

(الفصل السادس)

الشعر الحر

استطاع الاتجاه الرومانتيكي متمثلاً بشعراء الليريان وشعراء ابولو وشعراء المجهر أن يكس صوره الفلق التي صهفت بالآمة العربية خلال النصف الأول من هذا القرن ، وذلك ما جسده من أحلام وعواطف ، وما عكسه من آمال وطموحات . لكنها كانت آمالاً تأمب قلوب الشعراء وتدغدغ مشاعرهم ، وتسيح في عوالم بعيدة ، محاولة أن تقنعهم بجدارى مراقفهم التي تعتمد الأحلام والرؤى . بعيدة عن الواقع الذي يصلهم وجودهم ، ولا يحق لهم شيئاً مما سموا إلى تحقيقه .

وقد استفزت نتائج الحرب العظمى الثانية جهود الشعراء ، واستفرت مشاعرهم ، انظروا نظرة واقعية إلى أمتهم ، فجعلوا للشعر ولوظيفته الاجتماعية ، وسيلة لتجاوز تلك المررة التي استفزقت من حياة أمتهم خمسين سنة أو يزيد .

ونحتم على الشاعر منذ نهاية هذه الحرب أن يجعل من الشعر رسالة اجتماعية وحصارية يستجيب لها في ظل ما تفرير من القصيدة شكلاً ومضموناً ، خصوصاً بعد أن اثنت الصلة بيننا وبين الغرب ، وتأثرنا وأعجبنا بشعرائه ونقادته ، الذين كانوا قد سبقونا أنواراً بعيدة .

واستجابة لكل العوامل الحضارية والفكرية والفنية ولدت القصيدة الحرة لتصبح ظاهرة على يد فلانك الملايكة وبدر شاكر السياب ، وتتجسد في موضوعاتها وأفكارها أنبهاً وأقياً يعتمد بها عن تلك الأفكار التي صاغ بها الشعراء عالمهم المنشود ، وينوا بها

قصورهم في الأبراج العاجية .

وصارت القصيدة الحديثة ، تستمد موضوعاتها من مشاكل الإنسان المعاصر .
يعصف به من ويلات ، وما يفكر به من تغيير نحو حياة أفضل .

النشأة والأسباب والمصطلح :

إذا كانت قصيدة (الكوليرا) لنازك الملائكة التي كتبت في نهاية عام ١٩٤٦ ، وقصيدة السياب (هل كان حباً) التي نظمت بعد ذلك بقليل ، تمثل أولى محاولات الشعراء العراقيين بعد الحرب الثانية والتي تحققت بفضلها انتشار ظاهرة الشعر الحر هذه ، فإن هاتين القصيدتين وما تلاهما من قصائد لشعراء آخرين ، قد سبقت بمحاولات فردية لا يمكن التقليل من شأنها ، على الرغم من أنها لم تحقق ظاهرة فنية عامة كالتي حققها الشعراء العراقيون .

من ذلك الشعر المرسل الذي نظمته رزق الله حسون عام ١٨٩٦ ، وأحياء جميل صدقي الزهاوي عام ١٩٠٥ ، وكان أمين الريحاني قد نظم شعراً منشوراً في السنة نفسها والواقع أن محاولات الكثيرين ممن خرجوا على وزن القصيدة العمودية ، قد اختلفت من شاعر لآخر ، ولكنها على أنها كانت محاولات كثيرة ، إلا أنها لم تكن من صميم القصيدة الحرة التي تعتمد التفعيلة ، وإذا اقترب بعضها من هذا الشكل ، فقد كان محاولة فردية لا تمثل ظاهرة فنية ، كالتي بدأها كل من نازك والسياب وصارت ظاهرة متميزة سرعان ما أقدم على النظم بها معظم شعراء العصر .

ومن هذه المحاولات الأولى . ما جاء عفويًا غير مقصود . أو ما جاء مقصوداً ولكن توقف . لقد ترجم المازني ترجمة حرة بعض قصائد الانكليز ، واستخدم خليل مطران بحوراً مختلفة في قصيدته (نفحة الزهر) عام ١٩٠٥ .

وكان أحمد زكي أبو شادي ما أكثر شعرائنا المحدثين جرأة في تجربة الأشكال

الشعرية وربما كان لتأثره ببعض الشعراء الإنكليز ، دور في هذا الارتفاع إلى النظم بهذه الأشكال ولم يقتصر في محاولاته على تجربة الموشح والأشكال المقطوعة الأخرى ، بما في ذلك السوناتا الإنكليزية ، ولكنه جرتب ذلك الشعر المرسل والشعر الحر الإنكليزي ، وفي ذلك السوادى قد هدف في محاولاته تلك ، أن يحقق في قصائده أسلوباً جديداً وربما كان أبو شادي وخلق موسيقى وإيقاع جديدين . ومن هنا كانت دعوته وبصته من شكل يتم بالسطوة ، وخلق موسيقى واستخدام الإمكانات المروضية والسماح بحرية التعبير^(١) وقد جديد يتبع له حرية أوسع في استخدام جماعة أبو لو - العليد من شعراء هذه الجماعة ليحققوا ما حققه زعيمهم في ذلك . وكان من أكثر الشعراء المحمديين تحقيقاً لهذا الشكل في قصائده . فقد نظم خمس قصائد فيما بين عامي ١٩٢٦ - ١٩٢٧ ، ولكن الذي يؤسف له توقفه عن الاستمرار عن تلك المحاولات .

وقد كان لمحاولاته في كتابة الشعر الحر ، أثر في العديد من جماعة أبو لو بوصفه زعيماً لهذه الجماعة ، كما أنه وصف نفسه (بأول شاعر كتب الشعر الحر في العربية)^(٢) . وقد مارس شوقي هذا النظم في بعض مسرحياته الشعرية ، ونظم خليل شيبوب العديد من قصائده على هذه الطريقة ، واستخدام في مقدمة قصيدته (الشراء) مصطلح (الشعر المعلق) مرادفاً للشعر الحر ، وفرق بينه وبين الشعر المنثور الذي لا وزن له ولا ثابة ، وربما أرخت أولى قصائده الحرة سنة (١٩٢١)^(٣) .

ثم عاود خليل شيبوب بعد ذلك تجربته في عام ١٩٣٤ في قصيدته (الحديقة البيتة والنصر الباكي) . وقد تابع العليد من الشعراء نظم قصائد لهم على هذه الطريقة ، ومن هؤلاء خليل مطران في قصيدته (نفحة الأزهار) عام ١٩٠٨ أو نسيب عريضة في قصيدته (النامة)

(١) المرجع السابق / ٧٤ .
 (٢) نفسه / ١٠٢ .
 (٣) نفسه / ١٠٨ .

(نازك الملائكة)

الأسرة والبيئة والثقافة :

تهدف هذه السطور إلى الكشف عن العوامل التي أثرت في شعر نازك وفي تراثها وفي ثقافتها النقدية ، إيماناً منا بأن النشاط الأدبي ، كغيره هو وليد مجموعة من العوامل والمؤثرات ، إضافة إلى ما تمتلكه شخصيته من إمكانات وقدرات تميزه من غيره من الناس .

وعلى هذا قام النقد الرومانتيكي الفرنسي ممثلاً بـ دمام دستال وسانت بييف وتين وريشان ، وحيث إننا نهدف إلى دراسة نازك دراسة مفصلة لنصل إلى فهم صحيح لتراثها فإننا سنكتفي بالوقوف على العوامل التي أنضجت تجربتها الشعرية وصفت لأرباب عناية فائقة ، وهي أسرة شاعرة ، كان من شعرائها أبوها صادق الملائكة وخالاتها جميل الملائكة وعبد الصاحب الملائكة . وقد سبق هؤلاء كلهم والد جدتها (محمد حسن كبة) إذ كان واحداً من شعراء القرن التاسع عشر وكان حجة في الفقه الإسلامي . رابها سليمة عبد الرزاق والتي عُرفت بين أفراد أسرتها (بسلمي) والتي كانت ترفع صفاتها بأب نزار .

وكانت أختها سعاد واحسان تُعنيان بالأدب والثقافة وتمارسان الكتابة . ويبدو أن شاعرتنا قد فادت من ثقافة والدها في اللغة والنحو ، وعلى يديه درست الشعر - كما تقول - وقد ظهر أثر ذلك في تقديمها اللغوي . أما أمها قد كانت من أشد الناس تأثيراً في حياتها الشعرية والنفسية ، فقد كانت الشاعرة الصغيرة تجلس إليها لتستمع إلى ما تحفظه من الشعر العربي . وكانت تعرض عليها قصائد المبركة ، فتبدي لها أمها رأيها فيها .

الشعر :

٩٥

أصدرت نازك الملائكة خلال مسيرتها الشعرية ثمانية مجموعات شعريّة هي :
 التوالي : عاشقة الليل ١٩٤٧ . شظايا ورماد ١٩٤٩ . قرارة الموجة ١٩٥٧ ، شجرة العرس
 مأساة الحياة وأغنية للإنسان ١٩٧٠ ، يغير ألوانه البحر ١٩٧٧ ، المصلاة والشوذة ١٩٧٨ ،
 دواوينها - عاشقة الليل . يُمثل شعرها المجموع ما بين ١٩٤١ - ١٩٤٦ ، ولسانها
 مسيرتها الشعرية إلى آخر مجموعاتها ، قد استغرق منها حوالي أربعين عاماً .
 ومعظم الذين تحدثوا عن شعرها قد أكدوا على النغم الحزين الذي يعبر
 ظاهرة من أبرز ظواهره ، فقد أشار إلى ذلك العديد من المدارس ومنهم أخت الشعر
 احسان الملائكة وبدوي طبانة وابراهيم السامرائي وأحمد أبو السعد وجليل كمال
 وسلمان هادي طعمة وماجد أحمد السامرائي ومحمد مصطفى هدارة والطاهر احمد
 واحسان النص وعبد الله أحمد المهنا وجابر عصفور وسالم الحمداني ، وغيرهم .
 ولهذا الاجماع دلالة في رصد التيار الذي يسود شعر نازك ، وهو تيار يستند
 مادته من روافد كثيرة اجتماعية وفكرية وثقافية ، كما يستقيه من تجارب الشاعرّة نفسها
 وربما يدرك المدارس سبب تأكيدنا لهذه الناحية ، لأن شعر نازك كله تقريباً يروى
 مدى أربعين عاماً تلون بهذا اللون الرومانتيكي ، على الرغم من أنموذج الشاعرّة
 ذكرنا - بدأت تتخذ منعطفاً تفاؤلياً بدأ واضحاً منذ نشرت مجموعتها (يغير ألوانه البحر
 و) (المصلات وللثورة) .

والذي نريد أن نقرره هو أن معظم تجارب نازك قد استقتها الشاعرّة من جانب
 الطويلة الممتلئة بالأحداث ، ومن حياة المجتمع البشري ، وما يتصل بهذه الحياة من أحوال
 الكون وألغاز الطبيعة وغيرها .

وموقف نازك في كل هذه التجارب موقف واع يمتلك العمق والصدق ، ورجح
 أنها - كما رأينا - كانت شاعرة مفرطة في الحساسية ، رقيقة الشعور ، لذلك تولدت
 الشعرية بالألوان المعتمنة ، فتلفعت بالسواد ، وسادها نغم حزين أنتهى إلى موقف سليم

كل شيء في الحياة على غير ما يتعمناه ويعلم به .
كل شيء يري

ومن هنا فقد صدرت في معظم تجاربها وفقاً لهذا الموقف .
وموضوع القصيدة لدى نازك - هو الإنسان - وما يتصل به - كما ذكرنا - ولذلك لم
يبرز هذا الموضوع عن محوره ، بل صار مر كراً له .

والجدير بالذكر أن العناية بالإنسان - في موضوع القصيدة الحديثة - كان قد سبق
في نازك شعراء المهجر وجماعة الديوان وجماعة أبولو ، ولا شك أن شاعرتنا قد

تأثرت ، حين قرأت لهؤلاء الشعراء ، بموضوع القصيدة كما أنها أصعبت بمجموعة منهم -
كما ذكرنا - وربما أشارت نازك في كتابها (قضايا الشعر المعاصر) إلى إثار المضمون في

الشعر الحر . ولذلك كانت عنايتها بهذا المضمون الإنساني الخاص ، أسوة بمن سبقها من
الشعراء ، وتعبيراً عن نظرتها الإنسانية الخاصة تجاه الإنسان .

ومن هنا كان تأكيد الشاعر على موضوعات الإنسان في حدود موته وخرقته وما
عمل بذلك من أسرار الطبيعة والكون وغيرها .



ولقد احتل الإنسان في شعر نازك قدراً كبيراً من رعايتها واهتمامها ما يدل على أنها
فتح الإنسان وحرية وحقوقه فوق كل اعتبار .

ولقد وضعت الشاعر في تصور لها عالماً مثالياً للمجتمع البشري يسوده الحب وبينهم
به الإنسان بالسعادة وتليوب فيه أحقاد البشر . ومن أجل ذلك تصورت عالماً مليئاً بالعدل

طالما بالقيم زاخراً بالعدل . وأطلقت على هذا العالم (اليوتوبيا) .
ولذلك تألمت حين رأت هذا الإنسان يصرعه الظلم ويقتله الجوع والعري ، فبكت

شكواه وتألقت ليترسه فقالت :
سلمسونا عن رخاء ناعم

رسمعنا عن نقاء وشسلى
وكفاننا بؤسنا شبعاً وربنا

وزعمنا فسي شتاء قاتل

وعرينا وكسونا غيـرنا
وزرعنا وحصـدنا زرعنا

ولقد امتلكت قصائد الشاعر ، اللدقة في رصد الـواقع الإنساني ، وسجـة
الانضج والعمق بما يدل على حسها الإنساني الذي لا يعرف النظرة الضيقة ، فهي تـرى

(فقد كنت أحب السلام والمودة والصداقة والعواطف الإنسانية - ورحمتها
ذلك أنـجيب وأحزن أشد الحزن وأحس أن مثلي العليا تتحطم على صخرة واقع

يرحم^(١) . وفي النص التالي ما يؤكد هذا الإحساس فهي تقول :
لنكن أصدقاها

نحن والعزـل المتعمون

نحن والأشقياء

نحن والثائـهون بلا مأوى

نحن والصارخون بلا جدوى

نحن والأسرى

نحن والأمم الأخرى

في بلاد الزنوج

في الصحارى وفي كل أرض تضم البشر



ومن المضمين الجديدة التي تضمها الشعر الحديث ، مسألة الحياة والموت .

وإذا كان الموت في حقيقته شيئاً مخيفاً - ولا شك في ذلك - فإن شاعرنا الملم

فلسف ظاهرته في ظل مواجهته للحياة التي أتعبته وأهانتها واستلبت كرامته ، أن ألم

الحياة المعاصرة أن تعترف للإنسان بقيمته وكرامته وحرية . لها يسودها من قواها

(١) من رسالة خطية للشاعرة .

التي هي مستبذة وأه
لذلك عجز
المعاصرة وعن
عجزه وأبسه إلى
وقد كانت
الكلبي تروها
المعاصرة ، وتابعه
وملاح عبد الص
وقد جرت
الحياة من أمثال
وسته شاعر المع
وقد راح
مالي يحترم الإ
الريف والظلم ال
أفليس ال
حين ينبغي
تاركاً م
بين ك
ورواضح
وإذا كا
إلى أبعد من ه
سأرى

الليل ، شظايا ورماد ، قرارة الموجهة . وهذا الطلب لا يتخلو من دلالات تتسلسل
المحتمل إليها .

ويبدو أن تجارب الشاعر في الحب قد ارتبطت بالماضي وقسوته ونفسها التي
الشاعرة . ولذلك فإن الزمن الماضي قد لعب دوراً واضحاً في تجارب حبها
ارتبط بظاهرة التكرار التي أولتها الشاعر عناية فائقة في نقلها ، والتي تمثل
خاصة كما نرى .

ولذلك نجد لفظة (عد) تتكرر في إحدى قصائدها عن الحب ، حيث تقول :

عد ، لم يزل قلبي نشيداً حالماً
عد ، فالكآبة أغرقت بظلامها
عد ، لا تدع نفسي يُعذبها الأسى
عد ، فالحياة أو رجعت أشمعة

ف تكرار لفظة (عد) هنالك دلالة مرتبطة بالماضي والماضي عندنا تترك
الواقع ، والحاضر في حقيقته ثقيل قاس .
وقد تكررت كلمة (مرّ عام) في عدة قصائد تكرر أراً ملحوظاً في موضوع الحب ،
ومثلما ارتبط الحب بالزمن الماضي فقد ارتبط بسواد الليل وجفاف الأرض
عدة قصائد ، وكذلك ارتبط بالأحلام والأيام الخوالي ، وسادة نغم حزين وألم
وعبرت عنه الشاعر بما يوحي إلى عمق الإحساس وحرارة التجربة وصدق الموقف
تركت تجارب الحب لدى الشعراء الرومانتيكيين ، آثاراً نفسية متميزة ، انتهت في
الأحيان إلى الملل من الحياة ، والشعور بالخيبة والمرارة ، وكان من آثارها الشعور
بأسأ الجرح

استلهم
عنه خواطر
الرومانتيكيين
يستلهمونها و
أحاسيسهم
وإذا كان
حضور واض
ظاهر الطيب
بأسأ الجرح

(١) أنظر : ظاهرة الحزن في شعر نازك الملائكة / ٥٥ - ٥٦