

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية الأساسية / الشرقاط

القسم العلمي : قسم اللغة الانكليزية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: اللغة الانكليزية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس تربية أساسية في اللغة الانكليزية

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ إعداد الوصف : 2023 /9/17

تاريخ ملء الملف: 2023 /10 /1

التوقيع :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.د. سعد جرجيس سعيد

اسم رئيس القسم: أ.م. د. جمعة جاسم مصطاف

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م.د. سراب عبد الستار

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

تطبيق المعايير النوعية داخل الجامعة لتطوير القدرات ورفع مستوى الخريجين على المستوى المحلي والإقليمي والعالمي من خلال تحسين مخرجات المعلمين القادرين على تحمل أعباء التعليم والارتقاء به ، وهذا يقتضي مراجعة المناهج لتكون بمستوى الأهداف المرجوة منها ، وتحسين أداء التدريسيين ليتمثلوا هذه الأهداف ويسعوا إلى تحقيقها

2. رسالة البرنامج

إعداد معلمين قادرين على خدمة الجامعة والمؤسسات التربوية، والمجتمع المدني. وذلك من خلال تطبيق الأنظمة والمعايير التي يمكن من خلالها رفع نوعية البرامج الأكاديمية والتعليمية والتربوية التي من شأنها أن تسهم في رفع مستوى الخريجين فضلاً عن رفع مستوى التفاعل بين الجامعة والمجتمع المحلي.

3. أهداف البرنامج

1. إعداد معلم جامعي ذي كفاية قادر على التدريس في المدارس الابتدائية.
2. تطوير قابلية الطالب على استيعاب النص الإنكليزي ونطق الكلمات والجمل نطقاً جيداً وأداء التراكيب النحوية أداءً سليماً.
3. تطوير قابلية الطلبة على الكلام والتواصل اللغوي من خلال الحوار والمحادثة والإصغاء.
4. تدريب الطلبة على البحث العلمي من خلال مشاريع البحث والإلمام بالنظريات اللغوية والمناهج التربوية الحديثة وطرائق التدريس المختلفة.
5. تنمية اتجاهات الطلبة العلمية بما يمكنهم من تطوير قدراتهم الذاتية في دراساتهم العليا.
6. تشجيع الحضور والمشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية من أجل تعرّف أحدث المستجدات الحديثة في طرائق التدريس وتطور أساليب البحث العلمي في مواد الاختصاص كافة .
7. الإسهام في تكوين الملاكات المتخصصة في طرائق التدريس واللغة والأدب من خلال الدراسات العليا

4. الاعتماد البرامجي

الاعتماد البرامجي المؤسسي للكليات التربوية والإنسانية بالاعتماد على مشروع تطوير مناهج اقسام اللغة الإنكليزية الموحدة في العراق NCATE

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

التطبيق في المدارس لمدة شهرين، الزيارات الميدانية الى المدارس

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر أساسي	50%	30	15	متطلبات المؤسسة
مقرر أساسي	37.28%	59	22	متطلبات الكلية
مقرر أساسي	40.02	89.5	36	متطلبات القسم
مقرر أساسي	8.33	12	1	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7 . وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي 2	النحو	101 EG	الأولى / الاول
عملي 1	المحادثة	102 Econ	الأولى / الاول
-	مدخل الى الادب	108 E EIL	الأولى / الاول
-	الإنكليزية العامة	100 GENG	الأولى / الاول
-	حقوق الانسان	105 HRD	الأولى / الاول
عملي 1	حاسوب	104 Cs	الأولى / الاول
3	تعليم اساس	Bpr104	الاولى / الثاني
2	الادب (الشعر)	IIL-205	الاولى / الثاني
1	المحادثة	110 E LS	الاولى / الثاني
1	مدخل الى علم الصوت	103 IPHO	الاولى / الثاني
2	قواعد	104 E Gram	الاولى / الثاني
1	حقوق الانسان	103 HR	الاولى / الثاني
2	اللغة العربية	105 AL	الاولى / الثاني
2	الانشاء	220 E IAW	الثانية / الاول
2	القصة القصيرة	215 E SHS	الثانية / الاول
2	الاستيعاب	111 E R1	الثانية / الاول

-	2	النحو	213 E EG2	الثانية/ الاول
1	2	الصوت	214 E PH	الثانية/ الاول
1	2	المحادثة	219 E LS-2	الثانية/ الاول
	2	النحو	216 EG	الثانية/ الثاني
1	2	الصوت	211 E PH2	الثانية/ الثاني
	2	علم النفس التربوي	207 EP	الثانية/ الثاني
	2	الحاسبات	212 E CS	الثانية/ الثاني
	3	القواعد	327 E CGE	الثالثة/ الاول
	3	علم اللغة	324 E IL	الثالثة/ الاول
	3	الاستيعاب	326 E RC3	الثالثة/ الاول
	3	المسرحية	328 E PL	الثالثة/ الثاني
	3	المقالة	331 EA W	الثالثة/ الثاني
1	2	مهارات التحدث	441 E ALS	الرابعة/ الاول
12	-	المشاهدة والتطبيق	434 E PrC	الرابعة/ الثاني
-	3	مشروع بحث تخرج	440 E GR	الرابعة/ الثاني

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- 1- فهم أساليب تدريس اللغة الإنكليزية قراءة وكتابة ومن ثم تطبيقها في الحياة العملية
- 2- فهم الغاية من دراسة الإنكليزية كلغة اجنبية كوسيلة لتسهيل العمل واختصار الوقت
- 3- فهم كيفية توظيف اللغة الانكليزية لإنجاز مهام مختلفة وبوقت وكلفة اقل
- 4- خدمة المجتمع من خلال رفده بكوادر تعليمية قادرة على التعامل مع اللغة الأجنبية في الحياة العامة.

المهارات

- 1- تعليم طالب اللغة الانكليزية المهارات اللغوية بأسلوب سلس وبسيط
- 2- حث الطلاب على تطوير قدراتهم بالتحدث باللغة الانكليزية كونها اصبحت من المتطلبات الاساسية لكل عمل.
- 3- تنمية المهارات العامة والمنقولة كمهارات التحدث باللغة الإنكليزية بثقة كافية.
- 4- تنمية مهارة الكتابة وتسويقها الى سوق العمل

التقييم

- الامتحانات اليومية والشهرية الشفوية والتحريرية
- الواجبات اليومية والنشاطات اللاصفية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

طريقة القياسية (اللقاء)، طريقة النص والمحاضرة
طريقة الحوار بين التدريسي والطالب وبين الطلاب انفسهم.

10. طرائق التقييم

الامتحانات القصيرة – الامتحانات الفصلية والشهرية .

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص			ملاك	محاضر
أستاذ	لغة انكليزية	نحو	1			
أستاذ	لغة انكليزية	ادب	1			1
أستاذ مساعد	لغة انكليزية	ترجمة	1			
أستاذ مساعد	لغة انكليزية	ادب	1			1
مدرس مساعد	لغة انكليزية	ادب	1			2
مدرس	لغة انكليزية	علم اللغة	-			1

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تقديم دورات تدريبية واقامة ورش تدريبية في مختلف مجالات التطوير المهني المختلفة لأعضاء هيئة التدريس في معهد اللغة الإنجليزية التي تساهم في تطوير وتدريب معلمي اللغة بما يتناسب مع التوجهات الحديثة والمبتكرة في مجال تعليم اللغة الإنجليزية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

أن أدوار عضو هيئة التدريس تنحصر بشكل عام في التدريس والتقويم، والإرشاد والتوجيه والتأليف والترجمة والتطوير المهني وخدمة المجتمع والبحث العلمي في أربعة مجالات رئيسة تتعلق بالطلاب، والمؤسسة التعليمية والمجتمع المحلي ودوره تجاه نفسه، أما بخصوص متطلبات الجودة وعلاقتها بأعضاء الهيئة التدريسية ممكن القول أن جودة النوعية تتطلب جودة أعضاء هيئة التدريس أنفسهم باعتبارهم عنصراً فعالاً في تحقيق الجودة وذلك على ضوء ما يملكون من مدخلات ، وأهمية التطوير المهني في رفع مستوى المدخلات والعمليات والمخرجات في المنظومة التعليمية، لا سيما وأن التطوير المهني سينعكس إيجاباً على تطوير مستويات الأداء في مختلف المجالات، وتحقيق الالتزام والمسؤولية الفردية وتأكيد روح العمل الجماعي، وتشكل هذه العناصر أساسيات المسؤولية الفردية والجماعية في تحقيق جودة التعليم.

12. معيار القبول

القبول المركزي من الوزارة بالاعتماد على الخطة الموضوعية من قبل القسم.

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- Elementary English Grammar Class-2
- English Grammar Class 2
- Perfect Grammar for effective communication
- English grammar in use, Raymond murphy, 4th edition. Cambridge university press. 2012

14. خطة تطوير البرنامج

لا زالت الكلية والقسم بحاجة الى مختبر متطور للاستماع الى متحدثي اللغة الإنكليزية الام إضافة الى استضافة أساتذة مختصي من خارج الجامعة لاثراء الطلبة بالمعلومات من خلال إقامة محاضرات وورش عمل.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم	المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
	ج1	ج2	ج3	ج4	أ1	أ2	أ3	أ4				
									اساسي	النحو	106 EG	الأولى/1
	*كل العوامل اعلاه				*كل العوامل اعلاه				اساسي	مدخل الى الادب	108 E EIL	الأولى/1
	*كل العوامل اعلاه				*كل العوامل اعلاه				اساسي	المحادثة	110 E LS	الأولى/1
	*كل العوامل اعلاه				*كل العوامل اعلاه				اساسي	الإنكليزية العامة	107 GE	الأولى/1
	*كل العوامل اعلاه				*كل العوامل اعلاه				اساسي	مدخل الى الصوت	109 E PH	الأولى/2
	*كل العوامل اعلاه				*كل العوامل اعلاه				اساسي	الحاسوب	104 E CS	الأولى/2
	*كل العوامل اعلاه				*كل العوامل اعلاه				اساسي	اللغة العربية	105 E AL	الأولى/2
	*كل العوامل اعلاه				*كل العوامل اعلاه				اساسي	الصوت	214 E PH	الثانية/1
	*كل العوامل اعلاه				*كل العوامل اعلاه				اساسي	النحو	216 EG	الثانية/1
	*كل العوامل اعلاه				*كل العوامل اعلاه				اساسي	القصة القصيرة	215 E SHS	الثانية/1
	*كل العوامل اعلاه				*كل العوامل اعلاه				اساسي	علم الصوت	211 E PH2	الثانية/2
	*كل العوامل اعلاه				*كل العوامل اعلاه				اساسي	علم النفس التربوي	207 EP	الثانية/2
	*كل العوامل اعلاه				*كل العوامل اعلاه				اساسي	الحاسبات	212 E CS	الثانية/2
	*كل العوامل اعلاه				*كل العوامل اعلاه				اساسي	القواعد	327 E CGE	الثالثة/1
	*كل العوامل اعلاه				*كل العوامل اعلاه				اساسي	علم اللغة	324 E IL	الثالثة/1
	*كل العوامل اعلاه				*كل العوامل اعلاه				اساسي	الاستيعاب	326 E RC3	الثالثة/1

*كل العوامل اعلاه	*كل العوامل اعلاه	*كل العوامل اعلاه	اساسي	المسرحية	328 E PL	الثالثة/ 2
*كل العوامل اعلاه	*كل العوامل اعلاه	*كل العوامل اعلاه	اساسي	المقالة	331 EA W	الثالثة/ 2
*كل العوامل اعلاه	*كل العوامل اعلاه	*كل العوامل اعلاه	اساسي	مهارات تحدث	441 E ALs	الرابعة/ 1
*كل العوامل اعلاه	*كل العوامل اعلاه	*كل العوامل اعلاه	اساسي	مشاهدة وتطبيق	434 E PrC	الرابعة/ 2

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مقررات المرحلة الأولى: 2023-2024
نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: مدخل الى الادب					
2. رمز المقرر: 107 EIL					
3. الفصل / السنة: الأول/ 2023-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2023 /10 /1					
5. أشكال الحضور المتاحة: حضور (القاء محاضرات)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): 30 ساعة بواقع 2 ساعات اسبوعياً					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. شاكِر حسين علي			الأيمل: shakirirnaf@gmail.com		
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تدريس الطلبة كافة على اقسام او انواع الشعر والنثر في الادب الانكليزي. تدريس الطلاب كافة على تحليل القصائد الانكليزية واستخدام المخيلة الادبية لجميع الطلاب - خدمة المجتمع من خلال رفته بكوادر تعليمية متخصصة باللغة وطرائق تدريسها. - تطوير مهارات الادب ودراسة الخصائص الادبية في اللغة الانكليزية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			1- الالقاء 2- المناقشة وتبادل الأدوار 3- شرح القصائد المتعلقة بالادب الانكليزي وفق ما موجود في المنهج المقرر		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الاول-1	2	-An introduction to Literature: Poetry	نظري	محاضرات صفية	امتحانات يومية شفوية وتحريرية وامتحانات شهرية
تشرين الاول-2	2	- Why do we read Poetry?	نظري	محاضرات صفية	امتحانات يومية شفوية وتحريرية وامتحانات شهرية

تحريرية إضافة الى مشاركات صفية وامتحانات يومية	محاضرات صفية	نظري	- How to read a Poem?	2	تشرين الاول-3
	محاضرات صفية	نظري	- Types of Poetry	2	تشرين الاول-4
	محاضرات صفية	نظري	- Prose	2	تشرين الثاني-1
	محاضرات صفية	نظري	- Types of Narrative Fiction	2	تشرين الثاني-2
	محاضرات صفية	نظري	- Figures of speech	2	تشرين الثاني-3
	محاضرات صفية	نظري	- Alfred Tennyson's life	2	تشرين الثاني-4
	محاضرات صفية	نظري	- Break Break Break Poem	2	كانون الاول-1
	محاضرات صفية	نظري	-The Rime of the ancient Mariner by S.T. Coleridge	2	كانون الاول-2
	محاضرات صفية	نظري	- Lucy's Pomes by Wordsworth	2	كانون الاول-3
	محاضرات صفية	نظري	- Characteristics of Lucy in the Romantic era	2	كانون الاول-4

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

Poetry and Prose appreciation for overseas students	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- Mastering Poetry by Sara Thorine -The study of Poetry by Alterbend, L, and Lewis , L. L.	المراجع الرئيسية (المصادر)
T. Young, Studying Modern Literature: A Practical Guide (Cambridge University Press, 2008). J. Culler, Literary Theory: A Very Short Introduction, 2nd edition (Oxford: Oxford University Press, 2011) M. Wallis & S. Shepherd, Studying Plays, 3rd edition (London: Bloomsbury Academic, 2010)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
- Sparknotes and cliffnotes -All relative websites and Courses	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: التربية البيئية والصحية	
2. رمز المقرر: Env.109	
3. الفصل / السنة : الأول/ 2023-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024 / 2 / 25	
5. أشكال الحضور المتاحة: حضور (القاء محاضرات)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): 30 ساعة بواقع 2 ساعات اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د صلاح الدين شبل جاسم الأيميل: salahddin.bap184@student.uomosul.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	يساعد هذا المنهج الوصول الى عدة اهداف من اهمها: - اطلاع الافراد والجماعات وتعريفهم ببيئتهم الطبيعية وما فيها من انظمة بيئية وتعريفهم بالعلاقة المتبادلة الموجودة بين الكائنات الحية وغير الحية. - مساعدة الافراد والجماعات على كسب الوعي بالبيئة الكلية والصحة العامة عن طريق توضيح المفاهيم البيئية والصحية. - يكسب الطالب الخلق البيئي الواعي والهادف الى ترشيد استغلال الموارد البيئية استغلالاً راشداً.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- الالقاء 2- المناقشة وتبادل الأدوار 3- مقاطع فيديو توضيحية 4- عرض المحاضرات بصيغة باور بوينت 5- الواجبات عن طريق كلاس روم
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
شباط-1	2	مفهوم الصحة العامة (مكوناتها, كيفية تحليلها, مجالاتها).	نظري	محاضرات صفية وعروض مختبرية	امتحانات يومية شفوية وتحريرية وامتحانات شهرية تحريرية إضافة الى مشاركات صفية وامتحانات يومية
اذار-1	2	التربية الصحية (مفاهيم).	نظري	محاضرات صفية وعروض مختبرية	
اذار-2	2	اهداف التربية الصحية	نظري	محاضرات صفية وعروض مختبرية	
اذار-3	2	مجالات التربية الصحية	نظري	محاضرات صفية وعروض مختبرية	
اذار-4	2	طرائق واساليب التربية الصحية	نظري	محاضرات صفية وعروض مختبرية	
نيسان-1	2	الصحة المدرسية	نظري	محاضرات صفية وعروض مختبرية	
نيسان-2	2	عناصر الغذاء (بروتينات وكربوهيدرات)	نظري	محاضرات صفية وعروض مختبرية	
نيسان-3	2	عناصر الغذاء (الدهنيات, الاملاح, الفيتامينات)	نظري	محاضرات صفية وعروض مختبرية	
نيسان-4	2	بعض امراض سوء التغذية (السمنة, الهزل, فقر الدم)	نظري	محاضرات صفية وعروض مختبرية	
نيسان-5	2	التلقيح والامراض التي تصيب الاطفال	نظري	محاضرات صفية وعروض مختبرية	
ايار-1	2	بعض العادات الضارة (التدخين, الكحول, الادمان على المخدرات وغيرها)	نظري	محاضرات صفية وعروض مختبرية	
ايار-2	2	الاسعافات الاولية, صيدلية المنزل	نظري	محاضرات صفية وعروض مختبرية	

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- Baes, C.F; H.G.Goeller, J.S.Olson and R.M.Rotty, The Global Carbon Dioxide Problem, ORNL, 5194, 2019	المراجع الرئيسية (المصادر)
Ananichev, K.Environment: International Aspects, Current Problems, Progress,Moscoww, 2016	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: محادثة Conversation					
2. رمز المقرر: 213 Econ					
3. الفصل / السنة : الأول/ 2023-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024 / 2 / 25					
5. أشكال الحضور المتاحة: حضور (لقاء محاضرات) حضور مع نشاطات صفية بطريقة ممارسة .					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): 45 ساعة بواقع 3 ساعات اسبوعياً					
45 ساعة بواقع 3 ساعات اسبوعياً					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. خالد زكي حبيب الأيمل: Khalidzaki143@gmail.com					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تدريس الطلبة كافة على مهارات التعلم بشكل صحيح . تدريس الطلاب كافة على مهارات الاستماع لجميع الطلاب - خدمة المجتمع من خلال رفده بكوادر تعليمية متخصصة باللغة وطرائق تدريسها. - تطوير مهارات الاستماع و التحدث و الكتابة و لدى الطلبة في اللغة الانكليزية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			1- الالقاء 2- المناقشة وتبادل الأدوار 3- مقاطع فيديو توضيحية 4- عرض المحاضرات بصيغة باور بوينت 5- الواجبات عن طريق كلاس روم		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقويم

امتحانات يومية شفهية وتحريرية وامتحانات شهرية تحريرية إضافة الى مشاركات صفية وامتحانات يومية	اللقاء والمحاورة والاستماع	نظري	What does she look like?	3	شباط -1
	اللقاء والمحاورة والاستماع	نظري	Have you ever ridden a camel?	3	اذار -1
	اللقاء والمحاورة والاستماع	نظري	It's very exciting place!	3	اذار-2
	اللقاء والمحاورة والاستماع	نظري	It's really works!	3	اذار-3
	اللقاء والمحاورة والاستماع	نظري	May I take your order?	3	اذار-4
	اللقاء والمحاورة والاستماع	نظري	The biggest and the best	3	نيسان-1
	اللقاء والمحاورة والاستماع	نظري	I'm going to a soccer match	3	نيسان-2
	اللقاء والمحاورة والاستماع	نظري	A change for the better	3	نيسان-3
	اللقاء والمحاورة والاستماع	نظري	Listening	3	نيسان -4
	اللقاء والمحاورة والاستماع	نظري	Listening	3	نيسان -5
	اللقاء والمحاورة والاستماع	نظري	Speaking	3	ايار-1
	اللقاء والمحاورة والاستماع	نظري	Speaking	3	ايار-2

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية
والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

Interchange / fourth edition / Student's book / Activity book / marker / white board .	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Jack C. Richards with Jonathan Hull and Susan Proctor	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: مدخل الى علم الصوت An Introduction into Phonetics					
2. رمز المقرر: 103 IPHO					
3. الفصل / السنة : الأول/ 2023-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 18 / 2 / 2024					
5. أشكال الحضور المتاحة: حضور (القاء محاضرات) حضوري مع نشاطات صفية بطريقة ممارسة .					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): 45 ساعة بواقع 3 ساعات اسبوعياً 45 ساعة بواقع 3 ساعات اسبوعياً					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م. د. عبدالله محمد نايف الأيمل: Abdullah.nayif@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			يركز هذا المنهاج على علم الصوت النطقي ويهدف الى تعليم الطلبة:		
1. وصف تشريحي للأعضاء النطقية التي تشترك في انتاج الاصوات. 2. كيفية انتاج الاصوات. 3. كيفية وصف الاصوات المستخدمة في الانكليزية. 4. معرفة الابدجية الصوتية العالمية IPA . 5. معرفة طريقة الرسم الصوتي transcription					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			1- الالقاء 2- المناقشة وتبادل الأدوار 3- مقاطع فيديو توضيحية 4- عرض المحاضرات بصيغة باور بوينت 5- التركيز اكثر على قواعد التعليم الاساسي واعطاء امثلة للرسم الصوتي. 6. تفعيل المنافسة بين الطلبة للرفع الشغف التعليمي.		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
شباط - 1	3	Chapter 1: The sounds in English	Problems in pronunciation	المحاضرة والرسم على السبورة + طريقة العرض	اختبارات شفوية وتحريية

إضافة إلى مشاركات صفية وامتحانات يومية Quizzes	المحاضرة والرسم على السيبورة + طريقة العرض	Which English	Which English	3	اذار-1
	المحاضرة والرسم على السيبورة + طريقة العرض	The phoneme	The phoneme	3	اذار-2
	المحاضرة والرسم على السيبورة + طريقة العرض	Letters and Sounds	Letters and Sounds	3	اذار-3
	المحاضرة والرسم على السيبورة + طريقة العرض	Sounds and sound groups	Sounds and sound groups	3	اذار-4
	المحاضرة والرسم على السيبورة + طريقة العرض	Words and utterances	Words and utterances	3	نيسان-1
	المحاضرة والرسم على السيبورة + طريقة العرض	LABORATORY	LABORATORY	3	نيسان-2
	المحاضرة والرسم على السيبورة + طريقة العرض	The difference between Phonetics and Phonology	The difference between Phonetics and Phonology	3	نيسان-3
	المحاضرة والرسم على السيبورة + طريقة العرض	Chapter 2: How the speech organs work in English	Chapter 2: How the speech organs work in English	3	نيسان-4
	المحاضرة والرسم على السيبورة + طريقة العرض	The vocal cords	The vocal cords	3	نيسان-5
	المحاضرة والرسم على السيبورة + طريقة العرض	The palate	The palate	3	ايار-1
	المحاضرة والرسم على السيبورة + طريقة العرض	Chapter 3:The Consonants	Consonants	3	ايار-2

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

Better English Pronunciation	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
English phonetics and phonology by peter Roach.	المراجع الرئيسية (المصادر)
The Dictionary of phonetics and phonology by David Crystal	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
https://www.britannica.com	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: إنكليزية عامة					
2. رمز المقرر: GENG100					
3. الفصل / السنة : الأول/ 2023-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024 / 2 / 18					
5. أشكال الحضور المتاحة: حضور (القاء محاضرات) حضور مع نشاطات صفية بطريقة ممارسة .					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): 30 ساعة بواقع 2 ساعات اسبوعياً 45 ساعة بواقع 3 ساعات اسبوعياً					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م. خالد جمعة عبد القادر الأيمل: Abdullah.nayif@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			يركز هذا المنهاج على علم الصوت النطقي ويهدف الى تعليم الطلبة:		
1. وصف تشريحي للأعضاء النطقية التي تشترك في انتاج الاصوات.			2. كيفية انتاج الاصوات.		
3. كيفية وصف الاصوات المستخدمة في الانكليزية.			4. معرفة الابدجية الصوتية العالمية IPA .		
5. معرفة طريقة الرسم الصوتي transcription					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			1- الالقاء 2- المناقشة وتبادل الأدوار 3- مقاطع فيديو توضيحية 4- عرض المحاضرات بصيغة باور بوينت 5- التركيز اكثر على قواعد التعليم الاساسي واعطاء امثلة للرسم الصوتي. 6. تفعيل المنافسة بين الطلبة للرفع الشغف التعليمي.		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
ابول -1	2	القاء التحية	Greeting	المحاوره + Data show	امتحانات يومية شفوية وتحريرية

امتحانات شهرية تحريرية إضافة الى مشاركات صفية وامتحانات يومية	Data +المحاورة show	Meeting	التعارف	2	ايلول-1
	Data +المحاورة show	Type of speech	اقسام الكلام	2	اكتوبر-2
	Data +المحاورة show	Phrasal verbs	الجملة الاسمية	2	اكتوبر-3
	Data +المحاورة show	The Sentence	الاعداد والأرقام	2	اذار-4
	Data +المحاورة show	Infinitve questions	الجملة الاستفهامية	2	نيسان-1
	Data +المحاورة show	Regular and Irregular plural forms	الجمع القياسي والشاذ	2	نيسان-2
	Data +المحاورة show	Pronouns	الضمائر وانواعها	2	نيسان-3
	Data +المحاورة show	Possessive Pronouns	ضمائر التملك	2	نيسان-4
	Data +المحاورة show	Subject Pronouns	ضمائر المفعول به	2	نيسان-5
	Data +المحاورة show	Subject Pronouns	ضمائر الفاعل	2	ايار-1
	Data +المحاورة show	Object & Poss. Pronouns	ضمائر المفعول والتملك	2	ايار-2

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

New Headway Beginner Student's Book	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Interchange-	المراجع الرئيسية (المصادر)
Select Readings (2nd) Pre-Intermediate By: Linda Lee & Erik Gunderson (Oxford) student book +Audio	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
Moodle + Google Meet + Zoom + Telegram	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

مقررات المرحلة الثانية 2023-2024
نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: النحو					
2. رمز المقرر: EGram 104					
3. الفصل / السنة : الأول/ 2023-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 1 / 10 / 2023					
5. أشكال الحضور المتاحة: حضور (القاء محاضرات)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): 45 ساعة بواقع 3 ساعات اسبوعياً					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. راوي ترف حبيب الأيمل:					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تدريس الطلبة كافة أنواع الأزمنة وادوات التعريف والتنكير والكلام المنقول وكيفية استخدام صيغة المبني للمجهول. - خدمة المجتمع من خلال رفته بكوادر تعليمية متخصصة باللغة وطرائق تدريسها. - تطوير مهارات النحو ودراسة الخصائص النحوية في اللغة الانكليزية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			1- الالقاء 2- المناقشة وتبادل الأدوار 3- حل التمارين المتعلقة بقواعد اللغة وفق ما موجود في المنهج المقرر		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الاول-1	2	-Adjective in English	نظري	محاضرات صفية وعروض مختبرية	امتحانات يومية شفوية
تشرين الاول-2	2	- Adverbs in English	نظري	محاضرات صفية وعروض مختبرية	وتحريرية وامتحانات شهرية
تشرين الاول-3	2	- Conjunction in English	نظري	محاضرات صفية وعروض مختبرية	تحريرية

إضافة الى مشاركات صفية وامتحانات يومية	محاضرات صفية وعروض مختبرية	نظري	- Determiners in English Lectures	2	تشرين الاول-4
	محاضرات صفية وعروض مختبرية	نظري	- Nouns in English	2	تشرين الثاني-1
	محاضرات صفية وعروض مختبرية	نظري	- Propositions in English	2	تشرين الثاني-2
	محاضرات صفية وعروض مختبرية	نظري	- Verbs in English	2	تشرين الثاني-3
	محاضرات صفية وعروض مختبرية	نظري	- Derivation of Adverbs	2	تشرين الثاني-4
	محاضرات صفية وعروض مختبرية	نظري	- Demonstrative	2	كانون الاول-1
	محاضرات صفية وعروض مختبرية	نظري	- Coordinators	2	كانون الاول-2
	محاضرات صفية وعروض مختبرية	نظري	- Relative pronouns	2	كانون الاول-3
	محاضرات صفية وعروض مختبرية	نظري	- APPOSITION	2	كانون الاول-4

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

English grammar in use, Raymond murphy, 4th edition. Cambridge university press. 2012	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- Elementary English Grammar Class-2	المراجع الرئيسية (المصادر)
- English Grammar Class 2	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
-Perfect Grammar for effective communication	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: علم النفس التربوي: Educational Psychology	
2. رمز المقرر: 107 EP	
3. الفصل / السنة : الأول/ 2023-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024 / 2 / 25	
5. أشكال الحضور المتاحة: حضور (القاء محاضرات)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): 30 ساعة بواقع 2 ساعات اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. بنيان يونس عابد	الأيمل: bunyan.abed@tu.edu.iq
8. أهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none">- تزويد الطلبة بالمعارف والمهارات التربوية والنفسية وتعليمهم المبادئ والطرق الحديثة التي يركز ويهتم بها علم النفس التربوي مثل نظريات التعلم وتطبيقاتها التربوية في مجال التعلم والتعليم.- تزويد الطلبة بالخبرات والنظريات النفسية ونتائج الابحاث والدراسات المحلية والعالمية .- تدريب الطلبة على كيفية كتابة البحوث والتقارير وتلخيص الافكار وطرحها بشكل مختلف.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none">1- الالقاء2- المناقشة وتبادل الأدوار3- عرض المحاضرات بصيغة باور بوينت4- الواجبات عن طريق كلاس روم

10بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	التعرف على معنى علم النفس التربوي	علم النفس التربوي وتطوره	الحوار والمناقشة	توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب
الثاني الثالث الرابع	2	ان يتمكن الطالب على معنى الدافعية في التعلم , اهميتها , انواعها , نظرياتها	الدافعية	الحوار والمناقشة	توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب
الخامس	2	التعرف على الذاكرة ونظرياتها	الذاكرة نظرياتها ودورها في التدريس	الحوار والمناقشة	توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب
السادس	2	التعرف على الذاكرة ونظرياتها	الذاكرة نظرياتها ودورها في التدريس	الحوار والمناقشة	توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب
امتحان الشهر الأول					السابع
الثامن	2	التعرف على النسيان ونظرياتها	النسيان	الحوار والمناقشة	توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب
التاسع	2	التعرف على النسيان ونظرياتها	النسيان	الحوار والمناقشة	توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب
العاشر	2	التعرف على انتقال اثر التعلم	انتقال اثر التعلم	الحوار والمناقشة	توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب
الحادي عشر	2	التعرف على انتقال اثر التعلم	انتقال اثر التعلم	الحوار والمناقشة	توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب
الثاني عشر	2	تعلم معنى التغذية الراجعة	التغذية الراجعة	الحوار والمناقشة	توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب
الثالث عشر	2	التعرف على نظريات التعليم والعوامل المؤثرة في التعلم	نظريات التعلم	الحوار والمناقشة	توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب
الرابع عشر	2	التعرف على نظريات التعليم والعوامل المؤثرة في التعلم	نظريات التعلم	الحوار والمناقشة	توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب
امتحان الشهر الثاني					الخامس عشر

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

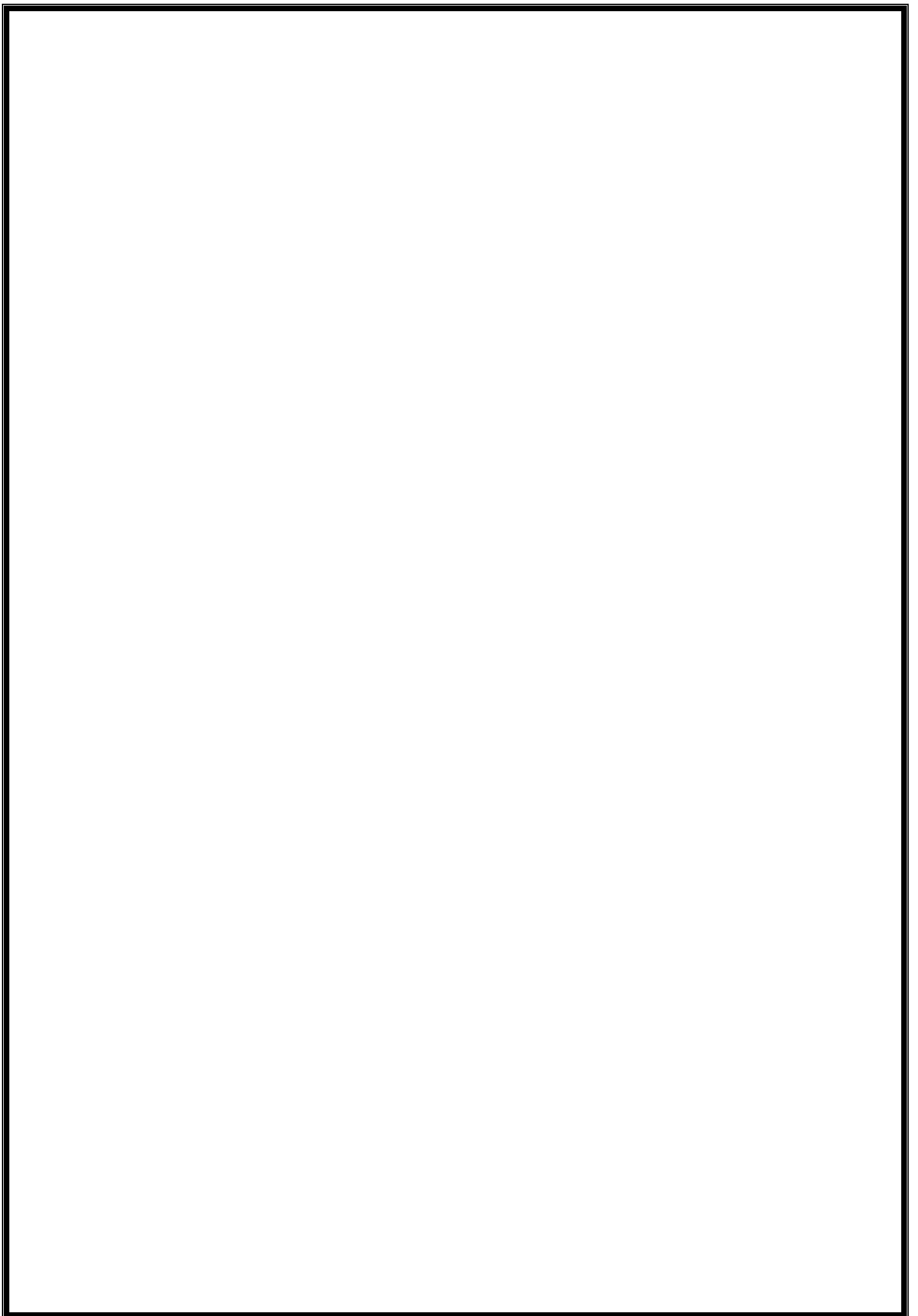
علم النفس التربوي / الدكتور رؤوف القيسي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
علم النفس العام	المراجع الرئيسة (المصادر)
اساسيات علم النفس	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
موقع مكتبة جامعة تكريت	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: الحاسوب	
2. رمز المقرر: 219 CU	
3. الفصل / السنة : الأول/ 2023-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024 / 2 / 18	
5. أشكال الحضور المتاحة: حضور (القاء محاضرات) حضور مع نشاطات صفية بطريقة ممارسة .	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): 45 ساعة بواقع 3 ساعات اسبوعياً 45 ساعة بواقع 3 ساعات اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م.د. احمد إبراهيم محمد الأيمل: ahmed.moh@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<p>يوفر هذا المنهج للطلبة التعرف على تطبيقات الحاسوب في الحياة اليومية وكيفية انشاء الجداول الالكترونية للأغراض الآتية:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- عمل قوائم مرتبة للطلاب والتلاميذ والمدرسين في المؤسسات التعليمية وتسجيل بيانات كل فرد. 2- عمل قوائم للموظفين والعمال في كل مهنة. 3- عمل قوائم للتجار والسلع ومواصفات كل سلعة وبياناتها. 4- عمل قوائم حسابية وميزانيات مالية وفواتير. 5- عمل تقويم للأيام والشهور والسنين. 6- عمل رسوم بيانية للإحصاءات والأرقام والإنجازات 	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ol style="list-style-type: none"> 1- الإلقاء 2- عرض البيانات باستخدام Data show 3- واجبات صفية واسئلة لاصفية 4- تطبيق عملي في مختبرات الحاسوب 5- عرض فديوات توضيحية عن الحاسبات 	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
شباط -1	3	التعرف على خواص برنامج الاكسل	مقدمة عن الاكسل ومجالاته	عرض المحاضرة على Data show	امتحانات يومية شفوية وتحريرية وتمارين تطبيقية على الحاسوب
اذار -1	3	الاشرطة وكيفية التعامل معها	الواجهة الرئيسية والاشرطة	عرض المحاضرة على Data show	
اذار-2	3	انشاء ورقة عمل جديدة	انشاء ورقة عمل	عرض المحاضرة على Data show	
اذار-3	3	كيفية تصدير ورقة عمل الى برامج أخرى	حفظ وتصدير ورقة العمل	عرض المحاضرة على Data show	
اذار-4	3	كيفية ادراج اعمدة او صفوف الى ورقة العمل	ادراج واخفاء صفوف بالأكسل	عرض المحاضرة على Data show	
نيسان-1	3	كيفية اخفاء الاعمدة و الصفوف من ورقة العمل	تمثيل البيانات ببيانيا	عرض المحاضرة على Data show	
نيسان-2	3	محاذاة البيانات والتنسيقات الشرطية	اهم المخططات	عرض المحاضرة على Data show	
نيسان-3	3	كيفية ادراج شكل او صورة	الدوال واستخداماتها	عرض المحاضرة على Data show	
نيسان-4	3	التعرف على اهم المخططات الهيكلية والرسوم البيانية	دالة المعدل Avg	عرض المحاضرة على Data show	
نيسان-5	3	التعرف على الصيغ والدوال الخاصة بالبرنامج	دالة الجمع التلقائي	عرض المحاضرة على Data show	
ايار-1	3	استخدام الاكسل لادارة البيانات	التنسيقات الشرطية	عرض المحاضرة على Data show	
ايار-2	3	تطبيقات عملية من الحياة اليومية	تطبيقات عملية	عرض المحاضرة على Data show	

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Microsoft Excel tutorials
المراجع الرئيسية (المصادر)	- GCF Global program
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	- مقدمة في الاكسل - المختصر المفيد في الاكسل - Ms Excel Program
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	https://edu.gcfglobal.org/en/ https://www.eskchat.com/article-25801.html



المرحلة الثالثة

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : التنمية المستدامة					
2. رمز المقرر : 307 E SD					
3. الفصل / السنة : الأول/ 2023-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024 / 3 / 17					
5. أشكال الحضور المتاحة: محاضرات صفية حضورية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) : 30 ساعة					
7. اسم مسؤل المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
م.م أمير عناد حسن عبود					
8. اهداف المقرر					
1-اكتساب الطلبة المهارة المعرفية عن مفهوم فلسفة التنمية المستدامة. 2-اطلاع الطلبة على مفهوم ومتطلبات التنمية المستدامة. 3-توعية الطلبة على اهمية الحفاظ على الموارد الطبيعية والبشرية وكيفية الاستفادة منها بالشكل الامثل.					اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- طريقة القاء المحاضرات 2- طريقة المناقشة					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الاداء الصفي	المحاضرة	مفهوم التنمية المستدامة واهم تعريفاتها	المعرفة والفهم	2	شهر شباط الاسبوع الرابع
الاداء الصفي	المحاضرة	الاسباب الموجبة لوضع اهداف التنمية المستدامة	المعرفة والفهم	2	شهر اذار الاسبوع الاول
الاداء الصفي	المحاضرة	خصائص التنمية المستدامة ومقوماتها	المعرفة والفهم	2	شهر اذار الاسبوع العالثاني

الاداء الصفى	المحاضرة	متطلبات التنمية المستدامة	المعرفة والفهم	2	شهر آذار الأسبوع الثالث
الاداء الصفى	المحاضرة	ابعاد التنمية المستدامة	المعرفة والفهم	2	شهر آذار الأسبوع الرابع
الاداء الصفى	المحاضرة	البعد البيئي	المعرفة والفهم	2	شهر نيسان الأسبوع الاول
الاداء الصفى	المحاضرة	البعد الاجتماعي	المعرفة والفهم	2	شهر نيسان الأسبوع الثاني
الاداء الصفى	المحاضرة	البعد الاقتصادي	المعرفة والفهم	2	شهر نيسان الأسبوع الثالث
الاداء الصفى	المحاضرة	اهداف التنمية المستدامة	المعرفة والفهم	2	شهر نيسان الأسبوع الرابع
الاداء الصفى	المحاضرة	مرتكزات التنمية المستدامة	المعرفة والفهم	2	شهر ايار الأسبوع الاول
الاداء الصفى	المحاضرة	مشاكل التنمية المستدامة وحلولها	المعرفة والفهم	2	شهر ايار الأسبوع الثاني
الاداء الصفى	المحاضرة	امثلة عن المدن المستدامة	المعرفة والفهم		شهر ايار الأسبوع الثالث

11. تقييم المقرر

امتحان الشهر الاول من 15 / امتحان الشهر الثاني من 15 / امتحان شفوي وتحضير يومي والحضور
والمشاركة من 10 نستخرج منها درجة السعي من 40
الامتحان النهائي تحريري من 60 الدرجة النهائية تكون 100

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	فلاح جمال معروف العزاوي, التنمية المستدامة والتخطيط المكاني, ط1, دار دجلة للطباعة والنشر, عمان, 2016.
المراجع الرئيسية (المصادر)	2- جغرافية التنمية / تأليف الدكتور عماد بحر نجم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	1- جغرافية التنمية / تأليف روبرت بوتر _ توني بتر ترجمه محمد عبد الحميد
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	مواقع الانترنت الخاصة بالتنمية المستدامة

مقررات المرحلة الرابعة 2023-2024

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: المشاهدة والتطبيق					
2. رمز المقرر: UPr C 106					
3. الفصل / السنة : الأول/ 2023-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2023 / 10 / 1					
5. أشكال الحضور المتاحة: حضور (القاء محاضرات)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): 45 ساعة بواقع 3 ساعات اسبوعياً					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. جمعة جاسم مصطفى			الأيمل: Jumaah.salim@tu.edu.iq		
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<p>مساعدة الطالب على التعرف على النظام المدرس والمؤسسي</p> <p>- خدمة المجتمع من خلال رفته بكوادر تعليمية متخصصة باللغة وطرائق تدريسها.</p> <p>- تطوير مهارات التدريس ودراسة الخصائص النحوية في اللغة الإنكليزية</p> <p>- الربط بين النظرية والتطبيق عن طريق وضع ما تعلمه الطالب خلال مراحل الجامعة محل التنفيذ.</p>		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<p>1- الالقاء</p> <p>2- المناقشة وتبادل الأدوار</p> <p>3- التقارير القصيرة</p> <p>الاستقراء والقياس وحل المشكلات بالمشاهدة</p>		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	معرفة الجوانب النظرية والعملية	لماذا المشاهدة والتطبيق	تدريس مصغر	امتحانات يومية شفوية
2	2	معرفة الجوانب النظرية والعملية	مهارات تدريس اللغة	تدريس مصغر	وتحريرية الى

مشاركات صفية وامتحانات يومية	تدريس مصغر	إدارة الصف	معرفة الجوانب النظرية والعملية	2	3
	تدريس مصغر	المشاهدة الصفية	معرفة الجوانب النظرية والعملية	2	4
	تدريس مصغر	مبادئ التطبيق العملي	معرفة الجوانب النظرية والعملية	2	5
	تدريس مصغر	صياغة الأهداف السلوكية	تطبيق عملي في المدارس	2	6
	تدريس مصغر	اعداد الخطة السنوية والفصلية	معرفة الجوانب العملية	2	7
	زيارات ميدانية	اعداد الخطة اليومية	تطبيق عملي في المدارس	2	8
	زيارات ميدانية	تدريس الفعاليات الصفية	تطبيق عملي في المدارس	2	9
	تقديم	تدريس التواصل	معرفة الجوانب العملية	2	10
	تقديم	التخطيط للتدريس	معرفة الجوانب العملية	2	11
	تقديم	تدريس مهارات اللغة الاساسية	معرفة الجوانب العملية	2	12

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب اعداد البحوث والتقارير و من خلال النقاش الصفية

12. مصادر التعلم والتدريس

Undergraduate practicum Course "English language textbook "English for Iraq	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
A Course in Language Teaching: Practice and theory. By Penny Ur	المراجع الرئيسية (المصادر)
الكتب والمقالات في أساليب التدريس الحديثة للغة الإنكليزية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
كافة المواقع التي تتناول أساليب تدريس اللغة الإنكليزية بطرق حديثة	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت