

٣- التوجيه:- يقصد به اصدار التعليمات للمرؤوسين لإخبارهم بالأعمال التي يجب القيام بها وموعد ادائها ويشمل الاتصال بالمرؤوسين وارشادهم •

٣- الرقابة :-ا لمقصود بها هو التأكد من ان التنفيذ يتم طبقا للخطة الموضوعه •

### صفات الادارة المدرسية الناجحة :-

١- ان تكون صورة مصغره للحياة الاجتماعية حيث يدرّب فيها الطلبة على تحقيق عبادة الله والايمان به ربا والاسلام ديننا وبمحمد نبيا

٢- يدرّب الطلبة على حب الوطن ومصالحته

٣- يلقي الطالب فيها الفرصة المواتية لتنمية مواهبه وميوله

٤- ان تسود العلاقات الإنسانية والاحترام المتبادل والمثل الأخلاقية

### مسؤوليات الإدارة المدرسية :-

١- الاشراف على رسم الخطة العامة للنشاط داخل المدرسة

٢- رئاسة اللجان والمجالس داخل المدرسة

٣- حل المشكلات وتذليل الصعوبات

٤- ربط النشاطات المدرسية بالمجتمع المدرسي

٥- طرح الافكار التربوية البناءة

### علاقات الإدارة المدرسية :-

أ- علاقة المدير بالمعلمين

هناك عدة واجبات يستوجب على المدير القيام بها

١- عقد اجتماعات دوريه للمعلمين

٢- تعاون المعلمين للتغلب على مشكلاتهم

٣- يقدم التوجيه والارشاد للمعلمين

٤- يراعي القابليات والكفاءات عند توزيع المسؤوليات والاختصاصات •

٥- يتفقد سير الدروس والقيام بزيارة المعلمين في صفوفهم

ب-علاقة المدير بالتلاميذ

١- ان تكون علاقة يسودها الاحترام

٢- ان تكون علاقة تحقق العدالة والمساواة في التعامل مع الطلبة

٢- العلاقة تهتم بالمشاكل والصعوبات التي تواجه التلاميذ

٣- العلاقة تعمل على تنمية الاتجاهات السلمية في نفوس التلاميذ

ج- علاقة المدير بأولياء الأمور

١- قيام مجالس الاباء والمعلمين

٢- ارسال الرسائل والتقارير الى اولياء امور التلاميذ

٣- دعوة الاباء بصورة جماعية او فرديه عندما تقتضي الضرورة

٤- مساهمة اولياء الامور ببعض النشاطات في المدرسة

## نظريات الادارة التربوية

### نظريات الادارة

حاول الكثير من دارسي الادارة التعليمية في السنين الاخيرة تحليل العملية الادارية ومحاولة وضع نظريات لها. وتختلف هذه النظريات باختلاف نظرتها الى الادارة فبعضها نظر الى الادارة على انها عملية اجتماعية وبعضها نظر اليها على انها عملية اتخاذ قرار وبعضها نظر اليها على انها وظائف ومكونات . وسنعرض فيما يأتي اهم هذه النظريات :

### ١- نظرية الادارة كعملية اجتماعية :

او ما تسمى نظرية الانظمة الاجتماعية (Social Systems theory)

اذ لا يمكن تحديد دور مدير المدرسة او دور المعلم الا من خلال علاقة كل منها بالآخر، وبالإضافة الى الدور المتوقع من المدير المعلم يجب معرفة طبيعة الشخصية التي تقوم بهذا الدور وهذا يتطلب تحليلاً دقيقاً علمياً واجتماعياً ونفسياً .

تنسب هذه النظرية الى يعقوب جيتزلز (j.w Getzals) حيث ينظر الى الادارة على انها تسلسل هرمي للعلاقات بين الرؤساء والمرؤوسين (المدرسين) وفي هذه النظرية ينظر الى النظام الاجتماعي على انه له بعدين :

اولهما: البعد التنظيمي او المعياري ويتكون من توقعات المؤسسة لدورها .

وثانيهما: وهو البعد الشخصي ويتكون من توقعات الافراد او المدرسين العاملين في المدرسة وشخصياتهم وحاجاتهم . وكما مبين في الشكل الاتي:

البعد التنظيمي او المعياري

توقعات دور مؤسسة

سلوك نظام

حاجات شخصية فرد

البعد الشخصي

٢- الادارة كعملية اتخاذ قرار

### نظرية اتخاذ القرارات (Decision – Making Theory)

وتقوم هذه النظرية على اساس ان الادارة نوع من السلوك يوجد به التنظيمات الانسانية والبشرية كافة، وهي عملية التوجيه والسيطرة على النشاط في التنظيم الاجتماعي، ووظيفة الادارة هي تنمية وتنظيم عملية اتخاذ القرارات بطريقة وبدرجة وكفاءة عالية، ومدير المدرسة يعمل مع مجموعات من المدرسين والتلاميذ واولياء امورهم والعاملين، او مع افراد لهم ارتباطات اجتماعية وليس مع افراد بذاتهم .

وتعد عملية اتخاذ القرار هي حجر الزاوية في ادارة اية مؤسسة تعليمية والمعيار الذي يمكن على اساسه تقييم المدرسة هي نوعية القرارات التي تتخذها الادارة المدرسية والكفاية التي توضع بها تلك القرارات موضع التنفيذ، وتتأثر تلك القرارات بسلوك مدير المدرسة وشخصيته والنمط الذي يدير به مدرسته ، ويمكن مراعاة الخطوات الاتية عند اتخاذ القرار :

١- التعرف على المشكلة وتحديدها .

٢- تحليل وتقييم المشكلة .

٣- وضع معايير للحكم يمكن بها تقييم الحل المقبول المتفق مع الحاجة .

٤- جمع المادة (البيانات والمعلومات).

٥- صياغة واختيار الحل او الحلول المفضلة واختيارها مقدما اي البدائل الممكنة .

٦- وضع الحل المفضل موضع التنفيذ مع تهيئة الجو لتنفيذه وضمان مستوى ادائه ليتناسب مع خطة التنفيذ ثم تقويم صلاحية القرار الذي اتخذ، وهل هو انسب القرارات، ومدى نجاحه في تحقيق الهدف المرغوب، واتخاذ ما يلزم من تعديلات او تغييرات لضمان نجاح تنفيذ القرار الاداري .

٣- الادارة كوظائف ومكونات :

يمكن ان نفصل القول عن هذه النظرية من خلال عرض موجز لنظرية : سيرز Sears وهو من اوائل الذين درسوا الادارة التعليمية دراسة واسعة، ونشر كتاباً حلل فيه العملية الادارية الى عدة عناصر رئيسية هي :

التخطيط – التنظيم – التوجيه – التنسيق – الرقابة