

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة تكريت / كلية التربية الاساسية / الشرحاط
قسم اللغة العربية

اصول التعليم الاساسي ومبادئه المرحلة الاولى

أ.م.د. جابر حسن هرم

المرحلة : الأولى	الفصل الدراسي : الثاني
المادة : التعليم الأساس ومبادئه	

ت	المفردات
1	معنى التربية وأهدافها
2	أعلام الفكر التربوي (العربي والإسلامي)
3	أعلام الفكر التربوي (الغربي - الإغريقي)
4	أصول التربية المدرسية (المقصودة - غير المقصودة - الأنشطة المدرسية)
5	بعض المشكلات التي تواجه التعليم في العراق ومحاولة علاجها (الرسوب - التسرب)
6	مفهوم التعليم الأساس وتطوره التاريخي
7	مدخلات نظام التعليم الاساسي
8	أهداف التعليم الأساس
9	خصائص التعليم الاساس
10	مبررات الأخذ بالتعليم الاساس
11	التعليم الأساس في بعض الدول العربية (الأردن - مصر - العراق)
12	التعليم الأساس في عدد من الدول الأجنبية (اليابان - الولايات المتحدة الأمريكية - السويد)

معنى التربية

يختلف مفهوم التربية واغراضها ومعناها من مجتمع الى اخر باختلاف طبيعة نظرة المجتمعات المختلفة الى التربية واهدافها ووظائفها عبر تاريخ تطورها الطويل وكذلك باختلاف نظرتها الى الحياة ، وطبيعة الانسان ، وعلى الرغم من اختلافات المعنى قديما وحديثا، الا انها جميعها تتطوي على ابعاد مشتركة بصورة كلية او جزئية .

المعنى اللغوي للتربية

بالرجوع الى معاجم اللغة، فإننا نجد ان لفظة (التربية) تعني (ربي - يربي) ومعناها (اصحح ورعا) لذا فان معاني التربية هي الاصلاح والرعاية والنشوء و الترعير وزيادة النمو، وهذا يعني من وجهة النظر الاجتماعية زيادة مدارك الافراد وتوسيعها من خلال اكتسابهم للعادات والصفات المرغوبة اجتماعية ومهينا

المعنى الاصطلاحي للتربية

تعرف التربية اصطلاحا بانها التنشئة والتنمية فهي نظام اجتماعي يحدد الاثر الفعال للأسرة والمدرسة في تنمية النشء من النواحي الجسمية والعقلية والاخلاقية، حتى يمكنه ان يحيا حياة سوية في البيئة التي يعيش فيها ، وفيما يلي عرض سريع لتعاريف بعض من علماء التربية وفلاسفتها وعلى مر العصور:-