

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية الأساسية الشرفاء

القسم العلمي : قسم اللغة العربية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في اللغة العربية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في التربية الأساسية

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : 2025/4 / 1

تاريخ ملء الملف: 2025/4/1



التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.د. سعد جرجيس سعيد

التاريخ: 2025/4/1



التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.د. يونس هلال منديل

التاريخ: 2025 / 4 / 1



دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة في الفروع الجامعي : م.د. احمد عبدالسلام حسن محمد

التاريخ: 2025 / 4 / 1

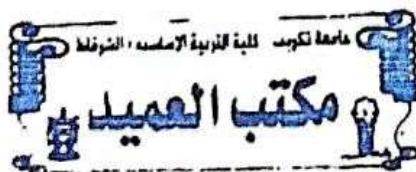
التوقيع :

مصادقة السيد العميد

أ.د. حامد محمد صالح

التاريخ: 2025 / 4 / 1

9/18



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

انكليزية / المعهد : كلية التربية الاساسية الشرفايط

القسم العلمي : قسم اللغة العربية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس في اللغة العربية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في التربية الاساسية

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : 2026 / 1 / 29

تاريخ ملء الملف : 2026 / 1 / 29



التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.ب.ب. يوسف هلال منديل

التاريخ : 2026 / 1 / 29

التوقيع :

اسم معاون القسم : أ.ب. سعد جرجيس سعيد

التاريخ : 2026 / 1 / 29

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.ب.د. احمد عبدالصلام حسن محمد

التاريخ : 2026 / 1 / 29

التوقيع :



مكتبة العميد

مصادقة السيد العميد

أ.د. حسين عبد اسماعيل

التاريخ : 2026 / 1 / 29

1. رؤية البرنامج

لكي تؤدي أقسام اللغة العربية في كليات التربية الأساسية رسالتها يجب الاهتمام بمستوى أداء هذه الأقسام وتحسين مخرجاتها من المعلمين القادرين على تحمل أعباء التعليم والارتقاء به، وهذا يقتضي مراجعة المناهج لتكون بمستوى الأهداف المرجوة منها، وتحسين أداء التدريسيين ليتمثلوا هذه الأهداف ويسعوا إلى تحقيقها .

2. رسالة البرنامج

رفع مستوى تعليم اللغة العربية في مراحل التعليم الأساسي، وهي خطوة لا بد منها من أجل ترصين تعليم اللغة العربية في المراحل اللاحقة، إذ لا يمكن التطلع إلى إصلاح التعليم في هذه المراحل إذا بقي التعليم الأساسي ضعيفاً، وهذه الرسالة ينبغي أن تقوم بها وتتحمل أعباءها أقسام اللغة العربية بكليات التربية الأساسية في القطر، ويترتب على تحقيق هذه الرسالة تعميق الوعي اللغوي في المجتمع بوصفه احد مقومات النهضة الشاملة ومظهراً من مظاهر الوعي الحضاري .

3. اهداف البرنامج

تخريج معلمين ومدرسين أكفاء يعملون على الارتقاء بمستوى تعليم اللغة العربية في المدارس. والإسهام في تكوين الملاكات المتخصصة في اللغة والأدب من خلال الدراسات العليا و الإسهام في النشاطات العلمية بإقامة الندوات والمؤتمرات في القسم ورفد الحياة الثقافية والعلمية بإسهامات أساتذة القسم في جامعة تكريت والجامعات الأخرى داخل القطر وخارجه .

4. الاعتماد البرامجي

المجلس الوطني للاعتماد caep

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	59	117	/	/
متطلبات الكلية	59	117	/	/
متطلبات القسم	/	/	/	/

/	/	/	/	التدريب الصيفي
/	/	/	/	أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسيا او اختياري .

7 . وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
0	3	النحو	ARB01G111	المرحلة الاولى الفصل الاول
0	2	الادب الجاهلي	ARB01PIL122	المرحلة الاولى الفصل الاول
2	1	الخط العربي	ARB01LRM114	المرحلة الاولى الفصل الاول
0	3	علم نفس النمو	AARB01GP115	المرحلة الاولى الفصل الاول
0	2	حقوق الانسان والديمقراطية	ARB01HR118	المرحلة الاولى الفصل الاول
0	2	أدب أطفال	ARB01CL413	المرحلة الاولى الفصل الاول
2	1	الحاسبات	ARB01MO110	المرحلة الاولى الفصل الاول
0	3	النحو	ARB01G1121	المرحلة الاولى الفصل الثاني
0	2	الأدب الجاهلي	ARB01PIL122	المرحلة الاولى الفصل الثاني
0	2	التربية البيئية و الصحية	ARB01S124	المرحلة الاولى الفصل الثاني
2	1	المعجم العربي	ARB01AL124	المرحلة الاولى الفصل الثاني
0	2	التربية الاسلامية/ حضارة	ARB01IE128	المرحلة الاولى الفصل الثاني
0	2	اللغة الانكليزية	ARB01EL129	المرحلة الاولى الفصل الثاني
0	3	أصول التربية و التعليم	ARB01BE116	المرحلة الاولى الفصل الثاني
0	3	النحو	ARB01G211	الثانية/ الفصل الثالث
0	2	العروض	ARB01IL212	الثانية/ الفصل الثالث
0	2	تحسين الاداء	ARB01R213	الثانية/ الفصل الثالث
0	2	البلاغة	ARB01M214	الثانية/ الفصل الثالث
0	2	جرائم نظام البعث في العراق	ARB01P215	الثانية/ الفصل الثالث
0	2	الادب الاسلامي	ARB01IP216	الثانية/ الفصل الثالث
0	2	اللغة الانكليزية	ARB01IP217	الثانية/ الفصل الثالث
0	2	مناهج وكتب مدرسية	ARB01PH218	الثانية/ الفصل الثالث
0	3	النحو	ARB01G221	الثانية / الفصل الدراسي الرابع
0	2	البلاغة	ARB01UL222	الثانية / الفصل الدراسي الرابع
0	2	العروض	ARB01R243	الثانية / الفصل الدراسي الرابع
0	2	التعبير والإثشاء	ARB01M244	الثانية / الفصل الدراسي الرابع
0	2	سايكولوجيا تعليم التفكير الصفي	ARB01P225	الثانية / الفصل الدراسي الرابع
0	3	الصرف	ARB01ES227	الثانية / الفصل الدراسي الرابع
0	2	الحاسوب	ARB01EP217	الثانية/ الفصل الدراسي الرابع

0	3	النحو	ARB01G311	الثالثة / الفصل الدراسي الخامس
0	2	الادب العباسي	ARB01AL312	الثالثة / الفصل الدراسي الخامس
0	2	الادب الاندلسي	ARB01AL313	الثالثة / الفصل الدراسي الخامس
0	2	النقد الادبي القديم	ARB01OLC314	الثالثة / الفصل الدراسي الخامس
0	2	فقه اللغة	ARB01P315	الثالثة / الفصل الدراسي الخامس
0	3	منهج البحث التربوي	ARB01MER316	الثالثة / الفصل الدراسي الخامس
0	2	الكتاب القديم	ARB01ET317	الثالثة / الفصل الدراسي الخامس
0	3	طرائق التدريس العامة	ARB01GMT318	الثالثة / الفصل الدراسي الخامس
0	3	النحو	ARB01G321	الثالثة / الفصل الدراسي السادس
0	2	الادب العباسي	ARB01AL322	الثالثة / الفصل الدراسي السادس
0	2	الادب العربي في العصر الوسيط	ARB01ML324	الثالثة / الفصل الدراسي السادس
0	2	مبادئ الشريعة الاسلامية	ARB01I324	الثالثة / الفصل الدراسي السادس
0	2	القياس والتقويم	ARB01ME325	الثالثة / الفصل الدراسي السادس
0	2	طرائق تدريس اللغة العربية	ARB01GMT326	الثالثة / الفصل الدراسي السادس
0	2	التنمية المستدامة	ARB01MO327	الثالثة / الفصل الدراسي السادس
0	2	المناهج والكتب المدرسية	ARB01PE328	الثالثة / الفصل الدراسي السادس
0	3	النحو	ARB01G411	الرابعة / الفصل الدراسي السابع
0	3	الادب الحديث	ARB01ML412	الرابعة / الفصل الدراسي السابع
0	2	اخلاقيات المهنة	ARB01CL413	الرابعة / الفصل الدراسي السابع
0	3	النقد الادبي الحديث	ARB01MLC414	الرابعة / الفصل الدراسي السابع
0	2	الفلسفة	ARB01CT415	الرابعة / الفصل الدراسي السابع
0	2	الادارة والاشراف التربوي	ARB01EMS416	الرابعة / الفصل الدراسي السابع
4	0	التربية العملية (المشاهدة)	ARB01EMS417	الرابعة / الفصل الدراسي السابع
0	2	منهج البحث الادبي	ARB01EMS418	الرابعة / الفصل الدراسي السابع
12	0	التطبيق	ARB01TP111	الرابعة / الفصل الدراسي الثامن
0	2	بحث تخرج	ARB01GR112	الرابعة / الفصل الدراسي الثامن

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- 1 معرفة اهمية اللغة العربية واهم مصطلحاته- .
- 2 معرفة شعراء الجاهلية بشكل عام- .
- 3 معرفة تطور اللغة والادب

اللغة العربية النحو والصرف والبلاغة وعصور الادب العربي والمواد النفسية والتربوية

المهارات

مهارات الكتابة والاملاء

مهارة التحدث بالعربية الفصحى

مهارات الإلقاء والجرأة الأدبية		مهارات التدريس والقاء المحاضرات		
القيم				
بيان نتائج التعلم 4		مخرجات التعلم 4		
بيان نتائج التعلم 5		مخرجات التعلم 5		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم				
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام. المحاضرات الحضورية والامتحانات				
10. طرائق التقييم				
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام. الامتحانات التحريرية				
11. الهيئة التدريسية				
أعضاء هيئة التدريس				
اعداد الهيئة التدريسية		التخصص		الرتبة العلمية
المتطلبات/المهارات (ان وجدت)				
ملاك	دورات طرائق التدريس وشهادة صلاحية التدريس وشهادات ودورات اخرى	خاص	عام	
ملاك	دورات طرائق التدريس وشهادة صلاحية التدريس وشهادات ودورات اخرى	الادب الاسلامي	الادب العربي	ا.د. يونس هلال منديل
ملاك	دورات طرائق التدريس وشهادة صلاحية التدريس وشهادات ودورات اخرى	نقد حديث	الادب العربي	ا.د.سعد جرجيس سعيد
ملاك	دورات طرائق التدريس وشهادة صلاحية التدريس وشهادات ودورات اخرى	النحو	اللغة العربية	ا.م.د. عبد المنعم عبدالله خلف
ملاك	دورات طرائق التدريس وشهادة صلاحية التدريس وشهادات ودورات اخرى	الادب الحديث	الادب العربي	أ.م.د. جابر حسن هرم
ملاك	دورات طرائق التدريس وشهادة صلاحية التدريس وشهادات ودورات اخرى	الادب الحديث	الادب العربي	أ.م.د. محمد إبراهيم عبدالله
ملاك	دورات طرائق التدريس وشهادة صلاحية التدريس وشهادات ودورات اخرى	النحو	اللغة العربية	أ.م.د. سلام عبد جاسم
ملاك	دورات طرائق التدريس وشهادة صلاحية التدريس وشهادات ودورات اخرى	علم النفس	علم النفس	م.م. طارق حلو جادالله
ملاك	دورات طرائق التدريس وشهادة صلاحية التدريس وشهادات ودورات اخرى	الادب الاندلسي	الادب العربي	أ.م.د. احمد تركي حمد

م.م. دعاء محمد رجب	الادب العربي	الادب العباسي	دورات طرائق التدريس وشهادة صلاحية التدريس وشهادات ودورات اخرى	ملاك
م.م. نشوان جازي محمد	اللغة العربية	النحو	دورات طرائق التدريس وشهادة صلاحية التدريس وشهادات ودورات اخرى	ملاك
أ.م.د.مراد عبد حسن	اللغة العربية	النحو	دورات طرائق التدريس وشهادة صلاحية التدريس وشهادات ودورات اخرى	ملاك
م.د.علي رمضان ماجد	علم النفس	علم النفس	دورات طرائق التدريس وشهادة صلاحية التدريس وشهادات ودورات اخرى	ملاك
م.م عبد احمد علي	الادب العربي	الادب العباسي	دورات طرائق التدريس وشهادة صلاحية التدريس وشهادات ودورات اخرى	ملاك
م.م.محمد احمد ابراهيم	اللغة العربية	النحو	دورات طرائق التدريس وشهادة صلاحية التدريس وشهادات ودورات اخرى	ملاك
م.م ابراهيم جلاب ذياب	جغرافية تطبيقية	جغرافية تطبيقية	دورات طرائق التدريس وشهادة صلاحية التدريس وشهادات ودورات اخرى	ملاك
م.م ميسر مرعي عبد شريف	علم نفس	علم النفس التربوي	دورات طرائق التدريس وشهادة صلاحية التدريس وشهادات ودورات اخرى	ملاك
م.د عبد محمد شلاش	تاريخ	تاريخ حديث	دورات طرائق التدريس وشهادة صلاحية التدريس وشهادات ودورات اخرى	ملاك
م.د.غزوان عطية وردي	الادب العربي	الادب الحديث	دورات طرائق التدريس وشهادة صلاحية التدريس وشهادات ودورات اخرى	ملاك
ا.م.د. محمد عبدالله غثوان	الادب العربي	الادب الحديث	دورات طرائق التدريس وشهادة صلاحية التدريس وشهادات ودورات اخرى	ملاك

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

الدورات الحتمية والتطويرية وصلاحيية التدريس والمتابعة من قبل الاساتذة المتمرسين والتقييم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

الحض على الحصول على الشهادات العليا وكتابة البحوث واستخدام الحديث من المراجع العلمية ومواكبة التطور التقني.

12. معيار القبول

(مركزي)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

البيانات الادارية والعلمية.

14. خطة تطوير البرنامج

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :					
الأدب العربي الحديث					
2. رمز المقرر :					
3. الفصل / السنة :					
للعام الدراسي 2025 – 2026 الفصل الدراسي الأول					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
2025 / 9 / 3					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
محاضرات صفية حضورية\ إلكتروني					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :					
3 وحدة\ 36 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
أ.م.د. محمد إبراهيم عبدالله حسن الإيميل: mmohammed.abdullah.21@tu.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • أهداف المادة الدراسية • ترسيخ حب الأدب بفرعيه الشعر والنثر في أذهان الطلبة ولا سيما في العصر الحديث. • توثيق الصلة بين الطالب ومصادره الحديثة. • تدريب الطالب على كيفية محاورة النص وقراءته قراءة دقيقة. • تنمية الذوق الأدبي والمهارات الأدبية اللغوية لدى الطلبة. • استنطاق النص والوقوف على جمالية اللغة فيه ، ومحاولة محاكاة هذه النصوص والوصول إلى سر جمالها والسير على منوالها . • تنمية مهارات الطالب الأدبية والثقافية والمعرفية . 					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> 1- طريقةلقاء المحاضرات 2- طريقة المناقشة 3- التقارير والبحوث الطلابية 4- النشرات الجدارية 					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3	المعرفة والفهم	نبذة تاريخية عن الأدب الحديث	المحاضرة والمناقشة	الإداء الصفي
الثاني	3	المعرفة والفهم	مدرسة الأحياء	المحاضرة والمناقشة	الإداء الصفي

الاداء الصفى	المحاضرة والمناقشة	شرح قصيدة البارودي	المعرفة والفهم	3	الثالث
الاداء الصفى	المحاضرة والمناقشة	مدرسة الديوان	المعرفة والفهم	3	الرابع
الاداء الصفى	المحاضرة والمناقشة	امتحان الشهر الأول	المعرفة والفهم	3	الخامس
الاداء الصفى	المحاضرة والمناقشة	شرح قصيدة العقاد	المعرفة والفهم	3	السادس
الاداء الصفى	المحاضرة والمناقشة	مدرسة أبولو	المعرفة والفهم	3	السابع
الاداء الصفى	المحاضرة والمناقشة	امتحان الشهر الثاني	المعرفة والفهم	3	الثامن
الاداء الصفى	المحاضرة والمناقشة	عوامل تطور النثر	المعرفة والفهم	3	التاسع
الاداء الصفى	المحاضرة والمناقشة	الرواية والقصة	المعرفة والفهم	3	العاشر
الاداء الصفى	المحاضرة والمناقشة	نجيب محفوظ	المعرفة والفهم	3	الحادي عشر
الاداء الصفى	المحاضرة والمناقشة	محمود أحمد السيد	المعرفة والفهم	3	الثاني عشر
الاداء الصفى	المحاضرة والمناقشة	المسرح	المعرفة والفهم	3	الثالث عشر
الاداء الصفى	المحاضرة والمناقشة	توفيق الحكيم	المعرفة والفهم	3	الرابع عشر
الاداء الصفى	المحاضرة والمناقشة	أهم المسرحيات العراقية والعربية	المعرفة والفهم	3	الخامس عشر

11. تقييم المقرر

امتحان الشهر الاول من 15 / امتحان الشهر الثاني من 15 / امتحان شفوي وتحضير يومي والحضور والمشاركة من
10 نستخرج منها درجة السعي من 40
الامتحان النهائي تحريري من 60
الدرجة النهائية تكون 100

12. مصادر التعلم والتدريس

الأدب العربي الحديث دراسة في شعره ونثره، سالم الحمداني	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الأدب العربي الحديث ، مختارات ، بثينة خالدي.	المراجع الرئيسية (المصادر)
2 - الأدب لعربي الحديث ، محسن جاسم الموسوي.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
شبكة الألوكة	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
طرائق تدريس اللغة العربية					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الثاني / 2025-2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025 / 9 / 3					
5. أشكال الحضور المتاحة					
محاضرات أسبوعية حضوريا					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
(24) ساعة لكل فصل دراسي وبواقع (2) ساعة أسبوعيا .					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ. م. د. محمد إبراهيم عبدالله الإيميل: mohammed.abdullah21@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • رفع المستوى المعرفي لطالب اللغة العربية في طرائق التدريس واعداده كمعلم جامعي ومدقق لغوي. • مواكبة التطور العلمي الحاصل في مجال طرق التدريس. • اكساب الطلبة مهارات وامكانات كافية تساهم في بناء شخصية الطالب في التدريس. 		
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			المحاضرة – الامتحان الشهرية ونهاية الفصل		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	فهم وتطبيق	نظريات التدريس	المحاضرة	التحضير والمشاركة
الثاني	2	فهم وتطبيق	اساليب التدريس	المحاضرة	التحضير

والمشاركة					
التحضير والمشاركة	المحاضرة	نماذج من طرائق التدريس	فهم وتطبيق	2	الثالث
التحضير والمشاركة	المحاضرة	مهارات التدريس	فهم وتطبيق	2	الرابع
التحضير والمشاركة	المحاضرة	التدريس الفعال والتدريس المبدع	فهم وتطبيق	2	الخامس
التحضير والمشاركة	المحاضرة	التنوع في التدريس واستراتيجياته	فهم وتطبيق	2	السادس
امتحان شهر الاول	المحاضرة و امتحان	طرائق تدريسية شائعة الاستخدام	فهم وتطبيق	2	السابع
التحضير والمشاركة	المحاضرة	طرائق تدريسية تقوم على البحث في المعرفة وتنظيمها	فهم وتطبيق	2	الثامن
التحضير والمشاركة	المحاضرة	طريقة التعلم الفردي	فهم وتطبيق	2	التاسع
التحضير والمشاركة	المحاضرة	طريقة التعلم التعاوني	فهم وتطبيق	2	العاشر
التحضير والمشاركة	المحاضرة	طرائق تدريسية للتمكن والابداع	فهم وتطبيق	2	الحادي عشر
امتحان شهر الثاني	المحاضرة و امتحان	طريقة العصف الذهني	فهم وتطبيق	2	الثاني عشر

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

مدخل الى المناهج والتدريس الفعال، د. حسين جعفر الخليفة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الاتجاهات الحديثة لاستراتيجيات التدريس، للدكتور هدى سرحان	المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العالمية والعربية والعراقية المحكمة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
مواقع الجامعات العراقية وموقع كليات	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

التربية الاساسية، فضلا عن المكتبة الشاملة

ومكتبة النور .

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :					
علم العروض والقافية					
2. رمز المقرر :					
المرحلة الثانية					
3. الفصل / السنة :					
نظام كورسات					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
2026 / 1 / 25					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
محاضرات صفية حضورية ودروس صوتية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :					
30 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. سعد جرجيس سعيد			الأيمل: saad_taib@tu.edu.iq		
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			الوقوف على أهمية دراسة علم العروض الوقوف على أهمية علم العروض وضرورة تدريسه في هذه المرحلة الدراسية تعزيز قيمة الشعر العربي لدى الطالب الجامعي بوصفه الفن الأشهر والأكثر ذيوعا. بيان أهمية التلقي الشعري من خلال معرفة الأوزان الشعرية العربية معرفة قراءة الشعر قراءة سليمة دونما أخطاء وتلك من واجبات طالب اللغة العربية. التأكيد على الإبداع عند الطالب، ومحاورة تنمية هذا الجانب عند الطالب.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			استخدام الطريقة القياسية (القاء المحاضرات) / والاعتماد على التلقي الصوتي، من خلال التفاعل بين الطالب والأستاذ، فضلا عن وجود محاضرات صوتية لأن علم العروض يعتمد على التلقي الصوتي.		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
شهر آذار الاسبوع الاول	2	المعرفة والفهم	التعريف بالعروض ومؤلفه الفراهيدي	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر آذار الاسبوع الثاني	2	المعرفة والفهم	المصطلحات العروضية	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر آذار الاسبوع	2	المعرفة والفهم	كيف يوزن الشعر	المحاضرة	الاداء

الثالث					
شهر آذار الاسبوع الرابع	2	المعرفة والفهم	بحر الكامل	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر نيسان الاسبوع الاول	2	المعرفة والفهم	بحر الرجز	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر نيسان الاسبوع الثاني	2	اهداف مهارية وقيمية	بحر السريع	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر نيسان الاسبوع الثالث	2	اهداف مهارية وقيمية	بحر المتقارب	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر نيسان الاسبوع الرابع	2	اهداف مهارية وقيمية	بحر الهزج	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر ايار الاسبوع الاول	2	اهداف مهارية وقيمية	بحر الوافر	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر ايار الاسبوع الثاني	2	اهداف مهارية وقيمية	بحر متدارك	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر ايار الاسبوع الثالث	2	اهداف مهارية وقيمية	بحر الرمل	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر ايار الاسبوع الرابع	2	اهداف مهارية وقيمية	بحر البسيط	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي

--	--	--	--

11. تقييم المقرر

امتحان الشهر الاول من امتحان الشهر الأول عشرون درجة وامتحان الشهر الثاني عشرون درجة ليكون السعي السنوي أربعين درجة
الامتحان النهائي تحريري من 60
الدرجة النهائية تكون 100

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	العروض والقافية، دراسة في شطر الشطرين الشعر الحر، عبد الرضا علي
المراجع الرئيسية (المصادر)	ميزان الذهب في معرفة أشعار العرب الكافي في علمي العروض والقوافي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	موسيقى الشعر لابراهيم أنيس علم العروض عبد العزيز عتيق
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	موقع ديوان العرب محاضرات إلكترونية في الجامع الأزهر

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : النحو العربي

2. رمز المقرر :

3. الفصل / السنة :

2026/2025

4. تاريخ إعداد هذا الوصف :

2025 / 9 / 3

5. أشكال الحضور المتاحة :

محاضرات أسبوعية حضوريا

8. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :

(64) ساعة لكل فصل دراسي وبواقع (4) ساعات أسبوعيا .

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم : أ.م.د. مراد عبد حسن أحمد الأيميل: murad.hassan21@tu.edu.iq

8. أهداف المقرر

- اهداف المادة الدراسية
- رفع المستوى الأكاديمي والمعرفي لطالب اللغة العربية واعداده كمعلم جامعي ومدقق لغوي.
 - مواكبة التطور العلمي الحاصل في مجال اللغة العربية وآدابها لتمكين القسم من المنافسة مع الأقسام الأخرى..
 - تعليم طلبة اللغة العربية المهارات اللغوية المختلفة .
 - اكساب الطلبة مهارات شخصية تسهم في خدمة المجتمع لاسيما في الخطابات اللغوية في الوعظ والارشاد.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

المحاضرة – الامتحان الشهرية ونهاية الفصل

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	4	فهم وتطبيق	التعريف بأقسام الكلام .	المحاضرة	التحضير والمشاركة
الثاني	4	فهم وتطبيق	التعريف بعلامات الاسم والفعل والحرف	المحاضرة	التحضير والمشاركة
الثالث	4	فهم وتطبيق	التعريف بالمعرب والمبني .	المحاضرة	التحضير والمشاركة
الرابع	4	فهم وتطبيق	إعراب الأسماء الستة.	المحاضرة	التحضير والمشاركة
الخامس	4	فهم وتطبيق	إعراب المثنى وما يلحق به .	المحاضرة	التحضير والمشاركة
السادس	4	فهم وتطبيق	إعراب جمع المذكر السالم وما يلحق به .	المحاضرة	التحضير والمشاركة
السابع	4	فهم وتطبيق	حركة النون في المثنى وجمع المذكر السالم .	المحاضرة وامتحان	التحضير والمشاركة
الثامن	4	فهم وتطبيق	إعراب المنقوص من الأسماء .	المحاضرة	امتحان شهر الاول
التاسع	4	فهم وتطبيق	إعراب المقصور من الأسماء .	المحاضرة	التحضير والمشاركة
العاشر	4	فهم وتطبيق	الأسماء المعتلة والصحيحة .	المحاضرة	التحضير والمشاركة
الحادي عشر	4	فهم وتطبيق	إعراب الفعل المعتل الآخر .	المحاضرة	التحضير والمشاركة
الثاني عشر	4	فهم وتطبيق	علامات الإعراب والبناء .	المحاضرة وامتحان	امتحان شهر الثاني

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب شرح ابن عقيل .
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب شرح ابن عقيل .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	المجلات العالمية والعربية والعراقية المحكمة
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	مواقع الجامعات العراقية وموقع كليات التربية الاساسية، فضلا عن المكتبة الشاملة ومكتبة النور .

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
علم النفس النمو	
2. رمز المقرر	
علم نفس نمو (نظري)	
3. الفصل / الاول	
الفصل الدراسي الاول/ المرحلة الثالثة/ 2025_ 2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9 /3	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى (أسبوعياً)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
45 ساعة (3) وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم: م.د علي رمضان ماجد الأيميل: alli.r.majed@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none">• التعرف على مفهوم علم النفس العام.• التعرف على مفهوم علم النفس النمو.• التعرف على مفهوم مدارس علم النفس وانواعها وأنواعها.• التعرف على اهداف علم النفس .• التعرف على علاقة علم النفس بالعلوم الاخرى.• التعرف على مبادئ النمو وقوانينه.• التعرف على نظرية بياجيه ومراحل النمو فيها.• التعرف على نظرية النمو الأخلاقي لكولبيرك ومراحلها.• التعرف على نظرية النمو الاجتماعي لاريكسون ومراحلها.• التعرف على بطئ التعلم واسبابه وخصائصه.• التعرف على مفهوم الإدمان الرقمي وتشخيصه ومراحله.• التعرف على مفهوم السلوكيات المنحرفة ونماطها ومعاييرها .• التعرف على مفهوم الإدمان على المخدرات واعراضها وعلاجها.	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استخدام طرائق تدريس متنوعة منها: طريقة المحاضرة/ طريقة المناقشة

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الرابع من ايلول	3	• التعرف على مفهوم علم النفس العام.	اهداف معرفية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيئية
الاسبوع الاول من تشرين الاول	3	التعرف على مفهوم علم النفس النمو	اهداف معرفية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيئية
الاسبوع الثاني من تشرين الاول	3	التعرف على مفهوم مدارس علم النفس وانواعها وأنواعها	اهداف معرفية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيئية
الاسبوع الثالث من تشرين الاول	3	التعرف على اهداف علم النفس	اهداف معرفية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيئية
الاسبوع الرابع من تشرين الاول	3	لتعرف على علاقة علم النفس بالعلوم الاخرى	اهداف معرفية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيئية
الاسبوع الخامس من تشرين الاول	3	التعرف على مبادئ النمو وقوانينه	اهداف معرفية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيئية
الاسبوع الاول من تشرين الثاني	امتحان الشهر الأول				
الاسبوع الثاني من تشرين الثاني	3	التعرف على نظرية بياجيه ومراحل النمو فيها	اهداف معرفية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيئية
الاسبوع الثالث من تشرين الثاني	3	التعرف على نظرية النمو الأخلاقي لكولبريك ومراحلها	اهداف معرفية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيئية
الاسبوع الرابع من تشرين الثاني	3	التعرف على نظرية النمو الاجتماعي لاريكسون ومراحلها	اهداف معرفية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيئية

الاسبوع الخامس من تشرين الثاني	3	• التعرف على بطئ التعلم واسبابه وخصائصه	اهداف معرفية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية
الاسبوع الاول من كانون الاول	3	• التعرف على مفهوم الإدمان الرقمي وتشخيصه ومراحله	اهداف معرفية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية
الاسبوع الثاني من كانون الاول	3	التعرف على مفهوم السلوكيات المنحرفة ونماطها ومعاييرها	اهداف معرفية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية
الاسبوع الرابع من كانون الاول	3	التعرف على مفهوم الإدمان على المخدرات واعراضها وعلاجها	اهداف معرفية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية

11. تقييم المقرر

يتم تقييم الطلبة خلال الفصل الدراسي وفقا للأسس التالية:

- ✚ امتحان الشهر الأول من 15 / امتحان الشهر الثاني من 15 / امتحان يومي والحضور والمشاركة من 10
- ✚ (السعي السنوي أصبح من 40)
- ✚ الامتحان النهائي من 60
- ✚ الدرجة النهائية من 100

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	سامي محمد الختاتنه (واخرون). (2011): مبادئ علم النفس . ط2، عمان، دار المسيرة. شفيق فلاح علاونه.(2010): سيكولوجية تطور الانسان من الطفولة الى الرشد. ط2، عمان، دار المسيرة.
المراجع الرئيسية (المصادر)	عبدالعزیز حیدر حسین الموسوي. (2013): علم نفس النمو ونظرياته. ط1، الأردن، دار الرضوان.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	محمد عودة الريماوي. (2008): علم نفس النمو الطفولة والمراهقة، ط2، عمان، دار المسيرة
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت الخاصة بالمواضيع المتخصصة من Google search ، Wikipedia ، Google Scholar.

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	
حقوق الانسان والديمقراطية	
2. رمز المقرر :	
3. الفصل / السنة :	
النظام الفصلي (الكورسات)	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2025 / 9 / 3	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :	
عدد الوحدات-2 عدد الساعات 24	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : د. عبد محمد شلاش الايمل:	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none">● التعريف بحقوق الانسان والديمقراطية● تنمية الوعي السياسي والثقافي.● مواكبة التطور في نظم الحكم والانتقال السلمي للسلطة
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none">● اعداد خطة تعليم الطلبة عبر المراحل الأربعة.● معرفة مستوى الطلبة العلمي من خلال تقييم نتائج اختباراتهم

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الاول 1	2	التعريف بحقوق الانسان	التعريف بحقوق الانسان	المحاضرة	الاداء الصفي
تشرين الاول 2	2	خصائص حقوق الانسان	خصائص حقوق الانسان	المحاضرة	الاداء الصفي
تشرين الاول 3	2	حقوق الانسان في الشريعة الاسلامية	حقوق الانسان في الشريعة الاسلامية	المحاضرة	الاداء الصفي
تشرين الاول 4	2	تصنيفات حقوق الانسان	تصنيفات حقوق الانسان	المحاضرة	الاداء الصفي والاختبارا ت
تشرين الثاني 1	2	حقوق الانسان الجماعية	حقوق الانسان الجماعية	المحاضرة	الاداء الصفي
تشرين الثاني 2	2	حقوق الانسان والفساد	حقوق الانسان والفساد	المحاضرة	الاداء الصفي
تشرين الثاني 3	2	انواع الحكومات	انواع الحكومات	المحاضرة	الاداء الصفي
تشرين الثاني 4	2	الحكومة الملكية والجمهورية	الحكومة الملكية والجمهورية	المحاضرة	الاداء الصفي والاختبارا ت
كانون الاول 1	2	الحكومة الديمقراطية	الحكومة الديمقراطية	المحاضرة	الاداء الصفي
كانون الاول 2	2	نشأة الديمقراطية	نشأة الديمقراطية	المحاضرة	الاداء الصفي
كانون الاول 3	2	انواع الديمقراطية	انواع الديمقراطية	المحاضرة	الاداء الصفي
كانون الاول 4	2	الانتخابات	الانتخابات	المحاضرة	الاداء الصفي
تشرين الاول 1	2	التعريف بحقوق الانسان	التعريف بحقوق الانسان	المحاضرة	الاداء الصفي
تشرين الاول 2	2	خصائص حقوق الانسان	خصائص حقوق الانسان	المحاضرة	الاداء الصفي
تشرين الاول 3	2	حقوق الانسان في الشريعة الاسلامية	حقوق الانسان في الشريعة الاسلامية	المحاضرة	الاداء الصفي

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

- 1- 10 درجات تحضير يومي
- 2- 10 درجات امتحانات شهرية
- 3- 10 درجات تقارير
- 4- 10 درجات امتحانات يومية
- 5- 60 درجة امتحان نهاية الكورس

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	1- فراس جرجيس خلف- المدخل لدراسة حقوق الانسان- 2011 3. ماهر صالح علاوي-حقوق الانسان والطفل والديمقراطية- 2009
المراجع الرئيسية (المصادر)	1.ساجر ناصر حمد-حقوق الانسان السياسية . 2005م 2.سلوان رشيد السنجاري، التدخل الانساني في القانون الدولي 2005
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	11- فراس جرجيس خلف- المدخل لدراسة حقوق الانسان- 2011 3. ماهر صالح علاوي-حقوق الانسان والطفل والديمقراطية- 2009 1.ساجر ناصر حمد-حقوق الانسان السياسية . 2005م 2.سلوان رشيد السنجاري، التدخل الانساني في القانون الدولي 2005
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	موقع كلية القانون وكلية العلوم السياسية / جامعة تكريت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	
حاسبات	
2. رمز المقرر :	
المرحلة الاولى: لغة عربية	
3. الفصل / السنة : 2026-2025	
نظام كورسات	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2025 / 9 / 3	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
محاضرات صفية حضورية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :	
36 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. ابراهيم جلاب نياب الأيمل: Ibrahimjdh@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none">• تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للعرف على الحاسوب• تمكين الطلبة من التعامل مع الحاسوب ونظام التشغيل• تمكين الطلبة من التعامل مع البرامج والنوافذ المتعددة في نظام وندوز
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استخدام الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات) / طريقة المناقشة / وطريقة التطبيق العملي المباشر على جهاز الحاسوب
10. بنية المقرر	

الأسبوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	أهداف المعرفة	تعريف الحاسوب ,مقدمة	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
الثاني	3	أهداف المعرفة	التعرف على الحاسوب ومكوناته المادية والمعرفية	المحاضرة والمناقشة	تغذية راجعة
الثالث	3	أهداف معرفية	التعرف على واجهة المستخدم	المحاضرة والمناقشة	الاستجواب
الرابع	3	أهداف معرفية	كيفية اغلاق الحاسبة واعداد تشغيلها	المحاضرة والمناقشة	تغذية راجعة
الخامس	3	أهداف معرفية	التعامل مع النوافذ والتغيير والتحكم في خواصها	المحاضرة والمناقشة	الاستجواب
السادس	3	أهداف معرفية	قائمة نقر الزر الايمن على سطح المكتب	المحاضرة والمناقشة	الاستجواب
السابع	3	أهداف معرفية	سطح المكتب ومحتوياته وشريط المهام وقائمة ابدأ	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
الثامن	3	أهداف معرفية	خصائص العرض	المحاضرة والمناقشة	المناقشة
التاسع	3	اهداف معرفية	تكوين مجلد وحذفه ونسخه	الاستجواب	المناقشة
العاشر	3	أهداف معرفية	تكوين مختصر shortcut	المحاضرة والمناقشة	الاستجواب
الحادي عشر	3	اهداف معرفية	مسح سلة المحذوفات واعداد المحذوفات الى اماكنها قبل الحذف	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
الثاني عشر	3	اهداف معرفية	التعامل مع المستندات انشاء وحفظ وطبع وارسال ونسخ	المحاضرة والمناقشة	المناقشة
الثالث عشر	3	اهداف معرفية	التعرف على نافذة My Computer	المحاضرة والمناقشة	الاستجواب
الرابع عشر	3	اهداف معرفية	التعرف على نافذة Window Explorer	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
الخامس عشر	3	اهداف معرفية	التعرف على نافذة control panel, التعامل مع CD, فلاش ,طابعة ,الفيروسات	المحاضرة والمناقشة	المناقشة

11. تقييم المقرر

امتحان الشهر الاول من 10 والامتحان العملي من 5 / امتحان الشهر الثاني من 10 والامتحان العملي من 5 /
امتحان شفوي وتحضير يومي والحضور والمشاركة من 10 نستخرج منها درجة السعي من 40
الامتحان النهائي تحريري من 45 والعملي من 15.

الدرجة النهائية تكون 100

12. مصادر التعلم والتدريس

كتب منهجية/الكتب المساعدة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
نصوص معدة من قبل مدرس المادة	المراجع الرئيسية (المصادر)
التقارير الدورية -_ الدوريات والمجلات العلمية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
maktaba.org-www.al	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
ادب الاطفال
2. رمز المقرر

ARB01IL212

3. الفصل / السنة

الاول / 2026-2025

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2025-9-3

5. أشكال الحضور المتاحة

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

48 ساعة 3 وحدة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.م. عبد احمد علي حسون

الأيمل: abed.ali21 @tu.edu.iq

8. اهداف المقرر

- اهداف المادة الدراسية
- ترسيخ حب ادب الاطفال في أذهان الطلبة شعرا ونثرا
 - معرفة أثر الأدب العالمي والمؤثرات الدينية والاجتماعية في ادب الاطفال.
 - التعرف على الموضوعات الشعرية المحببة الى نفسية الطفل.
 - معرفة أهم شعراء ادب الاطفال واتجاهاتهم الشعرية والفنية .
 - التعرف على اهم النصوص النثرية في ادب الاطفال
 - حفظ بعض النصوص الشعرية...والنثرية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية المحاضرة – الامتحان الشهرية نهاية الفصل

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3		تعريف ادب الاطفال لغة واصطلاحا	المحاضرة	التحضير والمشاركة
الثاني	3		التعرف على اهداف ادب	المحاضرة	التحضير والمشاركة

		الاطفال			
التحضير والمشاركة	المحاضرة	اهتمام العرب بآداب الاطفال	3	الثالث	
التحضير والمشاركة	المحاضرة	نماذج شعرية	3	الرابع	
التحضير والمشاركة	المحاضرة	النثر...انواعه	3	الخامس	
التحضير والمشاركة	المحاضرة	ادب الوصايا	3	السادس	
امتحان شهر الاول	المحاضرة وامتحان	نماذج نثرية لآداب الوصايا	3	السابع	
التحضير والمشاركة	المحاضرة	القصة في ادب الاطفال	3	الثامن	
التحضير والمشاركة	المحاضرة	انواع قصص الاطفال	3	التاسع	
التحضير والمشاركة	المحاضرة	عالمية ادب الاطفال	3	العاشر	
التحضير والمشاركة	المحاضرة	النماذج العربية العالمية في ادب الطفل	3	الحادي عشر	
امتحان شهر الثاني	المحاضرة وامتحان	النماذج الغربية في عالمية ادب الطفل	3	الثاني عشر	

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية

والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	1- ادب الاطفال - فلسفته- فنونه-وسائطه د.هادي نعمان الهيتي
المراجع الرئيسية (المصادر)	دراسات في علم النفس الادبي د.حامد عبدالقادر
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	المجلات العالمية والعربية والعراقية المحكمة
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	مواقع الجامعات العراقية وموقع كليات التربية الاساسية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :

النحو العربي

2. رمز المقرر :

3. الفصل / السنة :

الأول – 2025 / 2026

4. تاريخ إعداد هذا الوصف :

3 / 9 / 2025

5. أشكال الحضور المتاحة :

محاضرات أسبوعية حضوريا

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) :

60 ساعة ، لكل أسبوع 4 ساعات .

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم : أ . م . د . سلام عبد جاسم
الايمل : salam.a.jasim@tu.edu.iq

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- تعليم الطلبة التراث اللغوي والنحوي خاصة
- اعداد معلم جامعي قادر على توصيل المعلومة للتلاميذ من خلال الامتحانات الاسبوعية والتعليم المكثف ..
- تعليم الطالب الخلاف النحوي والوقوف على الأقوال الراجعة ومعرفة الاختيار الصحيح من الأقوال الكثيرة .
- نشر الوعي الفكري والثقافي بتقوية قدرة الطالب على نقد الأخطاء اللغوية المنتشرة وطريقة تصحيحها .

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

المحاضرة – الامتحان الشهرية ونهاية الفصل

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	4	فهم وتطبيق	الابتداء	المحاضرة	التحضير و

المشاركة					
التحضير و المشاركة	المحاضرة	الخبر وأنواعه	فهم وتطبيق	4	الثاني
التحضير والمشاركة	المحاضرة	تقديم الخبر وجوبا وجوازا وحذفه وحذف المبتدأ .	فهم وتطبيق	4	الثالث
التحضير والمشاركة	المحاضرة	كان واخواتها	فهم وتطبيق	4	الرابع
التحضير والمشاركة	المحاضرة	أخوات كان التي تحتاج لشروط في عملها	فهم وتطبيق	4	الخامس
التحضير والمشاركة	المحاضرة	حذف كان واسمها وخبرها	فهم وتطبيق	4	السادس
امتحان الشهر الاول	المحاضرة	المشبهات ب (ليس)	فهم وتطبيق	4	السابع
التحضير والمشاركة	المحاضرة	شروط عمل (إن النافية)	فهم وتطبيق	4	الثامن
التحضير والمشاركة	المحاضرة	ما الحجازية والتميمية والخلاف فيهما	فهم وتطبيق	4	التاسع
التحضير والمشاركة	المحاضرة	شروط عمل ما والشواهد النحوية على عملها	فهم وتطبيق	4	العاشر
التحضير والمشاركة	المحاضرة	إن واخواتها ومواضع كسر إن وفتحها	فهم وتطبيق	4	الحادي عشر
امتحان الشهر الثاني	المحاضرة	العطف على خبر إن وخلاف النحويين فيه	فهم وتطبيق	4	الثاني عشر
التحضير والمشاركة	المحاضرة	لا النافية للجنس وأحكام إعراب اسمها	فهم وتطبيق	4	الثالث عشر
التحضير والمشاركة	المحاضرة	مراجعة عامة	فهم وتطبيق	4	الرابع عشر
التحضير والمشاركة	المحاضرة	مراجعة عامة	فهم وتطبيق	4	الخامس عشر

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفهية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، لابن عقيل	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
النحو الوافي لعباس حسن	المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العالمية والعربية والعراقية المحكمة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
مواقع الجامعات العراقية وموقع كليات التربية الاساسية، فضلا عن المكتبة الشاملة ومكتبة النور .	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : البلاغة العربية

2. رمز المقرر :	
3. الفصل / السنة :	
2026/2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
202 6 / 1 / 25	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
محاضرات أسبوعية حضوريا	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :	
(36) ساعة لكل فصل دراسي وبواقع (3) ساعات أسبوعيا .	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.م.د. مراد عبد حسن أحمد الأيميل: murad.hassan21@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> ● رفع المستوى الأكاديمي والمعرفي لطالب اللغة العربية واعداده كمعلم جامعي ومدقق لغوي. ● مواكبة التطور العلمي الحاصل في مجال اللغة العربية وآدابها لتمكين القسم من المنافسة مع الأقسام الأخرى.. ● تعليم طلبة اللغة العربية المهارات اللغوية المختلفة . <p>اكساب الطلبة مهارات شخصية تسهم في خدمة المجتمع لاسيما في الخطابات اللغوية في الوعظ والارشاد.</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	المحاضرة – الامتحان الشهرية ونهاية الفصل

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	فهم وتطبيق	التعريف بعلم البلاغة والفصاحة والفرق بينهما .	المحاضرة	التحضير والمشاركة
الثاني	3	فهم وتطبيق	بيان علوم البلاغة مثل البيان والبدیع والمعاني .	المحاضرة	التحضير والمشاركة
الثالث	3	فهم وتطبيق	الوقوف على شروط فصاحة الكلمة والكلام .	المحاضرة	التحضير والمشاركة
الرابع	3	فهم وتطبيق	تعريف الخبر في العربية وبيان الخبر الحقيقي والمجازي ومعانيهما.	المحاضرة	التحضير والمشاركة
الخامس	3	فهم وتطبيق	التعريف بالإنشاء الطلبي وغير الطلبي .	المحاضرة	التحضير والمشاركة
السادس	3	فهم وتطبيق	الأغراض التي يخرج لها الإنشاء الطلبي وغير الطلبي .	المحاضرة	التحضير والمشاركة
السابع	3	فهم وتطبيق	الفصل والوصل ودلالتهما .	المحاضرة وامتحان	التحضير والمشاركة
الثامن	3	فهم وتطبيق	أسلوب القصر في العربية وبيانه .	المحاضرة	امتحان شهر الاول
التاسع	3	فهم وتطبيق	الوقوف على أغراض القصر وأساليبه .	المحاضرة	التحضير والمشاركة
العاشر	3	فهم وتطبيق	بلاغة الإيجاز في العربية وبيان أهدافه .	المحاضرة	التحضير والمشاركة
الحادي عشر	3	فهم وتطبيق	الوقوف على الإطناب وإخراج مفاهيمه وأساليبه .	المحاضرة	التحضير والمشاركة
الثاني عشر	3	فهم وتطبيق	المساواة في البلاغة أسلوب ومفهوم .	المحاضرة وامتحان	امتحان شهر الثاني
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفهوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	جواهر البلاغة .
المراجع الرئيسية (المصادر)	البلاغة والتطبيق .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	المجلات العالمية والعربية والعراقية المحكمة
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	مواقع الجامعات العراقية وموقع كليات التربية الاساسية، فضلا عن المكتبة الشاملة ومكتبة النور .

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الادب العربي الاسلامي	
2. رمز المقرر	
ARB01IL212	
3. الفصل / السنة	

الاول / 2024-2025

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

5. أشكال الحضور المتاحة

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

36 ساعة 24 وحدة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ.ديونس هلال منديل
الأيمل: dr.yonishelal@tu.edu.iq

8. أهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- ترسيخ حب التراث الشعري في أذهان الطلبة خصوصاً في عصوره الذهبية.
- معرفة أثر الأحزاب والمؤثرات الدينية والاجتماعية في حياة الادب .
- التعرف على الموضوعات الشعرية .
- معرفة أهم شعراء العصر واتجاهاتهم الشعرية والفنية .
- التعرف على شعراء العصر
- حفظ النصوص الشعرية....

9. استراتيجيات التعلم والتعليم

المحاضرة – الامتحان الشهرية زنهاية الفصل

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المقلم لوبية	الساعات	الأسبوع
التحضير والمشاركة	المحاضرة	اثر القران الكريم في الادب		2	الاول
التحضير والمشاركة	المحاضرة	اثر الحديث الشريف في الادب		2	الثاني
التحضير والمشاركة	المحاضرة	اثر الاسلام في موضوعات الشعر		2	الثالث
التحضير والمشاركة	المحاضرة	اثر الاسلام في موضوعات		2	الرابع

		الشعر			
التحضير والمشاركة	المحاضرة	شعر الفتوح الإسلامية		2	الخامس
التحضير والمشاركة	المحاضرة	شعراء اسلاميون		2	السادس
امتحان شهر الاول	المحاضرة و امتحان	شعراء اسلاميون		2	السابع
التحضير والمشاركة	المحاضرة	النثر الاسلامي		2	الثامن
التحضير والمشاركة	المحاضرة	الخطابة		2	التاسع
التحضير والمشاركة	المحاضرة	الرسائل والكتابة		2	العاشر

11. تقييم المقرر	
40% درجة السعي السنوي + 60% درجة الامتحان النهائي = 100% الدرجة النهائية	
12. مصادر التعلم والتدريس	
1 الأدب الاسلامي : د. شوقي ضيف	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الأدب الاسلامي : د. شوقي ضيف	المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العالمية والعربية والعراقية المحكمة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
مواقع الجامعات العراقية ومواقع كليات التربية الأساسية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
النقد الادبي القديم
2. رمز المقرر

ARB01OLC314

3. الفصل / السنة

الاول / 2025-2026

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2025\9\24

5. أشكال الحضور المتاحة

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

32 ساعة 2 وحدة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الإيميل: jabir.hassan@tu.edu.iq الاسم: أ.م.د. جابر حسن هرم

8. أهداف المقرر

- أهداف المادة الدراسية
- 1 الاطلاع على تاريخ النقد الأدبي عند العرب
 - -فهم نشوء الفكر النقدي القديم
 - -حفظ نماذج ومقولات نقدية عربية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية: القدرة على استيعاب الفكر النقدي العربي وتوظيف مساراتها على النصوص الإبداعية

المحاضرة – الامتحانات الشهرية نهاية الفصل

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2		تعريف النقد لغة واصطلاحا	المحاضرة	التحضير والمشاركة
الثاني	2		معرفة اسس الفكر النقدي	المحاضرة	التحضير والمشاركة
الثالث	2		معرفة نماذج من أوليات النقد العربي القديم	المحاضرة	التحضير والمشاركة
الرابع	2		نماذج نقدية	المحاضرة	التحضير والمشاركة
الخامس	2		معرفة نماذج من أوليات النقد العربي القديم	المحاضرة	التحضير والمشاركة

التحضير والمشاركة	المحاضرة	معرفة معرفة لمحات نقدية في عصر صدر الإسلام		2	السادس
امتحان شهر الاول	المحاضرة وامتحان	معرفة الشعراء نقادا		2	السابع
التحضير والمشاركة	المحاضرة	معرفة جهود ابن سلام في النقد العربي القديم		2	الثامن
التحضير والمشاركة	المحاضرة	معرفة جهود الجاحظ في النقد العربي القديم		2	التاسع
التحضير والمشاركة	المحاضرة	معرفة جهود ابن قتيبة في النقد العربي القديم		2	العاشر
التحضير والمشاركة	المحاضرة	معرفة جهود قدامة بن جعفر في النقد العربي القديم		2	الحادي عشر
امتحان شهر الثاني	المحاضرة وامتحان	معرفة جهود القاضي الجرجاني في النقد العربي القديم		2	الثاني عشر
التحضير والمشاركة	المحاضرة	معرفة جهود الأمدي في النقد العربي القديم		2	الثالث عشر
التحضير والمشاركة	المحاضرة	معرفة جهود حازم القرطاجني في النقد العربي القديم		2	الرابع عشر
التحضير والمشاركة	المحاضرة	معرفة جهود ابن طباطبا في النقد العربي القديم		2	الخامس عشر
التحضير والمشاركة	المحاضرة	معرفة جهود ابن سلام في النقد العربي		2	السادس عشر

11. تقييم المقرر

امتحان شهر اول 10 درجة امتحان شهر ثاني 10 درجة مشاركة يومية 5 درجات تقرير شهري 5 درجات امتحان يومي مفاجئ 5 درجات حضور والتزام 5 درجات المجموع / 40 درجة + 60 امتحان نهائي = 100 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	1- محاضرات في تاريخ النقد عند العرب، د. ابتسام مرهون الصفار د.ناصر حلاوي
المراجع الرئيسية (المصادر)	1 - تاريخ النقد الأدبي عند العرب، د. إحسان عباس 2 - تاريخ النقد الأدبي عند العرب ،د. طه أحمد إبراهيم 3-النقد العربي القديم د. داود سلوم

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
التقارير...)

المجلات العالمية والعربية والعراقية المحكمة

مواقع الجامعات العراقية وموقع كليات التربية
الاساسية

المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر			
طرائق تدريس عامة			
2. رمز المقرر			
طرائق تدريس عامة (نظري)			
3. الفصل / السنة			
الفصل الدراسي الاول/ المرحلة الثالثة/ 2025_ 2026			
4. تاريخ إعداد هذا الوصف			
2025/09/3			
5. أشكال الحضور المتاحة			
حضور (أسبوعياً)			
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)			
45 ساعة (3) وحدات			
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي			
الاسم: م.د علي رمضان ماجد الأيميل: alli.r.majed@tu.edu.iq			
8. اهداف المقرر			
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • التعرف على مفهوم التدريس وعناصره ومصطلحاته، واصناف طرائق التدريس. • التعرف على مفهوم التدريس الفعال وابعاده ومكوناته، والمدرس الفعال. • التعرف على مفهوم الطريقة الالقائية وشروطها وخطواتها وأنواعها. • التعرف على مفهوم الطريقة الاستجوابية وشروطها وأنواعها وإيجابياتها وسلبياتها. • التعرف على مفهوم طريقة المناقشة وشروطها وانواعها وخطواتها. • التعرف على مفهوم طريقة الاكتشاف وانواعها وخطواتها ومزاياها. • التعرف على مفهوم طريقة التعلم المقلوب وخطواتها ومبرراتها. • التعرف على مفهوم طريقة التعلم التعاوني وخطواتها ومميزاتها. • التعرف على مفهوم طريقة العصف الذهني واشكالها ومراحلها ومعوقاتها. • التعرف على مفهوم طريقة لعب الادوار، وتدريس الاقران، والتدريس المتمايز. 		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم			
الاستراتيجية	استخدام طرائق تدريس متنوعة منها: طريقة المحاضرة/ طريقة المناقشة/ طريقة حل المشكلات/ التعلم التعاوني/ استراتيجيات التعلم النشط الحديثة.		
10. بنية المقرر			
طريقة التقييم	طريقة التعلم	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او
الأسبوع	الساعات		

		الموضوع			
الاسبوع الرابع من ايلول	3	التدريس 1	مفهوم التدريس، عناصره مصطلحات التدريس، تصنيف طرائق التدريس، معايير الطرائق	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية
الاسبوع الاول من تشرين الاول	3	التدريس 2	مفهوم التدريس الفعال وابعاده ومكوناته، المدرس الفعال وادواره.	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية
الاسبوع الثاني من تشرين الاول	3	الطريقة الالقائية	مفهوم الطريقة، الشروط، الخطوات، الانواع، المزايا، العيوب	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية
الاسبوع الثالث من تشرين الاول	3	الطريقة الاستجوابية	مفهوم الطريقة، الشروط، الأهمية، الانواع، الايجابيات، السلبيات	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية
الاسبوع الرابع من تشرين الاول	3	طريقة المناقشة	مفهوم الطريقة، الشروط، الانواع، الخطوات، المزايا، العيوب	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية
الاسبوع الخامس من تشرين الاول	3	طريقة الاكتشاف	مفهوم الطريقة، الانواع، الخطوات، المزايا، العيوب	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية
الاسبوع الاول من تشرين الثاني	امتحان الشهر الاول				
الاسبوع الثاني من تشرين الثاني	3	طريقة التعلم المقلوب	مفهوم الطريقة، المبادئ، الخطوات، المبررات، دور المعلم، دور المتعلم	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية
الاسبوع الثالث من تشرين الثاني	3	طريقة التعلم التعاوني	مفهوم الطريقة، المبادئ، الخطوات، المميزات، الصعوبات	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية
الاسبوع الرابع من تشرين الثاني	3	طريقة لعب الادوار	مفهوم الطريقة، الانماط، الخطوات، المميزات، العناصر	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيتية
الاسبوع الخامس من	3	طريقة تدريس الاقران	مفهوم الطريقة، الانواع، الشروط، الخطوات،	محاضرة ورقية شاشة عرض	امتحانات يومية، شهرية،

واجبات بيئية	سبورة وقلم	الفوائد، المعوقات	تشيرين الثاني
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيئية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	مفهوم الطريقة، المبادئ، الاشكال، المراحل، المميزات، المعوقات	الاسبوع الاول من كانون الاول
امتحانات يومية، شهرية، واجبات بيئية	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	مفهوم الطريقة، الاشكال، المجالات، الخطوات، الاهمية، المبررات	الاسبوع الثاني من كانون الاول
امتحان الشهر الثاني			
الاسبوع الثالث من كانون الاول			
امتحانات يومية، شهرية،	محاضرة ورقية شاشة عرض سبورة وقلم	مراجعة عامة للمنهج المقرر	الاسبوع الرابع من كانون الاول

11. تقييم المقرر

يتم تقييم الطلبة خلال الفصل الدراسي وفقا للأسس التالية:

- ✚ امتحان الشهر الأول من 15 / امتحان الشهر الثاني من 15 / امتحان يومي والحضور والمشاركة من 10
- ✚ (السعي السنوي أصبح من 40)
- ✚ الامتحان النهائي من 60
- ✚ الدرجة النهائية من 100

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	ابراهيم، فاضل خليل. (2010). المدخل الى طرائق التدريس العامة. سعادة، جودت احمد. (2018). طرائق التدريس العامة وتطبيقاتها التربوية.
المراجع الرئيسية (المصادر)	عبدالعظيم، صبري عبدالعظيم. (2015). استراتيجيات وطرق التدريس العامة.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	سليم ابراهيم الخزرجي. (2011). أساليب معاصرة في تدريس العلوم.
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت الخاصة بالمواضيع المتخصصة من 'Google Scholar، Google search، Wikipedia.

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :				
الكتاب القديم (البيان والتبيين للجاحظ)				
2. رمز المقرر :				
ARB01IL212				
3. الفصل / السنة :				
الأول – 2025 / 2026				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :				
2025 / 9 / 1				
5. أشكال الحضور المتاحة :				
محاضرات أسبوعية حضوريا				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :				
(30) ساعة في الكورس كاملا .				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)				
الاسم : أ . م . د . سلام عبد جاسم الايميل : salam.a.jasim@tu.edu.iq				
8. اهداف المقرر				
<p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> • ترسيخ حب التراث في أذهان الطلبة ولا سيما في عصوره الذهبية. • توثيق الصلة بين الطالب ومصادره القديمة . • تدريب الطالب على كيفية محاوره النص القديم وقراءته قراءة دقيقة . • تنمية الذوق الأدبي والمهارات اللغوية لدى الطلبة. • استنطاق النص القديم والوقوف على جمالية اللغة فيه ، ومحاولة محاكاة هذه النصوص والوصول إلى سر جمالها والسير على منوالها . • تنمية مهارات الطالب اللغوية والأدبية . 				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية				
المحاضرة – الامتحان الشهرية ونهاية الفصل				
10. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة

التقييم	التعلم	المطلوبة		
التحضير و المشاركة	المحاضرة	نبذة تاريخية عن الجاحظ وأهم مؤلفاته	الفهم	2
التحضير و المشاركة	المحاضرة	خصائص أسلوب الجاحظ في كتابه البيان والتبيين – وبعض عيوب الكلام	الفهم	2
التحضير والمشاركة	المحاضرة	تفوق بعض اللهجات على بعض في قريتها من القرآن الكريم	الفهم	2
التحضير والمشاركة	المحاضرة	دقائق الاستعمال القرآني للمفردة (المطر والغيث ، الجوع والسغب)	الفهم	2
التحضير والمشاركة	المحاضرة	أصناف الدلالة عند الجاحظ	الفهم	2
التحضير والمشاركة	المحاضرة	المثلثات في اللغة ونماذج عليها	الفهم	2
امتحان الشهر الاول	المحاضرة	لمحات في اعراب البسمة والفرق بين الرحمن والرحيم	الفهم	2
التحضير والمشاركة	المحاضرة	الوقف والابتداء وأثره في المعنى	الفهم	2
التحضير والمشاركة	المحاضرة	الترادف في اللغة وموقف العلماء منه	الفهم	2
التحضير والمشاركة	المحاضرة	الاشتقاق وأنواعه والأمثلة عليه	الفهم	2
التحضير والمشاركة	المحاضرة	تعريفات البلاغة عند العرب وغيرهم من الأمم	الفهم	2
التحضير والمشاركة	المحاضرة	ثنائية اللفظ والمعنى عند الجاحظ	الفهم	2
امتحان الشهر الثاني	المحاضرة	الإعراب في اللغة الاصطلاح – الجمل التي لها محل من الاعراب والجمل التي لا محل لها – تصريف بعض الألفاظ والخلاف فيها بين العلماء	الفهم	2
التحضير	المحاضرة	مراجعة عامة	الفهم	2

والمشارك ة					
والمشارك ة	المحاضرة	مراجعة عامة	الفهم	2	الخامس عشر

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفهية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

البيان والتبيين للجاحظ (ت 255 هج)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1 - الكامل في اللغة والأدب للمبرد . 2 - المثل السائر لابن الأثير .	المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العالمية والعربية والعراقية المحكمة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
مواقع الجامعات العراقية ومواقع كليات التربية الأساسية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
منهج البحث الادبي/ المرحلة الرابعة					
2. رمز المقرر					
ARB01G411					
3. الفصل / السنة					
الاول / 2026-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025 / 9 / 3					
5. أشكال الحضور المتاحة					
محاضرات أسبوعية حضوريا					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
(24) ساعة لكل فصل دراسي وبواقع (2) ساعتان أسبوعيا .					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م.د. عبدالمنعم عبدالله خلف الأيمل: abdulmunim@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • رفع المستوى الأكاديمي والمعرفي لطالب اللغة العربية واعداده كمعلم جامعي ومدقق لغوي. • مواكبة التطور العلمي الحاصل في مجال اللغة العربية وآدابها لتمكين القسم من المنافسة مع الأقسام الأخرى.. • تعليم طلبة اللغة العربية المهارات اللغوية المختلفة • اكساب الطلبة مهارات شخصية تسهم في خدمة المجتمع لاسيما في الخطابات اللغوية في الوعظ والارشاد. 			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
المحاضرة – الامتحان الشهرية ونهاية الفصل			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	فهم وتطبيق	مدخل للبحث الادبي	المحاضرة	التحضير والمشاركة

التحضير والمشاركة	المحاضرة	البحث والبحوث	فهم وتطبيق	2	الثاني
التحضير والمشاركة	المحاضرة	الباحث	فهم وتطبيق	2	الثالث
التحضير والمشاركة	المحاضرة	اختيار الموضوع	فهم وتطبيق	2	الرابع
التحضير والمشاركة	المحاضرة	الخطة	فهم وتطبيق	2	الخامس
التحضير والمشاركة	المحاضرة	المصادر	فهم وتطبيق	2	السادس
التحضير والمشاركة	المحاضرة	جمع المعلومات	فهم وتطبيق	2	السابع
امتحان شهر الاول	المحاضرة	المسودة	فهم وتطبيق	2	الثامن
التحضير والمشاركة	المحاضرة	المبيضة	فهم وتطبيق	2	التاسع
التحضير والمشاركة	المحاضرة	من الطبع الى المطبعة	فهم وتطبيق	2	العاشر
التحضير والمشاركة	المحاضرة	الخاتمة	فهم وتطبيق	2	الحادي عشر
امتحان شهر الثاني	المحاضرة وامتحان	المصادر والمراجع	فهم وتطبيق	2	الثاني عشر

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	منهج البحث الادبي لعلي جواد الطاهر
المراجع الرئيسية (المصادر)	منهج البحث الادبي لمحمد مندور
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	المجلات العالمية والعربية والعراقية المحكمة
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	مواقع الجامعات العراقية وموقع كليات التربية الاساسية، فضلا عن المكتبة الشاملة ومكتبة النور .

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
النحو العربي					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الاول / 2025-2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025 / 9 / 3					
5. أشكال الحضور المتاحة					
محاضرات أسبوعية حضوريا					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
(36) ساعة لكل فصل دراسي وبواقع (3) ساعات أسبوعيا .					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م.د. عبدالمنعم عبدالله خلف الأيميل: abdulmunim@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • رفع المستوى الأكاديمي والمعرفي لطالب اللغة العربية واعداده كمعلم جامعي ومدقق لغوي. • مواكبة التطور العلمي الحاصل في مجال اللغة العربية وآدابها لتمكين القسم من المنافسة مع الأقسام الأخرى.. • تعليم طلبة اللغة العربية المهارات اللغوية المختلفة • اكساب الطلبة مهارات شخصية تسهم في خدمة المجتمع لاسيما في الخطابات اللغوية في الوعظ والارشاد. 			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
المحاضرة – الامتحان الشهرية ونهاية الفصل			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	فهم وتطبيق	تعريف الحال، وأقسامه وأنواعه، وشروطه	المحاضرة	التحضير والمشاركة

التحضير والمشاركة	المحاضرة	شروط تقديم الحال على صاحبها ، وتعدد الحال، واتيانه جملة، وحذف عامل الحال.	فهم وتطبيق	3	الثاني
التحضير والمشاركة	المحاضرة	التمييز وأنواعه، ودلالاته، والخلاف النحوي في مجيئه .	فهم وتطبيق	3	الثالث
التحضير والمشاركة	المحاضرة	حروف الجر وأنواعها ودلالاتها	فهم وتطبيق	3	الرابع
التحضير والمشاركة	المحاضرة	الإضافة ونوعي الإضافة	فهم وتطبيق	3	الخامس
التحضير والمشاركة	المحاضرة	ما يلزم الإضافة لفظاً أو لفظاً ومعنى	فهم وتطبيق	3	السادس
امتحان شهر الاول	المحاضرة و امتحان	حذف المضاف واقامة المضاف إليه مقامه فيأخذ إعراب المضاف، وقد يحذف المضاف ويبقى المضاف إليه مجروراً ، وحذف المضاف إليه، وقد يفصل بين المضاف والمضاف إليه...	فهم وتطبيق	3	السابع
التحضير والمشاركة	المحاضرة	الممنوع من الصرف، وعلل الممنوع من الصرف للعلمية	فهم وتطبيق	3	الثامن
التحضير والمشاركة	المحاضرة	علل الممنوع من الصرف لشبه العلمية والعدول	فهم وتطبيق	3	التاسع
التحضير والمشاركة	المحاضرة	العدد ، والأعداد ومخالفتها وموافقتها للمعدود	فهم وتطبيق	3	العاشر
التحضير والمشاركة	المحاضرة	تمييز العدد	فهم وتطبيق	3	الحادي عشر
امتحان شهر الثاني	المحاضرة و امتحان	كنايات العدد	فهم وتطبيق	3	الثاني عشر

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، لابن عقيل	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
النحو الوافي لعباس حسن	المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العالمية والعربية والعراقية المحكمة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،

	التقارير...)
مواقع الجامعات العراقية وموقع كليات التربية الاساسية، فضلا عن المكتبة الشاملة ومكتبة النور .	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر : علم النفس التربوي					
2. رمز المقرر :					
3. الفصل / السنة : (الصف الثاني) الفصل الدراسي الثاني 2025-2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2026/1/25					
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري / الصف الإلكتروني					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية) : 30 ساعة / 2 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م. م. ميسر مرعي عبد الأيميل : maysar.m.abdel@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<p>تحديد مفهوم علم النفس التربوي وإكتساب الطلبة لمهارات التنظيم المنطقي.</p> <p>توضيف أفكار علم النفس التربوي في التطبيقات العملية في</p> <p>احفاظ على النوع البشري</p> <p>دراسة اهم العمليات النفسية التربوية وعلاقتها بالعملية التربوية النفسية</p>		<p>اهداف المادة الدراسية</p>			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الحوار والمناقشة وحل المشكلات				الاستراتيجية	
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الأول	2	التعرف على مدخل إلى اساسيات علم النفس التربوي	مدخل إلى اساسيات علم النفس التربوي	محاضرة	سؤال و جواب و واجبات بيتية
الثاني	2	التعرف على أهداف علم النفس التربوي / علاقة علم النفس التربوي بالعلوم الأخرى	أهداف علم النفس التربوي/علاقة علم النفس التربوي بالعلوم الأخرى	مناقشة	امتحان يومي
الثالث	2	التعرف على اهمية علم النفس التربوي/ خصائص شخصية المعلم المرغوب فيها	اهمية علم النفس التربوي /خصائص شخصية المعلم المرغوب فيها	محاضرة	سؤال و وجواب و واجبات بيتية
الرابع	2	التعرف على العملية التعليمية وعلم النفس التربوي	العملية التعليمية وعلم النفس التربوي	مناقشة	سؤال و جواب و واجبات بيتية
الخامس	2	التعرف على العوامل المؤثرة في فاعلية العملي التعليمية	العوامل المؤثرة في فاعلية العملية التعليمية	محاضرة	امتحان يومي
السادس	2	التعرف على الدافعية وتعريفها ووظائفها واستراتيجياتها	الدافعية . تعرفيها. وظائفها . استراتيجياتها	مناقشة	سؤال و جواب و واجبات بيتية
السابع	2	التعرف على الذاكرة وتعريفها واهمية دراستها	الذاكرة .تعريفها .اهمية دراستها	محاضرة	امتحان يومي
الثامن	2	التعرف على وجهات نظ معاصرة في تفسير الذاكر	وجهات نظر معاصرة في تفسير الذاكرة	مناقشة	سؤال و جواب و واجبات بيتية
التاسع	2	التعرف على آليات عمل الذاكرة والعوامل المؤثرة فيها وسبل تحسينها	آليات عمل الذاكرة . العوامل المؤثرة فيها سبل تحسينها	محاضرة	امتحان يومي

سؤال و جواب و واجبات بيتية	مناقشة	النسيان. تعريفه. أسبابه نظرياته	التعرف على النسيان وتعريفه وأسبابه ونظرياته	2	العاشر
امتحان يومي	محاضرة	انتقال أثر التعلم. أهميته تعريفه. أبعاده	التعرف على انتقال أثر التعلم وأهميته وتعريفه وأبعاده	2	الحادي عشر
سؤال و جواب و واجبات بيتية	مناقشة	نظريات انتقال أثر التعلم. التغذية المرتدة. تعريفها . أبعادها	التعرف على نظريات انتقال أثر التعلم والتغذية المرتدة وتعريفها وأبعاده	2	الثاني عشر
امتحان يومي	محاضرة	أنواع التغذية المرتدة التعلم. تعريفه. شروطه	التعرف على أنواع التغذية المرتدة والتعلم وتعريفه وشروطه	2	الثالث عشر
سؤال و جواب و واجبات بيتية	مناقشة	التطبيقات التربوية لنظريات التعلم	التعرف على التطبيقات التربوية لنظريات التعلم	2	الرابع عشر
امتحان يومي	امتحان نصف كورس	امتحان نصف كورس	امتحان نصف كورس	2	الخامس عشر

11. تقييم المقرر

30 درجة تمثل سعي الطالب/ 70 درجة الأمتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
مصادر مرتبطة بعلم النفس التربوي	المراجع الرئيسية (المصادر)
كتاب علم النفس التربوي وملزمة معتمدة تجمع جميع مفردات المادة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
لا يوجد	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	
التنمية المستدامة	
2. رمز المقرر :	
المرحلة الثالثة قسم اللغة العربية	
3. الفصل / السنة :	
نظام الكورسات	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2026 / 1 / 25	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
محاضرات صفيّة حضورية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :	
28 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.د ابراهيم جلاب نياي الأيمل: Ibrahimjdhi@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>1- اكتساب الطلبة المهارة المعرفية عن مفهوم فلسفة التنمية المستدامة.</p> <p>2- اطلاع الطلبة على مفهوم ومتطلبات التنمية المستدامة.</p> <p>3- توعية الطلبة على اهمية الحفاظ على الموارد الطبيعية والبشرية وكيفية الاستفادة منها بالشكل الامثل.</p> <p>4- توعية الطلبة عن كيفية الاستفادة من الموارد المتاحة دون ان تنضب الامر الذي يحقق الاستخدام الامثل للموارد في الوقت الحاضر وفي المستقبل (حقوق الاجيال القادمة)</p> <p>5- توعية الطلبة على ضرورة المحافظة على البيئية الطبيعية وجعلها بيئة مستدامة.</p> <p>6- توعية الطلبة على اهمية العنصر البشري في ادارة عملية التنمية المستدامة وكيفية المحافظة عليها.</p> <p>7- التعرف على اهمية التطور التكنولوجي ودوره في عملية التنمية المستدامة.</p> <p>8- ضرورة اطلاع الطلبة على المفاهيم الرئيسة للتنمية المستدامة وتطبيقها على البيئة التي يعيشون فيها الامر الذي يحقق الرفاهية للمجتمع.</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>1- طريقة القاء المحاضرات</p> <p>2- طريقة المناقشة</p>

3- التقارير والبحوث الطلابية

4- النشرات الجدارية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
شهر شباط الاسبوع الثاني	2	المعرفة والفهم	مفهوم التنمية المستدامة واهم تعريفاتها	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر شباط الاسبوع الثالث	2	المعرفة والفهم	الاسباب الموجبة لوضع اهداف التنمية المستدامة	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر شباط الاسبوع الرابع	2	المعرفة والفهم	خصائص التنمية المستدامة ومقوماتها	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر آذار الاسبوع الاول	2	المعرفة والفهم	التطور التاريخي للتنمية المستدامة	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر آذار الاسبوع الثاني	2	المعرفة والفهم	متطلبات وعناصر التنمية المستدامة	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر آذار الاسبوع الثالث	2	المعرفة والفهم	ابعاد التنمية المستدامة	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر آذار الاسبوع الرابع	2	المعرفة والفهم	فلسفة التنمية المستدامة	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر نيسان الاسبوع الاول	2	المعرفة والفهم	ركائز التنمية المستدامة	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر نيسان الاسبوع الثاني	2	المعرفة والفهم	اهداف التنمية المستدامة	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر نيسان الاسبوع الثالث	2	المعرفة والفهم	معوقات تحقيق التنمية المستدامة	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر نيسان الاسبوع الرابع	2	المعرفة والفهم	رؤية العراق لأهداف التنمية المستدامة 2030	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر ايار الاسبوع الاول	2	المعرفة والفهم	رؤية المجتمع الدولي لأهداف التنمية المستدامة	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر ايار الاسبوع الثاني	2	المعرفة والفهم	مراجعة عامة للمادة	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي

11. تقييم المقرر

امتحان الشهر الاول من 15 / امتحان الشهر الثاني من 15 / امتحان شفوي وتحضير يومي والحضور والمشاركة من 10 نستخرج منها درجة السعي من 40
الامتحان النهائي تحريري من 60
الدرجة النهائية تكون 100

12. مصادر التعلم والتدريس

<p>1- مدحت ابو النصر، ياسمين مدحت محمود، التنمية المستدامة – مفهومها – ابعادها – مؤشراتها، المجموعة العربية للتدريب والنشر، القاهرة، 2017.</p> <p>فلاح جمال معروف العزاوي، التنمية المستدامة والتخطيط المكاني، ط1، دار دجلة للطباعة والنشر، عمان، 2016.</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</p>
<p>1-1 - التنمية المستدامة في البلدان العربية بين النظرية التطبيقية تأليف الدكتور قادري محمد طاهر.</p> <p>2-2 - جغرافية التنمية / تأليف الدكتور عماد بحر نجم</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>1- التخطيط والتنمية من منظور (اقتصادي _ بيئي)</p> <p>2- جغرافية التنمية / تأليف روبرت بوتر _ توني بتر ترجمه محمد عبد الحميد</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)</p>
<p>العراقية والعربية والعالمية التي تختص بالتنمية المستدامة</p>	<p>المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت</p>

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الادب العربي في العصر الوسيط	
2. رمز المقرر	
ARB01ML323	
3. الفصل / السنة	
الثاني / 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026\1\25	
5. أشكال الحضور المتاحة	
الحضور والمشاركة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
32 ساعة 2 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الإيميل: jabir.hassan@tu.edu.iq الاسم: أ.م.د. جابر حسن هرم	
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	<p>1- تعريف الطالب بطبيعة العصر الوسيط من الناحية السياسية والاجتماعية والاقتصادية</p> <p>2- بيان تطور الشعر العربي وازدهاره على يد العديد من الشعراء الذين لمعت اسمائهم في تلك الحقبة الممتدة من (656- عصر النهضة)</p> <p>3- التعرف على ابرز مظاهر التطور والتجديد في اوزان الشعر وقوافيه والتي نتجت بفعل الظروف المستجدة فضلا عن موضوعات النثر</p> <p>4- التطرق على اهم الشعراء والكتاب ممن كان لهم وقع واثر بارز على الادب العربي في ذلك العصر.</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
المحاضرة – الامتحانات الشهرية نهاية الفصل	اعتماد اساليب تعليمية تفاعلية تساعد الطالب على الادراك والفهم السريع لموضوعات المقرر فضلا عن التذكير وتكرار المعلومات للمحاضرة السابقة لربط السابق باللاحق كتغذية راجعة اضافة الى

القدرة على الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغيرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	تسليط الضوء على طبيعة الحياة في العصر الوسيط من الناحية السياسية والاجتماعية والادبية بشكل مفصل	نظرة تاريخية الى الاحوال السياسية والاجتماعية والثقافية في عهد الاحتلال المغولي والتركمانى والعثماني	المحاضرة واللقاء والمناقشة والتحليل والتفسير	اسئلة فكرية استنباطية من الموضوع تدلل على مدى استيعاب الطلبة للموضوع
الثاني	2		اثر الاحتلال في الادب	المحاضرة	التحضير والمشاركة
الثالث	2		الفنون الادبية	المحاضرة	التحضير والمشاركة
الرابع	2		الفنون الشعرية	المحاضرة	اسئلة فكرية استنباطية من الموضوع تدلل على مدى استيعاب الطلبة للموضوع
الخامس	2		الفنون التقليدية	المحاضرة	التحضير والمشاركة
السادس	2		ابرز الاغراض الشعرية التقليدية/الصناعة الشعرية	المحاضرة	التحضير والمشاركة
السابع	2		الفنون الشعرية المستحدثة/الموشح والزجل ووالقوما والكان وكان والمواليا والبند	المحاضر	اسئلة فكرية استنباطية من الموضوع تدلل على مدى استيعاب الطلبة للموضوع لتحضير

والمشاركة					
امتحان شهر الاول	تحريري	امتحان شهر الاول		2	الثامن
التحضير والمشاركة و اسئلة فكرية استنباطية من الموضوع تدلل على مدى استيعاب الطلبة للموضوع	المحاضرة	ابرز الشعراء/حياتهم ونماذج من اشعارهم-ابن زيلاق الموصلي وشرف الدين البوصيري		2	التاسع
التحضير والمشاركة	المحاضرة	صفي الدين الحلي		2	العاشر
اسئلة فكرية استنباطية من الموضوع تدلل على مدى استيعاب الطلبة للموضوع	المحاضرة	الفنون النثرية/السمات والاتجاهات والخصائص		2	الحادي عشر
التحضير والمشاركة	المحاضرة	الخطبة		2	الثاني عشر
التحضير والمشاركة	المحاضرة	المقامة		2	الثالث عشر
اسئلة فكرية استنباطية من الموضوع تدلل على مدى استيعاب الطلبة للموضوع	المحاضرة	المناظرات		2	الرابع عشر
امتحان الشهر الثاني	تحريري	امتحان الشهر الثاني		2	الخامس عشر

11. تقييم المقرر

امتحان شهر اول 10 درجة امتحان شهر ثاني 10 درجة مشاركة يومية 5 درجات تقرير شهري 5 درجات
امتحان يومي مفاجئ 5 درجات حضور والتزام 5 درجات المجموع / 40 درجة + 60 امتحان نهائي = 100

درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

ادب العصر الوسيط د. ناظم رشيد

المراجع الرئيسية (المصادر)

- 1- يتيمة الدار في محاسن اهل العصر_ للثعالبي
- 2- العمدة في محاسن الشعر وأدابة ونقده_ لابن رشيق القيرواني
- 3- تاريخ الطبري_ لابن جرير الطبري

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)

- 1- تاريخ الادب العربي - احمد حسن الزيات
- 2- تاريخ الادب العربي/العصر الوسيط - عبد الرحمن اللامي
- 3- الادب في العصر الايوبي - محمد زغلول سلام
- 4- المجلات العالمية والعربية والعراقية المحكمة

المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

مواقع الجامعات العراقية ومواقع كليات التربية الاساسية في العراق

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : النحو العربي	
2. رمز المقرر :	
3. الفصل / السنة :	
2026/2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2025 / 9 / 3	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
محاضرات أسبوعية حضوريا	
8. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :	
(64) ساعة لكل فصل دراسي وبواقع (4) ساعات أسبوعيا .	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.م.د. مراد عبد حسن أحمد الأيميل: murad.hassan21@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none">● رفع المستوى الأكاديمي والمعرفي لطالب اللغة العربية واعداده كمعلم جامعي ومدقق لغوي.● مواكبة التطور العلمي الحاصل في مجال اللغة العربية وآدابها لتمكين القسم من المنافسة مع الأقسام الأخرى..● تعليم طلبة اللغة العربية المهارات اللغوية المختلفة . اكساب الطلبة مهارات شخصية تسهم في خدمة المجتمع لاسيما في الخطابات اللغوية في الوعظ والارشاد.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	

المحاضرة - الامتحان الشهرية ونهاية الفصل

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	4	فهم وتطبيق	التعريف بأقسام الكلام .	المحاضرة	التحضير والمشاركة
الثاني	4	فهم وتطبيق	التعريف بعلامات الاسم والفعل والحرف	المحاضرة	التحضير والمشاركة
الثالث	4	فهم وتطبيق	التعريف بالمعرب والمبني .	المحاضرة	التحضير والمشاركة
الرابع	4	فهم وتطبيق	إعراب الأسماء الستة.	المحاضرة	التحضير والمشاركة
الخامس	4	فهم وتطبيق	إعراب المثنى وما يلحق به .	المحاضرة	التحضير والمشاركة
السادس	4	فهم وتطبيق	إعراب جمع المذكر السالم وما يلحق به .	المحاضرة	التحضير والمشاركة
السابع	4	فهم وتطبيق	حركة النون في المثنى وجمع المذكر السالم .	المحاضرة و امتحان	التحضير والمشاركة
الثامن	4	فهم وتطبيق	إعراب المنقوص من الأسماء .	المحاضرة	امتحان شهر الاول
التاسع	4	فهم وتطبيق	إعراب المقصور من الأسماء .	المحاضرة	التحضير والمشاركة
العاشر	4	فهم وتطبيق	الأسماء المعتلة والصحيحة .	المحاضرة	التحضير والمشاركة
الحادي عشر	4	فهم وتطبيق	إعراب الفعل المعتل الآخر .	المحاضرة	التحضير والمشاركة
الثاني عشر	4	فهم وتطبيق	علامات الإعراب والبناء .	المحاضرة و امتحان	امتحان شهر الثاني

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب شرح ابن عقيل .
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب شرح ابن عقيل .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	المجلات العالمية والعربية والعراقية المحكمة
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	مواقع الجامعات العراقية وموقع كليات التربية الاساسية، فضلا عن المكتبة الشاملة ومكتبة النور .

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر				
أخلاقيات المهنة				
2. رمز المقرر				
ARB01CL413				
3. الفصل / السنة				
الاول / 2025-2026				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف				
2025\9\3				
5. أشكال الحضور المتاحة				
الحضور والمشاركة				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)				
32 ساعة 2 وحدة				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)				
الاسم: أ.م.د. جابر حسن هرم الإيميل: jabir.hassan@tu.edu.iq				
8. أهداف المقرر				
أهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> • ان يتعرف الطالب علي أهمية العمل ومنزلته في الاسلام . • ان يتعرف الطالب علي التلازم بين الاخلاق والعمل . • أن يتعرف الطالب على أخلاقيات المهنة في الاسلام . • أن يكتسب الطالب الحس الأخلاقي. • أن يتعرف الطالب على أخلاقيات المهنة في أنظمة جمهورية العراق 		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم				
المحاضرة – الامتحانات الشهرية نهاية الفصل		الاستراتيجية: القدرة على الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).		
10. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او	طريقة التعلم
				طريقة

التقييم	الموضوع	المطلوبة		
التحضير والمشاركة	المحاضرة	تعريف الخلق لغة واصطلاحاً	2	الاول
التحضير والمشاركة	المحاضرة	اهمية الاخلاق، نشأة علم الاخلاق وتطوره	2	الثاني
التحضير والمشاركة	المحاضرة	عمليات تكوين الاخلاق، اركان حسن الخلق	2	الثالث
التحضير والمشاركة	المحاضرة	طرائق اكتساب الاخلاق الحسنة	2	الرابع
التحضير والمشاركة	المحاضرة	طرائق اكتساب الاخلاق من خلال التنشئة الاجتماعية	2	الخامس
التحضير والمشاركة	المحاضرة	نظريات اكتساب الاخلاق	2	السادس
امتحان شهر الاول	المحاضرة و امتحان	الاخلاق في التقييم والامتحانات	2	السابع
التحضير والمشاركة	المحاضرة	اخلاقيات المهنة في الجامعة والمجتمع	2	الثامن
التحضير والمشاركة	المحاضرة	المفاهيم الاساسية ل اخلاقيات المهنة	2	التاسع
التحضير والمشاركة	المحاضرة	واجبات المعلم المهنية	2	العاشر
التحضير والمشاركة	المحاضرة	لماذا اخلاقيات المهنة ؟	2	الحادي عشر
امتحان شهر الثاني	المحاضرة و امتحان	مصادر اخلاقيات المهنة	2	الثاني عشر
التحضير والمشاركة	المحاضرة	اهداف اخلاقيات المهنة	2	الثالث عشر
التحضير والمشاركة	المحاضرة	خصائص الاحتراف المهني	2	الرابع عشر
التحضير والمشاركة	المحاضرة	مقومات الالتزام اخلاقيات المهنة واسباب عدم الالتزام باخلاقيات المهنة	2	الخامس عشر

11. تقييم المقرر

متحان شهر اول 10 درجة امتحان شهر ثاني 10 درجة مشاركة يومية 5 درجات تقرير شهري 5 درجات
 امتحان يومي مفاجئ 5 درجات حضور والتزام 5 درجات المجموع / 40 درجة + 60 امتحان نهائي = 100
 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	1- اخلاقيات المهنة للدكتور محمد الفاتح محمود
المراجع الرئيسية (المصادر)	1- اخلاقيات المهنة للدكتور عبدالعزيز التركستاني 2- اخلاق مهنية لجنون ستيورات ميل
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	المجلات العالمية والعربية والعراقية المحكمة
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	مواقع الجامعات العراقية ومواقع كليات التربية الاساسية في العراق

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الادب العربي في العصر الوسيط	
2. رمز المقرر	
ARB01ML323	
3. الفصل / السنة	
الاول / 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025\9\3	
5. أشكال الحضور المتاحة	
الحضور والمشاركة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
32 ساعة 2 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الإيميل: jabir.hassan@tu.edu.iq الاسم: أ.م.د. جابر حسن هرم	
8. أهداف المقرر	
<p>1- تعريف الطالب بطبيعة العصر الوسيط من الناحية السياسية والاجتماعية والاقتصادية</p> <p>2- بيان تطور الشعر العربي وازدهاره على يد العديد من الشعراء الذين لمعت اسمائهم في تلك الحقبة الممتدة من (656- عصر النهضة)</p> <p>3- التعرف على ابرز مظاهر التطور والتجديد في اوزان الشعر وقوافيه والتي نتجت بفعل الظروف المستجدة فضلا عن موضوعات النثر</p> <p>4- التطرق على اهم الشعراء والكتاب ممن كان لهم وقع واثر بارز على الادب العربي في ذلك العصر.</p>	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
المحاضرة – الامتحانات الشهرية نهاية الفصل	اعتماد اساليب تعليمية تفاعلية تساعد الطالب على الادراك والفهم السريع لموضوعات المقرر فضلا عن التذكير وتكرار المعلومات للمحاضرة السابقة لربط السابق باللاحق كتغذية راجعة اضافة الى

القدرة على الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغيرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	تسليط الضوء على طبيعة الحياة في العصر الوسيط من الناحية السياسية والاجتماعية والادبية بشكل مفصل	نظرة تاريخية الى الاحوال السياسية والاجتماعية والثقافية في عهد الاحتلال المغولي والتركماني والعثماني	المحاضرة واللقاء والمناقشة والتحليل والتفسير	اسئلة فكرية استنباطية من الموضوع تدلل على مدى استيعاب الطلبة للموضوع
الثاني	2		اثر الاحتلال في الادب	المحاضرة	التحضير والمشاركة
الثالث	2		الفنون الادبية	المحاضرة	التحضير والمشاركة
الرابع	2		الفنون الشعرية	المحاضرة	اسئلة فكرية استنباطية من الموضوع تدلل على مدى استيعاب الطلبة للموضوع
الخامس	2		الفنون التقليدية	المحاضرة	التحضير والمشاركة
السادس	2		ابرز الاغراض الشعرية التقليدية/الصناعة الشعرية	المحاضرة	التحضير والمشاركة
السابع	2		الفنون الشعرية المستحدثة/الموشح والزجل ووالقوما والكان وكان والمواليا والبند	المحاضر	اسئلة فكرية استنباطية من الموضوع تدلل على مدى استيعاب الطلبة للموضوع لتحضير

والمشاركة					
امتحان شهر الاول	تحريري	امتحان شهر الاول		2	الثامن
التحضير والمشاركة و اسئلة فكرية استنباطية من الموضوع تدلل على مدى استيعاب الطلبة للموضوع	المحاضرة	ابرز الشعراء/حياتهم ونماذج من اشعارهم-ابن زيلاق الموصلي وشرف الدين البوصيري		2	التاسع
التحضير والمشاركة	المحاضرة	صفي الدين الحلي		2	العاشر
اسئلة فكرية استنباطية من الموضوع تدلل على مدى استيعاب الطلبة للموضوع	المحاضرة	الفنون النثرية/السمات والاتجاهات والخصائص		2	الحادي عشر
التحضير والمشاركة	المحاضرة	الخطبة		2	الثاني عشر
التحضير والمشاركة	المحاضرة	المقامة		2	الثالث عشر
اسئلة فكرية استنباطية من الموضوع تدلل على مدى استيعاب الطلبة للموضوع	المحاضرة	المناظرات		2	الرابع عشر
امتحان الشهر الثاني	تحريري	امتحان الشهر الثاني		2	الخامس عشر

11. تقييم المقرر

امتحان شهر اول 10 درجة امتحان شهر ثاني 10 درجة مشاركة يومية 5 درجات تقرير شهري 5 درجات
امتحان يومي مفاجئ 5 درجات حضور والتزام 5 درجات المجموع / 40 درجة + 60 امتحان نهائي = 100

درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

ادب العصر الوسيط د. ناظم رشيد

المراجع الرئيسية (المصادر)

- 1- يتيمة الدار في محاسن اهل العصر_ للثعالبي
- 2- العمدة في محاسن الشعر وأدابة ونقده_ لابن رشيق القيرواني
- 3- تاريخ الطبري_ لابن جرير الطبري

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)

- 1- تاريخ الادب العربي - احمد حسن الزيات
- 2- تاريخ الادب العربي/العصر الوسيط - عبد الرحمن اللامي
- 3- الادب في العصر الايوبي - محمد زغلول سلام
- 4- المجلات العالمية والعربية والعراقية المحكمة

المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

مواقع الجامعات العراقية ومواقع كليات التربية الاساسية في العراق

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :					
حاسبات					
2. رمز المقرر :					
المرحلة الاولى: لغة عربية					
3. الفصل / السنة : 2026-2025					
نظام كورسات					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
2025 / 9 / 3					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
محاضرات صفية حضورية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) :					
36 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. ابراهيم جلاب ذياب الأيميل: Ibrahimjdh@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للعرف على الحاسوب • تمكين الطلبة من التعامل مع الحاسوب ونظام التشغيل • تمكين الطلبة من التعامل مع البرامج والنوافذ المتعددة في نظام وندوز 					اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
استخدام الطريقة القياسية (القاء المحاضرات) / طريقة المناقشة / طريقة التطبيق العملي المباشر على جهاز الحاسوب					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	السا عات	الأسبوع
الاداء الصفي	المحاضرة والمناقشة	تعريف الحاسوب ,مقدمة	أهداف المعرفة	3	الاول

التغذية راجعة	المحاضرة والمناقشة	التعرف على الحاسوب ومكوناته المادية والمعرفية	أهداف المعرفة	3	الثاني
الاستجواب	المحاضرة والمناقشة	التعرف على واجهة المستخدم	أهداف معرفية	3	الثالث
تغذية راجعة	المحاضرة والمناقشة	كيفية اغلاق الحاسبة واعداد تشغيلها	أهداف معرفية	3	الرابع
الاستجواب	المحاضرة والمناقشة	التعامل مع النوافذ والتغيير والتحكم في خواصها	أهداف معرفية	3	الخامس
الاستجواب	المحاضرة والمناقشة	قائمة نقر الزر الايمن على سطح المكتب	أهداف معرفية	3	السادس
الاداء الصفي	المحاضرة والمناقشة	سطح المكتب ومحتوياته وشريط المهام وقائمة ابدأ	أهداف معرفية	3	السابع
المناقشة	المحاضرة والمناقشة	خصائص العرض	أهداف معرفية	3	الثامن
المناقشة	الاستجواب	تكوين مجلد وحذفه ونسخه	اهداف معرفية	3	التاسع
الاستجواب	المحاضرة والمناقشة	تكوين مختصر shortcut	أهداف معرفية	3	العاشر
الاداء الصفي	المحاضرة والمناقشة	مسح سلة المحذوفات واعداد المحذوفات الى اماكنها قبل الحذف	اهداف معرفية	3	الحادي عشر
المناقشة	المحاضرة والمناقشة	التعامل مع المستندات انشاء وحفظ وطبع وارسال ونسخ	اهداف معرفية	3	الثاني عشر
الاستجواب	المحاضرة والمناقشة	التعرف على نافذة My Computer	اهداف معرفية	3	الثالث عشر
الاداء الصفي	المحاضرة والمناقشة	التعرف على نافذة Window Explorer	اهداف معرفية	3	الرابع عشر
المناقشة	المحاضرة والمناقشة	التعرف على نافذة control panel, التعامل مع CD, فلاش ,طابعة, الفيروسات	اهداف معرفية	3	الخامس عشر

11. تقييم المقرر

امتحان الشهر الاول من 10 والامتحان العملي من 5/ امتحان الشهر الثاني من 10 والامتحان العملي من 5/
امتحان شفوي وتحضير يومي والحضور والمشاركة من 10 نستخرج منها درجة السعي من 40
الامتحان النهائي تحريري من 45 والعملي من 15.
الدرجة النهائية تكون 100

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) | كتب منهجية/الكتب المساعدة

المراجع الرئيسية (المصادر)	نصوص معدة من قبل مدرس المادة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	التقارير الدورية -_ الدوريات والمجلات العلمية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	maktaba.org-wwww.al

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
الصف

2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة

الثاني / 2025-2026

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2025 / 9 / 6

5. أشكال الحضور المتاحة

محاضرات أسبوعية حضوريا

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

(36) ساعة لكل فصل دراسي وبواقع (2) ساعات أسبوعيا .

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

م. م محمد أحمد إبراهيم عبد الحميد

Muhammad.ibrahim21@tu.edu.iq

8. أهداف المقرر

- أهداف المادة الدراسية
- معرفة الصرف واصوله
 - ضبط الكلمات من خلال معرفة اصولها
 - معرفة الكلمات العربية من الدخيلة من خلال أوزانها

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية
المحاضرة – الامتحان الشهرية ونهاية الفصل

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	فهم وتطبيق	الصرف لغة واصطلاحا والفرق بينه وبين النحو	المحاضرة	التحضير والمشاركة
الثاني	3	فهم وتطبيق	الابواب الستة	المحاضرة	التحضير والمشاركة
الثالث	3	فهم وتطبيق	الميزان الصرفي	المحاضرة	التحضير والمشاركة
الرابع	3	فهم وتطبيق	معاني الاحرف الزائدة	المحاضرة	التحضير والمشاركة
الخامس	3	فهم وتطبيق	الرباعي والمزيد فيه	المحاضرة	التحضير والمشاركة
السادس	3	فهم وتطبيق	المشتقات الفعلية وانواعها	المحاضرة	التحضير والمشاركة

السابع	3	فهم وتطبيق	عمل المشتقات وشروطها	المحاضرة و امتحان	امتحان شهر الاول
الثامن	3	فهم وتطبيق	دروس عملية عن الميزان الصرفي	المحاضرة	التحضير والمشاركة
التاسع	3	فهم وتطبيق	دروس عملية عن الابواب الستة والملحق بها	المحاضرة	التحضير والمشاركة
العاشر	3	فهم وتطبيق	الحروف الزائدة	المحاضرة	التحضير والمشاركة
الحادي عشر	3	فهم وتطبيق	حروف العلة وكيفية التعامل معها	المحاضرة	التحضير والمشاركة
الثاني عشر	3	فهم وتطبيق	الأفعال السداسية واصولها	المحاضرة و امتحان	امتحان شهر الثاني

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	التطبيق الصرفي أيمن أمين
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب النحو والصرف عامة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	المجلات العالمية والعربية والعراقية المحكمة
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	مواقع الجامعات العراقية كافة

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر

المعجم العربي

2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة

الثاني / 2025-2026

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2025 / 9 / 6

5. أشكال الحضور المتاحة

محاضرات أسبوعية حضوريا

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

(36) ساعة لكل فصل دراسي وبواقع (2) ساعات أسبوعيا .

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

Muhammad.ibrahim21@tu.edu.iq

م. م محمد أحمد إبراهيم عبد الحميد

8. أهداف المقرر

- الاحاطة بالمعجم العربي
- معرفة اصول الكلمات العربية وعلاقتها باللغات الاخرى
- المدارس المعجمية وانواع المعجمات

اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

المحاضرة – الامتحان الشهرية ونهاية الفصل

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	فهم وتطبيق	اصل كلمة معجم والاسباب التي دعت لتأليف المعجمات	المحاضرة	التحضير والمشاركة
الثاني	3	فهم وتطبيق	المدارس المعجمية	المحاضرة	التحضير والمشاركة
الثالث	3	فهم وتطبيق	المدرسة الصوتية	المحاضرة	التحضير والمشاركة
الرابع	3	فهم وتطبيق	مدرسة القافية	المحاضرة	التحضير والمشاركة
الخامس	3	فهم وتطبيق	مدرسة الألف باء	المحاضرة	التحضير والمشاركة
السادس	3	فهم	مدرسة الباب والفصل	المحاضرة	التحضير

المشاركة			وتطبيق		
امتحان شهر الاول	المحاضرة وامتحان	المعجمات الحديثة	فهم وتطبيق	3	السابع
التحضير والمشاركة	المحاضرة	دروس عملية عن المعجمات الصوتية	فهم وتطبيق	3	الثامن
التحضير والمشاركة	المحاضرة	دروس عملية عن مدرسة القافية	فهم وتطبيق	3	التاسع
التحضير والمشاركة	المحاضرة	دروس عملية عن مدرسة الألف باء	فهم وتطبيق	3	العاشر
التحضير والمشاركة	المحاضرة	دروس عملية عن مدرسة القافية	فهم وتطبيق	3	الحادي عشر
امتحان شهر الثاني	المحاضرة وامتحان	دروس عملية عن مدرسة الباب والفصل	فهم وتطبيق	3	الثاني عشر

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

المعجم العربي حسين نصار	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
المعجمات العربية القديمة	المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العالمية والعربية والعراقية المحكمة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
مواقع الجامعات العراقية كافة	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر

تحسين الأداء

2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة

الاول / 2025-2026

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2025 / 9 / 6

5. أشكال الحضور المتاحة

محاضرات أسبوعية حضوريا

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

(36) ساعة لكل فصل دراسي وبواقع (2) ساعات أسبوعيا .

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

Muhammad.ibrahim21@tu.edu.iq

م.م محمد أحمد إبراهيم عبد الحميد

8. أهداف المقرر

- أهداف المادة الدراسية
- تعليم الطلاب قواعد الإملاء والخط العربي
 - إعداد معلم جامعي قادر على توصيل المعلومة للتلاميذ من خلال الامتحانات الأسبوعية والتعليم المكثف ..
 - تعليم الطالب الخلف الحاصل في قواعد الإملاء والوقوف على الأقوال الراجعة ومعرفة الاختيار الصحيح من الأقوال الكثيرة .
 - نشر الوعي الفكري والثقافي بتقوية قدرة الطالب على نقد الأخطاء اللغوية المنتشرة وطريقة تصحيحها .

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

المحاضرة – الامتحان الشهرية ونهاية الفصل

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	فهم وتطبيق	همزة الوصل والقطع	المحاضرة	التحضير والمشاركة
الثاني	3	فهم وتطبيق	مواضع همزة الوصل	المحاضرة	التحضير والمشاركة
الثالث	3	فهم وتطبيق	الخط القياسي وغير القياسي	المحاضرة	التحضير والمشاركة
الرابع	3	فهم وتطبيق	الهمزة وقواعد كتابتها	المحاضرة	التحضير والمشاركة
الخامس	3	فهم	الهمزة المتوسطة	المحاضرة	التحضير

المشاركة			وتطبيق		
التحضير والمشاركة	المحاضرة	الهمزة المتطرفة	فهم وتطبيق	3	السادس
امتحان شهر الاول	المحاضرة و امتحان	الضاد والظاء	فهم وتطبيق	3	السابع
التحضير والمشاركة	المحاضرة	مواضع الضاد والقواعد في تمييزها عن الظاء	فهم وتطبيق	3	الثامن
التحضير والمشاركة	المحاضرة	الأصوات العربية	فهم وتطبيق	3	التاسع
التحضير والمشاركة	المحاضرة	الهمس والجهر وبقية الصفات	فهم وتطبيق	3	العاشر
التحضير والمشاركة	المحاضرة	مخارج الحروف	فهم وتطبيق	3	الحادي عشر
امتحان شهر الثاني	المحاضرة و امتحان	مذاهب اللغويين في المخارج وصفاتها	فهم وتطبيق	3	الثاني عشر

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الاصوات العربية ، مباحث متفرقة من كتب اللغة والنحو في المفردات المذكورة
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب الاملاء عبد السلام محمد هارون
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	المجلات العالمية والعربية والعراقية المحكمة
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	مواقع الجامعات العراقية كافة

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
تحسين الأداء

2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة

الاول / 2025-2026

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2025 / 9 / 6

5. أشكال الحضور المتاحة

محاضرات أسبوعية حضوريا

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

(36) ساعة لكل فصل دراسي وبواقع (2) ساعات أسبوعيا .

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

م.م محمد أحمد إبراهيم عبد الحميد

Muhammad.ibrahim21@tu.edu.iq

8. أهداف المقرر

- أهداف المادة الدراسية
- تعليم الطلاب قواعد الإملاء والخط العربي
 - إعداد معلم جامعي قادر على توصيل المعلومة للتلاميذ من خلال الامتحانات الأسبوعية والتعليم المكثف ..
 - تعليم الطالب الخلاف الحاصل في قواعد الإملاء والوقوف على الأقوال الراجحة ومعرفة الاختيار الصحيح من الأقوال الكثيرة .
 - نشر الوعي الفكري والثقافي بتقوية قدرة الطالب على نقد الأخطاء اللغوية المنتشرة وطريقة تصحيحها .

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية | المحاضرة – الامتحان الشهرية ونهاية الفصل

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	فهم وتطبيق	همزة الوصل والقطع	المحاضرة	التحضير والمشاركة
الثاني	3	فهم وتطبيق	مواضع همزة الوصل	المحاضرة	التحضير والمشاركة
الثالث	3	فهم وتطبيق	الخط القياسي وغير القياسي	المحاضرة	التحضير والمشاركة
الرابع	3	فهم وتطبيق	الهمزة وقواعد كتابتها	المحاضرة	التحضير والمشاركة
الخامس	3	فهم	الهمزة المتوسطة	المحاضرة	التحضير

المشاركة			وتطبيق		
التحضير والمشاركة	المحاضرة	الهمزة المتطرفة	فهم وتطبيق	3	السادس
امتحان شهر الاول	المحاضرة و امتحان	الضاد والطاء	فهم وتطبيق	3	السابع
التحضير والمشاركة	المحاضرة	مواضع الضاد والقواعد في تمييزها عن الطاء	فهم وتطبيق	3	الثامن
التحضير والمشاركة	المحاضرة	الأصوات العربية	فهم وتطبيق	3	التاسع
التحضير والمشاركة	المحاضرة	الهمس والجهر وبقية الصفات	فهم وتطبيق	3	العاشر
التحضير والمشاركة	المحاضرة	مخارج الحروف	فهم وتطبيق	3	الحادي عشر
امتحان شهر الثاني	المحاضرة و امتحان	مذاهب اللغويين في المخارج وصفاتها	فهم وتطبيق	3	الثاني عشر

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الاصوات العربية ، مباحث متفرقة من كتب اللغة والنحو في المفردات المذكورة
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب الاملاء عبد السلام محمد هارون
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	المجلات العالمية والعربية والعراقية المحكمة
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	مواقع الجامعات العراقية كافة

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر

النحو - المرحلة الرابعة

2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة

الاول / 2025-2026

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2025 / 9 / 3

5. أشكال الحضور المتاحة

محاضرات أسبوعية حضوريا

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

(36) ساعة لكل فصل دراسي وبواقع (3) ساعات أسبوعيا .

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

م.م محمد أحمد إبراهيم عبد الحميد

Muhammad.ibrahim21@tu.edu.iq

8. اهداف المقرر

- اهداف المادة الدراسية
- تعليم الطلبة التراث اللغوي والنحوي خاصة
 - اعداد معلم جامعي قادر على توصيل المعلومة للتلاميذ من خلال الامتحانات الاسبوعية والتعليم المكثف ..
 - تعليم الطالب الخلاف النحوي والوقوف على الأقوال الراجعة ومعرفة الاختيار الصحيح من الأقوال الكثيرة .
 - نشر الوعي الفكري والثقافي بتقوية قدرة الطالب على نقد الأخطاء اللغوية المنتشرة وطريقة تصحيحها .

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية
المحاضرة – الامتحان الشهرية ونهاية الفصل

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	فهم وتطبيق	الشرط وأدواته	المحاضرة	التحضير والمشاركة
الثاني	3	فهم وتطبيق	الأدوات التي تجزم فعليين	المحاضرة	التحضير والمشاركة
الثالث	3	فهم وتطبيق	الادوات التي تجزم فعلا واحدا	المحاضرة	التحضير والمشاركة
الرابع	3	فهم وتطبيق	فصل في لو ولولا ولوما	المحاضرة	التحضير والمشاركة
الخامس	3	فهم	إعراب الفعل	المحاضرة	التحضير

المشاركة			وتطبيق		
التحضير والمشاركة	المحاضرة	أدوات النصب	فهم وتطبيق	3	السادس
امتحان شهر الاول	المحاضرة و امتحان	أدوات الجزم	فهم وتطبيق	3	السابع
التحضير والمشاركة	المحاضرة	الجموع	فهم وتطبيق	3	الثامن
التحضير والمشاركة	المحاضرة	جمع القلة	فهم وتطبيق	3	التاسع
التحضير والمشاركة	المحاضرة	جموع الكثرة	فهم وتطبيق	3	العاشر
التحضير والمشاركة	المحاضرة	الاختصاص	فهم وتطبيق	3	الحادي عشر
امتحان شهر الثاني	المحاضرة و امتحان	الإغراء والتحذير	فهم وتطبيق	3	الثاني عشر

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، لابن عقيل	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
النحو الوافي لعباس حسن	المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العالمية والعربية والعراقية المحكمة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
مواقع الجامعات العراقية كافة	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :					
الكتاب القديم (البيان والتبيين للجاحظ)					
2. رمز المقرر :					
ARB01IL212					
3. الفصل / السنة :					
الأول – 2025 / 2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
1 / 9 / 2025					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
محاضرات أسبوعية حضوريا					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :					
(30) ساعة في الكورس كاملا .					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : أ . م . د . سلام عبد جاسم الايميل : salam.a.jasim@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • ترسيخ حب التراث في أذهان الطلبة ولا سيما في عصوره الذهبية. • توثيق الصلة بين الطالب ومصادره القديمة . • تدريب الطالب على كيفية محاوره النص القديم وقراءته قراءة دقيقة . • تنمية الذوق الأدبي والمهارات اللغوية لدى الطلبة. • استنطاق النص القديم والوقوف على جمالية اللغة فيه ، ومحاولة محاكاة هذه النصوص والوصول إلى سر جمالها والسير على منوالها . • تنمية مهارات الطالب اللغوية والأدبية . 					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
المحاضرة – الامتحان الشهرية ونهاية الفصل					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الاول	2	الفهم	نبذة تاريخية عن الجاحظ وأهم مؤلفاته	المحاضرة	التحضير و المشاركة
الثاني	2	الفهم	خصائص أسلوب الجاحظ في كتابه البيان والتبيين – وبعض عيوب الكلام	المحاضرة	التحضير و المشاركة
الثالث	2	الفهم	تفوق بعض اللهجات على بعض في قربها من القرآن الكريم	المحاضرة	التحضير و المشاركة
الرابع	2	الفهم	دقائق الاستعمال القرآني للمفردة (المطر والغيث ، الجوع والسغب)	المحاضرة	التحضير و المشاركة
الخامس	2	الفهم	أصناف الدلالة عند الجاحظ	المحاضرة	التحضير و المشاركة
السادس	2	الفهم	المثلثات في اللغة ونماذج عليها	المحاضرة	التحضير و المشاركة
السابع	2	الفهم	لمحات في اعراب البسمة والفرق بين الرحمن والرحيم	المحاضرة	امتحان الشهر الاول
الثامن	2	الفهم	الوقف والابتداء وأثره في المعنى	المحاضرة	التحضير و المشاركة
التاسع	2	الفهم	الترادف في اللغة وموقف العلماء منه	المحاضرة	التحضير و المشاركة
العاشر	2	الفهم	الاشتقاق وأنواعه والأمثلة عليه	المحاضرة	التحضير و المشاركة
الحادي عشر	2	الفهم	تعريفات البلاغة عند العرب وغيرهم من الأمم	المحاضرة	التحضير و المشاركة
الثاني عشر	2	الفهم	ثنائية اللفظ والمعنى عند الجاحظ	المحاضرة	التحضير و المشاركة
الثالث عشر	2	الفهم	الإعراب في اللغة الاصطلاح – الجمل التي لها محل من الاعراب والجمل التي لا محل لها – تصريف بعض الألفاظ والخلاف فيها بين العلماء	المحاضرة	امتحان الشهر الثاني
الرابع عشر	2	الفهم	مراجعة عامة	المحاضرة	التحضير و المشاركة
الخامس عشر	2	الفهم	مراجعة عامة	المحاضرة	التحضير و المشاركة

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفهية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	البيان والتبيين للجاحظ (ت 255 هـج)
المراجع الرئيسية (المصادر)	1 - الكامل في اللغة والأدب للمبرد . 2 - المثل السائر لابن الأثير .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	المجلات العالمية والعربية والعراقية المحكمة
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	مواقع الجامعات العراقية ومواقع كليات التربية الأساسية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	
النحو العربي	
2. رمز المقرر :	
3. الفصل / السنة :	
الأول – 2026/ 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2025 / 9 / 3	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
محاضرات أسبوعية حضوريا	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :	
60 ساعة ، لكل أسبوع 4 ساعات .	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ . م . د . سلام عبد جاسم	الايمليل : salam.a.jasim@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none">• تعليم الطلبة التراث اللغوي والنحوي خاصة• اعداد معلم جامعي قادر على توصيل المعلومة للتلاميذ من خلال الامتحانات الاسبوعية والتعليم المكثف ..• تعليم الطالب الخلاف النحوي والوقوف على الأقوال الراجحة ومعرفة الاختيار الصحيح من الأقوال الكثيرة .• نشر الوعي الفكري والثقافي بتقوية قدرة الطالب على نقد الأخطاء اللغوية المنتشرة وطريقة تصحيحها .
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	المحاضرة – الامتحان الشهرية ونهاية الفصل

10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
التحضير و المشاركة	المحاضرة	الابتداء	فهم وتطبيق	4	الاول
التحضير و المشاركة	المحاضرة	الخبر وانواعه	فهم وتطبيق	4	الثاني
التحضير و المشاركة	المحاضرة	تقديم الخبر وجوبا وجوازا وحذفه وحذف المبتدأ .	فهم وتطبيق	4	الثالث
التحضير و المشاركة	المحاضرة	كان واخوانها	فهم وتطبيق	4	الرابع
التحضير و المشاركة	المحاضرة	أخوات كان التي تحتاج لشروط في عملها	فهم وتطبيق	4	الخامس
التحضير و المشاركة	المحاضرة	حذف كان واسمها وخبرها	فهم وتطبيق	4	السادس
امتحان الشهر الاول	المحاضرة	المشبهات ب (ليس)	فهم وتطبيق	4	السابع
التحضير و المشاركة	المحاضرة	شروط عمل (إن النافية)	فهم وتطبيق	4	الثامن
التحضير و المشاركة	المحاضرة	ما الحجازية والتميمية والخلاف فيهما	فهم وتطبيق	4	التاسع
التحضير و المشاركة	المحاضرة	شروط عمل ما والشواهد النحوية على عملها	فهم وتطبيق	4	العاشر
التحضير و المشاركة	المحاضرة	إن واخوانها ومواضع كسر إن وفتحها	فهم وتطبيق	4	الحادي عشر
امتحان الشهر الثاني	المحاضرة	العطف على خبر إن وخلاف النحويين فيه	فهم وتطبيق	4	الثاني عشر
التحضير و المشاركة	المحاضرة	لا النافية للجنس وأحكام إعراب اسمها	فهم وتطبيق	4	الثالث عشر
التحضير و المشاركة	المحاضرة	مراجعة عامة	فهم وتطبيق	4	الرابع عشر
التحضير و المشاركة	المحاضرة	مراجعة عامة	فهم وتطبيق	4	الخامس عشر

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفهية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس	
شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، لابن عقيل	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
النحو الوافي لعباس حسن	المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العالمية والعربية والعراقية المحكمة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
مواقع الجامعات العراقية وموقع كليات التربية الأساسية، فضلا عن المكتبة الشاملة ومكتبة النور .	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	
النحو العربي	
2. رمز المقرر :	
3. الفصل / السنة :	
الثاني – 2025 / 2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2026 / 1 / 25	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
محاضرات أسبوعية حضوريا	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :	
(60) ساعة لكل فصل دراسي وبواقع (4) ساعات أسبوعيا .	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ . م . د . سلام عبد جاسم	الايمل : salam.a.jasim@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none">• تعليم الطلبة التراث اللغوي والنحوي خاصة• اعداد معلم جامعي قادر على توصيل المعلومة للتلاميذ من خلال الامتحانات الاسبوعية والتعليم المكثف ..• تعليم الطالب الخلاف النحوي والوقوف على الأقوال الراجحة ومعرفة الاختيار الصحيح من الأقوال الكثيرة .• نشر الوعي الفكري والثقافي بتقوية قدرة الطالب على نقد الأخطاء اللغوية المنتشرة وطريقة تصحيحها .
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	المحاضرة – الامتحان الشهرية ونهاية الفصل

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	4	فهم وتطبيق	ظن وأخواتها	المحاضرة	التحضير و المشاركة
الثاني	4	فهم وتطبيق	الفعل اللازم والعلامات الدالة عليه – تحويل الفعل اللازم إلى متعدٍ .	المحاضرة	التحضير و المشاركة
الثالث	4	فهم وتطبيق	الفعل المتعدي – علاماته – تحويل المتعدي إلى لازم	المحاضرة	التحضير و المشاركة
الرابع	4	فهم وتطبيق	الفاعل – تعريفه وأحكامه ولغات العرب فيه	المحاضرة	التحضير و المشاركة
الخامس	4	فهم وتطبيق	المفعول به ، أحكامه وإعرابه	المحاضرة	التحضير و المشاركة
السادس	4	فهم وتطبيق	المفعول المطلق – أنواعه وإعرابه	المحاضرة	التحضير و المشاركة
السابع	4	فهم وتطبيق	مرادف المفعول المطلق	المحاضرة	امتحان الشهر الاول
الثامن	4	فهم وتطبيق	المفعول لأجله ، أقسامه و غايته	المحاضرة	التحضير و المشاركة
التاسع	4	فهم وتطبيق	إ المفعول معه – أنواعه وإعرابه	المحاضرة	التحضير و المشاركة
العاشر	4	فهم وتطبيق	المفعول فيه – تسمياته ودلالاته	المحاضرة	التحضير و المشاركة
الحادي عشر	4	فهم وتطبيق	أنواع المفعول فيه وإعرابه	المحاضرة	التحضير و المشاركة
الثاني عشر	4	فهم وتطبيق	الاستثناء – أنواعه وأركانه –	المحاضرة	التحضير و المشاركة
الثالث عشر	4	فهم وتطبيق	أحكام إعراب المستثنى	المحاضرة	امتحان الشهر الثاني
الرابع عشر	4	فهم وتطبيق	مراجعة عامة	المحاضرة	التحضير و المشاركة
الخامس عشر	4	فهم وتطبيق	مراجعة عامة	المحاضرة	التحضير و المشاركة

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفهية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس	
شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، لابن عقيل	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
النحو الوافي لعباس حسن	المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العالمية والعربية والعراقية المحكمة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
مواقع الجامعات العراقية وموقع كليات التربية الاساسية، فضلا عن المكتبة الشاملة ومكتبة النور .	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	
النحو العربي	
2. رمز المقرر :	
3. الفصل / السنة :	
الثاني – 2025 / 2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2026 / 1 / 25	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
محاضرات أسبوعية حضوريا	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :	
(60) ساعة لكل فصل دراسي وبواقع (4) ساعات أسبوعيا .	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ . م . د . سلام عبد جاسم	الايميل : salam.a.jasim@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none">• تعليم الطلبة التراث اللغوي والنحوي خاصة• اعداد معلم جامعي قادر على توصيل المعلومة للتلاميذ من خلال الامتحانات الاسبوعية والتعليم المكثف ..• تعليم الطالب الخلاف النحوي والوقوف على الأقوال الراجحة ومعرفة الاختيار الصحيح من الأقوال الكثيرة .• نشر الوعي الفكري والثقافي بتقوية قدرة الطالب على نقد الأخطاء اللغوية المنتشرة وطريقة تصحيحها .
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	المحاضرة – الامتحان الشهرية ونهاية الفصل

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	4	فهم وتطبيق	ظن وأخواتها	المحاضرة	التحضير و المشاركة
الثاني	4	فهم وتطبيق	الفعل اللازم والعلامات الدالة عليه – تحويل الفعل اللازم إلى متعدٍ .	المحاضرة	التحضير و المشاركة
الثالث	4	فهم وتطبيق	الفعل المتعدي – علاماته – تحويل المتعدي إلى لازم	المحاضرة	التحضير و المشاركة
الرابع	4	فهم وتطبيق	الفاعل – تعريفه وأحكامه ولغات العرب فيه	المحاضرة	التحضير و المشاركة
الخامس	4	فهم وتطبيق	المفعول به ، أحكامه وإعرابه	المحاضرة	التحضير و المشاركة
السادس	4	فهم وتطبيق	المفعول المطلق – أنواعه وإعرابه	المحاضرة	التحضير و المشاركة
السابع	4	فهم وتطبيق	مرادف المفعول المطلق	المحاضرة	امتحان الشهر الاول
الثامن	4	فهم وتطبيق	المفعول لأجله ، أقسامه وغايته	المحاضرة	التحضير و المشاركة
التاسع	4	فهم وتطبيق	إ المفعول معه – أنواعه وإعرابه	المحاضرة	التحضير و المشاركة
العاشر	4	فهم وتطبيق	المفعول فيه – تسمياته ودلالاته	المحاضرة	التحضير و المشاركة
الحادي عشر	4	فهم وتطبيق	أنواع المفعول فيه وإعرابه	المحاضرة	التحضير و المشاركة
الثاني عشر	4	فهم وتطبيق	الاستثناء – أنواعه وأركانه –	المحاضرة	التحضير و المشاركة
الثالث عشر	4	فهم وتطبيق	أحكام إعراب المستثنى	المحاضرة	امتحان الشهر الثاني
الرابع عشر	4	فهم وتطبيق	مراجعة عامة	المحاضرة	التحضير و المشاركة
الخامس عشر	4	فهم وتطبيق	مراجعة عامة	المحاضرة	التحضير و المشاركة

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفهية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس	
شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، لابن عقيل	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
النحو الوافي لعباس حسن	المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العالمية والعربية والعراقية المحكمة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
مواقع الجامعات العراقية وموقع كليات التربية الاساسية، فضلا عن المكتبة الشاملة ومكتبة النور .	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :					
علم النفس التربوي					
2. رمز المقرر :					
3. الفصل / السنة :					
للعام الدراسي 2025 – 2026 الفصل الدراسي الثاني					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
2026 / 1 / 29					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
محاضرات صفية حضورية\ إلكتروني					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :					
2 وحدة\ 30 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م.م ميسر مرعي عبد					
8. أهداف المقرر					
1. تحديد مفهوم علم النفس التربوي وإكتساب الطلبة لمهارات التنظيم المنطقي.					اهداف المادة الدراسية
2. توضيف أفكار علم النفس التربوي في التطبيقات العملية في					
3. دراسة اهم العمليات النفسية التربوية وعلاقتها بالعملية التربوية النفسية					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- طريقة القاء المحاضرات 2- طريقة المناقشة 3- التقارير والبحوث الطلابية 4- النشرات الجدارية					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	المعرفة والفهم	مدخل إلى اساسيات علم النفس التربوي	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
الثاني	2	المعرفة والفهم	أهداف علم النفس التربوي/علاقة علم النفس التربوي بالعلوم الاخرى	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
الثالث	2	المعرفة والفهم	اهمية علم النفس التربوي	المحاضرة	الاداء

الصفى	والمناقشة	/خصائص شخصية المعلم المرغوب فيها			
الاداء الصفى	المحاضرة والمناقشة	العملية التعليمية وعلم النفس التربوي	المعرفة والفهم	2	الرابع
الاداء الصفى	المحاضرة والمناقشة	العوامل المؤثرة في فاعلية العملية التعليمية	المعرفة والفهم	2	الخامس
الاداء الصفى	المحاضرة والمناقشة	الدافعية . تعريفها . وظائفها . استراتيجياتها	المعرفة والفهم	2	السادس
الاداء الصفى	المحاضرة والمناقشة	الذاكرة . تعريفها . اهمية دراستها	المعرفة والفهم	2	السابع
الاداء الصفى	المحاضرة والمناقشة	وجهات نظر معاصرة في تفسير الذاكرة	المعرفة والفهم	2	الثامن
الاداء الصفى	المحاضرة والمناقشة	آليات عمل الذاكرة . العوامل المؤثرة فيها . سبل تحسينها	المعرفة والفهم	2	التاسع
الاداء الصفى	المحاضرة والمناقشة	النسيان . تعريفه . أسبابه نظرياته	المعرفة والفهم	2	العاشر
الاداء الصفى	المحاضرة والمناقشة	انتقال أثر التعلم . أهميته . تعريفه . أبعاده	المعرفة والفهم	2	الحادي عشر
الاداء الصفى	المحاضرة والمناقشة	نظريات انتقال أثر التعلم . التغذية المرتدة . تعريفها . أبعادها	المعرفة والفهم	2	الثاني عشر
الاداء الصفى	المحاضرة والمناقشة	أنواع التغذية المرتدة التعلم . تعريفه . شروطه	المعرفة والفهم	2	الثالث عشر
الاداء الصفى	المحاضرة والمناقشة	التطبيقات التربوية لنظريات التعلم	المعرفة والفهم	2	الرابع عشر
الاداء الصفى	المحاضرة والمناقشة	امتحان نصف كورس	المعرفة والفهم	2	الخامس عشر

11. تقييم المقرر

امتحان الشهر الاول من 15 / امتحان الشهر الثاني من 15 / امتحان شفوي وتحضير يومي والحضور والمشاركة من 10 نستخرج منها درجة السعي من 40
الامتحان النهائي تحريري من 60
الدرجة النهائية تكون 100

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :					
الأدب العباسي					
2. رمز المقرر :					
3. الفصل / السنة :					
للعام الدراسي 2025 – 2026 الفصل الدراسي الاول					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
2025 / 9 / 1					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
محاضرات صافية حضورية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :					
30					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م.دعاء محمد رجب الايميل: doaa.muh.rajab@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطالب بالشعر العباسي • تعريف الطالب بالسمات الفنية والموضوعية للشعر العباسي • التعرف على أبرز شعراء العصر العباسي • تنمية مهارات الطالب لتذوق نص الشعر العباسي • تطوير القدرة على قراءة النص الشعري 					اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- طريقةلقاء المحاضرات 2- طريقة المناقشة 3- التقارير والبحوث الطلابية 4- النشرات الجدارية					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول		المعرفة والفهم	نبذة موجزة عن العصر العباسي (الحالة السياسية, والثقافية , والاجتماعية)	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
الثاني		المعرفة والفهم	أثر الحضارة العباسية والاختلاط مع الأمم الأخرى	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
الثالث		المعرفة والفهم	التجديد في الأدب العباسي	المحاضرة	الاداء

الصفى	والمناقشة				
الاداء	المحاضرة	التجديد في الأغراض القديمة	المعرفة والفهم		الرابع
الصفى	والمناقشة	كالغزل والهجاء والرثاء			
الاداء	المحاضرة	امتحان الشهر الأول	المعرفة والفهم		الخامس
الصفى	والمناقشة				
الاداء	المحاضرة	الشعر التعليمي والفلسفي	المعرفة والفهم		السادس
الصفى	والمناقشة	والمصوفي			
الاداء	المحاضرة	الخمريات	المعرفة والفهم		السابع
الصفى	والمناقشة				
الاداء	المحاضرة	الرثاء, المدح, الهجاء	المعرفة والفهم		الثامن
الصفى	والمناقشة				
الاداء	المحاضرة	الزهد والتصوف	المعرفة والفهم		التاسع
الصفى	والمناقشة				
الاداء	المحاضرة	دراسة حياة الشعراء في العصر	المعرفة والفهم		العاشر
الصفى	والمناقشة	العباسي			
الاداء	المحاضرة	(المتنبي, عباس بن الأحنف, الشريف الرضي, ابن برد, أبو تمام, الشريف الرضي, البحتري)	المعرفة والفهم		الحادي عشر
الصفى	والمناقشة				
الاداء	المحاضرة	امتحان الشهر الثاني	المعرفة والفهم		الثاني عشر
الصفى	والمناقشة				
الاداء	المحاضرة	نبذة موجزة عن العصر العباسي	المعرفة والفهم		الثالث عشر
الصفى	والمناقشة	(الحالة السياسية, والثقافية, والاجتماعية)			
الاداء	المحاضرة	أثر الحضارة العباسية والاختلاط	المعرفة والفهم		الرابع عشر
الصفى	والمناقشة	مع الأمم الأخرى			
الاداء	المحاضرة	التجديد في الأدب العباسي	المعرفة والفهم		الخامس عشر
الصفى	والمناقشة				

11. تقييم المقرر

امتحان الشهر الاول من 15 / امتحان الشهر الثاني من 15 / امتحان شفوي وتحضير يومي والحضور والمشاركة من 10 نستخرج منها درجة السعي من 40
الامتحان النهائي تحريري من 60
الدرجة النهائية تكون 100

12. مصادر التعلم والتدريس

العصر العباسي الأول والثاني/ علي الزبيدي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الأدب العربي في العصر العباسي /ناظم رشيد	
ناظم رشيد/الأدب العربي في العصر العباسي	المراجع الرئيسية (المصادر)
الفن ومذاهبه في الشعر العربي/ شوقي ضيف	
ناظم رشيد/الأدب العربي في العصر العباسي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
النقد الأدبي الحديث	
2. رمز المقرر	
المرحلة الرابعة	
3. الفصل / السنة	
الاول / 2025 - 2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025 / 9 / 3	
5. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات أسبوعية حضوريا	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
(36) ساعة لكل فصل دراسي وبواقع (3) ساعة أسبوعيا .	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ. د. سعد جرجيس سعيد الإيميل: saad.taib@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • رفع المستوى المعرفي لطالب اللغة العربية في طرائق التدريس واعداده كمعلم جامعي ومدقق لغوي. • مواكبة التطور العلمي الحاصل في مجال طرق التدريس. • اكساب الطلبة مهارات وامكانات كافية تساهم في بناء شخصية الطالب في التدريس.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	المحاضرة – الامتحان الشهرية ونهاية الفصل

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	فهم وتطبيق	الفن	المحاضرة	التحضير والمشاركة
الثاني	3	فهم وتطبيق	الجمال	المحاضرة	التحضير والمشاركة
الثالث	3	فهم وتطبيق	الاسلوب والصورة	المحاضرة	التحضير والمشاركة
الرابع	3	فهم وتطبيق	المصطلح النقدي	المحاضرة	التحضير والمشاركة
الخامس	3	فهم وتطبيق	الصدق الفني/ عناصر النص	المحاضرة	التحضير والمشاركة
السادس	3	فهم وتطبيق	الأدب والمجتمع ، الفن للفن والفن للمجتمع	المحاضرة	التحضير والمشاركة
السابع	3	فهم وتطبيق	المذاهب الأدبية	المحاضرة وامتحان	امتحان شهر الاول
الثامن	3	فهم وتطبيق	الكلاسيكية الرومانسية	المحاضرة	التحضير والمشاركة
التاسع	3	فهم وتطبيق	الرمزية و الواقعية و السريالية	المحاضرة	التحضير والمشاركة
العاشر	3	فهم وتطبيق	أنواع الشعر	المحاضرة	التحضير والمشاركة
الحادي عشر	3	فهم وتطبيق	انواع النثر	المحاضرة	التحضير والمشاركة
الثاني عشر	3	فهم وتطبيق	تطبيقات	المحاضرة وامتحان	امتحان شهر الثاني

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	النقد الأدبي، منطلقات وتطبيقات، د. فائق مصطفى، ود. عبد الرضا علي المذاهب النقدية د. عمر الطالب
المراجع الرئيسية (المصادر)	النقد الأدبي أحمد أمين. النقد والنقاد المعاصرون، محمد مندور مدارس النقد الأدبي الحديث، د. محمد عبد المنعم خفاجي.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	المجلات العالمية والعربية والعراقية المحكمة

المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

منتدى مناهج النقد الأدبي المعاصر
موقع أدب الموسوعة العالمية للأدب العربي
موقع عالم الأدب.

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :					
الأدب العباسي					
2. رمز المقرر :					
3. الفصل / السنة :					
للعام الدراسي 2025 – 2026 الفصل الدراسي الاول					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
2026 / 1 / 25					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
محاضرات صافية حضورية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :					
24					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م.دعاء محمد رجب الايميل: doaa.muh.rajab@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطالب بالشعر العباسي • تعريف الطالب بالسمات الفنية والموضوعية للشعر العباسي • التعرف على أبرز شعراء العصر العباسي • تنمية مهارات الطالب لتذوق نص الشعر العباسي • تطوير القدرة على قراءة النص الشعري 					اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- طريقةلقاء المحاضرات 2- طريقة المناقشة 3- التقارير والبحوث الطلابية 4- النشرات الجدارية					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول		المعرفة والفهم	النشر واتجاهاته وأغراض في العصر العباسي	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
الثاني		المعرفة والفهم	الخطابة	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
الثالث		المعرفة والفهم	فن الرسائل	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي

الاداء الصفى	المحاضرة والمناقشة	المقامات	المعرفة والفهم		الرابع
الاداء الصفى	المحاضرة والمناقشة	امتحان الشهر الأول	المعرفة والفهم		الخامس
الاداء الصفى	المحاضرة والمناقشة	الشعر التعليمي والفلسفي والمصوفي	المعرفة والفهم		السادس
الاداء الصفى	المحاضرة والمناقشة	دراسة حياة وأدب الأديباء التالية أسمائهم:	المعرفة والفهم		السابع
الاداء الصفى	المحاضرة والمناقشة	أبن المقفع	المعرفة والفهم		الثامن
الاداء الصفى	المحاضرة والمناقشة	الجاحظ	المعرفة والفهم		التاسع
الاداء الصفى	المحاضرة والمناقشة	أبو حيان التوحيدي	المعرفة والفهم		العاشر
الاداء الصفى	المحاضرة والمناقشة	بديع الزمان الهمذاني	المعرفة والفهم		الحادي عشر
الاداء الصفى	المحاضرة والمناقشة	امتحان الشهر الثاني	المعرفة والفهم		الثاني عشر
الاداء الصفى	المحاضرة والمناقشة	المتنبي	المعرفة والفهم		الثالث عشر
الاداء الصفى	المحاضرة والمناقشة	أبو تمام	المعرفة والفهم		الرابع عشر
الاداء الصفى	المحاضرة والمناقشة	مراجعة لامتحان النهائي	المعرفة والفهم		الخامس عشر

11. تقييم المقرر

امتحان الشهر الاول من 15 / امتحان الشهر الثاني من 15 / امتحان شفوي وتحضير يومي والحضور والمشاركة من 10 نستخرج منها درجة السعي من 40
الامتحان النهائي تحريري من 60
الدرجة النهائية تكون 100

12. مصادر التعلم والتدريس

العصر العباسي الأول والثاني/ علي الزبيدي الأدب العربي في العصر العباسي / ناظم رشيد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
ناظم رشيد/الأدب العربي في العصر العباسي الفن ومذاهبه في الشعر العربي/ شوقي ضيف	المراجع الرئيسية (المصادر)
ناظم رشيد/الأدب العربي في العصر العباسي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
maktaba.org-wy	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت