

نموذج رقم (٢)

أسئلة الامتحانات النهائية/الفصل الدراسي الأول - الدور الأول (الاسلام) للسنة الدراسية ٢٠١٧ - ٢٠١٨

ملاحظة: أجب عن أربعة أسئلة فقط . (لكل سؤال ١٥ درجة)

س١/ لعقيدة التوحيد اثارا عظيمة في حياة المسلم اذكر خمسا منها فقط.

س٢/ أملأ الفراغات الآتية بما يناسبها ؟

١- _____ صفة أزلية يتأتى بها إيجاد كل ممكن وإعدامه وضدها _____ .

٢- يعد دليل العناية والاختراع من أجلى الأدلة على وجود الله تعالى لأنه الدليل الذي نبه عليه _____ و _____ .

٣- الاعتقاد بوجود الله تعالى، هو _____ التي فطر الناس عليها .

س٣/ ما هي أركان الإيمان عند جمهور المسلمين أذكرها ، مبينا الدليل عليها .

س٤/ ماذا نعني بكلمة الدين بمعناه العام ومعناه الخاص، وضح ذلك؟ ثم بين منشأ الخلاف بين السلف والمتكلمين في

إثبات العقائد الإيمانية.

س٥/ بين باختصار مذهب السلف في الصفات الإلهية .



أ.د. يونس هلال منديل

رئيس قسم اللغة العربية

التوقيع: أ.د. يونس هلال منديل

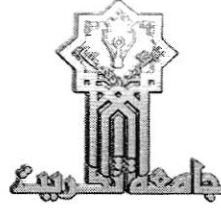
التاريخ: / / ٢٠١١

التوقيع:

أ.م.د سامي عويد أحمد

التوقيع:

أ.م.د احمد عواد اسماعيل



نموذج رقم (٢)

أسئلة الامتحانات النهائية/الفصل الدراسي الثاني - الدور (إثنين) للسنة الدراسية ٢٠١٧ - ٢٠١٨
ملاحظة: أجب عن أربعة أسئلة فقط. (لكل سؤال ١٥ درجة)

س١/ عرف ما يأتي تعريفا مفصلاً

- ١- الرسول
- ٢- العصمة
- ٣- الشفاعة لغة وعرفا وحقيقة
- ٤- البعث والنشور
- ٥- الوحي

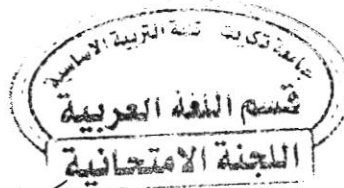
س٢/ بين بالتفصيل فوائد وقوع الأعراض البشرية بالأنبياء عليهم السلام

س٣/ ما هي اهم الواجبات التي علينا نحو الرسول الأعظم ﷺ

س٤/ وضح أهم فروق القرآن الكريم عن الكتب السماوية لما يأتي:

س٥/ أجب بصح أو خطأ في كل مما يأتي

- ١- الفرق بين الرسول والنبي أن الرسول يعمل بشرع من قبله ويوحى اليه في قضايا معينة، أما النبي فيوحى اليه بشريعة عامة وان لم تكن جديدة.
- ٢- أهم لازم من لوازم البشرية أن الرسل ليسوا بآلهة ولا فيهم شيء من صفات الألوهية
- ٣- قوله تعالى: (وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ) دلالة على الكمال في الخلقة الظاهرة.
- ٤- قول الله تعالى: {وَمَا جَعَلْنَاهُمْ جَسَداً لَّا يَأْكُلُونَ الطَّعَامَ وَمَا كَانُوا خَالِدِينَ} دليل على بشرية الرسل والأنبياء.
- ٥- العصمة في الفطنة وكمال العقل هي من الصفات التي انفرد بها الأنبياء والرسل



تمنياتي لكم بالنجاح

التوقيع:

رئيس القسم: أ.د. يونس هلال منديل

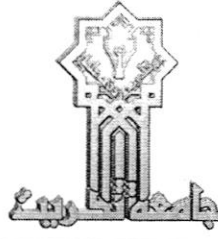
التاريخ: ٢٠١ / /

التوقيع:

أ.م.د. احمد عواد اسماعيل

التوقيع:

أ.م.د. سامي عويد احمد



نموذج رقم (٢)

أسئلة الامتحانات النهائية/الفصل الدراسي الثاني - الدور (١) للسنة الدراسية ٢٠١٧-٢٠١٨

ملاحظة/ أجب عن أربعة أسئلة فقط لكل سؤال (١٥ درجة) -

س١/ عرف ما يأتي: ١- التربية عند أفلاطون. ٢- التربية عند جون ستيوارت ميل. ٣- التربية بمفهومها العام.

٤- التربية الإسلامية. ٥- فلسفة التربية

س٢/ ما هي مبادئ التربية الإسلامية وضحتها بالتفصيل

س٣/ عدد مستوفياً اهداف التربية العامة

س٤/ املا الفراغات الاتية بما يناسبها

١- امتازت التربية في المجتمعات البدائية _____ ، حيث كانت تتم بصورة غير مقصودة (عفوية)

٢- كانت المطالب في المجتمعات البدائية قليلة لا تعدو سوى _____ من طعام وشراب وكساء ومأوى .

٣- من سلبات التربية في الحضارات القديمة تعليم أبناء المجتمع _____ و _____ اللازمة لخدمة الآلهة.

٤- من الافكار التي تقوم عليها الفلسفة الواقعية الميل إلى _____ واعتبار الشر عنصراً أصيلاً في الحياة.

٥- من ميزات التربية الاسلامية انها _____ تعمل على إعداد الفرد إعداداً سليماً في كل شيء وتعتبره مسؤولاً عن تصرفاته وحياته،

س٥/ اجب بصح او خطأ في كل مما يأتي

١- الفلسفة الواقعية : مذهب فلسفي اجتماعي يقول بأن الحقيقة توجد في التجربة الإنسانية: لا في الفكر النظري البعيد عن الواقع.

٢- التربية النظرية في المجتمعات البدائية هي التي يقوم بها الكاهن أو شيخ القبيلة من خلال إقامة الحفلات والطقوس الملائمة لعقيدة الجماعة المحلية.

٣- التعليم في حضارة وادي الرافدين كان مقتصرأ على الأغنياء فقط، وكان للمرأة نصيب من التعليم.

٤- من مبادئ التربية الإسلامية النمو المتوازن لقوى الإنسان جسمياً، روحياً، وعقلياً.

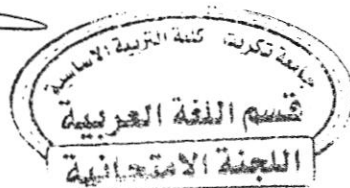
٥- من الأهداف الفرعية للتربية الإسلامية إنها تنظم حياة الإنسان مع ربه سبحانه وتعالى

تمنياتي لكم بالنجاح

التوقيع:

رئيس القسم: أ.د. يونس هلال منديل

التاريخ: / / ٢٠١١



التوقيع:

أ.م.د. سامي عويد احمد



نموذج رقم (٢)

أسئلة الامتحانات النهائية/الفصل الدراسي الثاني- الدور (ثاني) للسنة الدراسية ٢٠١٧-٢٠١٨

ملاحظة: أجب عن أربعة أسئلة فقط . (لكل سؤال ١٥ درجة)

س١/ عرف خمسا مما يأتي .

١- الحريري . ٢- ادب الكاتب . ٣- النقد الادبي . ٤- الكوليرا . ٥- ازهار ذابلة . ٦- ستروب .

س٢/ انسب المؤلفات الآتية لأصحابها:

(١- الشعر والشعراء . ٢- البخلاء، ٣- يغير البحر الوانه . ٤- اللؤلؤة الثانية . ٥- الوساطة .

١- س٣/ اكتب نصا ادبيا من كتاب العقد الفريد يتضمن صفة الامام العادل . مبينا اهم الابعاد المعرفية التي

تضمنها هذا الكتاب.

س٤/ تتبع تاريخيا نشأة قصيدة الشعر الحر مبينا الى من يعود الفضل في اسبقيتها مستشهدا لذلك ببعض

الاشعار التي كتبت في بداياتها.

س٥/ استنبط الجاحظ ثقافته الادبية والمعرفية من منابع عدة. بينها، ثم بين كيف كان اسلوبه في الكتابة.



تمتاتي لكم بالنجاح



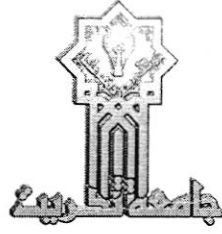
التوقيع:

رئيس القسم: أ.د. يونس هلال منديل

التاريخ: ٢٠١ / /

التوقيع:

أ.م.د. ابراهيم نامس ياسين



نموذج رقم (٢)

الشيء

أسئلة الامتحانات النهائية/الفصل الدراسي الأول - الدور الأول/السنة الدراسية ٢٠١٧ - ٢٠١٨

ملاحظة: أجب عن ثلاث أسئلة فقط)

س١/ فصل القول فيما يأتي:

١- البيان والتبيين . ٢ الفنون البلاغية في خطبة حجة الوداع . ٣ المبرد . ٤ - لغة التوحيدي.

س٢/ انسب المؤلفات الآتية لأصحابها:

١- معاني الشعر . ٢- المقتضب . ٣- الامتاع والمؤانسة . ٣- شرح الحماسة . ٥- الحيوان . ٦- الفاضل . ٧-

الصناعتين . ٨- ادب الكاتب . ٩- الامالي . ١٠- المعاني المخترعة في صناعة الإنشاء.

س٣/ استنبط الجاحظ ثقافته من منابع عدة . اذكرها ، مبينا أسلوبه في كتابة الادب .

س٤/ اكتب ست آيات من سورة الحجرات مضبوطة بالشكل مبينا الدروس التربوية المستنبطة منها .



تتبعاتي لكم بالنجاح

التوقيع:

رئيس القسم: أ.د. يونس هلال منديل

التاريخ: ٢٠١ / /

التوقيع:

أ.م.د. ابراهيم نامس ياسين

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة تكريت

الكلية : التربية الأساسية/الشرقاط

القسم : اللغة العربية



الصف: الأول

المادة: النحو

الزمن: ساعتان

التاريخ: ٥/٩

٢٠١٨

نموذج ٢

أسئلة الامتحان النهائي للفصل الثاني (الدور الثاني) للعام الدراسي ٢٠١٧ - ٢٠١٨

س١ / ما تعريفك للإضافة ؟ وما نوعاها ؟ وما الغرض من كل نوع ؟ (١٤ درجة)

=====

س٢ / هات جملاً مفيدةً لأربعة مما يأتي : (١٦ درجة)

١ - اسم من الأسماء الخمسة مجرور ٢ - اسم إشارة للمكان البعيد ٣ - ضمير نصب متصل

٤ - لقب يشعر بالذم ٥ - اسم معرف بـ (ال) العهدية .

=====

س٣ / ينقسم الاسم الموصول في العربية إلى قسمين ، ما هما ؟ فصل القول في كل نوع منهما. (١٥ درجة)

=====

س٤ / متى يستتر الضمير في اللغة العربية جوازاً ؟ ومتى يستتر وجوباً ؟ مع التمثيل . (١٥ درجة)

=====

ثنياني لعم (الجماع) والفرق



٥/٩

رئيس القسم

أ . د . يونس هلال منديل الهبيي

مدرس المادة

د . سلام عبد جاسم الجبوري



جامعة تكريت

كلية التربية الأساسية

قسم اللغة العربية

الصف: الأول

المادة: الأدب الجاهلي

التاريخ: ٢٠١٨/٥/٥

الزمن : ساعتان

جامعة تكريت

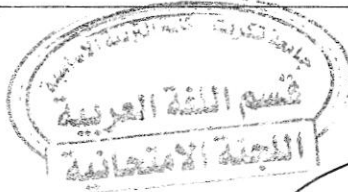
الدراسات

أسئلة الامتحانات النهائية (الفصل الثاني) للسنة الدراسية ٢٠١٧ - ٢٠١٨

نموذج رقم (٢)

ملاحظة: أجب عن أربعة أسئلة فقط.

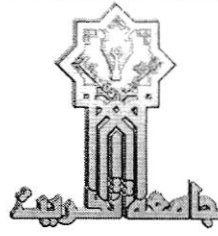
١٥ درجة	س١ يعد امرؤ القيس أهم شاعر في مسيرة الحركة الشعرية العربية عموماً، تحدث عنه من حيث: ١- اختلاطه مع شذاذ القبائل. ٢- طرد أبيه له. ٣- محاولة استرداده لمُلك أبيه. ٤- المنحى القصصي في شعره. ٥- استشهد بما لا يقل عن سبعة أبيات من شعره.
١٥ درجة	س٢ ١- ذكر الدارسون أكثر من سبب لمغادرة النابغة قصر النعمان بن المنذر، بينها. ٢- لقد سخر زهير بن أبي سلمى جزءاً كبيراً من شعره للصلح بين القبائل العربية بين ذلك، معصداً إجابتك بما لا يقل عن خمسة أبيات.
١٥ درجة	س٣ اشرح الأبيات الآتية شرحاً وافياً: ١- قال امرؤ القيس: وبيضة خدر لا يرأى خباؤها تمتعت من لهو بها غير مُعجل ٢- قال عنتر: فازور من وقع القنا بلبانه وشكا إليّ بعبرة وتحمم ٣- قال النابغة: يُسهد من ليل التمام سليمها..... لحلي النساء في يديه قعاقع. ٤- قال النابغة: إذا ما غزوا بالجيش خلق فوقهم ... عصائب طير تهدي بعصائب ٥- قالت الخنساء: وإن صخرًا لتأتم الهداة به كأنه علم في رأسه نار
١٥ درجة	س٤ هناك معاني كثيرة اشتمل عليها شعر الصعاليك، تحدث عن أهم تلك المعاني، وأذكر أسماء أهم الصعاليك في العصر الجاهلي، مع الاستشهاد بما لا يقل عن خمسة أبيات من شعرهم.
١٥ درجة	س٥ ما الذي نغنيه بالنثر الأدبي، وما الدليل على أن النثر الأدبي كان شائعاً في العصر الجاهلي، وما الذي نغنيه بسجع الكهان، وقد كانت هناك صور وأشكال متخيلة للكهان، بين ذلك بالتفصيل.



رئيس القسم: أ.د. يونس هلال منديل

ختم القسم

توقيع مدرس المادة: أ.م.د. سعد جرجيس سعيد



نموذج رقم (٢)

أسئلة الامتحانات النهائية/الفصل الدراسي الثاني - الدور (ثاني) للسنة الدراسية ٢٠١٧ - ٢٠١٨
ملاحظة: أجب عن أربعة أسئلة فقط. (لكل سؤال ١٥ درجة)
س١/ عرف ما يأتي تعريفا اصطلاحيا:

١- علم الحديث رواية.

٢- السنة.

٣- الاثر.

٤- الحديث الصحيح.

٥- الحديث الضعيف

س٢/ بين اهم الفروق بين الحديث القدسي وبين القرآن الكريم :

س٣/ عرف العدالة لغة واصطلاحا، ثم اشرح الفاظ التعريف شرحا مفصلا.

س٤/ ما هي شروط رواية الحديث بالمعنى.

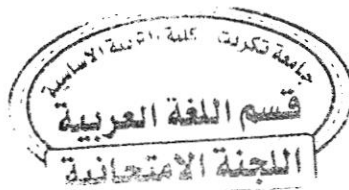
س٥/ عدد بالتفصيل اهمية علم الاسناد. حرره

تمنياتكم بالنجاح

التوقيع:

رئيس القسم: أ.د. يونس هلال منديل

التاريخ: ٢٠١ / /



التوقيع:

أ.م.د. سامي عويد احمد



جامعة تدمر

كلية التربية الأساسية

قسم اللغة العربية

الصف: الأول

المادة: الأدب الجاهلي

التاريخ: ٢٠١٨/٥

الزمن: ساعتان

جامعة تدمر
الدور الثاني

أسئلة الامتحانات النهائية (الفصل الأول) للسنة الدراسية ٢٠١٧ - ٢٠١٨

نموذج رقم (٢)

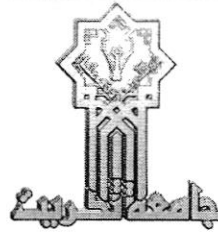
ملاحظة: أجب عن أربعة أسئلة فقط.

١٥ درجة	س١ أ- أذكر خمسة أبيات من شعر الهجاء في العصر الجاهلي متحريرا بدقة والضبط. ب- أذكر خمسة أبيات من الوصف في العصر الجاهلي متحريرا بدقة والضبط.
١٥ درجة	س٢ املاً الفراغات الآتية بما يناسبها: ١- أهم المعاني التي تحدث عنها الشعراء الجاهليون في موضوع الوصف هي و و ٢- يعد كتاب أول كتاب قسم الشعر العربي إلى موضوعات، ومؤلفه هو ٣- كانت هناك في الجاهلية هيئات تتعلق بالهجاء غالبا ما يفعلها الشعراء الهجأؤون من أهمها و و ٤- من أهم الخصائص المعنوية للشعر الجاهلي أنه و و ٥- سميت المعلقات بأسماء عدة، منها و و و
١٥ درجة	س٣ يعد الرثاء من الموضوعات الشعرية التي اشتهرت في العصر الجاهلي، فما الذي نعنيه بشعر الرثاء، وما أهم المعاني الدائرة في هذا الشعر، وقد كانت هناك هيئات وطقوس للرثاء، بين كل ذلك مستشهدا بما لا يقل عن خمسة أبيات من شعر الرثاء في العصر الجاهلي.
١٥ درجة	س٤ ذكر الدارسون أنه ليس من المعقول أن يكون المهلهل أو امرؤ القيس أول من ابتكر الشعر ونظمه، فما ادلتهم في ذلك؟، وإن لم يكونا أول من قال الشعر فأين الأشعار التي سبقتهم. وقد مر الشعر العربي برحلة طويلة حتى وصل إلينا مدونا محفوظا بالكتابة، تحدث عن تلك الرحلة بالتفصيل
١٥ درجة	س٥ تحدث عن دلالة المصطلحات الآتية: (الجاهلية، العصور الأدبية، المعلقات).

رئيس القسم: أ.د. يونس هلال منديل

ختم القسم

توقيع مدرس المادة: أ.م.د. سعد جرجيس سعيد



نموذج رقم (٢)

أسئلة الامتحانات النهائية/الفصل الدراسي الثاني - الدور (ثاني) للسنة الدراسية ٢٠١٧ - ٢٠١٨
ملاحظة: أجب عن أربعة أسئلة فقط. (لكل سؤال ١٥ درجة)
س١/ عرف ما يأتي تعريفا اصطلاحيا:

١- علم الحديث رواية.

٢- السنة.

٣- الاثر.

٤- الحديث الصحيح.

٥- الحديث الضعيف

س٢/ بين اهم الفروق بين الحديث القدسي وبين القرآن الكريم :

س٣/ عرف العدالة لغة واصطلاحا، ثم اشرح الفاظ التعريف شرحا مفصلا.

س٤/ ما هي شروط رواية الحديث بالمعنى.

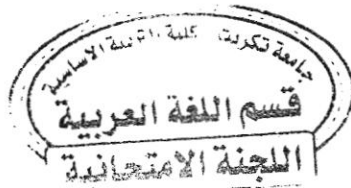
س٥/ عدد بالتفصيل اهمية علم الاسناد.

تمنياتكم بالنجاح

التوقيع:

رئيس القسم: أ.د. يونس هلال منديل

التاريخ: ٢٠١ / /



التوقيع:

أ.م.د. سامي عويد احمد



جامعة الكوفة

إشالي

الصف: الأول

المادة: حقوق الإنسان

التاريخ: ٢٠١٨/٩/٤

الزمن: ساعتان

جامعة تكريت

كلية التربية الأساسية

قسم اللغة العربية

أسئلة الامتحانات النهائية (الفصل الأول) الدور () للسنة الدراسية ٢٠١٧ - ٢٠١٨

نموذج رقم (٢)

ملاحظة: أجب عن الأسئلة جميعها.

١٥ درجة	س١ عدد مع الشرح مميزات حقوق الانسان في الشريعة ثم اشرح اثنين مما يأتي؟
١٥ درجة	س٢ املاً الفراغات التالية بما يناسبها ١ - لقد سبقت الدساتير والاتفاقيات الدولية . ٢ - من حقوق الجماعة للإنسان هي حقوق المستضعفين وتشمل كل من ٣ - يعد ميثاق الأمم المتحدة لعام حثت على اعتماد الوسائل السلمية لفظ النزاعات الدولية. ٤ - ان حرية و من لوازم حياة الانسان بموجب الشريعة الاسلامية . ٥ - ان الحقوق الاساسية اللصيقة بشخص الانسان بوصفه بشراً تسمى ايضاً
١٥ درجة	س٣ السؤال الثالث: تكلم عن حق الانسان في الحياة ؟
١٥ درجة	س٤ اجب عن احد الفرعين؟ ان من تطبيقات حقوق الانسان من الشريعة الاسلامية ١ - حق في حرية الرأي والتعبير. ٢ - الحق في التعليم والتعلم.

رئيس القسم: أ.د. يونس هلال منديل

ختم القسم

توقيع مدرس المادة: أ.م.د. مريد صالح ضامن