

جامعة تكريت

كلية التربية الاساسية الشرقاط

قسم اللغة العربية

المرحلة: الرابعة

المادة : الادارة والاشراف التربوي

م.م. سراب عبد الستار محمد

٢٠٢١/٢٠٢٠

الادارة والاشراف التربوي

مفهوم الادارة التربوية والمدرسية (تطورها ، وظائفها)

مقدمة :

وجدت الادارة منذ وجد الانسان على الارض فتنظيمه لحياته نوع من انواع الادارة وتنظيم المرأة لمنزلها واشرافها على تربية ابنائها لون من الوان الادارة ولكنها تختلف اليوم عما كانت عليه في الماضي اذ كانت بسيطة ومحدودة بينما اليوم هي معقدة لتعقد العمل في ظل الحضارة والتكنولوجيا الحديثة وقد اصبحت الادارة عملية مهمة في المجتمعات الحديثة لأنها جزء اساسي من عمل اية مؤسسة وهي ضرورية لتأمين اشكال متطورة من الفاعلية بالنسبة للخدمات التي تقدمها المؤسسات او التنظيمات الادارية كالمدارس والجامعات وغيرها .

مفهوم الادارة :

ان مفردة الادارة التربوية تعني النظام التربوي على مستوى الدولة والمجتمع بما فيه من مدارس ومؤسسات وخدمات تعليمية وصحافة واعلام ، وما يحكم ذلك كله من تشريعات وقوانين وان وزارة التربية هي المسؤولة عن تنسيق السياسة التعليمية والتربوية بما يتفق والسياسة العامة للدولة كما انها المسؤولة عن تنفيذ هذه السياسة .

تطور مفهوم الادارة :

لقد مرت الادارة التربوية بمراحل مختلفة حتى وصلت الى ما هي عليه الان :

١ . المرحلة الاولى : وهي التي كانت فيها المسؤولية تقع على عاتق المعلم الوحيد في المدرسة والذي كان يقوم بعملية التعليم .

٢ . المرحلة الثانية : هي التي كان فيها اكثر من معلم واحد في المدرسة سمي احدهم بالمعلم الاول وكان واجبه الاساسي التعليم .

٣ . المرحلة الثالثة : هي التي ظهر فيها مركز المدير المعلم اذ كان مسؤولاً عن تدريس بعض الدروس فضلاً عن ادارة شؤون المدرسة .

٤ . المرحلة الرابعة : هي التي ظهرت فيها وظيفة مدير البناية (المدرسة) الذي كان مسؤولاً على الاشراف على المدرسة فقط .

٥ . المرحلة الخامسة : هي المرحلة الحالية التي يشرف فيها المدير على الادارة التربوية والقائد الموجه للجماعة والممثل لها .

تعريف الادارة التربوية

١- الادارة التربوية او التعليمية :- هي مجموع عمليات تخطيط وتوجيه وضبط وتنفيذ وتقييم الاعمال والمسائل التي تتعلق بشؤون المؤسسات التعليمية المدرسية باستخدام احسن الطرق.

٢- الادارة :- هي تنظيم وتوجيه الموارد البشرية والمادية لتحقيق اهداف مرغوبة .

خصائص هذه التعريفات

١. الاهداف ٢. التنظيم ٣. الادارة ٤. الناحية الاجتماعية ٥. الوسائل والامكانات .

الادارة المدرسية :- يوجد خلط شائع بين مفهومي الادارة التعليمية والادارة المدرسية عند بعض المشتغلين أو العاملين لكن وضوح رون جلاتر الفرق بين اللفظين حيث بين ان اللفظ الاول يعني الاعمال التي يقوم بها الاداريون في المستويات العليا في الجهاز التعليمي المركزي واللامركزي (تخطيط، تنظيم ، اتخاذ قرارات ، وضع المناهج ، المقررات ، تحديد سن القبول بالمدرسة وسن الانتهاء منها) بينما اللفظ الثاني يطلق على العمل داخل الادارات الفرعية والاقسام في ديوان الوزارة وفي المديرية العامة للتربية وفي الوحدات المدرسية .

اذن الادارة المدرسية هي جزء من الادارة التعليمية وصورة مصغره لتنظيماتها او هي الجهود المنسقة التي يقوم بها فريق من العاملين في الحقل التعليمي (المدرسة) من اجل تحقيق الاهداف التربوية داخل المدرسة بما يتماشى مع ما تهدف اليه الدولة .

وظيفة الادارة المدرسية :-

اولا:- واجبات مدير المدرسة

١- تحسين المنهج والعملية التعليمية

٢- تنظيم وادارة وتنسيق العمل المدرسي

٣- الاشراف على برامج النشاط المدرسي

٤- القيادة المهنية للمدرسين والنجاح في العمل

٥- توجيه التلاميذ ومساعدتهم

ثانيا :- وظائف العملية الإدارية

١- التخطيط :- ويقصد به رسم الطريق للوصول الى الغاية المراد تحقيقها ويشمل تحديد الاهداف ، رسم السياسات ، التنبؤ ، اقرار الاجراءات ، وضع برامج زمنية .

٢- التنظيم :- عمليو حصر الواجبات اللازمة لتحقيق الهدف وتقسيمها الى اختصاصات للأفراد وتشمل العمل ، تحديد السلطات ، تنمية الهيئة الإدارية .