



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة تكريت
كلية التربية الاساسية الشرقاط
قسم / التربية الاسلامية

مادة اصول التربية والتعليم
المرحلة الاولى / قسم التربية الاسلامية

اعداد

م.م سليمان حمد عطيه

٢٠٢٥ م

١٤٤٦ هـ

المحاضرة الخامسة

مبادئ التربية والتعليم

اهم المبادئ الخاصة بالتربية والتعليم

١- مبدأ الشمولية: يشير هذا المبدأ إلى أن التربية والتعليم يجب أن تكون شاملة لجميع جوانب الفرد: العقلي، العاطفي، الاجتماعي، والجسدي. فالتربية لا تقتصر على تقديم المعارف فحسب، بل تشمل أيضاً غرس القيم، وتعزيز القدرة على التفكير، وتنمية مهارات التفاعل الاجتماعي.

٢- مبدأ التفاعل الاجتماعي: تقوم التربية والتعليم على مبدأ أساسي وهو التفاعل بين الأفراد في المجتمع. من خلال التعليم والتوجيه، يتم تعزيز مفهوم الانتماء إلى الجماعة والمشاركة في الحياة المجتمعية. تعلم التربية الأفراد كيف يتعاونون مع الآخرين ويحترمون التنوع الثقافي والاجتماعي.

٣- مبدأ الاستمرارية والتطور: تهدف التربية والتعليم إلى أن تكون عملية مستمرة ومتطورة تتناسب مع التغيرات في المجتمع والتكنولوجيا. إنها لا تقتصر على مرحلة معينة في حياة الفرد، بل تمتد طوال حياته، حيث يجب أن يتعلم الأفراد مهارات جديدة ويتكيفوا مع المستجدات في محيطهم.

٤- مبدأ التوازن بين الحقوق والواجبات: تهدف التربية إلى تعليم الأفراد حقوقهم وواجباتهم في المجتمع. هذا يشمل تعلم احترام حقوق الآخرين، إضافة إلى فهم المسؤوليات المترتبة على الأفراد تجاه مجتمعاتهم.

٥- مبدأ التفاعل بين التربية والمحيط: تتأثر التربية بالمحيط الاجتماعي والثقافي. يجب أن تتلاءم الأهداف التربوية مع القيم والعادات المجتمعية، مما يضمن توافق العملية التربوية مع احتياجات المجتمع.

٦- مبدأ المساواة والتنوع: تلتزم التربية والتعليم بالمساواة بين الأفراد في الفرص التعليمية والمعرفية. كما تحترم التنوع الثقافي والديني والعائدي، بحيث يعزز النظام التعليمي قيم الاحترام والتقدير بين جميع الأطياف المجتمعية.