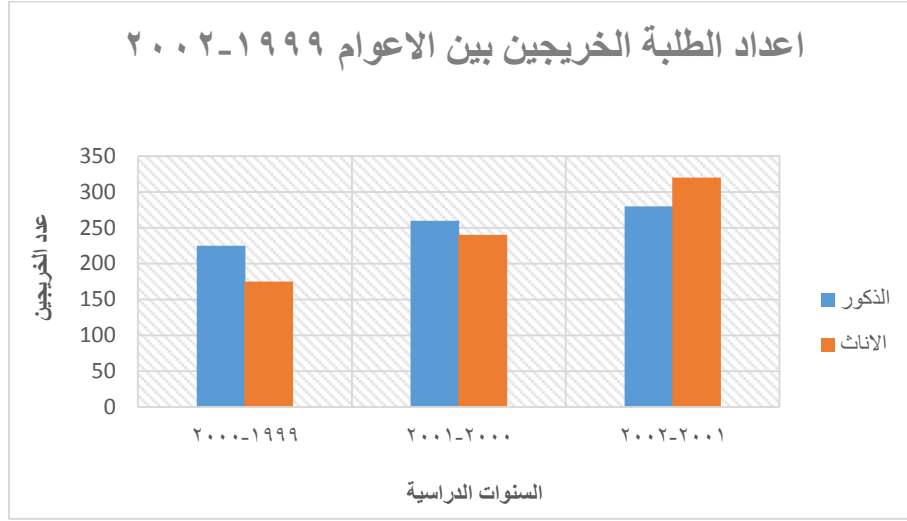


اما إذا كان الهدف المقارنة بين ظاهرتين او فئتين وأكثر فيفضل رسم أعمدة او مستطيلات متلاصقة للظواهر التي يراد مقارنتها وفقا لتطورها الزمني ويفضل استخدام ألوان متباينة لكل ظاهرة او فئة من الظواهر لغرض تمييزها بسهولة.

مثال: - التوزيع التالي يمثل اعداد الخريجين لإحدى الكليات من الذكور والاناث خلال السنوات ١٩٩٩-٢٠٠٢.

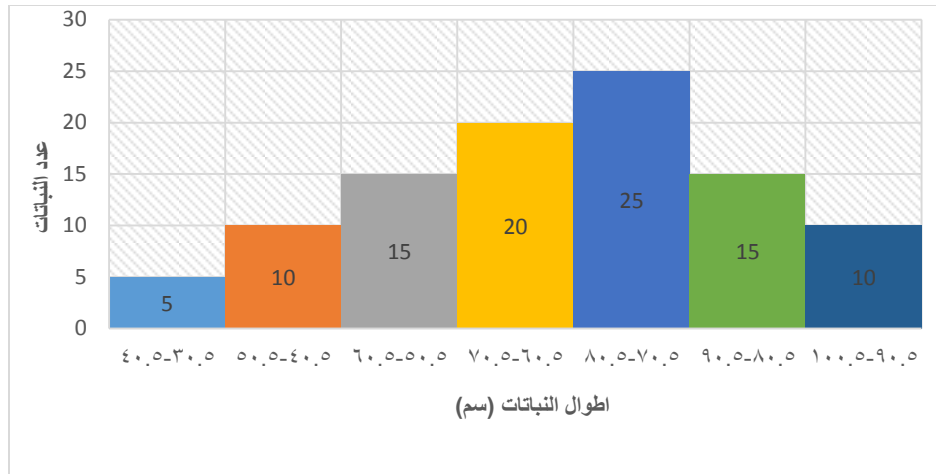


ولرسم المدرج التكراري نتبع الخطوات التالية: -

- ١- رسم المحور الافقي والعمودي
- ٢- يقسم المحور الافقي الى اقسام متساوية بمقياس رسم مناسب يشمل الحدود الحقيقية للفئات ويفضل ترك مسافة صغيرة بين نقطة الصفر والحد الأدنى للفئة الأولى.
- ٣- يقسم المحور العمودي بقيم التكرارات ويجب ان يكون التدرج من اقل قيمة الى اعلى قيمة.

مثال/ ارسم المدرج التكراري للجدول الاتي: -

الفئة (اطوال النباتات بالسنتيمتر)	عدد النباتات (التكرار f_i)
30.5 - 40.5	5
40.5 - 50.5	10
50.5 - 60.5	15
60.5 - 70.5	20
70.5 - 80.5	25
80.5 - 90.5	15
90.5 - 100.5	10



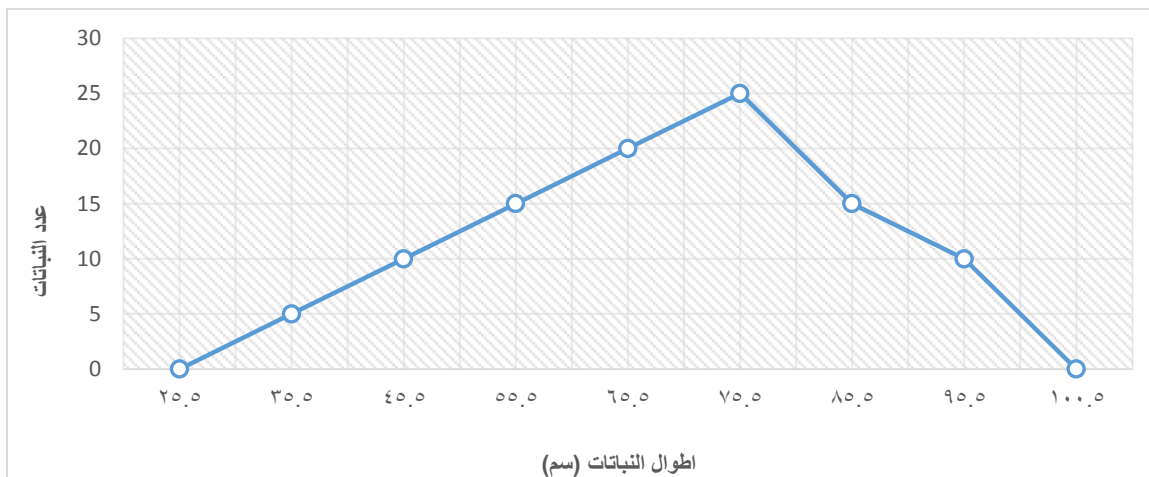
٢) المضلع التكراري (Frequency Polygon)

هو عبارة عن خطوط مستقيمة تصل بين نقاط كل منها واقع فوق مركز فئة على ارتفاع يمثل تكرار الفئة وعادة يقفل المضلع التكراري بتوصيل بداية المضلع بالمحور الافقي بمركز فئة واقعة الى يسار اول فئة يكون تكرارها صفرا، وتوصيل نهاية المضلع بالمحور الافقي بمركز فئة واقعة الى يمين اخر فئة يكون تكرارها صفرا وبذلك تكون مساحة المضلع التكراري مساوية لمساحة المدرج التكراري.

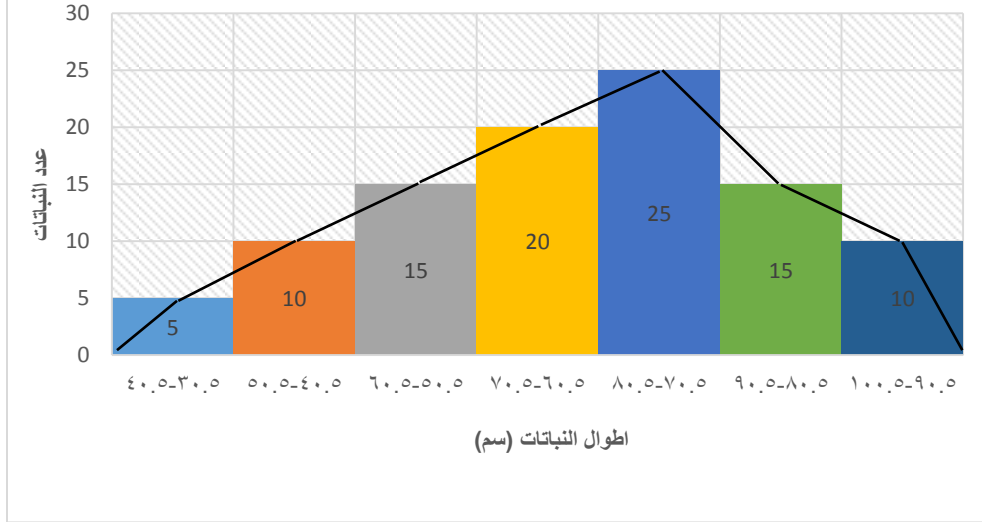
ولرسم المضلع التكراري نتبع الخطوات التالية: -

- ١- رسم المحورين الافقي والعمودي.
- ٢- تقسيم المحور الافقي الى اقسام متساوية بحيث يشمل جميع مراكز الفئات ويقسم المحور العمودي الى اقسام متساوية بحيث يشمل التكرارات جميعها.
- ٣- وضع نقطة في موضع تقاطع المحورين لمراكز الفئات وتكراراتها.
- ٤- توصيل تلك النقاط بخطوط مستقيمة.

مثال/ ارسم المضلع للجدول في المثال السابق.



ملاحظة: - يمكن رسم المضلع التكراري باستعمال المدرج التكراري وذلك بتصنيف القواعد العليا للمستطيلات (والتي تمثل مراكز الفئات) بنقاط ثم توصيل هذه النقاط بمستقيمات والمثال التالي يبين ذلك.



٣) العرض البياني الدائري (The Pie Graphic)

في هذه الطريقة للعرض البياني يجري تمثيل جميع الأجزاء في دائرة كاملة وذلك لتحديد نسبة كل جزء الى الكل. وان هذه الطريقة تختلف عن أسلوب المستطيلات او الاعمدة وذلك لان القيم التي تحملها هذه الاعمدة هي قيم حقيقية بينما تمثل الأجزاء التي تنقسم فيها الدائرة نسبة كل منها للمجموع الكلي لذلك تعتبر هذه الطريقة مهمة لأننا نستطيع باستخدامها ان نقارن الأجزاء مع بعضها.

والطريقة التي تتبع في تقسيم الدائرة تتضمن الخطوات الآتية: -

١- تحديد قيم الأجزاء والمجموع الكلي لقيم الأجزاء.

٢- استخدام زاوية القطاع لدائرة (زاوية الجزء) من خلال المعادلة الآتية: -

$$\text{زاوية الجزء} = \frac{\text{قيمة الجزء}}{\text{قيمة المجموع الكلي للأجزاء}} * 360^\circ$$

مثال/ في إحدى الجامعات كانت الدرجات الأكاديمية لأعضاء هيئتها التدريسية موزعة اعدادها كما في الجدول التالي: -

العدد (التكرار)	الدرجة الأكاديمية (الفئات)
100	أستاذ
300	أستاذ مساعد
600	مدرس
1000	المجموع

المطلوب تمثيل هذه البيانات بعرض دائري

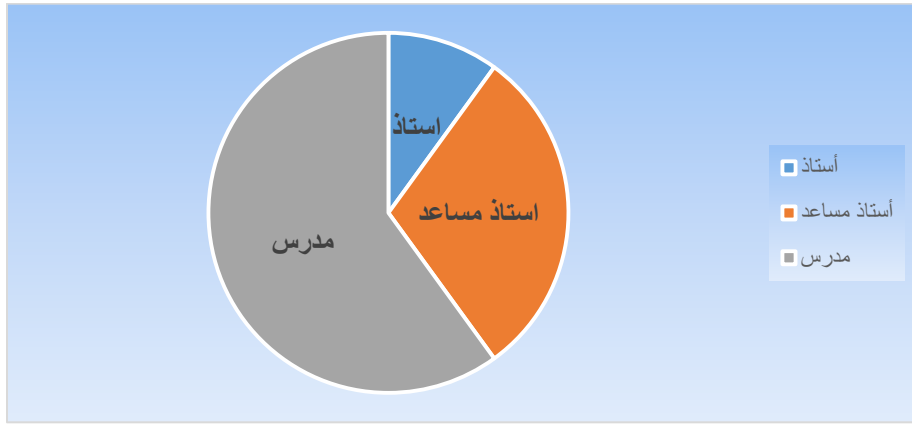
الحل: - أولاً) نستخرج زوايا أجزاء الدائرة: -

$$36^\circ = 360^\circ * \frac{100}{1000} = 360^\circ * \frac{\text{قيمة الجزء}}{\text{قيمة المجموع الكلي للأجزاء}} = \text{زاوية القطاع لدرجة أستاذ} =$$

$$108^\circ = 360^\circ * \frac{300}{1000} = 360^\circ * \frac{\text{قيمة الجزء}}{\text{قيمة المجموع الكلي للأجزاء}} = \text{زاوية القطاع لدرجة أستاذ مساعد} =$$

$$216^\circ = 360^\circ * \frac{600}{1000} = 360^\circ * \frac{\text{قيمة الجزء}}{\text{قيمة المجموع الكلي للأجزاء}} = \text{زاوية القطاع لدرجة مدرس} =$$

ثانياً) نرسم الدائرة بنصف قطر معين ونجري عليه عملية التقسيم للدائرة وذلك برسم زوايا متجاورة لكل منها موافق لقيمتها.



٤) العرض بالخطوط البيانية (the graphs lines)

ان هذه الطريقة لا تختلف في جوهرها عن طريقة العرض باستخدام المدرج التكراري، اذ ان كلاهما يوضح العلاقة بين ظاهرتين او متغيرين حيث تعرض الظاهرة الأولى على المحور الافقي وقيم الظاهرة الثانية على المحور العمودي وذلك باستخدام مقياس رسم مناسب. يكمن الاختلاف بينهما بان الباحث في هذه الطريقة يقوم بتوصيل كل نقطتين متجاورتين بخط مستقيم بدلا من استخدام الاعمدة او المستطيلات.

مثال/ ارسم المثال السابق على شكل خطوط بيانية: -

