



Unit Three/ It All Went Wrong

ساعات الأمور ، كل شيء سار على نحو خاطئ

Prepared by: **Atheer Jandal**

(atherjandal@tu.edu.iq)

November 2022, 14 ,



The main idea of the unit

فكرة هذا الفصل

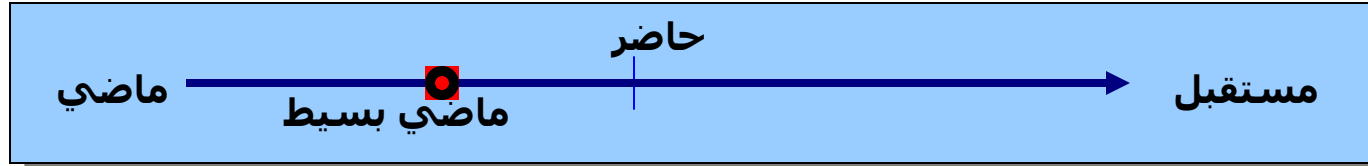
The theme of this unit is telling stories . The past simple and past continuous tenses are revised and practiced in the context of newspaper stories about unusual crimes. The reading passage page 26 is about one of Sherlock Holmes's detective stories. The unit also deals with word formation and time expressions.

دراسة القصص الهادفة لشارلوك هولمز وبالأزمنة الماضي البسيط
والمستمر

Past Simple Tense

الماضي البسيط

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدث وقع في الماضي.
يتكون هذا الزمن من التصريف الثاني للفعل أي إضافة ed مع ملاحظة الأفعال الشاذة.



يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل:

yesterday	أمس	last	الماضي	ago	مضى
in 2020 AD, in 1444 AH:			أو أي تاريخ في الماضي مثل		

Past Simple Tense

الماضي البسيط

I, He, She, it → was

They, We, You → were

أمثلة

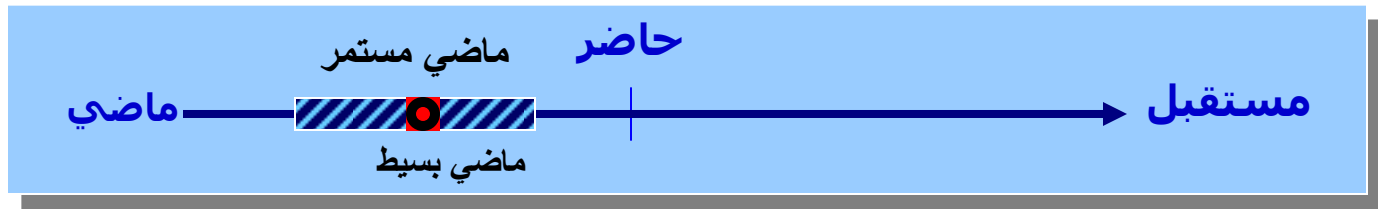
1. I **watched** television **last night**.
2. They **visited** their uncle **yesterday**.
3. We **went** to Baghdad two months **ago**.

Past Continuous Tense

الماضي المستمر

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن فعل كان مستمراً في الماضي وأثناء ذلك وقع فعل آخر .
يتكون هذا الزمن من :

was / were + فعل + ing



يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل :

when عندما **while** بينما **as** حيث أن **because** لأن

ملحوظة:

هذا الزمن عادة ما يأتي معه زمن الماضي البسيط و الذي تخلل الماضي المستمر أي الذي وقع أثناء حدوثه.

Past Continuous Tense

الماضي المستمر

أمثلة

While, I was sleeping , a thief entered my room.

ماضي مستمر

ماضي بسيط

(بينما كنت نائماً ، دخل لص غرفتي) هذه الجملة تحتوي على حدثين أحدهما ماضي مستمر وهو النوم والآخر دخول اللص الغرفة الذي حصل أثناء النوم .

When we were eating , my father came .

ماضي مستمر

ماضي بسيط

(بينما كنا نأكل ، جاء والدي) هذه الجملة تحتوي على حدثين أحدهما ماضي مستمر وهو الأكل والآخر مجيء والدي الذي حصل أثناء الأكل .

أمثلة

ملاحظة: يمكن وضع أداة الربط وسط الجملة دون أن يتغير المعنى فتصبح الجملتان السابقتان كما يلي :

A thief entered my room **while** I was sleeping .

ماضي بسيط

ماضي مستمر

دخل لص غرفتي بينما كنت نائماً

My father came **when** we were eating .

ماضي بسيط

ماضي مستمر

جاء والدي بينما كنا نأكل

ملاحظة:

تكتب الفاصلة إذا بدأت الجملة بكلمة **While** وتحذف إذا وقعت في منتصف الجملة الأولى .

تذكر دائماً أن قاعدة **While** بها فعلاّن الأول طويل مستمر و الآخر مفاجئ وهو ماضي بسيط.

Grammar Spot...p 23 - Past simple tense:

ظرف يدل على الزمن + تكملة + V2 + Subject

Examples :

- She visited her grandmother last week. (visit)
- They bought a nice coat yesterday. (buy)
- She was in Paris in 2000. (be)

We have two kinds of verbs: (**regular** and **irregular verbs**)

1-Regular verbs—for example: (cleaned/played/walked/climbed)

Regular past tenses are formed by **adding-ed or-d to the verb..**

If the verb ends in a consonant+ y change the y to “ied” for

example: study +ed= studied .

We **double the final consonant when the verb ends in**

consonant proceeded by a vowel ,for example: stop +ed

=stopped.

2-Irregular verbs----(went/spoke /was/bought.....)

Negative form:

We form the negative by using

Subj. + did not----didn't+ v (فعل مجرد بالماضي)

They didn't come early.

Rana didn't watch TV yesterday...

Questions:

We form questions by using

did + subj. + v (فعل مجرد بالماضي)

Did you come early yesterday? (**yes/no question**)

Short answer: Yes, I did. / No, I didn't

What did you buy yesterday?(**W h Q**)

When did she leave?

Grammar Spot.....(past simple)

حل تمارين من الكتاب المقرر

Ex2 (p 23) :Irregular past form:

1-woke

2-heard

3-found

4-kept

5-left

4- held

7-thought

8-caught

The past continuous tense

This tense is used to say that somebody was in the middle of doing something at a certain time. The action or situation had already started before this but had not finished.

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن فعل كان مستمراً في الماضي وأثناء ذلك وقع فعل آخر

Examples: (past cont.)

(simple past)

Sara was studying when her mother came.

While we were walking in the shop ,we saw our teacher.

Negative-**was not /were not + v + ing**

Heba wasn't working.

Questions

Was the student reading when her mother came ?

(yes/no question)

Yes, she was./ No, she wasn't

What **were** you **writing**? (W h question)

Discussing grammar....p25

Ex1 p25

(Choose the correct verb form)

1- saw

2-was shopping , lost

3-stopped, was driving

4-did you cut

5-was cooking , dropped

6-arrived, was having

Simple past/ Past Continuous

Ex 2 (p25)

1-was going , met

2-didn't want , was raining

3-was listening , rang

4-picked

5-said, were watching

Noun and adjective endings

الاسماء والصفات تعرف من نهاية الكلمة نفسها

Noun endings : الاسماء

- ation/ - sion/ - ment/ -ness/ - ence/ - ance

Examples:

- educate=education
- decide= decision
- invest=investment

Adjective endings: الصفات

-y / - ly / - ous / - ful /- less

Examples:

- storm=stormy
- care=careless
- friend=friendly

Making Negatives نفي الصفات

We can make adjectives and verbs negative by using these prefixes:

تنفي الصفات والافعال مباشرة باستعمال احدى هذه البادئات قبل الكلمة نفسها ومدمجة معها مباشرة ككلمة واحدة :

Adjectives: (un-,im- ,in-, il-) لنفي الصفات تضاف احدى هذه البادئات وحسب الصفة

Verbs: (un- dis-) لنفي الافعال تضاف احدى هذه البادئات وحسب الفعل

Ex3 p28

1-**untidy**

2-**impossible**

3- **dislike**

4-**impolite**

5- **unpacked**

6-**unemployed**

7- **disagree**

8-**disappeared**

9-**illegal**

10-**unfair**

Preposition in time expressions

حروف الجر في التعبير عن الوقت

At:

- at six o'clock
- At midnight
- At New year
- At the weekend

On:

- on Saturday
- on Monday morning
- on New year's Day
- on January 18

Time expressions

Ex 3(p 29) Complete these time expressions with (at/in/on or x)

1-at six o'clock

2-x last night

3-on Monday morning

4-in the evening

5-on Saturday

6-in December

7-in Summer

8-x yesterday evening

9-in 1995

10-at the weekend

11-x two weeks ago

12-on January 18

حروف الجر في التعبير عن الوقت

In:

- in the morning/evening/the afternoon
- in December
- in Summer
- in two week's time

No preposition:

- tomorrow
- last week
- tonight
- yesterday
- today
- this evening

Review Exercises

Choose the correct answers:

1. **A: What (you, do) _____ when you heard that noise?**

B: I (try) _____ to change a light bulb.

a- were you doing / tried b- were you doing / was trying

c- did you do / tried d- are you doing / trying

2. **John is in the living room working on his computer. At this time yesterday, he (work,also) _____ on his computer. That's all he ever does!**

a- worked b- was also working c- working d- is also working

3. **I (watch) _____ a thriller on T.V. when the electricity went out.**

Now I am never going to find out how the film ends.

a- watched b- am watching c- was watching d- watch

4. **I was riding my bike when I hit a rock and (fall) _____ down.**

a- fell b- was falling c- am falling d- not fall

Answers

1-b- were you doing / was trying

2-b- was also working

3-c- was watching

4- a- fell

Some Spelling Rules

بعض قواعد التهجئة

ed/ing Spelling Rules

قواعد إضافة ed/ing

القاعدة الأولى: هي الكلمات المنتهية بحرف ساكن يسبقه حرف متحرك مسبقاً بحرف ساكن أي تركيبة (CVC) Consonant-Vowel-Consonant Pattern

الكلمات ذات المقطع الواحد: One-syllable words:

■ إذا انتهت الكلمة ذات المقطع الواحد بتركيبة CVC فإن الحرف الساكن الأخير يضاعف (يكرر) عند إضافة ED أو ING كما في الأمثلة التالية:

■ rub > rubbed

stop > stopped

■ shop > shopping

sit > sitting

■ يستثنى من هذه القاعدة الكلمات المنتهية بالحروف الساكنة x, y, z لأنها لا تضاعف:

■ snow > snowed

box > boxing

play > playing

ed/ing Spelling Rules

قواعد إضافة ed/ing

تابع - القاعدة الأولى:

Two-syllable words: الكلمات ذات المقطعين

■ إذا انتهت الكلمة ذات المقطعين بتركيبية CVC فإن الحرف الساكن الأخير:

- لا يضاعف (لا يكرر) عند إضافة ED أو ING إذا كان التأكيد (stress) على المقطع الأول كما في الأمثلة التالية:

■ visit > visited open > opened

■ happen > happening enter > entering

- يضاعف (يكرر) عند إضافة ED أو ING إذا كان التأكيد (stress) على المقطع الثاني كما في الأمثلة التالية:

■ refer > referred admit > admitted

■ begin > beginning permit > permitting

ed/ing Spelling Rules

قواعد إضافة ed/ing

القاعدة الثانية: الكلمات المنتهية بحرف **e**

■ لإضافة **ed**: نضيف **d** فقط كما في الأمثلة التالية:

■ smile > smiled

fine > fined

■ لإضافة **ing**: نحذف **e** ونضيف **ing** كما في الأمثلة التالية:

■ dance > dancing

skate > skating

ed/ing Spelling Rules

قواعد إضافة ed/ing

القاعدة الثالثة: الكلمات المنتهية بحرف **y**

إذا سبق **y** حرف ساكن:

■ لإضافة **ed** : نغير **y** إلى **i** ثم نضيف **ed** كما في الأمثلة التالية :

■ study > studied

marry > married

■ لإضافة **ing** : نضيف **ing** فقط كما في الأمثلة التالية :

■ carry > carrying

reply > replying

إذا سبق **y** حرف متحرك:

■ لإضافة **ed** أو **ing** : نضيف **ing** أو **ed** فقط كما في الأمثلة التالية:

■ play > played

stay > stayed

■ enjoy > enjoying

stray > straying

ed/ing Spelling Rules

قواعد إضافة ed/ing

القاعدة الرابعة:

الكلمات المنتهية بحرف ساكن يسبقه حرفين متحركين:

■ لإضافة **ed** أو **ing**: نضيف **ed** أو **ing** فقط كما في الأمثلة التالية:

■ dream > dreamed

■ need > needing

rain > rained

beep > beeping

الكلمات المنتهية بحرفين ساكنين:

■ لإضافة **ed** أو **ing**: نضيف **ed** أو **ing** فقط كما في الأمثلة التالية:

■ park > parked

■ record > recording

earn > earned

laugh > laughing

ed/ing Spelling Rules

ملخص قواعد إضافة ed/ing

أمثلة	التغيير	الكلمات المنتهية بـ
stop > stop <u>ped</u> sit > sit <u>ting</u>	الحرف الساكن الأخير يضاعف (يكرر)	ساكن + متحرك + ساكن الكلمات ذات المقطع الواحد (ما عدا المنتهية بالحروف الساكنة x, y, z)
snow > snow <u>ed</u> box > box <u>ing</u>	الحرف الساكن الأخير لا يضاعف (لا يكرر) تضيف ing أو ed فقط	ساكن + متحرك + ساكن الكلمات ذات المقطع الواحد المنتهية بالحروف الساكنة (x, y, z)
visit > visit <u>ed</u> happen > happen <u>ing</u>	الحرف الساكن الأخير لا يضاعف (لا يكرر) تضيف ing أو ed فقط	ساكن + متحرك + ساكن الكلمات ذات المقطعين: التأكيد (stress) على المقطع الأول
refer > refer <u>red</u> begin > begin <u>ning</u>	الحرف الساكن الأخير يضاعف (يكرر)	ساكن + متحرك + ساكن الكلمات ذات المقطعين: التأكيد (stress) على المقطع الثاني
smile > smile <u>d</u> skate > skate <u>ing</u>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ تضيف d فقط ▪ تحذف e و تضيف ing 	حرف e
study > studie <u>d</u> carry > carry <u>ing</u> play > play <u>ed</u> enjoy > enjoy <u>ing</u>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ إذا سبق y حرف ساكن: -تغير y إلى i ثم تضيف ed -تضيف ing فقط ▪ إذا سبق y حرف متحرك: -تضيف ing أو ed فقط 	حرف y
dream > dream <u>ed</u> need > need <u>ing</u> park > park <u>ed</u> record > record <u>ing</u>	تضيف ed أو ing فقط	ساكن يسبقه حرفين متحركين أو: ساكنين

Adding "s" Spelling Rules

ملخص قواعد إضافة "s"

أمثلة على إضافة s على الفعل الغائب	أمثلة على جمع الأسماء	التغيير	الكلمات المنتهية بـ
play > plays	boy > boys	لا يحدث أي تغيير	حرف y إذا سبقها حرف متحرك
study > studies	baby > babies	تُحذف y وتُضيف ies	حرف y إذا سبقها حرف ساكن
	radio > radios	لا يحدث أي تغيير	حرف o إذا سبقها حرف متحرك
go > goes	tomato > tomatoes	تُضيف es ولكن هناك استثناءات	حرف o إذا سبقها حرف ساكن
	knife > knives half > halves	تُحذف f أو fe وتُضيف ves ولكن هناك استثناءات	حرف f أو fe
pass > passes mix > mixes buzz > buzzes wish > wishes watch > watches	bus > buses box > boxes dish > dishes match > matches	تبقى sh, ch, z, x, s وتُضيف es	حروف sh, ch, z, x, s
write > writes see > sees develop > develops	book > books pen > pens sea > seas	لا يحدث أي تغيير	بقية الحروف

A close-up photograph of two hands, one on the left and one on the right, holding a small white rectangular sign. The hands are positioned as if presenting the sign. The sign has the text "THANK YOU FOR YOUR ATTENTION" written on it. "THANK YOU" is in black, "FOR YOUR" is in black, and "ATTENTION" is in red and underlined. The background is a blurred, light-colored fabric.

**THANK YOU
FOR YOUR
ATTENTION**