المقالة الوصفية وكيفية كتابتها	وصف المادة العلمية من خلال قراءة الكتاب	

والتلخيص على شكل سلايدات بور بوينت للمحاضرات					
وصف المادة العلمية من خلال قراءة الكتاب والتلخيص على شكل سلايدات بور بوينت وتقديمها للطلاب كمحاضرات	المقالة السردية وكيفية كتابتها	معرفة انواع المقالة والكتابة من خلال الممارسة بكل نوع واستهداف القراء وايجاد العنوان المناسب	2	الرابع	
			2	الخامس	
			2	السادس	
			2	السابع	
			2	الثامن	
			2	التاسع	
			2	العاشر	
	2	الحادي عشر			
كل أنواع المقالات	مراجعة عامة	2	الثاني عشر		

<b>11. تقييم المقرر</b>	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتابة المقالات الأكاديمية	المراجع الرئيسية (المصادر)
كتابة مقال ورسالة بواسطة L.G. الكسندر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
<ul style="list-style-type: none"> <li>الباحث العلمي من Google:</li> <li>مراكز الكتابة عبر الإنترنت</li> <li>المجلات الأكاديمية:</li> </ul>	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

### نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :
التنمية المستدامة
2. رمز المقرر:
307 E SD
3. الفصل / السنة:
الأول/ 2025-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :
2025/9/4
5. أشكال الحضور المتاحة:
محاضرات صفية حضورية

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) :

30 ساعة بواقع ساعتين اسبوعياً

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

د. امير عناد حسن  
الايمل: [Ameer.e.hasan@tu.edu.iq](mailto:Ameer.e.hasan@tu.edu.iq)

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية  
1- اكتساب الطلبة المهارة المعرفية عن مفهوم فلسفة التنمية المستدامة.  
2- اطلاع الطلبة على مفهوم ومتطلبات التنمية المستدامة.  
3- توعية الطلبة على اهمية الحفاظ على الموارد الطبيعية والبشرية وكيفية الاستفادة منها بالشكل الامثل.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية  
1- طريقة القاء المحاضرات  
2- طريقة المناقشة

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	المعرفة والفهم	مفهوم التنمية المستدامة واهم تعريفاتها	المحاضرة	الاداء الصفي
الثاني	2	المعرفة والفهم	الاسباب الموجبة لوضع اهداف التنمية المستدامة	المحاضرة	الاداء الصفي
الثالث	2	المعرفة والفهم	خصائص التنمية المستدامة ومقوماتها	المحاضرة	الاداء الصفي
الرابع	2	المعرفة والفهم	متطلبات التنمية المستدامة	المحاضرة	الاداء الصفي
الخامس	2	فهم ابعاد التنمية المستدامة ومجالاتها	ابعاد التنمية المستدامة	المحاضرة	الاداء الصفي
السادس	2	فهم دور التنمية في تحقيق الاهداف	البعد البيئي	المحاضرة	الاداء الصفي
السابع	2	فهم متطلبات التنمية واهم عناصرها	البعد الاجتماعي	المحاضرة	الاداء الصفي
الثامن	2	المعرفة والفهم	البعد الاقتصادي	المحاضرة	الاداء الصفي
التاسع	2	المعرفة والفهم	اهداف التنمية المستدامة	المحاضرة	الاداء الصفي
العاشر	2	المعرفة والفهم	مركزات التنمية المستدامة	المحاضرة	الاداء الصفي
الحادي عشر	2	المعرفة والفهم	مشاكل التنمية المستدامة وحلولها	المحاضرة	الاداء الصفي
الثاني عشر		المعرفة والفهم	امثلة عن المدن المستدامة	المحاضرة	الاداء الصفي

11. تقييم المقرر

امتحان الشهر الاول من 15 / امتحان الشهر الثاني من 15 / امتحان شفوي وتحضير يومي والحضور

والمشاركة من 10 ..... نستخرج منها درجة السعي من 40  
الامتحان النهائي تحريري من 60 .... الدرجة النهائية تكون 100

## 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	فلاح جمال معروف العزاوي، التنمية المستدامة والتخطيط المكاني، ط1، دار دجلة للطباعة والنشر، عمان، 2016.
المراجع الرئيسية (المصادر)	2- جغرافية التنمية / تأليف الدكتور عماد بحر نجم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	1- جغرافية التنمية / تأليف روبرت بوتر _ توني بتر ترجمه محمد عبد الحميد
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت الخاصة بالتنمية المستدامة

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
طرائق تدريس عامة	
2. رمز المقرر	
طرائق تدريس عامة (نظري)	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول/ المرحلة الثالثة/ 2025 _ 2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/09/1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور (أسبوعياً)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
45 ساعة (3) وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم: م.م. هيثم احمد حسين	الأيمل: <a href="mailto:Haithem.A.Hussein@tu.edu.iq">Haithem.A.Hussein@tu.edu.iq</a>
8. اهداف المقرر	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• التعرف على مفهوم التدريس وعناصره ومصطلحاته، واصناف طرائق التدريس .</li> <li>• التعرف على مفهوم التدريس الفعال وابعاده ومكوناته، والمدرس الفعال .</li> <li>• التعرف على مفهوم الطريقة الالقائية وشروطها وخطواتها وأنواعها .</li> <li>• التعرف على مفهوم الطريقة الاستجابية وشروطها وأنواعها وإيجابياتها وسلبياتها .</li> <li>• التعرف على مفهوم طريقة المناقشة وشروطها وانواعها وخطواتها .</li> <li>• التعرف على مفهوم طريقة الاكتشاف وانواعها وخطواتها ومزاياها .</li> <li>• التعرف على مفهوم طريقة التعلم المقلوب وخطواتها ومبرراتها .</li> <li>• التعرف على مفهوم طريقة التعلم التعاوني وخطواتها ومميزاتها .</li> <li>• التعرف على مفهوم طريقة العصف الذهني واشكالها ومرآحها ومعوقاتاها .</li> <li>• التعرف على مفهوم طريقة لعب الادوار ، وتدريب الاقران، والتدريب المتمايز .</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية
---	-----------------------

### 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

استخدام طرائق تدريس متنوعة منها: طريقة المحاضرة/ طريقة المناقشة/ طريقة حل المشكلات/ التعلم التعاوني/ استراتيجيات التعلم النشط الحديثة.	الاستراتيجية
--	--------------

### 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الرابع من ايلول	3	التدريس 1	مفهوم التدريس، عناصره مصطلحات التدريس، تصنيف طرائق التدريس، معايير الطرائق	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية
الاسبوع الاول من تشرين الاول	3	التدريس 2	مفهوم التدريس الفعال وابعاده ومكوناته، المدرس الفعال وادواره.	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية
الاسبوع الثاني من تشرين الاول	3	الطريقة الالقائية	مفهوم الطريقة، الشروط، الخطوات، الانواع، المزايا، العيوب	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية
الاسبوع الثالث من تشرين الاول	3	الطريقة الاستجابية	مفهوم الطريقة، الشروط، الأهمية، الانواع، الايجابيات، السلبيات	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية
الاسبوع الرابع من تشرين الاول	3	طريقة المناقشة	مفهوم الطريقة، الشروط، الانواع، الخطوات، المزايا، العيوب	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية
الاسبوع الخامس من تشرين الاول	3	طريقة الاكتشاف	مفهوم الطريقة، الانواع، الخطوات، المزايا، العيوب	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية

امتحان الشهر الأول				الاسبوع الاول من تشرين الثاني
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	مفهوم الطريقة، المبادئ، الخطوات، المبررات، دور المعلم، دور المتعلم	طريقة التعلم المقلوب	3 الاسبوع الثاني من تشرين الثاني
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	مفهوم الطريقة، المبادئ، الخطوات، المميزات، الصعوبات	طريقة التعلم التعاوني	3 الاسبوع الثالث من تشرين الثاني
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	مفهوم الطريقة، الانماط، الخطوات، المميزات، العناصر	طريقة لعب الادوار	3 الاسبوع الرابع من تشرين الثاني
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	مفهوم الطريقة، الانواع، الشروط، الخطوات، الفوائد، المعوقات	طريقة تدريس الاقران	3 الاسبوع الخامس من تشرين الثاني
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	مفهوم الطريقة، المبادئ، الاشكال، المراحل، المميزات، المعوقات	طريقة العصف الذهني	3 الاسبوع الاول من كانون الاول
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	مفهوم الطريقة، الاشكال، المجالات، الخطوات، الاهمية، المبررات	طريقة التدريس المتمايز	3 الاسبوع الثاني من كانون الاول
امتحان الشهر الثاني				الاسبوع الثالث من كانون الاول
امتحانات يومية، شهرية،	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	مراجعة عامة للمنهج المقرر	3	الاسبوع الرابع من كانون الاول

### 11. تقييم المقرر

يتم تقييم الطلبة خلال الفصل الدراسي وفقا للأسس التالية:

- ✚ امتحان الشهر الأول من 15 / امتحان الشهر الثاني من 15 / امتحان يومي والحضور والمشاركة من 10
- ✚ (السعي السنوي أصبح من 40)
- ✚ الامتحان النهائي من 60
- ✚ الدرجة النهائية من 100

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	ابراهيم، فاضل خليل. (2010). المدخل الى طرائق التدريس العامة. سعادة، جودت احمد. (2018). طرائق التدريس العامة وتطبيقاتها التربوية.
المراجع الرئيسية (المصادر)	عبدالعظيم، صبري عبدالعظيم. (2015). استراتيجيات وطرق التدريس العامة.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	سليم ابراهيم الخزرجي. (2011). أساليب معاصرة في تدريس العلوم. محمد نجيب مصطفى. (2006). طرق تدريس العلوم بين النظرية والتطبيق.
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت الخاصة بالمواضيع المتخصصة من 'Google Scholar'، 'Google search'، 'Wikipedia'.

### نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	
منهج البحث التربوي	
2. رمز المقرر :	
EDU 203	
3. الفصل / السنة :	
الأول/ 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2025/9/4	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
محاضرات صافية حضورية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :	
45 ساعة بواقع 3 ساعات اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. مالك صالح حميد	الايمل: <a href="mailto:malk.s@tu.edu.iq">malk.s@tu.edu.iq</a>
8. اهداف المقرر	

اهداف المادة الدراسية					يهدف مقرر مناهج البحث إلى جعل المتعلم قادرا على أن:					
					(1) يتعرف مهارة البحث العلمي					
					(2) يستنتج حل مشكلة بحثية تخدم المجتمع.					
					(3) يتعرف مفهوم ماهية البحث العلمي.					
					(4) يتعرف الطالب على المواقف التعليمية وعلاقتها بالبحث العلمي.					
<b>9. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>										
الاستراتيجية					1- طريقةلقاء المحاضرات					
					2- طريقة المناقشة					
<b>10. بنية المقرر</b>										
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	
الاول	2	فهم مراحل التوصل الى المعرفة	العلم والبحث العلمي	المحاضرة	واجبات وتمارين لا صافية	الثاني	2	فهم اهم اهداف العلم وخصائص البحث	ماهية العلم	
الثالث	2	فهم فرضيات ومتغيرات البحث	البحث التربوي وخطواته	المحاضرة	واجبات وتمارين لا صافية	الرابع	2	فهم الجانب الأخلاقي في البحث العلمي	الاعتبارات الأخلاقية في البحث التربوي	
الخامس	2	التعرف على أنواع البحوث وسماتها	تصنيف البحوث	المحاضرة	واجبات وتمارين لا صافية	السادس	2	فهم مصادر الحصول على المشكلة	مشكلة البحث وفرضياته	
السادس	2		البحث الوصفي	المحاضرة	واجبات وتمارين لا صافية	السابع	2		فهم افراد الدراسة وأساليب المعاينة	مراجعة الادبيات المتصلة بمشكلة البحث
السابع	2		البحث التجريبي	المحاضرة	واجبات وتمارين لا صافية	الثامن	2		الاستبيان، المقابلة، الملاحظة	أدوات جمع البيانات
الثامن	2	فهم مصادر الحصول على المشكلة	مشكلة البحث وفرضياته	المحاضرة	واجبات وتمارين لا صافية	التاسع	2	كيفية اعداد التقرير	اعداد تقرير البحث	
التاسع	2	فهم افراد الدراسة وأساليب المعاينة	مراجعة الادبيات المتصلة بمشكلة البحث	المحاضرة	واجبات وتمارين لا صافية	العاشر	2	فهم كيفية نقد وتلخيص رسالة الماجستير	تلخيص رسالة ماجستير او دكتوراه من قبل الطلبة	
العاشر	2	الاستبيان، المقابلة، الملاحظة	أدوات جمع البيانات	المحاضرة	واجبات وتمارين لا صافية	الحادي عشر	2			
الحادي عشر	2	كيفية اعداد التقرير	اعداد تقرير البحث	المحاضرة	واجبات وتمارين لا صافية	الثاني عشر	2			
الثاني عشر	2	فهم كيفية نقد وتلخيص رسالة الماجستير	تلخيص رسالة ماجستير او دكتوراه من قبل الطلبة	المحاضرة	واجبات وتمارين لا صافية					
<b>11. تقييم المقرر</b>										
واجبات لا صافية من 10 + امتحان من 10 لكل شهر يتم جمعها لنحصل على درجة السعي من 40										
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>										
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					Fundamentals of educational research					
المراجع الرئيسية (المصادر)					اسياسيات البحث التربوي					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها					Scientific Research Methods in Education & (Psychology)					

(المجلات العلمية، التقارير...)

<https://faculty.uobasrah.edu.iq/uploads/publications/192371.docx>

المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

مقررات المرحلة الثالثة 2025-2026 / الكورس الثاني  
نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
النحو					
2. رمز المقرر:					
EB02G326					
3. الفصل / السنة :					
الثاني / 2025-2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
2026/1/25					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور ( لقاء محاضرات)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):					
45 ساعة بواقع 3 ساعات اسبوعياً					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. راوي ترف حبيب الأيمل: dr.rawi.habeeb@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تدريس الطلبة كافة أنواع الأزمنة وادوات التعريف والتذكير		
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			1- الالقاء		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2		أنواع الظروف الجزء الاول	محاضرات صفية وعروض مختبرية	امتحانات يومية شفوية وتحريرية وامتحانات شهرية تحريرية إضافة الى مشاركات صفية وامتحانات يومية
الثاني	2		أنواع الظروف الجزء الثاني	محاضرات صفية وعروض مختبرية	
الثالث	2		أنواع الظروف الجزء الثالث	محاضرات صفية وعروض مختبرية	
الرابع	2		الربط المتوازي- الجزء الاول	محاضرات صفية وعروض مختبرية	

محاضرات صفية وعروض مختبرية	الربط المتوازي - الجزء الثاني		2	الخامس
محاضرات صفية وعروض مختبرية	البدل - الجزء الاول		2	السادس
محاضرات صفية وعروض مختبرية	البدل - الجزء الثاني		2	السابع
محاضرات صفية وعروض مختبرية	جملة الوصل - الجزء الاول		2	الثامن
محاضرات صفية وعروض مختبرية	جملة الوصل - الجزء الثاني		2	التاسع
محاضرات صفية وعروض مختبرية	الكلمات الرابطة- الجزء الاول		2	العاشر
محاضرات صفية وعروض مختبرية	الكلمات الرابطة- الجزء الثاني		2	الحادي عشر
محاضرات صفية وعروض مختبرية	الأفعال المساعدة الدالية- الجزء الاول		2	الثاني عشر

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
Oxford practice grammar, J. Easwood, 1999, 4th edition. Oxford university press. 2012	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- University Grammar of English by Randolf Qurik	المراجع الرئيسية (المصادر)
Oxford practice grammar, J. Easwood, 1999, 4th edition. Oxford university press. 2012	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
- University Grammar of English by Randolf Qurik	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
الترجمة					
2. رمز المقرر:					
EB02T312					
3. الفصل / السنة :					
الثاني / 2025-2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2026/1/25					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور ( لقاء محاضرات)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):					
45 ساعة بواقع 3 ساعات اسبوعياً					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. تحسين امين فيصل الأيمل: Tahseen.faisal@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تدريس الطلبة كافة أنواع الأزمنة وادوات التعريف والتنكير والكلام المنقول وكيفية استخدام صيغة المبني للمجهول. - خدمة المجتمع من خلال رفته بكوادر تعليمية متخصصة باللغة وطرائق تدريسها.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			1- الالقاء 2- المناقشة وتبادل الأدوار 3- حل التمارين المتعلقة بقواعد اللغة وفق ما موجود في المنهج المقرر		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	ان يكون الطالب قادراً على ترجمة النصوص بمختلف التخصصات المتداولة في الحياة اليومية العامة	-مراجعة ما المقصود بالترجمة؟ -ما المقصود بأساليب واستراتيجيات الترجمة؟ (تم)	محاضرات صفية وترجمة عملية لقطع خارجية	امتحانات يومية شفوية وتحريرية وامتحانات شهرية تحريرية إضافة الى مشاركات صفية وامتحانات يومية

الثاني	2	ان يكون الطالب قادراً على ترجمة النصوص بمختلف التخصصات المتداولة في الحياة اليومية	-تمارين عملية وتدريبية (ترجمة أنواع مختلفة من الجمل)	محاضرات صفية وترجمة عملية لقطع خارجية
الثالث	2	ان يكون الطالب قادراً على ترجمة النصوص بمختلف التخصصات المتداولة في الحياة اليومية	-تمارين عملية وتدريبية (عدة نصوص علمية)	محاضرات صفية وترجمة عملية لقطع خارجية
الرابع	2	ان يكون الطالب قادراً على ترجمة النصوص بمختلف التخصصات المتداولة في الحياة اليومية	-تمارين عملية وتدريبية (ترجمة العديد من النصوص الأدبية)	محاضرات صفية وترجمة عملية لقطع خارجية
الخامس	2	ان يكون الطالب قادراً على ترجمة النصوص بمختلف التخصصات المتداولة في الحياة اليومية	تمارين عملية وتدريبية (ترجمة العديد من النصوص الصحفية)	محاضرات صفية وترجمة عملية لقطع خارجية
السادس	2	ان يكون الطالب قادراً على ترجمة النصوص بمختلف التخصصات المتداولة في الحياة اليومية	تمارين عملية وتدريبية (ترجمة العديد من النصوص القانونية)	محاضرات صفية وترجمة عملية لقطع خارجية
السابع	2	ان يكون الطالب قادراً على ترجمة النصوص بمختلف التخصصات المتداولة في الحياة اليومية	تمارين عملية وتدريبية (ترجمة العديد من النصوص السياسية)	محاضرات صفية وترجمة عملية لقطع خارجية
الثامن	2	ان يكون الطالب قادراً على ترجمة النصوص بمختلف التخصصات المتداولة في الحياة اليومية	تمارين عملية وتدريبية (ترجمة العديد من النصوص الرياضية)	محاضرات صفية وترجمة عملية لقطع خارجية
التاسع	2	ان يكون الطالب قادراً على ترجمة النصوص بمختلف التخصصات المتداولة في الحياة اليومية	مراجعة	محاضرات صفية وترجمة عملية لقطع خارجية

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مدخل إلى الترجمة تأليف مجموعة من الأساتذة (الكتاب المنهجي)
المراجع الرئيسية (المصادر)	3. أسس الترجمة Translation من الإنكليزية إلى

العربية تأليف د. عز الدين الخطيب	
1. مدخل إلى علم الترجمة - التأمل في الترجمة : ماضيا وحاضرا ومستقبلا، المؤلف: ماتيو غيدير	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

### نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
طرائق تدريس تخصصية	
2. رمز المقرر:	
ET12	
3. الفصل / السنة:	
الثاني / 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2026/1/25	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور (القاء محاضرات)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
45 ساعة بواقع ٢ ساعات اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. تحسين امين فيصل	الايمل: <a href="mailto:tahseen.faisal@tu.edu.iq">tahseen.faisal@tu.edu.iq</a>
اهداف المقرر الدراسية	يوفر هذا المنهج للطلبة التعرف على الطرائق المتاحة لتعليم وتدريس اللغة الانكليزية بكافة مهاراتها ومستوياتها وخصوصا المرحلة الابتدائية والمتوسطة. وكذلك تعريفهم بالمصطلحات والمفاهيم المتعلقة بمادة طرائق التدريس، بالإضافة إلى تعريفهم بأساليب التي تناسب مستويات الطلبة في كل مرحلة

<p>عمرية أو دراسية معينة. وكذلك الهدف منها تطوير امكانياتهم اللغوية ومعرفتهم الادبية والفنية وجعل الطالب قادرا على فهم النص واثارت الجوانب التحليلية والنقاشية والكتابية والاستنتاج. اضافة الى تعريف الطالب بثقافات وعادات وتقاليد المجتمعات الانكليزية والامريكية من خلال تقديم وعرض وتطوير المهارات العلمية والثقافية وبناء الطالب فكريا وعلميا وتطوير الادراك الحسي والادبي والفني لدى الطالب.</p>
---

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>الاستراتيجية</p>	<p>- اللقاء - المناقشة وتبادل الأدوار - التسجيلات الصوتية</p>
---------------------	---

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	What is meant by teaching?	نظري	محاضرات صفية وتطبيق	امتحانات يومية شفوية وتحريرية وامتحانات شهرية تحريرية إضافة الى مشاركات صفية وامتحانات يومية
الثاني	2	- What is meant by Method of of Teaching?	نظري	محاضرات صفية وتطبيق	
الثالث	2	The -Grammar Translation Method.	نظري	محاضرات صفية وتطبيق	
الرابع	2	-The Direct Method.	نظري	محاضرات صفية وتطبيق	
الخامس	2	-The Direct Method.	نظري	محاضرات صفية وتطبيق	
السادس	2	- The Silent Method.	نظري	محاضرات صفية وتطبيق	
السابع	2	- The Silent Method.	نظري	محاضرات صفية وتطبيق	
الثامن	2	The Audio-Lingual Method.	نظري	محاضرات صفية وتطبيق	
التاسع	2	The Audio-Lingual Method.	نظري	محاضرات صفية وتطبيق	
العاشر	2	The - Desuggestopedia Method.	نظري	محاضرات صفية وتطبيق	
الحادي عشر	2	Revision of all previous methods	نظري	محاضرات صفية وتطبيق	

الثاني عشر	2	Monthly Exam	نظري	محاضرات صفية وتطبيق
------------	---	--------------	------	---------------------------

<b>11. تقييم المقرر</b>	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Every available book concerning the subject matter in a simple, clear and easy to be understood way.
المراجع الرئيسة والكتب الساندة	Every available book concerning the subject matter in a simple, clear and easy to be understood way.
ب المراجع الإلكترونية، التقارير (...)	مواقع الجامعات العراقية وموقع كليات التربية الأساسية، فضلا عن المكتبة الشاملة ومكتبة النور.
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المجلات العالمية والعربية والعراقية المحكمة

### نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
منهج بحث تخصصي	Methods of specialized teaching English
2. رمز المقرر:	
	E RM 3324
3. الفصل / السنة:	
	الثاني / 2025-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
	2026/1/25
5. أشكال الحضور المتاحة:	
	حضور (القاء محاضرات)
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
	45 ساعة بواقع ٢ ساعات اسبوعياً
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الإسم: م.م. شاكر حسين علي	الأيمل: <a href="mailto:shakir.h.ali@tu.edu.iq">shakir.h.ali@tu.edu.iq</a>

اهداف المقرر الدراسية	يوفر هذا المنهج للطلبة التعرف على الطرائق المتاحة لتعليم وتدريب اللغة الانكليزية بكافة مهاراتها ومستوياتها وخصوصا المرحلة الابتدائية والمتوسطة. وكذلك تعريفهم بالمصطلحات والمفاهيم المتعلقة بمادة طرائق التدريس، بالإضافة إلى تعريفهم بأساليب التي تناسب مستويات الطلبة في كل مرحلة عمرية أو دراسية معينة. وكذلك الهدف منها تطوير امكانياتهم اللغوية ومعرفتهم الادبية والفنية وجعل الطالب قادرا على فهم النص واثارت الجوانب التحليلية والنقاشية والكتابية والاستنتاج. اضافة الى تعريف الطالب بثقافات وعادات وتقاليد المجتمعات الانكليزية والامريكية من خلال تقديم وعرض وتطوير المهارات العلمية والثقافية وبناء الطالب فكريا وعلميا وتطوير الادراك الحسي والادبي والفني لدى الطالب.
--------------------------	--

### 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	3- الالقاء 4- المناقشة وتبادل الأدوار 3- التسجيلات الصوتية
--------------	--

### 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	ما المقصود بالتدريس؟	ما المقصود بالتدريس؟	محاضرات صفية وتطبيق	امتحانات يومية شفوية وتحريرية وامتحانات شهرية تحريرية إضافة الى مشاركات صفية وامتحانات يومية
الثاني	2	-ما المقصود بطريقة التدريس؟	-ما المقصود بطريقة التدريس؟	محاضرات صفية وتطبيق	
الثالث	2	طريقة الترجمة النحوية.	طريقة الترجمة النحوية.	محاضرات صفية وتطبيق	
الرابع	2	-الطريقة المباشرة.	-الطريقة المباشرة.	محاضرات صفية وتطبيق	
الخامس	2	-الطريقة المباشرة.	-الطريقة المباشرة.	محاضرات صفية وتطبيق	
السادس	2	-الطريقة الصامتة.	-الطريقة الصامتة.	محاضرات صفية وتطبيق	
السابع	2	-الطريقة الصامتة.	-الطريقة الصامتة.	محاضرات صفية وتطبيق	
الثامن	2	الطريقة السمعية اللغوية.	الطريقة السمعية اللغوية.	محاضرات صفية وتطبيق	
التاسع	2	الطريقة السمعية اللغوية.	الطريقة السمعية اللغوية.	محاضرات صفية وتطبيق	
العاشر	2	طريقة - Desuggestopedia.	طريقة - Desuggestopedia.	محاضرات صفية وتطبيق	
الحادي عشر	2	مراجعة جميع الطرق السابقة	مراجعة جميع الطرق السابقة	محاضرات صفية وتطبيق	
الثاني عشر	2		الامتحان الشهري	محاضرات صفية وتطبيق	

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كل كتاب متاح يتعلق بالموضوع بطريقة بسيطة وواضحة وسهلة الفهم.
المراجع الرئيسية والكتب الساندة	كل كتاب متاح يتعلق بالموضوع بطريقة بسيطة وواضحة وسهلة الفهم.

ب المراجع الإلكترونية، التقارير...)	مواقع الجامعات العراقية وموقع كليات التربية الأساسية، فضلا عن المكتبة الشاملة ومكتبة النور.
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المجلات العالمية والعربية والعراقية المحكمة

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
علم اللغة	
2. رمز المقرر:	
EB02L321	
3. الفصل / السنة :	
الثاني / 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2026/1/25	
5. أشكال الحضور المتاحة: حضور ( اللقاء محاضرات)	
حضور مع نشاطات صفية بطريقة ممارسة.	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
30 ساعة بواقع 2 ساعات اسبوعياً / 2 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. د. عبدالله محمد نايف	الأيمل: <a href="mailto:abdullah.nayif@tu.edu.iq">abdullah.nayif@tu.edu.iq</a>
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	يركز هذا المنهاج على علم اللغة ويهدف الى تعليم الطلبة:
	1- التعرف على أصول اللغة
	2- الفرق بين لغة الحيوان واللغة البشرية
	3- ومفاهيم لغوية أخرى مثل :
	4- الصرف
	5- النحو -
	6- الدلالة
	7- التداوليات -
	8- تحليل الخطاب
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- الالقاء
	2- المناقشة وتبادل الأدوار
	3- مقاطع فيديو توضيحية
	4- عرض المحاضرات بصيغة باور بوينت
	5- التركيز اكثر على قواعد التعليم الاساسي واعطاء امثلة للرسم

التوضيحي.  
6. تفعيل المنافسة بين الطلبة للرفع الشغف التعليمي.

### 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3	1- أن يكون لدي الطالب فهم اساسي لطبيعة واصل اللغة 2- أن يتعرفوا الطلاب على جوانب كثيرة من اللغة الإنسانية - معرفة الطالب كيفية استخدام الناس للغة في السياق (تحليل الخطاب التداولي)	The origins of language. أصول اللغة	المحاضرة والرسم على السبورة + طريقة العرض	اختبارات شفوية وتحريرية إضافة الى مشاركات صفية  وامتحانات يومية Quizzes
الثاني	3		Animal and human language. الحيوان ولغة الانسان	المحاضرة والرسم على السبورة + طريقة العرض	
الثالث	3		morphology علم الصرف	المحاضرة والرسم على السبورة + طريقة العرض	
الرابع	3		syntax النحو	المحاضرة والرسم على السبورة + طريقة العرض	
الخامس	3		syntax النحو	المحاضرة والرسم على السبورة + طريقة العرض	
السادس	3		semantics علم الدلالة	المحاضرة والرسم على السبورة + طريقة العرض	
السابع	3		Pragmatics التداولية	المحاضرة والرسم على السبورة + طريقة العرض	
الثامن	3		Discourse Analysis تحليل الخطاب	المحاضرة والرسم على السبورة + طريقة العرض	
التاسع	3		stylistics الاسلوب	المحاضرة والرسم على السبورة + طريقة العرض	
العاشر	3		sociolinguistics علم اللغة الاجتماعي	المحاضرة والرسم على السبورة + طريقة العرض	

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية

والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
The study of language by George Yule -2010	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Key concepts in linguistics by Geoffrey Leach (2009)	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

### نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
العربية العامة/ ادب عربي	
2. رمز المقرر:	
ARB186	
3. الفصل / السنة:	
الثاني/2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2026/1/25	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور (القاء محاضرات)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
45 ساعة بواقع ٢ ساعات اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. م. غزوان عطية وردي الإيميل: <a href="mailto:Gazwan.A.Wardi@st.tu.edu.iq">Gazwan.A.Wardi@st.tu.edu.iq</a>	
اهداف المقرر الدراسية	
<p>- رفع المستوى الأكاديمي والمعرفي لطالب واعداه كمعلم جامعي ومدقق لغوي.</p> <p>- مواكبة التطور العلمي الحاصل في مجال اللغة العربية وآدابها لتمكين القسم من المنافسة مع الأقسام الأخرى..</p> <p>-تعليم طلبة اللغة العربية المهارات الادبية المختلفة.</p> <p>اكتساب الطلبة مهارات شخصية تسهم في خدمة المجتمع لاسيما في الخطابات اللغوية في الوعظ والارشاد.</p>	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

10. بنية المقرر			الاستراتيجية		
1- الالقاء			2- المناقشة وتبادل الأدوار		
3- حل التمارين المتعلقة بقواعد اللغة وفق ما موجود في المنهج المقرر					
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	معنى الأدب لغة واصطلاحاً The meaning of literature in language and terminology	نظري	محاضرات صفية وعروض مختبرية	امتحانات يومية شفوية وتحريرية و امتحانات شهرية تحريرية إضافة الى مشاركات صفية و امتحانات يومية
الثاني	2	مصادر أدب قبل الاسلام (الرواة المعاجم الدواوين) Sources of pre-Islamic literature (narrators, dictionaries, collections)	نظري	محاضرات صفية وتطبيق	
الثالث	2	توثيق الشعر الجاهلي Documenting pre-Islamic poetry	نظري	محاضرات صفية وتطبيق	
الرابع	2	أعلام الشعر الجاهلي (امرؤ القيس مثلاً) Flags of pre-Islamic poetry (Imru' al-Qais, for example)	نظري	محاضرات صفية وتطبيق	
الخامس	2	النثر الجاهلي Pre-Islamic prose	نظري	محاضرات صفية وتطبيق	
السادس	2	أعلام الشعر الإسلامي (حسان بن ثابت مثلاً) Flags of Islamic poetry (Hassan bin Thabit, for example)	نظري	محاضرات صفية وتطبيق	
السابع	2	أعلام الشعر العباسي (المتنبي مثلاً) Flags of Abbasid poetry (Al-Mutanabbi, for example)	نظري	محاضرات صفية وتطبيق	
الثامن	2	المقامات (الحريري مثلاً) Maqamat (Hariri for example)	نظري	محاضرات صفية وتطبيق	
التاسع	2	الشعر العربي الحديث (البارودي) Modern Arabic	نظري	محاضرات صفية وتطبيق	

			poetry (Al- (Baroudi		
محاضرات صفية وتطبيق	نظري	الرصافي Al-Rasafi	2	العاشر	
محاضرات صفية وتطبيق	نظري	الجواهري Al-Jawahiri	2	الحادي عشر	
محاضرات صفية وتطبيق	نظري	الشعر الحر (بدر شاكر السياب) Free verse (Badr (Shakir al-Sayyab	2	الثاني عشر	

<b>11. تقييم المقرر</b>	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
تاريخ الأدب العربي شوقي ضيف (العصر الجاهلي) الأدب الإسلامي العصر العباسي لشوقي ضيف الأدب الحديث History of Arabic Literature Shawqi Dayf (Pre-Islamic Era) Islamic Literature The Abbasid Era by Shawqi Dayf Modern Literature	المراجع الرئيسية والكتب الساندة
مواقع الجامعات العراقية وموقع كليات التربية الاساسية، فضلا عن المكتبة الشاملة ومكتبة النور.	ب المراجع الإلكترونية، التقارير...)
المجلات العالمية والعربية والعراقية المحكمة	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

### نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:
القياس والتقويم
2. رمز المقرر :
M&E 203
3. الفصل / السنة :
الثاني / 2026-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :

## 5. أشكال الحضور المتاحة:

محاضرات صافية حضورية

## 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):

30 ساعة بواقع ساعتين اسبوعياً

## 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الإيميل: Salahddin.s@tu.edu.iq

د. صلاح الدين شبل جاسم

## 8. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية

التعرف على المفاهيم الأساسية (الأختبار ، القياس ، التقويم). -التمييز بين أنواع الأختبارات المتنوعة.

التعرف على خصائص القياس التربوي. - التمييز بين خصائص القياس التربوي والقياس المادي.

التعرف على أنواع التقويم بحسب وقت الأجراء.

التعرف على صفات الأختبار الجيد ( الصدق ، الثبات ، سهولة التطبيق والتصحيح ، الشمول ، الموضوعية ، المعايير) مفهومه ، أنواعه ، العوامل المؤثرة فيها.

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

استخدام المناقشة التعليمية (الحوار التعليمي) والذي يعتمد على تبادل الأفكار للوصول إلى الحقائق.

-استخدام التقنيات العلمية الحديثة (جهاز عرض الشرائح (Data show).

-المذكرة الجماعية لأشراك جميع الطلبة في النشاط الصفي.

- تدريبات صافية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة لبعض جوانب التقويم.

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	معرفة مفهوم القياس واغراضه ومجالاته	القياس والتقويم ودورها في العملية التربوية	المحاضرة	واجبات وتمارين لا صافية
الثاني	2	معرفة التقويم التكويني والختامي	أنواع التقويم التربوي	المحاضرة	واجبات وتمارين لا صافية
الثالث	2	معرفة أنواع الاختبارات التحصيلية وتفسير نتائجها	الاختبارات التحصيلية	المحاضرة	واجبات وتمارين لا صافية
الرابع	2	معرفة الأهداف التعليمية أنواعها واهدافها	اعداد الاختبارات الصافية	المحاضرة	واجبات وتمارين لا صافية
الخامس	2	معرفة كيفية اعداد جدول مواصفات	تحليل محتوى المادة الدراسية	المحاضرة	واجبات وتمارين لا صافية
السادس	2	معرفة أسئلة الصواب والخطأ واسئلة المقابلة والتكميل	الاختبارات الموضوعية	المحاضرة	واجبات وتمارين لا صافية
السابع	2	اعداد تعليمات الاختبار	ترتيب الفقرات في الاختبار	المحاضرة	واجبات وتمارين لا صافية
الثامن	2	التحقق من صلاحية الاختبار وتحليل فقراته	تطبيق الاختبار	المحاضرة	واجبات وتمارين لا صافية
التاسع	2	أنواعها واسس كتابتها وطرائق تصحيحها	الاختبارات المقالية	المحاضرة	واجبات وتمارين لا صافية
العاشر	2	أسس تحضيرها وطرق تصحيحها	اختبارات الاداء	المحاضرة	واجبات وتمارين لا صافية
الحادي عشر	2	مزاياها وعيوبها وطرق تحسينها	الاختبارات الشفوية	المحاضرة	واجبات وتمارين لا صافية
الثاني		الدرجة الخام والدرجة المشتقة	الدرجات وطرائق الاستفادة منها	المحاضرة	واجبات وتمارين لا صافية

عشر	طرائق تفسير الدرجات	لا صافية
<b>11. تقييم المقرر</b>		
الاعتماد على الواجب التعليمي (port folio) والذي يهدف إلى تجميع المفاهيم النظرية للموضوع وإمكانية تطبيقها في المدرسة. - تدريبات ميدانية تربوية. - حلقات نقاشية حول مشاكل التقويم -امتحانات دورية.		
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>		
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	القياس والتقويم في التربية	
المراجع الرئيسية (المصادر)	- القياس النفسي والتقويم التربوي. تأليف أ.د. صفاء طارق حبيب. -القياس النفسي . تأليف صفوت فرج. -القياس النفسي. تأليف سعد عبد الرحمن. - القياس والتقويم . د. صباح حسين العجيلي وآخرون. - مجلة القياس النفسي والتقويم التربوي	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	(Journal of Educational and Psychological) measurement - برامج احصائية لتحليل البيانات مثل SPSS , Rascall	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	<a href="https://www.tripurauniv.ac.in/Content/pdf/Distance%20Education%20Notice/Measurement%20and%20Evaluation%20in%20Education%20_%20MA-Edu%20_%20ED-804%20E%20_%20English_21072017.pdf">https://www.tripurauniv.ac.in/Content/pdf/Distance%20Education%20Notice/Measurement%20and%20Evaluation%20in%20Education%20_%20MA-Edu%20_%20ED-804%20E%20_%20English_21072017.pdf</a>	

### نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
المناهج والكتب المدرسية	
2. رمز المقرر:	
mab03ct 416	
3. الفصل / السنة:	
الثاني / 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2026/1/25	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور ( لقاء محاضرات)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
45 ساعة بواقع 3 ساعات اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. مالك صالح حميد	الأيمل: <a href="mailto:malk.s@tu.edu.iq">malk.s@tu.edu.iq</a>

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	التعرف على مفهوم المنهج التقليدي وأهميته وأهدافه	مفهوم المنهج لغة واصطلاحاً، للمفهوم التقليدي والحديث للمنهج خصائصها، أهميتها	تدريس مصغر	امتحانات يومية شفوية وتحريرية الى مشاركات صفية وامتحانات يومية
الثاني	2	التعرف على اسباب تطوير المناهج وماهي اهم دواعي تطويرها	المقارنة بين مفهوم المنهج التقليدي والحديث حسب مجالات: طبيعة المنهج ، المادة الدراسية ، طريقه التدريس ، الطالب ،المعلم ، أساليب التقويم ، علاقة المدرسة بالأسرة والبيئة	تدريس مصغر	
الثالث	2	معالجة عناصر المنهج: الأهداف والمحتوى وطرائق التدريس والأنشطة المصاحبة والتقويم	الاهداف التربويه وأهميتها ، مفهوم الهدف التربوي ، صياغة الأهداف التربوية ، معايير صياغة الاهداف التربويه ، مصادر اشتقاقها .	تدريس مصغر	
الرابع	2	تطوير المنهج على وفق رؤية تربوية دقيقة.	الاهداف السلوكية ، صياغة الهدف السلوكي ، تصنيف الأهداف التربوية، تصنيف بلوم للمجال المعرفي	تدريس مصغر	
الخامس	2	التعرف على عناصر المنهج والمحتوى واهم الطرائق التدريس	أسس المنهج : الاسس الفلسفية، الاجتماعية ، النفسية، المعرفية ( طبيعة المادة )	تدريس مصغر	
السادس	2	التعرف على بعض التجارب العربية والاجنبية في التعليم اساليب التقويم المناهج.	أنواع المناهج الدراسية أ.منهج المواد الدراسية ب.منهج النشاط ج. المنهج المحوري	تدريس مصغر	
السابع	2	معرفة الجوانب العملية	امتحان الشهر الاول	تدريس مصغر	
الثامن	2	التعرف على اهم طرائق تاليف الكتاب المدرسي	تطوير المناهج الدراسية ونماذجها ، مفهوم تطوير المنهج ، دوافع تطوير المنهج ، مبادئ تطوير المنهج ، نماذج أساسية لتطوير المنهج	زيارات ميدانية	
التاسع	2	تطبيق عملي في المدارس	معايير صياغة الاهداف التربويه ، مصادر اشتقاقها	زيارات ميدانية	
العاشر	2	التعرف على اهم طرائق تاليف الكتاب المدرسي	الاساس النظري لتحليل محتوى الكتاب المدرسي ، تعريف تحليل الكتاب ، تعريف تحليل المحتوى	تقديم	

## 8. اهداف المقرر

### اهداف المادة الدراسية

المقارنة بين مفهوم المنهج التقليدي والحديث حسب مجالات :طبيعة المنهج ، المادة الدراسية ، طريقه التدريس ، الطالب ،المعلم ، أساليب التقويم ، علاقة المدرسة بالأسرة والبيئة

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

### الاستراتيجية

- 1- الألقاء
- 2- المناقشة وتبادل الأدوار
- 3- التقارير القصيرة، الاستقراء والقياس وحل المشكلات بالمشاهدة

	تقديم	امتحان الشهر الثاني	معرفة الجوانب العملية	2	الحادي عشر
	تقديم	الكتاب المنهجي الورقي والالكتروني. تقويم الكتاب المدرسي وتطويره	التعرف على مفهوم المنهج الحديث واهم الانتقادات التي وجهت له.	2	الثاني عشر

### 11. تقييم المقرر

تقارير، بحوث، واجبات مسبقة وامثلة عن بعض المناهج / تحليل الكتاب المدرسي

### 12. مصادر التعلم والتدريس

د-كاظم كريم الجابري واخران(2011) المنهج والكتاب المدرسي.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
د.عواد جاسم التميمي (2009) : المنهج وتحليل الكتاب ، مطبعة دار الحوار	المراجع الرئيسية (المصادر)
1- مصادر من الانترنت. 2- محاضرات المدرس.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
<a href="https://uodiyala.edu.iq/52485">/https://uodiyala.edu.iq/52485</a>	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

مقررات المرحلة الرابعة 2025-2026 / الفصل الأول

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
النحو التحويلي					
2. رمز المقرر:					
EB02GP422					
3. الفصل / السنة:					
الأول / 2023-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2025/9/4					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور (القاء محاضرات)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):					
45 ساعة بواقع 3 ساعات اسبوعياً					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. راوي ترف حبيب الإيميل: dr.rawi.habeeb@tu.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
تدريس الطلبة كافة أنواع الأزمنة وادوات التعريف والتنكير والكلام المنقول وكيفية استخدام صيغة المبني للمجهول.			اهداف المادة الدراسية		
- خدمة المجتمع من خلال رفته بكوادر تعليمية متخصصة باللغة وطرائق تدريسها.					
- تطوير مهارات النحو ودراسة الخصائص النحوية في اللغة الانكليزية					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- الالقاء 2- المناقشة وتبادل الأدوار 3- حل التمارين المتعلقة بقواعد اللغة وفق ما موجود في المنهج المقرر			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	ان يكون الطالب ملماً بتركيب الجملة من الناحية اللغوية والنحوية	تركيب الجملة	محاضرات صفية وعروض مختبرية	امتحانات يومية شفوية وتحريرية وامتحانات شهرية تحريرية إضافة الى مشاركات صفية وامتحانات يومية
الثاني	2		الأفعال المساعدة	محاضرات صفية	

وعروض مختبرية				
محاضرات صفية وعروض مختبرية	الخواص الدلالية		2	الثالث
محاضرات صفية وعروض مختبرية	تحويل النفي		2	الرابع
محاضرات صفية وعروض مختبرية	تحويل الاستفهام		2	الخامس
محاضرات صفية وعروض مختبرية	عمليات التحويل		2	السادس
محاضرات صفية وعروض مختبرية	تحويل المجهول		2	السابع
محاضرات صفية وعروض مختبرية	تحويل المجهول- الجزء الثاني		2	الثامن
محاضرات صفية وعروض مختبرية	مبادئ النحو التحويلي		2	التاسع
محاضرات صفية وعروض مختبرية	التركيب الوصلية- الجزء الاول		2	العاشر
محاضرات صفية وعروض مختبرية	الجمل كعبارات اسمية		2	الحادي عشر
محاضرات صفية وعروض مختبرية	التركيب الوصلية- الجزء الثاني		2	الثاني عشر

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

### 12. مصادر التعلم والتدريس

Transformational Grammar by Lilles Bruce	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Transformational Grammar by Lilles Bruce	المراجع الرئيسية (المصادر)
Transformational Grammar by Lilles Bruce Transformational Generative Grammar	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
Transformational Generative Grammar	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
الترجمة					
2. رمز المقرر:					
EB02T415					
3. الفصل / السنة:					
الاول / 2023-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2025/9/4					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور (لقاء محاضرات)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):					
45 ساعة بواقع 3 ساعات اسبوعياً					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. تحسين امين فيصل الإيميل: Tahseen.faisal@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> <li>- رفع المستوى الاكاديمي والمعرفي لطالب اللغة الانكليزية واعداده كمعلم جامعي ومترجم.</li> <li>- ايجاد فرص التدريب لتطوير مهارات التحدث والاستماع .</li> <li>- تنمية القدرة الادبية والفنية</li> </ul>		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<ul style="list-style-type: none"> <li>1- الالقاء</li> <li>2- المناقشة وتبادل الأدوار</li> </ul>		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2		- Revision of What is meant by translation? - What is meant by Methods and Strategies of Translation? (Taken in the previous course).	محاضرات صفية وعروض مختبرية	امتحانات يومية شفوية وتحريرية وامتحانات شهرية تحريرية إضافة الى مشاركات صفية وامتحانات يومية
الثاني	2		- Practical and training exercises (translating different	محاضرات صفية وعروض	

مختبرية	kinds of sentences)			
محاضرات صفية وعروض مختبرية	- Practical and training exercises ( several scientific texts)		2	الثالث
محاضرات صفية وعروض مختبرية	- Practical and training exercises (translating several literary texts)		2	الرابع
محاضرات صفية وعروض مختبرية	- Practical and training exercises (translating several journalist texts)		2	الخامس
محاضرات صفية وعروض مختبرية	- Practical and training exercises (translating several legal texts)		2	السادس
محاضرات صفية وعروض مختبرية	Practical and training exercises (translating several political texts)		2	السابع
محاضرات صفية وعروض مختبرية	Practical and training exercises (translating several sports texts)		2	الثامن
محاضرات صفية وعروض مختبرية	Revision		2	التاسع
محاضرات صفية وعروض مختبرية	- Revision of What is meant by translation? - What is meant by Methods and Strategies of Translation? (Taken in the previous course).		2	العاشر
محاضرات صفية وعروض مختبرية	- Practical and training exercises (translating different kinds of sentences)		2	الحادي عشر
محاضرات صفية وعروض مختبرية	- Practical and training exercises ( several scientific texts)		2	الثاني عشر

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)

	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

### نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
الاصغاء المتقدم					
2. رمز المقرر:					
E3107					
3. الفصل / السنة:					
الاول/ 2025-2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
2025/9/4					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور (القاء محاضرات)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):					
45 ساعة بواقع 2 ساعات اسبوعياً / 2 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م خالد زكي حبيب حسين الأيمل: Khalidzaki143@gmail.com					
اهداف المقرر الدراسية					
اطلاع الطالب على الطرائق المتاحة لتعليم وتدريب اللغة الانكليزية بكافة مهاراتها ومستوياتها وخصوصا المرحلة الابتدائية والمتوسطة. وكذلك تعريفهم بالمصطلحات والمفاهيم المتعلقة بمادة طرائق التدريس، بالإضافة إلى تعريفهم بأساليب التي تناسب مستويات الطلبة في كل مرحلة عمرية أو دراسية معينة. وكذلك الهدف منها تطوير امكانياتهم اللغوية ومعرفتهم الادبية والفنية وجعل الطالب قادرا على فهم النص واثارت الجوانب التحليلية والنقاشية والكتابية والاستنتاج. اضافة الى تعريف الطالب بثقافات وعادات وتقاليد المجتمعات الانكليزية والامريكية من خلال تقديم وعرض وتطوير المهارات العلمية والثقافية وبناء الطالب فكريا وعلميا وتطوير الادراك الحسي والادبي والفني لدى الطالب.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية اللقاء المناقشة وتبادل الأدوار التسجيلات الصوتية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

امتحانات يومية شفهية و تحريرية وامتحانات شهرية تحريرية إضافة الى مشاركات صفية وامتحانات يومية	محاضرات صفية وتطبيق	دراسة عامة عن المادة	2	الأول
	محاضرات صفية وتطبيق	-ما المقصود بطريقة التدريس؟	2	الثاني
	محاضرات صفية وتطبيق	طريقة وتدريس المهارات الأربعة	2	الثالث
	محاضرات صفية وتطبيق	-الطريقة المباشرة.	2	الرابع
	محاضرات صفية وتطبيق	-الطريقة المباشرة.	2	الخامس
	محاضرات صفية وتطبيق	-الطريقة الصامتة.	2	السادس
	محاضرات صفية وتطبيق	-الطريقة الصامتة.	2	السابع
	محاضرات صفية وتطبيق	الطريقة السمعية اللغوية.	2	الثامن
	محاضرات صفية وتطبيق	الطريقة السمعية اللغوية.	2	التاسع
	محاضرات صفية وتطبيق	طريقة Desuggestopedia -	2	العاشر
	محاضرات صفية وتطبيق	مراجعة جميع الطرق السابقة	2	الحادي عشر
	محاضرات صفية وتطبيق	الامتحان الشهري	2	الثاني عشر

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

### 12. مصادر التعلم والتدريس

Real Listening and Speaking by Miles Craven	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Dictionaries+ Culture Dictionaries + Grammar Books	المراجع الرئيسية والكتب الساندة
Essay Writings+ Do all the Exercises	ب المراجع الإلكترونية، التقارير...)
Audio DVD Download + Chapter Tests with new reading passages www.oup.com	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

### نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:
الإدارة والإشراف التربوي
2. رمز المقرر:
AM-41-52

3. الفصل / السنة :					
الأول/ 2025-2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
2025/9/4					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور ( لقاء محاضرات)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):					
30 ساعة بواقع 2 ساعات اسبوعياً					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. صلاح الدين شبل جاسم			الأيمل: salahddin.s@tu.edu.iq		
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تعريف الطلبة بأهمية الادارة التربوية تعريف الطلبة بمبادئ الادارة التربوية تمكين الطلبة من الادارة التربوية والادارة التعليمية والادارة المدرسية والادارة الصفية والاشراف التربوي والعمليات الإدارية التعرف على الاتجاهات الحديثة في الادارة التربوية		
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			الدراسة النظرية التي تخص مفردات مادة علم الادارة التربوية داخل الصف الدراسي، إجراء دراسات ميدانية لمشاهدة المؤسسات ذات العلاقة.		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	تعريف الطالب بعلم الادارة التربوية	مقدمة وفكرة عامة وتعريف أساسية لعلم الادارة التربوية	أسلوب المحاضرة والمناقشة	طريقة المناقشة وتبادل الآراء المشاركة والمناقشة
الثاني	2	تعريف الطالب بمؤسسات التنشئة الاجتماعية	مقدمة عن التنشئة الاجتماعية	أسلوب المحاضرة والمناقشة	
الثالث	2	تعريف الطالب بعوامل للبيئة والوراثة	عوامل الوراثة والبيئة	أسلوب المحاضرة والمناقشة	
الرابع	2	تعريف الطالب بالعمليات الإدارية	اهمية مرحلة ما بعد التخرج كمدرس وكمدبر مدرسة ومشرف تربوي	أسلوب المحاضرة والمناقشة	
الخامس	2	توضيح مميزات علم التربية وعلم الإدارة	جانب القيادة التربوية والقيادة المدرسية	أسلوب المحاضرة والمناقشة	
السادس	2	تمكين الطلبة من تطبيق امثلة عن انواع البحوث	مناهج البحث في الادارة التربوية	أسلوب المحاضرة والمناقشة	
السابع	2	تمكين الطلبة من مقارنة جوانب القيادة التربوية المعاصرة	تعريف الطلبة بانماط القيادة والانضمه الادارية	أسلوب المحاضرة والمناقشة	

	التربوية			
أسلوب المحاضرة والمناقشة	علاقة مدير المدرسة بالبيئة الاجتماعية	تعريف الطلبة باساليب الاشراف التربوي	2	الثامن
أسلوب المحاضرة والمناقشة	اساليب التخطيط وانواع الخطط الدراسية	تعريف الطالب بالعلاقة بين الخطة والتخطيط	2	التاسع
أسلوب المحاضرة والمناقشة	انواع القيادة الصفية ومهاراتها	تعريف الطالب بأهمية القيادة الصفية ومهاراتها	2	العاشر
أسلوب المحاضرة والمناقشة	مشاكل الادارة	تعريف الطالب بمشكلات الادارة التربوية	2	الحادي عشر
أسلوب المحاضرة والمناقشة	واجبات مدير المدرسة	تعريف الطلبة بواجبات مدير المدرسة	2	الثاني عشر

<b>11. تقييم المقرر</b>	
الامتحان التحريري الفصلي، والامتحان الشفهي، وإعداد البحوث، وجلب صور تتعلق بموضوع الدراسة، وعرض محاضرة في البوربوينت .	
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>	
منهجيات الادارة والقيادة والاشراف	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1-كتاب الادارة التربوية	المراجع الرئيسية (المصادر)
2: المدخل الى علم الادارة التربوية ، د. القريوتي 2017 3: مبادئ الادارة والاشراف التربوي . عبدالله السعد 2018 4: القيادة التربوية . د سامي عبد الفتاح رؤوف 2018 5: منهجيات الادارة والقيادة والاشراف 2021	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

### نموذج وصف المقرر

<b>1. اسم المقرر:</b>
التربية العملية (المشاهدة)
<b>2. رمز المقرر:</b>
EB02PEP421
<b>3. الفصل / السنة :</b>
الاول/ 2025-2026
<b>4. تاريخ إعداد هذا الوصف :</b>
2025/9/4
<b>5. أشكال الحضور المتاحة:</b>
حضور ( لقاء محاضرات داخل الصف الجامعي)

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):

30 ساعة بواقع 2 ساعات اسبوعياً

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ.م.د. احمد ابراهيم محمد

الأيمل [ahmed.moh@tu.edu.iq](mailto:ahmed.moh@tu.edu.iq)

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

مساعدة الطالب على التعرف على النظام المدرس والمؤسسي  
- خدمة المجتمع من خلال رفته بكوادر تعليمية متخصصة باللغة وطرائق تدريسها.  
- تطوير مهارات التدريس ودراسة الخصائص النحوية في اللغة الإنكليزية  
- الربط بين النظرية والتطبيق عن طريق وضع ما تعلمه الطالب خلال مراحل الجامعة محل التنفيذ.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

1- الألقاء  
2- المناقشة وتبادل الأدوار  
3- التقارير القصيرة  
الاستقراء والقياس وحل المشكلات بالمشاهدة

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	معرفة الجوانب النظرية والعملية	لماذا المشاهدة والتطبيق	تدريس مصغر	امتحانات يومية شفوية وتحريرية الى مشاركات صفية وامتحانات يومية
الثاني	2	معرفة الجوانب النظرية والعملية	مهارات تدريس اللغة	تدريس مصغر	
الثالث	2	معرفة الجوانب النظرية والعملية	إدارة الصف	تدريس مصغر	
الرابع	2	معرفة الجوانب النظرية والعملية	المشاهدة الصفية	تدريس مصغر	
الخامس	2	معرفة الجوانب النظرية والعملية	مبادئ التطبيق العملي	تدريس مصغر	
السادس	2	تطبيق عملي في المدارس	صياغة الأهداف السلوكية	تدريس مصغر	
السابع	2	معرفة الجوانب العملية	اعداد الخطة السنوية والفصلية	تدريس مصغر	
الثامن	2	تطبيق عملي في المدارس	اعداد الخطة اليومية	زيارات ميدانية	
التاسع	2	تطبيق عملي في المدارس	تدريس الفعاليات الصفية	زيارات ميدانية	
العاشر	2	معرفة الجوانب العملية	تدريس التواصل	تقديم	
الحادي عشر	2	معرفة الجوانب العملية	التخطيط للتدريس	تقديم	
الثاني عشر	2	معرفة الجوانب العملية	تدريس مهارات اللغة الاساسية	تقديم	

<b>11. تقييم المقرر</b>	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب اعداد البحوث والتقارير و من خلال النقاش الصفي	
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>	
Undergraduate practicum Course	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
"English language textbook "English for Iraq	
A Course in Language Teaching: Practice and theory. By Penny Ur	المراجع الرئيسية (المصادر)
الكتب والمقالات في أساليب التدريس الحديثة للغة الإنكليزية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
كافة المواقع التي تتناول أساليب تدريس اللغة الإنكليزية بطرق حديثة	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

### نموذج وصف المقرر

<b>1. اسم المقرر</b>	
اخلاقيات مهنة التعليم	
<b>2. رمز المقرر</b>	
ETH 499	
<b>3. الفصل / السنة</b>	
الأول / 2025-2026	
<b>4. تاريخ إعداد هذا الوصف</b>	
2025/9/4	
<b>5. أشكال الحضور المتاحة</b>	
حضور	
<b>6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)</b>	
30 بواقع ساعتين اسبوعياً / 2 وحدة	
<b>7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)</b>	
الإيميل: <a href="mailto:mohammed.k.jaddoa@tu.iq">mohammed.k.jaddoa@tu.iq</a>	الاسم: م.م. محمد خلف جدوع
<b>8. أهداف المقرر</b>	
يهدف هذا المقرر إلى	اهداف المادة الدراسية
1- فهم اساسيات اخلاقيات مهنة التعليم	
2- فهم المادة المقروءة خلق صلة بين مختلف مكوناتها	
3- زيادة وعي طلبة المرحلة الرابعة بقوانين الانضباط الوظيفي	
4- فهم واجبات المعلم وماهي أهدافه ومميزاته	

5- تخريج كوادر على درجة عالية من التعليم والتأهيل والتميز

### 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- الاستراتيجية**
- استمارة تقوم الاداء وفق معيار يعتمد طبيعة المادة العلمية
  - يعمل ضمن العمل الجماعي.
  - الاختبارات ( التحريرية )
  - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بفاعلية التوظيف والتطور الشخصي
  - تدريب الطلبة على استعمال اساليب وطرائق التدريس الحديثة ومنها التعليم المدمج باستخدام تقنية الوسائط المتعددة.
  - تمكين الطلبة من استعمال مهاراتهم الشخصية

### 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2		مقدمة عن اخلاقيات المهنة	محاضرات ومناقشة	امتحانات وواجبات صافية
الثاني	2		مفهوم اخلاقيات المهنة		
الثالث	2		أهمية وفوائد اخلاقيات مهنة التعليم		
الرابع	2		مبادئ ومصادر اخلاقيات مهنة التعليم		
الخامس	2		الامتحان		
السادس	2		خصائص المعلم/ التأثيرات الناتجة عن التصرف غير الأخلاقي		
السابع	2		مفهوم الانضباط الوظيفي		
الثامن	2		عوامل تنمية المسؤولية الاجتماعية		
التاسع	2		بعض الظواهر غير الأخلاقية في مهنة التعليم/العش		
العاشر			الامتحان		
الحادي عشر	2		الأسباب التي تدفع الى الغش في الامتحان		
الثاني عشر	2		مفهوم الرشوة ونماذجها وأثارها		
الثالث عشر	2		الاثار طويلة الاجل للرشوة		
الرابع عشر	2		الاحترق الوظيفي واسبابه		
الخامس عشر	2		العمل الروتيني		

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 40% على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

### 12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
المحاضرات المؤرشفة من قبل تدريسي الاختصاص لكل مادة ورقية كانت ام فديوية	المراجع الرئيسية (المصادر)
الكتب الدراسية والمنهجية المقررة من اللجنة العلمية ولجان الاعتماد والاكاديمي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

### نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	الفلسفة
2. رمز المقرر :	PHIL101
3. الفصل / السنة :	الأول / 2025-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	2025 / 9 / 4
5. أشكال الحضور المتاحة :	محاضرات صفية حضورية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :	30 ساعة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	م.د. مالك صالح حميد
8. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
1. تعريف الفلسفة وفهم تاريخ الفكر الفلسفي. 2. الاطلاع على النصوص والأفكار الفلسفية عبر الحضارتين الغربية والاسلامية. 3. التعرف على نشأة الفلسفة وعلاقة الفلسفة باللغة والقيم والمعرفة. 4. التركيز على الفلسفة الحديثة والمعاصرة والتحقق من اخلاقيات التطبيق في فلسفات تربوية معاصرة.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
1- محاضرات صفية 2- نقاشات صفية 3- واجبات صفية 4- تقارير علمية	

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	المعرفة والفهم	ماهية الفلسفة ومبادئها	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
الثاني	2	المعرفة والفهم	علاقة اللغة بالفلسفة	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
الثالث	2	المعرفة والفهم	تاريخ الفكر الفلسفي (العصور القديمة)	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
الرابع	2	المعرفة والفهم	تاريخ الفكر الفلسفي (العصور الوسطى)	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
الخامس	2	المعرفة والفهم	نشأة الفلسفة الإسلامية (مفهوم العقل والفكر)	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
السادس	2	المعرفة والفهم	موقف العلماء المسلمين من الفلسفة (الكندي، الفارابي، الغزالي)	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
السابع	2	المعرفة والفهم	الفلسفة الحديثة (عوامل النشأة)	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
الثامن	2	المعرفة والفهم	امتحان الشهر الأول	امتحان شهر ثاني	الاداء الصفي
التاسع	2	المعرفة والفهم	اعلام الفكر الفلسفي الحديث هيغل	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
العاشر	2	المعرفة والفهم	كانت	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
الحادي عشر	2	المعرفة والفهم	سارتر	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
الثاني عشر	2	المعرفة والفهم	عبدالله العروي	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
الثالث عشر	2	المعرفة والفهم	محمد اركون	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
الرابع عشر	2	المعرفة والفهم	امتحان الشهر الثاني	امتحان شهر ثاني	الاداء الصفي
الخامس عشر	2	المعرفة والفهم	مراجعة عامة للمادة الدراسية	المحاضرة والمناقشة	الأداء الصفي

11. تقييم المقرر	
<p>امتحان الشهر الاول من 15 / امتحان الشهر الثاني من 15 / امتحان شفوي وتحضير يومي والحضور والمشاركة من 10 ..... نستخرج منها درجة السعي من 40</p> <p>الامتحان النهائي تحريري من 60</p> <p>الدرجة النهائية تكون 100</p>	
12. مصادر التعلم والتدريس	
<p>1- الفلسفة اليونانية قبل سقراط. د. جعفر آل ياسين</p> <p>2- الفلسفة اليونانية. د. ماجد فخري.</p> <p>3- الفلسفة اليونانية. د. كريم متي</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</p>

<p>1. تاريخ الفلسفة اليونانية. يوسف كرم  2. تاريخ فلاسفة الإسلام. محمد جمعه لطفي.  3. قصة الفلسفة. احمد امين.</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر) تواريخ الفلسفة اليونانية</p>
<p>1- مجالات الفلسفة الحكمة</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)</p>
<p>مواقع الفلسفة، محاضرات الفيديو والصوتية التي تخص الموضوع.</p>	<p>المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت</p>