

يقوم المعلم بشكر التلميذ ويقول له احسنت بارك الله فيك.

ويسال المعلم سؤال آخر

س/ ما مجموعات الحيوانات اللاققرية ؟

تلميذ ج/ المساميات والديدان والمفصليات

المعلم : احسنت حفظك الله

س/ كيف تنتقل دودة الاسكارس إلى الانسان ؟

تلميذ ج/ عن طريق أكل الاطعمة الملوثة.

المعلم : احسنت بارك الله فيك

س / كيف تصنف الديدان حسب مكان معيشتها؟

تلميذ ج/ بعضها يعيش في التربة مثل ديدان الارض،

وبعضها يعيش في جسم الانسان مثل ديدان الجهاز الهضمي

المعلم: ممتاز جداً

ويسال المعلم سؤال آخر

س / ما تعريف المساميات؟

تلميذ ج / هي من أبسط أنواع الحيوانات اللاققرية مثل حيوان الاسفنج الذي يعيش في الماء ثابتاً في موقعه، بخلاف معظم الحيوانات الأخرى فتكون ملتصقة على صخرة أو أي سطح صلب آخر.

المعلم : احسنت بارك الله فيك

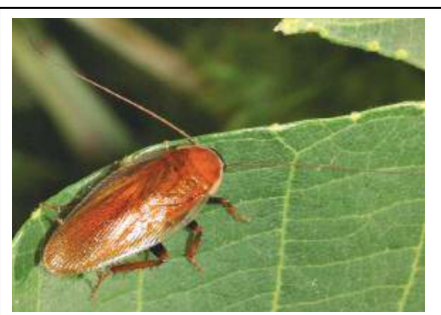
س/ ما سبب تسميتها بالمساميات؟

التلميذ ج/ لأن جسمها مملوء بالثقوب لذلك سميت هذه الحيوانات بالمساميات.

المعلم : ممتاز وفقك الله

س/ ما شكل المساميات؟

التلميذ ج/ يشبه الكأس.



المعلم : احسنت بارك الله فيك

س/ ما تعريف المفصليات ؟

تلميذ ج/ هي حيوانات لا فقرية وسميت بالمفصليات لامتلاكها أرجل مفصلية واجسامها مقسمة إلى ثلاثة اجزاء هي الرأس والصدر والبطن، وتشكل المفصليات أكبر مجموعة من اللافقريات.

المعلم : احسنت بارك الله فيك

س/ كيف تتنفس المفصليات؟

تلميذ ج/ تتنفس بعض المفصليات مثل السرطان والروبيان عن طريق الخياشيم، ويتنفس بعضها الآخر مثل الحشرات عن طريق أنابيب دقيقة.

المعلم : احسنت يا شاطر

س/ ما تعريف قرون الاستشعار؟

تلميذ ج/ هي عبارة عن زوج من اللوامس مختلفة الأشكال.

المعلم: احسنت يا بطل

س/ ما وظيفة قرون الاستشعار؟

تلميذ ج/ وظيفتها التحسس.

المعلم: احسنت

رابعاً / الخلاصة (٥ دقائق)

يقوم معلم المادة بعرض الملخص لما تم تدريسه وتوضيح ذلك من خلال قراءة الملخص السبوري على مسامع التلاميذ ، مع التركيز على النقاط الأساسية في الدرس وهي الحيوانات اللافقرية وأصنافها وطرق تكاثرها وأماكن تواجدها وتوضيحه للتلاميذ.

خامساً / التقويم (٥ دقائق)

يقوم المعلم بتوجيه الأسئلة الآتية على التلاميذ لمعرفة مدى استيعابهم لمادة الدرس :

١. عرف الحيوانات اللافقرية ؟
٢. صنف الحيوانات اللافقرية إلى عدة انواع ؟
٣. بين طرق تكاثر الحيوانات اللافقرية ؟
٤. ميز بين الحيوانات الفقرية والحيوانات اللافقرية بنقطة واحدة ؟
٥. عرف المساميات ؟

٦. أذكر سبب تسمية المساميات بهذا الاسم ؟

٧. عرف الديدان ؟

٨. أشر على قرون الاستشعار لحيوان مفصلي ؟

سادساً / الواجب البيتي

١. حل أسئلة نهاية الفصل من ص (٥٠ - ٥١) في دفتر العلوم كواجب بيبي.

سابعاً / المصادر

أ. للمعلم: كتاب العلوم للصف الخامس الابتدائي ودليل المعلم.

ب. للتلاميذ: كتاب العلوم للصف الخامس الابتدائي.

المعلم (صفاته وواجباته في التربية الحديثة)

المعلم: هو حجر الزاوية في العملية التعليمية فهو يؤثر في التلاميذ بأقواله وافعاله ومظهره وسائر تصرفاته التي ينقلها التلاميذ عنه ويستطيع المعلم الكفوء أن يوفر الإمكانيات التي في متناوله وبيئته فيها لينجح في أداء رسالته.

صفات المعلم الناجح:

أولاً/ الصفات الشخصية

١) **المظهر الخارجي:** يجب على المعلم أن يهتم بحسن سمته وجمال مظهره الخارجي من نظافة وتأنق وتناسق وطيب رائحة بعيداً عن الإسراف وملتزمًا بحد الاعتدال.

٢) **السلامة العامة للجسم والحواس:** يجب أن يتمتع المعلم بصحة جيدة فخلو جسمه من الأمراض المزمنة أو الخطيرة أمر يساعده كثيراً على تحمل مشاق عمله ولا غرابة في ذلك فالتدريس مهنة تتطلب جهداً فكرياً فضلاً عن الجهد البدني.

٣) **الصوت:** صوت المعلم هو أداته ووسيلته الرئيسة في الاتصال بينه وبين طلبته لذا فمن الضروري أن يُجيد المعلم استعمال هذه الوسيلة من حيث الوضوح ونغمة الصوت وطريقة التعبير.

٤) **النشاط والحيوية:** يقصد بها إظهار الحماس اللازم في عمله بدرجة إيجابية حت تُثير الطلبة وتدفعهم نحو عملية التعلم والمشاركة فيها بفاعلية وحماس.

٥) **قوة الشخصية:** هي القوة المعنوية التي تمكن المعلم من امتلاك زمام صفه وتحمل طلبته على أن يُقبلوا عليه، ويستجيبوا له، فالشخصية لا ترتبط دائماً بضخامة الجسم أو جهامة الوجه أو غلظ الصوت.

ثانياً/ الصفات الاخلاقية

١) **الإخلاص لله وحده:** النية الصحيحة مطلوبة في التعليم والتعلم، وعلى المعلم أن يتحرى بعلمه وتعليمه وجه الله تعالى والدار الآخرة، لا مباحة العلماء أو ممارسة السفهاء أو مجارة الأغنياء أو مداهنة الأمراء.

٢) **القدوة الصالحة:** تُعد من أنجح الوسائل المؤثرة في إعداد المتعلم خُلُقياً وتكوينه نفسياً واجتماعياً، لأن المعلم هو المثل الأعلى في نظر الطالب والقدوة الصالحة في عينه، يقلده سلوكياً ويحاكيه خُلُقياً.